

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0872, дата выдачи: 09.12.2016 г., срок действия: бессрочно. Серия 82Л01 №0000916. Приложение к лицензии №1 Серия 82П01 №0000976
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0180 от 22.05.17 г. Срок действия до 22.05 2029 г. Серия 82А01 № 0000216. Приложение №1 Серия 82а01 №0000224

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;

- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;
- физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25», на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей вышеуказанное направление деятельности учебного заведения.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Работа с родителями (для ООО и СОО);

вариативных: «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело», «Дополнительное образование»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В 9-В, 4-Б, 1-А, 8-Б классах, соблюдавших карантин из-за заболевания ученика коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В первом полугодии, на совещаниях при директоре рассматривались вопросы, которым классные руководители уделяли особое внимание:

1. Коронавирус. Меры профилактики.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Использование световозвращающего элемента. Расположение пешеходных переходов. Опасности и правила безопасного поведения на проезжей части». Опасности нахождения на железнодорожных путях и обучение правилам перехода через железнодорожные пути и поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций. Недопущение асоциального поведения на железнодорожном транспорте. Зацепинг. Руфрайдинг.

3. Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений. Профилактика экстремистской деятельности среди несовершеннолетних. Воспитание толерантности. Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной дискриминации.
4. Профилактика совершения правонарушений, потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.
5. Безопасный интернет. Опасности в Интернете. Компьютерная зависимость. Опасные сайты
6. Противопожарный режим в школе.

Данная работа проходила в как формате классных часов, бесед, так и дистанционно (размещение листовок, памяток в электронном журнале).

В рамках модуля «Работа с родителями» классные руководители использовали следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальные беседы с родителями, размещение памяток, сообщений в элжуре и родительских чатах вайбере.

Родительские собрания проходили:

в дистанционном формате (сентябрь) были рассмотрены вопросы:

об организации учебно-воспитательного процесса, (календарный учебный график на 21-22 уч. год), выполнение рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, выполнение требований Устава гимназии (внешний вид, пропуски, поведение. опоздания); о запрете мобильных телефонов, требования к сохранности учебников, ознакомление с регламентом электронного дневника и журнала; положение о домашнем задании; административная ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних. Кроме того, были освещены вопросы в соответствии с возрастом детей по плану родительского всеобуча;

в очном формате прошло родительское собрание, повестка дня которых рассматривала вопросы: иммунизации от гриппа учащихся, важности профилактики от ОРВИ и гриппа и неукоснительного выполнения санитарно-эпидемиологических требований; о правовой и административной ответственности родителей за воспитание детей и создании для них безопасных условий; профилактика суицида, для старшеклассников «Финансовая грамотность», а также итоги 1 полугодия;

для родителей одиннадцатиклассников в очном формате было проведено собрание «Особенности проведения ГИА в 2021-2022 уч. году»

Модули «Самоуправление», «Детские организации» и «Школьные медиа». Работа организации дошкольников «Улыбка», «Радуга» 1-4 классы, «Рыцари и Берегини» 5-8 классы, «Лицейское братство» 9-11 классы ставит основной своей целью: развитие креативных способностей учащихся в конкретных делах и поступках.

На базе школьного самоуправления продолжает действовать **волонтерский отряд «Добром к миру»** и **юнармейский отряд «Сокол»**.

Возглавляет работу **«Директорский клуб»**, в состав которого входят министры школьных министерств.

Основным органом общественного самоуправления школы является Управляющий совет. В **Управляющий совет** выбираются пропорционально представители от педагогического коллектива, обучающихся основной и средней школы, родителей и общественности.

«Директорский клуб» входит в состав Управляющего совета, как представитель обучающихся.

Эксклюзивность системы работы ученической организации школы состоит в создании **клубов по интересам**. У каждого клуба есть руководитель из числа членов Директорского клуба.

Члены организаций «Рыцари и Берегини» и «Лицейское братство» участвуют в работе клубов:

- «**Былое**», который рассматривает все аспекты жизни общества;
- Работает клуб «**Лингвист**», где ученики совершенствуют знания иностранного языка;
- Биологи посещают клуб «**Вита**», математики – клуб «**Интеграл**».

Члены организации «Радуга» показывают свои способности в студии ЛИК(лицо).

Для артистов и любителей литературы всех возрастов открывает свои двери Литературная гостиная.

В этом году открылся еще один новый Школьный спортивный клуб «Олимп», направление его работы совершенствование физической культуры и спорта, укрепление здоровья детей и молодежи нашего учреждения.

Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. В этом году президентом школы стала ученица 9-В класса Олейник София, которая вошла в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и возглавила "СИМФА" Совет Президентов школ города Симферополя.

Мероприятия школьного самоуправления «Новое поколение»

- Приветствие школьным самоуправлением республиканского конкурса «Лучший классный руководитель 2021» (ФЛЕШМОБ)
- Муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти Поколений-Пост №1»
- Заседание №1 Школьного самоуправления «Новое поколение», выдвижение кандидатов на президента Школьного самоуправления.
- ФЛЕШМОБ, посвященный Дню дошкольного работника.
- ChalangeTiktok «Любимый учитель#», подложка под видео песня «Снова в школу» группы «Корни» с участием любимого учителя (Сеитбекировой Э.Ф.). Челендж передали в МБОУ «Школа-сад №6» и МБОУ «Строгоновская школа»
- Праздничный концерт, квест, посвященные Дню учителя
- Посвящение в детскую организацию «Радуга».
- Выборы президента школьного самоуправления «Новое поколение».
- Заседание №2 школьного самоуправления «Новое поколение», распределение обязанностей среди членов Школьного самоуправления и назначение министров.
- Ноябрь. Выпуск газеты «Новое поколение» №6
- Участи в городской онлайн-конференция президентов школьного самоуправления, представление президентов школ, тестирование.
- Заседание №3 школьного самоуправления «Новое поколение», отчет о проделанной работе, рекламная кампания (доска объявлений), обсуждение 7 номера школьной газеты.
- Городская онлайн-конференция нового состава Совета президентов «СИМФА»
- Провели Осенние праздники в детском саду, играли, водили хороводы, танцевали и были главным украшением праздника. АмирослановаАлима (Слякоть), Олейник София (Золотая осень), Логачева Марта (Холодрыга), Барболина Кристина(Рябина)
- 27.10.2021 А в это время. Министерство труда и экологии проводили субботник на территории школы.

- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов «Время первых» ученических самоуправлений образовательных организаций г. Симферополя. (1 место выход на республику) с проектом «Вторая жизнь отходов»;
- Заседание №4 Тренинг «Мы учимся общаться» с участием педагога-психолога Л.Н. Шагиной.
- Флешмоб ко Дню толерантности «Танцы народов Крыма»
- Участие X Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат -2021»
- Участие в муниципальном конкурсе министров образовательных учреждений «Территория лидерства». Елецкая Яна министр информации представила видеовизитку и рекламу «Пенсионеры летят в космос»;
- Флешмоб «Моя любимая мамочка», ко Дню матери;
- Флешмоб ко Дню неизвестного солдата;
- Эстафета МВД РК, видеоролик #Я в силе, #За безопасность с МВД.
- Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Только вперед! Только вместе!» 2 место
- Участие президента Олейник Софии в Республиканском Форуме советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!».
- Участие в встрече крымской лиги активистов старшеклассников и победителей конкурса «Большая перемена» с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым в Совете министров Республики Крым.
- Выпуск школьной газеты «Новое поколение» №6
- Проведение новогодних мероприятий основной и средней школе, утренников в детском саду и начальной школе.
- 12 января вера Паутова, куратор ученического самоуправления Республики Крым, и София Олейник. Президент ученического самоуправления г. Симферополя и МБОУ № 25 побывали в гостях у Телеканала «Первый Крымский» в программе «Утро нового дня». Обсудили #ФорумМыБудущее страны, встречу президентов с С.В. Аксеновым и получили заряд позитивной энергии на весь день. В прямом эфире ведущие приняли участие в эстафете #ЯвСиле#ЗаБезопасностьСМВД. Пусть каждое утро начинается также бодро.
- 18.01. Олейник София и министры ученического самоуправления СИМФА, совместно с МВД приняли участие в рамках Всероссийской акции Студенческий десант.
- Муниципальная конференция «Холокост», выступление Войналович Ю.К. и учащейся 9-Д класса Пионтковской Виктории;
- Президент школы Олейник София на президентской смене в «Артеке»
- Флешмоб ко Дню святого Валентина.
- 18.02.2022 Онлайн конференция СИМФА
- Семинар кураторов и лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Крым «Студенческое самоуправление-инструмент воспитания, мотивации саморазвития и практика принятий «взрослых» решений». Участие Олейник Софии.
- 16.03.2022 Телемост с Челябинской областью.
- 16.03.2022 Видео конференция «Крымская весна»

Волонтерство и благотворительность

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок» 25.09.2021

- Субботник у братской могилы солдат, погибших при освобождении г. Симферополя (ул. Луговая 73), 07.10.2021.
- Сбор канцелярских подарков для детей-сирот (октябрь);
- Сбор и передача подарков (одежда, обувь для Алушкинской санаторная-школа интернат) 25.11.2021
- Участие в проекте «Зеленая премия» Российского экологического оператора. «Зеленая премия», направлен на популяризацию осознанного потребления и новой культуры обращения с твердыми коммунальными отходами.
- Сбор и передача сладких новогодних подарков для детей –сирот, живущих Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"
- Сбор и передача продуктов для столовой в Храме Сретения Господня (п. Ивановка) для бездомных людей;
- Участие в муниципальной благотворительной акции «Подарок от Святого Николая».

Модуль

внеурочная

деятельность

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены в соответствии с направлениями:

- **Общеинтеллектуальная** деятельность направлена на развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора ребят в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. Деятельность направлена на воспитание у школьников уважения к научным и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи. В этом направлении работают: «Занимательная математика», «Творческая работа со словом», «Веселый английский», «Крымскотатарский язык-источник знаний»
- **Духовно-нравственная** деятельность направлена на развитие воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю: «Крымоведение», «Основы православной культуры».
- **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью; воспитание навыков и привычек санитарно-гигиенического поведения: «Физическое воспитание».
- **Социальная деятельность** направлена на развитие осознанного поведения обучающихся в школе и в быту, воспитание чувства ответственности за свой труд и уважение к труду других людей, умения трудиться, иметь привычку к труду, воспитание у школьников уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности: «Час здоровья».
- **Общекультурная** деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи, поведения обучающихся в школе и в быту: «Волшебный карандаш».

В 5-10 классах на внеурочную деятельность отводится 9 ч в неделю, в 11 классах 10 ч в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 30-45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5, 6-х классах: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «История Крыма»

в 7-х классах: «История Крыма», «Источник знаний – крымскотатарский язык».

В 8-х классах: «Источник знаний – крымскотатарский язык», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по истории».

В 10-х и 11-х классах: Волонтерское движение «Школа-лидеров», Внеклассные мероприятия, концерты.

В 11-х классах: Тематические экскурсии.

Социальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5- 9-х классах: «Правила дорожного движения», «Крымоведение».

В 7,8 классах: «Юный защитник Родины»

В 7-х классах: «Финансовая грамотность».

В 9-х классах: «Мой выбор».

В 10, 11-х классах: «Школьная газета «Новое поколение»».

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 6-х классах: «Юный химик».

В 5-7-х, 11-х классах: «Тематические экскурсии».

В 7-х классах: «Звонящее русское слово»

В 8-х классах: «Подготовка к устному собеседованию», «Занимательная биология»

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по физике».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

В 11-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии».

Общекультурное направление реализуется на занятиях по курсам:

в 5-6-х классах: «Театральные ступеньки», «Веселые нотки».

в 7-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская».

в 8-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Проектная деятельность».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по математике»,

В 10, 11-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по географии», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по истории».

В 11-х классах: «Внеклассные мероприятия, концерты»,

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется на занятиях курсов:

5-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Оранжевый мяч» (баскетбол)

В 6-х классах реализуется на занятиях: «Школа мяча»

В 7-х классах реализуется на занятиях: «Кожаный мяч»,
«Оранжевый мяч», баскетбол.

В 8-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Школа мяча».

В 9-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч».

В 10-х классах реализуется на занятиях: «Физическая культура», «Кроссфит».

В 11-х классах реализуется на занятиях: «Физическая культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Модуль дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в МБОУ 7 педагогов, совмещающих дополнительное образование с основной педагогической деятельностью.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы определил такие цели и задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям

Социально-педагогическое

Армянский язык «Vosketar – Золотая буква», Английский клуб, Логопедический кружок Тропинка к своему я «Говорим правильно» ЮНАРМИЯ, Финансовая грамотность

Художественное

Хоровая студия «Веселые нотки», Крымский вальс, Хореографический кружок. «Вдохновение» Золотая ниточка, Волшебный узелок

Физкультурно-спортивное

В 2021-2022 учебном году в школе начал работу школьный спортивный клуб «Олимп». Тхэквондо, Фитнес, Баскетбол, Акробатика, Шахматы.

Учащиеся занимаются в следующих секциях.

На базе школы работают кружки дополнительного образования из ЦДЮТ, СЮТ

Студия декоративного войлока «Радуга» Волшебный сундучок, Географическое краеведение, «Остров математики», «Задачи с модулем».

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

Данные приведены по состоянию на 29.12 2021 года.

2019 учебный год				2020 учебный год				2021 учебный год			
Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	234	-	-	1-е классы	193	-	-	1-е классы	186	-	-
2-е классы	193	130	74%	2-е классы	227	161	71%	2-е классы	196	166	73%
3-е классы	193	137	71%	3-е классы	190	134	70%	3-е классы	229	145	77%
4-е классы	174	122	70%	4-е классы	194	150	70%	4-е классы	188	138	71%
5-е классы	145	83	58%	5-е классы	168	80	47%	5-е классы	196	92	54%
6-е классы	149	66	44%	6-е классы	144	79	54%	6-е классы	175	92	63%
7-е классы	162	53	32%	7-е классы	148	41	27%	7-е классы	147	43	29%
8-е классы	136	50	37%	8-е классы	165	46	29%	8-е классы	148	57	35%
9-е классы	137	40	29%	9-е классы	135	50	36%	9-е классы	161	60	44%
10-е	42	16	38%	10-е	58	24	40%	10-е классы	54	27	44%

классы				классы							
11-е классы	64	25	41%	11-е классы	44	22	50%	11-е классы	59	28	64%
Итого:	1629	722	52%	Итого:	1666	787	48%	Итого:	1739	848	49%

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность школы за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школьного коллектива становятся итоги ГИА 11-х классов в 2020/2021 учебном году.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА,
- регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА в 2020/2021 учебном году,
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации,
- проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам,
- изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации,
- проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах.

- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9,11-х классов. Педагогом-психологом Шагиной Л.Н. осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Для учащихся 11 классов обязательными предметами для сдачи ГИА являлись математика и русский язык, остальные предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ литература)

2020 - 2021 учебный год

Всего учас нико в	Кол-во сдавши х	0-31	32-54	55-66	67-100	Средн ий балл	Ф.И.О. педагога
9	9	1	-	3	5	69	Абибуллаева А.Т.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ русский язык)

2020 - 2021 учебный год

Всего учас нико в	Кол-во сдавши х	0-35	36-57	58-71	72-100	Средн ий балл	Ф.И.О. педагога
44	44	-	7	22	15	70	Абибуллаева А.Т.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ химия)

2020 - 2021 учебный год

Всего	Кол-во	0-35	36-55	56-72	73-100	Средн	Ф.И.О. педагога
учас	сдавши					ий	
нико	х					балл	
в							
5	5	-	1	2	2	72	Махинич О.В.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ математика профильная)

2020 - 2021 учебный год

Всего	Кол-во	0-26	27-46	47-64	65-100	Средн	Ф.И.О. педагога
учас	сдавши					ий	
нико	х					балл	
в							
25	25	2	5	12	6	49	Сейтасанова А.А.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ физика)

2020 - 2021 учебный год

Всего	Кол-во	0-35	36-52	53-67	68-100	Средн	Ф.И.О. педагога
учас	сдавши					ий	
нико	х					балл	
в							
4	4	-	2	1	1	58	Мищенко М.А.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ история)

2020 - 2021 учебный год

Всего участников	Кол-во сдавших	0-31	32-49	50-67	68-100	Средний балл	Ф.И.О. педагога
4	4	1	1		2	55	Несветайлова И.В.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (ЕГЭ обществознание)

2020 - 2021 учебный год

Всего участников	Кол-во сдавших	0-41	42-54	55-66	67-100	Средний балл	Ф.И.О. педагога
26	26	6	4	9	7	53	Несветайлова И.В.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2016	72	42	--	30	50	42	3	5	--
2017	95	50	7	38	51	47	1	2	1
2018	120	61	10	49	55	50	3	2	--
2019	114	49	--	65	53	37	13	3	--
2020	141	60	6	75	64	57	7	--	--
2021	135	56	4	75	44	39	4	1	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 (Протокол №17).

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования ДООУ проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами. Мониторинг достижений результатов освоения программы «От рождения до школы» проводился во всех возрастных группах. Все результаты фиксировались в диагностических картах, что в дальнейшем поможет проследить индивидуальную траекторию достижений каждого воспитанника на протяжении дошкольного возраста, и в целом правильность построения образовательной модели в учреждении. Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения целевыми ориентирами представленных по образовательным областям ФГОС ДО, ООП и Рабочих программах педагогов, что говорит о систематической и планомерной работе воспитателей с воспитанниками.

Во всех группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали часто болеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение. Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 87 педагогов. В 2021 учебном году аттестацию прошли 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Должность	Общее кол-во
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1

Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
8	5	3

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- > фонд художественной и методической литературы - 8261 экз.,
- > фонд учебной литературы - 26294 экз.,
- > справочники и дополнительная литература по предметам - 1080 экз.,
- > медиатека из 6794 электронных дисков (приложение к учебникам),
- > методические периодические издания - 19 наименования
- > обеспеченность учебниками - 78%. (с учетом учебников по предметам: технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, родной русский язык, родная русская литература)

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26294	18900
2	Педагогическая	87	54
3	Художественная	5286	4294
4	Справочная	254	190
5	Языковедение, литературоведение	782	537
6	Естественно-научная	658	214
7	Техническая	92	22
8	Общественно-политическая	1102	296

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6794 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и методическими изданиями недостаточная.

Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по познавательному развитию детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В 2021 году была оформлена подписка на журналы «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности

-Алгоритм приема воспитанников в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»

- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка

-Меню на каждый день

- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

- Профилактика заболеваемости ОРВИ гриппом и корона вирусом

- Информация по сохранению и укреплению здоровья

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания НОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, которые постоянно обновляются.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программа «От рождения до школы», методические пособия, дидактический материал, но не в должном количестве. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронная очередь в детский сад»). Имеется сайт, где размещена вся информации о деятельности ДОУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНа 2.4 3648-20. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащен современным оборудованием для пищеблока и прачечной, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с теньевыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДОО поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОО приобретено: - в группы: посуду; - на пищеблок- кухонный инвентарь, посуду, в музыкально-спортивные музыкальные инструменты. На детские площадки уличное оборудование в виде домика и ракеты.

ДОО оснащено техническим оборудованием: компьютером и принтером. Так же были приобретены хозтовары, наглядные пособия для групп. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО требует пополнения и разнообразия. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1737
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	804 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	862 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	848/57%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	70
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	49
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	1 человек/2,53%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	5 человек/5,87%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	1 человек/2,88%
Численность/удельный вес численности учащихся 5-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	3 человека/3,95%
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по математике	4,1
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по биологии	4,2
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по русскому языку	3,8
Средний балл учащихся 5-х классов на ВПР по русскому истории	4
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	4 человека/4,48%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР математике	0
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	4 человека/4,08
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	1 человек/2%
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по географии	0
Численность/удельный вес численности учащихся 6-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по обществознанию	5 человек/4,94

Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по русскому языку	3 человека/3,9
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по математике	4,2
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по биологии	3,8
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по географии	4,3
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по истории	3,9
Средний балл учащихся 6-х классов на ВПР по обществознанию	3,8
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	5 человек/5,2%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР математике	3 человека/2,2%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	3 человека/2,9%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	2 человека/2,3%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по обществознанию	4 человека/4,9%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по географии	1 человек/2,3%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по немецкому языку	8 человек/9,7%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по английскому языку	6 человек/ 6,8%
Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по физике	4 человека/4,8%

Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по русскому языку	3,5
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по математике	3,9
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по биологии	4,1
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по истории	3,9
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по географии	4,2
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по физике	3,9
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по обществознанию	3,6
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по английскому языку	3,3
Средний балл учащихся 7-х классов на ВПР по немецкому языку	3
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку	6 человек/6,3%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР математике	5 человек/5,2%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по истории	4 человека/4,7%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по биологии	2 человека/2,9%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по обществознанию	5 человек/4,2%
Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по географии	1 человек/2%

Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по физике	5 человек/5,1%
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по русскому языку	3,2
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по математике	3,8
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по биологии	3,9
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по истории	3,6
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по географии	4
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по обществознанию	3,6
Средний балл учащихся 8-х классов на ВПР по физике	3
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	785 /47%
Муниципального уровня	635/91%
Регионального уровня	93/5,6%
Федерального уровня	57/3,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- положительная динамика уровня развития детей и планируемых результатов освоения программы;
- повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- использование педагогами новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- в повышении профессионализма посредством прохождения курсов переподготовки и самообразования;
- формирование единого образовательного пространства ДОУ посредством различных форм сотрудничества с родителями.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию; развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств у воспитанников.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 29 листа(ов).

(двадцать девять) листа(ов)

Директор

МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»

г. Симферополя



Р.И. Маслюк



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184038

Владелец Маслюк Раиса Ивановна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023