

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по ВР
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа-
гимназия, детский сад № 25»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

Давыдова О.Ф.
24.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия, детский сад № 25»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым
№ 591/1 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы мусульманской культуры»

5 класс

Программу составила:
Аппазова Зера Тухтаровна,
учитель крымскотатарского
языка и литературы

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Основы мусульманской культуры Крыма» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...». Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Программа составлена с учетом программы воспитания на 2021-2025 г.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности «Основы мусульманской культуры»:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- Знакомство обучающихся с основами мусульманской, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе.

Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

В процессе изучения предусмотрена подготовка и презентация творческих работ на основе изученного материала. Работы могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Бабенко Г.А., Дюличев В.П. Шедевры мусульманской архитектуры Крыма. – Симферополь: «ОАО Симферопольская городская типография», 2008.–320 с.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2010г.
3. Ислам в истории и культуре Крыма: учебное пособие для общеобразовательных школ/ [Н. Акчурина-Муфтиева, Н. Абдульвапов, З. Хайрудинова и др.]; под ред. А. Исмаилова, Э. Муратовой. – Симферополь: Таврида, 2013. – 388 с.
4. Ислям ахлыкъы. – Акъмесджит: «Терджиман», 2013.– 358с.
5. Культура и нравственность в Исламе. – К.: Аль-Иршад, 2010. – 44 с.
6. Хайрулдинов М.А. Мудрость веков (Традиционное мусульманское воспитание).– Симферополь:Крымско учебно-педагогическое государственное изд-во, 2000. – 192 с.
7. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя 4-5 класс М.: «Просвещение», 2010г.
8. Хайрулдинов М.А., Усеинов С.М. Этикет крымских татар.

9. Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы светской этики» 4-5 кл. М.: «Просвещение», 2010г.
10. Ханников А. А. Религии мира: Ислам / А.А. Ханников. – М.: Книжный дом, 2009.
11. Харт М. Сто великих людей / М. Харт. – М.: «Вече», 1998. – С. 25 – 30
12. Червонная С.М. Мусульманские общины, мечети и организации мусульманской жизни в Крыму /С.М. Червонная // В.Иордан, Р.Г. Кузеев, С.М.Червонная Ислам в Евразии. - М.: Прогресс-Традиция. 2001. – С. 326-334.

*Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания*

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Религия Ислам.	2
2.	Столпы веры.	4
3.	Столпы Ислама.	5
4.	Культура и нравственность в Исламе.	5
5.	Религиозные праздники крымских татар.	2
6.	Посещение мечетей города Симферополя.	12
7.	Посещение музея.	4
	Итого:	34

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы мусульманской культуры»

5 класс

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа-гимназия, детский сад № 25»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

Давыдова О.Ф

24.08.2022

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Источник знаний – крымскотатарский язык», утвержденной директором МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя, приказ от 31.08.2022 № 591/1.

Составитель: Аппазова Зера Тухтаровна, учитель первой категории

Симферополь 2022

*Календарно-тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания*

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	
			5-А	
			План.	Факт.
1.	Что такое Ислам?			
2.	Кто такие Пророки?	1		
3.	Понятие веры. Вера в Аллаха.	1		
4.	Вера в Ангелов. Вера в Книги.	1		
5.	Вера в Пророков. Вера в Судный день.	1		
6.	Посещение выставки, посвященной жизни, военному пути и лётно-испытательской деятельности дважды героя Советского Союза Амет-Хан Султана.	4		
7.	Посещение мечети «Кебир джами».	4		
8.	Вера в предопределение. Свидетельство веры.	1		
9.	Намаз – главная обязанность мусульман.	1		
10.	Пост – великое таинство Ислама.	1		
11.	Зекят – основа социальной гармонии.	1		
12.	Хадж – паломничество в Мекку.	1		
13.	Посещение мечети «Сеит-Сеттар».	4		
14.	О культуре верующего.	1		
15.	Культура взаимоотношений ученика и учителя.	1		
16.	Выбор хорошего друга.	1		
17.	Посещение мечети «Абу-Ханифа».	4		
18.	Преимущество знаний и искренность намерений.	1		
19.	Значение науки и образования в Исламе.	1		
20.	Праздник Курбан.	1		
21.	Праздник Ораза.	1		
22.	Мечети Крыма.	1		
	Итого:	34		

Лист корректировки

[illegible]