

РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-  
ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

СОГЛАСОВАН Управляющим Советом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя  Протокол от 31.03.2026 г. № 3	ПРИНЯТ педагогическим советом «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя  Протокол от 31.03.2026 г. № 4	УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25» г. Симферополя  от 31.03.2026 г. № 251
--	--	--

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	74
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	80
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	92
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	92
9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	93
10. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	139
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	141
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	142

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия, детский сад № 25» (МБОУ «Школа –гимназия, детский сад№ 25) г. Симферополя
Руководитель	Людмила Сергеевна Кремпович-Герасименко
Адрес организации	295034, пр. Победы 58
Телефон, факс	+7(3652) 25-63-16, +7(3652) 25-20-36
Адрес электронной почты	school25_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Симферополя
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0872, дата выдачи: 09.12.2016 г., срок действия: бессрочно. Серия 82Л01 №0000916.  Приложение к лицензии №1 Серия 82П01 №0000976
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0180 от 22.05.17 г. Срок действия до 22.05.2029 г. Серия 82А01 № 0000216. Приложение №1 Серия 82а01 №0000224

Основным видом деятельности МБОУ «Школа –гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- СИПР (вариант 2)

Школа реализует следующие ООП:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ,</li> <li>- обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития;</li> <li>- создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- дошкольное образование;
- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;
- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;
- физической культуры

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО). Учебный план для дошкольного образования ориентирован на 1 год и составляется с учетом образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В настоящие документы вносятся изменения на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31, которые вступят в силу с 1 сентября 2024 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В настоящий документ внесены изменения на основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» вступает в силу с 1 сентября 2024 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» утверждены изменения ФООП ООО и ФООП СОО, касающиеся предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» г Симферополь, на основе ФООП ДО, которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам

образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программу осваивают 114 воспитанников. Для детей ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 2025 году в ОУ функционировал 51 класс, 1772 учащихся (1-11-е классы), в детском саду – 110 воспитанников.

в начальной школе – 728 человек (21 класс);  
в основной школе – 953 человек (26 классов);  
в старшей школе – 91 человек (4 класса).  
Всего – 4 группы детского сада (110 человек).

Профильные классы: 10-А, 11-А гуманитарный, 10-Б, 11-Б технологический.

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация организованы и проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – годовая оценка. С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности в 1-4 классах учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса:** «Юный чемпион»; «Строевая подготовка» в кадетских классах.

**Цель курсов:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные

занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

### **Название курса: «Школа безопасности»**

**Цель:** создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**Форма организации:** беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

### **Название курса: «Жемчужины Крыма» в 1-4 классах**

**Цель:** заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

**Форма организации:** беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии по Крыму, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

### **Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»**

**Цель:** формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

**Форма организации:** беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

### **Название курсов: «Я – исследователь» в 1-4 классах**

**Цель:** развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка с

использованием новых образовательных педагогических и информационных технологий,

вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, ребёнку научиться видеть мини-проблемы, обучение находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

**Форма организации:** индивидуальные и коллективные проекты, защита проектов на различных конкурсах, применение в школьных мероприятиях.

**Название курса:** «Белая ладья».

**Цель курсов:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

**Название курса:** «Основы православной культуры» в 4 –х классах.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса:** « Основы функциональной грамотности».

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Форма организации:** предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

**Название курса:** «Крымско-татарский язык –источник знаний»

**Цель:**воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

**Форма организации:** освоение базовых понятий лингвистики: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, изучение языка, художественной литературы;

функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); организация занятий и использованием современных средств обучения. Игры, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в мечети.

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курсов: «Танцевальная радуга», «Веселые нотки».**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

**Форма организации:** музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, литературно-музыкальные композиции.

**5.Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

**Название курса: «Орлята России»**

**Цель:** достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**6.Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Азбука профессий»**

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, расширение представлений обучающихся о мире профессий; формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

**Форма организации:** наблюдения за общественной жизнью, практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок, экскурсии, взаимодействие с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей.

### **Название курсов: КВН**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

**Форма организации:** музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

### **Название курса: «Я-кадет»**

**Цель:** развитие у подрастающего поколения чувство преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

**Форма организации:** беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, изучение истории кадетского движения.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство, Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

**Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.**

**Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.**

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов отведенных на освоение обучающихся учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки:

- в 5-х классах -29 часов в неделю,
- в 6-х классах -30 часов в неделю,
- в 7-х классах -32 часа в неделю,
- в 8-х классах -33 часа в неделю,
- в 9-х классах -33 часа в неделю

Учебный план разработан на основе варианта № 1, 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»

**В 8-х классах изучается родной язык (русский), родная литература (русская), в 8-А классе изучается родной язык крымскотатарский, русский, родная литература – крымскотатарская, русская на основании заявлений родителей.**

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (Часы добавлены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Смысловое чтение», по 1 часу в неделю в 5-х, 7-х классах.

С целью формирования математической грамотности введен курс «Математика на каждый день», по 1 часу в день в 5-х -7-х и по 0, 5 часа в 9-х классах, за счет часов отведенных на часть формируемой участниками образовательных отношений. В 8-х классах курс «Математика на каждый день» по 1 часу введен за счет часов, отведенных на изучение родного языка и родной литературы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя (принятого на заседании педагогического совета от 28.08.2024г. №15 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя от 30.08.2024г. №755) и проводится по всем предметам учебного плана и соответствует годовой отметке.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится с 20.05.2025 по 23.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится с 14.05.2025 по 16.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО.

### **Внеурочная деятельность в 5-8 классах.**

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя реализуется **модель** плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5 – 8 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

### **1.3. Направления и цели внеурочной деятельности:**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП представлена следующими курсами:**

**Название курса: «Крымоведение»**

Цель продолжить приобретение навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

**Форма организации:** беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

**Название курса: «Крымскотатарский язык-источник знаний».**

**Цель:** формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию игровой и проектной деятельности посредством крымскотатарского языка.

**Форма организации:** интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

**Название курса: «Русский легко и просто».**

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Форма организации:** лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

**Название курса: «По страницам учебника биологии», «В мире географии», «Химия на «5»**

**Цель курсов:** формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

**Форма реализации:** практические занятия, лабораторные работы, экскурсии.

**Название курса: «Английский без проблем»**

**Цель:** формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию игровой и проектной деятельности посредством английского языка.

**Форма организации:** интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

**Название курса: «Основы программирования».**

**Цель:** развитие интеллектуальных и творческих способностей личности на основе интереса обучающихся к техническому творчеству, образовательная – обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету, развивающая – развитие

логического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

**Форма организации:** комбинированные уроки, школьные лекции, индивидуальные и групповые беседы, практикумы по решению задач, игры, создание программ.

**Название курса:** «Практикум решения задач по математике», «Методы решения физических задач».

**Цель:** развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике и физике, расширение и углубление представлений учащихся о культурно – исторической ценности точных наук, о роли ведущих ученых – математиков и физиков в развитии мировой науки.

**Формы реализации:** Лабораторные, практические работы, составление практических задач, видео-уроки.

## **2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена следующими курсами:**

**Название курса:** « Основы функциональной грамотности».

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Форма организации:** предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

## **3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:**

**Название курса:** «Россия мои горизонты».

**Цель:** освоение профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д ), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, планирование жизненного и профессионального пути, поддержка мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

**Форма организации:** уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты, видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека.

**Название курса:** «Белая ладья»

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

#### **Название курса: «Путешествия по родному краю»**

**Цель:** заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

**Форма организации:** беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии по Крыму, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

#### **Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»**

**Цель:** формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

**Форма организации:** беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

**4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия** представлена следующими курсами:

#### **Название курса: «Танцевальная радуга», Мир музыки, «Мир визуально-пространственных искусств», КВН**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности подростка через обучение и воспитание средствами искусства; развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

**Форма организации:** музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к

школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, танцев, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

**Название курса: Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры»**

формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Форма организации:** игры, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в храмы.

**Название курса: «Человек и общество», «Страницы истории»**

**Цель:** курсы имеют историко-просветительскую цель, способствуют формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Курсы направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

**Форма организации:** лекции, беседы, работа и поиск тематической информации, конференции, круглые столы

**Название курса: Военно-полевые сборы, (8 кл) «Основы Военной подготовки» (5-7,9.классы)**

**Цель:** формирование эффективной системы военно-патриотического воспитания школьников, обеспечивающей оптимальные условия для развития чувства верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству.

**Форма организации:** беседы, презентации, в том числе и нетрадиционные формы: дидактические и ролевые игры, конкурсы, кроссворды, викторины, военно-спортивные состязания, встречи с людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена следующими курсами:**

**Название курса: «Движение Первых», «Я ты, он, она, вместе целая страна»**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Форма организации:** групповая - (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальная - тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

**6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:**

## **Название курса: «Школа безопасности»**

**Цель:** создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**Форма организации:** беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

## **7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:**

### **Название курса: Правила дорожного движения**

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, осознанного поведения в условиях дорожного движения, что должно привести к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Форма организации:** тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, экскурсии демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

### **Название курса: «Школа мяча»**

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

## 8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Название курса:** «Финансовая грамотность»

**Цель:** Получение школьниками знаний о финансах и денежных средствах, Обучение детей принятию разумных финансовых решений в разных ситуациях, Освоение школьниками понятия о финансовом благополучии.

**Форма организации:** деловые беседы, уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного, технологического профилей

Учебный план предусматривает двух летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10-х-11-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне СОО составляет 68 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: 6-7 уроков.

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует **установленным требованиям** (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

В школе языком образования является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план гуманитарного и технологического профилей содержит 6 предметных областей и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный язык» (английский);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«История», «Обществознание», «География»;

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Из учебного плана исключаются такие учебные предметы как «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-х классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план 10 класса включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в 10-х классах на изучение предметов.

За счет часов части формируемой участниками образовательных отношений в гуманитарном профиле добавлены:

В 10-А классе добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа», 11-А классе на изучение предмета «Геометрия».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курсы «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю в 10-А-11-А классах гуманитарного профиля и по 1 часу в 10-А и 11-А классах на курс «Английский без проблем».

С целью формирования математической грамотности в 11-А классе добавлен 1 час на курс «Решение математических задач».

В 10-Б классе технологического профиля добавлен 1 час в неделю на курс «Решение задач по физике», за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

В 11-Б классе технологического профиля, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, добавлены:

-1 час на изучение курса «Смысловое чтение» и 1 час в неделю на курс «Решение математических задач».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»г. Симферополя.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя (принятого на заседании педагогического совета от 28.08. 2024г. №15 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя от 30.08.2024г. №755).

Промежуточная аттестация классов представляет собой аттестацию обучающихся в конце учебного года по каждому изучаемому предмету и соответствует годовому оцениванию.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

В МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25» г.Симферополя реализуется **модель** плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 10/11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 700 часов

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

#### **План организации деятельности ученических сообществ:**

**Название курса:** «Движение Первых».

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Форма организации:** групповая - (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальная - тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

**Название курса:** «Россия мои горизонты».

**Цель:** освоение профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, планирование жизненного и профессионального пути, поддержка мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

**Форма организации:** уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты, видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека.

**Название курса:** «Военно-полевые сборы» в 10 классе

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка юношей к военной службе. Знакомство с армейской жизнью в учебном лагере, основами военной службы, пройти физическую подготовку.

**Форма организации:** проведении стрельб из боевого оружия, занятия по тактической подготовке, занятия по строевой подготовке. Военно – патриотическое воспитание осуществляется системой мероприятий, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с людьми военной профессии, обобщение исторического опыта и современности – заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, конкурсов и викторин, практических занятий.

**Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»**

**Цель:** формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

**Форма организации:** беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

**Название курса: «Основы семейной жизни»**

**Цель:** введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

**Название курса: «Русский легко и просто».**

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Форма организации:** лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

**Название курса: «Практикум решения задач по математике», «Методы решения физических задач».**

**Цель:** развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике и физике, расширение и углубление представлений учащихся о культурно – исторической ценности точных наук, о роли ведущих ученых – математиков и физиков в развитии мировой науки.

**Формы реализации:** Лабораторные, практические работы, составление практических задач, видео-уроки.

**Название курса: «Основы функциональной грамотности».**

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Форма организации:** предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

**Название курса: «Английский без проблем»**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

**Форма организации:** интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

**Название курса: «Физическое воспитание».**

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

**Название курсов: «Химия на «5», «По страницам учебника биологии»**

**Цель:** формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

**Форма реализации:** практические занятия, лабораторные работы, экскурсии.

**Название курса: «Основы программирования»**

**Цель:** развитие интеллектуальных и творческих способностей личности на основе интереса обучающихся к техническому творчеству, образовательная – обучение различным

способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету, развивающая – развитие логического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

**Форма организации:** комбинированные уроки, школьная лекции, индивидуальные и групповые беседы, практикумы по решению задач, игры, создание программ.

**Название курсов:** «Человек и общество», «Страницы истории»

**Цель:** курсы имеют историко-просветительскую цель, способствуют формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Курсы направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

**Форма организации:** лекции, беседы, работа и поиск тематической информации, конференции, круглые столы

**Дополнительное образование МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя** разработан на основе:

Ставит следующие задачи: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учёбы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В школе работают кружки: Армянский язык «Voske tar – Золотая буква», Логопедический кружок «Говорим правильно», «Источник знаний -крымскотатарский язык, Крымский вальс, Хореографический кружок «Вдохновение», Театральный кружок,

Школьный спортивный клуб “Олимп” даёт возможность учащимся школы заниматься в секциях тхэквондо, кикбоксинга, акробатика, баскетбол, футбол, волейбол.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответству

- достижениям мировой культуры, российским традициям
- соответствующему уровню образования
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

### **Результаты реализации воспитательной программы школы**

воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

### **ШТАБ воспитательной работы**

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя создан Штаб воспитательной работы (ШВР).

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР входят: заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог начального образования, педагог-библиотекарь, инспектор ПДН, **Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:**

планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;  
организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;  
организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики.

**Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями:**

осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;  
осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;  
организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;  
обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;  
участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;  
осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

**Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:**

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

**Социальный педагог осуществляет:**

контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

**Педагог-психолог осуществляет:**

работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

**Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:**

координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

**Учитель физической культуры осуществляет:** пропаганду здорового образа жизни; привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

**Педагог дополнительного образования осуществляет:** организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

**Заведующая библиотекой осуществляет:** участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами;

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

**Учитель начальных классов осуществляет:** формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

вовлечение обучающихся в работу детских и общественных организаций и объединений.

**Медработник:** осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа.

участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

**Инспектор по делам несовершеннолетних:** организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета;

участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

медработник.

## **СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**



Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. Вторым годом президентом школы является обучающийся 10-Б класса Головнев Кирилл, который вошел в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и является активным членом "СИМФА" Совета Президентов школ города Симферополя.

### Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Школа-гимназия детский сад №25» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (Движение Первых).

В январе 2023 года МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение

«Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

1. По четвергам проводили музыкальные зарядки.  
2. Активисты «Движения Первых» нашей школы посетили «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького». Ребята провели оценку номинанта «Премии Первых» по множеству критериев. Команда подробно изучила ценности, актуальность и потенциал театра, что помогло составить полное впечатление о его работе!

3. 17 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло собрание учащихся 5-7 классов – активистов «Движения Первых» и ребят, желающих присоединиться к работе первичного отделения.

4. 23 ноября на базе МБОУ «СОШ № 42 имени Эшрефа Шемьи-заде» состоялась Конференция Местного отделения Движения Первых города Симферополя. В мероприятии приняли участие активисты Движения Первых МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»:

- Регуш София – Председатель Совета Первых первичного отделения;

- Турзакова Алиса – участник Местного Совета Первых Движения Первых города Симферополь;

- Рогожа Т. А. – куратор первичного отделения.

5. 28 ноября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось торжественное посвящение пятиклассников в «Движение Первых»

6. 9 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло замечательное событие – «Чаепитие с администрацией».

7. Ученица 8-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Бойко Оля получила свой первый паспорт в торжественной обстановке.

8. Состоялся увлекательный «Вечер настольных игр», в котором приняли участие активисты «Движения Первых» и администрация школы!
9. 17 декабря состоялось 3 заседание участников Местного Совета Первых, в котором приняла участие Турзакова Алиса, учащаяся 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25».
10. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса, принял участие в акции «Семейные рецепты Первых»!
11. 18 декабря на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Крым прошло совещание кураторов первичных отделений Движения Первых города Симферополь, в котором приняла участие Макарчук Ирина Сергеевна
12. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», принял участие конкурсе «Первая игрушка 2025» от «Движения Первых».
13. Богданова Валерия, ученица 5-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», заняла 3 место в конкурсе «Первая игрушка 2025» от «Движения Первых».
14. 19 декабря Губенко Мария, активистка «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» стала обладателем своего первого паспорта.
15. 26 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось заключительное в 2024 году собрание актива «Движения Первых».
16. Первичное отделение МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» стало победителем конкурса «Новый год в первичке».
17. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», при помощи советника директора Эльзары Жук принял участие в акции «Движения Первых» «Российский детский Дед Мороз».
18. 20 января в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялась школьная акция «Сердце Крыму отдаю». Турзакова Алиса, министр культуры, член Местного совета Движения Первых, совместно с мамой подготовила макет Крыма, который наши ученики, учителя и гости украшали бабочками, разукрашенными в цвета флага России.
19. 29 января в нашей стране отмечается День первооткрывателя. Активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в акции «Открытия Первых» и провели для 4-х классов увлекательную лекцию о великих путешественниках и ученых, которые изменили ход истории.
20. 6 февраля активисты «Движения Первых» вместе с советником директора Эльзарой Жук посетили Крымский академический театр им. М. Горького, где посмотрели спектакль «О тех, кто душу положил за нас».
21. 14 февраля ученица 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Турзакова Алиса побывала волонтером на открытии новой выставки «Авиация. Путешествия. Антарктида» в «Знаниуме».

22. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», при помощи советника директора Эльзары Жук принял участие в акции «Вам, любимые».
23. Ученик 7-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Филиповский Артём в преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией получил свой первый паспорт в торжественной обстановке. Документ, удостоверяющий личность, вручал Артёму глава нашей Республики – Аксёнов Сергей Валерьевич!
24. Ученица 9-В класса Турзакова Алиса в составе экскурсионной группы Движения Первых посетила передвижную инсталляцию, размещенную в составе передвижающегося поезда «Поезд Победы».
25. 17 марта активисты «Движения Первых» совместно с советником директора Эльзарой Жук провели интеллектуальную игру «Разговоры о Крыме».
26. 27 марта активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в акции «Рисуем Здоровое будущее»
27. 3-4 марта в МДЦ «Артек» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Философия «Артека» в действии!», посвященная 100-летию легендарного лагеря! «Артек» собрал более 1500 участников, которые смогли обсудить актуальные вопросы воспитания и образования детей. Макарчук Ирина Сергеевна, куратор «Движения Первых», приняла участие в первом образовательном дне.
28. 11 апреля советником директора совместно с активом Движения Первых МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена настольная игра, приуроченная ко Дню космонавтики.
29. 10 апреля ученица нашей школы Турзакова Алиса в качестве зрителя посетила эфир программы «Говорите правду» на телеканале «Крым 24»!
30. 11 апреля обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие во Всероссийском телемосте «Не прервется связь поколений».
31. 14 апреля активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.
32. 13 апреля ученицы 4-Д класса Мария Дементей, Анна Дементей, а также ученица 6-А класса Екатерина Гашимова приняли участие в физкультурно-патриотической акции «Рекорды Победы», приуроченной ко Дню Победы и годовщине освобождения нашего родного города.
33. В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук посетили памятник воинам-освободителям, который находится на территории Симферопольской районной больницы на улице Луговая.
34. 24 апреля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошли традиционные музыкальные зарядки! Активисты «Движения Первых» нашей школы проводили их совместно с гостями из ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства».

35. 6 мая активисты Движения Первых совместно с советником директора Эльзарой Жук и родителями по инициативе Чайкиной Арины организовали акцию «Протяни руку лапкам». Все вместе мы собрали корма, поводки и необходимые для животных вещи и отвезли в приют «Верный друг», который посещаем несколько раз в год.

36. Гаврилов Серафим, активист «Движения Первых», принял участие в большом спектакле, посвященном событиям Великой Отечественной войны.

37. 13 мая Макачук Ирина Сергеевна, куратор Движения Первых нашей школы, приняла участие в шестом заседании наставников!

38. 19 мая активисты Движения Первых первичного отделения нашей школы Регуш София, Яковчук Анастасия, Чайкина Арина, Науменко Виталина и Гаврилов Серафим посетили МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде».

Совместно с активом 42 школы наши ребята провели мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций.

39. 17 марта прошел телемост между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Симферополь) и ГБОУ «Школа № 2103» (Москва), посвященный воссоединению Крыма с Россией. Приняли участие и активисты Движения Первых.

В конкурсе первичных отделений завоевали 2 место и полученную премию 200000 рублей использовали на обустройство и оформление кабинета ЦДИ.

В мае состоялось собрание с активистами «Движение Первых». В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности движения, в уходящем году.

***На следующий год поставлен ряд задач:***

***1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых» в школе.***

***2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.***

***3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.***

***4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».***

***5. Активно развивать детское волонтерское движение.***

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

«Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 2024/25 г. в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта

«Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В Программе «Орлята России» участвовали все классы начальной школы.

Участие в программе «Орлята России» дает учащимся начальных классов вместе с классными руководителями уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель»,

«Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

1. Во 2-К классе прошел кинолекторий – итоговое событие по треку «Орленок-Лидер». Занятие начала советник директора по воспитанию Эльзара Андреевна Жук. Советник представила детям их наставника, активиста ученического самоуправления Бажанова Владислава. Вместе с ним ребята выяснили, какими качествами характера должен обладать лидер.
2. 15 ноября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь прошло торжественное посвящение учащихся начальной школы в «Орлят России».
3. В ходе трека «Орленок-Мастер» состоялся мастер-класс «Символ года» для учащихся 2-К класса. Его провела Романюк Елена Николаевна, мама одной из учениц кадетского класса.
4. В преддверии Дня космонавтики по инициативе советника директора Эльзары Жук Романюк Елена Николаевна, мама одной из наших учениц, провела для «Орлят России» 2-К класса мастер-класс «Космический талисман».

5. 14 апреля Орлята России МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.
6. В ходе прохождения трека «Орленок-Эколог» учителями начальных классов была организована акция по сбору использованных батареек, крышечек, пластика и макулатуры. Итоговым мероприятием трека стал урок экологии.
7. Орлята 2-К класса выполнили творческое задание и подготовили плакаты «Правила поведения в заповеднике»
8. Для орлят 2-К класса было проведено занятие на тему «Каким должен быть эколог. Мой след на планете».
9. В рамках трека у воспитанников кадетского класса прошло еще одно занятие. Дети говорили о добрых поступках, делились собственным опытом. Всем классом ребята создали «Дерево добрых дел». На цветных стикерах дети написали идеи добрых дел, которые они хотели бы осуществить в будущем.
10. На занятии воспитанники 2-К кадетского класса поговорили о том, кто такой «доброволец», «волонтер» и какими качествами обладает такой человек.
11. В ходе трека «Орленок-Мастер» 2-К класс с учителем поговорили о том, кто такой «мастер» и кого можно назвать «мастером своего дела».
12. 17 марта прошел телемост между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Симферополь) и ГБОУ «Школа № 2103» (Москва), посвященный воссоединению Крыма с Россией. Приняли участие и Орлята России.

### **Отчет работы организации школьного самоуправления «Новое поколение»**

#### **Членами организации проведены следующие мероприятия:**

1. Министр спорта школьного самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Воронцов Александр провел «Олимпийские уроки» для учащихся начальной школы.
2. Провели мероприятие, посвященное международному дню мира.
3. Малецкая Мария, министр экономики самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», посетила собрание министров экономического развития самоуправления школ Симферополя.
4. 1 место в викторине, посвященной Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым.
5. 27 сентября представители министерства культуры МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели лекцию и мастер-класс, посвященные дню работника дошкольного образования
6. Скнарь Валерия, ученица 10-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», в составе «Молодой Гвардии» побывала на фотовыставке, посвященной Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией!

7. Ребята из самоуправления своими руками подготовили поздравительные открытки, которые вручили бабушкам и дедушкам наших учеников ко Дню пожилого человека.
8. 30 сентября 2022 года состоялось поистине историческое событие – воссоединение ДНР, ЛНР и Новороссии с Россией. Именно поэтому самоуправление МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провело тематическую беседу «Сила единства».
9. Состоялась захватывающая игра «Знатоки безопасности», посвященная теме безопасности жизнедеятельности. Мероприятие подготовили и провели ребята из министерства безопасности.
10. Ко дню защиты животных 7-В класс совместно с классным руководителем, советником директора Жук Эльзарой Андреевной и президентом школьного самоуправления посетили приют для животных «Верный друг».
11. 20 октября отмечается Международный день повара. Поэтому самоуправление поздравило всех поваров и работников кухни с их профессиональным праздником!
12. Провели концерт ко Дню отца.
13. Головнёв Кирилл, президент МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», муниципальный министр труда совета президентов Симферополя «СИМФА», принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший муниципальный министр»
14. В честь Всемирного дня доброты ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели замечательную акцию «Обними учителя, который...»
15. Провели концерт ко Дню матери.
16. С 29 ноября по 1 декабря самоуправление МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук приняло участие в медиамарафоне «Без срока давности: Непокорённые».
17. 17 декабря в администрации Симферополя состоялось торжественное награждение призёров республиканского конкурса «Лучший муниципальный министр труда». Заместитель министра труда и социальной защиты Республики Крым Данил Стадник в торжественной обстановке вручил Кириллу Головнёву, президенту школьного самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», заслуженную награду за 1 место в конкурсе!
18. 21 декабря на базе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся бал «СИМФА – история одной семьи», посвященный Году семьи.
19. 24 января весь мир отмечает Международный день образования. Представители министерства образования школьного самоуправления провели урок, на котором рассказали ребятам о важности школ в нашей жизни.
20. 7 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» отметили важный праздник, который подчеркивает достижения российской науки и технологий. В школе состоялась акция «Важный гость в храме науки».

21. 14 февраля прошла важная лекция, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана. Провели занятие представители министерства образования школьного самоуправления совместно с гостями из «Центра морской подготовки «Варяг»
22. 17 марта министерство образования школьного самоуправления провело игру-викторину «Крымская весна».
23. Головнёв Кирилл, президент ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» принял участие во встрече с Главой Администрации Симферополя Михаилом Сергеевичем Афанасьевым.
24. 22 апреля в рамках празднования Дня местного самоуправления Головнёв Кирилл, президент школы, в составе ученического самоуправления «СИМФА» посетил администрацию города Симферополя.
25. 24 апреля в Симферополе состоялся патриотический квиз «Помнит Крым весну освобождения!», посвященный 81-ой годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. Участие в квизе приняли активисты школьного самоуправления Мамбетова Адиле, Зорина Анна и Пивоваренко Марк.
26. Турзакова Алиса и Регуш София приняли участие в школьном инициативном бюджетировании с проектом по созданию музея «Светлая память: Хроники СВО».
27. Министерство образования школьного самоуправления организовало для обучающихся 2-К класса увлекательный мастер-класс по изготовлению красивых цветов из бумаги!

#### **Культурно-массовые мероприятия, проведенные членами школьного самоуправления**

1. День знаний.
2. Международный день грамотности.
3. Посвящение в 1-классники.
4. Посвящение в 5-классники.
5. Благотворительная неделя, посвященная «Белому цветку».
6. Караоке в холле ко Дню музыки.
7. Концерт ко Дню учителя.
8. 25 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся концерт в честь Дня народного единства.
9. Среди учащихся 6-х классов нашей школы прошел уникальный и захватывающий фестиваль народов Крыма «В созвездии дружном».
10. Концерт ко Дню матери.

11. В преддверии Дня Святого Николая МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили депутат Государственного совета Республики Крым, председатель попечительского совета школы Федотов Игорь Леонидович и депутат Симферопольского городского совета Янтагиров Руслан Рахимджанович.

12. 19 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла замечательная благотворительная ярмарка в честь Дня святого Николая!

13. Новогодние утренники.

14. 27 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся замечательный концерт, посвященный Дню спасателя!

15. 7 февраля – Всемирный день балета.

16. 20 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел праздничный концерт «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!» в честь Дня защитника Отечества.

17. 28 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» весело отпраздновали Масленицу.

18. 7 марта в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

19. 11 апреля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся концерт, посвященный историческому событию – освобождению Симферополя. Мероприятие подготовила параллель 3-х классов.

20. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» города Симферополь прошла Пасхальная благотворительная ярмарка, посвященная светлому празднику Пасхи.

21. 7 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел праздничный концерт «Поклонимся Великим тем годам», посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне.

22. 18 мая во всем мире отмечается Международный день музеев. Этому празднику было посвящено мероприятие «Музей в миниатюре».

23. 22 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел «Парад достижений»

24. 24 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло торжественное, но вместе с тем и грустное мероприятие – Последний звонок 2025.

**Обучающиеся школы в рамках работы Школьного спортивного клуба «Олимп» приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:**

1. Состоялось открытие Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».

2. 22 октября, на базе МБОУ «Школа-лицей № 3» им А. С. Макаренко состоялся Финал муниципального этапа соревнований по Мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р. – 2 место

3. 23 октября на базе МБОУ «Школа-лицей № 3» имени А. С. Макаренко состоялся Финал муниципального этапа соревнований по Мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р. – 3 место
4. 27 октября в городе Симферополь прошло первенство и чемпионат Крыма по тхэквондо ИТФ.  
Гущина Варвара, 4- класс – 2 место.  
Егорова Весна, 7-В класс – 3 место.  
Тарасов Никита, 6-В класс – 3 место.  
Падалко Артур, 4-Г класс – 3 место.
5. В нашей школе стартовал первый этап игр Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций.
6. 21 ноября на базе МБОУ «СОШ № 40 имени В. А. Скугаря» прошел I этап муниципальных соревнований по баскетболу «Локобаскет».
7. 2-3 декабря в рамках фестиваля «Футбол в школу» обучающиеся вторых классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в творческом конкурсе рисунков.
8. 12 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел отборочный турнир к Спартакиаде школьников города Симферополь по волейболу сезона 2024-2025 среди юношей и девушек 10-11-х классов.
9. 18 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» города Симферополь состоялся шахматный турнир «Снежная ладья».
10. С 16 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в рамках Всероссийского Фестиваля «Футбол в школе» проводился конкурс. Обучающиеся своими руками изготавливали украшения на новогоднюю ёлку на футбольную тематику.
11. 21 января в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошли соревнования «Весёлые старты!» среди учащихся 4-х классов.
12. 28 января в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялись соревнования «Весёлые старты!» среди учащихся 5-х классов.
13. Золотым знаком отличия 1 степени была награждена обучающаяся 1-К класса Кучерявенко Маргарита.
14. Для учащихся 9-А и 9-Д классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» учителя физической культуры Курабцева О. А. и Федорова О. Н. провели развлекательный брейн-ринг в рамках Фестиваля «Футбол в школе».
15. 6 февраля «Веселые старты» в 6 классах
16. Золотым знаком отличия 1 степени была награждена обучающаяся 1-Б класса Зюбанова Василиса.

17. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» проходил самый вкусный конкурс «Футбольный гурман» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

18. Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья».

19. 16 февраля в городе Симферополь прошел Кубок Республики Крым и Кубок Федерации по тхэквондо ИТФ.

Падалко Артур, 4-Г класс – 1 место, чемпион Кубка Крыма.

Тарасов Никита, 6-В класс – 1 место, чемпион Кубка Крыма.

Настевич Кристина, 7-Г класса – 3 место.

20. В рамках проведения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» ученики младшей школы приняли участие в акции «Футбольный классный час».

21. 4 марта в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» прошло Первенство школы по пионерболу среди 5-х классов.

22. В рамках проведения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в конкурсе «Футбольный комментатор». Драчев Роман (7-В класс) – 1 место.

23. 16 марта в Симферополе прошел XI Открытый Чемпионат и Первенство города по тхэквондо ИТФ, посвященный воссоединению Крыма с Россией!

Под руководством педагога-тренера Смирнова Александра Владимировича:

Тарасов Никита (6-В класс) – 2-е место

Меднова Анисья (7-Г класс) – 2-е место

Настевич Кристина (7-Г класс) – 2-е место

Падалко Артур (4-Г класс) – 2-е место

Гущина Варвара (5-Д класс) – 3-е место

Рябокоть Дмитрий (5-Д класс) – 3-е место.

24. Учителем физкультуры Курабцевой О. А. проводился флешмоб «Космическое ГТО».

25. 13 апреля в Симферополе прошел Кубок Республики Крым по тхэквондо ГТФ. В соревнованиях приняли участие 250 спортсменов из Симферополя, Севастополя, Керчи и Феодосии.

Тренер Смирнов Александр Владимирович:

Иванов Захар, 3-г – 2-место

Настевич Кристина, 7-г – 2-место

Падалко Артур, 4-г – 3-место

Петренко Антон, 6-Е – 3-место

26. Сборная команда юношей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняла участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

27. 14 мая обучающиеся 1-К класса нашей школы сдавали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

28. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» города Симферополь состоялся шахматный турнир «Белая ладья», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

29. ГТО 2-К класс:

Анифиева Камила – золото

Дудко Леониод – золото

Кишлян Вероника – золото

Мишенюк Евгения – золото

Олехнович Дарья – золото

Подунов Ярослав – золото

Романюк Стефания – золото

Третьякова Арина – золото

Халаменюк Макар – золото

Даценко Кирилл – серебро

Мальшев Тимофей – серебро

**Достижения учеников школы:**

1. Турзакова Алиса – полуфиналистка Всероссийского конкурса «Большая Перемена»

2. Науменко Виталина – победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Большая Перемена»

3. Команда КВН «ДВОР» стала участников Международного фестиваля детско-юношеских команд КВ в Анапе.

4. 1-К стал №1 в регионе на Учи.ру.

5. Ученица 6-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Виталина Науменко 2 недели находилась на интенсивной образовательной смене в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей Республики Крым «Импульс».

6. Ученик 7-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Драчев Роман принял участие во Всероссийском конкурсе «Первоклассная идея». Рома среди сотен участников со всей нашей страны занял почетное 3 место!

7. Головнёв Кирилл, президент МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», муниципальный министр труда совета президентов Симферополя «СИМФА», принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший муниципальный министр»

8. 31 октября во Дворце культуры профсоюзов прошел «Кубок единства», который дал стар VIII сезону Открытого Чемпионата Всекрымской Юниор-лиги КВН. Команда КВН «Двор» – 1 место.

9. 28 ноября состоялась вторая игра 1/4 финала Всероссийской Юниор-Лиги КВН. «ДВОР» прошел в полуфинал.

10. Строков Назар – победитель Национальной технологической олимпиады.

11. С 24 ноября по 1 декабря Науменко Виталина, ученица 6-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», была в поездке, которую выиграла в конкурсе «Большая Перемена».

12. Елизавета Адамонис, ученица 9-А класса со 2 по 8 декабря принимала участие в Российском фестивале проектов «Созидание и творчество», проходившем в городе Москва. Елизавета заняла первое место и получила грант-при за лучшую работу в секции «Биология»!

13. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», которые посещают кружок по изучению армянского языка «Voske tar», приняли участие в конкурсе «Ахпюр – 24». По итогам конкурса Торосян Анаит, Тадевосян Нарек и Саркисян Анжелика стали призёрами, а остальные ребята получили дипломы участников.

14. «ДВОР» – победители 1/4 Всекрымской Юниор-лиги.

15. 24 декабря ученица 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», министр культуры школьного самоуправления, участник Местного совета Первых Турзакова Алиса была награждена Администрацией города Симферополя Сертификатом на получение единовременного денежного вознаграждения одарённым учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений МОГО Симферополь РК в 2024/2025 учебном году.

16. В КФУ имени В. И. Вернадского состоялась международная конференция школьников «Учитель в истории России»!

Аллахвердиев Эмир, 3-Б класс – 1 место (руководитель Гутник М. В.)

Шикова Виктория, 7-Б класс – 1 место (руководитель Горбачева В. Р.)

Филиповский Артём, 7-В класс – 2 место (руководитель Жук Э. А.).

17. В Симферополе состоялся Региональный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка и Году защитника Отечества. В номинации «Декламация»:

1 место – Торосян Анаит, 4-А класс.

2 место – Межлумян Анна, 7-Б класс.

3 место – Саркисян Анжелика, 4-Б класс.

18. Команда КВН «ДВОР» - 1 место в Полуфинале Всекрымской Юниор-лиги.

19. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»:

- Турзакова Алиса – 2 место (руководитель Орловская И. Н.);

- Юрьев Юлий – 3 место (руководитель Орловская И. Н.)

- Пархоменко Елизавета – 3 место (руководитель Сеитбекирова Э. Ф.);

20. «Мы - гордость Крыма!»

Строков Назар, ученик 6-А класса, стал победителем конкурса в номинации «Математика» (2 возрастная категория – обучающиеся от 11 до 12 лет).

Адамонис Елизавета, ученица 9-А класса, стала призёром конкурса в номинации «Ботаника» (4 возрастная категория – обучающиеся от 15 до 17 лет).

21. ДВОР – призер Полуфинала Всероссийской Юниор-лиги КВН.

22. Елизавета Адамонис, ученица 9-А класса, 4 апреля принимала участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», проходившем в городе Москва. Елизавета заняла 1 место в финале Всероссийского фестиваля в секции «Биологическая».

23. Вокалисты старшей группы хора «Мажорики» приняли участие в конкурсе «Победа во имя жизни» и заняли призовые места:

Прохорова Анастасия, 7-А класс, – 2 место.

Межлумян Анна, 7-Б класс, – 3 место.

Смаилова Айше, 7-Б класс, – 3 место.

24. Вокальный коллектив «Мажорики» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» был награжден дипломом 1 степени за номер «И отцы наши, и прадеды, и деды» в конкурсе «Салют Победы».

25. «ДВОР» – чемпионы Всекрымской юниор лиги КВН!

26. 15 мая в парке имени Ю. А. Гагарина состоялся муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс». Участие в мероприятии принял танцевальный коллектив «Вдохновение» нашей школы.

**Основное направление деятельности воспитательной работы школы - военно-патриотическое воспитание обучающихся**

**Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, на которой обучающиеся исполняют Государственный гимн Российской Федерации, планируют работу на следующую неделю, получают награды за участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах.**

**В школе проводится работа по освещению, героизации участников и помощи специальной военной операции:**

1. Нас посетил выпускник нашей школы, который на несколько дней приехал домой. Учителя, учащиеся и их родители собрали продукты питания, одежду, талисманы и письма благодарности, чтобы выразить свою поддержку и уважение к военнослужащим. А Головневу Кириллу, нашему президенту, вместе со своей мамой Паницковой Еленой Николаевной удалось раздобыть для ребят автомобиль!

2. 18 октября МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили бойцы специальной военной операции с позывными «Медведь» и «Лис».

3. 22 сентября состоялся межрегиональный телемарафон «Мой обелиск: память жива», организованный РОО ВПВ «Постовое движение Крыма». В марафоне приняли участие учащиеся школ Республики Крым, городов-героев Севастополя и Минска. МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» представляла Турзакова Алиса с докладом «Братская могила советских воинов».

4. 31 октября участники военно-патриотического клуба МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в осеннем муниципальном этапе Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1».

5. 7 ноября учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора по воспитанию посетили Ресурсный центр поддержки добровольчества. Грабыльников Дмитрий, специалист по работе с молодежью АНО «Дом молодежи», провел для ребят презентацию проекта «ZOV Молодежи». После теоретической части ребята приняли участие в акции «Рука помощи», а также смогли принять участие в плетении маскировочных сетей и браслетов из прочных ниток и в изготовлении материалов для переносок.

6. Приняли участие в Муниципальной акции «Талисман-оберег для участника СВО».

7. 13 ноября в 9-Г и 10-А классах МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось заседание клуба «Былое».

8. 13 ноября для учащихся старших классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» с презентацией книги «Они сражались за Украину» выступил Горишний Василий Александрович, внук Героя Советского Союза Горишнева В. А., член совета РНКА «Украинская община Крыма», руководитель комиссии по образованию и патриотическому воспитанию «Новая Формация».

9. 18 ноября для обучающихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» бойцы 810-я бригады подразделения «Шторм» провели урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».
10. 18 ноября года при поддержке Министерства обороны Российской Федерации состоялась III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024».
11. Учащиеся 1-К и 2-К классов приняли участие в литературном Флешмобе «Генералиссимус Суворов», посвященном жизненному пути А. В. Суворов в рамках «Суворовских чтений»
12. 21 ноября учащиеся, учителя и родители МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» уже по сложившейся традиции передали посылки с гуманитарной помощью, письмами и талисманами бойцам СВО. В этот раз к этому списку президент школы Головнев Кирилл добавил тактические покрывала.
13. 3 декабря учащиеся 7-В класса совместно с советником директора по воспитанию Эльзарой Жук посетили «Урок мужества», который состоялся на базе АНО «Дом молодежи».
14. 11 декабря в 7 классах прошло мероприятие «Героям нашего Отечества».
15. 12 декабря на базе «СОШ № 30 имени А. А. Аматауни» состоялся ежегодный кадетский бал. Воспитанники нашего 2-К Кадетского класса поучаствовали в мероприятии и исполнили «Польку-галоп».
16. Для учащихся 1-К класса прошло значимое событие – посвящение в воспитанники кадет!
17. В целях повышения боевого духа добровольческих отрядов «БАРС» в преддверии новогодних праздников учащиеся, родители и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» подготовили письма, открытки и посылки.
18. Учащиеся, их родители и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в ежегодной акции «Новогодний подарок из детства», организованной общественной организацией «Матери Крыма – Солдатам Отечества».
19. 23 декабря на базе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялись муниципальные исторические чтения.
20. Для учащихся 7-х классов 20 декабря прошел урок мужества на тему «СВО. Порядок оказания первой помощи», который провел Евгений Лукашенко, руководитель детского курса «Воин».
21. Ученики совместно с родителями и педагогами с большим энтузиазмом приняли участие в двух замечательных акциях: «Новогодний привет из детства» и «Подарок бойцу». Они объединили нас всех в стремлении подарить радость и поддержку тем, кто в этом нуждается.
22. В преддверии Нового года МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил депутат Государственного совета Республики Крым, член попечительского совета школы Юрьев Юрий Юрьевич. Юрий Юрьевич поздравил наших ребят с наступающим Новым годом и вручил сладкие подарки детям, чьи родители находятся в зоне СВО.

23. 25 декабря к выпускникам нашей школы, которые сейчас находятся на передовой, были отправлены новогодние посылки.
24. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб», приуроченная к 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.
25. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялись кинолектории, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.
26. 4 февраля обучающиеся 8-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили показ серии документальных фильмов, посвященных 81-ой годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
27. 7 февраля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил боец специальной военной операции с позывным «Лис».
28. 11 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества.
29. 14 февраля прошла важная лекция, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана. Провели занятия представители министерства образования школьного самоуправления совместно с гостями из «Центра морской подготовки «Варяг»
30. В преддверии Дня Защитника Отечества МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили выпускники, служащие на границах Крыма.
31. Ко Дню защитника Отечества учащиеся, учителя и родители МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» уже по сложившейся традиции передали посылки с гуманитарной помощью, письмами и талисманами бойцам СВО.
32. 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В рамках программы прошли классные часы, линейка, спортивные игры и конкурс рисунков.
33. 11 марта в рамках военно-патриотического воспитания благотворительным фондом «Крым» при поддержке партии «Единая Россия» в лице депутата Симферопольского городского совета Янтагирова Руслана Рахимджановича, а также РОО «Честь и доблесть» и ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» был организован «Урок мужества».
34. 17 марта прошел телемост между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Симферополь) и ГБОУ «Школа № 2103» (Москва), посвященный воссоединению Крыма с Россией.
35. В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией, для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» был организован показ документального фильма «Курс на Весну!»
36. Член молодежного парламента Крыма Дмитрий Короленко с обучающимися 8-9-х классов провел занятие, посвященное Крымской весне.

37. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся показ фильма «Культурный код России 2.0».
38. 27 марта в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел «Урок мужества», на котором выступили представители РОО «Жена и Мать Героя. Крым», а также участник СВО, замечательный писатель, поэт и исполнитель авторской песни Артур Саянов!
39. 28 марта на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялся муниципальный этап конкурса «Мы – наследники Победы!», в котором приняла участие команда МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25».
40. 14 апреля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняла участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.
41. 15 апреля обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Кино Победы», посвящённой памяти и уважению к подвигу наших предков. Вместе мы смотрели знаменитый фильм «Судьба человека», который оставил глубокий след в сердцах всех присутствующих.
42. Воспитанники 2-К кадетского класса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню советской пожарной охраны, которые прошли в Главном управлении МЧС России по Республике Крым.
43. В преддверии праздника Пасхи школьники, родители, учителя общими усилиями собрали и отправили посылки и письма нашим выпускникам – участникам СВО.
44. В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук посетили памятник воинам-освободителям, который находится на территории Симферопольской районной больницы на улице Луговая.
45. 18 апреля Трифонова Вероника, обучающаяся 9-А класса, и Пилькевич Владимир, обучающийся 4-В класса, приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».
46. В преддверии 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе прошла онлайн-акция «Дед, я тебя помню», посвященная памяти наших героических предков, которые защищали нашу Родину в самые трудные времена.
47. 25 апреля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» присоединилась к Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».
48. 26 апреля обучающиеся 2-К кадетского класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в акции, приуроченной к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.
49. 29 апреля команда МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» «Позывной 25й» заняла 3 место в многопрофильном военно-патриотическом турнире учащихся общеобразовательных организаций Симферополя «Памяти Героев Отечества».
50. Обучающиеся 8-9 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили благотворительный показ фильма «51 армия. Крымский фронт», организованный депутатом

Государственного совета Республики Крым, Председателем попечительского совета школы Федотовым И. Л., депутатом Симферопольского совета Янтагировым Р. Р., Министерством информационной политики Республики Крым и Благотворительным фондом «Крым».

51. 29 апреля учащиеся 9-Д класса вместе со своим классным руководителем Лупп Татьяной Геровной стали зрителями концертной программы «Победная весна» вокального ансамбля «Джаз-Рандеву» Крымской государственной филармонии с оркестром войск Национальной гвардии Российской Федерации.

52. 30 апреля обучающиеся 2-К кадетского класса в честь Дня пожарной охраны России поздравили сотрудников МЧС в Главном управлении МЧС по Республике Крым!

53. 5 мая среди обучающихся 5-х классов прошёл конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

54. 6 мая среди обучающихся 6-х классов прошел конкурс-смотр строя и песни «Весна 45-го года», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

55. Накануне Великого дня Победы учащиеся 2-К класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» вместе с депутатом Государственного совета Республики Крым, председателем попечительского совета нашей школы Федотовым Игорем Леонидовичем, депутатами и представителями городской общественности поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы.

56. 6 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Короленко Дмитрием Станиславовичем, членом Молодежного парламента Республики Крым при Государственном Совете Республики Крым, для обучающихся 10-Б класса был проведен КВИЗ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

57. 7 мая обучающиеся 2-3 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в Параде Победы, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

58. 7 мая, в преддверии Дня Победы, воспитанники 2 кадетского класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с депутатом Государственного совета Республики Крым, председателем попечительского совета нашей школы Федотовым Игорем Леонидовичем и депутатом Симферопольского городского совета Янтагировым Русланом Рахимджановичем навестили Рубиновского Георгия Николаевича – ветерана Великой Отечественной войны, которому уже исполнилось 100 лет.

59. 7 мая обучающиеся 1-К кадетского класса приняли участие в открытии выставки, посвященной женщинам-фронтовикам.

60. В День Великой Победы учащиеся 2-К класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» вместе с депутатом Симферопольского городского совета М. М. Глагола и представителями городской общественности поздравили с праздником Победы ветеранов Великой Отечественной войны, узников концлагерей и детей войны.

61. 15 мая в парке имени Ю. А. Гагарина состоялся муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс». Участие в мероприятии принял танцевальный коллектив «Вдохновение» нашей школы.

62. Команда «Спасатели 25-ой» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» принимает участие в Отборочном этапе Всероссийских соревнований среди школьных спасательных отрядов.

63. С 26 по 30 мая для обучающихся 10 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошли учебные сборы.

### **Волонтерство и благотворительность**

В приказе об итогах муниципального проекта «Радуга добрых дел» волонтерский отряд «Добром к миру» отмечен как самый активный добровольческий отряд.

1. Ко дню защиты животных 7-В класс совместно с классным руководителем, советником директора Жук Эльзарой Андреевной и президентом школьного самоуправления посетили приют для животных «Верный друг».

2. 7 ноября учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора по воспитанию посетили Ресурсный центр поддержки добровольчества.

3. Учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили представители «Ресурсного центра поддержки добровольчества».

4. Сегодня ученики нашей школы показали, что всегда готовы прийти на помощь! Дело в том, что наш любимый дворник, который всегда заботится о чистоте и уюте в школьном дворе, заболел. Но вместо того, чтобы оставлять двор в беспорядке, учащиеся решили проявить инициативу и помочь! Ребята вышли на улицу, вооружившись метлами и мусорными мешками. Работая в команде, ребята не только убрали опавшие листья, но и поделились друг с другом весёлыми историями и смехом.

5. 30 января на базе МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В. А. Дорохина» состоялась Международная научно-практическая конференция «Образовательный подход «Обучение служением»: развитие гражданской активности и социальной ответственности подрастающего поколения».

6. МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» представляли заместитель директора по воспитательной работе Давыдова О. Ф., советник директора Жук Э. А., президент школьного самоуправления Головнёв Кирилл и активисты школы Турзакова Алиса, Затурский Иван и Гаврилов Серафим.

7. 6 февраля для обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся «Добрый урок». Беседу провел специалист по работе с молодежью АНО «Дом молодежи» Масляк Игорь Викторович.

8. 14 февраля ученица 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Турзакова Алиса побывала волонтером на открытии новой выставки «Авиация. Путешествия. Антарктида» в «Знаниуме».

9. 2-4 апреля в Симферополе прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди старшей и специальной возрастной категории, в котором в качестве волонтера приняла участие активистка нашей школы Турзакова Алиса.

10. В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук посетили памятник воинам-освободителям, который находится на территории Симферопольской районной больницы на улице Луговая.

11. 6 мая активисты Движения Первых совместно с советником директора Эльзарой Жук и родителями по инициативе Чайкиной Арины организовали акцию «Протяни руку лапкам». Все вместе мы собрали корма, поводки и необходимые для животных вещи и отвезли в приют «Верный друг», который посещаем несколько раз в год.

12. Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили представители «Ресурсного центра поддержки добровольчества», а также представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

### **Обучающиеся школы активно принимали участие в экологических мероприятиях:**

1. 15 октября на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с представителями НКО «Сеятели» продолжили высадку аллеи «Новое поколение». 16 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», призванный обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения.

2. 16 октября в МБОУ «Школа - гимназия, детский сад №25» прошла выставка поделок «Вторая жизнь», посвященная дню «Экологии и энергосбережения».

3. 2 ноября в рамках регионального проекта «Чистый Крым!» в Симферополе началась экологическая акция «Посади свое дерево жизни». В акции приняли участие активисты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25». Ученики совместно с Федотовым И. Л., депутатом Государственного Совета Республики Крым, Председателем попечительского совета школы, Добрыней Е. А., председателем Комитета Государственного Совета Республики Крым по имущественным и земельным отношениям, Янтагировым Р. Р., депутатом Симферопольского городского совета, и Чесноковым А. В., депутатом Симферопольского городского совета, высадили деревья возле жилых домов.

4. 20 февраля учитель географии Резниченко С. И. с учащимися 6-Д класса провела мероприятие в рамках работы клуба «Вита».

5. В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялась замечательная высадка цветов, приуроченная к празднику Крымской весны!

6. В рамках заседания клуба «Вита» учителем географии Кашутским А. А. была проведена викторина «Путешествие по Европе: увлекательная география зарубежных стран».

7. 27 марта в рамках школьных мероприятий по уборке и озеленению территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» наши ученики с энтузиазмом посадили яркие цветы на клумбах.

8. 14 апреля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняла участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.
9. В рамках недели «Эко-2025» 16 апреля учитель химии Махинич О. В. и учащиеся 9-В класса провели кинолекторий «Катастрофа в черном море – 2025».
10. В рамках недели «Эко-2025» 18 апреля учитель географии Резниченко С. И. с учащимися 6-Д класса провели экологическую викторину на тему «Люби и знай свой край».
11. В начальном звене МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла замечательная акция, приуроченная ко Дню Земли! Учителя организовали сбор батареек, крышечек, пластика и макулатуры.
12. В рамках Недели Эко-2025 учителем географии Кашутским А. А. была проведена лекция с элементами обсуждения на тему «Экологическая политика России, Китая и Европы».
13. 26 апреля обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» присоединились к проведению Всероссийского субботника.
14. В ходе прохождения трека «Орленок-Эколог» учителями начальных классов была организована акция по сбору использованных батареек, крышечек, пластика и макулатуры. Итоговым мероприятием трека стал урок экологии.

## **Правовое воспитание**

### **В школе прошли тематические недели**

Неделя психологии

Неделя инклюзии

Неделя финансовой грамотности

Месячники правового воспитания.

В рамках правового воспитания обучающихся участвовали в мероприятиях:

1. 2 сентября учащихся 2-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил Рудяк Денис Михайлович, майор полиции, начальник отделения регистрационно-экзаменационной работы управления Государственной инспекции безопасности дорожного МВД по Республике Крым.
2. 13 сентября для учащихся 8-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели лекцию о профилактике незаконной деятельности несовершеннолетних.
3. 17 сентября педагоги ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» городского округа Симферополь провели для учащихся 1-х классов интерактивное мероприятие «Азбука безопасности» в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения.

4. В рамках информационно-просветительского мероприятия «Дни детской дорожной безопасности» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была организована выставка рисунков «Правила дорожного движения».
5. 24 октября, в преддверии осенних каникул, для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» начальником отделения регистрационно-экзаменационной работы управления Госавтоинспекции МВД по Республике Крым, майором полиции Рудяк Д. М. была проведена беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Размещение роликов в социальных сетях Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации при участии студенческого объединения «Киберволонтеры» о схемах мошенничества.
7. 30 октября на базе МБОУ «СОШ № 43» прошел муниципальный форум «Актуальные проблемы и формы профилактики проявлений экстремистской направленности среди несовершеннолетних». Мероприятие посетили советник директора по воспитанию МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Жук Э. А. и заместитель президента школы, активистка «Движения Первых» Турзакова Алиса.
8. 8 ноября для учащихся 1 и 2 кадетских классов выступил Владыкин Кирилл Евгеньевич, Спасатель Симферопольского АСО ГКУ РК «Крым-Спас».
9. 21 ноября для учащихся 8-Б классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена профилактическая беседа в 8-Б классе.
10. 3 декабря для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» профилактическая беседа о вреде употребления наркотических средств и алкоголя.
11. 10 декабря, в преддверии Дня Конституции Российской Федерации, 9-е классы приняли участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.
12. 12 декабря представители министерства туризма МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели увлекательное путешествие-игру, приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации!
13. 12 декабря в честь празднования Дня Конституции учащиеся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в IX Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации.
14. 17 декабря для учащихся 6-9-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений в подростковой среде».
15. 20 января в День Республики Крым обучающихся 8-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил Федотов Игорь Леонидович – депутат Государственного совета Республики Крым, председатель попечительского совета школы.
16. 4 февраля с учениками 7-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена беседа на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

17. 17 февраля 9-В класс МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили сотрудники подразделения ПДН с образовательной лекцией.
18. 26 февраля учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь приняли участие в конкурсе «Дорожные приключения». Заняли 1 место.
19. В преддверии 11-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией 27 февраля обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Русский Крым и Севастополь»!
20. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили филиал Краснодарского Университета МВД. Ребята присутствовали на интеллектуальной викторине «Криминалистические игры», посвященной Дню криминалиста.
21. 14 марта советник директора МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провела для обучающихся фото-викторину «Крымское преображение», посвящённую Дню воссоединения Крыма с Россией.
22. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла интеллектуальная игра по избирательному праву для будущих избирателей «ДУМАЕМ! РЕШАЕМ! ВЫБИРАЕМ!»
23. Был проведён Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года.
24. 28 апреля для обучающихся 7-х классов помощником прокурора Киевского района г. Симферополя Аметовой Дилярой Серверовной была проведена профилактическая беседа.
25. 30 мая для участников учебно-полевых сборов, а также для выпускников детского сада сотрудниками Главного следственного управления Следственного комитета России по Республике Крым и городу Севастополю было проведено мероприятие-инструктаж о правилах безопасности во время летнего отдыха.

### **Профориентация.**

**Цель профориентационной работы в школе — помочь учащимся осознанно выбрать будущую профессию с учётом их индивидуальных особенностей, потребностей общества и ситуации на рынке труда.**

Профориентация — комплексная система мер, которая начинается с младших классов и продолжается до окончания школы. Её цель — сформировать у школьников компетенции, необходимые для самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения на протяжении всей жизни.

### **Задачи профориентации**

Некоторые задачи профориентационной работы в школе:

- **Выявление интересов и желаний.** Ученики понимают, какие виды деятельности их интересуют, от каких занятий они получают удовольствие.
- **Диагностика личных качеств и способностей.** Интересы не всегда совпадают с возможностями, профориентация помогает выявить аспекты характера и возможности каждого школьника.

- **Информирование о профессиях.** Ученики получают информацию о том, что делают специалисты разных направлений, проходят практику, что помогает не ошибиться с выбором направления.
- **Изучение рынка труда.** Школьники узнают, какие профессии будут востребованы в будущем, а какие специальности могут исчезнуть из-за развития технологий или других причин.
- **Помощь школьникам с ограниченными возможностями.** Программа учитывает личные особенности подростков, даёт рекомендации, кем они могут работать с учётом состояния здоровья.

### **Методы и формы, мероприятия профориентационной работы школы:**

1. Демиденко Денис, ученик 6-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» и курсант Военно-патриотического клуба «Варяг», посетил телекомпанию «Крым 24».
2. 21 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь прошла встреча с представителями Крымского филиала Краснодарского университета МВД России. Перед учащимися 11 классов выступили: Кандул Роман Григорьевич – специалист отделения профессиональной подготовки отдела по работе с личным составом УМВД России по г. Симферополю, старший лейтенант полиции. Рейнштейн Дарья Рихардовна – психолог ГРЛС.
3. Учащиеся 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в рамках реализации мероприятий Профориентационного проекта «Билет в будущее» посетили профессиональные пробы в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум».
4. 6 ноября для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» выступили с презентацией Благотворительно-социального проекта «Поход в науку» Осоргина Анна Геннадьевна, руководитель проекта, а также команда, которая занимается его реализацией
5. 8 ноября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло профориентационное мероприятие для учащихся 10-11 классов. Преподаватель ФГКВУВО «Донецкое высшее общеобразовательное командное училище» рассказал ребятам о направлениях подготовки, правилах приема и экзаменах, которые необходимо сдавать для поступления
6. 22 ноября ученики 9-Б класс в сопровождении классного руководителя Трифионовой Ю. А. посетили «Симферопольский колледж Национального университета пищевых технологий».
7. Была организована творческая встреча с молодой поэтессой, выпускницей нашей школы Сидоренковой Анастасией.
8. 29 ноября на базе МБОУ «СОШ № 7 имени А. В. Мокроусову» состоялось закрытие муниципальной акции «Год профессиональных династий». Участие в акции приняли учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Алексеенко Кристина (7-В класс), Филиповский Артём (7-В класс) и Круликовский Александр (4-В класс).
9. 18 ноября профориентационное занятие для обучающихся 10-11 классов провел Матюченко Денис Сергеевич, капитан внутренней службы, начальник отделения нормативно-технического ОНД по г. Симферополю, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.
10. 19 декабря учитель химии Махинич О. В. и учащиеся 11-Б класса провели мероприятие в рамках клуба «Вита» «Химия в профессиях».

11. 24 декабря для выпускников МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена профориентационная беседа. Для ребят выступил курсант «Военной орденов Кутузова и Ленина академии материально технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва».

12. В преддверии Дня студента, который отмечается в нашей стране 25 января, МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетила выпускница 2024 года Тымбай София. Соня рассказала нашим будущим выпускникам о Южном Федеральном университете, в который поступила сама.

13. 6 февраля для обучающихся 11 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» было проведено профориентационное мероприятие, на котором обучающихся познакомили с профессией связист. Беседу провел Грабар Евгений Алексеевич, лейтенант, ВрИО заместителя командира батальона по военно-политической работе 85 бригады управления. Гость рассказал о «Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени маршала Советского союза С. М. Буденного»

14. 14 марта для обучающихся 5-Б класса состоялось познавательное мероприятие «Здоровые зубы – залог здоровья». Детские стоматологи, Ординаторы по специальности «Стоматология детская» Кафедры стоматологии и ортодонтии Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» Кобелева Юлия Андреевна, Лийв Линда Романовна, Кашура Александра Андреевна рассказали ребятам о том, зачем и почему нужно заботиться о здоровье своих зубов.

15. С обучающимися 11 классов встретились представители Банка «РОССИЯ».

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)**

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Одно из главных направлений работы классных руководителей по сплочению классного коллектива это встречи с учащимися вне школьных стен –экскурсионная работа. В течении года все классы посещали экскурсии по городу Симферополю, Республике Крым и регионам Российской Федерации:

1. 6-Б класс вместе с родителями и классным руководителем Горбачёвой В. Р. побывал в пгт. Гурзуф на экскурсии. Ребята посетили Дом А. П. Чехова, Ботанический сад санатория «Гурзуф», ознакомились с историей и архитектурой посёлка и санатория.

2. Ученики 6-А и 7-В классов вместе с классными руководителями Аметовой З. Л. и Жук Э. А. посетили одну из самых известных пещер Крыма – Эмине-Баир-Хасар.
3. 5-Б и 6-Б классы побывали на Южном берегу Крыма 20 октября 2024 г. Ребята побывали на горе Кошка, скале Дива, совершили прогулку по посёлку Симеиз.
4. 30 октября советник директора по воспитанию Жук Э. А. совместно с учениками МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетила кинопоказ в рамках конкурсных программ XVI Всероссийского кинофестиваля «Человек, познающий мир». Ребята встретились с режиссером Николаем Анатольевичем Майоровым, который рассказал им об истории советского стереоскопического кино и процессе восстановления цветных фильмов. Один из восстановленных им фильмов сегодня представили юным зрителям – это стереофильм «Майская ночь» по мотивам произведения Н. Гоголя.
5. 6-Б, 7-Б, 9-Г и кадет из 2-К классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» во время осенних каникул побывали в городе Сочи.
6. В преддверии осенних каникул учащиеся 10-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с классным руководителем Захарчук Натальей Федоровной посетили масштабный музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес».
7. 9 ноября учащиеся 7-В класса вместе с классным руководителем Эльзарой Андреевной Жук посетили Симферопольский государственный цирк имени Б. Тезикова.
8. 15 ноября учащиеся 7-Д класса совместно с классным руководителем Вердиян Н. А. посетили выставку «Русский самовар. Традиции чаепития».
9. 17 ноября учащиеся 5-В, 6-Б, 6-В, 7-Б совместно с классными руководителями побывали на экскурсии по г. Бахчисараю.
10. 24 ноября ученики 6 -Г и 6-Д классов вместе с классными руководителями Несветайловой И.В. и Резниченко С.И. провели учебную краеведческую экскурсию в историко-храмовый комплекс Новый Херсонес.
11. 5-А и 5-В классы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» побывали на удивительной экскурсии в «Моей шоколадной фабрике».
12. 29 ноября учащиеся 6-Б и 7-А классов совместно с классными руководителями Горбачевой В. Р. и Драгальчук М. В. посетили ГБУ РК «Крымский этнографический музей».
13. 29 декабря 6-Б класс посетил ТЮЗ «Золотой ключик» в г. Евпатории.
14. Обучающиеся 9-Б класса вместе с классным руководителем Трифоновой Ю. А. посетили уникальную выставку – Поезд Победы, который остановился в Симферополе.
15. Обучающиеся 7-В класса вместе с классным руководителем Жук Э. А. посетили уникальную выставку – Поезд Победы, который остановился в Симферополе.
16. 28 марта обучающиеся 5-Д класса посетили экскурсию, посвященную истории возникновения транспорта в Крыму.

17. В период весенних каникул учащиеся 5-Г, 6-Б и 7-Г классов вместе с классными руководителями совершили увлекательную поездку в Севастополь – город с богатой историей и героическим прошлым!

18. 26 апреля ученики 5-Г, 6-Б, 6-В и 6-Е классы со своими классными руководителями посетили г. Ялту. Ребята совершили великолепную пешеходную прогулку по скалам «Ура» и «Браво», исследовали Массандровские гроты и познакомились с увлекательной историей Массандровского дворца.

19. 6-Г и 6-Д классов вместе с классными руководителями отдали дань уважения воинам, защищавшим Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной войны. Они возложили цветы у Вечного огня на Сапун-горе и почтили память защитников 35 береговой батареи.

20. 5 мая для обучающихся 7-А класса Федотовым И. Л., депутатом Государственного совета Республики Крым, председателем попечительского совета школы, совместно с Благотворительным фондом «КРЫМ» и Янтагировым Р. Р., депутатом Симферопольского городского совета, была организована экскурсию в музей одной из воинских частей Симферопольского гарнизона!

21. 22 мая ученики 6-Г, 6-Д классов с классными руководителями Несветайловой И. В. и Резниченко С. И. путешествовали по национальному парку «Крымский».

22. 22 мая ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили городскую патриотическую экскурсию на «Троллейбусе Победы».

23. 26 мая учащиеся 6-Б, 7-А и 7-Б классов отметили окончание учебного года 10-километровым походом.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

**В 2024/2025 году школа включилась в муниципальный проект «Родительский урок», в рамках которого перед обучающимися выступали родители детей класса с рассказом о своей профессии, было проведено 30 уроков:**

1. 16 сентября для учащихся 7-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» выступил Наиль Нариманович Мухамедьяров – вице-чемпион 24-х олимпийских игр по тяжелой атлетике, Заслуженный мастер спорта СССР, заведующий кафедры физической культуры «Крымского инженерно-педагогического университета имени Ф. Якубовича», кандидат филологических наук, профессор, дедушка ученика 7-Д класса.

2. Для учащихся 6-А класса выступил Серeda Константин Анатольевич, главный инженер Крымгаза.

3. Для учащихся 2-Г класса выступила Белкина Наталья Викторовна, работник отдела кадров IT-компании.

4. Для учащихся 4-Б, 4-Г классов выступила Енилеева Юлия Владимировна, юрист Росгвардии.

5. Для учащихся 5-А класса выступил Воронин Дмитрий Александрович, участник СВО, юрист, работник МВД.

6. Для учащихся 3-Б класса выступили Егерова Лилия Владимировна и Егерова Иван Алексеевич, работники типографии, а также Садыкова Оксана Александровна, реставратор объектов культурного наследия.
7. Для учащихся 2-А класса выступил Мезенцев Вадим Анатольевич, машинист электропоезда.
8. Для учащихся 2-В класса выступила Голубева Ольга Борисовна, работник типографии.
9. Для учащихся 9-В класса выступила Савинова Виктория Александровна, дизайнер интерьера.
10. Для учащихся 6-В класса выступила Аругтюнян Анна Николаевна, преподаватель колледжа.
11. Для учащихся 2-Б класса выступили Федорова Диана Сергеевна, фармацевт, и Пискун Олег Владимирович, работник ГИБДД.
12. Для учащихся 1-Г класса выступила Шай Регане Серверовна, работник сельского хозяйства.
13. Для учащихся 3-Д класса выступили Велиева Адиле Сейтаблаевна, парикмахер, и Антонова Анна Владимировна, инженер сметчик.
14. Для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» выступил Цвиркун Игорь Владимирович, дедушка ученицы 8-Г класса, председатель Симферопольской городской организации ветеранов пограничной службы Регионального отделения в РК Российского Совета ветеранов пограничной службы, главный специалист Центра международных образовательных проектов КФУ, полковник запаса, участник СВО (доброволец).
15. 11 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло заседание «Совета Отцов». На мероприятии собрались активные папы, заинтересованные в воспитании и образовании наших детей.
16. Для учащихся 3-В класса выступила Подковырова Мария Вячеславовна, волонтер.
17. В 7-Б классе занятие провела Журавлёва Ольга Витальевна. Она рассказала ребятам о профессии швеи одежды сцены.
18. Для учащихся 1-А класса выступила Калачик Алена Владимировна, логопед.
19. Для ребят из 5-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» информационный урок провела Касьянова Ирина Андреевна, медсестра, прабабушка.
20. Учащиеся 2-В класса познакомились с папой Кристины Геворкян – Геворкян Артемом Врежевичем, который познакомил детей со своей профессией.
21. 8-В класс посетила радиоведущая АНО «Телерадиокомпания «Таврия» Люлькун Эмилия Акоповна, которая рассказала о своей работе и поделилась увлекательными моментами, связанными с созданием программ и взаимодействием с аудиторией.
22. 3-Б класс посетила Ирина Ивановна Глибко, врач-реаниматолог первого родильного дома.
23. В 4-В классе занятие провёл Кравченко Сергей Анатольевич, моряк.

24. В 7-Б классе занятие провела Винокур Надежда Анатольевна. Учащиеся узнали больше о профессии портной-закройщик.

25. В 4-Б и 4-Г классах занятие провел дедушка Носова Юрия. Гость рассказал ребятам, как запускают мусороперерабатывающие заводы, и как они работают.

26. В 4-А классе занятие провела мама Сергеева Романа. Она рассказала о службе военнослужащего.

27. В 5-В классе занятие провела Егерова Лилия Владимировна, работник частной типографии.

28. 5 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось школьное собрание родительских комитетов, на котором присутствовали главный специалист Отдела общего образования МКУ Департамент образования, помощник прокурора Киевского района города Симферополь Александр Сергеевич Вагин и начальник ОДПР ФГКУ УВО Юлия Владимировна Егилеева.

29. В 3-Б классе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялась важная беседа, посвященная профилактике пневмонии и острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ).

Беседу провела мама одного из учащихся, врач-гинеколог Харахады Лира Энверовна.

30. В 7-А классе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся родительский урок. На занятие был приглашен Беглицэ Адриан Анатольевич, эндоскопист, заведующий отделением ГБУЗРК РДКБ им. Титова, заслуженный врач Крыма.

В течение проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2024/25 учебный год. Председатель школьного объединения классных руководителей Макарчук Ирина Сергеевна является также руководителем от педагогов школьной ячейки Движение первых.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

В школе создан «Совет отцов», основной целью деятельности которого является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Совет Отцов выполняет следующие функции:

- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания;
- проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы;
- осуществляет поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- планирует и организует работу с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения;
- содействует обеспечению единства педагогических требований к обучающимся;
- организовывает мероприятия по правовому воспитанию обучающихся;
- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- организует и проводит акции, мероприятия, направленные на организацию продуктивного детско-взрослого досуга;
- участвует в работе школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- участвует в социально-значимых акциях, мероприятиях, организуемых школой;
- участвует в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Приоритетным направлением в Программе развития школы на период 2018-2024 годы определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- ежедневная зарядка перед уроками;
- физпаузы, физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; заболевания органов зрения, обусловленные большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с компьютером и печатными текстами; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания. По сравнению с 2023/2024 учебным годом показатель количества пропусков по болезни (ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения) уменьшился на 4%;

За этот год за медицинской помощью обратились 2089 раз. Основные жалобы: головная боль, боли в области желудка, носовые кровотечения, головокружение, тошнота, ссадины, ушибы, повышенная температура, боли в горле, кашель.

Детская поликлиника обеспечила шприцами, спиртовыми салфетками, вакциной (бак. препараты), стерильные перчатки.

Медицинский осмотр прошли 1674 человека, из них в основной группе 853 учащихся, 820 человек – в подготовительной, специальной медицинской группе 17 учащихся, освобождены от уроков физической культуры 1 учащихся.

Сведения о прививках:

АДСМ – 100%;

полиомиелит - 100%;

краснуха – 100%;

паротит -100%;

корь – 100%, БЦЖ – 100%;

гепатит – 100%;

Грипп – 70%

Туберкулинодиагностика: реакция Манту – 100, ДСТ – 100%.

Всеми учащимися были сданы медицинские полисы.

Сведения об инфекционных заболеваниях за 2023/2024 учебный год:

Микоз – 0 человек;

Чесотка – 0 учащихся;

ГЭК –0 учащихся.

Ветряная оспа – 5 человек

Краснуха – 0 человека

ОРЗ – 930 человек

ОРЗ + инфекция -130 человек

Соматика -92 человек

Флюорографию прошло все учащиеся, которым исполнилось 15 лет

На всех контактных были заведены листы наблюдения.

В ОУ созданы все условия для организации питания учащихся и сотрудников. Имеется столовая на 250 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования,

которое находится в рабочем состоянии. Посуда и инвентарь промаркированы и расставлены по производственным цехам. Товар распределяется по холодильникам, товарное соседство соблюдается. График питания 1-11 классов вывешен на стенде и выполняется работниками пищеблока. Меню ежедневно утверждается директором ОУ, подписывается заведующей производством, медсестрой и находится на видном месте в «Уголке потребителя».

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Ежедневно проводится уборка помещения, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Помещение столовой эстетически оформлено. Краны в исправном состоянии, есть горячая вода, жидкое мыло, сушилки для рук.

Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников, все работники имеют допуск к работе в столовой. Моющие средства имеются в достаточном количестве. Ведется бракеражный журнал, в котором регулярно фиксируется снятие пробы приготовленной пищи.

В столовой организовано дежурство учителей и старшеклассников. Организация питания учащихся находится под постоянным контролем администрации, комиссии по питанию.

### **Обеспечение безопасности**

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников.

#### ***Безопасность образовательной среды.***

Деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

#### ***Противопожарная безопасность:***

С целью предупреждения противопожарных знаний среди детей и их родителей, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности в течении года проводилась следующая работа:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;

- обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в здании школы и модульного детского сада;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- проведение проверки работоспособности пожарного водоема и гидранта;
- проведение расчета категорий по взрывопожарной и пожарной опасности помещений производственного и складского назначения;

#### ***Антитеррористическая безопасность:***

- родители (законные представители) обучающихся и посетители для разрешения личных вопросов могут быть допущены в школу по предварительной договоренности с администрацией, о чем ответственный за осуществление пропускного режима должен быть проинформирован заранее. Проход разрешается после предъявления документа, удостоверяющего личность, и сообщения, к кому они направляются. Регистрация посетителей и родителей (законных представителей) в журнале учета при допуске в здание школы по документу, удостоверяющему личность, обязательна.;
- наличие наглядности в рекреации образовательного учреждения;
- организовано круглосуточное дежурство в зданиях школы и детского сада (во время учебного процесса
- представителями ЧОПа, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);
- установка стационарного металлодетектора в учреждении;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд сотрудников Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация имеется в школе и детском саду.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне.

### ***Безопасность труда и обучения:***

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.).

В учебный план 5-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудован «Уголок безопасности дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия, конкурсы («День защиты детей», «День безопасности», «День охраны труда» и др.). Были приглашены работники МЧС, которые провели беседу с сотрудниками и учащимися по охране труда, проведено общешкольное мероприятие «Безопасное колесо».

Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья в течение всего года. Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения.

В школе специалистом охраны труда осуществляется регулярное и своевременное посещение уроков физкультуры, проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов, а также педагогическим составом, с записью и соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

На всех классных часах классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора об обеспечении безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи по безопасности движения. Специалист охраны труда дает рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на обсуждение на совещаниях, под руководством директора.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **12. Социальная активность и социальное партнерство**

**Социальными партнерами школы являются :**

- органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации.

Профориентационную работу ведут:

- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет;

- Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации.

-Крымский филиал Краснодарского университета МВД России.

-ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум».

-ФГКВОУВО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище».

-«Симферопольский колледж Национального университета пищевых технологий».

-«Военная орденов Кутузова и Ленина академии материально технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва».

-Южный Федеральный университет

-«Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академия связи имени маршала Советского союза С. М. Буденного».

-«Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

-Открытый Таврический колледж;

-Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материального технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;

-ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»

-Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова

-ФГКОУВО «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г.Санкт-Петербург)

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными. Школа сотрудничает с:

- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»;
- МБ УДО «Станция юных техников»;
- МБ УДО Центр детского и юношеского творчества «Энергия» Симферопольского городского совета;

Сотрудничество в сфере правового воспитания:

- ОП № 2 «Киевский» УМВД Российской Федерации в Республике Крым;
- ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

Сотрудничество области социально-психологических вопросов:

- ГБУ «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»;
- ТПМПК.

Оздоровление учащихся осуществляется совместно с Управлением молодежи, спорта и туризма.

Сотрудничество в сфере школьного самоуправления с организациями Росмолодежь, «Движение первых, РОСДЕТЦЕНТР.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания. Родители являются одним из самых важных социальных партнеров школы. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Анкетирование учащихся и их родителей показало, что более 96% родителей довольны обучением своего ребенка в школе

Для обеспечения открытости школы перед общественностью, получения обратной связи с целью выявления общественного мнения, для расширения образовательного пространства, вовлечения в деятельность родителей, заинтересованных лиц, создан школьный сайт

Госпаблики, родительские чаты в социальной сети Telegram? Сферум, школьный сайт содержат рубрики и страницы, информирующие о наиболее интересных событиях внутри

школы, о предстоящих мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов, страницы директора, логопедов, психолога, педагогов школы, рубрики для обучающихся, страничку для выпускников. Для получения обратной информации с целью выявления общественного мнения на сайте размещён форум. Ведет Госпаблики, родительские чаты в социальной сети Telegram? Сферум, школьный сайт советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Жук Э.А.. За работу в этом направлении советник директор награждена Госпаблики, родительские чаты в социальной сети Telegram? Сферум, школьный сайт Благодарностью министра внутренней политики, информации и связи Республики Крым.

### *Управляющий и попечительские советы*

Управляющий и попечительские советы работают на основании Положений о советах и планов работы. План Попечительского совета утвержден на общешкольной конференции в октябре месяце. Попечительский совет два раза в год отчитывается о проделанной работе.

Состав Попечительского совета

Председатель:

Федотов Игорь Леонидович, депутат Городского совета

Члены совета:

Паутова Вера Александровна;

Челпанова Марина Михайловна;

Юрьев Александр Юрьевич;

Воронин Дмитрий Александрович;

Войналович Юлия Константиновна;

Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна

Никуленкова Татьяна Владимировна

Секретарь: Жук Эльзара Андреевна.

Основными задачами в деятельности Попечительского совета являются:

- Объединение усилий организаций, предприятий, граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки «МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25» г. Симферополя;

-Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей, учителей;

- Организация и оказание МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя различного вида содействия и помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- Создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала;
- Содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий с призовым фондом;
- Содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования;
- Содействие в укреплении материально-технического обеспечение учебно-методического комплекса;
- Оказание помощи в проведении капитального и текущего ремонта МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.
- Иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности учреждений.

Управляющий совет также выбирается на общешкольной конференции. Заседания проходят один раз в два месяца или по мере необходимости. Выбирается из числа родительской общественности, педагогов и обучающихся школы в равных долях.

Управляющий совет:

- организует выполнение решений конференций;
- вносит предложения в отношении изменения типа, статуса, профильного обучения, изучения языков;
- совместно с администрацией рассматривает и утверждает план работы общеобразовательной организации и осуществляет контроль над его выполнением;
- вместе с администрацией осуществляет контроль над выполнением Устава общеобразовательной организации;
- утверждает график работы общеобразовательной организации;
- содействует формированию сети классов общеобразовательной организации, обосновывая ее целесообразность у муниципального учредителя;
- принимает решения совместно с педагогическим советом о представлении к награждению выпускников общеобразовательной организации золотой медалью и выдаче аттестатов об основном и среднем образовании с отличием;
- вместе с педагогическим советом определяет целенаправленность выбора учебных предметов вариативной части рабочих учебных планов, учитывая возможности, потребности обучающихся, а также тенденции развития федерального округа, общества, Российской Федерации;

- согласует рабочий учебный план на каждый учебный год;
- заслушивает отчет председателя. Информацию директора и его заместителей по вопросам организацией учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вносит на рассмотрение педагогического совета предложения в отношении улучшения организации внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- вносит на рассмотрение педагогического совета и соответствующего органа управления образования предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса;
- проявляет инициативу в рассмотрении кадровых вопросов и принимает участие в их решении;
- содействует созданию и деятельности центров отдыха, а также привлекает общественность, родителей или лиц, их замещающих к участию в руководстве кружками, другими видами внеклассной, внеурочной и внешкольной работы. Проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;
- рассматривает вопросы семейного воспитания;
- принимает участие по согласию с родителями или лицами, которые их заменяют, в обследовании жилищно-бытовых условий обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- содействуют педагогическому образованию родителей;
- содействует пополнению библиотечного фонда;
- рассматривает вопросы получения обязательного среднего образования обучающимися;
- организывает общественный контроль за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся;
- рассматривает обращение участников учебно-воспитательного процесса по вопросам работы общеобразовательной организации;
- вносит предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график составлен на основании Федеральной

образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Дата начала и окончания учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.

1.2. Дата окончания учебного года : 26 мая 2025 года

Для обучающихся 9-х - 20 мая 2025 года

Для обучающихся 11-х классов - 22 мая 2025 г.

## 2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне НОО,ООО, СОО – 34 недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебный год для обучающихся 1-11-х классов формируется по четвертям.

1 четверть - 02.09.2024 - 25.10. 2024

2 четверть - 05.11. 2024 - 28.12.2024

3 четверть - 13.01.2025 -28.03.2025

4 четверть - 07.04.2025 - 26.05.2025

## 3. Сроки и продолжительность каникул

### 1-11–е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025	24.02.2025	10 дней

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах										
	1-е кл	2-е кл	3-е кл	4-е кл	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл	10кл	11 кл
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

#### Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8-х, 10 классах проводится с 20.05.2025 года по 23.05.2025, в 9-х, 11-х классах проводится с 14.05.2025 года по 16.05.2025 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам учебного плана.

#### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.15.

Начало работы групп продленного дня, является окончание основных занятий обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Сентябрь-октябрь (по 3 урока в день) по 35 минут,

Ноябрь-декабрь (по 4 урока в день) по 35 минут,

Январь – май (по 4 урока в день) по 40 минут

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность уроков во 2-х -11-х классах -45 минут.

#### **Расписание звонков:**

<u>1-е классы</u> <u>(35 минут-сентябрь-</u> <u>декабрь)</u>	<u>1-е классы</u> <u>(40 минут -январь-</u> <u>май):</u>	<u>2-е -11-е классы:</u>
1 урок – 8.15 – 8.50	1 урок – 8.15 – 8.55	1 урок – 8.15 – 9.00
2 урок – 9.00 – 9.35	2 урок – 9.05 – 9.45	2 урок – 9.10 – 9.55
3 урок – 9.55 – 10.30	3 урок – 10.05 – 10.45	3 урок – 10.15 – 11.00
4 урок – 10.50 – 11.25	4 урок – 11.05 – 11.45	4 урок – 11.20 – 12.05
5 урок – 11.35 – 12.10	5 урок – 11.55 – 12.40	5 урок – 12.15 – 13.00 6 урок - 13.10-13.55 7 урок - 14.05-14.50

#### **Режим проведения занятий внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

#### **Режим воспитательных мероприятий:**

##### **Понедельник:**

Каждая неделя – операция «Ситуация», «Операция урок»

каждая неделя - “Разговоры о важном”

Каждая неделя – административный совет;

##### **Вторник:**

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Каждая неделя - тематические классные часы в 1-11 классах;

2 неделя – заседание кафедр, МО (4 раза в год);

4 неделя – совещание при директоре.

### **Среда:**

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

1 неделя – МО классных руководителей (4 раза в год);

2 неделя - заседания клубов «Интеграл», «Былое», студия «Лик»;

3 неделя – заседания клубов «Лингвист», «Вита», заседание Координационного совета (4 раза в год);

4 неделя - заседания литературной гостиной.

### **Четверг:**

Каждая неделя – операция «Россия мои горизонты»;

1 неделя – заседание «Директорского клуба» (4 раза в год);

1 неделя – заседание членов профсоюзного комитета;

2 неделя – работа «Школы молодого учителя»;

3 неделя – заседание школьного отделения МАН «Найди свою звезду»;

3 неделя – заседание Методического совета;

4 неделя – заседание педсовет;

4 неделя – родительские гостиные (4 раза в год).

### **Пятница:**

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Формы получения образования учащимися: очная.

Работа элективных курсов, кружков, секций, индивидуальных консультаций, факультативов планируется во второй половине дня.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки. Деление класса на группы в 2024/2025 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный (английский) язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- труд (технология) – 5-9 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
<b>1-е классы</b>	172	-	-	<b>1-е классы</b>	199	-	-	<b>1-е классы</b>	179	-	-
<b>2-е классы</b>	181	142	80%	<b>2-е классы</b>	166	133	80%	<b>2-е классы</b>	194	162	83%
<b>3-е классы</b>	188	149	79%	<b>3-е классы</b>	184	144	78%	<b>3-е классы</b>	175	134	78%
<b>4-е классы</b>	228	169	74%	<b>4-е классы</b>	188	150	80%	<b>4-е классы</b>	183	140	76%
<b>5-е классы</b>	190	143	75%	<b>5-е классы</b>	225	139	62%	<b>5-е классы</b>	187	129	68%
<b>6-е классы</b>	188	114	61%	<b>6-е классы</b>	194	117	60%	<b>6-е классы</b>	225	123	55%

<b>7-е классы</b>	167	72	43%	<b>7-е классы</b>	194	88	45%	<b>7-е классы</b>	188	74	60%
<b>8-е классы</b>	152	69	45%	<b>8-е классы</b>	165	65	39%	<b>8-е классы</b>	192	82	42%
<b>9-е классы</b>	142	50	35%	<b>9-е классы</b>	142	63	44%	<b>9-е классы</b>	161	64	40%
<b>10-е классы</b>	61	39	64%	<b>10-е классы</b>	39	21	54%	<b>10-е классы</b>	52	23	45%
<b>11-е классы</b>	54	34	63%	<b>11-е классы</b>	58	43	74%	<b>11-е классы</b>	39	19	49%
<b>Итого:</b>	1723	981	63%	<b>Итого:</b>	1753	963	62%	<b>Итого:</b>	1775	950	60%

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным питанием ряд учащихся льготных категорий.

На платной основе горячие обеды может получить любой желающий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно-эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов.

Осуществляется своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся.

Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа четыре группы продленного дня (100 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводится по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. В группах обеспечивается правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, в помещениях чисто, проветрено, организовано горячее питание, соблюдаются детьми правила гигиены. Во время самоподготовки наблюдалась спокойная и доброжелательная обстановка, хорошо организована помощь слабоуспевающим детям при выполнении домашнего задания. Воспитатели реализуют основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и

его готовности к жизненному самоопределению. Работа проводится по моральному, умственному, валеологическому, этическому воспитанию, по охране здоровья, воспитанию любви к природе и родному краю.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов**

По итогам текущего учебного года проведен рейтинг учебных достижений учащихся 2-4 классов:

<i>2022/2023уч. год</i>				<i>2023/2024 уч. год</i>				<i>2024/2025 уч. год</i>			
<i>Ме сто</i>	<i>Кла сс</i>	<i>Клас сный руково дитель</i>	<i>% уровня учебных достиже ний (высокий и доста точн.)</i>	<i>Ме сто</i>	<i>Кла сс</i>	<i>Классный руководи тель</i>	<i>% уровн я уч.дос т. (высо кий и доста точн. )</i>	<i>Ме сто</i>	<i>Кла сс</i>	<i>Клас сный руково дитель</i>	<i>% уровня учебных достиж ений (высоки й и доста точн.)</i>
1	3-А	Капелиста О.Н.	92%	1	2-А	Накидень Н.Р.	94%	1	2-К	Земляная И.С.	96%
2	2-Б	Елецкая Ю.Е.	91%	2	4-А	Капелиста О.Н.	92%	2	3-А	Накидень Н.Р.	94%
3	4-Д	Горшкова Е.А.	87%	3	3-Б	Елецкая Ю.Е.	86%	3	2-А	Самонина Н.Г..	91%
4	2-В 2-Г	Шикова Н.Н. Важинская О.П.	86%	4	2-Б 2-Г	РудьВ.В. Архипенко О.С.	85%	4	4-Б	Елецкая Ю.Е.	89%
5	4-А	Самонина Н.Г.	85%	5	3-В 3-Г	Шикова Н.Н. Важинская О.П.	84%	5	2-В	Миронова Л.А.	88%
6	4-Г	Потанин Е.В.	83%	6	4-В	Белякова О.А.	82%	5	4-В	Шикова Н.Н.	84%

7	3-Б	Пономаренко С.А.	82%	7	4-Б	Пономаренко С.А.	80%	7	2-Д 3-Б 4-Г	Горшкова Е.А. Рудь В.В. Важинская О.П.	82%
8	3-В	Белякова О.А.	76%	8	4-Г	Козырева С.Б.	78%	8	3-Г	Архипенко О.С.	77%
9	3-Г 3-Д	Козырева С.Б. Яворская С.В.	73%	9	3-Д	Чернякова О.А.	74%	9	2-Г	Жирман С.А.	75%
10	2-А	Мустафеева А.Я.	71%	10	2-В	Асеева Л.Г.	70%	10	2-Б 3-Д	Череватов Л.Т. Дегтярь Е.Ю.	71%
11	4-Е	Сырбу Е.М.	69%	11	2-Д	Дегтярь Е.Ю.	67%	11	4-Д	Кальченко В.В.	69%
12	4-Б	Череватова Л.Т.	64%	12	4-Д	Яворская С.В.	66%	12	3-В	Асеева Л.Г.	63%
13	2-Д	Колесниченко В.В.	63%	13	3-А	Мустафеева А.Я.	63%	13	4-А	Мустафеева А.Я.	57%
14	4-В	Богомолова Г.Г.	55%								

**ПРОВЕДЕН СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ 5-11 КЛАССОВ ПО УРОВНЮ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ:**

<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>
1	5-А	Драгальчук М.В.	87%	1.	11-Б	Аджиева Э.Э.	87%	1.	5-А	Рогожа Т.А.	87%
2	5-В	Жук Э.А.	85%	2.	5-Г	Несветайлова И.В.,	76%	2.	5-В	Аджиева Э.Э.	77%
3	6-В	Левещенко М.А.	78%	3.	6-А	Драгальчук М.В.	75%	3.	9-А	Бондаренко С.С.	69%
4	10-Б	Аджиева Э.Э.	77%	4.	5-Д	Резниченко С.И.	70%	4.	10-Б	Сейтасанова А.А.	65%
5	5-Г	Безганс Н.А.	76%	5.	5-А	Аметова З.Л.	68%	5.	5-Б 6-А 6-Г	Шагина Л.Н. Аметова З.Л. Несветайлова И.В.	68%
6	11-Б	Махинич О.В.	67%	6.	6-В 6-Г 7-Б	Жук Э.А. Безганс Н.А. Шнмчук Н.М.	62%	6.	5-Д	Иванова О.Ю.	58%
7	5-Б 6-Б	Кузнецова Н.Н. Шемчук Н.М.	65%	7.	11-А	Захарчук Н.Ф.	59%	7.	11-Б	Махинич О.В.	57%
8	5-Д	Гутник М.В.	62%	8.	10-А	Киселева В.Н.	58%	8.	6-В 7-А	Куликова А.А Драгальчук М.В.	55%
9	6-Г 11-А	Абдуллаева Э.М.	61%	9.	5-В	Куликова А.А.	56%	9.	8-Б	Шемчук Н.М.	54%

		Абибулла ева А.Т.									
10	7-А	Бондарен ко С.С.	58%	10.	7-В	Левещенк о М.А.	55%	10.	5-Г 6-Д	Федюн Н.В. Резниченк о С.И.	50%
11	8-Б	Иванова О.Ю.	55%	11.	6-Д	Вердиян Н.А.	54%	11.	7-Г	Крамарчу к Н.В.	47%
12	8-В 9-А	Сейтасано ва А.А. Резниченк о С.И.	52%	12.	9-Б	Иванова О.Ю.	53%	12.	6-Е 8-А	Ляшенко Т.В. Гранатова Н.В.	46%
13	6-А 6-Д 9-Г 10-А	Гранатова Н.В. Мустафае ва Э.А. Киселева В.Н. Захарчук Н.Ф.	50%	13.	8-А	Бондарен ко С.С.	52%	13.	9-Б	Трифонов а Ю.А.	45%
14	7-Б 8-Д	Трифонов а Ю.А. Ранюк Ж.С.	48%	14.	9-В	Сейтасано ва А.А.	51%	14.	8-Г 11-А	Туманянц Ж.А. Киселева В.Н.	44%
15	7-В	Орловска я И.Н.	47%	15.	10-Б	Махинич О.В.	50%	15.	8-В	Левещенк о М.А.	41%
16	9-Б 9-В	Куликова А.А. Смаль О.П.	43%	16.	6-Б	Кузнецов а Н.Н.	49%	16.	6-Б 7-В	Горбачева В.Р. Жук Э.А.	39%
17	8-Г	Проданчу к Н.В.	39%	17.	7-Г 8-Б	Туманянц Ж.А. Трифонов а Ю.А.	48%	17.	7-Д 9-Г	Вердиян Н.А. Керимова Э.М.	31%
18	8-А	Рогожа Т.А.	33%	18.	9-Д	Шагина Л.Н.	44%	18.	9-В	Орловска я И.Н.	30%
19	7-Д	Лупп Т.Г.	32%	19.	5-Б	Горбачева В.Р.	41%	19.	10-А 9-Д	Захарчук Н.Ф. Лупп Т.Г.	28%
20	7-Г 9-Д	Керимова Э.М.	31%	20.	7-А 9-Г	Гранатова Н.В.	36%	20.	7-Б	Кузнецов а Н.Н.	26%

		Несветаилова И.В.				Проданчук Н.В.					
21				21.	8-В 9-А	Орловская И.Н. Рогожа Т.А.	35%	21.	8-Д	Проданчук Н.В.	23%
22				22.	8-Г	Керимова Э.М.	33%				
				23. 24.	8-Д 7-Д	Лупп Т.Г. Вердиян Н.А.	28% 26%				

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, I степени, – 4 человека, II степени – 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 39 человек (100%); минимальный порог все преодолели. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 15 человека, что составило 38 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 24 человек, что составило 62 процентов от обучающихся 11-х классов. .

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

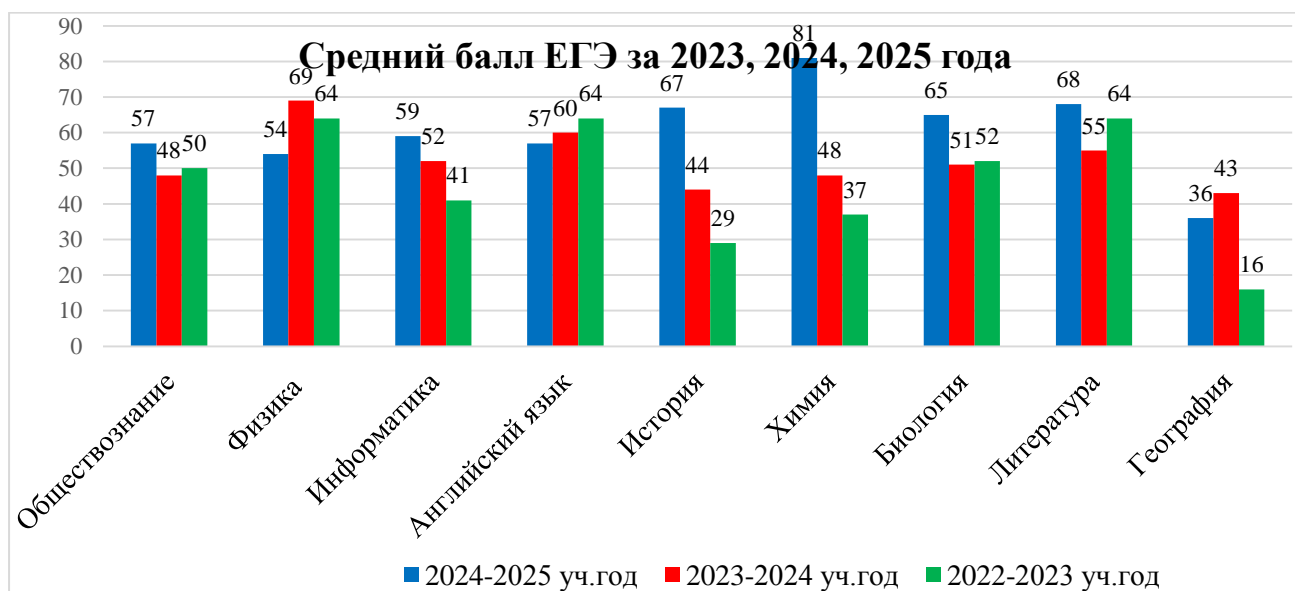
Предмет	Общее количество
Обществознание	12
История	4
Иностранный язык	5
Биология	6
Информатика	10
Литература	2
Физика	8
Химия	3
География	2

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 и 2023 годами

по школе средний балл по школе:

Предмет	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	Средний балл
Обществознание	57	48	50	повысился
Физика	54	69	64	понижился
Информатика	59	52	41	повысился
Английский язык	57	60	64	понижился
История	67	44	29	повысился
Химия	81	48	37	повысился
Биология	65	51	52	повысился
Литература	68	55	64	повысился
География	36	43	16	повысился

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы



Набрали ниже минимального количества баллов, по биологии – 1 обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по информатике – 1 обучающийся (5% от числа сдававших экзамен), по математике(профильной)- 1 обучающихся (6% от числа сдававших экзамен), по географии 1 обучающихся (50 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4/55	67
2022/2023	3,23/48	61
2023/2024	4/70	59

2023/2024	4/62	62
-----------	------	----

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 72 до 100)**

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	9	83
Литература	1	78
Обществознание	1	79
Английский язык	1	74
История	1	97
Информатика	1	78
Химия	2	99
Физика	7	79
Математика (профильный уровень)	6	82

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2025 годами по школе:

1. Повысился средний балл по всем предметам, кроме физики и английского языка.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 162 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

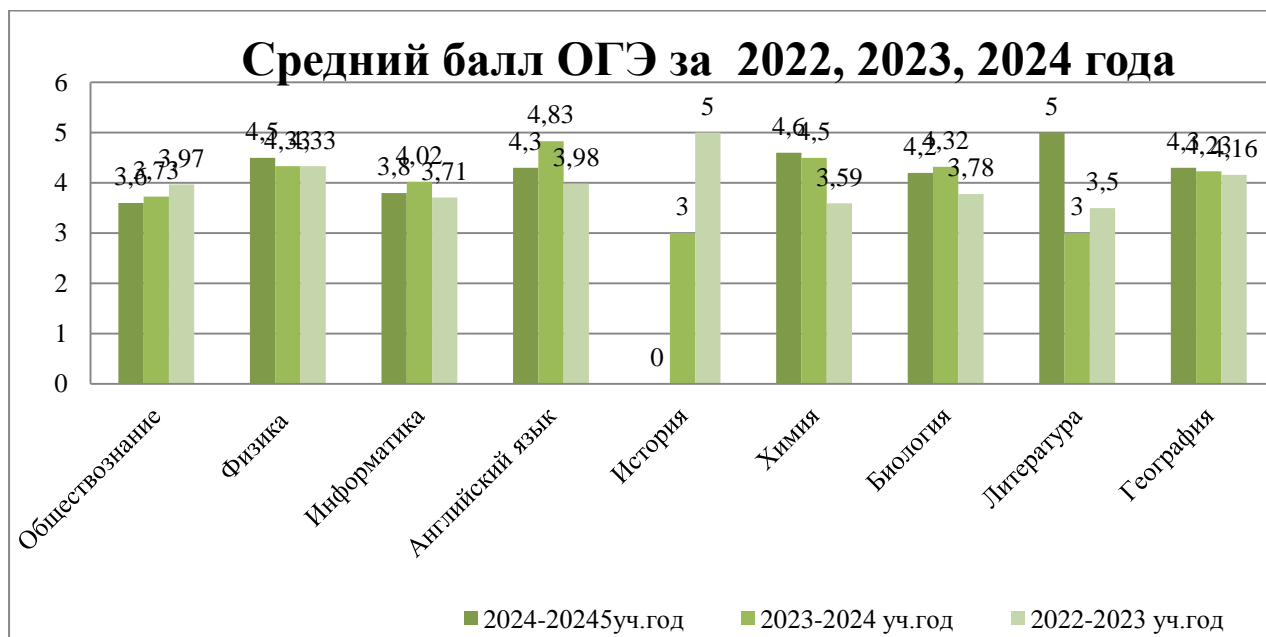
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Общее количество
Обществознание	61
История	-
Иностранный язык	15
Биология	35
Информатика	77
Литература	2
Физика	10
Химия	8
География	112

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе стали ниже по математике (в 2024 году – 88%, в 2025 году – 85%). По русскому языку качество образования осталось на том же уровне (в 2024 году – 68%, в 2025 году – 68%).

### Средний балл ОГЭ за 2023, 2024, 2025 годы предметов по выбору



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
2022/2023	100	76	63	3,9	100	70	67	4,01
2023/2024	100	88	66	4,04	100	68	66	3,99
2024/2025	100	85	71	4,17	100	68	63	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение 3 лет стабильно составляет 100

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Обществознание	61	100	55,7	52,2	3,6
История	-	-			-
Иностранный язык (английский)	15	100	93,3	76,5	4,3
Биология	35	100	88,9	72,0	4,2
Информатика	77	100	64,9	59,3	3,8
Литература	2	100	100	100	5
Физика	10	100	90	82,8	4,5
География	8	100	82,1	77,3	4,3
Химия	112	100	100	86,5	4,6

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, иностранного языка, информатики, русского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

**Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 208 обучающихся (124 обучающийся 1-4-х классов и 84 обучающихся 5-8, 10-х классов).**

Показатели	Единица измерения
<b>Общая численность учащихся</b>	<b>1753</b>
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	731 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, переведенных в следующий класс	1044 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	981/63%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5/3%</b>

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>10/17%</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>6/11%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	<b>785 /47%</b>
Муниципального уровня	<b>635/91%</b>
Регионального уровня	<b>93/5,6%</b>
Федерального уровня	<b>57/3,4%</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>

### Результаты ВПР

ВПР-2025 показали достаточные результаты по предметам. Незначительные отклонения с итоговыми оценками за предыдущий год связаны с:

- отсутствием дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и в неурочное время. Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские предметные олимпиады. Были проведены школьные предметные олимпиады для 5-11 классов по математике, русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, правоведению, физической культуре, технологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах.

В ходе целенаправленной работы в МБОУ обучающиеся достигли следующих результатов: 1 победитель (технология) и 8 призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад (математика физика, информатика, биология) и 2 призера Регионального этапа по информатике и физике.

### Результаты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя

**во Всероссийских олимпиадах школьников в 2024/2025 учебном году**

п / п	предмет	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
	Русский язык												
	Литература	1											
	крымскотатарский язык	1											
	История												
	Обществознание	1	1	1		1	1						
	Право												
	Математика					2				1			
	Информатика и ИКТ	2		1		3		1		2		1	
	География	2											
	Физика	1				2				2		1	
	Химия												
	Биология	1								3			
	Технология					1					1		
	Английский	1				1							

	й язык												
	Краеведение	2				1							
	ОБЖ	2											
	Физическая культура	1											
	Окружающий мир												
	Русский язык и литературное чтение												
	Итого :	15	1	2	-	11	1	1	-	8	1	2	

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	135	60	6	75	64	57	7	--	--
2022	160	56	4	75	48	39	4	1	--
2023	151	55	11	94	59	42	5	12	--
2024	142	35	5	114	58	40	16	3	--
2025	162	57	10	95	39	34	5	--	--

## VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Школа-гимназия, детский сад № 25» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ.

## XIX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.
- Общие сведения о педагогических кадрах

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.
- **Общие сведения о педагогических кадрах**
- В гимназии работает 88 педагогических работников, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 39 - высшую. В дошкольном отделении работают 5 педагогов. 1 имеет первую категорию, один педагог аттестован на СЗД. Награждены почетным знаком «Отличник образования» – 2 учителя (Юрьева Т.В., Смаль О.П.).
- Награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации) – 1 педагогический работник (Юрьева Т.В.) □

□

**Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:**

Предмет	Кол-во работников	Образование			
		Высшее	1 категория	Среднее специальное	Бакалавр
Русский язык и литература	9	9			
Иностранный язык	12	12			

История, право	4	4			
География	2	1			1
Математика	9	9			
Информатика	2	2			
Химия	1	1			
Физика	2	2			
Биология	2	2			
Физическая культура	5	3	1		1
ОБЖ	1			1	
Технология	2	2			
Искусство (ИЗО)	1	1			
Искусство (Музыка)	1	2			
Начальные классы	21	19		2	
ГПД	4	4			
Педагог внеурочной деятельности	2	2			
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор по физической культуре	1	1			
Педагог-психолог	2	2			
Воспитатель	4	3		1	
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>84</b>		<b>8</b>	

**Квалификационный состав педагогических работников следующий:**

<b>По категориям</b>	
Высшая	39
Первая	19

Специалист	16
СЗД	18

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения: учителей естественного наук (руководитель Махинич О.В.), физико-математического цикла (руководитель Левещенко М.А.), учителей начальных классов (руководитель Елецкая Ю.Е.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарного цикла (рук. Трифонова Ю.А.), учителей физической культуры (рук. Курабцева О.А.), учителей английского языка (рук. Гранатова Н.В.), эстетического цикла (рук. Иванова О.Ю.).

#### Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Должность	Общее кол-во
Воспитатель	7
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

#### Образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
9	6	3

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Всю методическую работу школы координирует учебно-методический совет.

- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС

- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.

- Применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

## 2. Повысить качество образования в школе:

- Создать условия для повышения качества образования

- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете

- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности

## 3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- Развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиациентров);

- Разработка единого модуля повышения квалификации для классных руководителей и учителей внеурочной деятельности (по вопросам воспитания),

- Координация деятельности школьных детских организаций и детских, молодежных общественных объединений;

- Развитие межпоколенческого диалога;

- Формирование позитивного воспитательного контента;

- Разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;

- Проведение исследований ценностных ориентиров современной молодежи

Методический совет направляет свою деятельность на совершенствование педагогической работы каждого учителя, на поиск новых форм обучения, развития и воспитания учащихся, реализацию проблемы школы.

Учебно-методическая работа в школе являлась одним из наиболее важных звеньев в работе педагогического коллектива. Были сохранены все традиционные направления работы:

-обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;

-повышение уровня профессионального мастерства учителей;

-аттестация педагогических кадров.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ:**

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 20 воспитанников подготовительной и старшей группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Сказки Джанни Родари”. 4 ребенка 1 место, 3 ребенка 2 место, 6 ребенка-3 место, 7 детей -призеры;
- 17 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Неживая природа”. 3 ребенка 1 место, 4 ребенка 2 место, 5 детей -3 место, 5 детей -призеры;
- 5 воспитанников средней группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко” Результат: 3 диплома 1-ой степени, 2 диплома 2-ой степени;
- 3 воспитанников подготовительной группы приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко”. Результат диплом первой степени 2 детей;
- Конкурс “Антитеррор голос юных, выбор молодых” 3 ребенка, результат 1 ребенок призер -2-е место, 2 участник;
- Конкурс «Дорога глазами детей!», Диплом I степени 2-ребенка
- Конкурс «Правила дорожные детям знать положено» Диплом 2 степени 1 ребенок
- Конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», Диплом I степени – 2 ребенка
- Всероссийский конкурс «Мир сказок Пушкина» 1 место -1 ребенок, 2-е место 1 ребенок
- Всероссийский конкурс по басням Крылова И.А. 2Мораль сей басни такова...! ! место-1 ребенок
- Познавательная олимпиада «Зимние явления в природе» 3-место 1 ребенок
- Онлайн викторина «Лесные колючки» Диплом III степени 3 ребенка
- В муниципальной выставке детского творчества Новогодняя елочка 2 воспитанника подготовительной группы
- Муниципальный экологический конкурс «Природа глазами детей» 2 детей;
- Муниципальный конкурс Пасхальная Ассамблея» 2 детей;
- Всероссийский конкурс «23-февраля день сильных и смелых» 1 место 2 ребенка

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- В конкурсе «Педагогический дебют» участник
  - Конкурс «Секреты мастерства» член жюри
- Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:
- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
  - В акции «Подари саду книгу»
  - Участие в Муниципальных Благотворительных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо», «Шахматные фантазии»
  - В фестивале педагогических идей «Симферопольские пчелы», «Знакомые с детства: Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского»
  - В методическом объединении воспитателей средних групп «Формирование инженерного мышления у дошкольников в процессе «конструктивно-модельной» деятельности.

### **МО учителей начальной школы**

Учащиеся начальной школы приняли участие в:

## МО учителей начальной школы

Учащиеся начальной школы приняли участие в:

**Муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2024/2025 году.**

№	Результат	2023/2024	2024/2025
1	Победители окружающий мир		2
2	Призеры окружающий мир	2	1
3	Призеры русский язык	1	4
4	Призеры математика	1	3

**Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» .**

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	6	6	2
2	Призеры	14	10	3

**Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».**

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	-	1	-
2	Призеры	1	1	2

**IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности.**

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	1	1	1
2	Призеры	-	-	

**Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»**

№	Результат	2024/2025
1	Победители	-
2	Призеры	9

**Муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучие слов живых»**

№	Результат	2023/2024	2024/2025
1	Победители	1	1
2	Призеры	-	1

## Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества

### «Новогодняя игрушка»

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	-	6	4
2	Призеры	2	4	5

### Муниципальный конкурс «Нарисуй защитника Отечества»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	2
2	Призеры	8

### Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов мира»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	2
2	Призеры	4

### Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследие традиций»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	1
2	Призеры	1

### Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ»

№	Результат	2024/2025
1	Победители в школе	14
2	Победители в районе	5
3	Победители в регионе	5

## 7. Анализ самообразовательной деятельности учителей.

Заслушивались отчёты по темам самообразования аттестуемых учителей:

Яворская С.В.	«Проектная деятельность как реализация инновационного обучения младших школьников»
Архипенко О.С.	«Развитие воображения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».
Асеева Л.Г.	«Работа над средствами выразительности устной речи в системе развивающего обучения»

**8. Анализ работы с нормативными, инструктивными, методическими документами в части преподавания и изучения отдельных учебных предметов. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

На заседаниях МО рассматривали инструктивные письма и рекомендации КРИППО и ИМЦ.

**9. Работа по изучению, обобщению, распространению ППО (семинары, открытые уроки, педагогические чтения, конференции, педсоветы), внедрению ППО в практику работы учителей (изменение качества преподавания и качества образования)**

*Участие в педагогических конкурсах:*

**Земляная Инна Сергеевна**

Муниципальный этап регионального конкурса «Почемук» в 2025 году - 2 и 3 место

**Важинская Ольга Петровна**

Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 г. – 2 место

**Об итогах работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду»**

**в 2024/2025 учебном году**

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2024/2025 учебном году, одной из форм работы с одаренными детьми является школьное отделение МАН «Найди свою звезду».

В школьном отделении МАН работают секции:

- по русскому языку руков. Киселева В.Н.,
- по иностранному языку руков. Гранатова Н.Г.,
- по истории руков. Захарчук Н. Ф.,
- по математике, информатике руков Левещенко М.А.,
- по физике руков. Бондаренко С.С.
- по химии руков. Махинич О.В.
- по биологии руков. Кузнецова Н.Н.
- по географии руков. Резниченко С.И.

Всего членов школьного отделения МАН –25 обучающихся: 4-КДЧ и 21 – участники ( учащиеся начальной школы, учащиеся 5-8 классов и 9-11 классов).

В течение 2024-2025 учебного года проведено 9 заседаний, на которых был утвержден план работы, заслушаны проектные работы учащихся, утвержден список кандидатов на участие в муниципальном этапе защиты работ.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальном, Республиканском, Всероссийском этапах защиты МАН “Искатель”, в муниципальном и Республиканском этапах МАН “Шаг в науку”, в природоведческих исследовательских проектах младших школьников “Первооткрыватель”, “Я - Исследователь” и др.

Результаты на муниципальном этапе защиты МАН «Искатель»:

№ п/п	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1.	Процентные вычисления в нашей жизни	Шумихин Евгений	11-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	1 место
2.	Использование нейросетей в жизни человека	Коковский Артем	10-Б	Информатика	Дубинин Е.В.	1 место

На муниципальном этапе защиты МАН «Шаг в науку» учащиеся 5-8 классов МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя учащиеся показали следующие результаты (Таблица 2)

**Таблица 2**

№	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Магические квадраты	Толмачева Анна	5-А	Математика	Крамачук Н.В.	1 место, активист
2	Квадратные уравнения	Межлумян Анна	7-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	3 место, активист
3	Способы решения задач на смеси, сплавы. Формула	Строков Назар	6-А	Математика	Аметова З.Л	3 место, активист

	Пирсона.					
4	Годонимы города Симферополя	Науменко Виталина	6-В	Русский язык	Ляшенко Т.В.	2 место , активист
5	Цветные прилагательные в повести А.С. Грина «Алые паруса»	Кормильцева Алина	6-Г	Русский язык	Ляшенко Т.В.	1 место , активист

**На Республиканском этапе защиты МАН «Искатель» учащиеся 9-11 классов МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя показали следующие результаты:**

**Таблица 3**

	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Логарифмы и их применение в жизни человека	Шумихин Евгений	11-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	Участник, КДЧ
3	Использование нейросетей в жизни человека.	Коковский Артем	10-Б	Информатика	Дубинин Е.В.	Участник, КДЧ

**На Республиканском этапе защиты МАН « Шаг в науку» учащиеся МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя показал отличный результат и приглашен на всероссийский конкурс любителей математики в город Петербург.**

№	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Способы решения задач на смеси, сплавы. Формула Пирсона.	Строков Назар	6-А	Математика	Аметова З.Л.	2 место активист
1	Магические квадраты	Толмачева Анна	5-А	Математика	Крамачук Н.В.	1 место, активист

**Результаты участия в конкурсах- защиты исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста.**

**Учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальном этапе природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Первооткрыватель» ( таблица 4)**

№	Направление	Учащийся	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Растения вокруг нас	Запольский Артем	2- В	1 место	Миронова Л.А.
2	Растения вокруг нас	Волошицкий Егор	2-Б	2-место	Череватова Л.Т.
3	Растения вокруг нас	Щербина Роман	2-К	1 место	Земляная И.С.
4	Мир животных	Обренко Тимофей	3-В	2 место	Шикова Н.Н.
5	Мир животных	Первой Матвей	4-А	2-место	Мустафаева А.Я.

**Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».От школы приняли участие 3 человека,2из них 2 призера.**

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Роденко Лев	2-К	2 место	Математика	Земляная И.С.
2	Исаева Татьяна	2-Б	3 место	Информатика и робототехника	Череватова Л.Т.

**Республиканский этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».**

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Толмачева Анна	5-А	2место	Математика	Крамачук Н.В

**Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах**

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 14 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Русские народные сказки”. 4 ребенка 1 место, 5 детей 2 место, 3 ребенка -3 место, 2 детей -призеры;
- 20 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Какие бывают животные”. 8 детей 1 место, 5 детей 2 место, 5 детей -3 место, 2 детей -призеры;
- 10 воспитанников приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политолинг для дошкольников»
- команда воспитанников из 10 человек приняла участие в городской спортивной спартакиаде “Первые шаги”, Результат :3-е место;
- 2 воспитанника подготовительной группы и 1 ребенок старшей группы приняли участие в конкурсе детского творчества “ Ради жизни на земле” 1 грамота за 1-е место, 2-грамоты за 2-е место;
- 1 воспитанник принял участие в муниципальном этапе республиканского детского творческого конкурса “Семейные аттракционы”; награжден грамотой за 1-е место;
- 3 воспитанника приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Правила дорожные детям знать положено”. Диплом 1 степени -2 ребенка, 1 ребенок - диплом 3 степени.
- Конкурс “Антитеррор голос юных , выбор молодых” 2 ребенка, награждены грамотами за участие
  - В творческом конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» 2 воспитанника Диплом 2 степени в номинации “Волшебная кисть”- 1 ребенок, Диплом 3 степени-1 ребенок;
  - В Республиканском конкурсе “Пасхальная ассамблея” 3 детей-Диплом 2 степени, в номинации «Изобразительное искусство» 1 ребенок; в номинации «Декоративно-прикладное творчество»- Диплом 3 степени-2 ребенка.
  - Во Всероссийском конкурсе “:Наши-друзья-эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”, 1 ребенок 3 место.
  - Во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню воспитатели и Дня учителя - 1 ребенок, 1 место
  - Во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню отца -1 место 2 воспитанника
  - Во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Осень золотая» 4 воспитанника; 2 ребенка- 1 место, 2-ребенка-2 место
  - Во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню народного единства «У России много лиц» -2 воспитанника- 2 место
  - Во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»-1 ребенок -1 место

## **Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:**

- В конкурсе «Урок нравственности»
- В выставке в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо»
- В городском методическом объединении педагогов-психологов «Использование нейроигр в работе с детьми в целях активизации энергетических структур мозга и сознания условий эффективного развития высших психических функций»
- В форуме педагоги России
- В городском методическом объединении для старших воспитателей и зам. директоров по ВМР посвященное 9 Мая
- В выставках проводимых ИМЦ для педагогов в течении года

## **Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:**

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
- В акции «Подари саду книгу»
- Участие в акции “ Тематическая коробка для защитника”
- Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры

## **МО учителей физической культуры**

В течении года учителями были проведены множество спортивных мероприятий:

- **Олимпийская неделя.** Ответственные все учителя физической культуры. Уроки были приурочены видам спорта, входящих в программу Олимпийских игр. В рамках недели проведены:

- Школьные соревнования по **мини-футболу** среди 6, 7, 8-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В., Резниченко А.В.

- **Школьный этап Олимпиады по физической культуре.** Ответственные: Курабцева О.А., Постникова Л.В., Синдеев И.В., Резниченко А.В.

- Школьные соревнования по **волейболу** среди 8, 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В.

*Лучшие игроки:* Громов Денис , Тимонина Алена, Кеян Гарик, Ахунжанов Эрвин, Горбань Артур, Исмаилов Руслан, Калугин Данила, Рубанов Артем, Ильин Сергей

- Школьные соревнования по **баскетболу** среди 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Окатьев-Яблонский В.А.

- Школьные соревнования **«Веселые старты»** среди 5, 6-х классов, ответственные: Постникова Л.В., Резниченко А.В.

- Школьные соревнования по **пионерболу, веселые старты** среди 3-4 х классов, ответственные: Постникова Л.В., Резниченко А.В.

- Турнир по шахматам среди 3-4 классов. Ответственный Ярый С.Е., Давыдова О.Ф.

5. Согласно **календарного плана спортивно-массовых мероприятий** учащихся общеобразовательных организаций г.Симферополя на 2024/2025 учебный год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2009-2010 г.р., ответственные: Курабцева О.А. **Учащиеся заняли II место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2011-2012 г.р., ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В.. **Учащиеся заняли III место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап **олимпиады по физической культуре** среди учащихся 5-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А.

- Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине **«Русский силомер»**.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Курабцева О.А.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Окадьев-Яблонски В.А., Курабцева О.А.

- Муниципальный этап соревнований по **шахматам «Белая ладья»** среди сборных команд, ответственные: Макачук И.С., Курабцева О.А.

Активное участие обучающиеся школы приняли и в других соревнованиях:

- В рамках акция «Новое поколение» зарегистрировали 110 обучающихся 1-х классов на сдачу нормативов **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**. 18 обучающихся 1-К класса сдали нормативы, из них 3 получили **Золотой знак**, 9 – **Серебрянный знак** и 3 – **Бронзовый знак отличия**. Ответственные: Курабцева О.А., Федорова О.Н.

- Открытый многопрофильный военно-патриотический турнир среди обучающихся общеобразовательных школ г.Симферополя **«Памяти героев Отечества»**. Сборная команда школы заняла **III место в турнире**. Ответственные: Курабцева О.А.,

**МО учителей физико-математического цикла**

**Результативность олимпиад, конкурсов, конференций учащихся**

**Левещенко Марина Анатольевна**  
Учитель физики, высшей категории

**Тема самообразования:** *системно – деятельностный подход в работе по формированию естественно – научной грамотности обучающихся на уроках физики.*

**Внеклассное мероприятие: «День космонавтики»**

<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
<p>-КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» ( физика) 2025г; 36ч;</p> <p>- КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» ( физика)2025 г; 36ч;</p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion» «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» 2025г; 50ч;</p>	<p>- Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2024 -2025 г – Сергеев Иннокентий, приказ №13 от 14.01.2025г;</p> <p>- Конкурс проектно – исследовательских работ «Ломоносовские чтения», приказ №736 от 16.12.2024г: Призер: Малецкая Мария, Аблямитова Альбина, Шикова Виктория;</p> <p>-конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму – 2025» Муниципальный этап(приказ №116 от 18.02.2025): Победитель- Широкая Мелания; Призер: Шикова Виктория, Музыка Ярослав, Джапаров Арслан, Севастьянов Олег, Зекерьяева Аделина Республиканский этап( приказ №587 от 11.04.2025) Победитель - Музыка Ярослав;</p> <p>-Конкурс творческих проектов «Загадки световых лучей» , приказ ДО №340 от 07.05. 2025г: Победитель- Савинова София; Призер: Панфилова Алена, Турзакова</p>	<p>-Победитель Х Муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок -2025» в номинации «Естественно – научные предметы», приказ №151 от 03.03.2025г.</p>

	Алиса,	
<b>Бондаренко Светлана Сергеевна</b>		
<b>Тема самообразования:</b> <i>системно – деятельностный подход в работе по формированию естественно – научной грамотности обучающихся на уроках физики.</i>		
<b>Внеклассное мероприятие:</b> «День космонавтики» , мир физики для 10 класса		
<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
	<p>Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков среди общеобразовательных учреждений г.Симферополя – 2 место (приказ №675 от 14.11. 2024г).</p> <p>Свиридова Маргарита, Заманов Савелий, Толмачева Анастасия, Еремеева Алиса, Аблаева Алие, Дроздов Ярослав.</p> <p>- Конкурс проектно – исследовательских работ «Ломоносовские чтения», приказ №736 от 16.12.2024г: Победитель – Толмачева Анастасия,</p> <p>Призер: Лукашова Любовь, Зорина Анна, Кочкина Алина.</p> <p>-Конкурс творческих проектов «Загадки световых лучей» , приказ ДО №340 от 07.05. 2025г: Призер: Бабаян Элеонора, Регуш София, Казмерчук Таисия.</p>	
<b>Платонова Елена Ивановна</b> Учитель математики, высшей категории		

<p><b>Тема самообразования:</b> «Использование современных педагогических технологий на уроках математики»</p> <p><b>Внеклассное мероприятие:</b> «Математика- царица наук » для 5 классов, «Лучший математик» для 6 классов в рамках предметной недели. «Зачем быть финансово грамотным?»</p>		
<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
«Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ – компетентностей и применение нейросетей» 50 часов с 15 февраля по 14 марта 2025 Академия Ресурсы образования	Ананко Валерий 6-Б класс Диплом 1 степени Mindskills Global (Международная олимпиада по Ментальной арифметики) 08.12.2024	1.1 место . Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа «Умножение без таблиц» № документа 6907652 от 21.04.2025 Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 2.1 место . Международного конкурса «Методические разработки педагогов» Работа: « Учебные задачи как средство развития оценочной самостоятельности школьников в процессе обучения математики» № документа 6907686 от 17.05.2025 Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 3.
<p><b>Шемчук Наталья Михайловна</b> Учитель математики, высшей категории</p> <p><b>Тема самообразования:</b> Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ</p> <p><b>Внеклассное мероприятие:</b> Игра финансовой грамотности «Семейный бюджет»</p>		
<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
Цифровая образовательная среда в школе, организация, диагностика и применение нейросетей. «Акцион», 2025г, 72ч		

**Аметова Зарема Ленуровна**

Учитель математики и информатики, первой категории

**Тема самообразования:** *Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов.*

**Внеклассное мероприятие:** Интеллектуальная игра по информатике «Самый умный»

<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)» КРИППО, 36 часов, 2025г	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма» Диплом первой степени, секция «Математика» Строков Назар Дмитриевич Приказ №307 от 25.02.2025г.	

**Дубинин Евгений Викторович**

Учитель информатики, высшей категории

**Тема самообразования:** *методы рефлексии на уроках информатики.*

**Внеклассное мероприятие:** «Я – будущий программист»

<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (информатика)  КРИППО, 36 часов, 2025 г.	Коковский Артём, ученик 10-Б класса - победитель муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН. Приказ №742 от 28.12.2024г.	

**Сейтасанова Акиме Аджимуратовна**  
Учитель математики, высшая категория

**Тема самообразования:** *Проектная деятельность в работе с одаренными учащимися.*

**Внеклассное мероприятие:** «Конкурс на звание лучшего » для 8-9 классов в рамках предметной недели.

<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
-	Муниципальный этап конкурса-защиты ученических проектов МАН «Искатель», секция «Математика», диплом первой степени, Шумихин Евгений 11-Б (приказ №742 от 18.12.2024)  Муниципальный этап конкурса-защиты ученических проектов МАН «Шаг в науку», секция «Математические фантазии», сертификат участника, Межлумян Анна  Международный конкурс «Кенгуру», 1 место Кузив Таисия, 2 -место Маринчак Даниил.	Председатель школьного отделения МАН , Член жюри Муниципального этапа конкурса-защиты ученических проектов МАН «Искатель», секция «Математика»

**Крамарчук Наталья Владимировна**  
Учитель информатики, высшей категории

**Тема самообразования:** Межпредметные связи математики с другими предметами

**Внеклассное мероприятие:**

<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
-	Голмачева Анна Артемовна -победитель	Грамота за успехи в организации учебного и

	муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Шаг в науку 2025» приказ №203 от 20.03.2025г.	воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного нравственного развития личности, личный вклад в практическую подготовку учащихся и в честь праздника Международный женский день – 8 марта. Приказ №48 от 14.02.2025г.

**Керимова Эльмаз Мустафаевна**

Учитель математики, молодой специалист

**Тема самообразования:** *Дифференцированный подход на уроках математики*

**Внеклассное мероприятие:** «Я – лучший математик» 8 кл

<b>Курсы:</b>	<b>Достижения учащихся :</b>	<b>Личные достижения:</b>
Подготовка предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ КРИППО, 2025Г, 36 ч		

**МО учителей физической культуры**

**МО учителей физической культуры**

В течении года учителями были проведены множество спортивных мероприятий:

- **Олимпийская неделя.** Ответственные все учителя физической культуры. Уроки были приурочены видам спорта, входящих в программу Олимпийских игр. В рамках недели проведены:

- Школьные соревнования по **мини-футболу** среди 6, 7, 8-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В., Резниченко А.В.

- **Школьный этап Олимпиады по физической культуре.** Ответственные: Курабцева О.А., Постникова Л.В., Синдеев И.В., Резниченко А.В.

- Школьные соревнования по **волейболу** среди 8, 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В.

*Лучшие игроки:* Громов Денис, Тимонина Алена, Кеян Гарик, Ахунжанов Эрвин, Горбань Артур, Исмаилов Руслан, Калугин Данила, Рубанов Артем, Ильин Сергей

- Школьные соревнования по **баскетболу** среди 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Окатьев-Яблонский В.А.

- Школьные соревнования **«Веселые старты»** среди 5, 6-х классов, ответственные: Постникова Л.В., Резниченко А.В.

- Школьные соревнования по **пионерболу, веселые старты** среди 3-4 х классов, ответственные: Постникова Л.В., Резниченко А.В.

- Турнир по шахматам среди 3-4 классов. Ответственный Ярый С.Е., Давыдова О.Ф.

**5.** Согласно **календарного плана спортивно-массовых мероприятий** учащихся общеобразовательных организаций г.Симферополя на 2024/2025 учебный год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2009-2010 г.р., ответственные: Курабцева О.А. **Учащиеся заняли II место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2011-2012 г.р., ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В.. **Учащиеся заняли III место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап **олимпиады по физической культуре** среди учащихся 5-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А.

- Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине **«Русский силомер»**.

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Курабцева О.А.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Окатьев-Яблонский В.А., Курабцева О.А.

- Муниципальный этап соревнований по **шахматам «Белая ладья»** среди сборных команд, ответственные: Макачук И.С., Курабцева О.А.

Активное участие обучающиеся школы приняли и в других соревнованиях:

- В рамках акция «Новое поколение» зарегистрировали 110 обучающихся 1-х классов на сдачу нормативов **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**. 18 обучающихся 1-К класса сдали нормативы, из них 3 получили **Золотой знак**, 9 – **Серебрянный знак** и 3 – **Бронзовый знак отличия**. Ответственные: Курабцева О.А., Федорова О.Н.

- Открытый многопрофильный военно-патриотический турнир среди обучающихся общеобразовательных школ г.Симферополя **«Памяти героев Отечества»**. Сборная команда школы заняла **III место в турнире**. Ответственные: Курабцева О.А.,

**МО учителей социально-гуманитарного цикла:**

## Открытые уроки:

Трифонова Ю.А. – 11 октября 2024 г. Открытый урок в 5-А классе на тему «Религиозные верования египтян»

Захарчук Н.Ф. - 11 февраля 2025 г. Открытый урок в 10-А классе на тему « Крым в 1920-1930 гг»

## 5. Анализ эффективности внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа проводилась через работу, в том числе клуба «Былое» Согласно годовому плану работы были проведены следующие мероприятия

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата
	Несветайлова И.В.	Учащиеся и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» передали нашим выпускникам – бойцам специальной военной операции посылки с гуманитарной помощью. Активную помощь оказывает Несветайлова И.В.	В течение года
1.	Несветайлова И.В.	Экскурсии с 6-ми классами: 1. Путешествие по национальному парку «Крымский». 2. Новый Херсонес 3. Севастополь легендарный 4. Музей города Симферополя 5. Выставка Банка России «От купюр»	В течение года
2.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф.	Заседание клуба «Былое» 9-Г класс, 10-А класс на тему: «Память сильнее времени, Герои Великой Отечественной войны»	11.12.24
3.	Трифонова Ю.А.	Участие в ежегодной Всероссийской Просветительской акции «Военно-патриотический диктант» 9-А, 9-Б классы	18.11.2024
4.	Трифонова Ю.А.	Проведен Всероссийский правовой диктант . 9-Д класс	10.12.2024
5.	Трифонова Ю.А.	Проведен Всероссийский тест на знание Конституции России 9-А, 9-Б классе	12.12.2024
6.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф. Залуцкая Г.Я.	Заседание клуба «Былое» 9-А, 9-Б, 11-А классы внеклассное мероприятие «Их именами названы...» (Герои Крыма Великой отечественной войны )	19.02.2024
7.	Трифонова Ю.А.	С учениками 9-Б класса посетили «Поезд Победы» - это первая в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в движущем составе поезда.	17.03.2025
8.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф.	Проведен Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года 9-Б, 10-А классы	8.04.2025
9.	Трифонова Ю.А.	Участие во Всероссийской акции. Конференция-«Наши семейные книги памяти»	18.04.2025

		Трифонова Вероника 9-А класс	
10.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф.	Заседание клуба «Былое» 9-В, 9-Д, 10-А, 10-Б Конкурс творческих проектов: рубрика газеты «Их жизнь - сюжеты для романов» (Герои Великой отечественной войны).	24.04.2025
11.	Трифонова Ю.А.	Проведение викторины «Георгиевская лента – Я помню! Я горжусь!» 5-е классы	6.05.2025
12.	Несветайлова И.В.	Участвовали в смотре строя и песни, посвященного 80-летию Великой Победы.	6.05.2025

**8. Анализ работы с нормативными, инструктивными, методическими документами в части преподавания и изучения отдельных учебных предметов. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

На заседаниях МО рассматривали инструктивные письма и рекомендации КРИППО и ИМЦ.

**9. Работа по изучению, обобщению, распространению ППО (семинары, открытые уроки, педагогические чтения, конференции, педсоветы), внедрению ППО в практику работы учителей (изменение качества преподавания и качества образования)**

**МО учителей естественных наук**

**Результаты участия в конкурсах.**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024-2025 учебном году:**

Резниченко С.И. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025уч.году по краеведению

- Призеры олимпиады по краеведению
- Шумихин Евгений 11Б класс
- Бабаян Элеонора 9-Д класс
- Юрченко Николай 6-А класс

Кашутский А.А принял участие в конкурсе «ПОЧЕМУК-2025».

**Проведена защита индивидуальных творческих проектов учащихся 9-х классов по химии, биологии, географии, ОБИЗР.**

**Клуб «Вита», «Эко-2025», конкурсы, мероприятия**

Учитель Махинич О.В. -«»- урок-путешествие (11 класс)

Резниченко С.И. Клуб «Вита» Экологическая викторина для уч-ся 6-х классов на тему «Люби и знай свой край» Кузнецова Н.Н -«». 6-Б и 8-А,Б,Г,Д

Кашутский А.А.- Географическая викторина:

“ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЕВРОПЕ» мультимедийная викторина по страноведению Зарубежной Европы для 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Д классов),

Кашутский А.А.- Экологическая политика России, Китая и Европы”.

Резниченко С.И. и учащиеся 6-Д класса провели урок-игру на тему «Финансовые ребусы» 28.11.24г

Резниченко и 6-д класс приняли участие в фестивале народов Крыма 15.11.2024г.

Резниченко и 6-д класс приняли участие и заняли 2 место в смотре строя и песни, посвященном 80 -летию победы в ВОВ 06.05.2025г

Резниченко С.И. и 6-Д экскурсия в Музей денег г. Симферополь 12.11.2024г

Резниченко С.И. и 6-Д экскурсия в Херсонес, музей Крыма и Новороссии. 24.11.2014г.

Резниченко С.И. 6-Д экскурсия в город-герой Севастополь

«Эко-2025» «Катастрофа в черном море -2024г.» 9-В класс -учитель Махинич О.В.

Клуб «Вита» «Мир химических профессий» -11-Б класс. Учитель Махинич О.В.

#### **Участие учителей в олимпиадах, конкурсах.**

**Махинич О.В.-** член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по химии 2024-2025 учебный год.

- член рабочей группы по тематическому изучению состояния преподавания химии в общешкольных учреждениях г. Симферополя (пр. №245 от 08.04.2024г.)

- основной эксперт состава предметной комиссии по проверке открытой части работ ОГЭ-2025 основного периода по химии.

:

**Кузнецова Н.Н.** - член жюри муниципальных этапов олимпиад школьников по биологии.

**Резниченко С.И.:** член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025г. учебном году пр.№627 от 28.10.24г.

- Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025г в Республике Крым, пр.№2070 от 26.12.24г.

- Член жюри муниципального этапа олимпиады по школьному краеведению в 2024-2025 учебном году пр.№782 от 28.12.24г.
- Член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», пр.№22 от 16.01.25г.

### Отчёт деятельности МО учителей гуманитарного цикла

за 2024 –2025 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Олимпиада, конкурс
1	Аппазова З.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (Меметова Э. 11-Б кл. <b>2 место</b>)</li> <li>• Муниципального конкурса эссе «Всё начинается с семьи» (Смаилов И. 9-А кл. <b>Диплом 1 степени</b>)</li> </ul>
2	Смаль О.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный конкурс эссе «Все начинается с семьи» (Гордиенко А. 8-Д кл. <b>Победитель</b>)</li> <li>• Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Джекноварова М. <b>2 место</b>)</li> </ul>
3	Орловская И.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Юрьев Ю. 7-В кл. <b>2 место; Гончаренко О. 7-В кл. 3 место</b>)</li> <li>• Муниципального конкурса эссе « Все начинается с семьи», посвящённого Году семьи в РФ (Турзакова А. 8-В кл. <b>3 место</b>)</li> <li>• Муниципальный конкурс « Время читать» на иностранном и русском языках (Леонова Д. 8-В кл. <b>2 место</b>)</li> <li>• Муниципальный конкурс «Мой удивительный Крым» (Турзакова А. 8-В кл. <b>2 место; Петренко М. 8-В кл. 3 место</b>)</li> <li>• Муниципальный конкурс «Моему учителю с любовью», в рамках года « Педагога и наставника» (Аблямитова А. 8-В кл. <b>3 место</b>)</li> </ul>
4	Ляшенко Т. В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МАН секция «Русский язык и литература» (Науменко В. 5-В кл. <b>призёр</b>)</li> <li>• Конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» (Бабаева Н., Скримблис С., Васильева Э. 5-е кл. результатов нет)</li> <li>• Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап – Маринчак Д., 5-Б кл.</li> </ul>

		<p>Березина А. 5-Б кл. <b>участники</b>; Руденская А.5-Б кл. <b>победитель</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Руденская А. 5-Б кл. <b>3 место</b>)</li> <li>II Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России, Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» ( Руденская А. 5-Б кл. <b>2 место</b>, Дудников Т. 5-Б кл. <b>3 место</b>)</li> <li>Муниципальный конкурс «Созвучье слов живых» (Дудников Т. 5-Б кл. результатов нет)</li> </ul>
5	Киселева В.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальная акция «Домбровские чтения» (Шумихин Е. 10-Б кл., Бажанов В. 10-А кл. <b>участники</b>)</li> <li>Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи (КИПУ) (Толмачёва А. 8-А кл. <b>2 место</b>; Беридзе А. 10-А кл. <b>3 место</b>; Прокопенкова В. 10-А кл. <b>2 место</b>; Телягова А. 10-А кл. <b>2 место</b>)</li> </ul>

**МО учителей эстетического цикла**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Публикации, публичные выступления	Предметные конкурсы Открытые уроки	Олимпиады
Проданчук Н.В.	ИЗО		Шаг к олимпу (ИЗО)	Митин Глеб Энверович призер 5-А Гашимова Екатерина Гадировна призер 5-А Муслядинова Мелек Рустемовна участник 5-Д Халилова Сабрина Рустемовна Призер 6-А Панфилова Алена Владимировна участник 6-А Прохорова Анастасия Олеговна победитель 6-А Песоцкая Майя

				Антоновна призер 7-Д Джелилова Фериде Энверовна призер 7-А
Ильев В. А.	технология		Открытый урок 5 –Б класс по теме: «Требования к выполнению графических изображений». Практическая работа «Выполнение эскизов изделия»	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 уч.г Ким Ярослав 8-Бкл
Иванова О.Ю.	технология	«Педагогические тонкости мастерства»  Сборник методических разработок мастер –классов учителей ИЗО и технологии Утвержден на методическом совете МБУДПО «ИМЦ» протокол №4 от 14 ноября 2023г	открытый уроки по теме: 5-Е класс Тема урока «Основные элементы графических изображений: точка, линия. Контур, буквы и цифры, условные знаки» Цели урока: <i>Образовательная:</i> познакомить учащихся с основными предмета черчения <i>Развивающая:</i> привить навыки четкого и правильного выражения своих мыслей, уметь анализировать, выделять главное, сравнивать; способствовать запоминанию основной терминологии; <i>Воспитательная:</i> способствовать воспитанию бережного отношения к оборудованию, эстетических качеств личности. Методическое оснащение урока.Чертежные инструменты, карточки задания, алгоритмы выполнения	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 уч.г 9-Б Винокур Диана Победитель Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 уч.г 9-Б Винокур Диана призер
Мануча рян Ануш	Музыка Хор Доп.	1Выступление школьного вокального	1 . Открытый урок: «Симфоническая миниатюра . «Фольклор	

<p>Армико вна</p>	<p>образова ние Армянск ий язык.</p>	<p>коллектива «Мажорики» на торжественных линейках. 2 Концерт ы а) посвященный ко дню учителя б) Ко дню матери. в) К дню освобождения Симферополя. г) К дню России. д) К дню народного единства 3. Выступление Вокального коллектива «Мажорики» на новогоднем концерте. 24.12.2021. 4. Выступление вокального коллектива «Мажорики» на праздновании «Международного женского дня», «Дня защитника Отечества» 5. Участие организованным в честь празднования «Дня Победы» Идёт солдат по городу» «Бессмертный полк». 7. Участие на флеш- мобе «Освобождение Симферополя». Участие на конкурсе №1426 «Язык душа народа» Манучарян А.А. как член жюри _ Экскурсии №397 1-б 28 детей и 1-А классы</p>	<p>музыки русских композиторов» 04.10.20 24г. 5-Г кл. Выступление вокального коллектива «Веселые нотки» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» песня « и Россия» Диплом 2 степени. 11. 2023 .приказ №497. - Образования городского округ Симферополь на конкурсе, посвященного 79й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Симферополя от фашистских захватчиков. Песня « Б» Диплом 3й степени. - Республиканский творческий конкурс «Наследники традиции» 26.04.2024г. Вок хор. кол. «Мажорики» - Он лаин конкурс Дуэт учитель и ученик» Межлумян Анна 6_Бкл и Е.Е Федосеев .. песня «Журавли» онлайн конкурс. - Республиканский Онлайн конкурс. «Мажорики». Песня «Конь, Крым и Россия, »сд. Диплом 3 степени пр. №725 от 20.11.2023г. __ Диплом 1 степени Вокальный коллектив «Мажорики» песня «С дедом на парад» приказ № 312 от 03.05.2024 г.</p>
-----------------------	--	---	---

			Благодарность Вок. Кол. «Мажорики»25.04.2024г. -18 В.Агеев. ГМО ГО Симферополь РК Благодарность Манучар ян Ануш Ариковна приказ от 03.05.2024г.№ 312 Конкурс « Ахпюр - 23».08.12.2023г 10 учеников Арм.школа «Воске Тар» - Победитель Погосян Армен .7-г. 1 ое место. Гран-при Торосян Анаит.3_А. Конкурс «Язык душа народа» Участники 3 уч.Торосян А. 3-А Межлумян А. 6-Б Погосян А. 7-Г
--	--	--	--

### МО учителей английского языка

#### Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

#### Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Гранатова Н.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Химица М. – 8-Д - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь- декабрь 2024 г.	Кишлян В. – 2-К - участник	Пр.№762 от 24.12.2024г.

	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Синюкова В. – 8-Д - победитель	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Венгер Д. – 8-Г – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Долганова М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
Рогожа Т.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Олейник П. – 5-А - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Олейник П. – 5-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	I Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Суханов Л., Фадеев М., Морозов А. – 8-Б - участники	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	<u>Ноябрь 2024</u>	Опалинская С. – 10-А – участник Иванова С. – 10-А – участник Бажанов В. – 11-А - призер	
Туманянц Ж.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Халилова С.– 7-А - призер	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Панфилова А. – 7-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках	Январь 2025 г.	Пархоменко М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.

	«Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий			
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Халилова С. – 7-А - участник	
Гутник М.В.	Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	18 декабря 2024 -16 января 2025	Аллахвердиев Эмир - 1 место	
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Любобратец Б. – 2 кл. – призер Шапурова К., Черняева С., Роденко Л., Романюк С. – 2 кл. - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
Лупп Т.Г.	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Свиридова М. -9 кл. призер, Гаврилова Т. – 9 кл. – участник Коваленко В. – 9 кл. - учатсник	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Шорникова В., Харахорина Е. – 9-11 классы - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Бабаян Э. – 9-Д – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Лукина Е. – 9-А - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди	Апрель 2025	Регуш С., Казмерчук Т. – 9 –Д - призер	Пр.№910 от 25.12.2023 г.

	обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»			
Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс «Время читать»	Октябрь 2024	Строков Н.– 6-А - победитель	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	IV Муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»	Февраль 2025г.	Настевич К. – 7-А – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках "Защитникам Родины славу поем»	Март 2025	Яковчук А. – 7 кл. – 3 место	Пр.№238 от 28.03.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Середа Д. – 6 кл. – призер Федяшева Н., Фирюлина Д. – 7 кл. - участники	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Атитян Г.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Коковский А. – 10-Б - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
Куликова А.А.	V Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Октябрь 2024	Диплом II степени	Пр.№715 от 05.12.2024 г.

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах**

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Гранатова Н.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Хими́на М. – 8-Д - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Кишля́н В. – 2-К - участник	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Синю́кова В. – 8-Д - победитель	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Венге́р Д. – 8-Г – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Долга́нова М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
Рогожа Т.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Олейник П. – 5-А - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Олейник П. – 5-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	I Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Суханов Л., Фадеев М., Морозов А. – 8-Б - участники	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	<u>Ноябрь 2024</u>	Опалинская С. – 10-А – участник Иванова С. – 10-А – участник Бажанов В. – 11-А -	

			призер	
Туманянц Ж.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Халилова С.– 7-А - призер	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Панфилова А. – 7-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Пархоменко М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Халилова С. – 7-А - участник	
Гутник М.В.	Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	18 декабря 2024 -16 января 2025	Аллахвердиев Эмир - 1 место	
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Любобратец Б. – 2 кл. – призер Шапурова К., Черняева С., Роденко Л., Романюк С. – 2 кл. - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
Лупп Т.Г.	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Свиридова М. -9 кл. призер, Гаврилова Т. – 9 кл. – участник Коваленко В. – 9 кл. - учатсник	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Шорникова В., Харахорина Е. – 9-11 классы - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный	Январь 2025	Бабаян Э. – 9-Д – 3	Пр.№173от

	конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	г.	место	07.03.2025 г.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Лукина Е. – 9-А - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Регуш С., Казмерчук Т. – 9 –Д - призер	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Строков Н.– 6-А - победитель	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Настевич К. – 7-А – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках "Защитникам Родины славу поем”	Март 2025	Яковчук А. – 7 кл. – 3 место	Пр.№238 от 28.03.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений	Апрель 2025	Середа Д. – 6 кл. – призер Федяшева Н., Фирюлина Д. – 7 кл. - участники	Пр.№910 от 25.12.2023 г.

	г.Симферополь «Загадки световых лучей»			
Атитян Г.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Коковский А. – 10- Б - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
Куликова А.А.	V Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Октябрь 2024	Диплом II степени	Пр.№715 от 05.12.2024 г.

### **Результаты участия в конкурсах и олимпиадах**

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Гранатова Н.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Химица М. – 8-Д - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностраннх языках»	Ноябрь- декабрь 2024 г.	Кишлян В. – 2-К - участник	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностраннх языках»	Октябрь 2024 г.	Синюкова В. – 8-Д - победитель	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Венгер Д. – 8-Г – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностраннх языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Долганова М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
Рогожа Т.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Олейник П. – 5-А - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.

	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Олейник П. – 5-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Суханов Л., Фадеев М., Морозов А. – 8-Б - участники	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	<u>Ноябрь 2024</u>	Опалинская С. – 10-А – участник Иванова С. – 10-А – участник Бажанов В. – 11-А - призер	
Гуманянц Ж.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Халилова С.– 7-А - призер	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Панфилова А. – 7-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Пархоменко М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Халилова С. – 7-А - участник	
Гутник М.В.	Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	18 декабря 2024 -16 января 2025	Аллахвердиев Эмир - 1 место	
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Любобратец Б. – 2 кл. – призер Шапурова К., Черняева С., Роденко Л., Романюк С. – 2 кл. -	Пр.№762 от 24.12.2024г.

			участники	
Лупп Т.Г.	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Свиридова М. -9 кл. призер, Гаврилова Т. – 9 кл. – участник Коваленко В. – 9 кл. - учатсник	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Шорникова В., Харахорина Е. – 9-11 классы - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Бабаян Э. – 9-Д – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Лукина Е. – 9-А - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Регуш С., Казмерчук Т. – 9 –Д - призер	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Строков Н.– 6-А - победитель	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	IV Муниципальный	Февраль	Настевич К. – 7-А –	Пр.№66 от

	конкурс “Сделай музыку зримой”	2025г.	I место	29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках "Защитникам Родины славу поем”	Март 2025	Яковчук А. – 7 кл. – 3 место	Пр.№238 от 28.03.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Середа Д. – 6 кл. – призер Федяшева Н., Фирюлина Д. – 7 кл. - участники	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Атитян Г.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Коковский А. – 10-Б - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
Куликова А.А.	V Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Октябрь 2024	Диплом II степени	Пр.№715 от 05.12.2024 г.

#### **Результаты участия в конкурсах и олимпиадах**

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Гранатова Н.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Химина М. – 8-Д - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Кишлян В. – 2-К - участник	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Синюкова В. – 8-Д - победитель	Пр.№754 от 20.12.2024г.

	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Венгер Д. – 8-Г – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Долганова М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
Рогожа Т.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Олейник П. – 5-А - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Олейник П. – 5-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Суханов Л., Фадеев М., Морозов А. – 8-Б - участники	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	<u>Ноябрь 2024</u>	Опалинская С. – 10-А – участник Иванова С. – 10-А – участник Бажанов В. – 11-А - призер	
Туманянц Ж.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Халилова С.– 7-А - призер	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Панфилова А. – 7-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Пархоменко М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	1 Муниципальный	Февраль	Халилова С. – 7-А -	

	командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	2025	участник	
Гутник М.В.	Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	18 декабря 2024 -16 января 2025	Аллахвердиев Эмир - 1 место	
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Любобратец Б. – 2 кл. – призер Шапурова К., Черняева С., Роденко Л., Романюк С. – 2 кл. - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
Лупп Т.Г.	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Свиридова М. -9 кл. призер, Гаврилова Т. – 9 кл. – участник Коваленко В. – 9 кл. - учатсник	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Шорникова В., Харахорина Е. – 9-11 классы - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Бабаян Э. – 9-Д – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Лукина Е. – 9-А - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых	Апрель 2025	Регуш С., Казмерчук Т. – 9 –Д - призер	Пр.№910 от 25.12.2023 г.

	лучей»			
Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс «Время читать»	Октябрь 2024	Строков Н.– 6-А - победитель	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	IV Муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»	Февраль 2025г.	Настевич К. – 7-А – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках "Защитникам Родины славу поем»	Март 2025	Яковчук А. – 7 кл. – 3 место	Пр.№238 от 28.03.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Серета Д. – 6 кл. – призер Федяшева Н., Фирюлина Д. – 7 кл. - участники	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Атитян Г.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Коковский А. – 10-Б - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
Куликова А.А.	V Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Октябрь 2024	Диплом II степени	Пр.№715 от 05.12.2024 г.

### Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Гранатова Н.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Хими́на М. – 8-Д - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Кишля́н В. – 2-К - участник	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Синю́кова В. – 8-Д - победитель	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Венге́р Д. – 8-Г – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Долга́нова М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
Рогожа Т.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Олейник П. – 5-А - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Олейник П. – 5-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	I Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Суханов Л., Фадеев М., Морозов А. – 8-Б - участники	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	<u>Ноябрь 2024</u>	Опалинская С. – 10-А – участник Иванова С. – 10-А – участник Бажанов В. – 11-А -	

			призер	
Туманянц Ж.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Халилова С.– 7-А - призер	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Панфилова А. – 7-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Пархоменко М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Халилова С. – 7-А - участник	
Гутник М.В.	Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	18 декабря 2024 -16 января 2025	Аллахвердиев Эмир - 1 место	
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Любобратец Б. – 2 кл. – призер Шапурова К., Черняева С., Роденко Л., Романюк С. – 2 кл. - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
Лупп Т.Г.	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Свиридова М. -9 кл. призер, Гаврилова Т. – 9 кл. – участник Коваленко В. – 9 кл. - учатсник	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Шорникова В., Харахорина Е. – 9-11 классы - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный	Январь 2025	Бабаян Э. – 9-Д – 3	Пр.№173от

	конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	г.	место	07.03.2025 г.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Лукина Е. – 9-А - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Регуш С., Казмерчук Т. – 9 –Д - призер	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Строков Н.– 6-А - победитель	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Настевич К. – 7-А – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках "Защитникам Родины славу поем”	Март 2025	Яковчук А. – 7 кл. – 3 место	Пр.№238 от 28.03.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений	Апрель 2025	Середа Д. – 6 кл. – призер Федяшева Н., Фирюлина Д. – 7 кл. - участники	Пр.№910 от 25.12.2023 г.

	г.Симферополь «Загадки световых лучей»			
Атитян Г.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Коковский А. – 10- Б - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
Куликова А.А.	V Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Октябрь 2024	Диплом II степени	Пр.№715 от 05.12.2024 г.

## XX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39396 единиц;
- книгообеспеченность – 94 процента (учебников);
- книговыдача – 4276 единиц в год (литература);
- объем учебного фонда – 34325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	34325	24650
2.	Педагогическая	29	23
3.	Художественная	3401	3523
4.	Справочная	153	36
5.	Языковедение, литературоведение	394	258
6.	Естественно-научная	297	214
7.	Техническая	82	18
8.	Общественно-политическая	715	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 и приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также произведено списание учебников, несоответствующих ФПУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по познавательному развитию детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Алгоритм приема воспитанников в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Меню на каждый день
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.
- Профилактика заболеваемости ОРВИ гриппом и корона вирусом
- Информация по сохранению и укреплению здоровья

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания ОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, которые постоянно обновляются.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: ФОП ДО методические пособия, дидактический материал, но не в должном количестве. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронная очередь в детский сад»). Имеется сайт, где размещена вся информация о деятельности ДОУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и СанПиНа 2.4 3648-20. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащен современным оборудованием для пищеблока и прачечной, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с теньевыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДООУ поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДООУ приобретено: - в группы: посуду; - на пищеблок- кухонный инвентарь, посуду, в музыкально-спортивные музыкальные инструменты и спортивный инвентарь. Отремонтированы кровати в 2-х группах. Заменены столешницы в кухонной стенке.

ДООУ оснащено техническим оборудованием: компьютером и цветным принтером. Так же были приобретены хозтовары, наглядные пособия для групп. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДООУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются

требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ требует пополнения и разнообразия. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## XXII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных стандартов: разработаны ООП НОО, ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2026 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад № 25 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым -участника Проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач.**

### **Цели:**

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и

- умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
  6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
  7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.
  8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
  9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа»
  10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
  11. Создание условий для развития наставничества.
  12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
  13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
  14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование кадетских классов.
  15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
  16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
  17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
  18. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение капитального ремонта здания в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования».