

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0872, дата выдачи: 09.12.2016 г., срок действия: бессрочно. Серия 82Л01 №0000916. Приложение к лицензии №1 Серия 82П01 №0000976
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0180 от 22.05.17 г. Срок действия до 22.05 2029 г. Серия 82А01 № 0000216. Приложение №1 Серия 82а01 №0000224

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;

- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;
- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;
- физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25», на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – ФГОС СОО, 11 классов – ФК ГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей вышеуказанное направление деятельности учебного заведения.

В 2020 - 2021 учебном году работа велась согласно перспективному и годовому планам воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» с сентября 2020 года - о подготовке образовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой. В рамках государственного задания выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., и в 2019 году создана рабочая группа по внедрению Программы воспитания в МБОУ «Школа - гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

С 1 сентября приступили к апробации Программы воспитания включающей в себя модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Музейное дело».

Продолжена работа по развитию и поддержке гуманистического уклада школьной жизни и системы школьного самоуправления - школьной организации самоуправления «Новое поколение», состоящего из разновозрастных детских организаций «Радуга» (1-4 классы), «Рыцари и Берегини» (5-8 классы), «Лицейское братство» (9-11 классы), школу лидеров «Директорский клуб». Работа ведется на основании Положения об органах ученического самоуправления, Положения о выборах в органы ученического самоуправления, плана воспитательной работы ОУ, плана работы «Директорского клуба».

Мероприятия школьного самоуправления «Новое поколение»

- 3 сентября на мероприятии ко Дню окончания второй мировой войны «Дальневосточная Победа», участвовали в виртуальной AR выставке военной техники. За активное участие в грантовом конкурсе РОСМОЛОДЕЖИ, неравнодушное отношение к патриотическому воспитанию подрастающего поколения Депутат Госдумы РФ наградил волонтерский отряд «Добром к миру» памятным подарком.
- 29.09.2020, Флешмоб посвященный Дню дошкольного работника.
- 05.10.2020 Флешмоб, посвященный Дню учителя «В нашей школе, лучшей в мире, что учитель - то звезда!»
- 09.10.2020 Посвящение в детскую организацию «Радуга»: «Крепкой дружбой «Радуга» богата»
- 16.10.2020 Посвящение в детскую организацию «Рыцари и Берегини» для учащихся 5-8 классов
- 23.10.2020 Посвящение в детскую организацию «Лицейское братство»: «Лицеисты, верен наш союз!»,
- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» в Республике Крым в 2020 году, волонтерский отряд «Добром к миру» завоевал диплом 1 степени.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос». Диплом 1 степени в номинации «Журналистика» получила редакция газеты «Новое поколение» и вышла на республиканский этап;
- Флешмоб ко Дню недели Вежливости;
- 4 марта на презентации «Киноуроки в школах России» в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», состоялся просмотр короткометражного художественного фильма «Эра», снятого на деньги полученные за сбор макулатуры обучающимися школы . Школа

за активное участие награждена грамотой и памятным подарком – книгой «Маленькие истории с большим смыслом» с дарственной подписью авторов.

- Флешмоб «Сила в единстве», посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией

Волонтерство и благотворительность

Продолжена работа над реализацией денежного гранта РОСМОЛОДЕЖИ на развитие волонтерского движения.

Проведены благотворительные акции:

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»;
- Благотворительная акция «Подари улыбку детям», посвященная дню инвалидов (сбор и передача подарков, канцтоваров);
- Акция «Сдай бумагу, спаси дерево»- сбор макулатуры, ноябрь 2020 г., собрано 2500 кг;
- Благотворительная акция (передача подарков) волонтерского отряда школы «Добром к миру» Добровскому и Гвардейскому интернату;
- Участие в Муниципальных Благотворительных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и «Подарок ко Дню Святого Николая»;
- Вручение подарков детям из многодетных и малообеспеченных семей МБОУ № 25 председателем Попечительского совета школы, депутатом городского совета Федотовым Игорем Леонидовичем.

Стало традицией проведение Единых Всероссийских и Всекрымских уроков различной тематики:

- 1 сентября, урок «Помнить – значит знать», посвященный 75-летию Великой Победы
- 2 сентября «ОБЖ»
- 2 сентября «Будь здоров!»
- 3 сентября Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»
- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
- 14 сентября «Урок цифры»
- 16 октября Всекрымский Урок Здоровья.
- 20 октября «Атомный урок»
- 30 октября Большой открытый урок
- 02 ноября Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию в РФ Дня народного единства.
- 16 ноября Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»
- 19 ноября Всероссийский открытый урок «Большая стройка»
- 24 ноября Всероссийский открытый урок «Александр Невский»
- 8 декабря шоу профессий «Натуральный продукт», направленный на знакомство с профессиями сельскохозяйственной отрасли;
- 10 декабря шоу профессий «Поехали», направленный на знакомство с профессиями космической отрасли;
- 11 декабря Открытый урок и конституционный диктант, посвященные Дню Конституции РФ (12.12.1993);
- 27 января Единый урок «Блокадный хлеб» и «Холокост: память поколений»
- 10 марта «Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт»;

- 15 марта диктант «Пластиковый мусор – глобальная проблема человечества»;
- 17 марта Единый урок «Крымская весна», посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией

Учащиеся школы активно принимали участие в следующих школьных и городских мероприятиях и конкурсах военно - патриотической направленности:

- Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации, команда заняла 2 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», 2 призера и 2 победителя;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 1 победитель.
- Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», 2 призера и 2 победителя;
- Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции российской Федерации, 1 победитель и 2 призера;
- Виртуальный открытый смотр - конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов и кадетских классов, Республики Крым, посвященном дню воинской славы – проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции», команда 10-11 классов;
- Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», 5 победителей и 5 призеров.
- Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 1 победитель и 5 призеров;
- Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский вальс» и муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 2 призера;
- «Мы гордость Крыма», 1 призер.

Культурно-просветительской направленности :

- 1 этап (муниципальный) этап Республиканского творческого конкурса «шаг к Олимпу» по предметам искусства в 2020 году, 1 призер;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», 1 победитель и 2 призера;
- Дистанционный творческий конкурс фотографий «Краски крымской осени», 7 победителей и 10 призеров;
- Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках, 1 победитель и 4 призера
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 7 победителей и 14 призеров;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Парад солистов», 4 победителя и 16 призеров;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос», Школьная газета «Новое поколение» заняла 1 место и выдвинута для участия в Республиканском этапе и 1 призер в номинации «Поэзия».

Профориентационные мероприятия провели:

- «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
- Открытый Таврический колледж
- Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материального технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева и др.

Обучающиеся школы активно участвовали в природоохранной деятельности, мероприятиях экологической и здоровьесберегающей направленности, конкурсах по изучению ПДД.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#Вместе ярче», 1 победитель;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей», 4 призера;
- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», 2 победителя, 4 призера;
- Муниципального этапа республиканского детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», 2 победителя и 9 призеров;
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма», 1 победитель и 11 призеров;
- Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей», 4 победителя, 11 призеров;
- Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году, 2 победителя, 5 призеров;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Безопасный переход», 2 команды призеры;
- Участие в Акции виртуальная выставка фото природного символа малой родины "# ПриродаРоссииПриродаКрыма»

Учителя участвовали в конкурсах воспитательного направления:

28.10.2020 Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020.

«Почемук - 2020», команда учителей заняла 3 место.

Дополнительное образование

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя работают школьные кружки: военно-патриотический «ЮНАРМИЯ», прикладного творчества «Волшебный сундучок», изобразительного искусства «Радужный мир», спортивная секция Тхэквондо, кружок «Экономика» и «Математика».

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения эффективного введения обучения на ступени начального (основного) общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС ОО), постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)

и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

С 01 сентября 2020 года организованы занятия внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-10-х классах.

Разработано и утверждено расписание занятий по внеурочной деятельности, составлены графики проведения экскурсий и походов.

Сформированы группы по 11-15 человек по выбранным направлениям в соответствии с заявлениями родителей.

Родители обучающихся ознакомлены с направлениями и программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Ведутся занятия по программам:

Спортивно оздоровительное: «Кожаный мяч (футбол)», «Школа мяча(игры)», «Серебряный мяч(волейбол)»; начальная школа «Час здоровья», «Азбука мяча», «Спорт и здоровье», Физическая культура, спортсекция «Тхэквондо».

Духовно-нравственное: «Основы православной и мусульманской культуры», История Крыма, Культура добрососедства, «Источник знаний-крымскотатарский язык», «Мой выбор», «Личность в истории», «Подготовку к ОГЭ по обществознанию», «Волонтерское движение «Школа лидеров», «Тематические классные часы, выставки, экскурсии».

Социальное: Правила ПДД, «Азбука пешехода», «Тропинка к своему Я», «Крымоведение», «Школьная газета «Новое поколение»,кружок ЮНАРМИЯ.

Общеинтеллектуальное: «Мой друг компьютер», «Риторика», «Звнящее русское слово», Творческая работа со словом», «Юный химик», Занимательная биология», «Наглядная геометрия», «Геометрия вокруг нас», «Подготовка к устному собеседованию», Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому и английскому языкам,

Общекультурное: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская», «Волшебный карандаш», «Музыкальный калейдоскоп», хор «Веселые нотки», кружок «Танцевальная радуга», Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, физике, информатике, химии, истории.

В начальной школе занятия по внеурочной деятельности ведут учителя начальной школы, в основной школе учителя – предметники.

В начале года по заявлениям родителей были сформированы группы от 8 человек. Занятость составила 98%, исключение составили обучающиеся, активно занимающиеся в спортивных, хореографических секциях и художественных школах.

Кроме того, для учащихся 8 и 10-х классов созданы условия для подготовки к ГИА: в 8-х классах «Подготовка к устному собеседованию», в 9-х «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому, английскому языкам, биологии, истории, химии, физике, информатике, географии».

Разработана Программа «Противодействие экстремизму» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя на 2021 – 2025 гг.»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2020 года. По результатам выбора сформированы профили: гуманитарный и технологический. Продолжают функционировать социально-гуманитарный, физико-математический профили в 11 классах.

IV. Содержание и качество подготовки

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

Данные приведены по состоянию на 27.12 2020 года.

2018 учебный год				2019 учебный год				2020 учебный год			
Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	201	-	-	1-е классы	234	-	-	1-е классы	193	-	-
2-е классы	186	131	70%	2-е классы	193	130	74%	2-е классы	227	161	71%
3-е классы	172	117	68%	3-е классы	193	137	71%	3-е классы	190	134	70%
4-е классы	141	99	70%	4-е классы	174	122	70%	4-е классы	194	150	70%
5-е классы	151	74	49%	5-е классы	145	83	58%	5-е классы	168	80	47%
6-е классы	159	86	54%	6-е классы	149	66	44%	6-е классы	144	79	54%
7-е классы	139	56	41%	7-е классы	162	53	32%	7-е классы	148	41	27%
8-е классы	138	62	45%	8-е классы	136	50	37%	8-е классы	165	46	29%
9-е классы	115	24	21%	9-е классы	137	40	29%	9-е классы	135	50	36%
10-е классы	66	26	39%	10-е классы	42	16	38%	10-е классы	58	24	40%
11-е классы	53	31	58%	11-е классы	64	25	41%	11-е классы	44	22	50%
Итого:	1521	706	46	Итого:	1629	722	52%	Итого:	1666	787	48%

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность школы за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школьного коллектива становятся итоги ГИА 11-х классов в 2019/2020 учебном году.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА,
- регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА в 2019/2020 учебном году,
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации,
- проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам,
- изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации,
- проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах.

- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9, 11-х классов. Педагогом-психологом Шагиной Л.Н. осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Для учащихся 11 классов обязательными предметами для сдачи ГИА являлись математика и русский язык, остальные предметы по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 10 КЛАССАХ В 20/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Средний балл по школе	Ф.И.О. педагога
		5	4	3	2		
Русский язык	45	4	15	26	0	4	Киселева В.Н.
Математика	47	2	13	26	6	3	Сейтасанова А.А./Аджиева Э.Э.
Обществознание	44	0	12	26	6	3	Захарчук Н.Ф.

Результаты ЕГЭ в 11 классах

2019/2020 учебный год

предмет	кол-во	аналог оценки				средний балл по школе	Ф.И.О. педагога
		5	4	3	2		
русский язык	60	от 72	51-71	36-50	0-35	66	Орловская И.Н./Абибуллаева А.Т.
		17	41	2	0		
математика профильная	25	от 68	50-67	27-49	0-26	51	Аджиева Э.Э.
		5	10	10	0		
обществознание	30	от 70	58-69	42-57	0-41	54	Захарчук Н.Ф.

		5	4	21	0		
<i>химия</i>	10	от 73	56-72	36-55	0-35	42	<i>Махинич О.В.</i>
		1	2	7	0		
<i>география</i>	1	от 67	51-66	37-50	0-36	47	<i>Бабич О.М.</i>
		0	0	1	0		
<i>биология</i>	13	от 72	55-71	36-54	0-35	49	<i>Юрьева Т.В.</i>
		5	3	5	0		
<i>иностранные языки (англ.)</i>	7	от 84	59-83	22-58	0-21	71	<i>Лупп Т.Г./Атитян Г.Г.</i>
		0	7	0	0		
<i>литература</i>	8	от 67	52-66	32-54	0-31	52	<i>Орловская И.Н./Абибуллаева А.Т.</i>
		0	4	4	0		
<i>история</i>	10	от 68	50-67	32-49	0-31	55	<i>Несветайлова И.В.</i>
		2	5	3	0		
<i>физика</i>	8	от 68	53-67	36-52	0-35	58	<i>Бондаренко С.С.</i>
		2	4	2	0		
<i>информатика</i>	6	от 73	57-72	40-56	0-39	52	<i>Топоркова М.Н.</i>
		0	3	3	0		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	86	64	--	22	55	53	--	1	1
2016	72	42	--	30	50	42	3	5	--
2017	95	50	7	38	51	47	1	2	1
2018	120	61	10	49	55	50	3	2	--
2019	114	49	--	65	53	37	13	3	--
2020	141	60	6	75	64	57	7	--	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 (Протокол №17).

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена

система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования ДООУ проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами. Мониторинг достижений результатов освоения программы «От рождения до школы» проводился во всех возрастных группах. Все результаты фиксировались в диагностических картах, что в дальнейшем поможет проследить индивидуальную траекторию достижений каждого воспитанника на протяжении дошкольного возраста, и в целом правильность построения образовательной модели в учреждении. Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения целевыми ориентирами представленных по образовательным областям ФГОС ДО, ООП и Рабочих программах педагогов, что говорит о систематической и планомерной работе воспитателей с воспитанниками.

Во всех группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали часто болеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение. Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 90 педагогов, из них 1 –внешний совместитель. В 2020 учебном году аттестацию прошли 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Должность	Общее кол-во
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
9	7	2

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- > фонд художественной и методической литературы - 8248 экз.,
- > фонд учебной литературы - 26207 экз.,
- > справочники и дополнительная литература по предметам - 1080 экз.,
- > медиатека из 6794 электронных дисков (приложение к учебникам),
- > методические периодические издания - 19 наименования
- > обеспеченность учебниками - 100%.(без учета учебников по предметам: технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ)

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26207	19140
2	Педагогическая	87	48
3	Художественная	5286	4279
4	Справочная	254	210
5	Языковедение, литературоведение	782	450
6	Естественно-научная	656	230
7	Техническая	92	24
8	Общественно-политическая	1091	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6794 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и методическими изданиями недостаточная.

Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по познавательному развитию детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В 2020 году была оформлена подписка на журналы «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности
- Алгоритм приема воспитанников в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Меню на каждый день
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.
- Профилактика заболеваемости ОРВИ гриппом и корона вирусом
- 10 заповедей для родителей

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания НОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, которые постоянно обновляются.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программа «От рождения до школы», методические пособия, дидактический материал, но не в должном количестве. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронная очередь в детский сад»).

Имеется сайт, где размещена вся информации о деятельности ДООУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНа 2.4 3648-20. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащен современным оборудованием для пищеблока и прачечной, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с тентовыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания

воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДОО поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОО приобретено: - в методический кабинет: полка для документации; - в группы: посуду; - на пищеблок- кухонный инвентарь, посуду, в музыкально-спортивный зал стенку для спортивного и музыкального оборудования.

ДОО оснащено техническим оборудованием: компьютером и принтером. Так же были приобретены хозтовары, канцтовары, наглядные пособия для групп. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО требует пополнения и разнообразия. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12 2020 года.

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1666
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	804 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	862 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	787/48%
Средний балл диагностических работ по русскому языку (10 класс)	4
Средний балл диагностических работ по математике (10 класс)	3

Средний балл диагностических работ по обществознанию (10 класс)	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	66
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	51
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел. (12,5%)
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по математике (по программе 4 класса)	139 человек/83%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку (по программе 4 класса)	143 человек/97%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру (по программе 4 класса)	137 человек/82%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	0
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	5 человек/3,5%

Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по окружающему миру	0
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по математике	3,8
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по русскому языку	3,5
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по окружающему миру	3,9
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по математике(по программе 5 класса)	123 человек/85%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку(по программе 5 класса)	128 человек/89%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по истории(по программе 5 класса)	132 человек/90%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по биологии(по программе 5 класса)	127 человек/89%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	5 человек/4,7%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	9 человек/6,5%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	3 человек/3,03%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	1 человек/0,79%
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по русскому языку	3,7
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по математике	3,5
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по биологии	3,6

Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по истории	3,8
Численность/удельный вес численности учащихся 7х классов, принявших участие в ВПР по математике(по программе 6 класса)	133/90%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку(по программе 6 класса)	123/83%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по истории(по программе 6 класса)	115/78%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по биологии(по программе 6 класса)	119/80%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по обществознанию(по программе 6 класса)	121/82%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по географии(по программе 6 класса)	125/85%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	6 человек/4,5%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР математике	5 человек /4,51%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	4 человека /4,35%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	2 человека/2,52%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по обществознанию	4 человека /4,31%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по географии	0
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по русскому языку	3,2
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по математике	3,6

Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по биологии	3,7
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по истории	4,3
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по географии	4
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по обществознанию	3,5
Численность/удельный вес численности учащихся 8х классов, принявших участие в ВПР по математике	109
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку(по программе 7 класса)	124/75%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по истории(по программе 7 класса)	126/76%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по биологии(по программе 7 класса)	105/64%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по обществознанию(по программе 7 класса)	122/74%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по физике(по программе 7 класса)	121/73%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по географии(по программе 7 класса)	112/68%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по английскому(по программе 7 класса)	112/68%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	0
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР математике	3 человека /2,75
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	1 человек /0,79

Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	1 человек/0,95
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по обществознанию	7 человек /5,74
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по географии	0
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по русскому языку	4,1
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по математике	3,8
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по биологии	3,9
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по истории	3,9
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по географии	4
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по обществознанию	3,5
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по физике	3,2
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по английскому	3
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	325/20%
Муниципального уровня	212/13%
Регионального уровня	78/5,5%
Федерального уровня	0

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности ДООУ за 2020 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- положительная динамика уровня развития детей и планируемых результатов освоения программы;
- повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- использование педагогами новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- в повышении профессионализма посредством прохождения курсов переподготовки и самообразования;
- формирование единого образовательного пространства ДООУ посредством различных форм сотрудничества с родителями.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию; развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств у воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184038

Владелец Маслюк Раиса Ивановна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023