

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна, заслуженный учитель Республики Крым, "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"
директор МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»
г. Симферополя,
контактные телефоны: +7(3652) 25-20-36

Содержание доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав обучающихся в учреждении
3. Структура управления школой
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Внутришкольный контроль
 - 4.3. Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов
 - 4.4. Всероссийские проверочные работы, ГИА
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
6. Режим обучения
7. Реализация образовательных программ:
 - 7.1. Учебный план.
 - 7.2. Внеучебная образовательная деятельность
8. Основные образовательные результаты обучающихся.
9. Результаты реализации воспитательной программы школы
10. Система психолого-педагогического сопровождения
11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
12. Социальная активность
13. Перспективы развития
14. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия, детский сад №25» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Год основания – 1987.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: Администрация города Симферополя.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна.

Контактная информация:

Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический):

297034, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы, 58;

Рабочий телефон: 25-63-16

Факс: 607570

Электронная почта: school25_simferopol@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://simfgimn25.krymschool.ru/>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

Учредительные документы.

Учреждение переименовано: Постановление Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20

Лицензия на образовательную деятельность: № 0872 от 09.12.2016 г. Серия 82Л01 № 0000916

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0180 от 22.05.2017 г. Серия 82А01 № 0000216

Технический паспорт школы

<u>Общая характеристика зданий</u>		
№	Общие данные	
1.	Год постройки	1987
2.	Площадь земельного участка	2,97 га
3.	Мощность (вместимость) по проекту	1568 чел.
4.	Материал стен	смешанного типа
5.	Тип здания	Типовое
6.	Наличие проектно-сметной документации и наименование проектного института	Имеется
7.	Количество этажей	4 этажа
8.	Общая оценка здания	Требует капитальный ремонт
9.	Общая площадь здания	7667,10 кв.м

10.	Количество классных комнат, включая кабинеты	51
11.	Площадь классных комнат и учебных кабинетов	2671,8 кв.м
12.	Отопление	централизованное
13.	Наличие водопровода, техническое состояние	Имеется, удовлетворительное
14.	Наличие канализации, техническое состояние	Имеется, неудовлетворительное
15.	Состояние дымоходов	-
16.	Состояние электроопор и наличие контакта деревьев с эл. Проводами	Удовлетворительное, нет
17.	Техническое состояние колодцев	Удовлетворительное, в одном требуется ремонт
18.	Наличие заземления, молниеотводов, техническое состояние	Имеется заземление, удовлетворительное
19.	Наличие и состояние отмосток	Имеются, неудовлетворительное
20.	Тип кровли, материал	Шатровая, шифер совмещенная (битум, рубероид)
21.	Состояние кровли	Неудовлетворительное
22.	Наличие противопожарного оборудования и техническое состояние	Емкость для воды, 65 огнетушителей
23.	Протяженность: теплотрассы и диаметр водопровода, канализации	230 м, Ø 100 мм
24.	Наличие столовой, буфета	Столовая, 200 пос. мест
25.	Наличие спортзала №1, размеры	Имеется, 278,4 кв.м
26.	Наличие спортзала №2, размеры	Имеется, 140,2 кв.м
27.	Наличие библиотеки	Имеется, 91,1 кв.м
28.	Наличие актового зала	Имеется, 180 мест
29.	Наличие 2 мастерских	2 мастерские, 16+15 мест
30.	Кабинет обслуживающего труда	Имеется. 20 мест
31.	Наличие медицинского кабинета	Имеется
32.	Наличие спортплощадки	Имеется - 2
33.	Наличие музея	Имеется (этнографический)

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286(в ред.приказа от 18.07.2022 г №569)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 № 568), (далее-ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), (далее — ФГОС СОО);
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2006 №МОН-П-2333 «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.09.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 г. № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя реализует в своей деятельности программы дошкольного, начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей различной направленности.

Основные задачи:

1. Применять современные подходы к организации образовательной деятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
3. Расширять систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов
4. Содействовать освоению учащимися базовой культуры, ценностей общества и способов самоопределения в них.
5. Совершенствовать школьную систему управления, ученического самоуправления, внеклассной работы.
6. формировать личную ответственность и положительную мотивацию обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации по сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения;
7. создать целостную воспитательную систему;
8. расширить систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов; выражению их активной социальной и гражданской позиции;
9. информировать общественность о деятельности школы;
10. внедрить механизмы обратной связи и принятия управленческих решений с учетом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Направления деятельности ОУ:

1. Создание оптимальных условий для развития талантливых и способных учащихся.
2. Здоровьесбережение.
3. Создание системы работы со слабоуспевающими учащимися.

На основании заявлений родителей определен язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Крымскотатарский язык изучаются за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

2022/2023 учебный год был связан с реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ФГОС ДО), начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), программы развития ОУ, расширением инновационных образовательных процессов, апробацией программы воспитания.

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствована система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации;
- продолжился отбор содержания компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане ОУ, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков, обучающихся;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы ОУ, направленная на сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально-технической базы ОУ;
- ОУ работало над обеспечением необходимой базовой подготовки обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления ОУ;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития ОУ

1. Состав обучающихся в учреждении.

Количество обучающихся.

На конец 2022/2023 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя обучалось 1722 учащихся (1-11-е классы), в детском саду – 117 воспитанников.

Всего - 50 классов, из них:

- ☐ в начальной школе – 769 человек (21 класс);
- ☐ в основной школе – 839 человек (25 классов);
- ☐ в старшей школе – 114 человек (4 класса).

Всего – 4 группы детского сада (117 человек).

1. Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы):

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
1 классы	5	179	173
2 классы	5	184	180
3 классы	5	190	188
4 классы	6	228	228
1-4 классы:	21	781	769
5 классы	5	191	190

6 классы	5	196	188
7 классы	5	175	167
8 классы	5	152	152
9 классы	5	145	142
5 – 9 классы:	25	859	839
10 класс	2	60	61
11 класс	2	56	54
10-11 классы:	4	116	114
Итого по школе:	50	1756	1722

Профильные классы:

10-А гуманитарный

10-Б,11-Б технологический

11-А универсальный

Организовано индивидуальное обучение- 13 обучающихся с ОВЗ, инклюзивное образование для 15 учащихся. На начало учебного года были переведены на семейное обучение 4 учащихся, к концу учебного года на семейном обучении находилась 1 учащаяся.

Для каждого учащегося разработаны индивидуальные учебные планы, календарно-тематические планы учителей, расписания занятий.

Из общего числа учащихся, обучающихся в 2022/2023 учебном году в школе, выделены следующие категории:

Социальный паспорт

Категория	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%
Многодетные семьи	190	12%	186	14%	272	16%	282	16%	325	19%
Дети - сироты (опекаемые)	7	0,6%	4	0,3%	5	0,2%	6	0,3%	7	0,4%
Дети из малообеспеченных семей	2	0,1%	2	0,2%	2	0,1%	-	-	3	2%
Дети - инвалиды	6	0,4%	6	0,5%	6	0,4%	11	0,6%	10	0,6%
Внутришкольный учет	1	0,07%	2	0,1%	1	0,07%	1	0,05%	9	0,5%

Дети с ограниченными возможностями	1	0,07%	3	0,2%	5	0,2%	15	0,9%	15	0,9%
Дети - инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	3	0,2%	3	0,2%

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Классными руководителями осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Организована работа с учащимися льготных категорий, а также работа по предупреждению правонарушений, преступности и беспризорности среди учащихся. Составлены индивидуальные карты социально-психологического наблюдения и планы работы по предупреждению правонарушений с детьми, состоящими на ВШУ, требующих особого педагогического внимания.

Для детей-сирот (опекаемых), учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ в школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального и городского бюджета.

Получают горячее питание – 991 чел. – 57%.

Получают двухразовое горячее питание – 361 чел. – 21%

Категория	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Всего	Питалось	Получали компенсацию	Всего	Питалось	Получали компенсацию
Многодетные семьи	282	282		325	285	
Дети - сироты (опекаемые)	6	6		7	7	
Дети из малообеспеченных семей	-	-		3	3	
Дети - инвалиды	9	9		10	10	
Дети с ограниченными возможностями	15	15		15	15	
Дети - инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому	3	-	3	3		3

Все опекаемые дети получили бесплатное медицинское обследование. В течение учебного года дети льготных категорий посещали театры, музеи и выставки Симферополя, совершали экскурсионные поездки по историческим и заповедным местам Крыма, получали подарки к праздникам. Учащиеся - инвалиды со статусом ОВЗ (обучающиеся на дому) получали денежную компенсацию.

С целью выявления учащихся, регулярно опаздывающих на занятия и склонных к пропускам уроков без уважительной причины, в школе ежедневно проводились операции «Звонок» и «Ситуация». Итоги ежемесячно отображались в приказах «О результатах пропусков учащихся» и заслушивались на совещаниях при директоре.

Два раза в семестр проходили заседания Совета профилактики с участием специалистов ОПДН и ГБУ РК «СГЦСССДМ», на которых анализировалась работа по профилактике

правонарушений. Проводилась работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями.

С целью профилактики правонарушений, пропаганде здорового образа жизни и правового воспитания учащихся, ежемесячно в школе проводились Единые дни профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на ВШУ.

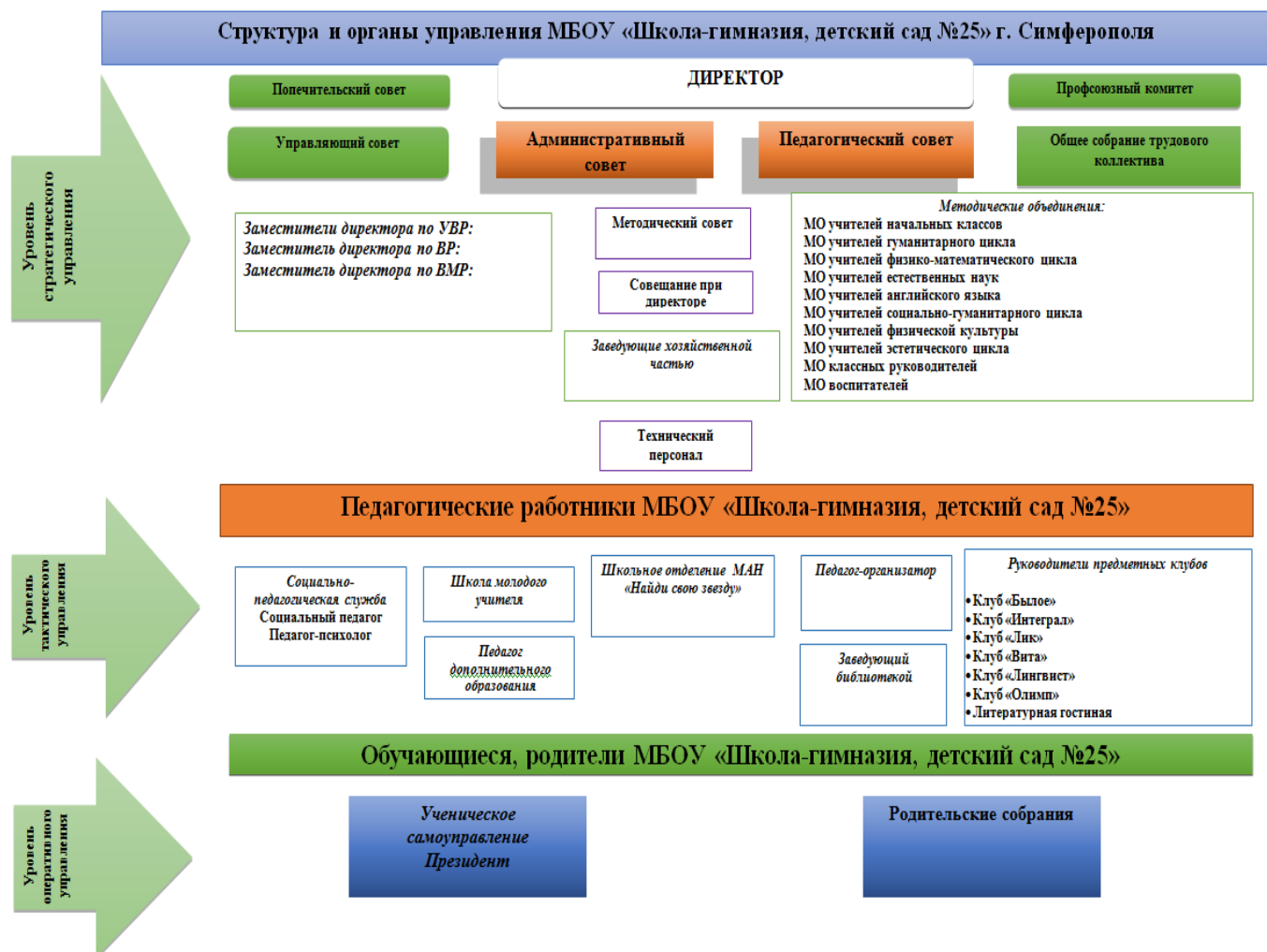
Для беседы с учащимися приглашались специалисты ОПДН, ГБУ РК «СГЦСССДМ», медицинские работники, работники правоохранительных органов, психологи, социальные работники, специалисты службы занятости.

С целью всестороннего развития личности, повышению социальной компетентности, овладения коммуникативными навыками, развития лидерских качеств педагогами – психологами проводилась работа с одаренными учащимися, активами классов, являющимися членами Директорского клуба.

За 2022/2023 учебный год педагогами - психологами школы проведена 115 индивидуальная консультация, из них 41 с учащимися, 42 - с педагогами, 32 - с родителями. Консультирование проводилось по вопросам агрессивности, общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по развитию личности, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результаты можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, с дезадаптивным поведением учащихся. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

С целью оперативного выявления, предупреждения, реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди несовершеннолетних было проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов. Школа показала положительную динамику в проведении профилактической работы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г.Симферополя и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и

здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.

● **Общие сведения о педагогических кадрах**

● В гимназии работает 92 педагогических работника, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 39 - высшую. В дошкольном отделении работают 10 педагогов. 1 имеет первую категорию, два педагога аттестованы на СЗД. Почетное звание «Заслуженный работник народного образования» имеет 1 педагогический работник (Маслюк Р.И.), награждены почетным знаком «Отличник образования» – 4 учителя (Юрьева Т.В., Смаль О.П., Кадырова Л.И.)

● Награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации) – 1 педагогический работник (Юрьева Т.В.)

Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:

Предмет	Кол-во работников	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Бакалавр
Русский язык и литература	10	10		
Иностранный язык	10	10		
История, право	4	4		
География	2	2		
Математика	9	9		
Информатика	2	2		
Химия	1	1		
Физика	2	2		
Биология	3	3		
Физическая культура	5	5		
ОБЖ	1		1	
Технология	2	2		
Искусство (ИЗО)	1	1		
Искусство (Музыка)	1	2		
Начальные классы	21	18	3	
ГПД	4	4		
Педагог внеурочной деятельности	2	2		
Музыкальный руководитель	1		1	
Инструктор по физической культуре	1	1		
Педагог-психолог	2	2		
Воспитатель	8	5	3	

Итого:	92	84	8	
--------	----	----	---	--

Квалификационный состав педагогических работников следующий:

По категориям	
Высшая	39
Первая	19
Специалист	16
СЗД	18

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения: учителей естественного наук (руководитель Махинич О.В.), физико-математического цикла (руководитель Левещенко М.А.), учителей начальных классов (руководитель Елецкая Ю.Е.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарного цикла (рук. Трифонова Ю.А.), учителей физической культуры (рук. Курабцева О.А.), учителей английского языка (рук. Гранатова Н.В.), эстетического цикла (рук. Иванова О.Ю.).

Всю методическую работу школы координирует учебно-методический совет.

Основными задачами методической работы являлись:

- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС
 - Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.
 - Применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
2. Повысить качество образования в школе:
- Создать условия для повышения качества образования
 - Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
 - Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС
 - Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности
3. Совершенствовать воспитательную систему школы:
- Развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиацентров);
 - Разработка единого модуля повышения квалификации для классных руководителей и учителей внеурочной деятельности (по вопросам воспитания),

- Координация деятельности школьных детских организаций и детских, молодежных общественных объединений;
- Развитие межпоколенческого диалога;
- Формирование позитивного воспитательного контента;
- Разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;
- Проведение исследований ценностных ориентиров современной молодежи

Методический совет направляет свою деятельность на совершенствование педагогической работы каждого учителя, на поиск новых форм обучения, развития и воспитания учащихся, реализацию проблемы школы.

Учебно-методическая работа в школе являлась одним из наиболее важных звеньев в работе педагогического коллектива. Были сохранены все традиционные направления работы:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение 2022/2023 учебного года на базе детского сада проведены следующие педагогические советы: «Новый учебный год-новые ориентиры», «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ», «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья детей», «Итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год» проведен проблемный семинар «Требования программы воспитания к организации РППС в ДОУ» и семинары-практикумы : «Народные промыслы. декоративно-прикладное искусство в ДОУ», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи», «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с народно-прикладным искусством». Проведены консультации с педагогами : “Музейная педагогика в ДОУ”, “Инновационная деятельность в работе с детьми”, “Как обучить воспитанников мерам антитеррористической безопасности”, “Влияние русского народного творчества на развитие речи детей”, “Приобщение детей к русской народной культуре через знакомство с малыми фольклорными жанрами”, “Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми” и др.

В рамках работы учебно-методического совета проведено 5 заседаний методического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Заседание	дата	Ф.И.О. ответственного

1.	Заседание 1 Распределение обязанностей между членами методического совета; -Обсуждение плана работы; -Обсуждение плана работы ШМУ «Диалог»; -Рассмотрение планов работ МО; - структурирование методических объединений, правильное оформление протоколов методических объединений; -Об итогах ГИА в 9,11 классах в 2021-2022 учебном году. -задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году. -составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год. - работа с обновленным ФГОС для 1, 5 классов. -Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой	Август 2022	Запольская И.В. Юрьева Т.В. Запольская И.В. Карпушкина М.Н.
----	--	---	---

школы.

**-согласование плана проведения
предметных недель.**

-организация наставничества.

2.	Заседание 2 Итоги методической декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5-х классах. «Взаимосвязь и преемственность начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС» Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.	Ноябрь 2022	Юрьева Т.В. Запольская И.В. Карпушкина М.Н.
----	--	-------------	---

3.	Заседание 3 Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. 2.Анализ использования учителями школы ЭОР в УВП (на основе посещенных уроков). 4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах.	Февраль 2023	Запольская И.В. Давыдова О.Ф.
4.	Заседание 4 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 2. «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»	Март 2023	Запольская И.В. Давыдова О.Ф.
5.	Заседание 5 Итоговая методическая конференция по проблеме школы. отв. зам. директора, руководители кафедр. -Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. -Выполнение учебных программ. - Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО -Об итогах работы с молодыми и малоопытными учителя.	Май 2023	Запольская И.В. Рогожа Т.А.

На базе школы проведено 5 тематических заседания педсовета на темы:

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

Заседание №1 Тема: «Анализ и диагностика итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году»

Рабочие вопросы:

Распределение обязанностей между членами методического совета;

-Обсуждение плана работы;

-Обсуждение плана работы ШМУ «Диалог»;

-Рассмотрение планов работ МО;

- структурирование методических объединений, правильное оформление протоколов методических объединений;

-Об итогах ГИА в 9,11 классах в 2022-2023 учебном году.

-задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.

-составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.

-Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

-согласование плана проведения предметных недель.

-организация наставничества.

Заседание №2 Педагогический совет “Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе по реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Методическое сопровождение обеспечения преемственности обучения при переходе на ФГОС ООО третьего поколения».

Заседание №3 . «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса »,

Заседание № 4 Педагогический совет на тему “Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы”

Заседание № 5 Педсовет:

- Об отчислении обучающихся 9,11-х классов;

- «О выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам 9,11-х

классов»;

2.Приказы:

- Об отчислении обучающихся 9,11-х классов;

-О выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам 9,11-х классов;

Также были проведены методические декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5 классах «Взаимосвязь и преемственность начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС»; методическая декада педагогического мастерства для учителей,

аттестуемых на СЗД; предметные недели учителей социально-гуманитарного цикла, учителей английского языка, учителей гуманитарного цикла, неделя преемственности между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» и МБДОУ № 58 «Солнышко»: - «Растем от дошкольника к ученику», методическая Неделя молодого учителя.

Целью деятельности «Школа молодого учителя» является создание в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании.

Целью деятельности «Школа молодого учителя» является создание в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании.

Цель: проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов; формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном самосовершенствовании, организация практической методической помощи в разработке и проведении уроков с использованием современных образовательных технологий, в осуществлении контрольно-оценочной деятельности и внеклассной работы.

Задачи:

- повысить общедидактический и методический уровень педагогов.
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, коллегами, учениками. Организация наставничества (обучение молодых педагогов передовым формам и методам работы, оказание им методической и практической помощи)
- помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Проблема, актуальная для ШМУ в 2022-2023 учебном году:

Сотрудничество и передача опыта наставника молодому специалисту. Повышение уровня саморазвития, творческого потенциала молодого учителя, вовлечение его в все сферы педагогической деятельности;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

За отчетный период было проведено 6 заседаний ШМУ по следующим темам:

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Организационные мероприятия: собеседования с молодыми учителями, знакомство с традициями школы; с правилами внутреннего распорядка школы. Выбор и назначение наставника.	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А.	конец августа - начало сентября

2.	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) 3. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы.	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А.	сентябрь
3.	1. Практикум по темам: "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат" Методические требования к современному уроку. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. 2. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	октябрь
4.	1. Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов 2. Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». 3. Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностная ориентация, показатели здоровья). 4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения урока».	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники Психолог	Ноябрь

5.	1.Разработка рекомендаций по результатам диагностики. 2. Заседание:"Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками." 3. Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся" Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники Психолог Зам директора по УВР Давыдова О.Ф.	Декабрь
6.	Оказание методической помощи при планировании уроков	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	В течение года
7.	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	В течение года (по плану работы школы)
8.	1.Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива". 2.Лекция "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" 3. Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа". Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	январь

9.	1.Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 2. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	февраль
10.	1.Заседание «Профессиональный стандарт педагога» 2. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. 3. Подготовка к Методической неделе для молодых учителей и участию в конкурсе «Педдебют» (Проектирование уроков)	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	Март
11.	Методическая неделя для молодых учителей «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» (Проектирование уроков, взаимопосещение, анализ) 3. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками;	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	Апрель
12.	Индивидуальное психологическое консультирование	Психолог	В течение года

13	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	В течение года
14.	1. Заседание «ШМУ». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. 2. Подведение итогов работы Школы молодого учителя. Анализ достижений за учебный год. 4. Молодой учитель глазами наставника. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Зам. директора по УВР Запольская И.В. Руководитель ШМУ Рогожа Т.А. Учителя-наставники	май
15.	Составление отчета работы «ШМУ» за 2019/2020 учебный год.	Руководитель ШМУ Рогожа Т.А.	Начало июня

За каждым молодым специалистом закреплен наставник, которые посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

В состав вошло 8 педагогов со стажем работы до 5 лет и 8 педагогов наставников.

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
1.	Лупп Т. Г. (высшая категория)	Абдуллаева Э. М.

2.	Аджиева Э. Э. (высшая категория)	Безганс Н.
3.	Ранюк Ж. С. (высшая категория)	Бербат А. Р.
4.	Шемчук Н.М. (первая категория)	Керимова Э. М.
5.	Киселева В.Н. (высшая категория)	Мустафаева Э.А.
6.	Орловская Ирина Николаевна (высшая категория)	Жук Э.
7.	Курабцева О.А. (высшая категория)	Абибуллаев Амет
8	Череватова Л.Т. (высшая категория)	Запарова Н.Х.

А также 3 малоопытных педагога и 3 педагога наставника.

№	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. молодого специалиста
1.	Рогожа Т.А. (высшая категория)	Туманянц Ж.А.
2.	Атитян Г.Г. (высшая категория)	Драгальчук М.В.
3.	Потанина Е.В. (высшая категория)	Сырбу Е.М.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Преподаватели-наставники посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми мастерами производственного обучения были проведены открытые уроки и мастер-классы, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы работы как традиционные, так и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, учителя не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути их решения.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты:

- разбор ситуаций за «круглым столом»,
- деловые и ролевые игры,
- тренинги.

Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал преподавателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились такие формы работы с молодыми специалистами:

- консультации по организации открытых занятий и мероприятий,
- ведению документации,
- самообразованию,
- организации подготовки учителей к проведению аттестации педагогических работников.
- наставничество;
- взаимопосещение уроков;
- создание условий для участия в различных конкурсах, конференциях и т.д;
- психологическое тестирование

В период между заседаниями «ШМУ» преподаватели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и

мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно консультировали молодых специалистов по нормативно-правовой документации, посещали уроки молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи. Всё это помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования.

Учителя школы молодого учителя «Диалог» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» являются творческими, креативными педагогами. В течении учебного года посещали уроки педагогов-наставников, мастер-классы ведущих педагогов города. Наши учителя принимали активное участие в «Зимней педагогической школе», а также в «Весенней педагогической школе».

1 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА состоялась третий съезд молодых специалистов под названием «Зимняя педагогическая школа»

Цель: Познакомить молодых педагогов города с литературным наследием А.С.Макаренко.

Зимняя школа имела практико-ориентированную направленность и состоит из нескольких блоков:

1. Ознакомление с литературным наследием А.С.Макаренко.
2. Разбор педагогических ситуаций из литературных произведений А.С.Макаренко.
3. Создание буктрейлеров по книгам А.С.Макаренко.

По итогам школы участникам был выдан сертификат.

1 апреля 2023 года на базе МБОУ «СОШ№26» прошла весенняя школа молодых педагогов города Симферополя. Школа имела **практическую направленность**. Работая в группах, молодые педагоги города познакомились с эффективными педагогическими приемами на примере проекта московского образования «Осмысленное чтение».

Для получения сертификата участникам необходимо было создать кейс с использованием текстов по предмету или тестов регионального компонента с чем наши молодые педагоги справились на отлично.

Также молодые педагоги участвовали в конкурсе «Почемук», где команда молодых учителей нашей школы, а именно:

Безганс Н. В.(молодой педагог)

Абдуллаева Э.М.(молодой педагог)

Жук Э. А. (молодой педагог)

Гранатова Н.В. (первая категория) - заняли 4 место.

Большинство молодых специалистов участвовало в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют».

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работают с учителями – наставниками, получают индивидуальные консультации администрации школы, принимают участие в предметных неделях проводимых школой.

План работы **школы молодого учителя «Диалог»** выполнен в полном объеме.

Вывод.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу Школы молодого учителя «Диалог» считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала студентов на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля на протяжении всего урока.
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы со студентами с разным уровнем мотивации.
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми с использованием предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности молодых педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. С этой целью проведены методические часы «Требования Федерального закона ФЗ-273 к воспитанию детей», «Система педагогической работы с родителями», «Организация РППС в группе детского сада», консультации: «Как успешно провести родительское собрание », «Трудовое воспитание дошкольников», «Методы ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством, народными ремеслами и промыслами», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми в летний период». Проведены мастер-классы «Виды народной росписи», «Веселые игры с детьми ОВЗ» и др. В комплексе эта работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Методическая работа завершилась проведением пятого заседания Методического Совета Итоговая методическая конференция по проблеме школы. отв. зам. директора, руководители кафедр.

-Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год.

-Выполнение учебных программ.

- Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Об итогах работы с молодыми и малоопытными учителя.

Заслуживает внимания работа МО учителей естественных наук (руководитель Махинич О.В.), физико-математических наук (руководитель Левещенко М.А.), начальных классов (руководитель Елецкая Ю.Е.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарных дисциплин (рук. Трифонова Ю.А.), физической культуры (рук. Курабцева О.А.), английского языка (рук. Гранатова Н.В.), эстетического цикла (рук. Ивановой О.Ю.).

Важным направлением работы администрации остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С целью изучения системы работы аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности администрацией школы и членами аттестационной комиссии посещались уроки, внеклассные мероприятия, анализировалось состояние учебной документации, выполнение программ, проверялось качество усвоения учащимися программного материала по предметам.

На своих заседаниях члены аттестационной комиссии анализировали работу учителей в межаттестационный период и на завершающем этапе аттестации, обсуждали посещенные уроки, мероприятия, заслушали мнение руководителей предметных методических объединений. В целях гласности вся необходимая документация своевременно размещалась на стенде. На методическом совете были заслушаны творческие отчеты аттестуемых учителей.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 15 педагогов: 3 - на первую квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – на соответствие занимаемой должности. В ДОУ на СЗД аттестовался один педагог.

На основании портфолио профессиональной деятельности составлено экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогических работников школы и сделан вывод об уровне квалификации следующих учителей и установлена следующая категория:

	ФИО (полностью)	Должность	Категория
1.	Белякова Оксана Анатольевна	учитель	высшая
2.	Бондаренко Светлана Сергеевна	учитель	высшая
3.	Коломиец Снежана Анатольевна	учитель	высшая

4.	<i>Орловская Ирина Николаевна</i>	учитель	высшая
5.	<i>Платонова Елена Ивановна</i>	учитель	высшая
6.	<i>Пономаренко Светлана Анатольевна</i>	учитель	высшая
7.	<i>Череватова Людмила Тимофеевна</i>	учитель	первая
8.	<i>Туманянц Жанна Александровна</i>	учитель	первая
9.	<i>Куликова Анастасия Александровна</i>	учитель	первая
10.	<i>Умерова Алимэ Ридвановна</i>	учитель	СЗД
11.	<i>Керимова Эльмаз Мустафаевна</i>	учитель	СЗД
12.	<i>Мустафаева Эльмаз Адилевна</i>	учитель	СЗД
13.	<i>Накидень Наталья Романовна</i>	учитель	СЗД
14.	<i>Постникова Людмила Васильевна</i>	учитель	СЗД
15.	<i>Федосеев Евгений Евгеньевич</i>	учитель	СЗД

Курсовая переподготовка ведется согласно перспективному и годовому планированию. Администрация школы осуществляет контроль прохождения учителями и воспитателями курсовой переподготовки.

4.2. Внутришкольный контроль

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности. В 2022/2023 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобща;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Администрацией школы в системе посещались уроки по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков были: организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями, классно-обобщающий контроль, индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, дозировка домашнего задания, организация текущего и обобщающего повторения, подготовка к ГИА, создание психологически комфортного климата на уроке, изучение состояния преподавания предметов, медико-педагогический контроль, посещение открытых уроков в рамках методических недель аттестуемых и молодых учителей.

Анализ посещения уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения, большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Вместе с тем посещение уроков показало, что недостаточно используются инновационные технологии (метод проектов, информационные технологии, дифференцированное обучение,

метод составления индивидуальных образовательных маршрутов и др.), разноуровневые домашние задания. Поэтому одной из задач на 2023/2024 учебный год является повышение профессионального уровня учителей, формирование педагогического мастерства, создание условия для получения школьниками качественного образования.

В течение учебного года в школе проводились мониторинги, контрольные срезы, одним из основных этапов которых стало отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Целью мониторинга явилось выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, поиск их причин. Итоги заслушивались на заседаниях административного совета, совещаний при директоре, издавались приказы.

В течение года слушалось состояние преподавания предметов “Родной язык” в 6-11-х классах, физики, ИЗО, ОРКСЭ в 4 классах, Окружающий мир в 1-4 классах, биологии в 5-11-х классах по результатам изданы приказы:

- « О состоянии преподавания ОРКСЭ в 4 классах» (приказ от 07.12.2022г. №1137);
- «О состоянии преподавания Окружающего мира в 1-4 классах» (приказ от 22.05.2023г. №524);
- ”Об изучении состояния преподавания предмета “Родной язык (русский/крымскотатарский) в 6-11 классах” (приказ от 24.04.2023 № 399)
- Об итогах контроля за состоянием преподавания и уровнем учебных достижений учащихся по биологии в 2022/2023 учебном году” от 20.01.2023 г. №63
- ”Об итогах изучения состояния преподавания предмета “Физика” от 20.01.23 №64

Проведены контрольные срезы знаний, мониторинги, открытые уроки, проверялось выполнение норм проверки единого орфографического режима в тетрадях по английскому, русскому языку, литературе, математике, читательские умения и навыки учащихся 1-4, 5-х классов по литературе. По результатам изданы приказы:

1. «Об итогах входных диагностических работ по русскому языку, математике в 1-4 классах в сентябре 2022/2023 уч.года(приказ от 30.09.2022г. №809);
2. «О мониторинге по географии в 5-х класса в 2022/2023 учебном году» (приказ от 21.10.2022 № 899/1);
3. «О срезе знаний по биологии в 5-х классах» (приказ от 27.10.2022 № 790);
4. “О результатах контрольных работ по биологии в 5-11х классах (приказ от 30.12.2023 №1229)
5. “О результатах мониторинга учебных достижений по географии в 5-9-х классах” (приказ от 12.12.22г. № 1147)
6. “О результатах контрольных работ по ОБЖ в 2022/2023 учебном году “(от 12.12.2022г. № 1147/1)
7. “О результатах мониторинга по родным языкам (русскому/ крымскотатарскому) в 6-11 классах”(приказ № 1104 от 30.11.2022г.)
8. “О проведении входных и стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-11 классах” (приказ №616 от 01.09.2022)
9. «Об итогах стартовых диагностических работ в 5-х классах» № 777 от 29.09.2022г.;
10. «Об итогах входных диагностических работ в 6-11х классах» № 778 от 29.09.2022г.;
11. -«О выполнении норм проверки требований по единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку в 5-11х классах » №1103 от 30.11.2022.г.;
12. - «Об итогах проведения ИС в 11-х классах» № 1182 от 23.12.2022г.;
13. - «О результатах проведения пробного ОГЭ/ЕГЭ обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку» № 1228 от 29.12.2022г.;
14. -«О проведении пробного ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах» № 125 от 06.02.2023г.;

15. -«Об итогах пробного экзамена по русскому языку в формате ГИА в 11-х классах» № 164 от 16.02.2023г.;
16. “О результатах мониторинга по физике в 7-11 классах” от 20.12.22 г. №1165
17. -«Об утверждении плана мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка» №578/1 от 30.08.2022;
18. Об итогах проведения устного собеседования (русский язык в 9 классе) “ от 27.02. 2023г. №189
19. -«О выполнении норм проверки требований по единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку в 5-11х классах » №248 от 03.03.2023 г.;
20. -”Срез знаний по предмету «ИЗО» в 6-7 х классах” от 18.10.2022 № 886
21. «О результатах контрольных работ по химии за 1 полугодие в 10-11 классах , 2 четверти в 8-9-х классах в 2022/2023 учебном году» (приказ от 23.12.2022 № 1183г.);
22. «О результатах контрольных работ учащихся 2-4 классов математике, русскому языку за 1 полугодие 2022/2023 учебного года» (приказ №1177 от 22.12 2022г.);
23. «О результатах проверки читательских умений и навыков учащихся 2-4 классов по литературному чтению за 1 полугодие 2022-2023 уч.года» (приказ №1178 от 22.12.2022г.);
24. «Об итогах проверки тетрадей по математике и русскому языку учителями начальных классов и выполнения единого орфографического режима учащимися 1-4 классов» (приказ №267 от 14.03.2023г.);
25. «Об организации учебно-воспитательного процесса и режима в ГПД» (приказ №269 от 14.03.2023г.)
26. «О результатах проведения недели преемственности между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г.Симферополя и МБДОУ №58 «Солнышко»» (приказ №317 от 30.03.2023г.);
27. “Об итогах проведения защиты индивидуальных проектов учащихся 9-х классов” от 20.04.2023 г. №391
28. “Об итогах проведения защиты индивидуальных проектов учащихся 11-х классов” от 20.04.2023 г. №390

Проведены итоговые контрольные работы по следующим предметам и изданы приказы:

1. «О результатах проведения комплексных контрольных работ в 1-4-х классах в 2021/2022 уч.году» (приказ от 19.05.2022 г. № 335);
2. «О результатах проверки читательских умений и навыков учащихся 1-4 классов по литературному чтению за 2022-2023 уч.год» (приказ от 19.05.2023 г. № 523);
3. “О результатах итоговых контрольных работ по географии в 5-9-х классах 2022/2023 учебного года от 22.05 23г. №525
- 4 “О результатах итоговых контрольных работ по биологии в 5-11-х классах 2022/2023 учебного года от 24.05 23г. №538
5. “О результатах итоговых контрольных работ по химии в 8-11-х классах 2022/2023 учебного года (приказ от 24.05.23г №536)
- 6.. «О результатах итоговых контрольных работ по ОБЖ в 8-11 –х классах 2022/2023 учебного года» (приказ от 24.12. 2023 г № 537.)
7. «О результатах итоговых контрольных работ по английскому во 2-11-х и немецкому языкам в 9-х классах 2022/2023 учебного года» (приказ от 19.05. 2023г № 521.)
8. «О результатах итоговых контрольных работ по литературе в 2-11х классах 2022/2023 учебного года» (приказ от 24.05. 2023 г № 541.)

9. «О результатах итоговых контрольных работ по обществознанию в 6-11х классах 2022/2023 учебного года» (приказ от 24.05. 2023 г № 539.)
10. «О результатах итоговых контрольных работ по истории в 5-11х классах 2022/2023 учебного года» (приказ от 24.05. 2023 г № 540.)
11. «О результатах итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11х классах 2022/2023 учебного года» (приказ от 24.05. 2023 г № 542.)

На протяжении учебного года проверялась школьная документация: электронные журналы, личные дела учащихся, изучалось качество проведения классных часов, посещение учащимися учебных занятий. По итогам контроля изданы приказы:

- «О выполнении рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах, курсам внеурочной деятельности и элективным курсам за 1 полугодие 2022/2023 учебного года» (приказ от 12.01.2023 № 33/1);
- «О выполнении рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах, курсам внеурочной деятельности и элективным курсам за 2022/2023 учебный год» (приказ от 26.05.2023 г. № 562/1);

В текущем учебном году проводился классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классах, целями которого являлось определение уровня учебных достижений учащихся, их работоспособности, морально-психологического климата в классах, выполнения режима школы, единых требований на уроке, состояния ведения тетрадей, классных журналов, дневников. Все справки по классно-обобщающему контролю заслушаны на совещании при директоре. Во всех классах проведены педагогические консилиумы.

Администрацией детского сада посещалась непосредственная образовательная деятельность (НОД) с детьми по плану внутрисадового контроля. Основные цели посещений и контроля НОД были: организация НОД в соответствии с современными требованиями, дозировка проведения НОД, организация текущего и обобщающего повторения, создание психологически комфортного климата при проведении НОД, изучение состояния готовности педагогов к проведению НОД.

При посещении НОД прослеживались следующие тенденции: не все педагоги уделяют должное внимание подготовке учебного материала и выбору соответствующих форм и методов обучения, которые бы обеспечивали эффективную познавательную деятельность воспитанников в меру их способностей и подготовленности; далеко не у всех педагогов имеются в наличии дидактические материалы; не все педагоги работают с раздаточным материалом.

На протяжении 2022-2023 учебного года внутрисадовый контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- качество обучения;
- работа с родителями;
- ведение обязательной документации;
- результативность промежуточной и итоговой диагностики воспитанников.

В течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика развития ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям (речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы знаний;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Диагностические исследования дошкольников проводились в соответствии с *«Рекомендациями по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста»* городского ИМЦ. Целью диагностики было выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), а также

эмоционального состояния детей, присутствие у них волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу, терпение).

Общая картина результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению представлена в таблице:

Участвовало в диагностике – 31 ребенок из старшей и подготовительной группы

Старшая группа 7 детей

Уровень психологической готовности к школьному обучению					
Высокий		Достаточный		Средний	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
5	71	1	14,5	1	14,5

Подготовительная группа 24 ребенка

Высокий		Достаточный		Средний	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
9	38	11	46	4	16

Результаты диагностики 31 дошкольников подготовительной и старшей групп:

- ✓ высокий уровень готовности к школьному обучению - 14 детей
- ✓ достаточный - 12 детей
- ✓ средний - 5 детей

Результаты проведенной диагностики свидетельствуют о том, что у 84% детей высокий и достаточный уровень школьной зрелости. Эти дети не будут испытывать сложности в обучении в школе. Психологическая готовность к школе лишь у половины детей достаточно высока.

Однако у 16 % детей можно прогнозировать сложности в обучении в связи с выявленным средним уровнем школьной зрелости. Большая часть этих детей часто болеющих. Родителям этих детей даны рекомендации по развитию психических процессов и навыков для овладения учебной деятельностью.

По результатам диагностики были даны рекомендации воспитателям групп и родителям первоклассников, были предложены игры для развития важных для обучения в школе психических процессов – внимания, памяти, мышления, воображения.

Одним из основных этапов контроля стало отслеживание и анализ качества обучения и воспитания детей, анализ уровня промежуточной и итоговой диагностики по готовности дошкольников к школьному обучению. Целью диагностики явилось выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению воспитанников, поиск их причин. Итоги заслушивались на заседаниях педагогического совета.

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	194	-	-	1-е классы	186	-	-	1-е классы	172	-	-
2-е классы	227	166	735	2-е классы	193	156	81%	2-е классы	181	142	80%
3-е классы	189	145	77%	3-е классы	229	174	76%	3-е классы	188	149	79%
4-е классы	194	138	71%	4-е классы	192	148	77%	4-е классы	228	169	74%
5-е классы	169	92	54%	5-е классы	199	125	635	5-е классы	190	143	75%5
6-е классы	146	92	63%	6-е классы	176	104	59%	6-е классы	188	114	61%
7-е классы	150	43	29%	7-е классы	152	64	42%	7-е классы	167	72	43%
8-е классы	165	57	35%	8-е классы	147	51	35%	8-е классы	152	69	45%
9-е классы	135	60	44%	9-е классы	161	70	43%	9-е классы	142	50	35%
10-е классы	54	29	54%	10-е классы	54	29	54%	10-е классы	61	39	64%
11-е классы	44	28	64%	11-е классы	61	41	68%	11-е классы	54	34	63%
Итого:	1674	848	57%	Итого:	1749	962	62%	Итого:	1723	981	63%

По итогам текущего учебного года проведен рейтинг учебных достижений учащихся 2-4 классов:

2020/2021 уч. год				2021/2022 уч. год				2022/2023 уч. год			
Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)	Место	Класс	Классный руководитель	% уровня уч. дост. (высокий и достаточн.)	Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)
1	2-Г	Потанина Е.В.	90%	1	3-Г	Потанина Е.В.	90%	1	3-А	Капелистая О.Н.	92%
2	3-В	Горшкова Е.А.	86%	2	3-Д	Ислямова А.У.	88%	2	2-Б	Елецкая Ю.Е.	91%
3	3-А	Накидень Н.Р.	85%	3	2-А	Капелистая О.Н.	87%	3	4-Д	Горшкова Е.А.	87%
4	2-Д	Ислямова А.У.	83%	4	2-Б	Пономаренко С.А.	86%	4	2-В 2-Г	Шикова Н.Н. Важинская О.П.	86%
5	2-А	Самонина Н.Г.	82%	5	3-А	Самонина Н.Г.	85%	5	4-А	Самонина Н.Г.	85%
6	4-Г	Важинская О.П.	79%	6	2-В 4-А 4-Б 4-Г	Белякова О.А. Накидень Н.Р. Рудь В.В. Архипенко О.С.	79%	6	4-Г	Потанина Е.В.	83%
7	3-Г	Архипенко О.С.	77%	7	4-В	Горшкова Е.А.	77%	7	3-Б	Пономаренко С.А.	82%
8	4-Б	Елецкая Ю.Е.	76%	8	2-Г 2-Д	Козырева С.Б. Яворская С.В.	76%	8	3-В	Белякова О.А.	76%
9	3-Б	Рудь В.В.	75%	9	4-Д	Дегтярь Е.Ю.	71%	9	3-Г 3-Д	Козырева С.Б. Яворская С.В.	73%
10	4-В	Шикова Н.Н.	74%	10	3-Е	Александрова А.В.	70%	10	2-А	Мустафаева А.	71%
11	4-Д	Ермолаева Л.В.	65%	11	3-Б	Череватова Л.Т.	63%	11	4-Е	Сырбу Е.М.	69%
12	2-Е	Панова Л.В.	63%	12	3-В	Богомоллова Г.Г.	58%	12	4-Б	Череватова Л.Т.	64%
13	4-А	Мустафаева А.Я.	62%					13	2-Д	Колесниченко В.В.	63%
14	3-Д	Дегтярь Е.Ю.	61%					14	4-В	Богомоллова Г.Г.	55%

15	2-В	Богомолова Г.Г.	59%								
16	2-Б	Череватова Л.Т.	56%								

ПРОВЕДЕН СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ 5-11 КЛАССОВ ПО УРОВНЮ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ:

<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>
1	5-А	Федорова О.Н.	79%	1.	5-В	Мищенко М.А.	88%	1.	5-А	Драгальчук М.В,	87%
2	6-В	Сейтасанова А.А.	76%	2.	6-А	Ранюк Ж.С.	84%	2.	5-В	Жук Э.А.	85%
3	6-А 6-Г	Рогожа Т.А. Ильсова Л.Л.	70%	3.	6-Б	Трифонова Ю.А.	64%	3.	6-В	Левещенко М.А.	78%
4	9-А	Махинич О.В.	69%	4.	11-Б 5-Б	Кузнецова Н.Н. Шемчук Н.М.	63%	4.	10-Б	Аджиева Э.Э.	77%
5	11-Б	Мищенко М.А.	68%	5.	7-В	Сейтасанова А.А.	61%	5.	5-Г	Безганс Н.А.	76%
6	11-А	Атитян Г.Г.	59%	6.	5-А	Гранатова Н.В.	58%	6.	11-Б	Махинич О.В.	67%
7	10-Б 5-Д 6-Б	Кузнецова Н.Н. Лупп Т.Г. Иванова О.Ю.	56%	7.	6-В 6-Д	Орловская И.Н. Лупп Т.Г.	57%	7.	5-Б 6-Б	Кузнецова Н.Н. Шемчук Н.М.	65%
8	5-Б 5-В	Трифонова Ю.А. Орловская И.Н.	50%	8.	10-А 5-Г 9-Б	Абибуллаева А.Т. Буджурова М.М. Аджиева Э.Э.	55%	8.	5-Д	Гутник М.В.	62%
9	9-Г	Ранюк Ж.С.	46%	9.	10-Б	Махинич О.В.	52%	9.	6-Г 11-А	Абдуллаева Э.М. Абибуллаева А.Т.	61%
10	8-В	Бондаренко С.С.	45%	10.	11-А 5-Д 9-Г	Захарчук Н.Ф. Бабич О.М. Шагина Л.Н.	50%	10.	7-А	Бондаренко С.С.	58%
11	6-Д	Антонович В.М.	43%	11.	9-В 8-А	Бондаренко С.С. Резниченко С.И.	48%	11.	8-Б	Иванова О.Ю.	55%

12	8-Г	Шагина Л.Н.	42%	12.	7-Г	Проданчук Н.Ф.	45%	12.	8-В 9-А	Сейтасанова А.А. Резниченко С.И.	52%
13	9-В	Бабич О.М.	41%	13.	9-А	Смаль О.П.	42%	13.	6-А 6-Д 9-Г 10-А	Гранатова Н.В. Мустафаева Э.А. Киселева В.Н. Захарчук Н.Ф.	50%
14	5-Г 7-А	Кохан В.В. Резниченко С.И.	39%	14.	8-Г	Киселева В.Н.	38%	14.	7-Б 8-Д	Трифонов Ю.А. Ранюк Ж.С.	48%
15	8-Б 9-Д	Аджиева Э.Э. Крылова Л.И.	36%	15.	6-Г	Вердиян В.В.	36%	15.	7-В	Орловская И.Н.	47%
16	8-А	Смаль О.П.	34%	16.	7-А	Рогожа Т.А.	35%	16.	9-Б 9-В	Куликова А.А. Смаль О.П.	43%
17	9-Б	Шемчук Н.М.	32%	17.	7-Д	Мутафаева С.С.	34%	17.	8-Г	Проданчук Н.В.	39%
18	10-А 7-Г	Захарчук Н.Ф. Киселева В.Н.	31%	18.	8-Б 7-Б	Куликова А.А. Иванова О.Ю.	33%	18.	8-А	Рогожа Т.А.	33%
19	7-Б	Куликова А.А.	30%	19.	8-В	Оверко Е.Н.	32%	19.	7-Д	Лупп Т.Г.	32%
20	7-В	Оверко Е.Н.	27%	20.	9-Д	Вердиян Н.А.	24%	20.	7-Г 9-Д	Керимова Э.М. Несветайлова И.В.	31%
21	7-Д	Керимова Э.М.	17%	21.	8-Д	Несветайлова И.В.	21%				
22	8-Д	Вердиян Н.А.	15%								

ИТОГИ ГИА В 9-Х,11-Х КЛАССАХ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты ГИА в 9-х классах (ОГЭ математика)

Класс	Всего участников	Кол-во сдавших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Качество %	Ф.И.О. педагога
9-А	29	29	0	3	20	6	90%	Сейтасанова А.
9-Б	28	28	0	6	19	3	79%	Давыдова О.Ф.
9-В	28	28	0	11	15	2	61%	Аметова З.Л.
9-Г	28	28	0	4	18	6	86%	Аметова З.Л.

9-Д	29	29	0	11	14	4	62%	Шемчук Н.М.
-----	----	----	---	----	----	---	-----	-------------

Результаты ГИА в 9-х классах (ОГЭ русский язык)

Класс	Всего участников	Кол-во сдавших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Качество %	Ф.И.О. педагога
9-А	29	29	0	6	13	10	79%	Киселева В.Н.
9-Б	28	28	0	9	10	9	68%	Смаль О.П.
9-В	28	28	0	8	17	3	71%	Смаль О.П.
9-Д	28	28	0	11	9	9	62%	Киселева В.Н.
9-Г	29	29	0	8	8	12	71	Киселева В.Н.

предмет	Математика				Русский язык			
класс	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
9-е	100	76	63	3,9	100	70	67	4,01

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Обществознание	72	100	67	66	3,97
История	1	100	100	100	5.0
Иностранный язык (английский)	19	100	75	65	3,98
Биология	24	100	64	59	3.78
Информатика	64	100	56	57	3,71
Литература	2	100	50	50	3,5
Физика	7	100	100	76	4.33
География	89	100	81	71	4,16
Химия	4	100	52	53	3.59

Результаты ЕГЭ

2022-2023 учебный год

предмет	кол-во	аналог оценки				средний балл по школе
		5	4	3	2	
русский язык	54	от 72	51-71	36-50	0-35	61
		14	27	12	1	
математика профильная	23	от 68	50-67	27-49	0-26	48
		7	10	4	2	
математика базовая	31	5	7	11	8	3,23
обществознание	24	от 70	58-69	42-57	0-41	50
		3	7	9	5	
химия	8	от 73	56-72	36-55	0-35	37
			2	4	2	
биология	10	от 72	55-71	36-54	0-35	52
		2	1	6	1	
иностраннные языки (англ.)	5	от 84	59-83	22-58	0-21	6
			3	2		
литература	4	от 67	52-66	32-54	0-31	64
		3		1		
история	7	от 68	50-67	32-49	0-31	29
				4	3	
физика	4	от 68	53-67	36-52	0-35	64
		2		2		
информатика	13	от 73	57-72	40-56	0-39	41
		1	2	7	4	

В 2022 - 2023 учебном году награжден медалью «За успехи в учении» 6 учащихся.
Выданы аттестаты с отличием за основное общее образование 5 учащимся.

Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 198 обучающихся (121 обучающийся 1-4-х классов и 76 обучающихся 5-8, 10-х классов).

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1722
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	769 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, переведенных в следующий класс	953 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	981/63%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10/17%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	785 /47%
Муниципального уровня	635/91%
Регионального уровня	93/5,6%
Федерального уровня	57/3,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

За последние годы значительно расширено оснащение учебным оборудованием, техническими средствами: компьютерами, теле-видеоаппаратурой, телевизором в фойе и шредером. Осуществлены меры по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдению СанПиНов, а именно: обновлено освещение кабинетов; смонтировано дополнительное внешнее и внутреннее видеонаблюдение, во всех санузлах смонтированы новые лотки для туалетной бумаги. Отремонтирована частично система внутреннего отопления.

Закупили оборудование для медицинского кабинета. Утилизировали старое органическое оборудование. Произведены дополнительные расчеты по категорированию помещений. Произведена прочистка канализации. Произведен расчет спецоценки труда и риски. Проведено энергетическое обследование. Проведены работы по выносу границ земельного участка, для установки забора по периметру учреждения.

Приобретения 2022/2023 учебного года:

1. Приобретение оргтехники.
2. Приобретение хозтоваров.
3. Приобретение учебников.
4. Приобретение золотых медалей, аттестатов и приложений к аттестатам.
5. Обучение сотрудников (курсы).
6. Огнетушители.
7. Фотолюминесцентные планы эвакуации.
8. Триммер бензиновый.
9. Ель искусственная и гирлянды.
10. Жалюзи.
11. Стенды информационные.
12. Сценический задник.
13. Спортивный инвентарь.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все группы оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, музыкальными центрами). В группы были приобретены ноутбуки.

Школьная библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной, художественной литературой.

- ✓ Фонд художественной и методической литературы – 7043 экз.
- ✓ Фонд учебной литературы - 36534 экз.
- ✓ Справочники и дополнительная литература по предметам – 1020 экз.
- ✓ Электронные образовательные ресурсы - 4734 экз.

Обеспеченность учебниками – 87 % (с учётом учебников по предметам: родной русский язык, родная русская литература, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура).

В 2022/2023 учебном году в школьную библиотеку было записано 1054 читателя. Из них 78 преподавателей. За истекший учебный год посещаемость библиотеки составила 8383 человека. Общая книговыдача составила 6507 экземпляров.

Библиотека оснащена техническими средствами: 4 компьютера, принтер, телевизор. Осуществлено подключение к сети Интернет, “Автоматизированной информационной системе (АИС) издательства “Просвещение”.

Основные задачи библиотеки - информационное обеспечение всех аспектов учебно-воспитательного процесса для усвоения программных и дополнительных знаний, самообразования учащихся и повышения педагогического мастерства учителей, привлечение учащихся к чтению.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, но мало детской художественной литературы, периодических изданий, наглядного и дидактического материала для детей. В методическом кабинете недостаточно мебели и места для хранения методической литературы и пособий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепиано.

В группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: классные комнаты, оснащены: игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования, есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности, кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка, ОБЖ), спортивный и актовый залы.

В ДОУ праздники и развлечения проходят в музыкально-спортивном зале оборудованным электронным пианино, ноутбуком, проектором.

6. Режим обучения

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом, календарным планом, расписанием НОД, режимом дня.

Режим непосредственной образовательной деятельности в Образовательном учреждении устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПин).

Деятельность дошкольных групп регламентируется соответствующими локальными актами Образовательного учреждения. Разработанными в соответствии с положениями действующего законодательства, муниципальными правовыми актами.

Режим работы в 2022-2023 учебном году: пятидневная рабочая неделя.

Режим работы групп: с 7.00 – 19.00, 12 часов – группы:

- ✓ Старшей группы «Цирк» - с 5-ти до 6-ти
- ✓ Подготовительной группы «Джунгли» - с 6-ти до 7-ми
- ✓ Средней группы «Лесная поляна» - с 4-х до 5-ти
- ✓ Младшей группы - «Морская» с 3-х до 4-х

Образовательный год 2022/2023 начинается 01 сентября 2022 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года 365 дней продолжительность образовательного года составит – **38 недель, 273 дней**, из которых **183 дня** будут направлены на получение новых знаний, **86 дней** придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБОУ.

В группах для детей (4 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие») реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график составлен на основании Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 г. № 2576/01-14.

КУГ входит в состав основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный год начинается **01 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года.**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года :

Для 1-х классов - 24.05. 2023 г

Для 2-8-х классов - 26.05.2023 г.

Для обучающихся 9-х, 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

1. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне НОО,ООО, СОО – 34 недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебный год для обучающихся 1- 9-х классов формируется по четвертям.

1 четверть - 01.09.2022 - 28.10. 2022

2 четверть - 07.11. 2022 - 30.12.2022

3 четверть - 09.01.2023 -17.03.2023

4 четверть - 27.03.2023 - 26.05.2023

2.1. Продолжительность учебного года в 10-х - 11-х классах:

Учебный год для обучающихся 10-х - 11-х классов формируется по полугодиям.

1 полугодие – 01.09.2022 – 30.12.2022

2 полугодие – 09.01.2022 – 26.05.2023

2. Сроки и продолжительность каникул

1-11–е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней

Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	18.02.2023	26.02.2023	9 дней

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах								
	1-е кл	2-е кл	3-е кл	4-е кл	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл
Урочная	21	23	23	23	29	30	3 2	3 3	33
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	1 0	1 0	10

Промежуточная аттестация во 1-11-х классах проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя (принятого на заседании педагогического совета от 18.08.2022г. № 20 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя от 18.08.2022 г. № 549).

В 1-ом классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок. Формой промежуточной аттестации в 1 –ом классе является безотметочная форма: листы наблюдения.

В 4-ом классе при промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация представляет собой аттестацию обучающихся в конце учебного года по каждому изучаемому предмету и соответствует годовой отметке. Формами промежуточной аттестации является отметочная (соответствует годовой отметке).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.15.

Начало работы групп продленного дня, является окончание основных занятий обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Сентябрь-октябрь (по 3 урока в день) по 35 минут,

Ноябрь-декабрь (по 4 урока в день) по 35 минут,

Январь – май (по 4 урока в день) по 40 минут

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность уроков во 2-х -11-х классах -45 минут.

Расписание звонков:

<u>1-е классы</u> <u>(35 минут-сентябрь-декабрь)</u>	<u>1-е классы</u> <u>(40 минут -январь-май):</u>	<u>2-е -11-е классы:</u>
1 урок – 8.15 – 8.50	1 урок – 8.15 – 8.55	1 урок – 8.15 – 9.00
2 урок – 9.00 – 9.35	2 урок – 9.05 – 9.45	2 урок – 9.10 – 9.55
3 урок – 9.55 – 10.30	3 урок – 10.05 – 10.45	3 урок – 10.15 – 11.00
4 урок – 10.50 – 11.25	4 урок – 11.05 – 11.45	4 урок – 11.20 – 12.05
5 урок – 11.35 – 12.10	5 урок – 11.55 – 12.40	5 урок – 12.15 – 13.00
		6 урок - 13.10-13.55
		7 урок - 14.05-14.50

Режим проведения занятий внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Режим воспитательных мероприятий:

Понедельник:

Каждая неделя – операция «Ситуация».

каждая неделя - “Разговоры о важном”

Вторник:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Каждая неделя - тематические классные часы в 1-11 классах;

2 неделя – заседание кафедр, МО (4 раза в год);

4 неделя – совещание при директоре.

Среда:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

1 неделя – МО классных руководителей (4 раза в год);

2 неделя - заседания клубов «Интеграл», «Былое», студия «Лик»;

3 неделя – заседания клубов «Лингвист», «Вита», заседание Координационного совета (4 раза в год);

4 неделя - заседания литературной гостиной.

Четверг:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

1 неделя – заседание «Директорского клуба» (4 раза в год);

1 неделя – заседание членов профсоюзного комитета;

2 неделя – работа «Школы молодого учителя»;

2 неделя – заседание актива детской организации «Радуга»;

3 неделя – заседание школьного отделения МАН «Найди свою звезду»;

3 неделя – заседание Методического совета;

4 неделя – заседание педсовет;

4 неделя – родительские гостиные (4 раза в год).

Пятница:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Каждая неделя – административный совет;

3 неделя – заседание детской организации «Рыцари и Берегини»;

4 неделя – заседание детской организации «Лицейское братство».

Формы получения образования учащимися: очная.

Работа элективных курсов, кружков, секций, индивидуальных консультаций, факультативов планируется во второй половине дня.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки. Деление класса на группы в 2022/2023 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный (английский) язык – 2-11 классы;

- информатика – 8-11 классы;

- физическая культура – 10-11 классы;

- технология – 5-8 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным питанием ряд учащихся льготных категорий.

На платной основе горячие обеды может получить любой желающий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно-эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов.

Осуществляется своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся.

Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе. В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа четыре группы продленного дня (120 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводится по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Специальные помещения для ГПД в здании школы отсутствуют, поэтому дети находятся в своих же учебных кабинетах. Неоднократные проверки групп продленного дня установили: в группах обеспечивается правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, в помещениях чисто, проветрено, организовано горячее питание, соблюдаются детьми правила гигиены. Биологическая двигательная потребность детей реализуется согласно требованиям СанПиН в объеме не менее 3 часов в 1 классах и не менее 2,5 часов во 2-3 классах. Во время самоподготовки наблюдалась спокойная и доброжелательная обстановка, хорошо организована помощь слабоуспевающим детям при выполнении домашнего задания. Воспитатели реализуют основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению. Работа проводится по моральному, умственному, валеологическому, этическому воспитанию, по охране здоровья, воспитанию любви к природе и родному краю.

7. Реализация образовательных программ

7.1. Учебный план

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, регулирует учебно-воспитательный процесс, составлен на основе типовых учебных планов, разработанных и утвержденных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, с полной реализацией и детальной конкретизацией вариативной части с обозначением профиля обучения. При этом предусмотрено максимальное использование учебных часов на изучение предметов, учебных курсов по выбранному профилю. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимый и соответствовал санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» Детский сад «Улыбка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп:

- ✓ Младшей группы «Морская» - с 3-х до 4-х
- ✓ старшей группы «Цирк» - с 5-ти до 6-ти
- ✓ средней группы «Лесная поляна» - с 5-ти до 6-ти
- ✓ подготовительной группы - «Джунгли» с 6-ти до 7-ми

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Оздоровительных и профилактических мероприятий и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Образовательным учреждением самостоятельно.

С учетом направлений деятельности МБОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1ч30 мин	15	7 ч.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте		1	1	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика	1	1	2	2
		Познание окружающего мира	0,5	1	1	1

		Природный мир краеведение (региональный компонент),	0,5	0.5	1	1
		Конструирование		0,5	0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование		1	1	1
		Лепка	0,5	0.5	1	1
		Аппликация	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
<i>0.0. Социально-коммуникативное развитие проходит через все виды деятельности в зависимости от организации детей, а так же в игре, т.к. этот вид деятельности – ведущий в этом возрасте.</i>						
	<i>Всего:</i>		10	13	15	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

✓ Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

✓ Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Чтение художественной литературы осуществляется во всех режимных моментах и ежедневно перед сном.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

На начало 2022-2023 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников: **«От рождения до школы»** - примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональная программа **«Крымский венок»**, КРИППО, рабочие программы групп. Эти программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям развития

На начало 2022-2023 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью

7.2. Учебный план 1-11-х классов

7.2.1. Учебный план - часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.2.2. Учебный план МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом

образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2.3. Учебные планы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22.

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 г. №3/15),

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - обновленный ФГОС ООО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), (далее — ФГОС СОО);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. Регистрационный N 63180.;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11. 2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»

- Письма Министерства Просвещения РФ от 15.02.22г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год.

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 “Об изучении предметных областей : “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 “О направлении информации “Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации ,родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного”;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14«О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от15.02.2022 № АЗ-113/03

- Устава МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;

- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточной аттестации

- Локальных актов;

- Образовательных программ школы.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

7.2. .4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

7.2..5. При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (гуманитарный, технологический, универсальный).

Учебный план профилей предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Язык обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке (Устав МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»г. Симферополя, п. 2.9.)

1.23. Выбор родного языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Для развития потенциала одаренных обучающихся, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья формируются индивидуальные учебные планы, с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей).

Начальное общее образование (приложение1)

2.1. Обучение в начальной школе осуществляется в одну смену: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и др. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания

знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся: 1 классы – 21 час, 2 классы – 23 часа, 3 классы – 23 часа, 4 классы – 23 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает нормативную. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 1-х классов составлен согласно ФГОС НОО (приказ №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

С целью формирования математических способностей учащихся, подготовки в ВПР:

-Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы: в 1-ом классе на «Математику» – 1 час.

Для учащихся 2-4 классов на 2022/2023 учебный год рассмотрен и утвержден учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 №1503/01-14, приложение 1) для 5-дневной учебной недели.

Учебный план НОО для 2-4 классов включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

В связи с наличием учебно-методического комплекса область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через преподавание предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах. Во 2-4-х классах на предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 часа на каждый предмет соответственно.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

С целью совершенствования техники чтения, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития:

- Перераспределены часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: во 2 классе – 0,5 часа из «Родного языка (русского)» и 0,5 часа из «Литературного чтения на родном языке (русском)» на «Литературное чтение» в предметной области «Русский язык и литературное чтение», т.о. «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа, «Литературное чтение» - 3 часа.

-Перераспределены часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 0,5 часа из «Родного языка (русского)» и 0,5 часа из «Литературного чтения на родном языке (русском)» на «Литературное чтение» в предметной области «Русский язык и литературное чтение», т.о. «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа, «Литературное чтение» - 3 часа.

-Перераспределены часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 4 классе – 0,5 часа из «Родного языка (русского)» и 0,5 часа из «Литературного чтения на родном языке (русском)» на «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение». Предметы: «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа, «Русский язык» - 4 часа.

С целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, развития математических способностей, подготовки к ВПР:

-Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы: во 2-ом классе на «Русский язык» – 1 час, в 3-ом классе на предмет «Русский язык» – 1 час.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». Согласно протоколам родительских собраний и заявлений родителей выбран модуль «Основы светской этики».

Во 2-4-х классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в связи с наличием одного спортивного зала и большой его загруженностью. С целью выполнения программы по предмету «Физическая культура» во 2-4-х классах третий час изучается всеми учащимися за счет внеурочной деятельности.

С целью развития математических способностей, грамотного, безошибочного письма, навыков подготовки к ВПР за счет перераспределения часов, выделенных на изучение предмета «Физическая культура» во 2-3 классе в предметную область «Математика и информатика» добавлено на «Математику» - 1 час в неделю, в 4 классе в предметную область «Русский язык и литературное чтение» добавлено на «Русский язык» - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением (принятого на заседании педагогического совета от 18.08.2022г. № 20 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя от 18.08.2022 г. № 549).

Промежуточная аттестация представляет собой аттестацию обучающихся в конце учебного года по каждому изучаемому предмету и соответствует годовой отметке.

Формами промежуточной аттестации является отметочная (соответствует годовой отметке).

В 4-ом классе при промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

2.3. Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах (приложение 2).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Цель программы: формирование функционально грамотных людей, способных самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»

Цель программы ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности «Крымоведение» в 1-А,Б,В,Г, классах, «Крымскотатарский язык – источник знаний» в 1-Д классе, проектно-исследовательская деятельность «Шаг в науку» в 1-А,Б,В,Г,Д классах.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность: театральной студии «Лик» в 1-А,Б,В,Г,Д «Физическое воспитание» 1-Д классе, «Акробатика» в 1-В,Г классах, «Баскетбол» в 1-А,Б классах.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Реализуются через курсы внеурочной деятельности: «Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы», «Я-гражданин России», «Орлята России» во всех 1-х классах.

Цель курса «Я-гражданин России»- изучение государственных символов Российской Федерации, формирование патриотических чувств, на основе исторических ценностей России.

Программа «Орлята России» проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержании развития интересов к учебной и внеурочной деятельности, обеспечивая преемственность Российским движением школьников (РДШ).

Во 2-4 -х классах

1. Социальное направление реализуется в курсах внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

«Проектно-исследовательская деятельность «Шаг в науку»

«Тропинка к профессии»

«Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы»

2. Духовно-нравственное направление:

«Крымоведение»

«Основы православной культуры» в 4-х классах,

«Я – гражданин России», во 2,3-х классах.

3. Общеинтеллектуальное направление:

«Основы функциональной грамотности»

«Крымскотатарский язык-источник знаний» во 2-А, 3-Д, 4-Д классах.

«Веселый английский» (3 класс)

4. Общекультурное направление:

«Орлята России»

Театральная студия «ЛИК».

5. Спортивно-оздоровительное направление

«Физическое воспитание»

Основное общее образование

3.1. Учебный план включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерным учебным планом получаемого уровня образования. При этом учебный план включает аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая недельная нагрузка соответствует общему количеству часов примерного учебного плана получаемого уровня образования.

3.2. Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

С целью повышения грамотности и подготовки учащихся к ОГЭ в 5-А,Б,В,Г,Д классах добавлен 1 час на изучение литературы за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курса «Крымоведения» изучается в рамках внеурочной деятельности.

«Математика на каждый день», элективный курс по английскому языку «Английский с удовольствием».

В соответствии с ФГОС основного общего образования и введения предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается обязательное изучение предметной области в 7-х-9-х классах.

Изучение родного языка в 6-А, 7-Д, 8-Д классах осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации

С целью повышения грамотности и подготовки учащихся к ОГЭ добавлены часы на изучение предметов:

- «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) за счет не востребуемых часов выделенных на изучение предмета «Второй иностранный язык» в 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Д, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 7-Д, 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г классах.

- «Литература» в 6-Б,6-В, 6-Г,6-Д, 7-А,7-Б, 7-В, 7-Д классах (1 час в неделю в каждом классе) за счет перераспределения часов выделенных на изучение предмета «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа). В 6-А классе добавлен 1 час за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений

- «Геометрия» в 7-А,7-Б, 7-В, 7-Г, 7-Д классах (1 час в неделю в каждом классе) за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений В 8-А,8-Б,8-В,8-Г классах добавлен 1 час за счет перераспределения часов выделенных на изучение предмета «Родной язык» (0,5 час) и за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (0,5 час). В 8-Д классе добавлен 1 час на изучение геометрии за счет не востребуемых часов выделенных на изучение предмета «Второй иностранный язык».

С целью выполнения программы в 8-Д классе добавлено 0,5 часа на изучение родной литературы за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (0,5 час)

С целью выполнения программы в 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д классах добавлен 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкого) за счет перераспределения часов выделенных на изучение предмета «Родной язык»(0,5 час) и за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (0,5 час).

3.5. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

3.6. Изучение курса «Крымоведения» изучается в рамках внеурочной деятельности.

3.7. За счет части формируемая участниками образовательных отношений ведутся следующие элективные курсы: в 6-,Б,В,Г,Д классах –элективный курс по математике «Математика на каждый день».

С целью выполнения программы в 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д классах добавлен 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкого) за счет перераспределения часов выделенных на изучение предмета «Родной язык»(0,5 час) и за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (0,5 час).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

За счет части формируемая участниками образовательных отношений ведутся элективные курсы: в 5-А,Б,В,Г,Д классах, 6-Б,В,Г,Д классах – элективный курс по математике “Математика на каждый день”, в 5-А,Б,В,Г,Д классах - элективный курс “Английский с удовольствием”

4. Среднее общее образование

ООП среднего общего образования включает несколько учебных планов различных профилей обучения (гуманитарного -10-А (приложение 13), универсального (3) -11- А класс (приложение17), технологического-10-Б, 11-Б классов (приложение 11).

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественные науки

Математика и информатика

Естественные науки

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися **индивидуального (ых) проекта(ов)**.

С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» в 10-А классе (гуманитарного профиля) перераспределены не востребуемые часы, выделяемые на изучение второго иностранного языка (3 часа) на предметы: «Родной язык» (русский) - 1 час в неделю, а также с целью подготовки учащихся к ЕГЭ добавлены часы в предметную область «Русский язык и литература» на предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (1 час в неделю).

В 10-11-х классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в связи с наличием одного спортивного зала и большой его загруженностью. С целью выполнения программы по предмету «Физическая культура» в 10-11-х классах третий час изучается всеми учащимися за счет внеурочной деятельности

С целью развития компетентности в использовании ИКТ на уровне квалифицированного пользователя в области общеобразовательных технологий и подготовки учащихся к ЕГЭ в 10-А классе (гуманитарного профиля) за счет перераспределения часов выделенных на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час на изучение предмета «Информатик»

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 10-А классе (гуманитарного профиля), за счет часов выделенных на предметы и курсы по выбору, добавлен 1 час в предметную область «Математика и информатика» на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа»

С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» в 10-Б, 11-Б классах (технологического профиля) добавлен 1 час на изучение родного языка (русского) за счет не востребуемых часов выделенных на изучение предмета «Компьютерная графика» (по 1 часу в 10-Б и 11-Б классах).

С целью подготовки к ЕГЭ часы выделенные на изучение предмета «Биохимия» (по 2 часа в каждом классе) в 10-Б, 11-Б классах (технологического профиля) перераспределены на часы предметной области «Естественные науки», добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Химия» и «Биология».

В 10-Б, 11-Б классах добавлено 2 часа на изучение предмета «Обществознание» в предметной области «Общественные науки» за счет часов, выделенных на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю) и на изучение предметов и курсов по выбору (1 час в неделю).

С целью подготовки к ЕГЭ в 11-А классе (универсального профиля-3) в предметную область «Естественные науки» добавлен предмет «Химия» (1 час в неделю) за счет часов, выделенных на изучение предмета «Физическая культура».

С целью подготовки к ЕГЭ, за счет не востребуемых часов, выделенных на изучение «Родная литература» (3 часа) добавлен предмет «Физика» (2 час в неделю) в предметную область

«Естественные науки» и добавлен предмет «Информатика» (1 час в неделю) в предметную область «Математика и информатика».

Внеурочная деятельность в 5 классах (приложение 2)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня,

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школы.

В соответствии с Информационно-методическим письмом Министерства просвещения российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном» в 5- А,Б,В,Г,Д классах.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Цель программы: формирование функционально грамотных людей, способных самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности. Функциональная грамотность в 5-В классе, Финансовая грамотность в 5-А классе.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности, тематические экскурсии (профориентация) в 5-А,Б,В,Г,Д.

Цель программы ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда,
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников,
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности: -

- «Крымоведение» в 5-Б классе;
- «Крымскотатарский язык – источник знаний» в 5-А классе,
- Проектно-исследовательская деятельность в 5-Д классе,
- Основы православной культуры в 5-Д классе,
- Основы мусульманской культуры в 5-А классе.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность:

- Оранжевый мяч в 5-А,Б,В,Г классах
- ,- Правила дорожного движения в 5-В,Г классах,
- Танцевальная радуга в 5-А,Б,В классе,
- Творческая мастерская в 5-Б,В,Г,Д классах,
- Театральные ступеньки в 5-В,Г классах,
- Тропинка к своему Я в 5-Б,В, Г классах,
- ШСК «Олимп» в 5-Д классе.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы», «Россия-страна возможностей» (РДШ, «Большая перемена»).

Внеурочная деятельность в 6-11-х классах (приложения 7-9).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 6-9-х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 8 часов в неделю в каждом классе, 9-х классах -10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ФГОСа основного общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 6-9-х классах составляет 35 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В 6-9 классах план реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление реализуется в курсах внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 6-9 классах
- «Основы православной культуры» 6-Д, 7-Б, 8-Г классах.
- «Основы мусульманской культуры» 6-В, 7-В, 8-В классах
- «Источник знаний крымскотатарский язык» 6-А, 8-Б классах.

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 9-В, 9-Д классах.

«Подготовка к ОГЭ по истории» в 9-Б классе.

«Россия - страна возможностей» (РДШ, «Большая перемена») 9 классы

Социальное направление реализуется в курсах внеурочной деятельности:

«Правила дорожного движения» 6-Б,Г, 7-А, 8-Д классах.

«Россия - страна возможностей» (РДШ, «Большая перемена») 6-В,Г, 7-А,В,Г, 8-В,Г классах.

«Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы» в 6-9 классах

«Тропинка к своему Я» в 6-А,Д классах

«Тематические экскурсии (профориентация)» в 6,7,8 классах.

«Юный защитник Родины» в 7-Д, 8-В классах.

«Школьная газета «Новое поколение» в 9-А,Г,Д классах.

Общеинтеллектуальное реализуется в курсах внеурочной деятельности:

«Подготовка к устному собеседованию» 9 класс

«Функциональная грамотность» в 6-Б, 7-В, 8-Д, 9-Д классах;

«Финансовая грамотность» в 6-Д, 7-Г, 8-А, 9-Г классах;

«Крымоведение» 6-Г, 7-А, 8-Б, 9-В классах.

«Проектно-исследовательская деятельность» 6-А,Б,В, 7-Д, 8-А, 9-х классах

«Подготовка к ОГЭ по биологии» в 9-А,Б классах;

«Подготовка к ОГЭ по географии» в 9-А,Б,В классах

«Подготовка к ОГЭ по информатике» в 9-В,Г классах;

«Подготовка к ОГЭ по математике» в 9-х классах;

«Подготовка к ОГЭ по химии» в 9-Д классах;

«Подготовка к ОГЭ по физике» в 9-А,Б классах

Общекультурное реализуется в курсах внеурочной деятельности:

«Театральные ступеньки» в 6-Г,Д, 7-Б,Г, 8-Г,Д классах

«Танцевальная радуга» в 6-Б,В, 7-Д, 8-А классах;

«Творческая мастерская» в 6-А, 7-х, 8-Б классах;

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах;

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в 9-Г классах.

«Источник знаний крымскотатарский язык» 7-Б класс.

Спортивно-оздоровительное реализуется в курсах внеурочной деятельности:

«Серебряный мяч» в 9-А,Б,В,Г классах

«Оранжевый мяч» баскетбол в 6-А,Б,В,Г классах

«Школа мяча» в 7-А,Б,В,Г, 8-А,Б,В,Г классах;

«Школьный клуб «Олимп» в 6-Д, 7-Д, 8-Д, 9-Д классах

По итогам работы в каждом направлении проводятся соревнования, концерты, флешмобы. Готовятся портфолио, проекты.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В 10-11 классах план реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление реализуется в курсах внеурочной деятельности:

- «Россия - страна возможностей» (РДШ, «Большая перемена») в 10-А,Б, 11-А,Б классах

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 10-А классе.

- «Подготовка к ЕГЭ по истории» в 11-А класса.

Социальное направление реализуется в курсах внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» в 10-А,Б, 11-А,Б классах.

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 11-А классе.

Общеинтеллектуальное реализуется в курсах внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность» в 10-А,Б классах;

- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 10-А,11-А классах
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике» 10-Б,11-Б классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» в 10-А,Б,11-А,Б классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» в 10-Б,11-Б классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по физике» в 10-Б,11-Б классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в 10-А классах

Общекультурное реализуется в курсах внеурочной деятельности:

- «Внеклассные мероприятия, концерты» в 10-А,11-А,Б классах.
- «Школьная газета «Новое поколение» в 10-А,Б, 11-А,Б классах
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в 11-А классах.

Спортивно-оздоровительное реализуется в курсах внеурочной деятельности:

- «Физическая культура» в 10-х,11-х классах

По итогам работы в каждом направлении проводятся соревнования, концерты, флешмобы, готовятся портфолио, проекты.

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию (приложение 7)

Дополнительное образование МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя разработан на основе:

Ставит следующие задачи: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учёбы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В школе работают кружки: Армянский язык «Voske tar – Золотая буква», Логопедический кружок «Говорим правильно», «Источник знаний -крымскотатарский язык, Крымский вальс, Хореографический кружок «Вдохновение», Театральный кружок, Школьный спортивный клуб “Олимп” дает возможность учащимся школы заниматься в секциях тхэквондо, акробатика, баскетбол, футбол, волейбол.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям
- соответствующему уровню образования
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах

обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

8. Основные образовательные результаты обучающихся.

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и в неурочное время. Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские предметные олимпиады. Были проведены школьные предметные олимпиады для 5-11 классов по математике, русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, правоведению, физической культуре, технологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах.

В ходе целенаправленной работы в МБОУ обучающиеся достигли следующих результатов: 1 победитель (обществознание) и 10 призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад (обществознание, математика физика, информатика, технология, английский язык). и 1 призер Регионального этапа по информатике.

Результаты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя во Всероссийских олимпиадах школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	предмет	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
1.	Русский язык												
2.	Литература	1				1							
	крымскотатарский язык					1							
3.	История												
4.	Обществознание					1	1	1		1	1		
5.	Право												
6.	Математика	2								2			
7.	Информатика и ИКТ	1				2		1		3		1	

8.	География	2	1			2							
9.	Физика		1			1				2			
10.	Химия												
11.	Биология					1							
12.	Технология									1			
13.	Английский язык					1				1			
14.	Краеведение	3	1			2				1			
15.	ОБЖ					2							
16.	Физическая культура					1							
17.	Окружающий мир												
18.	Русский язык и литературное чтение												
	Итого:	9	3	-	-	15	1	2	-	11	1	1	-

Результативность деятельности педагогов:

МО учителей начальной школы

В 2022-2023 учебном году в рамках МО учителей начальных классов проводилась внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я-Гражданин», «Крымоведение», «Тропинка к профессии», «Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы», «Театральная студия «Лик», «Проектно-исследовательская деятельность», «Функциональная грамотность» с целью патриотического воспитания, развития активной личностной позиции, развития творческого потенциала.

Внеклассная работа проводилась через работу детской организации «Радуга» и студии «ЛИК». Систематически работает выставка работ учащихся в фойе школы. Согласно годовому плану работы были проведены следующие мероприятия

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата
1.	Мустафаева Азизе Ягъяевна	Заседание студии «ЛИК»: “Знатоки природы в гостях у Лесовичка” для учащихся 2 классов	с 03.10.2022 г. по 07.10.2022 г.

2.	Сырбу Екатерина Мариновна	Выставка рисунков «Мой Крым задумчивый и нежный»	с 03.10.2022 г. по 07.10.2022 г.
3.	Богомолова Галина Гавриловна	Мероприятие для 4-х классов «Всемирный день защиты животных».	с 03.10.2022 г. по 07.10.2022 г.
4.	Накидень Наталья Романовна	Посвящение в детскую организацию «Радуга»: «Крепкой дружбой «Радуга» богата»,	с 03.10.2022 г. по 07.10.2022 г.
5.	Зуева Ольга Николаевна	Выставка рисунков ко Дню народного единства «Широка моя страна родная	с 24.10.22 по 28.10.22
6.	Горшкова Елена Александровна	Выставка рисунка «Моя любимая мамочка»,	с 21.11.2022 г. по 25.11.2022 г.
7.	Архипенко Ольга Сергеевна	Фольклорный праздник «Всех на ярмарку зовем!» для 2-х классов	с 28.11.2022. по 02.12.2022 г.
8.	Пономаренко Светлана Анатольевна	Устный журнал “Этимология названий городов Крыма” для 2-4 классов.	с 19.12.2022 г. по 23.12.2022 г.
9.	Важинская Ольга Петровна	Заседание студии «ЛИК»: Брейн-ринг «Математика – царица всех наук» для учеников 3 классов	с 16.01.2023г. по 20.01.2023 г.
10.	Богомолова Галина Гавриловна	Заседание студии “ЛИК”: “Милосердие - закон жизни”, мероприятие для учащихся 4-х классов	13.02.2023 г. по 17.02.2023г
11.	Дегтярь Елена Юрьевна	КВН «А ну-ка, девочки 2022!» к Международному женскому дню 8 Марта	с 27.02.2023 г. по 03.03.2023г.
12.	Колесниченко Виктория Владимировна	«ЛИК»: Экологическими тропинками Крыма “Осторожно первоцветы!”- устный журнал для учащихся 2-х классов.	с 06.03.2023 г. по 10.03.2023 г.

13.	Елецкая Юлия Евгеньевна	Заседание студии «ЛИК»: конкурс для учащихся 4-х классов «Самый умный»	с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г.
-----	-------------------------	--	----------------------------------

6. Анализ результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, представленный в динамике за 3 года.

Учащиеся начальной школы приняли участие в:

Муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2022/2023 году.

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители окружающий мир			1
2	Призеры окружающий мир			3
3	Призеры русский язык			4
4	Призеры математика			2

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» .

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	1	1	6
2	Призеры	4	4	14

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	2	2	-

2	Призеры	-	-	1
---	---------	---	---	---

IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности.

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители		2	1
2	Призеры		-	-

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	-	2	-
2	Призеры	4	3	1

Муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	2	1	1
2	Призеры	2	6	3

Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	1	-	
2	Призеры	7	2	

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	-	1	
2	Призеры	6	-	

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества

«Новогодняя игрушка»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	4	-	-
2	Призеры	7	4	2

Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	4	-	-
2	Призеры	7	11	2

Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	-	-	
2	Призеры	1	2	

Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители	1	1	4
2	Призеры	7	6	4

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители		3	2
2	Призеры		-	-

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»

№	Результат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Победители		2	2
2	Призеры		4	-

7. Анализ самообразовательной деятельности учителей.

Заслушивались отчёты по темам самообразования аттестуемых учителей:

Белякова О. А.	«Игровые моменты на уроках математики в начальной школе».
Пономаренко С. А.	«Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся в рамках ФГОС НОО».
Накидень Н. Р.	«Развитие внимания в младшем школьном возрасте».

**Об итогах работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду»
в 2022/2023 учебном году**

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2022/2023 учебном году, одной из форм работы с одаренными детьми является школьное отделение МАН «Найди свою звезду».

В школьном отделении МАН работают секции:

- по русскому языку руков. Киселева В.Н.,
- по иностранному языку руков. Гранатова Н.Г.,
- по истории руков. Захарчук Н. Ф.,
- по математике, информатике руков Мищенко М.А.,
- по физике руков. Бондаренко С.С.
- по химии руков. Махинич О.В.

- по биологии руков. Кузнецова Н.Н.
- по географии руков. Резниченко С.И.

Всего членов школьного отделения МАН –24 обучающихся: 1-ДЧ, 4-КДЧ и 19 – участники (учащиеся начальной школы, учащиеся 5-8 классов и 9-11 классов).

Учащиеся активно принимали участие в муниципальном и Республиканском этапах защиты МАН “Искатель”, в муниципальном этапе МАН “Шаг в науку”, в природоведческих исследовательских проектах младших школьников “Первооткрыватель”, “Я - Исследователь”, в IX городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся “Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности”, в муниципальном этапе Республиканской эколого-природоохранной акции “К чистым истокам”, муниципальном этапе Республиканской экологической акции “Сохраним можжевельник Крыма”, муниципальном этапе Республиканского конкурса по ПДД “Дорога глазами детей” в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества “Базовые национальные ценности”, “Космические фантазии” и др.□

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 33 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Мир сказок С.Я. Маршака”. 3 ребенка 1 место, 6 детей 2 место, 7 детей -3 место, 17 детей -призеры;
- 37 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Космические путешествия”. 9 детей 1 место, 10 детей 2 место, 6 детей -3 место, 12 детей -призеры;
- команда воспитанников из 10 детей приняла участие в городской спортивной спартакиаде “Первые шаги”, Результат :2-е место;
- 1 воспитанник подготовительной группы приняли участие в конкурсе рисунков “Конституция глазами детей” Диплом за 3-е место;
- 1 воспитанник принял участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса детского творчества “Крым в сердце моем”; награжден грамотой за 3 место;
- 3 воспитанника подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “В стране безопасных дорог”. Диплом 1 степени -2 ребенка, 1 ребенок - диплом 3 степени.
- Конкурс “Антитеррор голос юных , выбор молодых” 2 ребенка, результат 1 ребенок призер -2-е место, 1- ребенок -3 место, награждены грамотами за участие 8 детей.
- Во Всероссийском творческом конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» 2 воспитанника Диплом 1 степени, группа воспитанников в номинации “Театральное творчество” Диплом 1 степени.
- В Республиканском конкурсе “Аттракционы и самоходная техника” 1 ребенок 2-е место.
- В Республиканском конкурсе “Пасхальная ассамблея” 3 детей-Диплом 3 степени
- Во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья “:Наши-друзья-эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”, 1 ребенок 3 место.
- Республиканский конкурс “Мир глазами детей” 1 ребенок- лауреат.
- Всероссийский конкурс “9-мая-день Великой победы” актерское мастерство-1 место -1 ребенок и др.

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- В конкурсе «Урок нравственности»
- Конкурс «Педагогический дебют»
- Всероссийская блиц-олимпиада “Время-знаний” диплом участника-1 педагог
- Муниципальный конкурс листовок “СимфаЗОЖ” 1 педагог-3 место
- Участие в тематических выставках ИМЦ “Новогодняя игрушка”, “Природные достопримечательности”

Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
- В акции «Подари саду книгу»
- Участие в акции “ Тематическая коробка для защитника”
- Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры

МО учителей физической культуры

В течении года учителями были проведены множество спортивных мероприятий:

- **Олимпийская неделя.** Ответственные все учителя физической культуры. Уроки были приурочены видам спорта, входящих в программу Олимпийских игр. А также ознакомились с символикой и атрибутами Олимпийских игр.

- Внутришкольные соревнования по **мини-футболу** среди 6, 7-х классов, ответственные: Федорова О.Н. Курабцева О.А.

Лучшие игроки: Бабич Иван, Красножон Иван, Шишов Артем (7-А), Буланов Роман (7-Б), Демецкий Лука (7-В), Городничий Игорь, Тарасевич Максим, Неклеса Александр, Урмиев Алим (7-Д).

- Проведен **школьный этап Олимпиады по физической культуре.** Ответственные: Федорова О.Н., Курабцева О.А., Постникова Л.В.

- Внутришкольные соревнования по **волейболу** среди 8, 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Федорова О.Н., Абибуллаев А.Р., Постникова Л.В.

Лучшие игроки: Ахмедов Илья (10-Б), Кича Роман (10-Б), Павленко Даниил,

Плесовских Владислав, Головин Вадим, Тимонина Анна, Мироненко Софья (11-Б), Валиева Елизавета, Малыванова Анастасия (11-А), Тимонина Алена (9-Б), Звягольская Анна, Тёмная Яна, Громов Денис; Нифонтов Владислав, Кеян Гарик.

- Внутришкольные соревнования по **баскетболу** среди 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Окатьев-Яблонский В.А.

Лучшие игроки: Колесник Иван (10-Б), Павлюков Валерий (10-А), Пономарев Александр (11-Б), Кеян Гарик (9-В), Умеров Аслан (9-Г), Хайбуллаев Рамазан, Сейдаметов Мустафа, Овсиенко Дмитрий, Громов Денис (9-А), Попов Дмитрий (6-Б),

- Внутришкольные соревнования **«Веселые старты»** среди 5, 6-х классов, ответственные: Постникова Л.В., Федорова О.Н., Курабцева О.А.

- Внутришкольные соревнования по **пионерболу, мини-футболу, веселые старты** среди 3-4 х классов, ответственные: Пачин И.А., Абибуллаев А. Р.

6. Согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий учащихся общеобразовательных организаций г.Симферополя на 2022/2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальные соревнования **по легкой атлетике**, посвященные Дню Учителя «Дни эстафет» приняли участие 24 учащихся (младшая и старшая группы), ответственные: Курабцева О.А., Федорова О.Н. **IV место среди школ г.Симферополя.**

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2007-2008 г.р., ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н. **Учащиеся заняли I место среди школ г. Симферополя. Приняли участие в региональном этапе.**

- Приняли участие в муниципальном этапе **олимпиаде по физической культуре** среди учащихся 5-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу «Локобаскет»** среди юношей не старше 2007г.р., ответственные: Курабцева О.А., Окадьев-Яблонский В.А.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу «Локобаскет»** среди девушек не старше 2007г.р., ответственные: Курабцева О.А., Окадьев-Яблонский В.А.**Учащиеся заняли I место. Приняли участие в региональном этапе. Заняли II место.**

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу «Серебряный мяч»** среди юношей 2008-2009 г.р., ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу «Серебряный мяч»** среди девушек 2008-2009 г.р., ответственные: Постникова Л.В., Абибуллаев А.Р.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд девушек, ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Курабцева О.А., Окадьев-Яблонский В.А.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу** среди сборных команд девушек, ответственные: Курабцева О.А. **Учащиеся заняли I место среди школ г. Симферополя.**

- Муниципальный этап соревнований по **пионерболу** среди сборных команд 2-4 классов, ответственные: Пачин И.А., Абибуллаев А.Р.

- Муниципальный этап соревнований по **«Веселым стартам»** среди сборных команд 2-4 классов, ответственные: Пачин И.А., Абибуллаев А.Р.
- Муниципальный этап соревнований по **«Веселым стартам»** среди сборных команд 5-6 классов, ответственные: Постникова Л.В., Абибуллаев А.Р.
- Муниципальный этап соревнований по **шахматам «Белая ладья»** среди сборных команд, ответственные: Курабцева О.А.
- Муниципальный этап соревнований по **футболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Курабцева О.А.

Активное участие обучающиеся школы приняли и в других соревнованиях:

- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине **«Русский силомер»**. За **I место в личном первенстве** награждена **Шудрик Ксения**, обучающаяся 10-А класса. Ответственные: Курабцева О.А., Федорова О.Н., Постникова Л.В., Пачин И.А., Абибуллаев А.Р.
- Открытый турнир Республики Крым **«Кадетские игры по фиджитал-футболу»**. Сборная команда школы заняла **II место в турнире**. Ответственные: Курабцева О.А.
- Подготовка призёров к интернет олимпиаде: Дубовик Михаил - **1 место** в международной интернет- олимпиаде по физкультуре для 9-х классов на портале «МЦОиП», Волков Тимофей - **1 место** в региональная интернет –олимпиаде «Солнечный свет» «Знатоки спорта», ответственная Постникова Л.В.

МО учителей физико-математического цикла

Результативность олимпиад, конкурсов, конференций учащихся

ФИО	Достижение учащихся	Личное достижение учителя

Учитель – Левещенко М.А.	1) Корольчук Анастасия , («Космические фантазии» (приказ №590 от 11.11.2022)- 1 место 2) Субботина Екатерина , Маргацкая Нина (Международная очно – заочная научно – исследовательская конференция школьников "Учитель в истории России» 21.12.2022- 16.01.2023) – 1 место 3) Сергеев Иннокентий (Олимпиада им. Дж.К. Максвелла (приказ №409 от 06.03.2023) – победитель 4) Джапаров Арслан («Загадки световых лучей»)(приказ № 350 от 04.05.2023) – призер; Абляметова Элина, Аксеитова Эвелина, Тымбай София («Загадки световых лучей»)(приказ № 350 от 04.05.2023) – победители 5) Заключительный этап «Крымской олимпиады школьников» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» в 2022-2023 году. Участник: Оленченко Богдан	1) Победитель VIII Муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок – 2023 (приказ №196 от 22.03.2023)
---------------------------------	---	---

Аджиева-Зекерьяева Эмине Энваровна	1 Кенгуру-«СМАРТ»-13 учащихся. Победители: Иванова Анна(10- б), Гаврилова Таисия(7-в); Призеры: Асанов Осман(10- б),Криворутченко Ярослав (10- б), Осауленко Роман (10-б), Толмачева Анастасия (7-а) 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике-3 учащихся ПР.№19 от 13 01 2023г. Призер: Толмачева Анастасия (7- 3 Заключительный этап «Крымской олимпиады школьников» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» в 2022-2023 году Пр.№14-Н от 10.05.2023г. Призер: Асанов Осман (10-б), Толмачева Анастасия (7-а) 4 Международная олимпиада школьников «МАТЕМАТИКА10» «Талант педагога»№22391, 01.11.2022 победитель: Кича Роман (10б)	Международный педагогический конкурс»Педагогика 21 века:опыт, достижения, методика»- Победитель (№0063102 от 02.11.2022г), Публикация http;\fgosrf.ru/sbornik «Педагогическая теория и практика: актуальные идни опыт в условиях модернизации образования» Открытый урок «Год наставника», рецензия
---	---	---

Платонова Елена Ивановна	Бойко Алина 8 Д класс «Смарт КЕНГУРУ» в 2023 1 место в школе , 2 - в районе, 2 –в регионе Кузнецова Сана 8 А класс «Смарт КЕНГУРУ» в 2023 1 место в школе , 2 в районе, 2 в регионе Ахтемова Регина 8 А класс «Смарт КЕНГУРУ» в 2023 2 место в школе , 6- в районе, 6- в регионе Бойчук Юлия 8 А класс «Смарт КЕНГУРУ» в 2023 2 место в школе , 6 в районе, 6 в регионе	1.место Международный конкур педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа « Нестандартные способы решения математических задач» 1.место Международный конкур «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа « Эффективные стратегии в преподавании математики в современной школе» 1 место Международного конкурса «Педагогические проекты» Работа «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов»
Шемчук Наталья Михайловна	« Кенгуру-Смарт» Участвовало 20 Призер 1 (Гусенова Марьям)	-

Безганс Надежда Андреевна	1)Участники «Смарт КЕНКУРУ»в 2023г. 1 место : Жданова Ксения 5-В. 2 место : Кочкин Андрей 5-Г. 3 место : Музыка Ярослав 5-А,Сорокин Артём 5-Г, Егорова Весна 5-В. Принимали участие : Васильева Т.,Смаилова А., Абдулкаиров Э.,Пургина М.,Аббазян И.,Беглице А.,Покидченко М.,Февзиева Н.,Зекерьяева А., Чалбашева Н.,Рослая В.,Андриевская З.,Асанов Э.,Карпушевский К.,Журавлёва О.,Настевич К.,Унковская О.,Осауленко А.,Канивец А.,Шикова В.,Дербасова К.,Жук Е.,Порубина К., Терновая А.,Осауленко Д.,Хидиров Э. 2)Победитель муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействию терроризму и экстремизму «Антитеррор : голос юных ,выбор молодых»- Кулагина Анна 5-Г.(№686 от 26.12.2022г) 3)1 место в муниципальном конкурсе «Скажи:Нет терроризму !»- Кулагина Анна 5-Г (№531 от 19.10.2022) 4)1 место в муниципальном конкурсе «Культурное наследие народов России»- Кулагина Анна 5-Г(№681 от 22.12.2022) 5)1 место в муниципальном	1)Участие в Педагогическом образовательном чемпионате учителей команд «ПОЧЕМУК – 2023» 2)Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса «Скажи : Нет терроризму!»2022. 3)Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»2023. 4)Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»2023. 5)Участие в XII Муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»2023.
----------------------------------	---	--

	этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле !..»- Настевич Кристина 5-Г (№293 от 11.04.2023) 6) 2место во II муниципальном конкурсе «Сделай музыку зримой», посвящённом культурному наследию выдающегося представителя крымскотатарского народа А.С.Караманова. (№100 от 06.02.2023)	
--	---	--

Аметова Зарема Ленуровна	Республиканского конкурса "ЛИМОН-2023 Участники полуфинала: Олейченко Богдан Асанова Амина	-
Керимова Эльмаз Мустафаевна	1 Турзакова Алиса («Кенгуру») первое место в школе, первое место в городе, первое место в регионе 2 Оленченко Богдан («Шаг в науку») 4 место 3 Комендатов Тимур («Инфуроурок») Диплом 3 степени	-
Дубинин Евгений Викторович	1) Головин Вадим МАН «Искатель» (приказ №37-д от 13.02.2023) – участник. Принят кандидатом в действительные члены МАН. Удостоверение МАН №6905. 2) Бурлетов Евгений МАН «Искатель» (приказ №130-д от 24.04.2023 г.) – участник. 3) Трифонов Виктор Всероссийская олимпиада школьников по Информатике (приказ №409 от 06.03.2023) – призёр	1) ГРАМОТА за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в дело образования и в связи с празднованием Дня воссоединения Крыма с Россией – 18 марта 2023г.

Сейтасанова Акиме	Муниципальный этап конкурса-защиты ученических проектов МАН « Искатель» 1) Тарыцэ Дмитрий « Извлечение корней высших степеней»-1 место, (приказ №514 от 29.11.2022) 2) Налесная Мелитина «Исследование решений квадратных уравнений с параметрами в ОГЭ и ЕГЭ»- 3 место, КДЧ МАН Республиканский этап конкурса-защиты ученических проектов МАН « Искатель» 1) Тарыцэ Дмитрий « Извлечение корней высших степеней»-участник , ДЧ МАН (приказ №584 от 29.03.2023) КДЧ Республиканский этап Всероссийских предметных олимпиад по математике Трифонов Виктор-участник. Муниципальный этап конкурса-защиты ученических проектов МАН « Шаг в науку» Первухин Александр «Четырехугольник Вариньона» (приказ №584 от 29.03.2023)	ГРАМОТА за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в дело образования и в связи с празднованием «Последний звонок» май 2023г.
-------------------	--	--

Бондаренко Светлана Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике .Приказ №15 от 18.01.2023 г Федяшев Дмитрий 11-Б призер ; 2) Музыка Ярослав («Загадки световых лучей»)(приказ № 350 от 04.05.2023) – призер; 3) 3.Заключительный этап «Крымской олимпиады школьников» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» в 2022-2023 году Османов Асан 10-Б призер	1.Благодарственное письмо администрации города Симферополя Республики Крым учителю физики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за добросовестный труд, в сфере образования, педагогическое мастерство, активное участие в проведении обучающих семинаров—практикумов для педагогических работников образовательных учреждений Луганской и Донецкой Народных Республик. Глава администрации города Симферополя М.С. Афанасьев. 25 августа 2022 года 2. Благодарственное письмо администрации города Симферополя Республики Крым учителю физики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Глава администрации города Симферополя М.С. Афанасьев. 8 марта 2023 года
--------------------------------------	--	---

Коломиец Снежана Анатолевна	Смарт – Кенгуру: Загородняя Дарья 1 место в Республике	ГРАМОТА за Многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования - №148/н от 22.07.2022г Благодарственное письмо за добросовестный труд, профессионализм, личный вклад в образование и воспитание в подрастающее поколение в связи с Днем учителя – 5.10.2022.
--------------------------------	---	---

социально-гуманитарного цикла:

Конкурсы.

Международная очно-заочная научно-практическая конференция школьников «Учитель в истории России» Бегалиева Мавиле , ученица 9-Г класса тема; «Становление и развитие системы образования в Крыму и Симферополе в конце 18 -19 вв.» (Несветайлова И.В.)

Всероссийские олимпиада школьников. Муниципальный этап.
Обществознание.

1.«Обществознание», Бажанов Владислав– призер (9-Б, Трифонова Ю.А.) ;

2. «Обществознание» Шудрик Ксения- победитель (10-А, Захарчук Н.Ф.)

Внеклассные мероприятия (работа клуба «Былое»)

1. 17.09.2022г. В соответствии с годовым планом, был проведен устный журнал к 75-летию окончания Второй мировой войны для учащихся 9, 7 классов «С войной покончили мы счеты» отв. Трифонова Ю.А.

2. 17.10.2022. Конкурс творческих проектов: рубрика газеты «Их жизнь - сюжеты для романов» (Герои Великой отечественной войны).7 классы отв Трифонова Ю.А.

3. 8.11.2022 Викторина «День народного единства»5, 7 классы Войналович Ю.К., Трифонова Ю.А.

4. 11.12.2022 День героев Отечества. Захарчук Н.Ф., Трифоновой Ю.А. было проведена Конференция «Память сильнее времени» (Герои Великой отечественной войны) 7, 9 классы

5. 20.12.2023 г. квиз 5-А,Б,В «Поэмы Гомера: «Илиада» и «Одиссея». Класс объединился в 3 команды, каждая из которых отвечала на вопросы и зарабатывала баллы. В результате командной работы у обучающихся продолжили развивать в себе лидерский качества, умение работать в команде. Войналович Ю.К.
6. 15.02.2023 г было проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста для учащихся 8-х классов «Холокост: Личности и судьбы», учитель истории Трифонова Ю.А.
7. 01.03.2023 учащиеся 7-х классов , вместе с учителем Трифоновой Ю.А. посетили «Крымский академический театр» поэтический спектакль
8. 09.03.2023 г. видеолекторий для 5-Г,Д классов. Просмотр лекций «Пунические войны». В результате обучающиеся усвоили материал, провели аналогии с завоеваниями Древней Греции и Древнего Египта. Войналович Ю.К.
9. 26.04.2023 Проведение викторины «Георгиевская лента – Я помню! Я горжусь!» 7-е классы. Трифоновой Ю.А.
10. 27.04. 2023 проведена на базе школы акция «Диктант Победы».
11. 11.05.2023 проведение для 5-х классов игры «Своя игра. Древнейший Рим». В результате обучающиеся усвершенствовали навыки работы в команде, повторили пройденный материал и подготовились к тематической аттестации. Войналович Ю.К.
12. 18.05.2023 преподаватели Захарчук Н.Ф., Трифонова Ю.А. совместно с преподавателями Крымского филиала Краснодарского университета МВД на базе школы провели с учащимися 9-10 классов брейн-ринг «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
13. 18.05.2023 учитель истории Несветаилова И.В. с 9-ми классами были на тематической экскурсии «История Родного края» посетили поселок Мирный, Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма- концлагерь «Красный».
14. 25.05.2023 учитель истории Трифонова Ю.А. с 7-ми классами были на тематической экскурсии «История Родного края» посетили Аджимушкайские каменоломни, Пантикапей, храм Иоанна Предтечи, гора Митридат

МО учителей естественных наук

Результаты олимпиад, конкурсов, МАН.

.

• Краеведение

Приказ № от 2023г. - Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Лукина Елизавета 7-В класс- призёр

Творческие конкурсы учащихся

5-Б класса (учитель Кузнецова Н.Н.)

- **Шикова Виктория** – 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»,
- 2) **Ширяева Варвара** – 1 место, **Кузьменко Владислава** - 2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»,
- 3) **Журавлева Олеся** – 3 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»,
- 4) **Шикова Виктория** – 1 место в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле» в номинации «ИЗО».

Достижения учителей.

- Резниченко С.И. член жюри: Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.году по географии (пр.№539 от 24.10.22г.)
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.году по экономике (пр.№539 от 24.10.22г.)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022-2023 уч.году (пр.№489 от 04.10.22г.)
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.году по географии в Республике Крым (пр.№2040 от 21.12.22г.)
- Конкурс «Педагогический дебют» учителей географии.
- Махинич О.В. член жюри: Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.году по химии.

Кузнецова Н.Н. - член жюри муниципальных этапов олимпиад
школьников по биологии, по экологии

МО учителей гуманитарного цикла

Анализ результативности участия учащихся в предметных олимпиадах

№ п/п	ФИО учителя	Олимпиада, конкурс
----------	-------------	--------------------

1	Аппазова З.Т.	- Муниципальный конкурс эссе «Память преодолевает время» (Умерова С. 7-А кл. Диплом 1 степени) - Муниципальный конкурс эссе «Роль учителя в моей судьбе» (Смаилов Э. 10-А кл. Диплом 1 степени) - Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (Аппазова М. 8-Б кл. 2 место)
2	Жук Э.А.	- Муниципальный этап патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!» (Настевич К. 5-Г кл. Диплом Победителя; Жданова К. 5-В кл. 2 место) - Муниципальный этап Всероссийского конкурсе «Мир природы» (Тукмаева В. 7-Г кл. 1 место)
3	Смаль О.П.	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (Герасименко Ю. 8-Б кл. Победитель) - Городская конференция исследовательских работ «Ученик 21 века» (Пренко М. 9-В кл. 3 место)
4	Горбачёва В.Р.	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (Шикова В. 5-Б кл. Победитель) - Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху» (Музыка Я. 5-А кл. призёр) - Муниципальный этап патриотического конкурса «Ради жизни на земле!» (Шикова В. 5-Б кл. Диплом 1 степени. Победитель) - Городская конференция исследовательских работ «Ученик 21 века»; секция «Филолог» (Фирюлина Д. 5-А кл. Победитель)

5	Орловская И.Н.	· Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина вместе» (участники) · Всероссийская акция «Давайте говорить правильно» (участники) · Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Лукина Е. 7-В кл. Призёр) · Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Муниципальный этап (Погосян А. 6-В кл. 1 место; Муравьева М 6-В кл. 3 место) · Муниципальный этап патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!» (Оленченко Б. 7-В кл. 1 место)
6	Ранюк Ж.С.	· Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Барило А. 8-Б кл. Победитель) · Муниципальный этап патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!» (Барило А. 8-Б кл. Участник) ·
7	Киселева В.Н.	· Международная акция «Панфилов с нами!» (участники) · Всероссийская акция «Макаренковский диктант» (участники) · Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи (КИПУ) (Толмачёва А. 7-А кл. Победитель; Вениченко Н. 9-Г кл. призёр, Корольчук А. 9-А кл. призёр, Захарова Н. 7-А кл. призёр; Игнатов Б. 9-Г кл. участник, Лихачёва Е. 9-Д кл. участник)

7. Анализ самообразовательной деятельности учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Анализ
----------	-------------	--------

1	Мустафаева Э.А.	2022 – аттестация СЗД. 2022 – диплом магистра. 2022 – курсы ПК «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы». 2023 – конкурс «Почемук – 2023» 2023 – тестирование по теме «Порядок проведения ВПР».
2	Киселева В.Н.	2023 – Благодарность за проведение Международной акции «Панфилов с нами!» (АССУЛ) 2023 – Благодарность за проведение Всероссийской акции «Макаренковский диктант» (АССУЛ) 2023 – Благодарность за подготовку победителя Республиканской олимпиады (КИПУ)
3	Жук Э.А.	2023 – конкурс «Почемук – 2023». Капитан команды. 2023 – курс Академии Минпросвещения «Школа современного учителя русского языка и литературы» 2023 – диплом о профессиональной переподготовке. 2023 – Грамота за добросовестный труд и вклад в образование (МБОУ «Школа-гимназия, д/с №25»)

4	Орловская И.Н.	2022 – обучение по программе «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе». 2022 – курс подготовки по программе «Подготовка организаторов ППЭ» 2022 – диплом Победителя Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон: ИКТ компетентность современного педагога». 2022 – Благодарность АССУЛ за подготовку участников акции «Читаем А.С. Пушкина вместе». 2022 – Благодарность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» за участие во Всероссийском проекте «Мы вместе. Дети».
5	Ранюк Ж.С.	2022 – справка Государственного казённого учреждения Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования»
6	Аппазова З.Т.	2022 – Благодарность Управления образования за сохранение культурных традиций. 2023 – Благодарность за подготовку Победителя конкурса эссе.

МО учителей эстетического цикла

Движение самовыражения педагогов представлено в таблице достижений каждого участника МО, что свидетельствует об индивидуальных особенностях участников МО, уровне их профессиональной подготовки, а также позволяет определить путь индивидуального профессионального развития учителя

Ф.И.О. учителя	Предмет	Публикации, публичные выступления	Предметные конкурсы Открытые уроки	Олимпиады

Продан чук Н.В.	ИЗО	15 Марта предметная неделя кафедры учителей эстетического цикла. Принимали участие в Мастер классе ученики 5Б и 6 классов классов. Тема Флешмоб на тему «Тебе Крым Весенние цветы» Конкурс «Можжевельник » ученики 5Б класса Графический рисунок (Конюхов 7 Д) День финансовой грамотности выставка в на 1 этаже (рисунки учеников начальной школы) Конкурс «ЮНЫЙ ИЛЛЮСТРАТО Р СКАЗОК НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» в рамках III Всероссийского фестиваля- форума «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество» Сертификаты получили учащиеся: Аникина Виолетта 5 А Журавлева Олеся 5 Б Заманов Савелий
-----------------------	-----	--

			7 Б Люманова Мавиле 6А Пургина Мария 5 А Федяшева Наталья 5А Халилова Сабрина 5 А Химин Александр 5 б Шульженко Алина 7 Б Аблязова Эмилия 6А	
--	--	--	--	--

			Муниципальный этап Республиканског о конкурса «Шаг к олимпу» Участвовали: Савицкая Ксения 7 Г Мешалкина Кристина 7 Г Тукмаева Вероника 7 Г Мерлуева Язира 7 Г	
--	--	--	--	--

Ильев В. А.	техноло гия		Открытый урок по теме: «Столярные инструменты. Практическая работа № 5 Выполнение столярных операций» 5 кл, Внеклассное мероприятие Квест «Город мастеров» 7 кл..	Участие в муниципаль ном этапе Всероссийск ой олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 уч.г 11 ноября, участиеИзма илов Эмир– 8 -Бкл.
----------------	----------------	--	---	---

Иванов а О.Ю.	технология	-	открытый уроки по теме: 5-Д класс Тема урока: Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании Цели урока: <i>Образовательная:</i> познакомить учащихся с основными правилами рационального питания <i>Развивающая:</i> привить навыки четкого и правильного выражения своих мыслей, уметь анализировать, выделять главное, сравнивать; способствовать запоминанию основной терминологии; <i>Воспитательная</i> : способствовать воспитанию бережного отношения к оборудованию, эстетических качеств личности. Методическое оснащение урока. Кроссворд, картинки с изображением , пазлы, учебники.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 уч.г 8-Б Винокур Диана призер
------------------	------------	---	---	--

Мануч арян Ануш Армик овна	Музыка Хор Доп. образов ание Армянс кий язык.	1.Выступление школьного вокального коллектива «Веселые нотки» на торжественных линейках. 2. Концерт посвященный дню учителя. 3.Флешмоб посвященный к дню победы. 3.Выступление Вокального коллектива « Веселые нотки» на новогоднем концерте. 26.12.2022. 4.Выступление вокального коллектива «Веселые нотки» на праздновании «Международного женского дня», «Дня защитника Отечества» флэшмоб. 5.Участие в концерте организованный в честь празднования «Дня Победы», «Военный попури». 6. «Бессмертный полк». 7. Участие на флэшмобе «Освобождение Симферополя от фашистских захватчиков» 8.7 мая – принимали участие в акции Арм .школы «Воске Тар», «Возложение	1.Торжественная линейка 01.09. 22-23 учебный год. Выступление солистки «Веселые нотки»- Анны Межлумян с песней «Учат в школе» 2. 03.09. 22г. Арм . школа. День знаний в крымском армянском обществе. 3.День учителя. Выступление хора «Веселые нотки». 4.Памяти «Блокада Ленинграда» флешмоб. Выступление хора и сольный номер Анны Межлумян. Открытый урок: «О подвигах, о доблести, о славе. Песни военных лет» 5 - А, Б классы 22.02.2023 г. 5.Концерт, приуроченный к дню защитника отечество. 6.Предметная неделя, флэшмоб «Мой Крым». Концерт 17.03.23г. 7.День воссоединения Крыма с Россией. Концерт и флэшмоб приуроченный	В 2022/2023 учебном году. 10.11.2022 г. Участие в школьном этапе всероссийск ой олимпиады школьников по предмету « музыка» 8 класс: Туманянц Мария 8-Б Смаилов Ильяс 8-Б Опанасюк Ульяна 8- Г Джекнаваро ва Мария 8- Барило Артем 8-Г Участие в по музыке в 2022 – 2023 учебный год. Смаилов Ильяс 8 Б, Туманянц Мария 8 Б (17 ноября).
----------------------------	---	---	--	---

МО учителей английского языка**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах**

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Атитян Г.Г.	Всероссийская олимпиада школьников «Британский бульдог»	Октябрь-декабрь Декабрь 2022	Трифонов В. – 11-Б - призер муниципального этапа, участник Регионального Ахмедов И. – 2 место по школе	

Рогожа Т.А.	«Британский бульдог»	Декабрь 2022	Британский бульдог:	Загадки световых лучей приказ № 350 от 04.05.2023
	«Лимон»	Март 2023	Оленченко Богдан 7-В – 1 место	
	«Живая библиотека»	Февраль 2023	Борисенко Мария 8-А - 1 место	
	«Загадки световых лучей»	Апрель 2023	Запрудина Анастасия 8- А - 1 место	
	«Шекспириада »	Май 2023	Елецкая Яна 11-Б – 1 место Стус Дмитрий 7-В – 2 место Аблязова Элина 11-Б – 2 место Ушакова Ксения 7- А – 3 место Никитин Михаил 11-Б – 3 место Коваленко Варвара 7-А участник Гаврилова Таисия 7-А участник Корнилова Алина 7-А участник Бабич Иван 7-А участник Лимон Абджелиева Арзы 7-Б, Асанова Амина 7-Б, Захарова Николь 7-А, Оленченко Богдан 7-В - участники «Загадки световых лучей» Абляметова Элина 8-А победитель, Джапаров Арслан 8-В призер Шекспириада – еще нет результатов	

Куликова А.А.	Муниципальн ый конкурс пения и декламации на иностранных языках «Учитель – мой герой»	30.03.2023 - 31.03.2023	Чернова А. – 9 кл. – 2 место (номинация «пение»)	<u>№ 293 от 11.04.2023</u>
------------------	--	-------------------------------	---	--------------------------------

Гутник М.В.	«Парад адвент - календарей» Британский бульдог	Декабрь 2022	Парад адвент- календарей: Кравченко М. – 2 кл. – призёр Васильева Леонтьук Д., Иванишина А., Куликовский А., Ерастов Н., Богданова В. – 2 кл. – участники Британский бульдог: Иванишина А., Куликовский А. – 1 место	<u>№687 от</u> <u>26.12.2022</u>
-------------	---	-----------------	---	-------------------------------------

Гранатова Н.В.	«Время читать»	Октябрь- ноябрь 2022г. Декабрь 2022	Время читать: Меметова Э. – 10 кл. – призёр Тымбай С. – 10 кл. - призёр Британский бульдог: Тымбай С. – 10 кл. – 1 место по школе	№642 от 02.12.2022
	«Британский бульдог»	20.12.22 – 30.01.23	Парад адвент- календарей: Аблязова Э., Ильина К., Люманова М., Храповицкая Д. -6 кл. - участники	
	«Парад адвент- календарей»			<u>№687 от 26.12.2022</u>
	«Сделай музыку зримой»			<u>№100, от 06.02.2023</u>
	Всероссийский конкурс на английском языке «Live and learn»	16.01.23- 30.01.23	Шудрик К., Тымбай С., Самойлова М. – 10 кл. - участники	

	Муниципальный конкурс эссе на английском языке «Роль учителя в моей судьбе»	16.01.23 – 15.02.23	Тымбай С. - участник	№192 от 20.03.2023
	Республиканский конкурс на лучший художественный перевод «Vivat Academia» ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова	Апрель 2023	Тымбай С., Аксеитова Э., Беглицэ М. – 10 кл. - участники	№ 024 от 26.04.2023
	«Загадки световых лучей»	Апрель 2023	Аксеитова Э., Тымбай С. – 10 кл. - победитель	№ 350 от 04.05.2023
	Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учителей команд «ПОЧЕМУК – 2023»	Март 2023	Гранатова Н.В. – личное участие педагога в составе команды. Общем зачете – 4 место, в номинации «Образовательный проект» - 3 место	
Велиев Р.Э.	«Британский бульдог»	Декабрь 2022	Логвинченко В., Толмачёва А., Таран А., Сумулиди Х. – 1 место	
Туманянц Ж.А.	«Время читать»	Октябрь-ноябрь 2022	Урмиев А. – 7 кл., Регуш С. – 7 кл. - участники	№642 от 02.12.2022
	«Парад адвент-календарей»	Декабрь 2022	Панфилова А. – 5 кл. - победитель	<u>№687 от 26.12.2022</u>

	Муниципальный конкурс эссе на английском языке «Роль учителя в моей судьбе»	16.01.23 – 15.02.23	Панфилова А. – 5 кл. – 2 место Череватов Д. – 8 кл. – 2 место	№ 192 от 20.03.2023
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Учитель – мой герой»	30-31.03.23	Панфилова А., Прохова А. – 5 кл. – 2 место	<u>№ 293 от 11.04.2023</u>
	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов на иностранных языках (английский) «Шаг в науку»	март	Регуш С. – 7 кл. – 3 место	
Абдуллаева Э.М	«Британский бульдог»	Декабрь 2022	Жуйкова А. – 4 кл. – участник	
	«Парад адвент-календарей»	Декабрь 2022	Жуйкова А. – 4 кл. - участник	<u>№687 от 26.12.2022</u>
	Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК – 2023»	Март 2023	Абдуллаева Э.М. – личное участие педагога в составе команды. Общем зачете – 4 место, в номинации «Лучший проект» - 3 место	

Лупп Т.Г.	«Время читать»	Октябрь-ноябрь 2022	Лукина Е. – 7 кл. – призёр Леонова Д. – 7 кл. – призёр	№642 от 02.12.2022
	«Парад адвент-календарей»	Декабрь 2022	Кучеренко П., Харахорина Е., Малецкая М., Аблямитова А., Еремеева А., Вершинская Д. – 7 кл. - участники	<u>№687 от 26.12.2022</u>
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Учитель – мой герой»	30-31.03.23	Шикова В. – 5 кл. - участник	<u>№ 293 от 11.04.2023</u>
	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов на иностранных языках (английский) «Шаг в науку»	март	Лукина Е. – 7 кл. – 2 место	
	«Парад адвент-календарей»	Декабрь 2022	Кузьменко В, - 5 кл. - призёр	<u>№687 от 26.12.2022</u>
	«Сделай музыку зримой»	20.12.22 – 30.01.23	Настевич К. - 5 кл. – 2 место	<u>№100, от 06.02.2023</u>

Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс эссе на иностранных и родных языках «Память преодолевает время»	Январь 2023	Остаповец С. – 9 кл. – 2 место	№103, от 06.02.2023
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Учитель – мой герой»	30-31.03.23	Бегалиева М. – 9 кл. - победитель	№ 293 от 11.04.2023
	«Загадки световых лучей»	Апрель 2023	Музыка Я. – 5 кл. - призёр	№ 350 от 04.05.2023

9. Результаты реализации воспитательной программы школы

воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя создание условий для становления российской гражданской идентичности, укрепления нравственных основ общественной жизни, успешной социализации учащихся, их самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурного взаимопонимания и уважения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Приобщение учащихся к культурным ценностям, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

4. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений. Развитие волонтерского движения.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
7. Формировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации учащихся и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Работа с родителями (для ООО и СОО);

вариативных: «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело», «Дополнительное образование»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы, которым классные руководители уделяли особое внимание:

1. Коронавирус. Меры профилактики.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Использование световозвращающего элемента. Расположение пешеходных переходов. Опасности и правила безопасного поведения на проезжей части». Опасности нахождения на железнодорожных путях и обучение правилам перехода через железнодорожные пути и поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций. Недопущение асоциального поведения на железнодорожном транспорте. Зацепинг. Руфрайдинг.

3. Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений. Профилактика экстремистской деятельности среди несовершеннолетних. Воспитание

толерантности. Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной дискриминации.

4. Профилактика совершения правонарушений, потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.

5. Безопасный интернет. Опасности в Интернете. Компьютерная зависимость. Опасные сайты

6. Противопожарный режим в школе.

Данная работа проходила в как формате классных часов, бесед, так и дистанционно (размещение листовок, памяток в электронном журнале).

В рамках модуля «Работа с родителями» классные руководители использовали следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальные беседы с родителями, размещение памяток, сообщений в элжуре и родительских чатах вайбере.

Модули «Самоуправление», «Детские организации» и «Школьные медиа». Работа организации дошкольников «Улыбка», «Радуга» 1-4 классы, «Рыцари и Берегини» 5-8 классы, «Лицейское братство» 9-11 классы ставит основной своей целью: развитие креативных способностей учащихся в конкретных делах и поступках.

На базе школьного самоуправления продолжает действовать **волонтерский отряд «Добром к миру»** и **юнармейский отряд «Сокол»**.

Возглавляет работу **«Директорский клуб»**, в состав которого входят министры школьных министерств.

Основным органом общественного самоуправления школы является Управляющий совет. В **Управляющий совет** выбираются пропорционально представители от педагогического коллектива, обучающихся основной и средней школы, родителей и общественности. **«Директорский клуб»** входит в состав Управляющего совета, как представитель обучающихся.

Эксклюзивность системы работы ученической организации школы состоит в создании **клубов по интересам**. У каждого клуба есть руководитель из числа членов Директорского клуба.

Члены организаций «Рыцари и Берегини» и «Лицейское братство» участвуют в работе клубов:

- **«Былое»**, который рассматривает все аспекты жизни общества;
- Работает клуб **«Лингвист»**, где ученики совершенствуют знания иностранного языка;
- Биологи посещают клуб **«Вита»**, математики – клуб **«Интеграл»**.

Члены организации «Радуга» показывают свои способности в студии ЛИК(лицо).

Для артистов и любителей литературы всех возрастов открывает свои двери Литературная гостиная.

Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. В этом году президентом школы стала ученик 9-А класса Головнев Кирилл, который вошел в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и является активным членом "СИМФА" Совета Президентов школ города Симферополя.

Мероприятия школьного самоуправления «Новое поколение»

- 27 сентября провели «День воспитателя и дошкольного работника».
- Согласно плану работы «СИМФА» и организации школьного самоуправления «Новое поколение» в школе прошла акция «Мы выбираем спорт». По итогам акции школе объявлена благодарность приказ № 528 от 19.10.2022.
- 05 октября в День учителя, провели концерт и каждый класс подготовил видео поздравления учителей.
- 10.10.2022 прошли соревнования «Русский силомер».
- 21.10.2022 состоялся День самоуправления, после подведения итогов, мини дискотека.
- 28.10.2022 Передали собранную гуманитарную помощь, через «Народный фронт» бойцам, участвующим в специальной военной операции
- 2-10.11.22 Президент школы и члены самоуправления Форум лидеров школьных самоуправлений РК в ДОЛ GAGARIN г. Евпатория

- 25.11.22 Флеш-моб «Материнские руки - воплощение нежности», концерт ко Дню матери.
- 17.11.2022 Министр безопасности Гладкая Мария и президент школьного самоуправления «Новое поколение» принимали участие в мероприятии Главного управления ГАИ совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, посвященной «Всемирному дню памяти жертв ДТП», которое проходило в ТЦ «Южная галерея»
- 07.12.2022 муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование-навигатор успеха»
- 07.12.2022 Встреча представителей Совета президентов г. Симферополя с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым.
- 13.12.2022 Конкурс комаруководитель Войналович Ю.К.
- · Участие советника директора по воспитательной работе в форуме «Таврический бриз», который и ученического самоуправления «Только вперед! Только все вместе!» Приказ № 666 от 14.12. 2022 Муниципальный конкурс министров образовательных учреждений «Территория лидерства» Аблязова Элина 1 место, проводился Государственным комитетом молодежной политики Республики Крым на базе лагеря «Ай-кэмп» с 15-18 декабря в п. Песчаное.
- Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование-навигатор успеха», 2 место
- Новогодние танцевальные флешмобы в младшей школе, утренники в детском саду.

РДДМ

- 20.01.2023 в первой в школе г. Симферополя прошла линейка открытие ячейки РДДМ
- 10.03.2023.Участие Савиновой Юлии лидера РДДМ в торжественном мероприятии, посвященном открытию года педагога и наставника в академическом музыкальном театре РК;
Членом школьного самоуправления принимали участие в мероприятиях направленных на формирование ЗОЖ:

26.11.2022 прошли спортивные соревнования «Русский силомер» - это спортивное многоборье, включающие в себя упражнения на турнике разной степени сложности. В ходе Турнира была измерена «Сила школы» (общекомандный зачет) и сила каждого участника.

«Русский силомер» - это сила и выносливость, это – умение работать в команде, это возможность достичь успеха и совершенствовать свои физические данные. «Объединиться, чтобы победить!» - вот наш девиз.

Турнир проводится по инициативе Межрегиональной общественной организации «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», при помощи и поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства спорта Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Центра детско-юношеского туризма и краеведения», спортивного клуба «Русский силомер». Ученица 10-А класса Шудрик Ксению, которая стала победителем в Республике Крым, наградила министр спорта РК Торубарова Ольга Александровна.

- Муниципальный этап Всероссийской акции «Стиль жизни – здоровье! 2022» видео в номинации «Социальный ролик по пропаганде здорового и безопасного

образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» 10.10.2022. Приказ № 525 от 18.10.2022. Анисимов Степан Диплом 2 степени. Ролик «Игромания» Руководитель Войналович Ю.К. +

- · Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле эко» в рамках реализации мероприятий Государственной программы Республики Крым «Охрана окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Республики Крым», утвержденной постановлением министров Республики Крым, организатором Конкурса является Министерство экологии и природных ресурсов РК. Театральный кружок представил спектакль «Потерянное время»
- Участие 8-Б класса во Всероссийском социальном детском конкурсе «Школьная еда-пища для ума!», который проводил Национальный союз «Здоровье наших детей»
- Проведение ежедневной зарядки, об акции рассказывал телеканал Крым 24;

Волонтерство и благотворительность

· Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.
Школа - это единственное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.
Нашей задачей было не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодежной среде. Воспитывать в каждом школьнике гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков.

В рамках проекта «Радуга добрых дел» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» представляет вашему вниманию прошедшие следующие добрые дела:

- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Поддержка акции «Срочный билет»
- Благотворительная акция «#поделись_теплом»
- Акция «Новый год должен быть у всех»
- Посещение приюта для бездомных животных «Симферопольский отлов», помощь, передача корма, выгулка животных
- 2 благотворительные ярмарки
- Передача сладких новогодних подарков воспитанникам социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
- Благотворительная акция «Подарок от Святого Николая»
- Сбор макулатуры
- Помощь малообеспеченным семьям
- Акция «Письмо защитнику Отечества»
- Изготовления окопных свечей
- Участие в акции «Мерхамелик лялеси» (Тюльпан милосердия)
- Высадка деревьев и озеленение клумб
- Акция «Посади свое дерево жизни»
- Акции «Школьный двор»

Шефская работа: проведение утренников и праздничных мероприятий в нашем детском саду.

В приказе об итогах муниципального проекта «Радуга добрых дел» волонтерский отряд «Добром к миру» отмечен как самый активный добровольческий отряд.

В школе прошли тематические недели

Неделя психологии

Неделя инклюзии

Неделя финансовой грамотности

Месячники правового воспитания.

Патриотическому воспитанию обучающихся уделяется особое внимание:

Конференции, мероприятия

обучающиеся школы приняли участие в Муниципальной конференции «Холокост»,

21.11.2022. состоялась школьная конференция к годовщине Международного суда над нацистскими преступниками – Нюрнбергского процесса;

- 1-2.12.2022. Участвовали во Всероссийской научно-практической конференции в рамках форума «Нюрнбергский процесс: история и современность»;

- 02.12.2022. Школьная конференция «Герои Крыма Великой Отечественной войны»;

-Всероссийская акция «Сад памяти», высадили: сосны, березы, ели.

-Всероссийский образовательный проект «Парта Героя», благодаря которому обучающиеся школы получили информацию о своих земляках героях. Парту Героя, посвятили Праведнице мира Сайде Арифовой.

- Конкурс - концерт, посвященный Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества

Уроки мужества, единые уроки, классные часы:

-02.09.2022 .Единый урок-День окончания Второй мировой войны;

-02.12.2022. День неизвестного солдата;

-27.02.2023. «Блокадный хлеб», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ;

-27.02.2023. «Международный день памяти жертв Холокоста ;

-02.02.2023. . Урок памяти «81 год со Дня освобождения Сталинграда»

-08.02.2023. День юного героя антифашиста;

-13.04.2023. Единый урок День освобождения Симферополя;

-19.04.2023. Урок мужества с участием представителей Союза офицеров пограничных войск;

- 27.04.2023 Марафон «Наша Победа» урок «Памяти героев» с участием депутата Симферопольского городского совета И.Л. Федотова

-06.05.2023. Презентация и просмотр документального фильма для школьников и молодежи «Крым-зеркало истории». Встреча с режиссером, актерами и съемочной группой.

Конкурсы:

-Региональный этап Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы»

-Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ;

-Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле.....»

Линейки

-13.04.2023. 78-годовщина освобождения г. Симферополя от фашистских захватчиков;

-03.05.2023 открытие стены памяти «Бессмертный полк» с участием депутата Симферопольского городского совета И.Л. Федотова

-04.05.2023 Торжественное поднятие Государственного флага и Знамени Победы.

-05.12.2022. День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

02.02.2022 День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве-1943 год;

11.04.2022 День освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков

Субботник у братской могилы солдат, погибших при освобождении г. Симферополя (ул. Луговая 73) 12.04.2023 г.

Субботник у братской могилы солдат, погибших при освобождении г. Симферополя (ул. Луговая 73) 02.12.2022 г.

СВО(акции проходят постоянно)

- Подарки выпускникам школы, находящимся в зоне военной операции. (п
- Письма и поздравительные открытки для бойцов СВО - «Новогодняя почта», акции «Письмо защитнику Отечества»
- Сбор жестяных баночек для изготовления окопных свечей. Банки передавали через организацию «Врачи, вы не одни»

Правовое направление

Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму-нет!»: 3 победителя, 3 призера

Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция!»: 2 победителя, 3 призера

Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»: 2 призера, 1 грамота участника

Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»: 3 победителя, 4 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: 4 победителя

Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России: 1 призер

Творчество

Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию: 2 призера

Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»: 1 победитель, 7 призеров, 2 грамоты участника

Муниципальная благотворительная акция «Подарок от святого Николая»: 3 грамоты участника

Муниципальный конкурс «Парад-адвент-календарей» на иностранных языках: 4 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли». Посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации: 1 победитель

«Я в культуре, культура во мне»: 2 победителя

Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» общеобразовательных учреждений: 2 призера

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 1 победитель, 1 призер

Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков» (английский, немецкий, французский, новогреческий): 1 призер

Муниципальный этап Республиканского выставочно-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Пасхальная Ассамблея: 11 призеров, 2 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканского детского конкурса рисунка «Аттракционы»: 1 победитель, 4 призера, 1 грамота участника

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому: 1 победитель, 1 призер

Муниципальный конкурс в рамках проекта «Я-театрал»: 1 победитель, 2 призера

Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»: 4 призера

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс,
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс

На первом родительском собрании были рассмотрены вопросы:

об организации учебно-воспитательного процесса, (календарный учебный график на 22-23 уч. год), выполнение требований Устава гимназии (внешний вид, пропуски, поведение, опоздания); о запрете мобильных телефонов, требования к сохранности учебников, ознакомление с регламентом электронного дневника и журнала; положение о домашнем задании; административная ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних. Кроме того, были освещены вопросы в соответствии с возрастом детей по плану родительского всеобуча; на втором родительском собрании, рассматривались вопросы: иммунизации от гриппа учащихся, важности профилактики от ОРВИ и гриппа и неукоснительного выполнения санитарно-эпидемиологических требований; о правовой и административной ответственности родителей за воспитание детей и создании для них безопасных условий; профилактика суицида, для старшеклассников «Финансовая грамотность», а также итоги 1 полугодия;

для родителей одиннадцатиклассников проведено собрание «Особенности проведения ГИА в 2022–2023 уч. году»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие около 500 человек в совокупности. Родители обучающихся участвовали в онлайн собраниях:

23 сентября Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» в рамках «Большой перемены».

10 марта Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Модуль «Профориентация»:

Профориентационные мероприятия провели:

Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург.

Воронежский институт правительственной связи Академии Федеральной службы охраны.

Академии Федеральной службы охраны г. Орел.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ. Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений),

Учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия», в рамках которого также происходит профориентация

-«ПроеКТОрия». Открытый урок «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»

-«ПроеКТОрия». Открытый урок «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»

-«ПроеКТОрия». Открытый урок «Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды»

-«ПроеКТОрия». Открытый урок «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»

-«ПроеКТОрия». Открытый урок «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Учащиеся начальной школы познакомились с профессиями на предприятиях Крыма, посетили кондитерскую фабрику «Крымский султан», фабрику мороженого «Доброе», евпаторийскую фабрику мягкой игрушки.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год. Председатель школьного объединения классных руководителей Рогожа Татьяна Александровна является также руководителем от педагогов школьной ячейки РДДМ.

От обучающихся ячейку РДДМ возглавляет ученица 10–А класса Беглицэ Мария.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Приоритетным направлением в Программе развития школы на период 2016-2022 годы определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ✓ диспансеризация учащихся;
- ✓ мониторинг состояния здоровья школьников;
- ✓ оптимальный двигательный режим;
- ✓ ежедневная зарядка перед уроками;
- ✓ физпаузы, физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- ✓ подвижные игры на переменах;
- ✓ проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- ✓ просветительская работа среди учащихся и их родителей;

- ✓ контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- ✓ режим проветривания.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; заболевания органов зрения, обусловленные большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с компьютером и печатными текстами; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания. По сравнению с 2021/2022 учебным годом показатель количества пропусков по болезни (ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения) уменьшился на 4%;

За этот год за медицинской помощью обратились 2089 раз. Основные жалобы: головная боль, боли в области желудка, носовые кровотечения, головокружение, тошнота, ссадины, ушибы, повышенная температура, боли в горле, кашель.

Детская поликлиника обеспечила шприцами, спиртовыми салфетками, вакциной (бак. препараты), стерильные перчатки.

Медицинский осмотр прошли 1674 человека, из них в основной группе 853 учащихся, 820 человек – в подготовительной, специальной медицинской группе 17 учащихся, освобождены от уроков физической культуры 1 учащихся.

Сведения о прививках:

АДСМ – 100%;

полиомиелит - 100%;

краснуха – 100%;

паротит -100%;

корь – 100%, БЦЖ – 100%;

гепатит – 100%;

Грипп – 70%

Туберкулинодиагностика: реакция Манту – 100, ДСТ – 100%.

Всеми учащимися были сданы медицинские полисы.

Сведения об инфекционных заболеваниях за 2020/2021 учебный год:

Микоз – 0 человек;

Чесотка – 0 учащихся;

ГЭК –0 учащихся.

Ветряная оспа – 5 человек

Краснуха – 0 человека

ОРЗ – 930 человек

ОРЗ + инфекция -130 человек

Соматика -92 человек

Флюорографию прошло все учащиеся, которым исполнилось 15 лет

На всех контактных были заведены листы наблюдения.

В ОУ созданы все условия для организации питания учащихся и сотрудников. Имеется столовая на 250 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования, которое находится в рабочем состоянии. Посуда и инвентарь промаркированы и расставлены по производственным цехам. Товар распределяется по холодильникам, товарное соседство соблюдается. График питания 1-11 классов вывешен на стенде и выполняется работниками пищеблока. Меню ежедневно утверждается директором ОУ, подписывается заведующей производством, медсестрой и находится на видном месте в «Уголке потребителя».

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Ежедневно проводится уборка помещения, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Помещение столовой эстетически оформлено, озеленено. Краны в исправном состоянии.

Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников, все работники имеют допуск к работе в столовой. Моющие средства имеются в достаточном

количестве. Ведется бракеражный журнал, в котором регулярно фиксируется снятие пробы приготовленной пищи.

В столовой организовано дежурство учителей и старшеклассников. Организация питания учащихся находится под постоянным контролем администрации, комиссии по питанию.

Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в здании школы и модульного детского сада;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- проведение проверки работоспособности пожарного водоема и гидранта;
- проведение расчета категорий по взрывопожарной и пожарной опасности помещений производственного и складского назначения;

Антитеррористическая безопасность:

- родители (законные представители) обучающихся и посетители для разрешения личных вопросов могут быть допущены в школу по предварительной договоренности с администрацией, о чем ответственный за осуществление пропускного режима должен быть проинформирован заранее. Проход разрешается после предъявления документа, удостоверяющего личность, и сообщения, к кому они направляются. Регистрация посетителей и родителей (законных представителей) в журнале учета при допуске в здание школы по документу, удостоверяющему личность, обязательна.;
- наличие наглядности в рекреации образовательного учреждения;
- организовано круглосуточное дежурство в зданиях школы и детского сада (во время учебного процесса
- представителями ЧОПа, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);
- установка стационарного металлодетектора в учреждении;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд сотрудников Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация имеется в школе и детском саду.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне.

Безопасность труда и обучения:

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.).

В учебный план 5-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудован «Уголок безопасности дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия, конкурсы («День защиты детей», «День безопасности», «День охраны труда» и др.). Были приглашены работники МЧС, которые провели беседу с сотрудниками и учащимися по охране труда, проведено общешкольное мероприятие «Безопасное колесо».

Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья в течение всего года. Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения.

В школе специалистом охраны труда осуществляется регулярное и своевременное посещение уроков физкультуры, проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов, а также педагогическим составом, с записью и соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

На всех классных часах классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора об обеспечении безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи по безопасности движения. Специалист охраны труда дает рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Заклучен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на обсуждение на совещаниях, под руководством директора.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

12. Социальная активность и социальное партнерство

Социальными партнерами школы являются :

- органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации.

Профориентационную работу ведут:

- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации.
- «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Открытый Таврический колледж;
- Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материального технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;
- ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова
- ФГКОУВО «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г.Санкт-Петербург)

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными. Школа сотрудничает с:

- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»;
- МБ УДО «Станция юных техников»;
- МБ УДО Центр детского и юношеского творчества «Энергия» Симферопольского городского совета;

Сотрудничество в сфере правового воспитания:

- ОП № 2 «Киевский» УМВД Российской Федерации в Республике Крым;
- ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

Сотрудничество области социально-психологических вопросов:

- ГБУ «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»;
- ТПМПК.

Оздоровление учащихся осуществляется совместно с Управлением молодежи, спорта и туризма.

Сотрудничество в сфере школьного самоуправления с организациями Росмолодежь и Российское движение школьников (РДШ).

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания. Родители являются одним из самых важных социальных партнеров школы. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Анкетирование учащихся и их родителей показало, что более 96% родителей довольны обучением своего ребенка в школе

Для обеспечения открытости школы перед общественностью, получения обратной связи с целью выявления общественного мнения, для расширения образовательного пространства, вовлечения в деятельность родителей, заинтересованных лиц, создан школьный сайт

Школьный сайт содержит рубрики и страницы, информирующие о наиболее интересных событиях внутри школы, о предстоящих мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов, страницы директора, логопедов, психолога, педагогов школы, рубрики для обучающихся, страничку для выпускников. Для получения обратной информации с целью выявления общественного мнения на сайте размещён форум.

Управляющий и попечительские советы

Управляющий и попечительские советы работают на основании Положений о советах и планов работы. План Попечительского совета утвержден на общешкольной конференции в октябре месяце. Попечительский совет два раза в год отчитывается о проделанной работе.

Состав Попечительского совета

Председатель:

Федотов Игорь Леонидович, депутат Городского совета

Культурно массовое направление:

Паутова Вера Александровна, директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»

Духовно-нравственное направление: Кривоус Елена Петровна, пенсионер;

Военно-патриотическое направление: Жданов Максим Александрович;

Хозяйственное направление Миловидова Светлана Викторовна, директор общества с ограниченной ответственностью "Фортуна Крым"

Маслюк Раиса Ивановна, директор МБОУ № 25

Заведующая хозяйством Никуленкова Татьяна Владимировна, заведующая хозяйством МБОУ №25

Основными задачами в деятельности Попечительского совета являются:

- Объединение усилий организаций, предприятий, граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки «МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25» г. Симферополя;

- Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей, учителей;

- Организация и оказание МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя различного вида содействия и помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);

- Создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала;

- Содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий с призовым фондом;

- Содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования;

- Содействие в укреплении материально-технического обеспечение учебно-методического комплекса;

- Оказание помощи в проведении капитального и текущего ремонта МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

- Иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности учреждений.

Управляющий совет также выбирается на общешкольной конференции. Заседания проходят один раз в два месяца или по мере необходимости. Выбирается из числа родительской общественности, педагогов и обучающихся школы в равных долях.

Управляющий совет:

- организует выполнение решений конференций;

- вносит предложения в отношении изменения типа, статуса, профильного обучения, изучения языков;

- совместно с администрацией рассматривает и утверждает план работы общеобразовательной организации и осуществляет контроль над его выполнением;

- вместе с администрацией осуществляет контроль над выполнением Устава общеобразовательной организации;

- утверждает график работы общеобразовательной организации;

- содействует формированию сети классов общеобразовательной организации, обосновывая ее целесообразность у муниципального учредителя;

- принимает решения совместно с педагогическим советом о представлении к награждению выпускников общеобразовательной организации золотой медалью и выдаче аттестатов об основном и среднем образовании с отличием;

- вместе с педагогическим советом определяет целенаправленность выбора учебных предметов вариативной части рабочих учебных планов, учитывая возможности, потребности обучающихся, а также тенденции развития федерального округа, общества, Российской Федерации;

- согласует рабочий учебный план на каждый учебный год;

- заслушивает отчет председателя. Информацию директора и его заместителей по вопросам организацией учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- вносит на рассмотрение педагогического совета предложения в отношении улучшения организации внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- вносит на рассмотрение педагогического совета и соответствующего органа управления образования предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса;
- проявляет инициативу в рассмотрении кадровых вопросов и принимает участие в их решении;
- содействует созданию и деятельности центров отдыха, а также привлекает общественность, родителей или лиц, их замещающих к участию в руководстве кружками, другими видами внеклассной, внеурочной и внешкольной работы. Проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;
- рассматривает вопросы семейного воспитания;
- принимает участие по согласию с родителями или лицами, которые их заменяют, в обследовании жилищно-бытовых условий обучаемых, которые находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- содействуют педагогическому образованию родителей;
- содействует пополнению библиотечного фонда;
- рассматривает вопросы получения обязательного среднего образования обучающимися;
- организовывает общественный контроль за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся;
- рассматривает обращение участников учебно-воспитательного процесса по вопросам работы общеобразовательной организации;
- вносит предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса.

13. Заключение.

Перспективы развития школы на 2023/2024 учебный год

Показателями успешной работы педагогического коллектива школы можно считать: повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация обновленного ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО).Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Представленный анализ деятельности школы позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- необходимо продолжить работу по решению проблемы преемственности в воспитании, развитии, обучении детей;
- поддерживать непрерывную активность учителей в методической работе;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Исходя из вышеизложенных фактов, следует продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Задачи развития школы

Анализ работы школы свидетельствует о непрерывном развитии образовательного учреждения и необходимости проектирования очередного этапа его развития.

Главной стратегической целью является создание условий на всех ступенях для освоения содержания образования, соответствующего требованиям обновленных государственных образовательных стандартов, а также эффективная реализация школы личностного роста, предоставляющей учащимся возможности самоопределения, развития творческого потенциала и всестороннего развития личности обучающегося, педагога и родителя.

Реализации данной цели служат следующие направления в работе школьного сообщества:

1. Обновление содержания и технологий образования, повышение качества образования.
2. Внедрение обновленных ФГОС и ФОП
3. Информатизация образовательного процесса школы.
4. Развитие одаренности детей.
5. Школа здоровья и развития.
6. Совершенствование воспитательной системы школы

Основные направления развития школы:

1. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков педагогов школы.
4. Выработать единые подходы и педагогические требования к этике взаимоотношений, реализации коррекционных подходов, целей обучения и воспитания на всех ступенях образования.
5. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
6. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели, повышения качества образования.

Перспективы развития школы.

В настоящее время в школе ведется работа по вовлечению детей во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента обучающихся, по обеспечению доступности образования. Ориентир на развитие школы в направлении личностного развития обучающегося и педагога, ***создание условий, для получения школьниками качественного образования и воспитания, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.***

Исходя из анализа работы школы, считать задачами и приоритетными направлениями работы школы на следующий учебный год:

14. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФОП.
3. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи школы на 2023/2024 учебный год:

Управленческая деятельность:

- ✓ Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- ✓ Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ.
- ✓ Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- ✓ Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
 - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- ✓ Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность:

- ✓ Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- ✓ Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- ✓ Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- ✓ Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.
5. Совершенствование знаний в вопросе применения дистанционных технологий.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.
5. Успешный переход на обновленный ФГОС и ФОП.
6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Продолжение работы по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Повышение профессионального уровня учителей, формирование педагогического мастерства и творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании учащихся в условиях модернизации образования.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье»
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм международного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.
3. Расширение участия в управлении «Управляющего совета школы».

Развитие воспитательной системы:

- 1.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- 2.Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- 3.Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- 4.Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- 5.Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
6. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
расширить формы взаимодействия с родителями;
- 7.Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
8. Расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

Развитие системы дополнительного образования:

- 1.Кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- 2.Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- 3.Расширение сети кружков.

Развитие материально-технической базы школы:

- 1.Разработка плана текущего ремонта школы;
- 2.Сохранность имеющегося оборудования;
3. Обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

Развитие социально-психологической службы:

1. Социальная защита детей льготных категорий.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
3. Проведение консультативно-просветительской работы профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
4. Организация профориентационной работы с обучающимися.
5. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
6. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся.
7. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
9. Создание и поддержание психологического климата в коллективе.