

Справка
по результатам проверки внеурочной деятельности в 1- 10 классах
по итогам 2021/2022 учебного года

Тема: Качество организации внеурочной деятельности 1–11-х классов.

Цель: Оценить качество организации внеурочной деятельности учащихся 1–11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Проведенная работа:

1. Изучены карты занятости учащихся 1–10-х классов во внеурочной деятельности.
2. Проанализирована организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
3. Определены способы коррекции недостатков.

Основание для проведения: план-график реализации внутренней системы оценки качества образования на 2021/22 учебный год.

Способы сбора информации:

- анализ карт занятости обучающихся 1–11-х классов во внеурочной деятельности.
- собеседование с классными руководителями начальных классов.

Рассматриваемые вопросы:

- учет интересов и потребностей учащихся;
- охват учащихся внеурочной деятельностью;
- направления организации внеурочной деятельности;
- формы организации и проведения внеурочной деятельности;
- количество часов (объем) отведенных на внеурочную деятельность;
- организации, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Объекты контроля: деятельность классных руководителей по организации внеурочной деятельности, учителей по качеству проведения занятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-30 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

В школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

Каждым учителем, ведется страничка в электронном журнале внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены в соответствии с направлениями:

- Общеинтеллектуальная деятельность направлена на развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора ребят в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. Деятельность направлена на воспитание у школьников уважения к научным и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи. В этом направлении работают кружки: «Геометрия вокруг нас», «Творческая работа со словом», «Крымскотатарский язык-источник знаний»
- Духовно-нравственная деятельность направлена на развитие воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю: «Крымоведение», «Основы православной культуры».
- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью; воспитание навыков и привычек санитарно-гигиенического поведения: «Азбука мяча», «Спорт и здоровье», «Кожаный мяч», «Детский кроссфит».
- Социальная деятельность направлена на развитие осознанного поведения обучающихся в школе и в быту, воспитание чувства ответственности за свой труд и уважение к труду других людей, умения трудиться, иметь привычку к труду, воспитание у школьников уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности: «Азбука пешехода», «Час здоровья».
- Общекультурная деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи, поведения обучающихся в школе и в быту: «Волшебный карандаш».

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает План внеурочной деятельности. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9-х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю в каждом классе.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении на уровне основного общего образования — до 1750 часов за 5 лет обучения.

План внеурочной деятельности ФГОСа основного общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5-х классах:

«История Крыма», «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры»

в 6-х классах: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «История Крыма».

в 7-х классах: «История Крыма», «Культура добрососедства», «Источник знаний – крымскотатарский язык».

В 8-х классах : «Личность в истории», «Источник знаний – крымскотатарский язык», «Мой выбор».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Мой выбор».

В 10-х классах:

Волонтерское движение «Школа-лидеров», Тематические классные часы, выставки, экскурсии»

Социальное направление реализуется на занятиях курсов в 5-10-х классах:

В 5-х классах: «Правила дорожного движения», «Тропинка к своему Я».

В 6-9-х классах: «Правила дорожного движения», «Крымоведение».

В 10-х классах: «Уроки психологии», «Школьная газета «Новое поколение».

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Д классах: «Риторика», «Крымоведение»

В 5-Г классе: «Решение задач по математике», «Риторика»

В 6-х классах: «Юный химик», «Звонящее русское слово», «Мой друг компьютер».

В 7-х классах: «Звонящее русское слово», «Наглядная геометрия», «Занимательная биология».

В 8-х классах: «Подготовка к устному собеседованию»

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике».

Общекультурное направление реализуется на занятиях по курсам:

в 5-х классах: «Театральные ступеньки», «Веселые нотки».

в 6-х классах: «Танцевальная радуга», «Веселые нотки», «Театральные ступеньки».

в 7-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская».

в 8-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по истории», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по информатике».

В 10-11-х классах: Внеклассные мероприятия, концерты, «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по географии», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по истории».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Занятия групп проводятся на базе школы.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется на занятиях:

«Подвижные и спортивные игры».

В 5-х классах реализуется на занятиях: «Кожаный мяч», «Школа мяча»

В 6-х классах реализуется на занятиях: «Школа мяча»

В 7-х классах реализуется на занятиях: «Кожаный мяч», «Школа мяча».

В 8-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Школа мяча», «Единоборства».

В 9-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Единоборства».

В 10-11-х классах выполнение программы по физической культуре реализуется на занятиях внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 45 минут, с перерывом не менее 5 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность позволяет реализовать индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

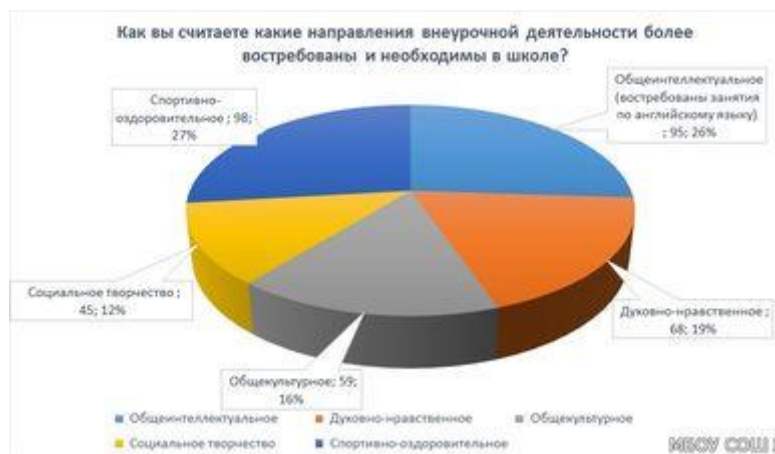
В мае месяце 2022 года проводился и рассматривался как прогностический этап в планировании и направлений внеурочной деятельности мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Мониторинг проводился с использованием информационных технологий, по типу анкетирования. Родители обучающихся в открытом доступе на интернет портале производили выбор необходимого, на их взгляд, направления внеурочной деятельности.

Две недели все заинтересованные родители принимали участие в опросе.

24 мая 2022 года был произведён анализ полученных данных.

В опросе приняли участие 150 родителей (из 233). результаты представлены в диаграмме.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки. Результаты приведены в диаграмме.



Обучающиеся участвуют в различных мероприятиях конкурсах и фестивалях, школьного, муниципального, республиканского уровней, темы которых тесно переплетены с содержанием программы по внеурочной деятельности, и, соответственно, подготовка к этим мероприятиям часто проходит на этих занятиях.

Результаты конкурсных программ

**Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах
в 2021-2022 учебном году.**

Приказ №/от	Название конкурса	Кол-во участ ников	ФИО призера	
От 08.10.2021 № 521+	Муниципального этапа Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	9	Февзиева Айлина, 1-Б Иванишина Алина, 1-В Торасян Анаит, 1-А Степанюк Дарья, 1-В Полищук Виктория, 1-Б Мурахас Иззет, 1-Б Круликовский Александр, 1В Лихачева Арина, 9-А Аблязова Эмилия, 5-А	3 2 3 2 3 1 2 3 грамота
№ 526 от 13.10.2021+	Муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	6	Иванишина Алина, 1-В Мурахас Иззет, 1-Б Степанюк Дарья, 1-В Шарун Каролина, 4-А Савинова София, 4-А Мерлуева Язира, 6-Г	2 1 1 3 3 3
№ 556 от 27.10.2021+	Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей»	6	Савинова София, 4-А Бойчук София, 2-А Шарун Каролина, 4-А Тарасов Никита, 3-В Уршанская Даниэла, 1-А Уршанская Амалья	2 2 Грамота Грамота Грамота Грамота
№561 от 28.10.2021 +	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма»	6	Панков Даниил, 5Д Савицкая Ксения, 6-Г Иванов Вячеслав, 5-Д Шикова Виктория, 4-Б Падалко Валерия, 9-Г Петренко Мария, 6-В	1, респ 1. респ 1. респ 1 3 2
№ 622 от 29.11.2021+	Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	10	Дяк Данил, 1-Б Егерев Михаил, 2-В Подковырова Алена, 5-Д Февзиева Айлина, 1-Б Сеитбекиров Эмир, 4-Б Тарасов Никита, 3-В Петренко Мария, 6-В Васильева Таисия, 4-Г Иванов Вячеслав, 5-Д Степанюк Дарья, 1-В	3 3 1 2 2 3 1 1 1 2

№340 от 02.06.2022+	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	4	Бойчук Юлия, 7-А Ширяева Варвара, 4-Б Хими́на Александра, 5-Д Романенко Александр, 2-Г	3 3 грамота грамота

Патриотическое направление

Приказ №	Название конкурса	Кол-во участ-ников	ФИО призера	
№310 от 16.05.2022+	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	2	Кулаш Алиса 6-А Бугрова Бажена, 4-Г	3 2
№311 от 16.05.2022+	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле.....»	4	Пиллюк Анастасия, 9-б Петрукович Кристина, 2-В Захарова Диана, 2-Б Тувышева Валерия, 7-Б	1, рес 2 Грамота грамота
№346 от 03.2022+	Муниципальный конкурс фотографий «это все о нем, о городе моем!»	4	Кулагина Анна, 4-Г Полякова Алиса, 5-Д Егерев Михаил, 2-В Сеитбекиров Эмир, 4-Б	3 3 2 3

Правовое направление

Приказ №	Название конкурса	Кол-во участ-ников	ФИО призера	
№ 534 от 18.10.2021+	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму-нет!»	6	Панков Данил, 5-Д Журавлева Олеся, 4-Б Чернова Арина. 8-Г Тукмаева Вероника, 6-Г Яковлева Мария, 9-Б Головнев Кирилл, 8-А	1 2 2 2 1 1
№ 613 от 24.11.2021+	муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция!»	5	Хорошилова Дарья, 1-Д Торосян Анаит, 1-А Регуш София, 5-Д Лихачева Арина, 9-А Пиллюк Анастасия, 9-Б	2 3 2 1 1, республика

№631 от 07.12.2021	Муниципального этапа Всекрымской акции «Мы против коррупции» +	3	Шикова Виктория, 4-Б Волощук Анастасия, 3-Г Шевченко Андрей, 3А	2 3 грамота
	Конкурс рисунка «Прокуратура России: 300 лет на страже закона», организатор Крымский юридический институт Университета прокуратуры РФ	1	Шикова Виктория, 4-Б	2
№ 636 от 09.12.2021 +	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	9	Челпанов Иван, 5-Б Журавлева Олеся, 4-Б Пацера Вероника, д/с Аксеитова Эвелина, 9-Г Иванишина Алина, 1-В Рослая Виталина, 4-В Кривошеин Артем, д/с Мешалкина Кристина, 6-Г Джелилова Фериде, 5-А	Победитель 2 3 3 1 1 2 Грамота грамота
№ 124 от 22.02.2022+	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		Уршанская Даниэла, 1-А Уршанская Амалья, 2-Г Шикова Виктория, 4-Б Пиллюк Анастасия, 9-Б	1, респ 1, респ 1 1
№ 140 от 03.03. 2022+	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России	1	Аппазова Мерьем, 7-Б	2

Творчество

Приказ №	Название конкурса	Кол-во участников	ФИО призера	
от 09.11.2021 г. № 574 +	муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	29	Шикова Виктория, 4-Б Тарасов Никита, 3-В Пархоменко Елизавета Леонова Диана Пиллюк Анастасия, 9-Б Джураев Глеб, 9-В Тукмаева Вероника, 6-Г Тувышева Валерия	2 3 3 3 3 3 грамота грамота

№ 594 от 16.11.2021+	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году	12	Толочненко Павел, 1-Б Мурахаз Иззет, 1-Б Иванишина Алина, 1-В Шарун Каролина, 4-А Лихачева Арина, 9-А Песоцкая Кира, 7-А Леонова Диана, 6-В Февзиева Айлина, 1-Б Захарова Диана, 2-Б Вениченко Наталич, 8-Г Толочненко Даниил, 2-В Брюхова Вероника, 5-В	1, респ 1 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2
№ 668 от 17.12.2021+	Муниципальная благотворительная акция «Подарок от святого Николая»	3	Толочненко Павел 1-Б Лихачева Мария, 1-А Родин Михаил, 1-А	Грамота за активное участие и высокий уровень творческих работ
№ 255 от 15.04.2022=	Муниципальный этап Республиканского выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства Пасхальная Ассамблея»	13	Журавлева Олеся. 4-Б Иванишина Алина. 1-В Степанюк Дарья, 1-В Ширяева Варвара, 4-Б Хими́на Мария, 5-Д Ильина Ксения, 5-А Гохвейс София, 3-Г Родина Дарья, 5-В Захарова Диана. 2-Б Налесная Мелитина, 10-А Пархоменко Елизавета, 3-В Анафиева Майя, 3-В Демиденко Денис, 3-В	2 3 3 3 3 грамота 3 грамота 2 3 3 3 3
№237 от 01.04.2022+	Муниципальный этап Республиканского детского конкурса рисунка «Аттракционы»	6	Середа Дмитрий. 3-А Усманова Эдие. 1-А Пархоменко Елизавета, 3-В Анафиева Майя, 3-В Дербасова Ксения, 4-Г Сеттарова Сабе, 1-Д	2 2 2 1 Грамота 3

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступает общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

О.Ф. Давыдова