

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-
ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОГЛАСОВАН Управляющим Советом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя</p> <p>Протокол от 10.04.2025 г. № 4</p> | <p>ПРИНЯТ педагогическим советом «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя</p> <p>Протокол от 02.04.2025 г. № 5</p> | <p>УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25» г. Симферополя</p> <p>от 11.04.2025 г. № 268</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 4 |
| 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 5 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 33 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 35 |
| 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 39 |
| 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 40 |
| 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 41 |
| 9. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 52 |
| 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 55 |

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия, детский сад № 25» (МБОУ «Школа –гимназия, детский сад№ 25) г. Симферополя |
| Руководитель | Людмила Сергеевна Кремпович-Герасименко |
| Адрес организации | 295034, пр. Победы 58 |
| Телефон, факс | +7(3652) 25-63-16, +7(3652) 25-20-36 |
| Адрес электронной почты | school25_simferopol@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации г. Симферополя |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0872, дата выдачи: 09.12.2016 г., срок действия: бессрочно. Серия 82Л01 №0000916. Приложение к лицензии №1 Серия 82П01 №0000976 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 0180 от 22.05.17 г. Срок действия до 22.05.2029 г. Серия 82А01 № 0000216. Приложение №1 Серия 82а01 №0000224 |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа –гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- СИПР (вариант 2)

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад No25» г. Симферополя. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- дошкольное образование;
- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;
- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;
- физической культуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В настоящие документы вносятся изменения на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31, которые вступят в силу с 1 сентября 2024 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В настоящий документ внесены изменения на основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 , которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» вступает в силу с 1 сентября 2024 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» утверждены изменения ФОО ООО и ФОО СОО, касающиеся предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» г Симферополь, на основе ФОО ДО, которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программу осваивают 114 воспитанников. Для детей ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2024 году в ОУ функционировал 51 класс, 1774 обучающихся: 744– начальное общее образование, 929– основное общее образование; 101 – среднее общее образование. Профильные классы: 10-А,11-А гуманитарный, 10-Б,11-Б технологический.

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация организованы и проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – годовая оценка. С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

Форма обучения: очная.

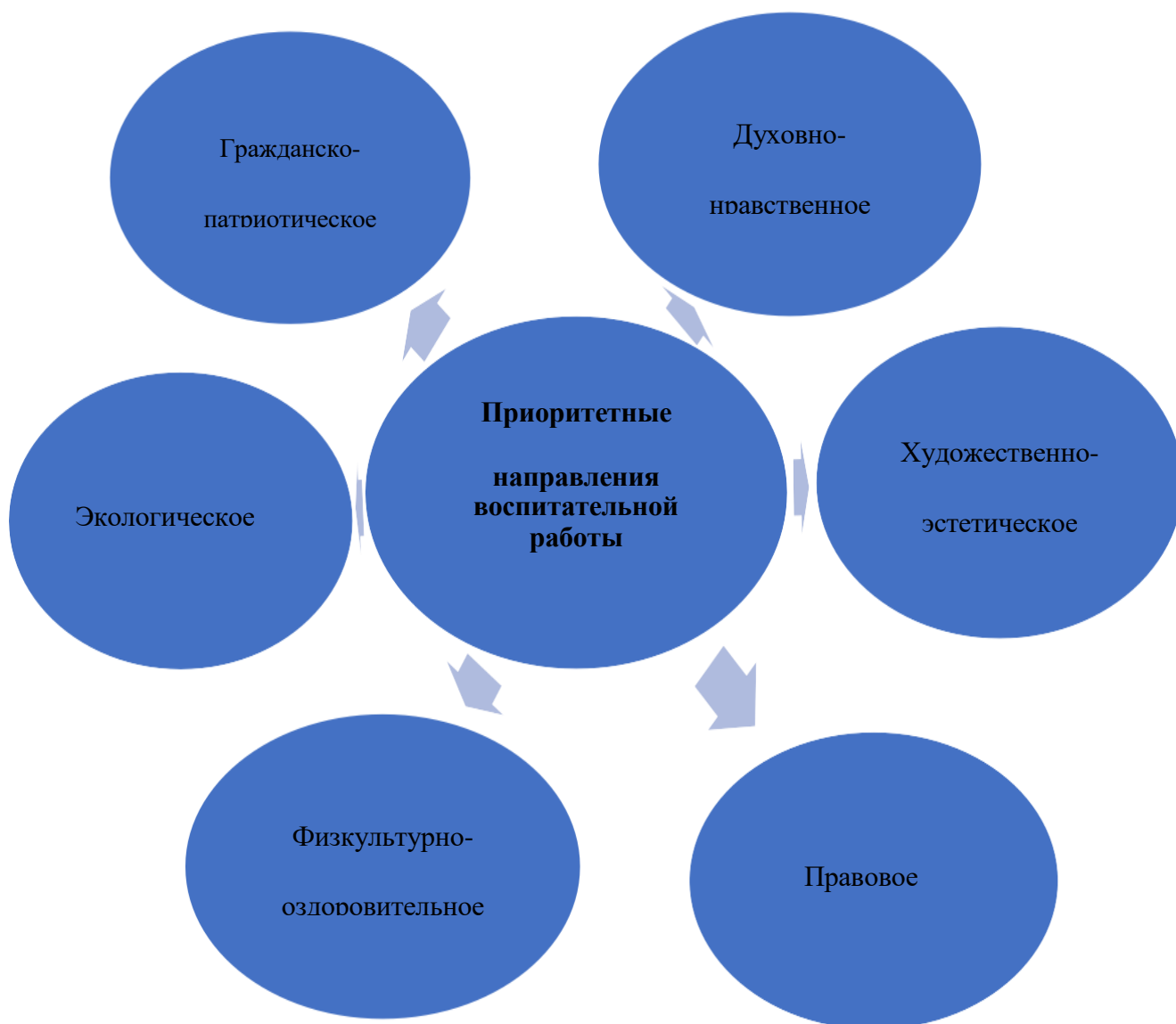
Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Юный чемпион»; «Строевая подготовка» в кадетском классе.

Цель курсов: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Название курса: «Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы, «Школа безопасности»

Цель: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Форма организации: беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Дорогами Симферополя» в 1-3 классах

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

Название курсов: «Я – исследователь» в 1-4 классах

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка с использованием новых образовательных педагогических и информационных технологий,

вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, ребёнку научиться видеть мини-проблемы, обучение находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Форма организации: индивидуальные и коллективные проекты, защита проектов на различных конкурсах, применение в школьных мероприятиях.

Название курса: «Белая ладья».

Цель курсов: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Название курса: «Основы православной культуры» в 4 –х классах.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Форма организации: игры, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в храмы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Название курса: «Крымско-татарский язык –источник знаний»

Цель: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Форма организации: освоение базовых понятий лингвистики: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, изучение языка, художественной литературы; функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); организация занятий и использованием современных средств обучения. Игры, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в мечети.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Танцевальная радуга», «Веселые нотки», «Творческая мастерская»

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Орлята России»

Цель: достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Азбука профессий»

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, расширение представлений обучающихся о мире профессий; формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Форма организации: наблюдения за общественной жизнью, практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок, экскурсии, взаимодействие с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей.

Название курсов: КВН

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

Название курса: «Я-кадет»

Цель: развитие у подрастающего поколения чувство преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, изучение истории кадетского движения.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП представлена следующими курсами:

Название курса: «Крымоведение»

Цель продолжить приобретение навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

Название курса: «Крымскотатарский язык-источник знаний».

Цель: формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию игровой и проектной деятельности посредством крымскотатарского языка.

Форма организации: интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

Название курса: «Русский легко и просто».

Цель: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена следующими курсами:

Название курса: « Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия мои горизонты».

Цель: освоение профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, планирование жизненного и профессионального пути, поддержка мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Форма организации: уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты, видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека.

Название курса: «Школа экскурсовода».

Цель: изучение истории и культуры родного края, семьи, школы, вовлечь учащихся объединения в научно - просветительскую деятельность школьного музея.

Форма организации: лекции, семинары, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

Название курса: «Белая ладья»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Название курса: «Юный защитник Родины».

Цель: формирование эффективной системы военно-патриотического воспитания школьников, обеспечивающей оптимальные условия для развития чувства верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству.

Форма организации: беседы, презентации, в том числе и нетрадиционные формы: дидактические и ролевые игры, конкурсы, кроссворды, викторины, военно-спортивные состязания, встречи с людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия представлена следующими курсами:

Название курса: «Танцевальная радуга», Мир музыки, «Мир визуально-пространственных искусств», КВН

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности подростка через обучение и воспитание средствами искусства; развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов,

музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, танцев, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

Название курса: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры» формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Форма организации: игры, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в храмы.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена следующими курсами:

Название курса: «Движение Первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: групповая - (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальная - тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы, Школа безопасности»

Цель: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Форма организации: беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Правила дорожного движения

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, осознанного поведения в условиях дорожного движения, что должно привести к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Форма организации: тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, экскурсии демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

Название курса: «Школа мяча»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Как быть подростком?»

Цель: Адаптация обучающихся школы асоциального поведения в социуме. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска». Формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.

Форма организации: деловые беседы, уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты.

В 9-х классах внеурочная деятельность дополнена курсами:

-Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП

Название курса: «По страницам учебника биологии», «В мире географии», «Химия на «5»

Цель курсов: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Форма реализации: практические занятия, лабораторные работы, экскурсии.

Форма организации: практикумы, викторины, дидактические игры, защита творческих работ.

Название курса: «Английский без проблем»

Цель: формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию игровой и проектной деятельности посредством английского языка.

Форма организации: интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

Название курса: «Основы программирования».

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей личности на основе интереса обучающихся к техническому творчеству, образовательная – обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету, развивающая – развитие логического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

Форма организации: комбинированные уроки, школьная лекции, индивидуальные и групповые беседы, практикумы по решению задач, игры, создание программ.

Название курса: «Практикум решения задач по математике», «Методы решения физических задач».

Цель: развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике и физике, расширение и углубление представлений учащихся о культурно – исторической ценности точных наук, о роли ведущих ученых – математиков и физиков в развитии мировой науки.

Формы реализации: Лабораторные, практические работы, составление практических задач, видео-уроки.

Название курса: Проектная деятельность

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала подростков с использованием новых образовательных педагогических и информационных технологий, вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, научиться видеть мини-проблемы, обучение находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Форма организации: индивидуальные и коллективные проекты, защита проектов на различных конкурсах, применение в школьных мероприятиях.

- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Человек и общество», «Страницы истории»

Цель: курсы имеют историко-просветительскую цель, способствуют формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Курсы направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Форма организации: лекции, беседы, работа и поиск тематической информации, конференции, круглые столы

— Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки.

Цель: формирование эффективной системы военно-патриотического воспитания школьников, обеспечивающей оптимальные условия для развития чувства верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству.

Форма организации: беседы, презентации, в том числе и нетрадиционные формы: дидактические и ролевые игры, конкурсы, кроссворды, викторины, военно-спортивные состязания, встречи с людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: «Движение Первых».

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: групповая - (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальная - тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

Название курса: «Россия мой горизонт».

Цель: освоение профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, планирование жизненного и профессионального пути, поддержка мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Форма организации: уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты, видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека.

Название курса: «Военно-полевые сборы»

Цель: теоретическая и практическая подготовка юношей к военной службе. Знакомство с армейской жизнью в учебном лагере, основами военной службы, пройти физическую подготовку.

Форма организации: проведении стрельб из боевого оружия, занятия по тактической подготовке, занятия по строевой подготовке. Военно – патриотическое воспитание осуществляется системой мероприятий, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с людьми военной профессии, обобщение исторического опыта и современности – заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, конкурсов и викторин, практических занятий.

Название курса: «Русский легко и просто».

Цель: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Форма организации: практикумы, викторины, дидактические игры, защита творческих работ.

Название курса: «Практикум решения задач по математике», «Методы решения физических задач».

Цель: развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике и физике, расширение и углубление представлений учащихся о культурно – исторической ценности точных наук, о роли ведущих ученых – математиков и физиков в развитии мировой науки.

Формы реализации: Лабораторные, практические работы, составление практических задач, видео-уроки.

Название курса: «Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Название курса: «Английский без проблем»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных

качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

Форма организации: интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

Название курса: «Физическое воспитание».

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Название курсов: «Химия на «5», «По страницам учебника биологии»

Цель: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Форма реализации: практические занятия, лабораторные работы, экскурсии.

Название курса: «Основы программирования»

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей личности на основе интереса обучающихся к техническому творчеству, образовательная – обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету, развивающая – развитие логического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

Форма организации: комбинированные уроки, школьная лекции, индивидуальные и групповые беседы, практикумы по решению задач, игры, создание программ.

Название курсов: «Человек и общество», «Страницы истории»

Цель: курсы имеют историко-просветительскую цель, способствуют формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Курсы направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Форма организации: лекции, беседы, работа и поиск тематической информации, конференции, круглые столы.

Дополнительное образование МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя разработан на основе:

Ставит следующие задачи: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учёбы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В школе работают кружки: Армянский язык «Voske tar – Золотая буква», Логопедический кружок «Говорим правильно», «Источник знаний -крымскотатарский язык, Крымский вальс, Хореографический кружок «Вдохновение», Театральный кружок, Школьный спортивный клуб «Олимп» даёт возможность учащимся школы заниматься в секциях тхэквондо, акробатика, баскетбол, футбол, волейбол.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям
- соответствующему уровню образования
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Результаты реализации воспитательной программы школы

воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

ШТАБ воспитательной работы

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя создан Штаб воспитательной работы (ШВР).

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР входят: заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог начального образования, педагог-библиотекарь, инспектор ПДН, **Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:**

планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической; организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР; организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями:

осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Социальный педагог осуществляет:

контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагог-психолог осуществляет:

работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Учитель физической культуры осуществляет: пропаганду здорового образа жизни;

привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования осуществляет: организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Заведующая библиотекой осуществляет: участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами;

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Учитель начальных классов осуществляет: формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

вовлечение обучающихся в работу детских и общественных организаций и объединений.

Медработник: осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа.

участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

Инспектор по делам несовершеннолетних: организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета;

участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.
медработник.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. Вторым годом президентом школы является обучающийся 10-Б класса Головнев Кирилл, который вошел в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и является активным членом "СИМФА" Совета Президентов школ города Симферополя.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Школа-гимназия детский сад №25» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (Движение Первых).

В январе 2023 года МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Обучающиеся школы активные участники различных мероприятий, акций, проектов, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям», кейс-чемпионат по оказанию первой помощи в рамках проекта "Комплекс мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства".

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия, «Организация новогодней елки, новогодних окон»,

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 81-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День

защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие военно-патриотических игр «Зарничка», «Зарница», «Победа», встреча спортсменов. экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д, участие в «Диктанте Победы», акция

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Участники Движения Первых принимали участие в экологических акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай крышечку – спаси природу», «Сирень победы», совместно с ип «Сеятель» высаживали деревья на территории школы, очищали берега р. Салгир и т.д.

Во Всероссийском патриотическом конкурсе «Мы наследники Победы» на муниципальном этапе завоевали 3 место, приняли участие в муниципальном флешмобе «Вальс Победы» и Региональном этапе конкурса «Мы наследники Победы»

Творческая группа - участники фестиваля «Крымский вальс» завоевала 1 место в Муниципальном этапе, стали Победителями и получили приз «Зрительских симпатий».

В мае состоялось собрание с активистами «Движение Первых». В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности движения, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

- 1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых» в школе.*
- 2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.*
- 3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.*
- 4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».*
- 5. Активно развивать детское волонтерское движение.*

2 мая на встрече с наставникам из разных уголков Крыма первичное отделение МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя награждено за активную работу в Движении Первых

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 2023/24 г. в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В Программе «Орлята России» участвовали все классы начальной школы.

Участие в программе «Орлята России» дает учащимся начальных классов вместе с классными руководителями уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России»познакомились логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - пели песню в объединенном орлятском кругу!

На занятиях по треку «Лидер». Классные руководители рассказали ребятам кто такой лидер, в чем его сила! Советник директора по воспитательной работе рассказала ребятам как через участие в общественных организациях ребята становятся лидерами. Привела примеры лидеров- выпускников школы.

В рамках проекта «Орлята России» был проведен трек «Эрудит». На первом занятии классные руководители и советник директора по воспитанию познакомили детей со словом эрудит, играли, отгадывали загадки, ребусы и получили из библиотеки первые книги для прочтения дома. Эта программа активности, когда дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для успешной деятельности, в том числе познавательной. 2-я четверть отличается наличием различных олимпиад, конкурсов, конференций, именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

На тематических классных час «Открывай Россию». Ребята познакомились с виртуальной экскурсией по достопримечательностям Крыма. Так же состоялась командная игра - конкурс знатоков «Самый умный». Ребята отвечали на самые неожиданные вопросы. Победила команда, набравшая большее количество правильных ответов.

Тематика трека «Орленок-Доброволец»актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Ребята с удовольствием осваивали новые понятия, поделились искоркой добра, узнали кто такой Доброволец, решили проблемные ситуации, подумали и поделились какие добрые дела могут делать сами. Записали свои добрые дела, чтобы их обязательно воплотить в жизнь!

Познавательный потенциал мероприятия направлен на развитие у школьников гражданского отношения к такой стороне жизни, как добровольческая (волонтерская) деятельность и благотворительность.

Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел. Сегодня ребята провели первое занятие, познакомились с понятиями «волонтер», «доброволец», «благотворительность», с историей добровольчества, исполняли песни о доброте и воссоздали символ

трека «Круг добрых дел». Кроме того ребята весь учебный год помогали старшим и принимали участие во всех благотворительных акциях собирали макулатуру, крышечки от пластиковых бутылок, высаживали деревья.

Ходили в приют для домашних животных, собрали корм для животных, наполнили и другие зоотовары. Все это они передали работникам, ухаживающим за животными.

В рамках проекта в школе прошла тематическая игра-путешествие "Город Мастеров" по треку "Орленок Мастер".

Ребята вместе с родителями были разделены на группы, каждая группа должна была в "Городе мастеров" посетить семь тематических мест по индивидуальному маршрутному листу.

Во время прогулки по городу Мастеров ребята прошли по улице Вязальной, где их научили азам вязания; зашли в переулок Пирожковый, там угощались пирожками и печеньем, рецепты которых пригодятся им дома заняться кулинарией; остановились в доме Художника, где сами сделали невероятные рисунки на память; посетили бульвар Умельцев, где научились изготовлению отличных поделок; вышли на Стильную площадь, где искусные мастерицы по плетению кос учили этому мастерству всех желающих; а далее прошли по проспекту Химиков, где увидели завораживающую картину лавовой лампы; и попали в парк Танцевальный, танцам не было конца.

В рамках Проекта «Орлята России» проводились веселые старты для детей и родителей «Папа, мама, я- спортивная семья» по треку «Орленок- спортсмен». Учителя физкультуры предложили командам пройти 6 этапов с заданиями на скорость, внимательность, выносливость и смекалку. Все семейные команды достойно преодолели все задания.

Педагоги совместно с родителями готовили презентации с информацией о том, какими видами спорта в детстве или сейчас увлекаются родители и сами дети.

Каждый четверг на переменах активисты школьного самоуправления проводили веселую зарядку и динамические игры.

Трек "Сохранение исторической памяти".

Советник директора по воспитанию вместе с ребятами, рассуждали тему как и о ком надо сохранять историческую память своей школы и, преумножив, передавать ее новым поколениям. Сохранение памяти о своих героических предках, учениках и учителях, воспитание уважения к вооруженным силам Российской Федерации - главная задача школы. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки.

Волонтерство и благотворительность

· Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

Школа - это единственное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Нашей задачей было не только овладеть нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодежной среде. Воспитывать в каждом школьнике гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков.

В рамках проекта «Радуга добрых дел» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» представляет вашему вниманию прошедшие следующие добрые дела:

- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Поддержка акции «Срочный билет»
- Благотворительная акция «#поделись-_теплом»
- Акция «Новый год должен быть у всех»
- Посещение приюта для бездомных животных «Симферопольский отлов», помощь, передача корма, выгулка животных
- 2 благотворительные ярмарки
- Передача сладких новогодних подарков воспитанникам социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
- Благотворительная акция «Подарок от Святого Николая»
- Сбор макулатуры
- Помощь малообеспеченным семьям
- Акция «Письмо защитнику Отечества»
- Изготовления окопных свечей
- Участие в акции «Мерхамелик лялеси» (Тюльпан милосердия)
- Высадка деревьев и озеленение клумб
- Акция «Посади свое дерево жизни»
- Акции «Школьный двор»

Шефская работа: проведение утренников и праздничных мероприятий в нашем детском саду.

В приказе об итогах муниципального проекта «Радуга добрых дел» волонтерский отряд «Добром к миру» отмечен как самый активный добровольческий отряд.

В школе прошли тематические недели

Неделя психологии

Неделя инклюзии

Неделя финансовой грамотности

Месячники правового воспитания.

· **Каждая учебная неделя начинается с линейки, кроме того проходя также линейки, посвященные памятным торжественным датам Российской Федерации:**

открытие стены памяти «Герои СВО» с участием депутата Симферопольского городского совета И.Л. Федотова

Торжественное поднятие Государственного флага и Знамени Победы.

День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве-1943 год;

День освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

Обучающиеся шефствуют над братской могилой солдат, погибших при освобождении г. Симферополя (ул. Луговая 73), проводят субботники.

Акции в поддержку бойцов СВО в школе проходят постоянно. Обучающиеся собирают адресные подарки выпускникам школы, находящимся в зоне военной операции.

Пишут письма и поздравительные открытки для бойцов СВО. Работает «Новогодняя почта» и акция «Письмо защитнику Отечества»

Весь год обучающиеся собирали жестяные банки для изготовления окопных свечей. Банки передавали через организацию «Врачи, вы не одни»

По инициативе президента школьного самоуправления в школе был организован сбор средств и закуплены средства обнаружения БПЛА, которые необходимы бойца в зоне СВО.

Об этой работе обучающихся неоднократно рассказывали по Крымскому и Всероссийскому телевидению.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс,
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс

На первом родительском собрании были рассмотрены вопросы:

об организации учебно-воспитательного процесса, (календарный учебный график на 23-24 уч. год), выполнение требований Устава гимназии (внешний вид, пропуски, поведение, опоздания); о запрете мобильных телефонов, требования к сохранности учебников, ознакомление с регламентом электронного дневника и журнала; положение о домашнем задании; административная ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних. Кроме того, были освещены вопросы в соответствии с возрастом детей по плану родительского всеобуча;

на втором родительском собрании, рассматривались вопросы: иммунизации от гриппа учащихся, важности профилактики от ОРВИ и гриппа и неукоснительного выполнения санитарно-эпидемиологических требований; о правовой и административной ответственности родителей за воспитание детей и создании для них безопасных условий; профилактика суицида, для старшеклассников «Финансовая грамотность», а также итоги 1 полугодия;

для родителей одиннадцатиклассников проведено собрание «Особенности проведения ГИА в 2023–2024 уч. году»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Родители обучающихся принимали участие и во Всероссийских родительских собраниях «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» в рамках «Большой перемены», «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Модуль «Профориентация»:

Профориентационные мероприятия провели:

Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург.

Воронежский институт правительственной связи Академии Федеральной службы охраны.

Академии Федеральной службы охраны г. Орел.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ. Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений),

Черноморское Высшее Военно-морское училище им. П.С. Нахимова.

Симферопольский колледж радиоэлектроники

Учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ», в рамках которого также происходит профориентация

-«ПроеКТОриЯ». Открытый урок «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»

-«ПроеКТОриЯ». Открытый урок «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»

-«ПроеКТОриЯ». Открытый урок «Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды»

-«ПроеКТОриЯ». Открытый урок «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»

-«ПроеКТОриЯ». Открытый урок «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Учащиеся начальной школы познакомились с профессиями на предприятиях Крыма, посетили кондитерскую фабрику «Крымский султан», фабрику мороженого «Доброе», евпаторийскую фабрику мягкой игрушки.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 учебный год. Председатель школьного объединения классных руководителей Рогожа Татьяна Александровна является также руководителем от педагогов школьной ячейки Движение первых.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

В школе создан «Совет отцов», основной целью деятельности которого является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Совет Отцов выполняет следующие функции:

- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания;
- проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы;
- осуществляет поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- планирует и организует работу с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения;
- содействует обеспечению единства педагогических требований к обучающимся;
- организывает мероприятия по правовому воспитанию обучающихся;
- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- организует и проводит акции, мероприятия, направленные на организацию продуктивного детско-взрослого досуга;
- участвует в работе школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- участвует в социально-значимых акциях, мероприятиях, организуемых школой;
- участвует в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Приоритетным направлением в Программе развития школы на период 2018-2024 годы определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. В

целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- ежедневная зарядка перед уроками;
- физпаузы, физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; заболевания органов зрения, обусловленные большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с компьютером и печатными текстами; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания. По сравнению с 2022/2023 учебным годом показатель количества пропусков по болезни (ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения) уменьшился на 4%;

За этот год за медицинской помощью обратились 2089 раз. Основные жалобы: головная боль, боли в области желудка, носовые кровотечения, головокружение, тошнота, ссадины, ушибы, повышенная температура, боли в горле, кашель.

Детская поликлиника обеспечила шприцами, спиртовыми салфетками, вакциной (бак. препараты), стерильные перчатки.

Медицинский осмотр прошли 1674 человека, из них в основной группе 853 учащихся, 820 человек – в подготовительной, специальной медицинской группе 17 учащихся, освобождены от уроков физической культуры 1 учащихся.

Сведения о прививках:

АДСМ – 100%;

полиомиелит - 100%;

краснуха – 100%;

паротит -100%;

корь – 100%, БЦЖ – 100%;

гепатит – 100%;

Грипп – 70%

Туберкулинодиагностика: реакция Манту – 100, ДСТ – 100%.

Всеми учащимися были сданы медицинские полисы.

Сведения об инфекционных заболеваниях за 2023/2024 учебный год:

Микоз – 0 человек;

Чесотка – 0 учащихся;

ГЭК – 0 учащихся.

Ветряная оспа – 5 человек

Краснуха – 0 человека

ОРЗ – 930 человек

ОРЗ + инфекция -130 человек

Соматика -92 человек

Флюорографию прошло все учащиеся, которым исполнилось 15 лет

На всех контактных были заведены листы наблюдения.

| | | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Промежуточная аттестация во 2-11-х классах проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принятого на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 24 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя от 01.09.2023 г. № 989).

В 4-ом классе при промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация представляет собой аттестацию обучающихся в конце учебного года по каждому изучаемому предмету и соответствует годовой отметке. Формами промежуточной аттестации является отметочная (соответствует годовой отметке).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.15.

Начало работы групп продленного дня, является окончание основных занятий обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Сентябрь-октябрь (по 3 урока в день) по 35 минут,

Ноябрь-декабрь (по 4 урока в день) по 35 минут,

Январь – май (по 4 урока в день) по 40 минут

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность уроков во 2-х -11-х классах -45 минут.

Расписание звонков:

| <u>1-е классы</u> <u>(35 минут-сентябрь-декабрь)</u> | <u>1-е классы</u> <u>(40 минут -январь-май):</u> | <u>2-е -11-е классы:</u> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 урок – 8.15 – 8.50 | 1 урок – 8.15 – 8.55 | 1 урок – 8.15 – 9.00 |
| 2 урок – 9.00 – 9.35 | 2 урок – 9.05 – 9.45 | 2 урок – 9.10 – 9.55 |
| 3 урок – 9.55 – 10.30 | 3 урок – 10.05 – 10.45 | 3 урок – 10.15 – 11.00 |
| 4 урок – 10.50 – 11.25 | 4 урок – 11.05 – 11.45 | 4 урок – 11.20 – 12.05 |
| 5 урок – 11.35 – 12.10 | 5 урок – 11.55 – 12.40 | 5 урок – 12.15 – 13.00 |
| | | 6 урок - 13.10-13.55 |

Режим проведения занятий внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Режим воспитательных мероприятий:

Понедельник:

Каждая неделя – операция «Ситуация».

каждая неделя - “Разговоры о важном”

Каждая неделя – административный совет;

Вторник:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Каждая неделя - тематические классные часы в 1-11 классах;

2 неделя – заседание кафедр, МО (4 раза в год);

4 неделя – совещание при директоре.

Среда:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

1 неделя – МО классных руководителей (4 раза в год);

2 неделя - заседания клубов «Интеграл», «Былое», студия «Лик»;

3 неделя – заседания клубов «Лингвист», «Вита», заседание Координационного совета (4 раза в год);

4 неделя - заседания литературной гостиной.

Четверг:

Каждая неделя – операция «Россия мои горизонты»;

1 неделя – заседание «Директорского клуба» (4 раза в год);

1 неделя – заседание членов профсоюзного комитета;

2 неделя – работа «Школы молодого учителя»;

3 неделя – заседание школьного отделения МАН «Найди свою звезду»;

3 неделя – заседание Методического совета;

4 неделя – заседание педсовет;

4 неделя – родительские гостиные (4 раза в год).

Пятница:

Каждая неделя – операция «Ситуация».

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 - 2024 учебном году награждены медалью «За успехи в учении» I степени 6 учащихся, 3 учащихся награждены медалью «За успехи в учении» II степени. Выданы аттестаты с отличием за основное общее образование 6 учащимся.

Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 198 обучающихся (121 обучающийся 1-4-х классов и 76 обучающихся 5-8, 10-х классов). Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов:

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

| 2021/2022 учебный год | | | | 2022/2023 учебный год | | | | 2023/2024 учебный год | | | |
|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Класс | Кол. уч-ся | Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни | % уч., обуч. на дост. и выс. уровни | Класс | Кол. уч-ся | Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни | % уч., обуч. на дост. и выс. уровни | Класс | Кол. уч-ся | Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни | % уч., обуч. на дост. и выс. уровни |
| 1-е классы | 186 | - | - | 1-е классы | 172 | - | - | 1-е классы | 199 | - | - |
| 2-е классы | 193 | 156 | 81% | 2-е классы | 181 | 142 | 80% | 2-е классы | 166 | 133 | 80% |
| 3-е классы | 229 | 174 | 76% | 3-е классы | 188 | 149 | 79% | 3-е классы | 184 | 144 | 78% |
| 4-е классы | 192 | 148 | 77% | 4-е классы | 228 | 169 | 74% | 4-е классы | 188 | 150 | 80% |
| 5-е классы | 199 | 125 | 63% | 5-е классы | 190 | 143 | 75% | 5-е классы | 225 | 139 | 62% |
| 6-е классы | 176 | 104 | 59% | 6-е классы | 188 | 114 | 61% | 6-е классы | 194 | 117 | 60% |
| 7-е классы | 152 | 64 | 42% | 7-е классы | 167 | 72 | 43% | 7-е классы | 194 | 88 | 45% |
| 8-е классы | 147 | 51 | 35% | 8-е классы | 152 | 69 | 45% | 8-е классы | 165 | 65 | 39% |
| 9-е классы | 161 | 70 | 43% | 9-е классы | 142 | 50 | 35% | 9-е классы | 142 | 63 | 44% |
| 10-е классы | 54 | 29 | 54% | 10-е классы | 61 | 39 | 64% | 10-е классы | 39 | 21 | 54% |
| 11-е классы | 61 | 41 | 68% | 11-е классы | 54 | 34 | 63% | 11-е классы | 58 | 43 | 74% |
| Итого: | 1749 | 962 | 62% | Итого: | 1723 | 981 | 63% | Итого: | 1774 | 963 | 62% |

ИТОГИ ГИА В 9-Х,11-Х КЛАССАХ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты ГИА в 9-х классах (ОГЭ математика)

| Класс | Всего участников | Кол-во сдавших | Сдали на «2» | Сдали на «3» | Сдали на «4» | Сдали на «5» | Качество % |
|-------|------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 9-А | 29 | 29 | 0 | 3 | 20 | 6 | 90% |
| 9-Б | 28 | 28 | 0 | 6 | 19 | 3 | 79% |

| | | | | | | | |
|-----|----|----|---|----|----|---|-----|
| 9-В | 28 | 28 | 0 | 11 | 15 | 2 | 61% |
| 9-Г | 28 | 28 | 0 | 4 | 18 | 6 | 86% |
| 9-Д | 29 | 29 | 0 | 11 | 14 | 4 | 62% |

Результаты ГИА в 9-х классах (ОГЭ русский язык)

| Класс | Всего участников | Кол-во сдавших | Сдали на «2» | Сдали на «3» | Сдали на «4» | Сдали на «5» | Качество % |
|-------|------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 9-А | 29 | 29 | 0 | 6 | 13 | 10 | 79% |
| 9-Б | 28 | 28 | 0 | 9 | 10 | 9 | 68% |
| 9-В | 28 | 28 | 0 | 8 | 17 | 3 | 71% |
| 9-Д | 28 | 28 | 0 | 11 | 9 | 9 | 62% |
| 9-Г | 29 | 29 | 0 | 8 | 8 | 12 | 71 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Усп, % | Кач, % | СОУ, % | Ср |
|-------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|------|
| Обществознание | 72 | 100 | 67 | 66 | 3,97 |
| История | 1 | 100 | 100 | 100 | 5.0 |
| Иностранный язык (английский) | 19 | 100 | 75 | 65 | 3,98 |
| Биология | 24 | 100 | 64 | 59 | 3.78 |
| Информатика | 64 | 100 | 56 | 57 | 3,71 |
| Литература | 2 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| Физика | 7 | 100 | 100 | 76 | 4.33 |
| География | 89 | 100 | 81 | 71 | 4,16 |
| Химия | 4 | 100 | 52 | 53 | 3.59 |

Результаты ЕГЭ

2023-2024 учебный год

| <i>предмет</i> | <i>кол-во</i> | <i>аналог оценки</i> | | | | <i>средний балл по школе</i> |
|----------------------------------|---------------|----------------------|----------|----------|----------|------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| <i>русский язык</i> | 54 | от 72 | 51-71 | 36-50 | 0-35 | 61 |
| | | 14 | 27 | 12 | 1 | |
| <i>математика профильная</i> | 23 | от 68 | 50-67 | 27-49 | 0-26 | 48 |
| | | 7 | 10 | 4 | 2 | |
| <i>математика базовая</i> | 31 | 5 | 7 | 11 | 8 | 3,23 |
| <i>обществознание</i> | 24 | от 70 | 58-69 | 42-57 | 0-41 | 50 |
| | | 3 | 7 | 9 | 5 | |
| <i>химия</i> | 8 | от 73 | 56-72 | 36-55 | 0-35 | 37 |
| | | | 2 | 4 | 2 | |
| <i>биология</i> | 10 | от 72 | 55-71 | 36-54 | 0-35 | 52 |
| | | 2 | 1 | 6 | 1 | |
| <i>иностранные языки (англ.)</i> | 5 | от 84 | 59-83 | 22-58 | 0-21 | 6 |
| | | | 3 | 2 | | |
| <i>литература</i> | 4 | от 67 | 52-66 | 32-54 | 0-31 | 64 |
| | | 3 | | 1 | | |
| <i>история</i> | 7 | от 68 | 50-67 | 32-49 | 0-31 | 29 |
| | | | | 4 | 3 | |
| <i>физика</i> | 4 | от 68 | 53-67 | 36-52 | 0-35 | 64 |
| | | 2 | | 2 | | |
| <i>информатика</i> | 13 | от 73 | 57-72 | 40-56 | 0-39 | 41 |
| | | 1 | 2 | 7 | 4 | |

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали достаточные результаты по предметам. Незначительные отклонения с итоговыми оценками за предыдущий год связаны с:

- отсутствием дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и в неурочное время. Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские предметные олимпиады. Были проведены школьные предметные олимпиады для 5-11 классов по математике, русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, правведению, физической культуре, технологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах.

В ходе целенаправленной работы в МБОУ обучающиеся достигли следующих результатов: 1 победитель (технология) и 8 призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад (математика физика, информатика, биология) и 2 призера Регионального этапа по информатике и физике.

Результаты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя

во Всероссийских олимпиадах школьников в 2023/2024 учебном году

| п/п | предмет | 2021/2022 учебный год | | | | 2022/2023 учебный год | | | | 2023/2024 учебный год | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------|------------|-------------------|------------|
| | | Муниципальный этап | | Региональный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
| | | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| | Литература | 1 | | | | | | | | | | | |
| | крымскотатарский язык | 1 | | | | | | | | | | | |
| | История | | | | | | | | | | | | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|
| Право | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | 2 | | | | 1 | | | |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | |
| География | 2 | | | | | | | | | | | |
| Физика | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | 1 | |
| Химия | | | | | | | | | | | | |
| Биология | 1 | | | | | | | | 3 | | | |
| Технология | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Английский язык | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| Краеведение | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| ОБЖ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1 | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 15 | 1 | 2 | - | 11 | 1 | 1 | - | 8 | 1 | 2 | |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 141 | 60 | 6 | 75 | 64 | 57 | 7 | -- | -- |
| 2021 | 135 | 56 | 4 | 75 | 44 | 39 | 4 | 1 | -- |
| 2022 | 160 | 55 | 11 | 94 | 59 | 42 | 5 | 12 | -- |
| 2023 | 154 | 35 | 5 | 114 | 59 | 40 | 16 | 3 | -- |
| 2024 | 142 | 40 | 8 | 94 | 58 | 51 | 8 | 1 | -- |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Школа-гимназия, детский сад № 25» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.
- Общие сведения о педагогических кадрах
- В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» работает 95 педагогических работников, 23 педагога имеют первую квалификационную категорию, 38 – высшую. Награждены почетным знаком «Отличник образования» – 2 учителя (Юрьева Т.В., Смаль О.П.)
- Награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 педагогический работник (Юрьева Т.В.)
- Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:

Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:

| Предмет | Кол-во работников | Образование | | |
|---------------------------|-------------------|-------------|---------------------|----------|
| | | Высшее | Среднее специальное | Бакалавр |
| Русский язык и литература | 10 | 10 | | |
| Иностранный язык | 10 | 10 | | |
| История, право | 4 | 4 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
| География | 2 | 1 | | 1 |
| Математика | 9 | 9 | | |
| Информатика | 2 | 2 | | |
| Химия | 1 | 1 | | |
| Физика | 2 | 2 | | |
| Биология | 2 | 2 | | |
| Физическая культура | 4 | | | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | |
| Технология | 2 | 2 | | |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | | |
| Искусство (Музыка) | 1 | 2 | | |
| Начальные классы | 21 | 19 | 2 | |
| ГПД | 4 | 4 | | |
| Педагог внеурочной деятельности | 2 | 2 | | |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 1 | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | | |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | | |
| Воспитатель | 4 | 3 | 1 | |
| Итого: | 92 | 84 | 8 | |

Квалификационный состав педагогических работников следующий:

| По категориям | |
|----------------------|----|
| Высшая | 39 |
| Первая | 19 |
| Специалист | 16 |
| СЗД | 18 |

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

| | |
|-----------|--------------|
| Должность | Общее кол-во |
|-----------|--------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Воспитатель | 5 |
| Музыкальный руководитель | - |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

Образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ

| | | |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| Численный состав | высшее/ педагогическое | среднее специальное/ педагогическое |
| 6 | 4 | 2 |

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения: учителей естественного наук (руководитель Махинич О.В.), физико-математического цикла (руководитель Левещенко М.А.), учителей начальных классов (руководитель Елецкая Ю.Е.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарного цикла (рук. Трифонова Ю.А.), учителей физической культуры (рук. Курабцева О.А.), учителей английского языка (рук. Гранатова Н.В.), эстетического цикла (рук. Иванова О.Ю.).

Всю методическую работу школы координирует учебно-методический совет.

Основными задачами методической работы являлись:

- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС
 - Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.
 - Применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
2. Повысить качество образования в школе:
- Создать условия для повышения качества образования
 - Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
 - Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете

- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- Развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиацентров);
- Разработка единого модуля повышения квалификации для классных руководителей и учителей внеурочной деятельности (по вопросам воспитания),
- Координация деятельности школьных детских организаций и детских, молодежных общественных объединений;
- Развитие межпоколенческого диалога;
- Формирование позитивного воспитательного контента;
- Разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;
- Проведение исследований ценностных ориентиров современной молодежи

Методический совет направляет свою деятельность на совершенствование педагогической работы каждого учителя, на поиск новых форм обучения, развития и воспитания учащихся, реализацию проблемы школы.

Учебно-методическая работа в школе являлась одним из наиболее важных звеньев в работе педагогического коллектива. Были сохранены все традиционные направления работы:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства учителей;
- аттестация педагогических кадров.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ:

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 19 воспитанников подготовительной и старшей группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Русские народные сказки”. 2 ребенка 1 место, 3 ребенка 2 место, 4 ребенка-3 место, 10 детей -призеры;
- 10 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “МИР сказок В.В.Бианки”. 2 ребенка 1 место, 2 ребенка 2 место, 3 детей -3 место, 3 детей -призеры;
- команда воспитанников из 10 детей приняла участие в городской спортивной спартакиаде “Первые шаги”, Результат :2-е место;
- 7 воспитанников средней группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко” Результат: 5 дипломов 1-ой степени, 2 диплома 2-ой степени;
- 5 воспитанников подготовительной группы приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко”. Результат диплом первой степени 5 детей;
- Конкурс “Антитеррор голос юных, выбор молодых” 3 ребенка, результат 1 ребенок призер -2-е место, 2 участник;
- Конкурс «Смартик» - 5 участников, 2 ребенка-1 место, 3 детей-2-е место
- Во Всероссийском творческом конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей» 4 воспитанника подготовительной группы;
- В муниципальной выставке детского творчества Новогодняя елочка 2 воспитанника подготовительной группы
 - Муниципальный экологический конкурс «Природа глазами детей» 4 детей;
 - Муниципальный конкурс Пасхальная Ассамблея» 2 детей;

- Политолинг 14 детей старшей и подготовительной групп;
- Конкурс «Педагогам от всей души» - 3 ребенка, 1-место 1 ребенок, 2- призера;
- Конкурс «Профессии родителей» 3детей, 1 место -2 детей, 1 призер;

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- В конкурсе «Урок нравственности»
- Конкурс «Секреты мастерства»

Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
- В акции «Подари саду книгу»
- Участие в Муниципальных Благотворительных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и «Пасхальная ассамблея»;
- Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры

МО учителей начальной школы

Учащиеся начальной школы приняли участие в:

Муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2023/2024 году.

| № | Результат | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Победители окружающий мир | 1 | |
| 2 | Призеры окружающий мир | 3 | 2 |
| 3 | Призеры русский язык | 4 | 1 |
| 4 | Призеры математика | 2 | 1 |

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» .

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | 1 | 6 | 6 |
| 2 | Призеры | 4 | 14 | 10 |

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | 2 | - | 1 |
| 2 | Призеры | - | 1 | 1 |

IXГородская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности.

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Призеры | - | - | |

Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»

| № | Результат | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|
| 1 | Победители | 2 |
| 2 | Призеры | 9 |

Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей»

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | - | - | - |
| 2 | Призеры | 2 | - | 1 |

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | - | - | 6 |
| 2 | Призеры | 4 | 2 | 4 |

Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции»

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | - | | - |
| 2 | Призеры | 2 | | 3 |

Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»

| № | Результат | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Победители | 1 | 4 | 2 |
| 2 | Призеры | 6 | 4 | 11 |

Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Быть первым нас учит время»

| № | Результат | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|
| 1 | Победители | 1 |
| 2 | Призеры | 2 |

Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка на тему «Семейные аттракционы»

| № | Результат | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|
| 1 | Победители | 1 |
| 2 | Призеры | - |

Муниципальный конкурс фотографий «Знакомьтесь – моя семья»

| № | Результат | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|
| 1 | Победители | 1 |
| 2 | Призеры | 2 |

Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»

| № | Результат | 2023/2024 |
|---|------------|-----------|
| 1 | Победители | 2 |
| 2 | Призеры | 3 |

Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ»

| № | Результат | 2023/2024 |
|---|---------------------|-----------|
| 1 | Победители в школе | 15 |
| 2 | Победители в районе | 14 |

| | | | |
|---|-----------------------|---|----|
| 3 | Победители регионе | в | 14 |
|---|-----------------------|---|----|

Учителя начальной школы участвовали в распространении педагогического опыта:

- XV Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» г. Симферополь 21 марта 2024 г. Секция 2 «Особенности организации воспитательной и внеурочной деятельности в начальной школе». Выступление с докладом «Особенности проведения воспитательных бесед для формирования любви к родному краю».

Участие в педагогических конкурсах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «**Инновационные педагогические идеи**» - **1 место.**
- Муниципальный этап регионального конкурса «**Лучший классный руководитель**» в **2023 г.** – **2 место.**

**Об итогах работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду»
в 2023/2024 учебном году**

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2023/2024 учебном году, одной из форм работы с одаренными детьми является школьное отделение МАН «Найди свою звезду».

В школьном отделении МАН работают секции:

- по русскому языку
- по иностранному языку
- по истории
- по математике, информатике
- по физике
- по химии
- по биологии
- по географии

Всего членов школьного отделения МАН – 24 обучающихся: 1-ДЧ, 4-КДЧ и 21 – участники (учащиеся начальной школы, учащиеся 5-8 классов и 9-11 классов).

Учащиеся активно принимали участие в муниципальном, Республиканском, Всероссийском этапах защиты МАН “Искатель”, в муниципальном и Республиканском этапах МАН “Шаг в науку”, в природоведческих исследовательских проектах младших школьников “Первооткрыватель”, “Я - Исследователь” и др.

МО учителей физической культуры

В течении года учителями были проведены множество спортивных мероприятий:

- **Олимпийская неделя.** Ответственные все учителя физической культуры. Уроки были приурочены видам спорта, входящих в программу Олимпийских игр. А также ознакомились с символикой и атрибутами Олимпийских игр.

- Внутришкольные соревнования по **мини-футболу** среди 6, 7, 8-х классов.
- Проведен **школьный этап Олимпиады по физической культуре.**
- Внутришкольные соревнования по **волейболу** среди 8, 9, 10-11-х классов.
- Внутришкольные соревнования по **баскетболу** среди 9, 10-11-х классов, ответственные.
- Внутришкольные соревнования «**Веселые старты**» среди 5, 6-х классов.

- Внутришкольные соревнования по **пионерболу, мини-футболу, веселые старты** среди 3-4 х классов.

- Товарищеские встречи со Школой-лицеем № 3 по **футболу** среди 2-х, 5-х, 8-х классов.

- Турнир по шахматам среди 3-4 классов.

Согласно **календарного плана спортивно-массовых мероприятий** учащихся общеобразовательных организаций г.Симферополя на 2023/2024 учебный год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2008-2009 г.р., **Учащиеся заняли III место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2012-2013 г.р., **Учащиеся заняли II место** среди школ г. Симферополя.

- Приняли участие в муниципальном этапе **олимпиаде по физической культуре** среди учащихся 5-11-х классов.

- Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине **«Русский силомер»**. Заняли **I и III места**.

-Региональный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине **«Русский силомер»**. **II место**.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд юношей.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд девушек.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу** среди сборных команд юношей.

- Муниципальный этап соревнований по **пионерболу** среди сборных команд 2-4 классов.

- Муниципальный этап соревнований по **«Веселым стартам»** среди сборных команд 2-4 классов.

- Муниципальный этап соревнований по **«Веселым стартам»** среди сборных команд 5-6 классов.

- Муниципальный этап соревнований по **шахматам «Белая ладья»** среди сборных команд.

Активное участие обучающиеся школы приняли и в других соревнованиях:

- В рамках акция «Новое поколение» зарегистрировали 110 обучающихся 1х классов на сдачу нормативов **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**. 21 обучающихся 1-К класса сдали нормативы, из них 9 получили **Золотой знак**, 9 – **Серебрянный знак** и 3 – **Бронзовый знак отличия**.

- Спортивно-массовое мероприятие среди общеобразовательных учреждений города Симферополя по легкой атлетике **«День метателя»**. **I место в турнире**.

- Открытый многопрофильный военно-патриотический турнир среди обучающихся общеобразовательных школ г.Симферополя **«Памяти героев Отечества»**. Сборная команда школы заняла **III место в турнире**.

- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», посвященной 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков среди обучающихся общеобразовательных школ г.Симферополя. **II место** команда заняла в конкурсе **«Дорога победителей»**.

МО учителей физико-математического цикла

Результативность олимпиад, конкурсов, конференций учащихся:

Достижения учащихся:

- 1 место в конкурсе «Загадки световых лучей»;

- Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Призер и победители муниципального конкурса «Ломоносовские чтения»;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике-(3 учащихся 1 Призер);
- Заключительный этап «Крымской олимпиады школьников» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» в 2023-2024 году (1 призёр);
- Участие в конкурсе «Смарт КЕНКУРУ».
- призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» Диплом I степени по направлению «Математические фантазии»;
- участие в финале Республиканского конкурса Лимон.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2023-2024 1 призёр.

.Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- Победитель конкурса «Лучший педагог год» В номинации «Хранитель знаний природы»;
- - Абсолютный победитель мун.этапа Всеросс конкурса «Учитель года России – 2024»;
- -Лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года в России» в 2024г;
- Публикация разработки урока алгебры для 7 класса, в сборнике Международного образовательного портала «Солнечный свет»;

Учителя кафедры являются членами жюри:

- муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по математике 2023-2024;
- муниципального этапа МАН «Искатель» 2023/2024;
- муниципального этапа « Шаг в науку» 2023/2024;
- муниципального этапа МАН «Я-первооткрыватель» 2023/2024;
- муниципальный конкурса «Ломоносовские чтения»;
- турнире юных физиков среди общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

МО учителей социально-гуманитарного цикла:

Внеклассная работа проводилась через работу, в том числе клуба «Былое» Согласно годовому плану работы были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие среди 5-х классов «Герб моей семьи»;
- Классное мероприятие «Традиции и культура моего народа»;
- Учащиеся и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» передали нашим выпускникам – бойцам специальной военной операции посылки с гуманитарной помощью;
- учащиеся посетили воинскую часть «Музей боевой Славы воинской части». Это замечательное мероприятие позволило им окунуться в историю нашей страны, узнать о подвигах героев и о роли вооруженных сил в жизни нации;
- Участие в премьерном показе фильма «В едином строю»;
- Вечная память: уроки Холокоста в школе и в жизни Внеклассное мероприятие;
- Устный журнал в 9-х классах «Хроника событий . Крым . Апрель 1944 г.»;
- МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» присоединилась к Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант

Победы»;

- 8 мая состоялось заседание клуба «Былое» на тему «Их именами названы...», посвящённое Дню Победы;
- Участие в межрегиональном квизе, посвященном празднованию Дня Победы.

Распространение педагогического опыта:

Войналович Ю.К.- Член жюри муниципальной открытой научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма», секция «Крым исторический», март 2024 .

Войналович Ю.К - Член жюри в секции «История», муниципальной конференции «Дни науки», январь 2024

Войналович Ю.К.- Член жюри в секции «История», муниципальной конференции «Дни науки», январь 2024 .

Захарчук Н.Ф.- Член жюри в секции «История», муниципальной конференции

Захарчук Н.Ф. – Член жюри в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по Истории.

Несветайлова И.В.- Член жюри в секции «История», муниципальной конференции

МО учителей естественных наук

Результаты участия в конкурсах.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Конкурс «Педагогический дебют» -Кашутский А.А.-3 место в XIII

Муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных учителей географии, педагогов в номинации «География (экономика, финансовая грамотность)»

География- 1 место в **Республиканском** конкурсе-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в2023-2024уч.году, секция «Менеджмент и предпринимательство» ;

диплом Лауреата 2 степени Всероссийской конференции учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI» направление «экономика» г. Обнинск -учитель **Резниченко С.И.**

Резниченко С.И. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024уч.году по краеведению – **Призеры** 2 человека.

Творческие конкурсы учащихся 6-Б класса (**учитель Кузнецова Н.Н.**)

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»,
- 1 место в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка на тему «Семейные аттракционы».
- Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Клуб «Вита», «Эко-2024»

В рамках клуба «Вита» проведены мероприятия.

-« В стране неорганических веществ»- урок-путешествие

-урок-путешествие для уч-ся 9-х классов на тему «Люби и знай свой край».

-«Устный журнал «Зеленая аптека».

- мультимедийная викторина «Занимательная вексилология».

Участие учителей в олимпиадах, конкурсах, аттестации.

- член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по химии и биологии 2023-2024 учебный год. член рабочей группы по тематическому изучению состояния преподавания химии в общешкольных учреждениях г. Симферополя
- эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии ОГЭ 2024г.
- основной эксперт состава предметной комиссии по проверке открытой части работ ОГЭ-2024 основного периода по химии.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024уч.году по географии (пр.№539 от 24.10.22г.)
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024уч.году по экономике
- Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023-2024 уч.году
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024уч.году по географии в Республике Крым Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2023-2024 уч.году Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» в 2023-2024 уч.году
- Конкурс «Педагогический дебют» учителей географии (апрель 2024г.)

МО учителей гуманитарного цикла

Участие в олимпиадах и конкурсах:

- Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (2 место)
- Муниципального конкурса эссе «Всё начинается с семьи» (Дипломы 1 и 3 степени)
- Муниципальный конкурс эссе «Все начинается с семьи» (Победитель)
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2,3 места)
- Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках (2 место)
- Муниципальный конкурс «Мой удивительный Крым» (2 место; 3 место)
- Муниципальный конкурс «Моему учителю с любовью», в рамках года « Педагога и наставника» (3 место)
- МАН секция «Русский язык и литература» (призёр)
- Конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- II Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России, Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» (2 и 3 места)
- Муниципальный конкурс «Созвучье слов живых» (Дудников Т. 5-Б кл. результатов нет)

- Муниципальная акция «Домбровские чтения»
- Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи (КИПУ) 2 и 3 места;

МО учителей английского языка

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

- Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках», участники и призёры.
- Муниципальный конкурс эссе «Всё начинается с семьи, посвященного году семьи в РФ», диплом III степени
- Республиканский конкурс «Лимон – 2024», участник и финалисты.
- Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей», победители
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка». Личное участие педагога. Диплом победителя (2 степени)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
- Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году, Диплом 3 степени
- Муниципальный конкурс «Время читать», призёры и участники.
- III муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой», посвященного культурному наследию выдающегося представителя крымскотатарского народа А.С.Караманова, победитель
- Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Самое главное в мире-семья»(английский, немецкий, французский, новогреческий языки), Диплом III степени.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39978 единиц;
- книгообеспеченность – 94 процента (учебников);
- книговыдача – 3340 единиц в год (литература);
- объем учебного фонда – 35058 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 35058 | 23540 |
| 2 | Педагогическая | 29 | 4 |
| 3 | Художественная | 3310 | 1857 |
| 4 | Справочная | 153 | 42 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 394 | 216 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|
| 6 | Естественно-научная | 288 | 234 |
| 7 | Техническая | 32 | 18 |
| 8 | Общественно-политическая | 714 | 124 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по познавательному развитию детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Алгоритм приема воспитанников в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Меню на каждый день
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.
- Профилактика заболеваемости ОРВИ гриппом и корона вирусом
- Информация по сохранению и укреплению здоровья

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания ОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, которые постоянно обновляются.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: ФОП ДО методические пособия, дидактический материал, но не в должном количестве. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронная очередь в детский сад»).

Имеется сайт, где размещена вся информация о деятельности ДООУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиНа 2.4 3648-20. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащен современным оборудованием для пищеблока и прачечной, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с тентовыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДООУ поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОО приобретено: - в группы: посуду; - на пищеблок-кухонный инвентарь, посуду, в музыкально-спортивные музыкальные инструменты. На детские площадки уличное оборудование в виде домика и ракеты.

ДОО оснащено техническим оборудованием: компьютером и цветным принтером. Так же были приобретены хозтовары, наглядные пособия для групп. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО требует пополнения и разнообразия. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных стандартов: разработаны ООП НОО, ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2025 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад № 25 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым -участника Проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач.**

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа»
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование кадетских классов.
15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
18. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение капитального ремонта здания в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования».