

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД №25»  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Школа-гимназия,  
детский сад №25»  
г. Симферополь  
протокол  
от 12 января 2026 года  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Школа-  
гимназия, детский сад  
№25»г.Симферополя  
от 12 января 2026года  
№ 20

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года «Основными государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления, формы организации и участников системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (далее – Воспитание) в школе.

1.3. Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и призвано способствовать формированию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Деятельность по Воспитанию основывается на принципах:

- \* Приоритета духовно-нравственных и патриотических ценностей.
- \* Преемственности исторических традиций и культурного наследия России.
- \* Системно-деятельностного подхода.
- \* Взаимодействия школы, семьи и общественных организаций.
- \* Учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- \* Создания позитивной воспитывающей среды.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель: создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности, патриотического сознания, духовно-нравственных ориентиров, уважения к истории, культуре и традициям России, готовности к служению Отечеству.

**2.2. Задачи:**

- \* Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- \* Формирование нравственных чувств и этического сознания (честности, справедливости, милосердия, достоинства, уважения к родителям).
- \* Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности.
- \* Воспитание ценностного отношения к семье, здоровью, природе, окружающей среде.
- \* Приобщение к культурному наследию, народным традициям, общечеловеческим ценностям в

контексте формирования российской гражданской идентичности.

\* Формирование основ правовой культуры и антикоррупционного сознания.

### 3. Основные направления деятельности

#### 3.1. Гражданско-патриотическое:

\* Изучение государственной символики, истории и Конституции РФ.

\* Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы, памятным датам.

\* Встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками боевых действий.

\* Шефство над памятниками и мемориалами.

\* Деятельность школьных музеев, клубов, поисковых отрядов.

#### 3.2. Духовно-нравственное:

\* Реализация программ и курсов, направленных на нравственное развитие.

\* Проведение тематических бесед, дискуссий, литературных гостиных на основе произведений отечественной классики.

\* Участие в благотворительных акциях, волонтерской деятельности.

\* Взаимодействие с традиционными религиозными организациями (в рамках культурологического подхода и с учетом светского характера образования).

#### 3.3. Культурно-историческое:

\* Организация экскурсий по историческим и культурным местам.

\* Изучение истории родного края, школы.

\* Проведение фольклорных праздников, фестивалей национальных культур.

#### 3.4. Семейное воспитание:

\* Повышение педагогической культуры родителей.

\* Совместные мероприятия детей и родителей (творческие, спортивные, патриотические).

\* Пропаганда традиционных семейных ценностей.

#### 3.5. Трудовое и экологическое:

\* Организация общественно-полезного труда, субботников.

\* Профорientационные мероприятия, подчеркивающие ценность труда на благо общества.

\* Экологические акции, проекты.

### 4. Участники воспитательного процесса

4.1. Обучающиеся – активные участники и субъекты воспитательного процесса.

4.2. Педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи) – реализуют воспитательные задачи в урочной и внеурочной деятельности.

4.3. Администрация школы – осуществляет общее руководство, координацию и контроль.

4.4. Родители (законные представители) – полноправные партнеры школы в деле воспитания.

4.5. Социальные партнеры: ветеранские организации, учреждения культуры, спорта, допризывной подготовки, традиционные религиозные конфессии, общественные объединения.

### 5. Формы организации работы

• Тематические уроки и внеурочные занятия.

• Классные часы, беседы, круглые столы.

• Торжественные линейки, митинги, смотры.

• Конкурсы, олимпиады, викторины, фестивали.

• Экскурсии, походы, экспедиции.

• Социальные и волонтерские проекты.

• Работа кружков, клубов, секций.

• Встречи с интересными людьми.

### 6. Управление и контроль

6.1. Общее руководство реализацией Положения осуществляет директор школы.

6.2. Непосредственную организацию работы координирует заместитель директора по воспитательной работе (воспитательной работе и социализации).

6.3. Мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется через:

\* Анализ планов и отчетов классных руководителей.

\* Анкетирование обучающихся и родителей.

\* Наблюдение, анализ участия в мероприятиях.

\* Портфолио классов и обучающихся.

6.4. Результаты мониторинга рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются директором школы.

7.3. Положение подлежит пересмотру не реже одного раза в 5 лет или при изменении законодательства РФ в сфере образования.