

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад

	№25» г. Симферополя.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;
- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;

- физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФК ГОС основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» от 24.11.2016 г. разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классы на 1 год (реализация ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей вышеуказанное направление деятельности учебного заведения.

В 2018 - 2019 учебном году работа велась согласно перспективному и годовому планам воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по программе воспитания и социализации учащихся, включающей в себя развитие и поддержку гуманистического уклада школьной жизни и системы школьного самоуправления (работа в школьной организации самоуправления «Новое поколение», состоящего из разновозрастных детских организаций «Радуга» (1-4 классы), «Рыцари и Берегини» (5-8 классы), «Лицейское братство» (9-11 классы), школу лидеров «Директорский клуб».

Работа ведется на основании Положения об органах ученического самоуправления, Положения о выборах в органы ученического

самоуправления, плана воспитательной работы ОУ, плана работы «Директорского клуба».

Были проведены Единые Всероссийские и Всекрымские уроки

Сентябрь

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Быть здоровым - модно!» 05.09.2018
- 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)
- 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
- Международный день распространения грамотности
- Неделя безопасности
- Открытый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (21.09.2018).

Октябрь

- День гражданской обороны
- Международный день пожилых людей
- 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли
- Международный месячник школьных библиотек
- Международный День учителя
- Всероссийский урок Экология и энергосбережение
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и мероприятий проекта

Ноябрь

- 100 лет комсомолу
- Международный день толерантности
- Всемирная неделя предпринимательства и Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность
- День матери в России

Декабрь

- Международный день инвалидов
- День Неизвестного Солдата
- Всероссийская акция Час кода. Тематический урок информатики
- День Неизвестного Солдата и День Героев Отечества
- Единый урок прав человека
- Единый урок «День Конституции Российской Федерации», с участием депутата госсовета О.Г. Шишкова;

Январь

- 19.01.18 единый урок, посвященный Дню Республики Крым «Орден на груди планеты»;
- Международный день памяти жертв Холокоста

Февраль

- 02.02.19 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества

Март

- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Международный женский день
- 200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818 г.)
- День воссоединения Крыма с Россией

Учащиеся школы активно принимали участие в следующих школьных мероприятиях:

военно - патриотической направленности:

- Торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, патриотическая акция «Цвет России»;
- Выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- Муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации в Республике Крым. 1 призер
 - Мероприятии по профориентации учащихся «День открытых дверей» УМВД России по г. Симферополю (20.09.18)
 - Торжественном мероприятии, посвященном Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09.18);
 - Конкурсе по гражданской обороне, посвященном Дню гражданской обороны (10.10.2018);
 - Муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации в Республике Крым. 1 призер.
 - Концерте- конкурсе ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата;
 - Муниципальном тематическом вечере «Есть такая профессия - Родину защищать»;
 - Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!». 1 победитель, 5 призер

культурно-просветительской:

- Флешмобе «Волна здоровья»;
- Общешкольной зарядке «На зарядку становись»;
- Торжественной линейке, посвященная Дню Знаний;
- Посвящении в члены детской организации «Радуга» - «Школа научных чудес»;
- Концерте к Международному дню учителя «Некогда стареть учителям!»;

- Посвящении в члены детской организации «Радуга» - «Школа научных чудес»;
 - Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моем». 1 победитель, 10 призеров.
 - Экскурсия 12 октября 2018 г. в ГБУ РК «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»;
 - XI конференции ученического самоуправления;
 - Литературная гостиная, посвященная 204-ой годовщине со дня рождения М.Ю. Лермонтова «А, он встает над волнами забвенья...»
 - Посвящении в члены юношеской организации «Лицейское братство»;
 - Выборы президента школьного самоуправления «Новое поколение»
 - Экскурсия в Артек (09.11.2018);
 - Муниципальной научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь». 1 призер;
 - Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии». 1 призер;
 - Муниципальном конкурсе «Время читать». 1 призер;
 - Муниципальной конференции, посвященной Дню народного единства;
 - 20.11.2018 акции Общероссийского народного фронта «Зарядка с чемпионом». Зарядку проводил двукратный чемпион мира, чемпион олимпийских игр по греко-римской борьбе 1972 года в г. Мюнхен Казаков Рустем Абдуллаевич
 - Акции Общероссийского народного фронта «Зарядка с чемпионом». Греко -римские единоборства.
 - Открытии муниципальной городской елки в День Святого Николая;
 - «Новый год в подводном царстве» мероприятие для 1-4 классов, новогодние праздники для 5-11 классов;
 - Конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка». 11 победителей, 3 призера;
 - Муниципальном Бале лидеров школьного самоуправления, который традиционно проводился на базе школы;
 - Муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2018» (школу представлял ученик 10-Б класса Бабич Данил.);
 - Муниципальном конкурсе «Парад адвент-календарей» на иностранных языках. 3 победитель, 9 призер
 - Муниципальном этапе XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа». 2 победителя, 1 призер
 - Диплом 1 степени в конкурсе организаций школьного самоуправления «Мы -команда просто класс!».
 - Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Моя «Крымская весна». 2 призера.
 - Межрегиональной научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященной Международному дню родного языка. 2 победителя
 - Конкурсе школьных команд ЮИД «Дорожные приключения»
 - Концерте, посвященный празднику 8 марта «О, женщина – краса земная!»
- благотворительных акциях:**
- Акция молодежного совета «Федерации независимых профсоюзов Крыма» Подари ребенку книгу» для воспитанников детских домов г. Симферополя;

- Сбор поделок учащихся для выставки – продажи в Екатерининском саду на акции «Белый цветок». Участие в выставке в Екатерининском саду на акции «Белый цветок»;
- Передача подарков гериатрическому пансионату ко Дню пожилого человека (в рамках благотворительной акции «Передай добро по кругу»);
- Крымский республиканский фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» 3 призер
- Участие в благотворительной ярмарке, посвященной Дню народного единства;
- 23.11.2018 передача с подарков (канцтовары, игрушки, книги) для детей с ограниченными возможностями;
- 04.12.2018 передача съедобных подарков воспитанникам городского приюта для животных;
- Акция «Подарок от Святого Николая» (елочные игрушки, выполненные в народном стиле и новогодняя открытка для подарка Дому малютки «Елочка» конкурс;
- Благотворительная акция «Помощь зоопарку»;
- **профорientационных мероприятиях:**
- Участие в республиканской выставке профорientации «Образование и карьера» 11.09.2018;
- 21.11.18 Встреча с представителем военкомата и преподавателем Михайловского высшего артиллерийского училища. Санкт-Петербург;
- 27.11.2018 Встреча со студентами и преподавателями Юридического факультета КФУ им. В.И.Вернадского;
- 29.11.2018 Встреча со студентами и преподавателями философского факультета КФУ им. В.И.Вернадского;
- **правовой направленности:**
- Выпуск газеты «Борись!» 10-А класса к Международному дню отказа от употребления алкогольных напитков» (сентябрь);
- «Твоя жизнь - твой выбор!» урок, проводили работники «Центра социальной адаптации» (09.10.11)
- 25.10.18. Встреча с инспектором ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю майором полиции Е.Г. Гаськовой
- Лекция ГБУРК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического сопровождения ««Отношение к ПАВ»»;
- 13.11. 2018 г. Лекция представителя благотворительного фонда «Защити детей от наркотиков» Коннова Сергея Владимировича;
- Муниципальный конкурс по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Диплом 1 степени. В номинации «Сила кисти против терроризма» 1 победитель, 1 призер
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 1 победитель, 5 призеров;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», логотипов «Стоп коррупция», 1 победитель, 1 призер;
- Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым, учреждений дополнительного образования Республики Крым на лучший плакат, рисунок «Я рисую выборы». 5 победителей, 4 призера;

- Конкурс «Конституция глазами детей». 6 победителей, 6 призеров;

Обучающиеся школы активно участвовали в природоохранной деятельности:

- Муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохрани можжевеловники Крыма». 2 победителя, 3 призера.
- Муниципальном экологическом фотоконкурсе «Природа глазами детей». 2 победителя, 1 призер
- Муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции «Кормушка». 3 победителя, 2 призера.
- Муниципальном этапе Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга - глазами детей». 1 победитель, 4 призера;
- Муниципальном этапе Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2018 – скопа». 7 победителей, 12 призеров;
- Муниципальном этапе Республиканской эколого - природоохранной акции «Сохраним елочку». 5 победителей, 16 призеров
- Конкурсе декоративно-прикладного и художественного мастерства «Знай и люби свой край». 1 победитель
- Муниципальном этапе IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». 2 призера
- Муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции «Первоцвет – 2019». 3 победителя, 9 призеров;
- Муниципальной трудовой акции «Дети за гуманное отношение к животным». 1 победитель, 3 призера

Школьники - активные участники муниципальной программы «Симферополь – культурная столица».

В течение года проведены мероприятия по реализации программ школы: «Здоровье», «Одарённые дети», родительского всеобуча «Семья и школа», программ интеграции МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя работают школьные кружки: военно-патриотический «ЮНАРМИЯ», изобразительного искусства «Радужный мир».

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения эффективного введения обучения на ступени начального (основного) общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС ОО), постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

С 01 сентября 2018 года организованы занятия внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-8-х классах.

Разработано и утверждено расписание занятий по внеурочной деятельности.

Сформированы группы по 11-15 человек по выбранным направлениям в соответствии с заявлениями родителей.

Родители обучающихся ознакомлены с направлениями и программами внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по следующим программам:

- Программа внеурочной деятельности «История Крыма», 5 класс, учитель Несветайлова И.В.;
- Программа внеурочной деятельности «Культура добрососедства», 5 класс, учитель Аппазова З.Т.;
- Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры», 5 класс, учитель Трифонова Ю.А.;
- Программа внеурочной деятельности «Основы мусульманской культуры», 5 класс, учитель Аппазова З.Т.;
- Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», 5 класс, учитель Кузнецова Н.Н.;
- Программа внеурочной деятельности «Тайны живого», 5 класс, учитель Юрьева Т.В.;
- Программа внеурочной деятельности «Крымоведение», 5 класс, учитель Кадырова Л.И.;
- Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», 5 класс, учитель Балицкая А.В., Солопчук Е.Н., Маслюк Р.И.;
- Программа внеурочной деятельности «Риторика», 5 класс, учитель Вердиян Н.А., Крылова Л.И., Ляшенко Т.В.;
- Программа внеурочной деятельности «Немецкий язык», 5 класс, учитель Шабарчина П.М., Куликова А.А.;
- Программа внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры», 5 класс, учитель Федорова О.Н.;
- Программа внеурочной деятельности «Культура добрососедства», 6 класс, учитель Аппазова З.Т.;
- Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры», 6 класс, учитель Трифонова Ю.А.;
- Программа внеурочной деятельности «Основы мусульманской культуры», 6 класс, учитель Аппазова З.Т.;
- Программа внеурочной деятельности «История Крыма», 6 класс, учитель Давыдова Ю.К.;
- Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», 6 класс, учитель Кузнецова Н.Н.;
- Программа внеурочной деятельности «Крымоведение», 6 класс, учитель Кадырова Л.И., Бабич О.М.;
- Программа внеурочной деятельности «Риторика», 6 класс, учитель Вердиян Н.А., Смаль О.П., Матышева Н.А.;
- Программа внеурочной деятельности Экология «Природа. Человек. Культура», 6 класс, учитель Владимирская Л.П.;
- Программа внеурочной деятельности «Юный химик», 6 класс, учитель Махинич О.В.;
- Программа внеурочной деятельности «Танцевальная радуга», 6 класс, учитель Сеитбекирова Э.Ф.;
- Программа внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры», 6 класс, учитель Нимеровская А.А.;
- Программа внеурочной деятельности «История Крыма», 7 класс, учитель Давыдова Ю.К.;
- Программа внеурочной деятельности «Жизненные навыки», 7 класс, учитель Шагина Л.Н.;
- Программа внеурочной деятельности «Крымоведение», 7 класс, учитель Кадырова Л.И., Бабич О.М., Владимирская Л.П.;
- Программа внеурочной деятельности «Источник знаний – крымскотатарский язык», 7 класс, учитель Аппазова Т.Г.;
- Программа внеурочной деятельности «Культура добрососедства», 7 класс, учитель Аппазова З.Т.;
- Программа внеурочной деятельности «Риторика», 7 класс, учитель Ранюк Ж.С., Смаль О.П., Качула Г.В.;
- Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия», 7 класс, учитель Маслюк Р.И., Коломиец С.А., Шемчук Н.М.;
- Программа внеурочной деятельности «Театральные ступеньки», 7 класс, учитель Давыдова Ю.К., Сеитбекирова Э.Ф.;
- Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», 7 класс, учитель Федосеев Е.Е.;

- Программа внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры», 7 класс, учитель Курабцева О.А.;
- Программа внеурочной деятельности «Личность в истории», 8 класс, учитель Захарчук Н.Ф.;
- Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», 8 класс, учитель Федосеев Е.Е.;
- Программа внеурочной деятельности «Мой выбор», 8 класс, учитель Шагина Л.Н.;
- Программа внеурочной деятельности «Крымоведение», 8 класс, учитель Резниченко С.И., Владимирская Л.П.;
- Программа внеурочной деятельности «Риторика», 8 класс, учитель Ислямова З.Г., Крылова Л.И.;
- Программа внеурочной деятельности «Театральные ступеньки», 8 класс, учитель Давыдова Ю.К.;
- Программа внеурочной деятельности «Музыкальная радуга», 8 класс, учитель Манучарян А.А.;
- Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская», 8 класс, учитель Аджибекиров А.Н.;
- Программа внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры», 8 класс, учитель Меняйленко П.Г.;
- Программа внеурочной деятельности «Волейбол», 8 класс, Меняйленко П.Г.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2018 года. По результатам выбора сформированы профили: социально – гуманитарный, физико-математический. Продолжают функционировать гуманитарный, физико-математический профили в 11 классах.

IV. Содержание и качество подготовки Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

Данные приведены по состоянию на 27.12 2018 года.

2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018 учебный год			
Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
		й				й					

		и высокий уровни				и высокий уровни					
1-е классы	173	-	-	1-е классы	183	-	-	1-е классы	201	-	-
2-е классы	140	101	72%	2-е классы	171	123	72%	2-е классы	186	131	70%
3-е классы	148	108	73%	3-е классы	139	105	76%	3-е классы	172	117	68%
4-е классы	155	106	68%	4-е классы	152	101	67%	4-е классы	141	99	70%
5-е классы	138	88	64%	5-е классы	154	102	67%	5-е классы	151	74	49%
6-е классы	137	94	69%	6-е классы	143	88	62%	6-е классы	159	86	54%
7-е классы	108	55	51%	7-е классы	138	74	54%	7-е классы	139	56	41%
8-е классы	123	56	46%	8-е классы	109	52	48%	8-е классы	138	62	45%
9-е классы	93	33	35%	9-е классы	120	49	41%	9-е классы	115	24	21%
10-е классы	57	27	50%	10-е классы	53	26	49%	10-е классы	66	26	39%
11-е классы	50	16	47%	11-е классы	57	41	72%	11-е классы	53	31	58%
Итого:	1322	684	52	Итого:	1415	761	60	Итого:	1521	706	46

Результаты ГВЭ в 9-х классах 2017 - 2018 учебного года

Предмет	Всего участ ников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
---------	-------------------------	-------------------	------------------------	-----------------	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------

Русский язык	69	69	3,6	-	40	24	4	3,4	Крылова Л.И.
Математика	116	113	3,8	3	31	55	27	3,9	Аджиева-Зекерьяева Э.Э., Платонова Е.И., Солопчук Е.Н.
Литература	3	3	4,2	-	2	1	-	3,2	Крылова Л.И.
Информатика и ИКТ	16	16	4,8	-	9	4	5	3,8	Дубинин Е.В.
Биология	49	49	3,9	-	12	30	7	4,0	Владимирская Л.П., Юрьева Т.В.
Химия	5	5	5	-	2	2	1	3,8	Махинич О.В.
Физика	3	3	3,7	-	1	1	1	4	Бондаренко С.С., Мищенко М.А.
История	2	2	5	-	1	1	-	4	Захарчук Н.Ф.
Обществознание	91	91	4,0	-	23	41	27	4,0	Захарчук Н.Ф. Трифонова Ю.А.
География	57	57	4,3	-	9	28	20	4,2	Бабич О.М.
Английский язык	8	8	4,8	-	1	6	1	4	Лупп Т.Г., Белялова С.С.

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2017 - 2018 учебного года

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
Русский язык	51	50	4,0	1	19	26	4	3,7	Крылова Л.И. Орловская И.Н.
Математика	4	4	4,5	-	-	2	2	4,5	Аджиева Э.Э.
Обществознание	2	2	4,5	-	-	2	-	4	Трифопова Ю.А.
География	1	1	5	-	-	-	1	5	Бабич О.М.
Английский язык	1	1	5	-	3	-	-	3	Белялова С.С.

Русский язык ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Русский язык	9-А- 31	31	3,9	-	15	14	2	3,6	Крылова Л.И.,

	9-Б - 12	12	3,5	-	10	1	1	3,3	Крылова Л.И.,
	9-Г - 26	26	3,4	-	16	9	1	3,4	Крылова Л.И.,
Всего:	69	69	3,6	-	41	24	4	3,5	

Русский язык ОГЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ОГЭ на «3»	Сдали ОГЭ на «4»	Сдали ОГЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Русский язык	9-А- 2	2	4	-	-	2	-	4	Крылова Л.И.
	9-Б-14	13	3,4	1	7	5	-	3.1	Крылова Л.И.
	9-В-32	32	4,2	-	12	17	3	3.7	Орловская И.Н.
	9-Г-3	3	4,3	-	-	2	1	4.3	Крылова Л.И.
Всего:	51	50	4,0	1	19	26	4	3.7	

Результаты ГИА в 9-х классах по предметам:

Английский язык ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Английский язык	9-А- 3	3	4,7	-	-	3	-	4	Белялова С.С.
	9-А -1	1	5	-	1	-	-	3	Лупп Т.Г.
	9-В-1	1	4	-	-	1	-	4	Белялова С.С.
	9-В -1	1	5	-	-	1	-	4	Лупп Т.Г.
	9-Г- 1	1	5	-	-	1	-	4	Белялова С.С.
	9-Г -1	1	5	-	-	-	1	5	Лупп Т.Г.
Всего:	8	8	4,8	-	1	6	1	4	

Английский язык ОГЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Английский язык	9-В-1	1	5	-	1	-	-	3	Белялова С.С.
Всего:	1	1	5	-	1	-	-	3	

Литература ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Литература	9-А- 2	2	3.5	-	1	1	-	3.5	Крылова Л.И.
	9-Б-1	1	5	-	1	-	-	3	Крылова Л.И.
Всего:	3	3	4,2	-	2	1	-	3,2	

Математика ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Математика 116	9-А- 33	33	3,7	-	15	12	6	3,7	Солопчук Е.Н.
	9-Б-26	25	3,5	1	8	16	1	3,7	Платонова Е.И.
	9-В-28	28	4,2	-	3	10	15	4,4	Аджиева Э.Э.
	9-Г-29	27	3,5	2	5	17	5	3,7	Аджиева Э.Э.
Всего:	116	113	3,8	3	31	55	27	3,9	

Математика ОГЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Математика	9-В-4	4	4,5	-	-	2	2	4,5	Аджиева Э.Э.
Всего:	4	4	4,5	-	-	2	2	4,5	

Биология ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Биология	9-А- 5	5	4	-	-	3	2	4,4	Владимирская Л.П.
	9-Б-16	16	3.4	-	7	8	1	3.6	Юрьева Т.В.
	9-В-7	7	4.4	-		5	2	4.3	Юрьева Т.В.
	9-Г-21	21	3,8	-	5	14	2	3,9	Юрьева Т.В.
Всего:	49	49	3,9	-	12	30	7	4,0	

Физика ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Физика	9-Б- 1	1	3	-	1	-	-	3	Мищенко М.А.
	9-В- 1	1	4	-	-	-	1	5	Бондаренко С.С.
	9-Г-1	1	4	-	-	1	-	4	Мищенко М.А.
Всего:	3	3	3,7	-	1	1	1	4	

Информатика ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ОГЭ	Ф.И.О. педагога
Информатика	9-А- 7	7	4,5	-	4	1	2	4	Дубинин Е.В.
	9-Б- 3	3	5	-	1	1	1	4	Дубинин Е.В.
	9-В - 6	6	4,8	-	3	1	2	3,8	Дубинин Е.В.
	9-Г- 2	2	5	-	1	1	-	3,5	Дубинин Е.В.
ВСЕГО:	18	18	4.8	-	9	4	5	3.8	

Химия ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
Химия	9-А- 1	1	5	-	-	1	-	4	Махинич О.В.
	9-В- 3	3	5	-	1	1	1	4	Махинич О.В.
	9-Г-1	1	5	-	1	-	-	3	Махинич О.В.
Всего:	5	5	5	-	2	2	1	3.1	

География ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
География	9-А- 23	23	4,0	-	8	10	5	3.9	Бабич О.М.
	9-Б-6	6	4,5	-	-	4	2	4.3	Бабич О.М.
	9-В- 18	17	4,3	-	1	10	7	4.4	Бабич О.М.
	9-Г-10	10	4,4	-	-	4	6	4,6	Бабич О.М.
Всего:	57	57	4,3		9	28	20	4,2	

География ОГЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
География	9-В- 1	1	5	-	-	-	1	5	Бабич О.М.
Всего:	1	1	5	-	-	-	1	5	

История ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
История	9-А- 1	1	5	-	1	-	-	-	Захарчук Н.Ф.
	9-В- 1	1	5	-	-	1	-	4	Захарчук Н.Ф.
Всего:	2	2	5	-	1	1	-	4	Захарчук Н.Ф.

Обществознание ГВЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
Обществознание	9-А	23	3,9	-	8	12	3	3.8	Захарчук Н.Ф.
	9-Б	25	3,9	-	7	11	7	4.0	Трифенова Ю.А.
	9-В	22	4,1	-	2	9	11	4.4	Захарчук Н.Ф.
	9-Г	21	3,9	-	6	9	6	4.0	Трифенова Ю.А.
Всего:		91	4,0		23	41	27	4.0	

Обществознание ОГЭ

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали ГВЭ на «3»	Сдали ГВЭ на «4»	Сдали ГВЭ на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
Обществознание	9-В	2	4,5	-	-	2	-	4	Захарчук Н.Ф.

Всего:	2	2	4,5	-	-	2	-	4	
--------	---	---	-----	---	---	---	---	---	--

Результаты ЕГЭ в 11-х классах 2017 - 2018 учебный год

Предмет	Всего учасников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл по ЕГЭ	Ф.И.О. педагога
Русский язык	54	54	4,2	-	14	22	18	4	Абибуллаева А.Т.
Математика	53	53	4,2	-	18	17	18	3	Сейтасанова А.А.
Математика (профильная)	14	14	4,6	1	5	4	4	4	Сейтасанова А.А.
Информатика и ИКТ	3	3	4,7	-	1	-	5	4	Топоркова М.Н.
Химия	6	6	4,5	2	1	3	-	3	Махинич О.В.
История	9	9	4,6	-	4	4	1	4	Несветайлова И.В.
Физика	6	6	4,8	-	2	2	2	4	Бондаренко С.С.
Обществознание	19	19	4,4	1	10	4	4	3	Несветайлова И.В.
Английский язык	4	4	4,8	-	2	1	1	4	Рогожа Т.А., Белялова С.С.
Литература	9	9	4,9	-	4	4	1	4	Абибуллаева А.Т.
Биология	7	5	4,6	2	2	1	2	3	Кадырова Л.И.

Результаты ГВЭ в 11-х классах 2017 - 2018 учебный год

Предмет	Всего учасников	Кол-во сдавших	Ср.балл по школе	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл по ГВЭ	Ф.И.О. педагога
Русский язык	3	3	3,7	-	-	2	1	4	Абибуллаева А.Т.
Математика	4	4	3,5	-	1	2	1	4	Сейтасанова А.А.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Всего участ ники в	Кол-во сдав ших	Не сдали (кол- во)	Ср.ба лл по шко ле	Кол-во выпускни ков, набравших меньше 40 баллов	Кол-во выпускников , набравших 40-60 баллов Математика база 2	Кол-во выпускнико в, набравших 61-80 баллов Математика база 3	Кол-во выпускни ков, набравших 81-90 баллов Математик а база 4	Кол-во выпускников, набравших 91-100 баллов Математика база 5
Русский язык	54	54	0	4,2	2	16	29	5	2
Математика (базов.)	53	53	0	4,2	0	2	14	17	19
Математика (проф.)	14	14	0	4,6	5	3	5	1	-
Литература	9	9	0	4,9	2	3	3	1	-
Информатика и ИКТ	3	3	0	4,7	-	1	2	-	-
Биология	7	7	2	4,6	3	2	1	1	-
Химия	6	4	2	4,5	2	3	1	-	-
Физика	6	6	-	4,8	1	1	4	-	-
История	9	9	-	4,6	1	6	2	-	-

Обществознание	19	19	-	4,4	1	11	7	-	-
Английский язык	4	4	-	4,8	-	2	1	1	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	86	64	--	22	55	53	--	1	1
2016	72	42	--	30	50	42	3	5	--
2017	95	50	7	38	51	47	1	2	1
2018	120	61	10	49	55	50	3	2	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.17.

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение

продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования ДООУ проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами. Диагностирование проводилось во всех группах. Все результаты фиксировались в индивидуальных картах, что в дальнейшем поможет проследить индивидуальную траекторию достижений каждого воспитанника на протяжении дошкольного возраста, и в целом правильность построения образовательной модели в учреждении.

Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения целевыми ориентирами представленных по образовательным областям ФГОС ДО, ООП и Рабочих программах педагогов, что говорит о систематической и планомерной работе воспитателей с воспитанниками.

Во всех группах наблюдается увеличение высокого уровня, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали часто болеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 91 педагог, из них 2 – внутренних совместителей. В 2018-19 учебном году аттестацию прошли 23 человека на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Должность	Общее кол-во
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/	среднее специальное/ педагогическое
------------------	---------	-------------------------------------

	педагогическое	
11	8	1

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций и т.п.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города. Воспитатель Муратова З.Р. принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют 2018».

Педагоги ДОО объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- > фонд художественной и методической литературы - 8044 экз.,
- > фонд учебной литературы - 20118 экз.,
- > справочники и дополнительная литература по предметам - 1080 экз.,
- > медиатека из 6794 электронных дисков (приложение к учебникам),

- > методические периодические издания - 33 наименования(33)
- > обеспеченность учебниками - 100%.(без учета учебников по предметам: технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20118	17920
2	Педагогическая	87	55
3	Художественная	5083	4548
4	Справочная	254	286
5	Языковедение, литературоведение	781	427
6	Естественно-научная	656	760
7	Техническая	92	42
8	Общественно-политическая	1091	373

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6794 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Ежегодно выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической

литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В 2018 году была оформлена подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Меню на каждый день

- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка. На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания НОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программа «От рождения до школы», методические пособия, дидактический материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется сайт, где размещена вся информация о деятельности ДОУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»),
- лингафонный кабинет

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащён современным оборудованием для пищеблока и прачечной, развивающими игрушками, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с теньевыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДООУ поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОО приобретено: - в медицинский кабинет: дезсредства, мебель и медицинское оборудование; - в группы: мебель, игрушки; - на прачечную — сушильную машину; - в музыкальный зал - ковер, система мультимедиа, спортивный инвентарь.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером.

Так же были приобретены хозтовары, канцтовары, методическая литература, информационно-указательные стенды, стенды в каждую группу. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12 2018 года.

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1521

Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	700 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	702 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	706/46%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	3,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	3,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	3,9
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	4,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ГВЭ)	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,8%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел. (17,5%)
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по математике	146 человек/96%
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку	141 человек/93%
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру	146 человек/96%
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	0
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	2 человека/1,42%
Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по окружающему миру	0
Средний балл учащихся 4-х классов на ВПР по математике	4,2
Средний балл учащихся 4-х классов на ВПР по русскому языку	3,9
Средний балл учащихся 4-х классов на ВПР по окружающему миру	4
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по математике	143 человек/93%

Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по истории	139 человек/90%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР по биологии	136 человек/88%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	13 человек/9,1%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	2 человека/1,4%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	0
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по математике	3,5
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по истории	3,6
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по биологии	3,8
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	0
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	5 человек/3,8%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по географии	1 человек/0,8%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по обществознанию	0
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по русскому языку	3,5
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по математике	3,4

Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по географии	3,6
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по обществознанию	3,8
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по физике	51/89%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по химии	54/95%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по истории	55/96%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по биологии	50/88%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классах, принявших участие в ВПР по английскому языку	54/95%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по физике	3 человека/5,9%
Численность/удельный вес численности учащихся 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по химии	4 человека/7,4 %
Численность/удельный вес численности учащихся 11 -х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	2 человека/3,6%
Численность/удельный вес численности учащихся 11 -х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	0
Численность/удельный вес численности учащихся 11 -х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по английскому языку	0
Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по физике	3,4
Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по химии	3,2

Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по истории	3,9
Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по биологии	3,7
Средний балл учащихся 11-х классов на ВПР по английскому языку	4,3
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	200/15%
Муниципального уровня	198/15%
Регионального уровня	2/0,9%
Федерального уровня	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности ДОУ за 2018 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровью сбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, речи.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 33 листа
(*тридцать три*) листа
Директор МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»
г. Симферополя Р.И. Маслюк



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184038

Владелец Маслюк Раиса Ивановна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023