

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

пр. Победы, 58 г. Симферополь 295034

электронная почта

mbou25simf@mail.ru

тел. 25-63-16

факс 60-75-70

Протокол от 13.02.2020 г. № 3

Р.И. Маслюк

«Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1

Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0872, дата выдачи: 09.12.2016 г., срок действия: бессрочно. Серия 82Л01 №0000916. Приложение к лицензии №1 Серия 82П01 №0000976
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0180 от 22.05.17 г. Срок действия до 22.05 2029 г. Серия 82А01 № 0000216. Приложение №1 Серия 82а01 №0000224

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад No25» г. Симферополя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;
- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;
- физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФК ГОС основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25», на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя осуществляется в соответствии с нормативноправовой базой, регламентирующей вышеуказанное направление деятельности учебного заведения.

В 2019 - 2020 учебном году работа велась согласно перспективному и годовому планам воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по программе воспитания и социализации учащихся, включающей в себя развитие и поддержку гуманистического уклада школьной жизни и системы школьного самоуправления (работа в школьной организации самоуправления «Новое поколение», состоящего из разновозрастных детских организаций «Радуга» (1-4 классы), «Рыцари и Берегини» (5-8 классы), «Лицейское братство» (9-11 классы), школу лидеров «Директорский клуб».

Работа ведется на основании Положения об органах ученического самоуправления, Положения о выборах в органы ученического самоуправления, плана воспитательной работы ОУ, плана работы «Директорского клуба».

Были проведены Единые Всероссийские и Всекрымские уроки

Единые уроки:

02.09.2019 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ».

03.09.2019 – Единый детский день дорожной безопасности «Детям-безопасные дороги»

03.09.2019 – Единый урок мужества «Мир против терроризма»

24.09.2019 – Урок патриотизма, посвящённый Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

14.10.2019 – Единый урок «Цифровое телевидение»

25.10.2019 - Единый урок, посвященный Дню народного единства.

03.12.2019 «Уроки цифры» по теме «Сети и облачные технологии»

04.12.2019 Тематический урок информатики «Час кода», посвященных Дню информатики

12.12.2019 – Единый урок «День конституции РФ» с участием депутата Государственного совета

19.01.20 единый урок, посвященный Дню Республики Крым «Орден на груди планеты»;

27.01.20 Международный день памяти жертв Холокоста

02.02.20 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

Учащиеся школы активно принимали участие в следующих школьных и городских мероприятиях военно - патриотической направленности:

КОНКУРСЫ:

- Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации, команда призер;
- Военно-спортивный смотр юнармейских отрядов Республики Крым «эстафета на кубок военного комиссара «Юнармейское лето 2019»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем». 11 призеров и победителей;
- Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край! в 2019 году;
- Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации, 4 призера и победителя;
- Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 3 призера и победителя;
- Участие в пленарном заседании регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»;
- Участие в праздничном мероприятии, посвящённое 101 –летию комсомола. Благодарность за большую творческую работу в проведении патриотических мероприятий для молодежи и школьников от председателя межрегиональной общественной организации «Союз ветеранов комсомола».

Культурно-просветительской направленности :

Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт», 2 призера;

Муниципальный этап республиканского конкурса «Парад солистов», 15 призеров и победителей;

Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», 9 призеров и победителей;

Республиканский читательский марафон «Получи радость от чтения», 10 призеров и победителей;

Муниципальный конкурс «Напиши письмо Деду Морозу», 3 призера;

Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос», 2 победителя.

Волонтерство и благотворительность

Волонтерский отряд «Добром к миру» победил в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» и вошел в 500 лучших волонтерских отрядов России.

Организация РОСМОЛОДЕЖЬ вручила отряду денежный грант на развитие волонтерского движения.

Благотворительные акции:

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»;
- Благотворительная акция «Подари улыбку детям», посвященная дню инвалидов (сбор и передача подарков, канцтоваров);
- Акция «Сдай бумагу, спаси дерево», сбор макулатуры -2186 кг;
- 05.12.2019 Всероссийская акция «Добрые уроки»;
- 17.12.2019 Участие в «Доброслет»;

- 19.12.2019 Благотворительная акция (передача подарков) волонтерского отряда школы «Добром к миру» детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в ГБОУ РК «ССШИ» №1 г. Симферополя. (Благодарственное письмо);
- Участие в Муниципальных Благотворительных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и «Подарок ко Дню Святого Николая»;
- Вручение подарков детям из многодетных и малообеспеченных семей МБОУ № 25 председателем Попечительского совета школы, депутатом городского совета Федотовым Игорем Леонидовичем;
- Участие в благотворительной ярмарке ко Дню Святого Николая на площади Ленина;
- 20.12.2019. Семинар РДШ «Добро не уходит»;

Мероприятия школьного самоуправления «Новое поколение»

11.09.2019 – участие в молодежном форуме «Перспектива». Приказ №10/01-10/1508 от 22.08.2019.

25. 09.2019- участие в XIII отчетно-выборной конференции городского ученического самоуправления.

День благотворительности и милосердия «Белый цветок». Выставка ярмарка осенних поделок возле памятника Екатерине II.

02.10.2019 – участие в открытой детской пресс-конференции с Министром образования, науки и молодежи Республики Крым Натальей Георгиевной Гончаровой в рамках республиканской программы «100 вопросов взрослому».

04.10.19 Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «В нашей школе, лучшей в мире, что учитель - то звезда!».

-Посвящение в детскую организацию «Радуга»: «Крепкой дружбой «Радуга» богата».

-Посвящение в детскую организацию «Рыцари и Берегини» для учащихся 5-8 классов .

-Посвящение в детскую организацию «Лицейское братство»: «Лицейсты, верен наш союз!».

14.10.2019 – участие в Крымском фестивале педагогических инициатив 2019 в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

25.11.2019 – выборы президента школьного самоуправления «Новое поколение».

06.11.2019 – участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи», мероприятие, посвященное Дню рождения КВН, проводимое Крымским региональным отделением РДШ.

11.11.2019-15.11.2019 Неделя театральной психологии.

01.12.2019 Городская акция – квест «Ты должен знать», посвященная Международному Дню работы со СПИДОм, 3 место.

05.12.2019 Экскурсия в Государственный Совет Республики Крым совета самоуправления.

06.12.2019 VI Городской Лидерский Бал.

19.12.2019 Участие в Сенаторской елке (победитель Панфилова Александра, 10-Б класс, награждена планшетом).

25-26.12.2019 Проведение Новогодних утренников силами волонтерского отряда «Добром к миру» для учащихся 1-8 классов школы (11 утренников).

19.12.2019. Участие в открытии Городской елки.

13.01.2020 Участие волонтерского отряда «Добром к миру» в конкурсе «Щедрый вечер».

19.01.2020 Квест «Мой Симферополь» (пл. Ленина).

21.01.2020 Участие в киноринге в рамках Фестиваля детского и анимационного любительского кино «Золотой Чарли» (Жюри Здорова Анна).

30.01.2020 4 муниципальная конференция старшеклассников «Ровесник-ровеснику», посвященная году театра в России» (выступление президента школьного самоуправления Здоровой Анны).

в профориентационных мероприятиях:

- Выставка «Образование и карьера -2019 (10.10.2019).
- Ярмарка аграрных профессий на базе Академии биоресурсов и природопользования.
- Экскурсия на хлебозавод «Крымхлеб» (15,16.10.2019).
- Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности (Давыдова Ю.К., 31.10,1-11.2019).
- Симферопольский колледж радиоэлектроники (профориентационная беседа, 11.11.2019).
- Открытый Таврический колледж (профориентационная беседа, 15.11.2019 для 9-х классов).
- Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации г. Орел (профориентационная беседа, 15.11.2019 для 11-х классов).
- Участие в 5 открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» в Крымском многопрофильном колледже (20,21.11.19, 9-е классы).
- Программа «Кадровый резерв», университет «Синергия».

Обучающиеся школы активно участвовали в природозащитной деятельности:

Муниципальный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#Вместе Ярче», 3 победителя;

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа» в 2019 году, призер в номинации «Лучший зимний сад»;

Муниципальный детский фотоконкурс «В мире фотографий», 11 призеров и победителей;

Муниципальный этап Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей» в 2019 году, 18 призеров и победителей;

Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка» в 2019 году, 11 победителей и призеров;

Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку», 26 победителей и призеров;

Школьники - активные участники муниципальной программы «Симферополь – культурная столица».

В течение года проведены мероприятия по реализации программ школы: «Здоровье», «Одарённые дети», родительского всеобуча «Семья и школа», программ интеграции МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя работают школьные кружки: военно-патриотический «ЮНАРМИЯ», прикладного творчества, изобразительного искусства «Радужный мир», спортивная секция Тхэквондо.

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения эффективного введения обучения на ступени начального (основного) общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС ООО), постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

С 01 сентября 2019 года организованы занятия внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х классах.

Разработано и утверждено расписание занятий по внеурочной деятельности.

Сформированы группы по 11-15 человек по выбранным направлениям в соответствии с заявлениями родителей.

Родители обучающихся ознакомлены с направлениями и программами внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по следующим программам:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Спортивно оздоровительное: «Кожаный мяч (футбол)», «Школа мяча(игры)», «Серебряный мяч(волейбол)»; начальная школа «Час здоровья», «Азбука мяча», «Спорт и здоровье», «Детский кроссфит»; спортсекция «Таэквондо».

Духовно-нравственное: «Основы православной и мусульманской культуры», История Крыма, Культура добрососедства, «Источник знаний-крымскотатарский язык», «Мой выбор».

Социальное: Правила ПДД, «Азбука пешехода», «Жизненные навыки», «Крымоведение», кружок прикладного творчества, кружок ЮНАРМИЯ.

Общеинтеллектуальное: «Мой друг компьютер», «Риторика», «Звнящее русское слово», «Творческая работа со словом», «Юный химик», Занимательная биология», «Наглядная геометрия», «Геометрия вокруг нас»,

Общекультурное: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская», «Волшебный карандаш», «Музыкальный калейдоскоп», хор «Веселые нотки».

В начальной школе занятия по внеурочной деятельности ведут учителя начальной школы, в основной школе учителя – предметники.

В начале года по заявлениям родителей были сформированы группы от 8 человек. Занятость составила 98%, исключение составили обучающиеся, активно занимающиеся в спортивных, хореографических секциях и художественных школах.

Кроме того, для учащихся 8 и 9-х классов созданы условия для подготовки к ГИА: в 8-х классах «Подготовка к устному собеседованию», в 9-х «Подготовка к ОГЭ по русскому, английскому языкам, биологии, истории, химии, физике, информатике, географии».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2019 года. По результатам выбора сформированы профили: социально – гуманитарный, физико-математический. Продолжают функционировать гуманитарный, физико-математический профили в 11 классах.

IV. Содержание и качество подготовки Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

Данные приведены по состоянию на 27.12 2019 года.

2017-2018 учебный год				2018 учебный год				2019 учебный год			
Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	183	-	-	1-е классы	201	-	-	1-е классы	234	-	-
2-е классы	171	123	72%	2-е классы	186	131	70%	2-е классы	193	130	74%
3-е классы	139	105	76%	3-е классы	172	117	68%	3-е классы	193	137	71%
4-е классы	152	101	67%	4-е классы	141	99	70%	4-е классы	174	122	70%
5-е классы	154	102	67%	5-е классы	151	74	49%	5-е классы	145	83	58%
6-е классы	143	88	62%	6-е классы	159	86	54%	6-е классы	149	66	44%
7-е классы	138	74	54%	7-е классы	139	56	41%	7-е классы	162	53	32%
8-е классы	109	52	48%	8-е классы	138	62	45%	8-е классы			

классы									136	50	37%
9-е классы	120	49	41%	9-е классы	115	24	21%	9-е классы	137	40	29%
10-е классы	53	26	49%	10-е классы	66	26	39%	10-е классы	42	16	38%
11-е классы	57	41	72%	11-е классы	53	31	58%	11-е классы	64	25	41%
Итого:	1415	761	60	Итого:	1521	706	46	Итого:	1629	722	52%

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность школы за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школьного коллектива становятся итоги ГИА-9-х, 11-х классов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА,
- регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА в 2018/2019 учебном году,
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации,
- проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам,
- изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации,
- проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах.
- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9,11-х классов. Педагогом-психологом Шагиной Л.Н. осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Мониторинг выбранных предметов для сдачи ГИА (ОГЭ) обучающимися 9-х классов в 2018/2019 учебном году:

обществознание –82 учащихся,
 география –44 учащихся,
 биология – 38 учащихся,
 информатика – 22 учащихся,
 английский язык – 14 учащихся,
 химия – 10 учащихся,
 литература -2 учащихся,
 физика – 5 учащихся,
 история –7 учащихся.

В 2018/2019 учебном году математика и русский язык являлись обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании. Два предмета учащиеся сдавали по выбору. Результаты, полученные по данным предметам на ГИА, учитывались при выставлении итоговых оценок.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

2018/2019 учебный год

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ОГЭ на «3»	Сдали ОГЭ на «4»	Сдали ОГЭ на «5»	Средний балл по школе	Ф.И.О. педагога
Русский язык	113	56	3,6		27	22	7	3.6	Матышева Н. А.
		29	3,8		9	14	6	4.1	Качула Г. В.
		27	3,4	-	16	9	2	3.4	Овчаренко В. Ю.
	Итого:	112	3.6	-	52	45	15	3.6	
Литература	2	1	5.0	-	-	-	1	5.0	Качула Г. В.
		1	4.0	-	1	-	-	3.0	Овчаренко В. Ю.
	Итого:	2	4.5	-	1	-	1	4.0	

Математика	113	57	3.6	-	27	24	7	3.6	Аметова З.Л.
		55	3.4	-	34	21	-	3,3	Платонова Е.И.
	Итого:	112	3.5	-	61	45	7	3.5	
Информатика и ИКТ	22	22	4,5	-	9	8	5	3.8	Дубинин Е.В.
Биология	38	38	4.0	-	15	18	5	3,7	Кадырова Л.И.
Химия	10	10	4.3	-	2	5	3	4.1	Махинич О.В.
Физика	5	5	4.2	-	1	4	-	3.8	Мищенко М.В.
История	7	7	4.0	-	5	2	-	3.1	Костренкова Т.В.
Обществознание	82	81	3.8	-	41	38	1	3.0	Костренкова Т.В.
География	44	43	3.6	-	22	20	1	3.5	Резниченко С.И.
Английский язык	14	3	4.3	-	1	01	1	4.0	Атитян Г.Г.
		6	4.3	-	2	3	1	3.8	Драгальчук М.В.
		5		-	1	1	3	4.4	Лупп Т.Г.
	Итого:	14			4	5	5	4.0	

Для учащихся 11 классов обязательными предметами для сдачи ГИА являлись математика и русский язык, остальные предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ в 11 классах

2018/2019 учебный год

предмет	кол-во	аналог оценки				средний балл по школе	Ф.И.О. педагога
		5	4	3	2		
русский язык	53	от 72	51-71	36-50	0-35	63	Абибуллаева А.Т.
		11	37	5	0		
математика профильная	15	от 68	50-67	27-49	0-26	54	Давыдова О.Ф.
		5	4	6	0		
математика базовая	37	8	17	11	0	4	Давыдова О.Ф.
обществознание	25	от 70	58-69	42-57	0-41	51	Несветайлова И.В.
		1	6	11	7		
химия	5	от 73	56-72	36-55	0-35	49	Махинич О.В.
		0	2	2	1		
география	5	от 67	51-66	37-50	0-36	56	Резниченко С.И.
		0	4	1	0		
биология	9	от 72	55-71	36-54	0-35	51	Кузнецова Н.Н.

		1	4	4	0		
<i>иностранные языки (англ.)</i>	6	от 84	59-83	22-58	0-21	65	<i>Рогожа Т.А.</i>
		0	4	2	0		
<i>литература</i>	4	от 67	52-66	32-54	0-31	62	<i>Абибуллаева А.Т.</i>
		1	1	2	0		
<i>история</i>	11	от 68	50-67	32-49	0-31	49	<i>Несветайлова И.В.</i>
		1	4	6	0		
<i>физика</i>	11	от 68	53-67	36-52	0-35	48	<i>Бондаренко С.С.</i>
		0	2	9	0		
<i>информатика</i>	1	от 73	57-72	40-56	0-39	53	<i>Топоркова М.Н.</i>
		0	0	1	0		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	86	64	--	22	55	53	--	1	1

2016	72	42	--	30	50	42	3	5	--
2017	95	50	7	38	51	47	1	2	1
2018	120	61	10	49	55	50	3	2	--
2019	114	49	--	65	53	37	13	3	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.17.

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования ДООУ проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами. Мониторинг достижений результатов освоения программы «От рождения до школы» проводился во всех возрастных группах. Все результаты фиксировались в диагностических картах, что в дальнейшем поможет проследить индивидуальную траекторию достижений каждого воспитанника на протяжении дошкольного возраста, и в целом правильность построения образовательной модели в учреждении. Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения целевыми ориентирами представленных по образовательным областям ФГОС ДО, ООП и Рабочих программах педагогов, что говорит о систематической и планомерной работе воспитателей с воспитанниками.

Во всех группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали часто болеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение. Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 89 педагогов, из них 1 –внешний совместитель. В 2019 учебном году аттестацию прошли 19 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Должность	Общее кол-во
Воспитатель	8

Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	8	2

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагоги ДОО объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- > фонд художественной и методической литературы - 8044 экз.,
- > фонд учебной литературы - 22577 экз.,
- > справочники и дополнительная литература по предметам - 1080 экз.,
- > медиатека из 6794 электронных дисков (приложение к учебникам),
- > методические периодические издания - 20 наименования
- > обеспеченность учебниками - 100%.(без учета учебников по предметам: технология, музыка, изобразительное искусство,

физическая культура)

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22577	18120
2	Педагогическая	87	31
3	Художественная	5083	4874
4	Справочная	254	286
5	Языковедение, литературоведение	781	456
6	Естественно-научная	656	731
7	Техническая	92	42
8	Общественно-политическая	1091	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6794 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и методическими изданиями недостаточная.

Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по познавательному развитию детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В 2019

году была оформлена подписка на журналы «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности
- Алгоритм приема воспитанников в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Меню на каждый день
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.
- Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппом
- 10 заповедей для родителей

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания НОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, которые постоянно обновляются.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программа «От рождения до школы», методические пособия, дидактический материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется сайт, где размещена вся информации о деятельности ДООУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащен современным оборудованием для пищеблока и прачечной, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с теньевыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим,

противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДОО поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОО приобретено: - в методический кабинет: шкаф для пособий и документации; - в группы: посуду, игрушки; - на прачечную — утюг, - на пищеблок- кухонный инвентарь, посуду.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером. Так же были приобретены хозяйственные товары, канцтовары, методическая литература. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12 2019 года.

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1629
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	794 человек 100%

Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	835 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	722/52%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	63
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. (8%)
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по математике	135 человек/95%

Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку	136 человек/96%
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру	136 человек/96%
Средний балл учащихся 4-х классов на ВПР по математике	4,0
Средний балл учащихся 4-х классов на ВПР по русскому языку	3,9
Средний балл учащихся 4-х классов на ВПР по окружающему миру	4,0
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по математике	129 человек/87%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку	135 человек/91%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по истории	137 человек/92%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по биологии	136 человек/88%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	8 человек/6,2%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	5 человек/3,7%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	10 человека/7,3%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	1 человек/0.7%
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по математике	3,6

Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по русскому языку	3,5
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по истории	3,4
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по биологии	3,6
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по математике	149 человек/87%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку	143 человек/89%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по истории	144 человек/90%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, принявших участие в ВПР по биологии	152 человек/95%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	7 человек/4,9%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	6 человек/4,0%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	7 человек/4,9%
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по русскому языку	3,5
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по математике	3,6
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по биологии	3,6
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по истории	3,5

Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по химии	17/65%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по английскому языку	22/81%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по химии	0
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по английскому языку	0
Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по химии	3,7
Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по английскому языку	4,0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	343/23%
Муниципального уровня	248/16%
Регионального уровня	95/7%
Федерального уровня	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности ДООУ за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- положительная динамика уровня развития детей и планируемых результатов освоения программы;
- повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- использование педагогами новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- в повышении профессионализма посредством прохождения курсов переподготовки и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность;
- формирование единого образовательного пространства ДООУ посредством различных форм сотрудничества с родителями.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию; развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств у воспитанников.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 27 листа(ов).
(двадцать семь) листа(ов)
Директор
МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»
г. Симферополя

Р.И.Маслюк



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184038

Владелец Маслюк Раиса Ивановна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023