

## ПРИКАЗ

от 12.01 2026 года

№

### **О порядке действий сотрудников при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя, усиления работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок действий сотрудников МБОУ СОШ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды согласно приложению к приказу директора школы
2. Всем работникам МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Л.С. Кремпович-Герасименко

С приказом ознакомлены:

Юрьева Т.В.

Платонова Е.И.

Карпушкина М.Н.

Бондаренко С.С.

Орловская И.Н.

Махинич О.В.

Коломиец С.А.

Кузнецова Н.Н.

Давыдова О.Ф.

Резниченко С.И.

Смаль О.П.

Несветаилова И.В.

Сейтасанова А.А.

Захарчук Н.Ф.

Аджиева Э.Э.

Трифопова Ю.А.

Аппазова З.Т.

Атитян Г.Г.

Лупп Т.Г.

Рогожа Т.А..

Козырева С.Б.

Рудь В.В.

Архипенко О.С.

Дегтярь Е.Ю.

Мустафаева А.Я.

Шикова Н.Н.

Важинская О.П.

Капелистая О.Н.

Пономаренко С.А.

Белякова О.А.

Горшкова Е.Н

Самонина Н.Г.

Чреватова Л.Т.

Елецкая Ю.Е.

Велиев Р.Э.

Сеитбекирова Э.Ф.

Шагина Л.Н.

Вердиян Н.А.

Велиева Э.Э.

Куликова А. А.

Шемчук Н.М.

Дубинин Е.В.

Левещенко М.А.

Ильев В. А.

Синдеев И.В.

Молодцова А.С.

Курабцева О. А.

Накидень Н. Р.

Петрощенко Л.А.

Ацеховская В. И.

Запольская И.В.

Иванова О. Ю.

Киселева В. Н.

Манучарян А. А.

Яворская С. Д.

Жирман С.А.

Миронова Л.А.

Землянная И.С.

Савина Н.М.

Залуцкая Г.Я.

Асеева Л.Г.

Резниченко А.В.

Лютфи Э.А.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу директора школы  
от 12.01.2026 №

### Порядок

**действий сотрудников МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя  
при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими  
психологическую безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации должен: 1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного сотрудника для контроля над ситуацией. 2. Поставить в известность всех сотрудников, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять. 4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия). 5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 8. Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 9. В случае смерти или завершеного суицида принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Заместитель директора по ВР	1. Координирует действия участников. 2. Управляет ходом обсуждения. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог-психолог	1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).

	<p>3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</p> <p>4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</p> <p>6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>8. Рекомендует обратиться к психиатру (в случае необходимости).</p>
Социальный педагог	<p>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.</p> <p>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
Классный руководитель	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p> <p>6. обеспечивает нормальный статус в классе.</p>
Родители (законные представители)	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p>
Медицинский работник	<p>1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>2. Направляет в учреждения здравоохранения.</p>
Инспектор ОПДН	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p>
	<p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает безопасность.</p> <p>4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.</p>