

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Маслюк Раиса Ивановна,
директор МБОУ «Школа-гимназия,
детский сад № 25»
г. Симферополя, учитель-методист,
заслуженный работник народного
образования,
контактные телефоны: 25-20-36,
+79787161385.

Содержание доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав обучающихся в учреждении
3. Структура управления школой
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Внутришкольный контроль
 - 4.3. Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов
 - 4.4. Всероссийские проверочные работы, ГИА
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
6. Режим обучения
7. Реализация образовательных программ:
 - 7.1. Учебный план.
 - 7.2. Внеучебная образовательная деятельность
8. Основные образовательные результаты обучающихся.
9. Результаты реализации воспитательной программы школы
10. Система психолого-педагогического сопровождения
11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
12. Социальная активность
13. Перспективы развития
14. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия, детский сад №25» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Год основания – 1987.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: Администрация города Симферополя.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Маслюк Раиса Ивановна.

Контактная информация:

Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический):

297034, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы, 58;

Рабочий телефон: 25-63-16

Факс: 607570

Электронная почта: school25_simferopol@crimeaedu.ru

Адрес сайта: simfishool25.krivedu.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

Учредительные документы.

Учреждение переименовано: Постановление Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20

Лицензия на образовательную деятельность: № 0872 от 09.12.2016 г. Серия 82Л01 № 0000916

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0180 от 22.05.2017 г. Серия 82А01 № 0000216

Технический паспорт школы

<u>Общая характеристика зданий</u>		
№	Общие данные	
1.	Год постройки	1987
2.	Площадь земельного участка	2,97 га
3.	Мощность (вместимость) по проекту	1568 чел.
4.	Материал стен	блоки
5.	Тип здания	Типовое
6.	Наличие проектно-сметной документации и наименование проектного института	Имеется
7.	Количество этажей	4 этажа
8.	Общая оценка здания	Требует текущий ремонт
9.	Общая площадь здания	7667,10 кв.м
10.	Количество классных комнат, включая кабинеты	51
11.	Площадь классных комнат и учебных кабинетов	2671,8 кв.м
12.	Отопление	централизованное
13.	Наличие водопровода, техническое состояние	Имеется, удовлетворительное
14.	Наличие канализации, техническое состояние	Имеется, неудовлетворительное
15.	Состояние дымоходов	Удовлетворительное
16.	Состояние электроопор и наличие контакта деревьев с эл. Проводами	Удовлетворительное, нет
17.	Техническое состояние колодцев	Удовлетворительное
18.	Наличие заземления, молниеотводов, техническое состояние	Имеются, удовлетворительное
19.	Наличие и состояние отмосток	Имеются, удовлетворительное
20.	Тип кровли, материал	Шатровая, шифер совмещенная (битум, рубероид)
21.	Состояние кровли	Неудовлетворительное
22.	Наличие противопожарного оборудования и техническое состояние	Емкость для воды, песка, 65 огнетушителей
23.	Протяженность: теплотрассы и диаметр водопровода, канализации	230 м, Ø 100 мм
24.	Наличие столовой, буфета	Столовая, 200 пос. мест
25.	Наличие спортзала №1, размеры	Имеется, 278,4 кв.м
26.	Наличие спортзала №2, размеры	Имеется, 140,2 кв.м
27.	Наличие библиотеки	Имеется, 91,1 кв.м
28.	Наличие актового зала	Имеется, 180 мест
29.	Наличие 2 мастерских	2 мастерские, 16+15 мест

30.	Кабинет обслуживающего труда	Имеется. 20 мест
31.	Наличие медицинского кабинета	Имеется
32.	Наличие спортплощадки	Имеется - 2
33.	Наличие музея	Имеется (этнографический)

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями (далее-ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (далее-ФГОС СОО);
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2006 №МОН-П-2333 «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.09.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 г. № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя реализует в своей деятельности программы дошкольного, начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей различной направленности.

Основные задачи:

1. Применять современные подходы к организации образовательной деятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
3. Расширять систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов
4. Содействовать освоению учащимися базовой культуры, ценностей общества и способов самоопределения в них.
5. Совершенствовать школьную систему управления, ученического самоуправления, внеклассной работы.
6. формировать личную ответственность и положительную мотивацию обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации по сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения;
7. создать целостную воспитательную систему;
8. расширить систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов; выражению их активной социальной и гражданской позиции;
9. информировать общественность о деятельности школы;
10. внедрить механизмы обратной связи и принятия управленческих решений с учетом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Направления деятельности ОУ:

1. Создание оптимальных условий для развития талантливых и способных учащихся.
2. Здоровьесбережение.
3. Создание системы работы со слабоуспевающими учащимися.

На основании заявлений родителей определён язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Крымскотатарский язык изучаются за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

2021/2022 учебный год был связан с реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ФГОС ДО), начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), программы развития ОУ, расширением инновационных образовательных процессов, апробацией программы воспитания.

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствована система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации;
- продолжился отбор содержания компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане ОУ, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков, обучающихся;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы ОУ, направленная на сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально-технической базы ОУ;
- ОУ работало над обеспечением необходимой базовой подготовки обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления ОУ;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития ОУ

1. Состав обучающихся в учреждении.

Количество обучающихся.

На конец 2021/2022 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя обучалось 1745 учащихся (1-11-е классы), в детском саду – 100 воспитанников.

Всего - 50 классов, из них:

- ☐ в начальной школе – 799 человек (21 класс);
 - ☐ в основной школе – 832 человек (25 класса);
 - ☐ в старшей школе – 114 человек (4 класса).
- Всего – 4 группы детского сада (100 человек).

1. Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы):

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
1 классы	5	185	186

2 классы	5	195	193
3 классы	6	228	228
4 классы	5	188	192
1-4 классы:	21	796	799
5 классы	5	198	199
6 классы	5	175	175
7 классы	5	145	151
8 классы	5	150	146
9 классы	5	161	161
5 – 9 классы:	25	829	832
10 класс	2	55	54
11 класс	2	56	60
10-11 классы:	4	111	114
Итого по школе:	55-050	1631	1630

Профильные классы:

10-а универсальный
10-Б,11-Б технологический
11-А гуманитарный

Организовано индивидуальное обучение- 18 обучающихся с ОВЗ, инклюзивное образование для 15 обучающихся, переведены на семейное обучение 4 учащихся.
 Для каждого учащегося разработаны индивидуальные учебные планы, календарно-тематические планы учителей, расписания занятий.
 Из общего числа учащихся, обучающихся в 2021/2022 учебном году в школе, выделены следующие категории:

Социальный паспорт

Категория	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%
Многодетные семьи	186	14%	190	12%	186	14%	272	16%	282	16%
Дети - сироты (опекаемые)	4	0,3%	7	0,6%	4	0,3%	5	0,2%	6	0,3%
Дети из малообеспеченных	2	0,1%	2	0,2%	2	0,1%	3	0,1%	-	-

семей										
Дети - инвалиды	6	0,4%	6	0,5%	6	0,4%	11	0,7%	11	0,6%
Внутришкольный учет	1	0,07%	2	0,1%	1	0,07%	0	0%	1	0,05%
Дети с ограниченными возможностями	1	0,07%	3	0,2%	5	0,2%	6	0,3%	15	0,9%
Дети - инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,2%

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Классными руководителями осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Организована работа с учащимися льготных категорий, а также работа по предупреждению правонарушений, преступности и беспризорности среди учащихся. Составлены индивидуальные карты социально-психологического наблюдения и планы работы по предупреждению правонарушений с детьми, состоящими на ВШУ, требующих особого педагогического внимания.

Для детей-сирот (опекаемых), учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ в школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального и городского бюджета.

Получают горячее питание – 991 чел. – 58%.

Получают двухразовое горячее питание – 316 чел. – 18%

Категория	2020-2021 уч. год			2020-2021 уч. год			
	Всего	Питало	%	Всего	Питало	Получали компенсацию	%
Многодетные семьи	272	269	99%	282	282		100%
Дети - сироты (опекаемые)	5	5	100%	6	6		100%
Дети из малообеспеченных семей	3	3	100%	-	-		-
Дети - инвалиды	11	11	100%	9	9		100%
Дети с ограниченными возможностями	6	6	100%	15	15		100%
Дети - инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому	-	-	-	3	-	3	100%

Все опекаемые дети получили бесплатное медицинское обследование. В течение учебного года дети льготных категорий посещали театры, музеи и выставки Симферополя, совершали экскурсионные поездки по историческим и заповедным местам Крыма, получали подарки к праздникам. Учащиеся - инвалиды со статусом ОВЗ (обучающиеся на дому) получали денежную компенсацию.

С целью выявления учащихся, регулярно опаздывающих на занятия и склонных к пропускам уроков без уважительной причины, в школе ежедневно проводились операции «Звонок» и «Ситуация». Итоги ежемесячно отображались в приказах «О результатах пропусков учащихся» и заслушивались на совещаниях при директоре.

Два раза в семестр проходили заседания Совета профилактики с участием специалистов ОПДН и ГБУ РК «СГЦСССДМ», на которых анализировалась работа по профилактике

правонарушений. Проводилась работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями.

С целью профилактики правонарушений, пропаганде здорового образа жизни и правового воспитания учащихся, ежемесячно в школе проводились Единые дни профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на ВШУ.

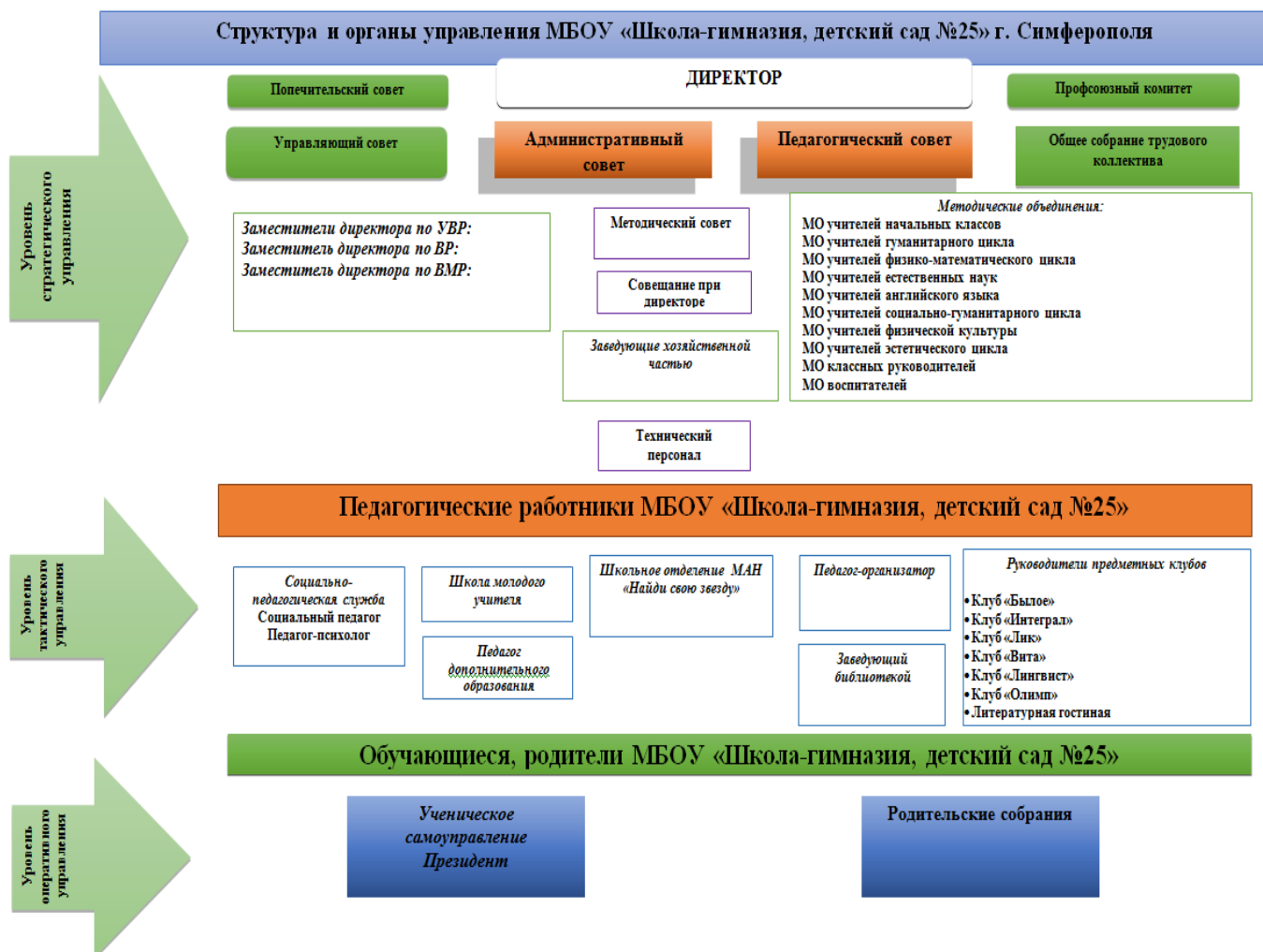
Для беседы с учащимися приглашались специалисты ОПДН, ГБУ РК «СГЦСССДМ», медицинские работники, работники правоохранительных органов, психологи, социальные работники, специалисты службы занятости.

С целью всестороннего развития личности, повышению социальной компетентности, овладения коммуникативными навыками, развития лидерских качеств педагогами – психологами проводилась работа с одаренными учащимися, активами классов, являющимися членами Директорского клуба.

За 2022/2023 учебный год педагогами - психологами школы проведена 115 индивидуальная консультация, из них 41 с учащимися, 42 - с педагогами, 32 - с родителями. Консультирование проводилось по вопросам агрессивности, общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по развитию личности, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результаты можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, с дезадаптивным поведением учащихся. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

С целью оперативного выявления, предупреждения, реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди несовершеннолетних было проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов. Школа показала положительную динамику в проведении профилактической работы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г.Симферополя и Уставом на

принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся

в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;

- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.

Общие сведения о педагогических кадрах

В гимназии работает 95 педагогических работника, 23 педагог имеют первую квалификационную категорию, 38 - высшую. Почетное звание «Заслуженный работник народного образования» имеет 1 педагогический работник (Маслюк Р.И.), награждены почетным знаком «Отличник образования» – 4 учителя (Маслюк Р.И., Юрьева Т.В., Смаль О.П., Кадырова Л.И.)

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 педагогический работник (Юрьева Т.В.) □

Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:

Предмет	Кол-во работников	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Бакалавр
Русский язык и литература	10	10		
Иностранный язык	10	10		
История, право	5	5		
География	2	2		
Математика	9	9		
Информатика	2	2		
Химия	1	1		
Физика	2	2		
Биология	3	4		
Физическая культура	6	6		
ОБЖ	1		1	
Технология	2	2		
Искусство (ИЗО)	1	1		
Искусство (Музыка)	2	2		
Начальные классы	21	18	3	
ГПД	4	4		
Педагог внеурочной деятельности	2	2		
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1		
Психолог	2	2		
Воспитатель	6	6		
Итого:	97	93	4	

Квалификационный состав педагогических работников следующий:

По категориям

Высшая	39
Первая	23
Специалист	21
СЗД	14

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения: учителей естественного наук (руководитель Махинич О.В.), физико-математического цикла (руководитель Аджиева Э.Э.), учителей начальных классов (руководитель Потанина Е.В.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарного цикла (рук. Трифонова Ю.А.), учителей физической культуры (рук. Курабцева О.А.), учителей английского языка (рук. Атитян Г.Г.), эстетического цикла (рук. Иванова О.Ю.).

Всю методическую работу школы координирует учебно-методический совет.

Основными задачами методической работы являлись:

- формирование профессиональных компетентностей педагогических кадров на этапе введения новых ФГОС;
- организация совместной деятельности ОУ при формировании единой образовательной среды;
- активное внедрение и использование достижений психолого-педагогической науки;
- координация разработки учебных планов и программ, их согласование со смежными и взаимообеспечивающими дисциплинами;
- отработка и обновление содержания учебных предметов;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, информационно-коммуникативных технологий;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Методический совет направляет свою деятельность на усовершенствование педагогической работы каждого учителя, на поиск новых форм обучения, развития и воспитания учащихся, реализацию проблемы школы.

Учебно-методическая работа в школе являлась одним из наиболее важных звеньев в работе педагогического коллектива. Были сохранены все традиционные направления работы: -обеспечение методического сопровождения образовательного процесса; -повышение уровня профессионального мастерства учителей; -аттестация педагогических кадров.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение 2022/2023 учебного года на базе детского сада проведены следующие педагогические советы: «Пути и средства повышения качества образования в ДОУ в 2021-2022 учебный год», «Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к миру науки», «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей», «Итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год», проведен проблемный семинар «Проблема и перспективы изучения курса Финансовой грамотности» и семинары-практикумы :

«использование сказки в работе с детьми по речевому развитию детей», «Использование лего конструирования в образовательной работе с дошкольниками», «Современные информационные технологии для развития познавательного интереса у детей и приобщение их к миру науки», «Творческий педагог творческие дети», «Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ». Проведены консультации с педагогами : «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС», «Развивающая среда по речевому развитию детей», «Рекомендации педагогам по формированию у дошкольников культуры речевого общения», «Требования к организации РППС в ДОУ», «Общение как основа социально-личностного развития педагогов. Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Музейная педагогика» и др.

На базе школы проведено 3 тематических заседания педсовета на темы:

1. «Пути реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Методическое сопровождение обеспечения преемственности обучения при переходе на ФГОС ООО»;
2. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»;
3. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»;

В рамках работы учебно-методического совета проведено 6 заседаний методического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

Рабочие вопросы:

Распределение обязанностей между членами методического совета;

-Обсуждение плана работы;

-Обсуждение плана работы ШМУ «Диалог»;

-Рассмотрение планов работ МО;

- структурирование методических объединений, правильное оформление протоколов методических объединений;

-Об итогах ГИА в 9,11 классах в 2020-2021 учебном году.

-задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.

-составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.

-Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

-согласование плана проведения предметных недель.

-организация наставничества.

Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО». Рабочие вопросы:

Итоги методической декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5-х классах. «Взаимосвязь и преемственность начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС»

2.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.

3. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
4. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
5. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.
6. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021.

Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения» Рабочие вопросы:

Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

-Итоги методической декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 10 классах «Современный урок: пути реализации ФГОС».

-Итоги методической декады педагогического мастерства для учителей, аттестуемых на СЗД.

-Презентация портфолио аттестуемых учителей «Аттестация - комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма»

Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ- технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Рабочие вопросы:

1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021.

2. Анализ использования учителями школы ЭОР в УВП (на основе посещенных уроков).

4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах.

Заседание № 5 Тема: «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»

Рабочие вопросы:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

2. «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»

Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году»

Рабочие вопросы:

1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.

2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Также были проведены методические декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5 классах «Взаимосвязь и преемственность начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС»; методическая декада педагогического мастерства для учителей, аттестуемых на СЗД; неделя преемственности между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» и МБДОУ № 58 «Солнышко»: - «Растем от дошкольника к ученику», методическая Неделя молодого учителя.

Целью деятельности «Школа молодого учителя» является создание в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого

воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании.

Проблема, актуальная для ШМУ в 2021-2022 учебном году:

Повышение уровня саморазвития, творческого потенциала молодого учителя, вовлечение его в все сферы педагогической деятельности;

Цель: формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном самосовершенствовании, организация практической методической помощи в разработке и проведении уроков с использованием современных образовательных технологий, в осуществлении контрольно-оценочной деятельности и внеклассной работы.

Задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, коллегами, учениками. Организация наставничества (обучение молодых педагогов передовым формам и методам работы, оказание им методической и практической помощи)
- помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В 2021 - 2022 учебном году был разработан план работы на текущий учебный год, проведено 5 заседаний «ШМУ», на которых были рассмотрены вопросы:

1. Изучение нормативной методической документации по предметам, знакомство с электронными пакетами документов для педагогов-предметников.
2. Согласование и утверждение тем по самообразованию.
3. Утверждение индивидуальных планов развития молодых учителей
4. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий.
5. Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе.
6. Детский коллектив как фактор воспитания личности.
7. Пути и средства развития познавательной и исследовательской активности учащихся.
8. Деятельность классного руководителя в условиях современной школы.
9. Имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности.
10. Подготовка к участию в конкурсе для молодых и малоопытных учителей «Педагогический дебют».
11. Об итогах работы с молодыми и малоопытными учителями.

В состав вошло 8 педагогов со стажем работы до 5 лет и 12 педагогов наставников.

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
1.	Лупп Т. Г. (высшая категория)	Абдуллаева Э.М.
2.	Трифорова Ю.А. (высшая категория)	Армаш В.В.
3.	Запольская И. В. (высшая категория)	Буджурова М.М.
4.	Курабцева О.А.(высшая категория)	Постникова Л. В
5.	Федорова О. Н. (высшая категория)	Адилгазиев К. Р
6.	Шемчук Н.М. (первая категория)	Керимова Э. М.
7.	Орловская И.И. (высшая категория)	Кохан В.В.
8.	Крылова Л.И. (высшая категория) Рогожа Т.А. (первая категория)	Мустафаева Э.А.
9.	Аджиева Э.Э. (высшая категория)	Безганс Н.А.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы работы как традиционные, так и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, учителя не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути их решения.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) используются и другие варианты:

- разбор ситуаций за «круглым столом»,
- деловые и ролевые игры,
- тренинги.

Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал преподавателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились такие формы работы с молодыми специалистами:

- консультации по организации открытых занятий и мероприятий,
- ведению документации,
- самообразованию,
- организации подготовки учителей к проведению аттестации педагогических работников.
- наставничество;
- взаимопосещение уроков;
- создание условий для участия в различных конкурсах, конференциях и т.д;
- психологическое тестирование

В период между заседаниями «ШМУ» преподаватели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно консультировали молодых специалистов по нормативно-правовой документации, посещали уроки молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи. Всё это помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования.

Учителя школы молодого учителя «Диалог» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» являются творческими, креативными педагогами. В течении учебного года посещали уроки педагогов-наставников, мастер-классы ведущих педагогов города. Наши учителя принимали активное участие в «Зимней педагогической школе», «Летней педагогической школе», а также в «Весенней педагогической школе».

«Летняя педагогическая школа» проходила **16 августа по 18 августа 2021 ГОДА** на базе МБУ ДПО «Информационно-методический центр» совместно с Крымским федеральным университетом имени В.И. Вернадского и Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Ф. Якубова состоялось торжественное открытие VI Летней школы молодых педагогов. В рамках Летней школы молодых педагогов «**СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ТРАЕКТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**» выступила Кармазина Н.В., начальник управления организационно-административной политики КФУ, кандидат исторических наук, доцент. Авторами был презентован учебно-методический комплект по курсу «Индивидуальный проект».

Комплект включает в себя учебно-методические пособия по социокультурному проектированию для учителя «Индивидуальный проект в современной школе» и «Мой индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов.

Зимняя и весенняя педагогические школы проходили на базе ИМЦ и КФУ им. В.И.Вернадского и состояла из нескольких этапов. Первый этап – в стенах и КФУ им. В.И.Вернадского проходили лекции, на которых были освещены вопросы взаимодействия учителей и учеников, проектная деятельность, практические занятия и анонс конкурсов на 2021-2022 годы. Участники записывали и усваивали полученную информацию, активно участвовали в тестировании и предложенных заданиях от лекторов.

Второй этап - практический - проходил в стенах ИМЦ. Участники школы были разбиты на команды, которым предстояло разработать свое проект и представить его на финальном занятии. Лекторами был определен план действий, по которому нужно было создать проект. На финальном занятии командами были представлены проекты. Прошла защита и ответы на вопросы от жюри. По окончании участия в Зимней педагогической школе были выданы сертификаты об участии.

Также молодые педагоги участвовали в конкурсе «Почемук», где команда молодых учителей нашей школы, а именно Мищенко М.А., Буджурова М.М., Шахраюк . и Войналович Ю. К. заняли 1 место.

Большинство молодых специалистов участвовало в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют».

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работают с учителями – наставниками, получают индивидуальные консультации администрации школы, принимают участие в предметных неделях проводимых школой.

План работы **школы молодого учителя «Диалог»** выполнен в полном объеме.

План методической декады открытых уроков молодых педагогов

12.04.2022-15.04.2022

№	Дата	Номер урока	Тема урока	Кабинет	Класс	Учитель
1	12.04.2022	6 Вторая смена (13.05)	«Игрушечный солдатик»	46	3-В	Абдуллаева Эльвина Мусаевна
2	15.04.2022	3	«Повторение изученного в 5 классе. Глагол»	2	6-Д	Кохан Виктория Викторовна
3	14.04.2022	1	«Время глагола»	5	5-А	Бербат Алиме Ридвановна
4	14.04.2022	3	«Морфологический разбор союза»	26	7-Б	Мустафаева Эльмаз Адилевна
5	14.04.2022	4	«Расцвет Римской империи во II в.н.э. «Вечный» город и его жители»	42	5-Д	Армаш Вероника Витальевна
6	12.04.2022	5	«Непериодические бесконечные десятичные дроби»	20	6-В	Безганс Надежда Андреевна
7	14.04.2022	2	«Челночный бег. Прыжок с места на одной и двух ногах вместе. Подвижная игра»	Спортивный зал (младшая школа)	1-Б	Постникова Людмила Васильевна
8	12.04.2022	3	Т.Б. Равномерный бег 6 минут. Чередование ходьбы и бега(бег – 50 метров, ходьба 100 метров). Эстафеты с бегом и прыжками.	Спортивный зал (младшая школа)	4-А	Адильгазиев Кемал Рустемович

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на достаточном уровне. Все они работают с учителями – наставниками, получают индивидуальные

консультации администрации школы, принимают участие в предметных неделях проводимых школой.

План работы **школы молодого учителя «Диалог»** выполнен в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. С этой целью проведены методические часы «Современные информационные технологии для развития познавательного интереса у детей и приобщение к миру науки», «Тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов», «Тренинг с педагогами на сплочение коллектива Плечо друга», консультации: «Игры речевки как средство речевого развития и поддержка физической активности», «Значение мелкой моторики рук на развитие речи детей», «Значение логоритмики для всестороннего развития детей», «Готовность к школе в условиях реализации ФГОС». Проведены мастер-классы «ЛЭПБУК своими руками», «Вторая жизнь старых вещей». В комплексе эта работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Методическая работа завершилась проведением шестого заседания Методического Совета «Итоги методической работы школы в 2021/2022 учебном году» на котором заслушаны отчеты руководителей МО о работе за учебный год.

Заслуживает внимания работа МО учителей естественных наук (руководитель Махинич О.В.), физико-математических наук (руководитель Аджиева Э.Э.), начальных классов (руководитель Потанина Е.В.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарных дисциплин (рук. Трифонова Ю.А.), физической культуры (рук. Нимеровская А.А.), английского языка (рук. Атитян Г.Г.), эстетического цикла (рук. Ивановой О.Ю.).

Важным направлением работы администрации остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С целью изучения системы работы аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности администрацией школы и членами аттестационной комиссии посещались уроки, внеклассные мероприятия, анализировалось состояние учебной документации, выполнение программ, проверялось качество усвоения учащимися программного материала по предметам. На своих заседаниях члены аттестационной комиссии анализировали работу учителей в межаттестационный период и на завершающем этапе аттестации, обсуждали посещенные уроки, мероприятия, заслушивали мнение руководителей предметных методических объединений. В целях гласности вся необходимая документация своевременно размещалась на стенде. На методическом совете были заслушаны творческие отчеты аттестуемых учителей.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию 15 педагогов: 1 - на первую квалификационную категорию, 11 педагогов – высшую квалификационную категорию, 3 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

На основании портфолио профессиональной деятельности составлено экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогических работников школы и сделан вывод об уровне квалификации следующих учителей и установлена следующая категория:

	ФИО (полностью)	Должность	Категория
1.	<i>Смаль Ольга Петровна</i>	учитель	высшая
2.	<i>Атитян Гаяне Геворковна</i>	учитель	высшая
3.	<i>Резниченко Светлана Ивановна</i>	учитель	высшая

4.	<i>Рудь Виктория Владимировна</i>	учитель	высшая
5.	<i>Шикова Наталья Николаевна</i>	учитель	высшая
6.	Сейтасанова Акиме	учитель	высшая
7.	<i>Кузнецова Наталья Николаевна</i>	учитель	высшая
8.	<i>Дегтярь Елена Юрьевна</i>	учитель	первая
9.	<i>Капелистая Ольга Николаевна</i>	учитель	высшая
10.	<i>Захарчук Наталья Федоровна</i>	учитель	высшая
11.	<i>Козырева Светлана Борисовна</i>	учитель	высшая
12.	<i>Кузнецова Наталья Николаевна</i>	учитель	высшая
13.	<i>Кемалова Мелия Зениевна</i>	учитель английского языка	СЗД
14.	<i>Манучарян Ануш Армиковна</i>	учитель музыки	СЗД
15.	<i>Проданчук Наталья Валентиновна</i>	учитель ИЗО	СЗД

Курсовая переподготовка ведется согласно перспективному и годовому планированию. Администрация школы осуществляет контроль прохождения учителями и воспитателями курсовой переподготовки.

4.2. Внутришкольный контроль

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В 2021/2022 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобщего;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Администрацией школы в системе посещались уроки по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков были: организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями, классно-обобщающий контроль, индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, дозировка домашнего задания, организация текущего и обобщающего повторения, подготовка к ГИА, создание психологически комфортного климата на уроке, изучение состояния преподавания предметов, медико-педагогический контроль, посещение открытых уроков в рамках методических недель аттестуемых и молодых учителей.

Анализ посещения уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения, большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают

выполнение стандарта образования по предмету, на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Вместе с тем посещение уроков показало, что недостаточно используются инновационные технологии (метод проектов, информационные технологии, дифференцированное обучение, метод составления индивидуальных образовательных маршрутов и др.), разноуровневые домашние задания. Поэтому одной из задач на 2022/2023 учебный год является внедрение инновационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.

В течение учебного года в школе проводились мониторинги, контрольные срезы, одним из основных этапов которых стало отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Целью мониторинга явилось выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, поиск их причин. Итоги заслушивались на заседаниях административного совета, совещаний при директоре, издавались приказы.

В течение года слушалось состояние преподавания предметов Немецкий язык в 8 классах, Родного языка (русского) и Литературного чтения на родном языке (русском), технология в 1-4 классах, химия в 8-11-х классах, Математика в 5-6 классах, физическая культура в 1-11-х классах, по результатам изданы приказы:

- «О состоянии преподавания предметов «Немецкий язык» в 8 классах (приказ № 912 от 15.12.2022г);

- «О состоянии преподавания технологии в 1-4 классах» (приказ от 19.05.2022г. №333);

- «О состоянии преподавания родного языка(русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в 1-4 классах» (приказ от 09.12.2021г. №891);

- «О состоянии преподавания литературного чтения в 1-4 классах» (приказ от 18.12.2021г. №898);

- О результатах изучения состояния преподавания физической культуры в 2021/2022 учебном году (приказ от 14.01.22 №37);

- О результатах изучения состояния преподавания предмета “Химия” в 8-11-х классах в 2021/2022 учебном году (приказ от 10.01.22.№14)

Проведены контрольные срезы знаний, мониторинги, открытые уроки, проверялось выполнение норм проверки единого орфографического режима в тетрадях по английскому, русскому языку, литературе, математике, читательские умения и навыки учащихся 2-4, 5-х классов по литературе. По результатам изданы приказы:

1. «Об итогах диагностических работ по русскому языку, математике во 2-4 классах в сентябре 2021/2022 уч.года;

2. «О срезе знаний по географии в 5-х классах» (приказ № 791 от 27.10.2021);

3. «О срезе знаний по биологии в 5-х классах» (приказ № 681/1 от 27.10.2021);

4. “О результатах контрольных работ по биологии в 5-11 классах (приказ от 24.12.2021г. №936)

5. “О результатах контрольных работ по биологии в 5-11х классах (приказ от 31.05.2022 №405)

6. О результатах мониторинга учебных достижений по географии в 5-9-х классах (приказ от 24.12.21г. №938)

7. О результатах итоговых контрольных по географии в 5-9-х классах 2021/2022 учебного года (приказ от 31.05.22г. №404)

8. “Об итогах контрольных работ по текстам администрации по английскому языку”(приказ № 911 от 15.12.2021г.)

9. «О результатах повторной проверки ведения электронных журналов» (приказ №842 от 27.11.2020г.);

10. «По результатам проверки заполнения электронного журнала в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г.Симферополя» (приказ №778 от 05.11.2020г.);

11. «О проведении тренировочных мероприятий по апробации итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году» (приказ № 839 от 16.11. 2021);
12. «Об итогах проведения тренировочных мероприятий по апробации итогового сочинения в 11 класс» (приказ №811 от 19.11.2021 г)
13. «О проведении тренировочных мероприятий по апробации итогового устного собеседования (русский язык в 9 классе)» (приказ №30 от 12.01.2022)
14. «Об итогах проведения тренировочных мероприятий по апробации итогового устного собеседования (русский язык в 9 классе) приказ № 55 от 21.01.2022
15. «О выполнении норм проверки и единого орфографического режима в тетрадях по английскому языку» (приказ № 909 от 14.12. 2021);
16. «О выполнении норм проверки и единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку и литературе» (приказ № 910 от 15.12. 2021);
17. «Об итогах проверки рабочих тетрадей по литературе» (приказ №189 от 15.12. 2021);
18. «О результатах контрольных работ по химии за 1 полугодие в 10-11 классах , 2 четверти в 8-9-х калассах в 2021/2022 учебном году» (приказ №935 от 24.12.2021г.);
19. «О результатах итоговых контрольных работ по химии в 8-11-х классах 2021/2022 учебного года (приказ от 27.05.22г №397)
20. «Об итогах контрольных работ по текстам администрации за 1 полугодие 2021/2022 учебного года по русскому языку, математике во 2-4 классах» (приказ №908 от 14.12 2021г.);
21. «О результатах проверки читательских умений и навыков учащихся 2-4 классов по литературному чтению за 1 полугодие 2021-2022 уч.года» (приказ №907 от 14.12.2021г.);
22. «Об итогах проверки тетрадей по математике и русскому языку учителями начальных классов и выполнения единого орфографического режима учащимися 1-4 классов» (приказ №185 от 17.03.2022г.);
23. «Об организации учебно-воспитательного процесса и режима в ГПД» (приказ №184 от 17.03.2022г.)
24. «О результатах проведения недели преемственности между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г.Симферополя и МБДОУ №58 «Солнышко»» (приказ №198 от 23.03.2022г.);
25. «О выполнении норм проверки и требований единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку в 5-11 классах» (приказ № 169 от 23.03.2022);

Проведены итоговые контрольные работы по следующим предметам и изданы приказы:

1. «О результатах проведения комплексных контрольных работ в 1-4х классах в 2021/2022 уч.году» (приказ от 19.05.2022 г. № 335);
2. «О результатах проверки читательских умений и навыков учащихся 2-4 классов по литературному чтению за 2 полугодие 2021-2022 уч.года» (приказ от 19.05.2022 г. № 334);
3. « Итоги контрольных работ по ОБЖ в 8-11 –х классах 2021/2022 учебного года» (приказ № 937 от 24.12. 2021г.)

1. На протяжении учебного года проверялась школьная документация: электронные журналы, личные дела учащихся, изучалось качество проведения классных часов, посещение учащимися учебных занятий. По итогам контроля изданы приказы:

- «О выполнении рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах, курсам внеурочной деятельности и элективным курсам за 1 полугодие 2021/2022 учебного года» (приказ от 10.01.2022 № 12);

- «О выполнении рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах, курсам внеурочной деятельности и элективным курсам за 2021/2022 учебный год» (приказ от 02.06.2022 г. № 419);

В текущем учебном году проводился классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классах, целями которого являлось определение уровня учебных достижений учащихся, их работоспособности, морально-психологического климата в классах, выполнения режима школы, единых требований на уроке, состояния ведения тетрадей, классных журналов, дневников. Все справки по классно-обобщающему контролю заслушаны на совещании при директоре. Во всех классах проведены педагогические консилиумы.

Администрацией детского сада посещалась непосредственная образовательная деятельность (НОД) с детьми по плану внутрисадового контроля. Основные цели посещений и контроля НОД были: организация НОД в соответствии с современными требованиями, дозировка проведения НОД, организация текущего и обобщающего повторения, создание психологически комфортного климата при проведении НОД, изучение состояния готовности педагогов к проведению НОД.

При посещении НОД прослеживались следующие тенденции: не все педагоги уделяют должное внимание подготовке учебного материала и выбору соответствующих форм и методов обучения, которые бы обеспечивали эффективную познавательную деятельность воспитанников в меру их способностей и подготовленности; далеко не у всех педагогов имеются в наличии дидактические материалы; не все педагоги работают с раздаточным материалом.

На протяжении 2021-2022 учебного года внутрисадовый контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- качество обучения;
- работа с родителями;
- ведение обязательной документации;
- результативность промежуточной и итоговой диагностики воспитанников.

В течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика развития ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям (речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы знаний;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Диагностические исследования дошкольников проводились в соответствии с «Рекомендациями по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста» городского ИМЦ. Целью диагностики было выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), а также эмоционального состояния детей, присутствие у них волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу, терпение).

Общая картина результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению представлена в таблице и диаграммах:

Участвовало в диагностике – 20 детей.

Уровень психологической готовности к школьному обучению		
Высокий	Достаточный	Средний

Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
4	20	9	45	7	35

Результаты диагностики 20 дошкольников подготовительных групп:

- высокий уровень готовности к школьному обучению - 4 ребенка
- достаточный - 9 детей
- средний - 7 детей

Результаты проведенной диагностики свидетельствуют о том, что у 65% детей высокий и достаточный уровень школьной зрелости. Эти дети не будут испытывать сложности в обучении в школе. Психологическая готовность к школе лишь у половины детей достаточно высока.

Однако у 35 % детей можно прогнозировать сложности в обучении в связи с выявленным средним уровнем школьной зрелости. Большая часть этих детей часто болеющих. Родителям этих детей даны рекомендации по развитию психических процессов и навыков для овладения учебной деятельностью.

По результатам диагностики были даны рекомендации воспитателям групп и родителям первоклассников, были предложены игры для развития важных для обучения в школе психических процессов – внимания, памяти, мышления, воображения.

Одним из основных этапов контроля стало отслеживание и анализ качества обучения и воспитания детей, анализ уровня промежуточной и итоговой диагностики по готовности дошкольников к школьному обучению. Целью диагностики явилось выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению воспитанников, поиск их причин. Итоги заслушивались на заседаниях педагогического совета.

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. уч-ся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	235	-	-	1-е классы	194	-	-	1-е классы	186	-	-
2-е классы	196	158	81%	2-е классы	227	166	73%	2-е классы	193	156	81%
3-е классы	192	152	80%	3-е классы	189	145	77%	3-е классы	229	174	76%
4-е классы	173	132	76%	4-е классы	194	138	71%	4-е классы	192	148	77%
5-е классы	143	97	68%	5-е классы	169	92	54%	5-е классы	199	125	63%
6-е классы	148	73	49%	6-е классы	146	92	63%	6-е классы	176	104	59%
7-е классы	165	70	42%	7-е классы	150	43	29%	7-е классы	152	64	42%
8-е классы	136	67	49%	8-е классы	165	57	35%	8-е классы	147	51	35%
9-е классы	135	65	48%	9-е классы	135	60	44%	9-е классы	161	70	43%
10-е классы	43	20	47%	10-е классы	61	27	44%	10-е классы	54	29	54%

11-е классы	64	40	63%	11-е классы	44	28	64%	11-е классы	61	41	68%
Итого:	1630	874	54%	Итого:	1674	848	57%	Итого:	1749	962	62%

По итогам текущего учебного года проведен рейтинг учебных достижений учащихся 2-4 классов:

<i>2019/2020 уч. год</i>				<i>2020/2021 уч. год</i>				<i>2021/2022 уч. год</i>			
<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня уч. дост. (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>
1	4-А	Капелистая О.Н.	91%	1	2-Г	Потанина Е.В.	90%	1	3-Г	Потанина Е.В.	90%
2	3-Г	Важинская О.П.	89%	2	3-В	Горшкова Е.А.	86%	2	3-Д	Ислямова А.У.	88%
3	2-В	Горшкова Е.А.	87%	3	3-А	Накидень Н.Р.	85%	3	2-А	Капелистая О.Н.	87%
4	2-Б 2-Г	Рудь В.В. Архипенко О.С.	85%	4	2-Д	Ислямова А.У.	83%	4	2-Б	Пономаренко С.А.	86%
5	3-Б	Елецкая Ю.Е.	84%	5	2-А	Самонина Н.Г.	82%	5	3-А	Самонина Н.Г.	85%
6	4-Б	Пономаренко С.А.	83%	6	4-Г	Важинская О.П.	79%	6	2-В 4-А 4-Б 4-Г	Белякова О.А. Накидень Н.Р. Рудь В.В. Архипенко О.С.	79%
7	3-В	Шикова Н.Н.	78%	7	3-Г	Архипенко О.С.	77%	7	4-В	Горшкова Е.А.	77%
8	3-Д	Ермолаева Л.В.	76%	8	4-Б	Елецкая Ю.Е.	76%	8	2-Г 2-Д	Козырева С.Б. Яворская С.В.	76%
9	2-А 4-Д	Накидень Н.Р. Яворская С.В.	74%	9	3-Б	Рудь В.В.	75%	9	4-Д	Дегтярь Е.Ю.	71%
10	2-Д 4-В	Дегтярь Е.Ю. Белякова О.А.	72%	10	4-В	Шикова Н.Н.	74%	10	3-Е	Александров А.В.	70%
	4-Г	Козырева С.Б.	62%	11	4-Д	Ермолаева Л.В.	65%	11	3-Б	Череватова Л.Т.	63%
	3-А	Мустафаев А.А.	44%	12	2-Е	Панова Л.В.	63%	12	3-В	Богомолова Г.Г.	58%
					4-А	Мустафаева А.А.	62%	13			
					3-Д	Дегтярь Е.Ю.	61%	14			
					2-В	Богомолова Г.Г.	59%	15			
					2-Б	Череватова Л.Т.	56%	16			

ПРОВЕДЕН СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ 5-11 КЛАССОВ ПО УРОВНЮ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ:

Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточный.)	Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточный.)	Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточный.)
1	5-В	Сейтасанова А.А.	87%	1.	5-А	Федорова О.Н.	79%	1.	5-В	Мищенко М.А.	88%
2	5-Г	Запольская И.В.	83%	2.	6-В	Сейтасанова А.А.	76%	2.	6-А	Ранюк Ж.С.	84%
3	11-Б	Несветайлова И.В.	81%	3.	6-А 6-Г	Рогожа Т.А. Ильцова Л.Л.	70%	3.	6-Б	Трифорова Ю.А.	64%
4	5-А	Рогожа Т.А.	77%	4.	9-А	Махинич О.В.	69%	4.	11-Б 5-Б	Кузнецова Н.Н. Шемчук Н.М.	63%
5	5-Б	Иванова О.Ю.	74%	5.	11-Б	Мищенко М.А.	68%	5.	7-В	Сейтасанова А.А.	61%
6	6-А	Резниченко С.И.	73%	6.	11-А	Атитян Г.Г.	59%	6.	5-А	Гранатова Н.В.	58%
7	8-А	Махинич О.В.	72%	7.	10-Б 5-Д 6-Б	Кузнецова Н.Н. Лупп Т.Г. Иванова О.Ю.	56%	7.	6-В 6-Д	Орловская И.Н. Лупп Т.Г.	57%
8	9-А	Кузнецова Н.Н.	65%	8.	5-Б 5-В	Трифорова Ю.А. Орловская И.Н.	50%	8.	10-А 5-Г 9-Б	Абибуллаева А.Т. Буджурова М.М. Аджиева Э.Э.	55%
9	7-В, 10-Б	Бондаренко С.С. Мищенко М.А.	57%	9.	9-Г	Ранюк Ж.С.	46%	9.	10-Б	Махинич О.В.	52%
10	6-Б	Куликова А.А.	56%	10.	8-В	Бондаренко С.С.	45%	10.	11-А 5-Д 9-Г	Захарчук Н.Ф. Бабич О.М. Шагина Л.Н.	50%
11	6-В	Оверко Е.Н.	51%	11.	6-Д	Антонович В.М.	43%	11.	9-В 8-А	Бондаренко С.С. Резниченко С.И.	48%
12	9-Д, 10-А	Абибуллаева А.Т. Атитян Г.Г.	48%	12.	8-Г	Шагина Л.Н.	42%	12.	7-Г	Проданчук Н.Ф.	45%
13	7-Г	Шагина Л.Н.	47%	13.	9-В	Бабич О.М.	41%	13.	9-А	Смаль О.П.	42%
14	8-Г, 8-Д	Ранюк Ж.С. Качула Г.В.	46%	14.	5-Г 7-А	Кохан В.В. Резниченко С.И.	39%	14.	8-Г	Киселева В.Н.	38%
15	7-Б, 9-Б, 9-В 11-А	Аджиева-Закерьяева Э.Э. Трифорова Ю.А. Захарчук Н.Ф. Лупп Т.Г.	45%	15.	8-Б 9-Д	Аджиева Э.Э. Крылова Л.И.	36%	15.	6-Г	Вердиян В.В.	36%
16	8-В	Бабич О.М.	43%	16.	8-А	Смаль О.П.	34%	16.	7-А	Рогожа Т.А.	35%

17	9-Г	Крылова Л.И.	39%	17.	9-Б	Шемчук Н.М.	32%	17.	7-Д	Мутафаева С.С.	34%
18	8-Б	Шемчук Н.М.	37%	18.	10-А 7-Г	Захарчук Н.Ф. Киселева В.Н.	31%	18.	8-Б 7-Б	Куликова А.А. Иванова О.Ю.	33%
19	7-А	Смаль О.П.	36%	19.	7-Б	Куликова А.А.	30%	19.	8-В	Оверко Е.Н.	32%
20	6-Г	Киселева В.Н.	34%	20.	7-В	Оверко Е.Н.	27%	20.	9-Д	Вердиян Н.А.	24%
21	6-Д	Ляшенко Т.В.	31%	21.	7-Д	Керимова Э.М.	17%	21.	8-Д	Несветайлова И.В.	21%
22	7-Д	Вердиян Н.А.	28%	22.	8-Д	Вердиян Н.А.	15%	22.			
23	5-Д	Антонович В.М.	11%	23.							

ИТОГИ ГИА В 9-Х,11-Х КЛАССАХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты ГИА в 9-х классах (ОГЭ математика)

Класс	Всего участников	Кол-во сдавших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Качество %	Ф.И.О. педагога
9-А	29	29	-	3	24	2	89,6%	Коломиец С.А.
9-Д	25	25	-	12	13	-	52%	
9-Б	28	28	-	9	19	-	67,8%	Шемчук Н.М.
9-В	28	28	-	11	16	1	60,7%	
9-Г	26	26	-	8	17	1	69,2%	

Результаты ГИА в 9-х классах (ОГЭ русский язык)

Класс	Всего участников	Кол-во сдавших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Качество %	Ф.И.О. педагога
9-А	29	29	-	7	19	3	75,8%	Абибуллаева А.Т.
9-Б	28	28	-	13	10	5	53,6%	Крылова Л.И.
9-Д	25	25	-	12	10	3	52%	
9-В	28	28	-	15	8	5	46,4%	Смаль О.П.
9-Г	26	26	-	5	15	6	80,7%	Ранюк Ж.С.

предмет	Математика				Русский язык			
класс	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
9-е	100	83	64	3.96	100	86	81	4.44

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Обществознание	69	100	60	57	3.71
История	4	100	0	36	3
Иностранный язык	11	100	83	73	4.22
Биология	25	100	82	79	4.38
Информатика	64	100	80	64	3.95
Литература	6	100	70	74	4.2
Физика	8	100	77	69	4.1
География	106	100	84	73	4.2
Химия	11	100	50	50	3.38

Результаты ЕГЭ

2021-2022 учебный год

предмет	кол-во	аналог оценки				средний балл по школе
		5	4	3	2	
русский язык	60	от 72	51-71	36-50	0-35	68
		22	34	3	1	
математика профильная	28	от 68	50-67	27-49	0-26	55
		9	12	4	3	

математика базовая	32	11	13	6	2	4
обществознание	19	от 70	58-69	42-57	0-41	60
		4	9	4	2	
химия	8	от 73	56-72	36-55	0-35	49
		1	1	5	1	
биология	18	от 72	55-71	36-54	0-35	48
		1	4	10	3	
иностранные языки (англ.)	9	от 84	59-83	22-58	0-21	71
		1	7	2		
литература	5	от 67	52-66	32-54	0-31	52
		2	2	1		
история	7	от 68	50-67	32-49	0-31	60
		4	2	1		
физика	6	от 68	53-67	36-52	0-35	56
		1	4		1	
информатика	14	от 73	57-72	40-56	0-39	56
		2	5	5	2	

В 2021 - 2022 учебном году награжден медалью «За успехи в учении» 5 учащихся.

Выданы аттестаты с отличием за основное общее образование 10 учащимся.

Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 94 обучающийся (73 обучающихся 1-4-х классов и 21 обучающийся 5-8, 10-х классов).

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1745

Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	799 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, переведенных в следующий класс	946 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	962/62%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	785 /47%
Муниципального уровня	635/91%
Регионального уровня	93/5,6%
Федерального уровня	57/3,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

За последние годы значительно расширено оснащение учебным оборудованием, техническими средствами: компьютерами, теле-видеоаппаратурой, телевизором в фойе и шредером. Осуществлены меры по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдению СанПиНов, а именно: обновлено освещение кабинетов; смонтировано и введено в эксплуатацию автоматическая пожарная сигнализация, во всех санузлах смонтированы новые дозаторы для жидкого мыла и антисептика. Отремонтирована частично система внутреннего и наружного отопления. Произведено техническое обслуживание дизельного генератора ДГУ-100. Проведена новая линия электроснабжения для аккумуляторов ДГУ-100. Провели чистку вентиляции. Отремонтировали и закупили оборудование для медицинского кабинета.

Приобретения 2021/2022 учебного года:

1. Приобретение оргтехники.
2. Приобретение хозтоваров.
3. Приобретение мебели для учебного процесса.
4. Приобретение учебников.
5. Оформление подписки на периодические издания.
6. Приобретение золотых медалей, аттестатов и приложений к аттестатам.
7. Обучение сотрудников (курсы).
8. Приобретены 2 аккумулятора для ДГУ-100.

9. Приобретено дизельное топливо.

10. Приобретены компьютеры.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все группы оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, музыкальными центрами).

Школьная библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной, художественной литературой.

- Фонд художественной и методической литературы – 8286 экз.
- Фонд учебной литературы – 39694 экз.
- Справочники и дополнительная литература по предметам – 1060 экз.
- Медиатека из 6794 электронных дисков (приложение к учебникам).
- Методические периодические издания – 19 наименований, из них: 9 методических журналов для преподавателей и администрации, работников детского сада.
- Обеспеченность учебниками – 86 % (с учётом учебников по предметам: родной русский язык, родная русская литература, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура).

В 2021/2022 учебном году в школьную библиотеку было записано 930 читателей. Из них 87 преподавателей. За истекший учебный год посещаемость библиотеки составила 6946 человек. Общая книговыдача составила 6510 экземпляров.

- Библиотека оснащена техническими средствами: 4 компьютера, принтер, телевизор. Осуществлено подключение к сети Интернет. Осуществлено подключение к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

- Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, но мало детской художественной литературы, периодических изданий, наглядного и дидактического материала для детей. В методическом кабинете недостаточно мебели и места для хранения методической литературы и пособий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

В группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: классные комнаты, оснащены: игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования, есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности, кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка, ОБЖ), спортивный и актовый залы.

6. Режим обучения

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом, календарным планом, расписанием НОД, режимом дня.

Режим непосредственной образовательной деятельности в Образовательном учреждении устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПин).

Деятельность дошкольных групп регламентируется соответствующими локальными актами Образовательного учреждения. Разработанными в соответствии с положениями действующего законодательства, муниципальными правовыми актами.

Режим работы в 2021-2022 учебном году: пятидневная рабочая неделя.

Режим работы групп: с 7.00 – 19.00, 12 часов – группы:

- Старшей группы «Джунгли» - с 5-ти до 6-ти
- Подготовительной группы «Морская» - с 6-ти до 7-ми
- Средней группы «Цирк» - с 4-х до 5-ти
- Младшей группы - «Лесная поляна» с 3-х до 4-х

Образовательный год 2021/2022 начнется 01 сентября 2020 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2021 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года 365 дней продолжительность образовательного года составит – **38 недель, 273 дней**, из которых **161 день** будут направлены на получение новых знаний, **86 дней** придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБОУ.

В группах для детей (4 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие») реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Календарный учебный график составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021г. № 2819/01-14

Учебный год начинается **01 сентября 2021 года** и заканчивается **25 мая 2022 года**.

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
--------	-------------------------	------------------------

1-8, 10 классы	25.05.2022 г.	
9 классы	В соответствии с графиком проведения ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК
11 классы	В соответствии с графиком проведения ГИА	

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели,

Во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

Учебный год в 1-ых – 9-ых классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-я четверть	01.09.21 г.	29.10.21 г.	8 недель
2-я четверть	08.11.21 г.	30.12.21 г.	8 недель
3-я четверть	10.01.22 г.	18.03.22 г.	10 недель
4-я четверть	28.03.22 г.	25.05.22 г.	8 недель

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1-ое полугодие	01.09.21 г.	30.12.21 г.	16 недель
2-ое полугодие	10.01.22 г.	25.05.22 г.	18 недель

Сроки и продолжительность каникул в 1-11 классах в течение 2021/2022 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10. 21 г.	07.11.21 г.	9 дней
Зимние	31.12.21 г.	09.01.2022 г	10 дней
Весенние	19.03.22 г.	27.03.2022 г	9 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	21.02.2022	27.02.22	7 дней

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, в 10-11-х классах – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.3. Учебные занятия организуются в две смены.

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания

Начало работы групп продленного дня, является окончание основных занятий обучающихся.

Начало учебных занятий – 8.15 часов, конец – 18.15 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Продолжительность урока в 1-х классах:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- только в первую смену;
- продолжительность урока составляет - 35-40 минут.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

В течение восьми недель учитель может планировать последними (четвёртыми) часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также

являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Продолжительность уроков во 2-х,4-х -11-х классах -45 минут, 3-х - 40 минут.

Праздничные выходные дни в 2021/2022 учебном году

Праздничные дни	Праздник	Дополнительные выходные
1-6, 8 января	Новогодние каникулы	
7 января	Рождество Христово	
23 февраля	День защитника Отечества	
8 марта	Международный женский день	7 марта
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	
1 мая	Праздник Весны и Труда	2-3 мая 2022
2 мая	Пасха	25 апреля
9 мая	День Победы	
14 мая	Ураза-байрам	
20 июня	День Святой Троицы	13 июня
12 июня	День России	13 июня
20 июля	Курбан-байрам	
4 ноября	День народного единства	

Расписание звонков:

<u>1 классы</u> <u>(35 минут-сентябрь-декабрь)</u>	<u>1-е классы</u> <u>(40 минут -январь-май):</u>	<u>2,4,5 -11 классы:</u>	<u>3 классы (2 смена):</u>
1 урок – 8.50 – 8.50	1 урок – 8.15 – 8.55	1 урок – 8.15 – 9.00	1 урок – 12.15 – 12.55
2 урок – 9.00 – 9.35	2 урок – 9.05 – 9.45	2 урок – 9.10 – 9.55	2 урок – 13.05 – 13.45
3 урок – 9.55 – 10.30	3 урок – 10.05 – 10.45	3 урок – 10.15 – 11.00	3 урок – 14.05 – 14.45
4 урок – 10.50 – 11.25	4 урок – 11.05 – 11.45	4 урок – 11.20 – 12.05	4 урок – 15.05 – 15.45
5 урок – 11.35 – 12.10	5 урок – 11.55 – 12.40	5 урок – 12.15 – 13.00	5 урок – 15.55 – 16.35
		6 урок - 13.10-13.55	
		7 урок - 14.05-14.50	

Расписание работы групп продленного дня

В 2021/2022 учебном году в школе открыто 6 групп продленного дня в две смены.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 7.00 до 13.00 (1 смена)

с 12.00 до 18.00 (2 смена)

Во второй половине дня – работа групп продленного дня с учащимися начального общего образования (с 12.00 до 18.00 часов), работа кружков (с 14.20 часов).

Режим работы группы продленного дня (2 смена):

- 12.00 – 12.50 – сбор детей, спортивные эстафеты;
- 12.50 – 13.00 – подготовка к обеду;
- 13.00 – 13.30 – обед;
- 13.30 –15.00 – пребывание на свежем воздухе: спортивные игры, общественно-полезный труд;
- 15.00 – 16.00 – тематические мероприятия: беседы по ПДД, чтение книг, посещение библиотеки и малоподвижные, занимательные игры;
- 16.00 – 16.25 – самоподготовка;
- 16.25 – 16.35 – физкультминутка;
- 16.35 – 17.00 – самоподготовка;
- 17.00 – 18.00 – занятия по интересам, настольные игры, пребывание на свежем воздухе, спортивные игры.

Режим работы группы продленного дня (1 смена):

- 7.00 – 8.15 – сбор детей, подготовка к завтраку;
- 8.15 – 9.00 – завтрак;
- 9.00 – 10.00 -пребывание на свежем воздухе: спортивные игры, общественно-полезный труд;
- 10.00 – 10.30 – самоподготовка;
- 10.30 -10.40 - физкультминутка;
- 10.40 – 11.15 - самоподготовка;
- 11.15 – 12.00 – тематические мероприятия: беседы по ПДД, чтение книг, посещение библиотеки и малоподвижные, занимательные игры;
- 12.00 – 13.00 – работа с электронным журналом, документацией по ГПД

1.5. Общий режим работы школы:

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения

Количество классов - 50, в них учащихся - 1737 человек.

Открываются и продолжают функционировать профили обучения:

- универсальный (10-А класс);
- технологический (10-Б класс)
- гуманитарный (11-А классы);
- технологический(11-Б класс);

Режим работы столовой (буфета):

Дни	Время работы
Понедельник - пятница	8.00 – 15.00

Режим работы медицинского пункта:

Дни	Время работы
Понедельник – пятница	8.00 – 18.00
Во время работы ГПД	

Режим работы психолога:

Дни	Время работы
Понедельник - пятница	8.00 – 15.20

Режим работы социального педагога:

Дни	Время работы
Понедельник - пятница	8.00 – 15.20

Режим работы библиотеки:

Дни	Время работы
Понедельник – пятница	8.00 – 16.30

Режим проведения занятий внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Режим воспитательных мероприятий:

Понедельник:

Каждая неделя – операция «Ситуация».

Вторник:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Каждая неделя - тематические классные часы в 1-11 классах;

2 неделя – заседание кафедр, МО (4 раза в год);

4 неделя – совещание при директоре.

Среда:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

1 неделя – МО классных руководителей (4 раза в год);

2 неделя - заседания клубов «Интеграл», «Былое», студия «Лик»;

3 неделя – заседания клубов «Лингвист», «Вита», заседание Координационного совета (4 раза в год);

4 неделя - заседания литературной гостиной.

Четверг:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

1 неделя – заседание «Директорского клуба» (4 раза в год);

1 неделя – заседание членов профсоюзного комитета;

2 неделя – работа «Школы молодого учителя»;

2 неделя – заседание актива детской организации «Радуга»;

3 неделя – заседание школьного отделения МАН «Найди свою звезду»;

3 неделя – заседание Методического совета;

4 неделя – заседание педсовет;

4 неделя – родительские гостиные (4 раза в год).

Пятница:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Каждая неделя – административный совет;

3 неделя – заседание детской организации «Рыцари и Бергини»;

4 неделя – заседание детской организации «Лицейское братство».

Формы получения образования учащимися: очная.

Работа элективных курсов, кружков, секций, индивидуальных консультаций, факультативов планируется во второй половине дня.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки. Деление класса на группы в 2021/2022 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный (английский) язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- технология – 5-8 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным питанием ряд учащихся льготных категорий.

На платной основе горячие обеды может получить любой желающий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно-эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов.

Осуществляется своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся.

Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа шесть групп продленного дня (150 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводится по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Специальные помещения для ГПД в здании школы отсутствуют, поэтому дети находятся в своих же учебных кабинетах. Неоднократные проверки групп продленного дня установили: в группах обеспечивается правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, в помещениях чисто, проветрено, организовано горячее питание, соблюдаются детьми правила гигиены. Биологическая двигательная потребность детей реализуется согласно требованиям СанПиН в объеме не менее 3 часов в 1 классах и не менее 2,5 часов во 2-3 классах. Во время самоподготовки наблюдалась спокойная и доброжелательная обстановка, хорошо организована помощь слабоуспевающим детям при выполнении домашнего задания. Воспитатели реализуют основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению. Работа проводится по моральному, умственному, валеологическому, этическому воспитанию, по охране здоровья, воспитанию любви к природе и родному краю.

7. Реализация образовательных программ

7.1. Учебный план

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, регулирует учебно-воспитательный процесс, составлен на основе типовых учебных планов, разработанных и утвержденных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, с полной реализацией и детальной конкретизацией вариативной части с обозначением профиля обучения. При этом предусмотрено максимальное использование учебных часов на изучение предметов, учебных

курсов по выбранному профилю. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимый и соответствовал санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» Детский сад «Улыбка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп:

- Младшей группы «Лесная поляна» - с 3-х до 4-х
- старшей группы «Джунгли» - с 5-ти до 6-ти
- средней группы «Цирк» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительной группы - «Морская» с 6-ти до 7-ми

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Оздоровительных и профилактических мероприятий и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Образовательным учреждением самостоятельно.

С учетом направлений деятельности МБОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021/2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1ч30 мин	15	7 ч.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте		1	1	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика	1	1	2	2
		Познание окружающего мира	0,5	1	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент),	0,5	0.5	1	1
		Конструирование		0,5	0,5	0,5
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование		1	1	1
		Лепка	0,5	0.5	1	1
		Аппликация	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
0.0. Социально-коммуникативное развитие проходит через все виды деятельности в зависимости от организации детей, а так же в игре, т.к. этот вид деятельности – ведущий в этом возрасте.						
	Всего:		10	13	15	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Чтение художественной литературы осуществляется во всех режимных моментах и ежедневно перед сном.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

На начало 2021-2022 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников: **«От рождения до школы»** - примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональная программа **«Крымский венок»**, КРИПО, рабочие программы групп. Эти программы являются взаимодополняющими и необходимыми

с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям развития

На начало 2021-2022 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью

7.2. Учебный план 1-11-х классов

7.2..1. Учебный план - часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.2..2. Учебный план МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2..3. Учебные планы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021г. № 2819/01-14 «Примерный календарный учебный график общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год»
- Устава МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточной аттестации
- Положения об элективных курсах (курсах по выбору)
- Локальных актов;
- Образовательных программ школы.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

7.2. .4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

7.2..5. При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

7.2..6. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Календарный учебный график составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.07.2021 г. № 2552/01-14, письма управления образования Администрации г. Симферополя от 14.07.2021 г. №2102/07/0106

2021/2022 учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 25 мая 2022 года.

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
--------	-------------------------	------------------------

1-8, 10 классы	25.05.2021 г.	
9 классы	В соответствии с расписанием проведения ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ,
11 классы	В соответствии с расписанием проведения ГИА	Министерства образования, науки и молодежи РК

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели -166 учебных дней,

1.9. Во 2- 11 классах – 34 учебные недели -170 учебных дней.

1.10. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

1.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 ÿ для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 ÿ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 ÿ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 ÿ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план гимназии при 5–дневной учебной неделе:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся:

- I кл. – 21 ч. в неделю,
- II-IV кл. – 23 ч. в неделю;
- V кл. – 29 ч. в неделю,
- VI кл. – 30 ч.,
- VII кл. – 32 ч.,
- VIII-IX кл. – 33 ч.,
- X-XI кл. – 34 ч. в неделю в технологическом профиле;
- X -34 ч. в неделю в универсальном (3) профиле
- XI кл – 37 ч. в неделю в гуманитарном профиле

. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%.

Предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

.Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.), элективных курсов и курсов по выбору.

.Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профилей предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

В соответствии с Примерной ООП НОО при проведении занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) возможно деление классов на группы.

Примерная ООП СОО при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования определяет возможность деления на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также во время проведения практических занятий по «Информатике», «Физике» и «Химии».

Язык обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке (Устав МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»г. Симферополя, п. 2.9.)

1.23. Выбор родного языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

В учебные планы уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО - обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в образовательном пространстве Российской Федерации в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

Для развития потенциала одаренных обучающихся, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья формируются индивидуальные учебные планы, с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей).

Начальное общее образование (приложение1)

2.1. Обучение в начальной школе осуществляется в одну смену: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и др. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся: 1 классы – 21 час, 2 классы – 23 часа, 3 классы – 23 часа, 4 классы – 23 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает нормативную. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2.2. Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

С целью совершенствования техники чтения, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития:

- Перераспределены часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: во 2 классе – 0,5 часа из «Родного языка (русского)» и 0,5 часа из «Литературного чтения на родном языке (русском)» на «Литературное чтение» в предметной области «Русский язык и литературное чтение», т.о. «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа, «Литературное чтение» - 3 часа.

-Перераспределены часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 классе – 0,5 часа из «Родного языка (русского)» и 0,5 часа из «Литературного чтения на родном языке (русском)» на «Литературное чтение» в предметной

области «Русский язык и литературное чтение», т.о. «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа, «Литературное чтение» - 3 часа.

-Перераспределены часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 4 классе – 0,5 часа из «Родного языка (русского)» и 0,5 часа из «Литературного чтения на родном языке (русском)» на «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение», т.о. «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа, «Русский язык» - 4 часа.

С целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека:

-Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы: в 1-ом классе на «Литературное чтение» - 1 час, во 2-ом классе на «Русский язык» – 1 час, в 3-ом классе на предмет «Русский язык» – 1 час.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». Согласно протоколам родительских собраний и заявлений родителей выбран модуль «Основы светской этики».

В 1-4-х классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в связи с наличием одного спортивного зала и большой его загруженностью. С целью выполнения программы по предмету «Физическая культура» в 1-4-х классах третий час изучается всеми учащимися за счет внеурочной деятельности.

С целью совершенствования навыков техники чтения и развития математических способностей, подготовки к ВПР за счет перераспределения часов, выделенных на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе в предметную область «Русский язык и литературное чтение» добавлено на «Литературное чтение» - 1 час в неделю, во 2-4 классе в предметную область «Математика и информатика» добавлено на «Математику» - 1 час в неделю.

2.3. Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах (приложение 2).

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены в соответствии с направлениями:

- Общеинтеллектуальная деятельность направлена на развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора ребят в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. Деятельность направлена на воспитание у школьников уважения к научным и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи. В этом направлении работают: «Занимательная математика», «Творческая работа со словом», «Веселый английский», «Крымскотатарский язык-источник знаний»

- Духовно-нравственная деятельность направлена на развитие воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю: «Крымоведение», «Основы православной культуры».

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью; воспитание навыков и привычек санитарно-гигиенического поведения: «Физическое воспитание».

- Социальная деятельность направлена на развитие осознанного поведения обучающихся в школе и в быту, воспитание чувства ответственности за свой труд и уважение к труду других людей, умения трудиться, иметь привычку к труду, воспитание у школьников уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности: «Час здоровья».
- Общекультурная деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи, поведения обучающихся в школе и в быту: «Волшебный карандаш».

Основное общее образование (приложения 3-6)

3.1. Учебный план включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерным учебным планом получаемого уровня образования. При этом учебный план включает аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая недельная нагрузка соответствует общему количеству часов примерного учебного плана получаемого уровня образования.

3.2. Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

3.3. В соответствии с ФГОС основного общего образования и введения предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается обязательное изучение предметной области в 5-х-9-х классах.

В 5-Б,В,Г,Д классах перераспределены часы отведенные на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

На изучение предмета «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» в 5-Б,В,Г,Д классах отводится по 0,5 часа в каждом классе.

С целью повышения грамотности и подготовки учащихся к ОГЭ в 5-Б,В,Г,Д классах не востребовавшие часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение предметов «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа) в 5-Б,В,Г,Д, 6-А,Б,В,Д,

7-А,Б,В,Г,Д классах, добавлены на изучение русского языка (1 час в неделю в каждом классе).

В 5-А 6-Г классах добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений

В 5-А,Б,В,Г,Д классах, 6-А,Б,В,Г,Д классах добавлены часы на изучение предмета «Литература» (1 час в неделю в каждом классе) за счет не востребовавших часов выделенных на изучение предмета «Второй иностранный язык».

В 5-А, 6-Г, 7-Д классах изучается крымскотатарский язык (как родной язык) на основании заявлений родителей, в остальных классах «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература (крымскотатарская)» не востребованы.

В 7-А,Б,В,Г классах на изучение предмета «Литература» добавлен 1 час в неделю в каждом классе за счет не востребовавших часов выделенных на изучение второго иностранного языка.

В 8-х классах на изучение второго иностранного языка (немецкого) выделяется 2 часа. Из них: 1 час в неделю добавлен за счет не востребуемых часов выделенных на изучение предмета «Родная язык» 0,5 часа и 0,5 часа добавлено за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах на изучение предмета «Родная литература (русская)» отводится 1 час в неделю (0,5 часа добавлено за счет часов выделенных на изучение второго иностранного языка).

В 9-х классах на изучение элективного курса по математике «Я решу ОГЭ» отводится 1 час в неделю в каждом классе (0,5 часа добавлено за счет часов выделенных на изучение второго иностранного языка).

3.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО в 5 классе.

3.5. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

3.6. Изучение курса «Крымоведения» изучается в рамках внеурочной деятельности.

3.7. За счет части формируемая участниками образовательных отношений ведутся следующие элективные курсы: в 5-Б,В,Г,Д классах – элективный курс по математике «Решение задач», в 6-А,Б,В,Д, 7-А,Б,В,Г,Д классах – элективный курс по математике «Решение текстовых задач», в 9-А,Б,В,Г,Д классах – элективный курс по математике «Я решу ОГЭ»

4. Среднее общее образование (приложения 7-9)

4.1. ООП среднего общего образования включает несколько учебных планов различных профилей обучения (гуманитарного -11-А, универсального (3) -10- А класс, технологического-10-Б, 11-Б классов (приложения 13,17,11).

4.2. Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественные науки

Математика и информатика

Естественные науки

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

4.3. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.4. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.5 В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися **индивидуального (ых) проекта(ов)**.

4.6. С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» в 11-А классе (гуманитарного профиля) перераспределены не востребуемые часы, выделяемые на изучение второго иностранного языка (3 часа) на предметы: «Родная литература (русская)» - 1 час в неделю, а также с целью подготовки учащихся к ЕГЭ добавлены часы в предметную область «Русский язык и литература» на предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (1 час в неделю).

4.7. В 10-11-х классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в связи с наличием одного спортивного зала и большой его загруженностью. С целью выполнения программы по предмету «Физическая культура» в 10-11-х классах третий час изучается всеми учащимися за счет внеурочной деятельности

4.8. С целью развития компетентности в использовании ИКТ на уровне квалифицированного пользователя в области общеобразовательных технологий и подготовки учащихся к ЕГЭ в 11-А классе (гуманитарного профиля) за счет перераспределения часов выделенных на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика

4.9. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 11-А классе (гуманитарного профиля), за счет часов выделенных на предметы и курсы по выбору, добавлен 1 час в предметную область «Математика и информатика» на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» .

4.10. С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» в 11-Б,10-Б классах (технологического профиля) добавлено: в 10-Б классе по 0,5 часа на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», в 11-Б классе на предмет «Родная литература (русская)» выделен 1 час в неделю за счет невострєбованных часов выделенных на изучение предмета «Компьютерная графика».

4.11 С целью подготовки к ЕГЭ часы выделенные на изучение предмета «Биохимия» в 10-Б, 11-б классах (технологического профиля) перераспределены на часы предметной области «Естественные науки», добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Химия» и «Биология».

4.12 В 10-Б, 11-Б классах добавлено 2 часа на изучение предмета «Обществознание» в предметной области «Общественные науки» за счет часов, выделенных на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю) и на изучение предметов и курсов по выбору (1 час в неделю).

4.13. С целью подготовки к ЕГЭ в 10-А классе (универсального профиля-3) в предметную область «Естественные науки» добавлен предмет «Химия» (1 час в неделю) за счет часов, выделенных на изучение предмета «Физическая культура» .

4.14. С целью подготовки к ЕГЭ, за счет невострєбованных часов, выделенных на изучение «Родная литература» добавлен предмет «Физика» (2 час в неделю) в предметную область «Естественные науки».

4.15. За счет невострєбованных часов выделенных на изучение предмета «Родной язык» (0,5 часа) и предмета «Родная литература» (0,5 часа) добавлен предмет «Информатика» (1 час в неделю) в предметную область «Математика и информатика» .

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах (приложения 10-16).

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает План внеурочной деятельности. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-11-х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ФГОСа основного общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5, 6-х классах:

«Основы православной культуры».

«Основы мусульманской культуры»

«История Крыма».

в 7-х классах:

«История Крыма»,

«Источник знаний – крымскотатарский язык».

В 8-х классах:

«Источник знаний – крымскотатарский язык»,

«Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах:

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»,

«Подготовка к ОГЭ по истории».

В 10-х и 11-х классах:

Волонтерское движение «Школа-лидеров».

10-х классах: Внеклассные мероприятия, концерты

В 11-х классах:

Тематические экскурсии.

Социальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5- 9-х классах:

«Правила дорожного движения»,

«Крымоведение».

В 7,8 классах

«Юный защитник Родины»

В 7-х классах:

«Финансовая грамотность»

В 9-х классах:

«Мой выбор».

В 10, 11-х классах:

«Школьная газета «Новое поколение»».

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5-7-х классах:

«Тематические экскурсии»

В 5-х классах:

«Удивительный мир математики»

В 6-х классах:

«Юный химик»

«Музыкальный калейдоскоп»

В 7-х классах:

«Звнящее русское слово»,

В 8-х классах:

«Подготовка к устному собеседованию»

«Занимательная биология»

В 9-х классах:

«Подготовка к ОГЭ по биологии»,

«Подготовка к ОГЭ по географии»,

«Подготовка к ОГЭ по информатике»,

«Подготовка к ОГЭ по математике»,

«Подготовка к ОГЭ по химии».

«Подготовка к ОГЭ по физике».

В 10-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по физике».

В 11-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по физике»,

«Подготовка к ЕГЭ по математике»,

«Подготовка к ЕГЭ по биологии»,

«Подготовка к ЕГЭ по химии».

Общекультурное направление реализуется на занятиях по курсам:

в 5-6-х классах:

«Театральные ступеньки»,

«Веселые нотки».

в 7-х классах:

«Театральные ступеньки»,

«Творческая мастерская».

в 8-х классах:

«Театральные ступеньки»,

«Творческая мастерская»,

В 9-х классах:

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»,

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»,

«Проектная деятельность».

В 10-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по математике»,

В 10, 11-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по информатике»,

«Подготовка к ЕГЭ по истории».

В 11-х классах «Внеклассные мероприятия, концерты»,

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется на занятиях курсов:

5-х классах реализуется на занятиях:

«Серебряный мяч»

«Оранжевый мяч» баскетбол

В 6-х классах реализуется на занятиях:

«Школа мяча»

В 7-х классах реализуется на занятиях:

«Кожаный мяч»,

«Оранжевый мяч», баскетбол.

В 8-х классах реализуется на занятиях:

«Серебряный мяч»,

«Школа мяча».

В 9-х классах реализуется на занятиях:

«Серебряный мяч».

В 10-х классах реализуется на занятиях:

«Физическая культура»,

«Кроссфит».

В 11-х классах реализуется на занятиях:

«Физическая культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Программы развития школы;
- Образовательной программы школы;
- Устава школы;
- материально-технической базы учреждения;
- социального заказа родителей и учащихся .

Ставит следующие задачи: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учёбы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 36 часов.

Из них 9 часов заложено в штатном расписании, 27 часов выделено за счёт часов внеурочной деятельности.

В 2021/2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

Социально-педагогическое:

- Армянский язык «Voske tar – Золотая буква»
- Английский клуб
- Логопедический кружок «Говорим правильно»
- Тропинка к своему
- ЮНАРМИЯ
 - **Художественное**
- Хоровая студия «Веселые нотки»
- Крымский вальс
- Хореографический кружок «Вдохновение»
- Золотая ниточка
- Волшебный узелок
 - **Физкультурно-спортивное**
- Акробатика
- Тхэквондо
- Фитнес

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование,

собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

8. Основные образовательные результаты обучающихся.

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и в неурочное время. Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские предметные олимпиады. Были проведены школьные предметные олимпиады для 5-11 классов по математике, русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, правоведению, физической культуре, технологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах.

В ходе целенаправленной работы в МБОУ обучающиеся достигли следующих результатов: 1 победитель (обществознание) и 15 призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад (литература, география, физика, информатика, краеведение, крымскотатарский язык, биология, обществознание, физическая культура). и 2 призера Регионального этапа.

Результаты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя во Всероссийских олимпиадах школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	предмет	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
1.	Русский язык	1 н.шк	1										
2.	Литература	1	1			1				1			
	крымскотатарский яз									1			

3.	МХК	1		1									
4.	История	1											
5.	Обществознание	1								1	1	1	
6.	Право												
7.	Математика	5+2 (н.ш.)				2							
8.	Информатика и ИКТ	1				1				2		1	
9.	География	2				2	1			2			
10.	Физика	1					1			1			
11.	Химия												
12.	Биология	2								1			
13.	Технология												
14.	Экономика	1											
15.	Английский язык	1								1			
16.	Экология	2	1	1									
17.	Краеведение					3	1			2			
18.	ОБЖ	3								2			
19.	Физическая культура									1			
20.	Окружающий мир	2	1										
21.	Русский язык и литературное чтение												
	Итого:	26	4	2	-	9	3	-	-	15	1	2	-

Учащиеся начальной школы приняли участие:

- в математическом конкурсе – игры «Смарт КЕНГУРУ» - 58 участников, из них 46 учащихся 2-х классов, 11 учащихся 3-х классов, 1 учащийся 4-х классов.

Результаты: победители -7 учащихся, призёры- 51 учащихся.

- в математическом конкурсе – игры «Смарттики» - 22 участника, из них 22 учащихся 1 классов.

- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку на интерактивной образовательной онлайн – платформе uchi.ru – 21 участник, из них

4 учащихся 1-х классов , 9 учащихся 2-х классов, 8 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 12 учащихся, призёры- 9 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по математике на интерактивной образовательной онлайн– платформе uchi.ru – 21 участник , из них

6 учащихся 1-х классов , 8 учащихся 2-х классов, 7 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 12 учащихся, призёры- 6 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру на интерактивной образовательной онлайн – платформе uchi.ru – 37 участников, из них

8 учащихся 1-х классов , 24 учащихся 2-х классов, 5 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 17 учащихся, призёры- 11 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по литературе на интерактивной образовательной онлайн– платформе uchi.ru – 16 участников, из них

2 учащихся 1-х классов , 8 учащихся 2-х классов, 6 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 10 учащихся, призёры- 6 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на интерактивной образовательной онлайн – платформе ushi.ru – 29 участников, из них
2 учащихся 1-х классов , 5 учащихся 2-х классов, 22 учащихся 3-х классов.
Результаты: победители- 16 учащихся, призёры- 8 учащихся.

Об итогах работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду» в 2021/2022 учебном году

Одной из форм работы с одаренными детьми в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является школьное отделение МАН «Найди свою звезду».

В школьном отделении МАН работают секции:

1. Секция зарубежной литературы и литературного творчества.
2. Секция биологии, психологии и основ здоровья
3. Секция химии
4. Секция прикладной математики
5. Секция физики и компьютерных наук
6. Секция английского языка – руководитель
7. Секция экономики
8. Секция истории, правоведения и социологии

Всего членов школьного отделения МАН – 24 обучающихся. ДЧ- 1

5-КДЧ и 18 – участники (учащиеся начальной школы и учащиеся 5-8 классов).

На муниципальном этапе защиты МАН «Искатель» учащиеся МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя учащиеся показали следующие результаты:

Таблица 1

Тема творческой работы	Учащийся	Клас с	Направлен ие	Научный руководител ь	Результа т
Принцип Дирихле в олимпиадных задачах.	Тарыцэ Дмитрий	10-Б	Математик а	Сейтасанова А.А.	2 место, КДЧ
Олицетворение обезличенных в произведении «Трое в лодке, не считая собаки» британского драматурга Дж.К.Джером.	Трифонов Виктор	10-Б	Английски й язык	Атитян Г.Г.	участник
Современная текстология английского языка	Одинец Мария	11-А	Английски й язык	Лупп Т.Г.	участник

Экотуризм в Крыму	Коломийченко Игорь	11-Б	Английский язык	Лупп Т.Г.	участник
--------------------------	---------------------------	-------------	------------------------	------------------	-----------------

Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «ЭКОС» приняли учащиеся – юные мановцы (таблица2)

№	Тема творческой работыили проекта	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Можжевельник высокий как вид,находящийся под угрозой исчезновения	Первухин Александр	7-В	Экология	Кадырова Л.И.	1 место

Результаты участия в конкурсах- защиты исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста.

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Первооткрыватель» (муниципальный этап, таблица 3)

№	Направление	Учащийся	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Охрана окружающей среды	Волощук Анастасия	3-Г	1 место	Потанина Е.В.
2	Моя семья	Андриевская Алиса	1-В	1-место	Шикова Н.Н.

3	Моя семья	Степанюк Дарья	1 – В	3 место	Шикова Н.Н.
4	Моя семья	Погребецкая Мария	1 – Г	3 место	Важинская О.П.
5	Мой класс, моя школа	Леонтюк Дмитрий	1 – Д	1-место	Колесниченко В.В.
6	Мой класс, моя школа	Круликовский Александр	1 – В	3 место	Шикова Н.Н.
7	Мой класс, моя школа	Ершов Андрей	1 – Г	2 место	Важинская О.П.
8	Мой класс, моя школа	Лапина Доминика	1 – Г	3 место	Важинская О.П.
9	Страны мира	Любина Каролина	1 – Б	1-место	Пономаренко С.А.
10	Страны мира	Анафиев Артур	1 – Б	2 место	Пономаренко С.А.
11	Страны мира	Таран Алиса	2 – Б	3 место	Пономаренко С.А.
12	Страны мира		2 – Б	3 место	Пономаренко С.А.
13	Краеведение	Строков Назар	3 – А	2 место	Самонина Н.Г.
14	Профессия	Матушин Алексей	2 – Д	2 место	Яворская С.В.
15	Профессия	Толмачёва Анна	2 – А	3 место	Капелистая О.Н.

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Я исследователь» (муниципальный этап, таблица 4)

Таблица 4

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Велиева Риана	2 – Г	2 место	Математика	Козырева С.Б.
2	Егорова Весна	4 – В	2 место	Физика и физические явления	Горшкова Е.А.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 7 воспитанников подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Сказки о временах года”. 1 ребенок 1 место, 3 ребенка 2 место, 1 ребенок -3 место, 2 ребенка -призеры;
- 18 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “На воде и под водой”. 3 ребенка 1 место, 3 ребенка 2 место, 5 детей -3 место, 7 детей -призеры;
- команда воспитанников из 10 детей приняла участие в городской спортивной спартакиаде “Первые шаги”, Результат :2-е место;
- 10 воспитанников средней группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко” Результат: 10 дипломов 1-ой степени;
- 3 воспитанника приняли участие в патриотической акции “Я помню, я горжусь”; награждены сертификатами участников;
- 10 воспитанников подготовительной группы приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко”. Результат диплом первой степени 10 детей
- Конкурс “Антитеррор голос юных , выбор молодых” 3 ребенка, результат 1 ребенок призер -2-е место, 2 участник
- Во Всероссийском творческом конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей» 4 воспитанника подготовительной группы.
- В муниципальной выставке детского творчества Новогодняя елочка 4 воспитанника подготовительной группы
- Муниципальный экологический конкурс «Природа глазами детей» 7 детей

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- В конкурсе «Урок нравственности»
- Конкурс «Секреты мастерства»

Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
- В акции «Подари саду книгу»
- Участие в Муниципальных Благотворительных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и «Подарок ко Дню Святого Николая»;
- Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры

Учащиеся начальной школы приняли участие

- в Муниципальном этапе Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году - 1 победитель, 6 призёров;
- в Муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 2 победителя, 3 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей» - 2 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - 1 победитель;
- в Муниципальном детском фотоконкурсе «Мой удивительный Крым» - 1 победитель, 6 призёров;
- в Муниципальном конкурсе детского творчества «Стилизованная елочка» - 11 призёров;
- в Муниципальном Благотворительном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - 4 призёра;
- в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 победитель, 1 призёр;
- в Муниципальном этапе Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году - 4 победителя, 5 призёров;
- в Республиканском заочном конкурсе юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году - 2 призёра;
- в Муниципальном конкурсе рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» - 1 призёр;
- в Муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция! – 2 призёра;
- в Муниципальном этапе Всекрымской акции «Мы против коррупции» – 2 призёра;
- в конкурсе рисунка «Прокуратура России: 300 лет на страже закона», организатор Крымский юридический институт Университета прокуратуры РФ – 1 призёр;
- в Межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - 2 победителя, 1 призёр;
- в Муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 3 победителя;
- в Республиканском VII Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 2 победителя;
- в Муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» - 1 победитель, 2 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году- 2 победителя, 4 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»-3 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» -5 призёров;

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Первооткрыватель» (муниципальный этап)

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный
---	----------	-------	-----------	-------------	---------

					руководитель
1	Волощук Анастасия	3 – Г	1 место	Охрана окружающей среды	Потанина Е.В.
2	Андриевская Алиса	1 – В	1 место	Моя семья	Шикова Н.Н.
3	Леонтьук Дмитрий	1 – Д	1 место	Мой класс, моя школа	Колесниченко В.В.
4	Любина Каролина	1 – Б	1 место	Страны мира	Пономаренко С.А.
5	Строков Назар	3 – А	2 место	Краеведение	Самонина Н.Г.
6	Ершов Андрей	1 – Г	2 место	Мой класс, моя школа	Важинская О.П.
7	Матушин Алексей	2 – Д	2 место	Профессия	Яворская С.В.
8	Анафиев Артур	1 – Б	2 место	Страны мира	Пономаренко С.А.
9	Степанюк Дарья	1 – В	3 место	Моя семья	Шикова Н.Н.
10	Погребецкая Мария	1 – Г	3 место	Моя семья	Важинская О.П.
11	Круликовский Александр	1 – В	3 место	Мой класс, моя школа	Шикова Н.Н.
12	Лапина Доминика	1 – Г	3 место	Мой класс, моя школа	Важинская О.П.
13	Толмачёва Анна	2 – А	3 место	Профессия	Капелистая О.Н.
14	Таран Алиса	2 – Б	3 место	Страны мира	Пономаренко С.А.
15	Корольчук Андрей	2 – Б	3 место	Страны мира	Пономаренко С.А.

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «**Я исследователь**» (муниципальный этап)

№	Направление	Учащийся	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Математика	Велиева Риана	2 – Г	2 место	Козырева С.Б.
2	Физика и физические явления в природе	Егорова Весна	4 – В	3 место	Горшкова Е.А.

Учащиеся приняли участие в конкурсах по русскому языку и литературе:

–участие в Муниципальном конкурсе эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли», посвящённого Году науки и технологий в Российской Федерации– **ПОБЕДИТЕЛЬ** 1 человек;

– участие в XVII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» «Выдающееся культурное наследие моего народа»– ПРИЗЕР 1 человек;

– участие в Олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе-Призер 1 человек

– IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI. века»– ПРИЗЕР 1 человек;

– участие в республиканской олимпиаде по культуре речи, проводимой ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». – УЧАСТНИК 1 человек, Призер -1 человек

– участие в Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому.– ПОБЕДИТЕЛЬ - 1 человек;

– участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

– ПОБЕДИТЕЛЬ - человек;

– участие в муниципальном конкурсе чтецов «Созвучье слов живых». – УЧАСТНИК - 1 человек;

– участие в муниципальном проекте «Я – театрал». – ПОБЕДИТЕЛЬ 1 человек, Призер-3 человека;

– участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика». УЧАСТНИК - 7 человек

– участие в международном конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина вместе». (сольное исполнение), (поэтический дуэт);

– участие в эколого – литературном конкурсе «Литература в объективе». – УЧАСТНИК - 1 человек;

– участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся по литературе.– ПРИЗЕР 1 человек;

по английскому языку:

-XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»:

1 место – 17 чел

2 место – 3 чел

3 место- 4 чел

Муниципальный конкурс чтецов «Из глубины веков»:

2 место – 1 чел

Муниципальный конкурс «Время читать»:

участники – 3 чел

Межрегиональный конкурсе «Парад Адвент-календарей»:

1 место – 2 чел

По математике / физике / информатике:

ФИО педагога (руководителя)	ФИ участника конкурса	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)
Мищенко Марина Анатольевна	Сергеев И. 7-а	Региональная олимпиада им. Максвелла	Призер
	Остаповец С. 8- в Колесникова А. 10 -а	«Ломоносовские чтения»	Призер Победитель
Бондаренко Светлана Сергеевна	Макурина Елена -11Б	Муниципальный этап олимпиады по физике	Победитель
Сейтасанова Акиме Аджимурадовна	Тарицэ Д. 10-б кл	Муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских ученических работ МАН «Искатель»	Призер
Аджиева Эмине Энверовна	Толмачева Анастасия 6-а	Смарт КЕНГУРУ	Победитель

Аметова Зарема Ленуровна	Трифонов В. 10 -б	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике	Призер
Дубинин Евгений Викторович	Середа.С 8-а кл	Муниципальный этап Олимпиады	Призер

конкурсах естественного цикла:

-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по

краеведению в 2021-2022 учебном году -призёр 2 человека;

-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021-2022 учебном году,призёр 2 человека;

-IX городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» - III место -1 человек;

Призеры муниципального этапа - Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - 1 человек, по биологии - 1 человек;

участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Эко Патруль» победители - 2 человека;

социально-гуманитарного цикла:

Призеры муниципального этапа - Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию - 1 человек,

Призеры регионального этапа - Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию - 1 человек,

по физической культуре:

- Муниципальные соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Учителя «Дни эстафет»-Грамота и кубок за III место в общекомандном зачете;

- Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 9-11 классов, ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

- Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 9-11 классов, ответственные: Курабцева О.А. Федорова О.Н.

Проведена школьная олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-11-х классов, победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Учащийся 11-Б класса Мельниченко Валерий стал призером соревнований.

В конкурсах эстетического цикла

-Муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» песня «Нарисуй » Диплом 2 степени.

- Муниципальный фестиваль «Салют Победы» посвящена 77-летию годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов номер «Военное поурри» Грамота 3 место;

- Призер Муниципального творческого конкурса «Музыкальный дуэт» учащийся-педагог. Диплом 3 степени;

9. Результаты реализации воспитательной программы школы

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» с сентября 2020 года - о подготовке образовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой. В рамках государственного задания выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., и в 2019 году создана рабочая группа по внедрению Программы воспитания в МБОУ «Школа - гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Работа с родителями (для ООО и СОО);

вариативных: «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело», «Дополнительное образование»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы, которым классные руководители уделяли особое внимание:

1. Коронавирус. Меры профилактики.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Использование световозвращающего элемента. Расположение пешеходных переходов. Опасности и правила безопасного поведения на проезжей части». Опасности нахождения на железнодорожных путях и обучение правилам перехода через железнодорожные пути и поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций. Недопущение асоциального поведения на железнодорожном транспорте. Зацепинг. Руфрайдинг.
3. Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений. Профилактика экстремистской деятельности среди несовершеннолетних. Воспитание толерантности. Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной дискриминации.
4. Профилактика совершения правонарушений, потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.
5. Безопасный интернет. Опасности в Интернете. Компьютерная зависимость. Опасные сайты
6. Противопожарный режим в школе.

Данная работа проходила в как формате классных часов, бесед, так и дистанционно (размещение листовок, памяток в электронном журнале).

В рамках модуля «Работа с родителями» классные руководители использовали следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальные беседы с родителями, размещение памяток, сообщений в элжуре и родительских чатах вайбере.

Модули «Самоуправление», «Детские организации» и «Школьные медиа». Работа организации дошкольников «Улыбка», «Радуга» 1-4 классы, «Рыцари и Бергини» 5-8 классы, «Лицейское братство» 9-11 классы ставит основной своей целью: развитие креативных способностей учащихся в конкретных делах и поступках.

На базе школьного самоуправления продолжает действовать **волонтерский отряд «Добром к миру»** и **юнармейский отряд «Сокол»**.

Возглавляет работу **«Директорский клуб»**, в состав которого входят министры школьных министерств.

Основным органом общественного самоуправления школы является Управляющий совет. В **Управляющий совет** выбираются пропорционально представители от педагогического коллектива, обучающихся основной и средней школы, родителей и общественности. **«Директорский клуб»** входит в состав Управляющего совета, как представитель обучающихся.

Эксклюзивность системы работы ученической организации школы состоит в создании **клубов по интересам**. У каждого клуба есть руководитель из числа членов Директорского клуба.

Члены организаций «Рыцари и Бергини» и «Лицейское братство» участвуют в работе клубов:

- **«Былое»**, который рассматривает все аспекты жизни общества;
- Работает клуб **«Лингвист»**, где ученики совершенствуют знания иностранного языка;
- Биологи посещают клуб **«Вита»**, математики – клуб **«Интеграл»**.

Члены организации «Радуга» показывают свои способности в студии ЛИК(лицо).

Для артистов и любителей литературы всех возрастов открывает свои двери Литературная гостиная.

В этом году открылся еще один новый Школьный спортивный клуб «Олимп», направление его работы совершенствование физической культуры и спорта, укрепление здоровья детей и молодежи нашего учреждения.

Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. В этом году президентом школы стала ученица 9-В класса Олейник София, которая вошла в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и возглавила "СИМФА" Совет Президентов школ города Симферополя.

Мероприятия школьного самоуправления «Новое поколение»

- Приветствие школьным самоуправлением республиканского конкурса «Лучший классный руководитель 2021» (ФЛЕШМОБ)
- Муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений-Пост №1»
- Заседание №1 Школьного самоуправления «Новое поколение», выдвижение кандидатов на президента Школьного самоуправления.
- ФЛЕШМОБ, посвященный Дню дошкольного работника.
- Chalange Tik tok «Любимый учитель#», подложка под видео песни «Снова в школу» группы «Корни» с участием любимого учителя (Сеитбекировой Э.Ф.). Челендж передали в МБОУ «Школа-сад №6» и МБОУ «Строгоновская школа»
- Праздничный концерт, квест, посвященные Дню учителя
- Посвящение в детскую организацию «Радуга».
- Выборы президента школьного самоуправления «Новое поколение».
- Заседание №2 школьного самоуправления «Новое поколение», распределение обязанностей среди членов Школьного самоуправления и назначение министров.
- Ноябрь. Выпуск газеты «Новое поколение» №6
- Участи в городской онлайн-конференция президентов школьного самоуправления, представление президентов школ, тестирование.
- Заседание №3 школьного самоуправления «Новое поколение», отчет о проделанной работе, рекламная кампания (доска объявлений), обсуждение 7 номера школьной газеты.
- Городская онлайн-конференция нового состава Совета президентов «СИМФА»
- Осенние праздники в детском саду, играли, водили хороводы, танцевали и были главным украшением праздника.
- А в это время. Министерство труда и экологии проводили субботник на территории школы.
- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов «Время первых» ученических самоуправлений образовательных организаций г. Симферополя. Первое место на республиканском этапе с проектом «Вторая жизнь отходов»;
- Заседание №4 Тренинг «Мы учимся общаться» с участием педагога-психолога Л.Н. Шагиной.
- Флешмоб ко Дню толерантности «Танцы народов Крыма»
- Участие X Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат -2021»
- Участие в муниципальном конкурсе министров образовательных учреждений «Территория лидерства». Елецкая Яна министр информации представила видеовизитку и рекламу «Пенсионеры летят в космос»;
- Флешмоб «Моя любимая мамочка», ко Дню матери;
- Флешмоб ко Дню неизвестного солдата;
- Эстафета МВД РК, видеоролик #Я в силе, #За безопасность с МВД.
- Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Только вперед! Только вместе!» 2 место
- Участие президента Олейник Софии в Республиканском Форуме советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!».
- Участие во встрече крымской лиги активистов старшеклассников и победителей конкурса «Большая перемена» с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым в Совете министров Республики Крым.
- 03.12.2021 Флешмоб. Ко Дню неизвестного солдата
- Выпуск школьной газеты «Новое поколение» №6
- Проведение новогодних мероприятий основной и средней школе, утренников в детском саду и начальной школе.
- 12 января Вера Александровна Паутова, куратор ученического самоуправления Республики Крым и София Олейник-президент ученического самоуправления г. Симферополя

и МБОУ № 25 побывали в гостях у Телеканала «Первый Крымский» в программе «Утро нового дня». Обсудили #ФорумМыБудущее страны, встречу президентов с С.В. Аксеновым и получили заряд позитивной энергии на весь день. В прямом эфире ведущие приняли участие в эстафете #ЯвСиле#ЗаБезопасностьСМВД.

- 18 января Олейник София и министры ученического самоуправления СИМФА, совместно с МВД приняли участие в рамках Всероссийской акции Студенческий десант.

- На муниципальной конференции «Холокост» выступили куратор ученического самоуправления школы, педагог-организатор Войналович Ю.К. и учащаяся 9-Д класса Пионтовская Виктория;

- Президент школы Олейник София в январе 2022 приняла участие в президентской смене в «Артеке»;

- Танцевальный Флешмоб ко Дню святого Валентина.

- 18.02.2022 члены школьного самоуправления приняли участие в онлайн конференции СИМФА;

- Олейник София участвует в семинаре кураторов и лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Крым «Студенческое самоуправление-инструмент воспитания, мотивации саморазвития и практика принятий «взрослых» решений».

- 16.03.2022 Телемост с Челябинской областью.

- 16.03.2022 Видео конференция «Крымская весна»

- В марте ученическое самоуправление организовало Шахматный турнир;

- Члены школьного самоуправления Логачева Марта, Савинова Юлия, Гладкая Мария приняли участие в муниципальном квесте «Код здоровья-ЗОЖ!» и заняли 2 место;

- Победили в Республиканском конкурсе «Уютный класс» и получили приз - комплект мебели для одного из кабинетов школы;

- 26.04.22 на базе школы прошел УРОК ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА и ВОЛОНТЕРСТВА, который провела ВСЕРОССИЙСКАЯ Молодежная Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» МООО РСО, в рамках акции «Акция неделя добра»;

- «Я-гражданин России» призер республиканского этапа Всероссийской акции среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2022 году в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»;

- Президент школьного самоуправления Олейник София и министр культуры Аблязова Элина приняли участие в программе телеканала Милет и рассказали о создании и работе проекта «Будь в социуме», автором и создателем, вдохновителем является организация «Новое поколение» нашей школы;

- 27.06. министр Добра и милосердия школьного самоуправления Юлия Савинова приняла участие в Торжественном мероприятии посвященном Дню рождения Регионального отделения российского движения школьников (РДШ);

- 29.06. прошел телемост «Роль детей в сохранении исторической правды и недопущении искажения фактов о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов», в котором приняли участие президент и министры школьного самоуправления Олейник София, Елецкая Яна, Аблязова Элина, Зияева Рената.

Все учащиеся школы принимают участие в патриотических мероприятиях муниципального значения:

28.09.2021. прошли презентация и просмотр документального фильма для школьников и молодежи «51 –армия. Крымский фронт». Состоялась творческая встреча с режиссером, актерами и съемочной группой.

26.11.2021 просмотр кинофильма «Нюрнбергский процесс» к годовщине Международного суда над нацистскими преступниками против человечества, с участием работников прокуратуры г. Симферополя

19.04.2022 Урок мужества с участием представителей Союза офицеров пограничных войск.

18.05.2022. Презентация и просмотр документального фильма для школьников и молодежи «Долгоруковский обелиск». Встреча с режиссером, актерами и съемочной группой.

Большая перемена. Летом-осенью 2021 года учащиеся 5-10 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Большая перемена». Ученицы 10 класса прошли в полуфинал, который проходил в Анапа, лагерь «Смена», 28.08-03.09 и вышли в финал, который состоялся в Артеке 08.10-7.11.2021.

В конкурсе большая перемена 2022 в финал, в лагере Артек вышел обучающийся 5-Б класса Анисимов Степан, а учащиеся 10 класса Савинова Юлия, Аблязова Элина, Елецкая Яна перешли на 2-й этап.

Волонтерство и благотворительность

- Участие в благотворительной Ярмарке и «Белый цветок» 25.09.2021
- Субботник у братской могилы солдат, погибших при освобождении г. Симферополя (ул. Луговая 73), 07.10.2021.

- Сбор канцелярских подарков для детей-сирот (октябрь);

- Сбор и передача подарков (одежда, обувь для Алушкинской санаторная-школа интернат) 25.11.2021

- Участие в проекте «Зеленая премия» Российского экологического оператора. «Зеленая премия», которая направлена на популяризацию осознанного потребления и новой культуры обращения с твердыми коммунальными отходами.

- Сбор и передача сладких новогодних подарков для детей – сирот, живущих в Государственном бюджетном учреждении Республики Крым "Реабилитационный центр

- Участие в муниципальной благотворительной акции «Подарок от Святого Николая».

- 16-24.12 провели две благотворительные акции «Подари Новый год детям». Собрали сладкие подарки для детей сирот, проживающих в приюте и «Новый год должен быть у всех» собрали консервы, чай, сахар и крупу для людей, лишившихся дома для столовой при Храме Сретения Господня в селе Ивановка, в которой кормят бездомных людей.

- Молодежная Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» МООО РСО, на базе школы провела уроки экологии и волонтерства в рамках акции «Молодежь за чистоту и процветание Крыма», школа передала часть собранной макулатуры, которую обменяли саженцы: сосны, березы, ели. (Командир студенческого педагогического отряда «Равновесие» Надежда Головкина), посаженные на территории школы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»;

- Всероссийский Эко-марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!» Собрали 1600 кг;

- Собрали корм для бездомных животных, который передали в городской приют для бездомных животных.

- Шефская работа: проведение утренников и праздничных мероприятий в нашем детском саду.

- **В школе прошли тематические недели**

Неделя психологии

Неделя инклюзии

Неделя финансовой грамотности

Месячники правового воспитания.

- В приказе об итогах муниципального проекта «Радуга добрых дел» от 10.06.2022 №354 волонтерский отряд «Добром к миру» отмечен как самый активный добровольческий отряд.

Модуль внеурочная деятельность

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены в соответствии с направлениями:

- **Общеинтеллектуальная** деятельность направлена на развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора ребят в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. Деятельность направлена на воспитание у школьников

уважения к научным и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи. В этом направлении работают: «Занимательная математика», «Творческая работа со словом», «Веселый английский», «Крымскотатарский язык-источник знаний»

· **Духовно-нравственная** деятельность направлена на развитие воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю: «Крымоведение», «Основы православной культуры».

· **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью; воспитание навыков и привычек санитарно-гигиенического поведения: «Физическое воспитание».

· **Социальная деятельность** направлена на развитие осознанного поведения обучающихся в школе и в быту, воспитание чувства ответственности за свой труд и уважение к труду других людей, умения трудиться, иметь привычку к труду, воспитание у школьников уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности: «Час здоровья».

· **Общекультурная** деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи, поведения обучающихся в школе и в быту: «Волшебный карандаш».

В 5-10 классах на внеурочную деятельность отводится 9 ч в неделю, в 11 классах 10 ч в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 30-45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5, 6-х классах: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «История Крыма»

в 7-х классах: «История Крыма», «Источник знаний – крымскотатарский язык».

В 8-х классах: «Источник знаний – крымскотатарский язык», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по истории».

В 10-х и 11-х классах: Волонтерское движение «Школа-лидеров», Внеклассные мероприятия, концерты.

В 11-х классах: Тематические экскурсии.

Социальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5- 9-х классах: «Правила дорожного движения», «Крымоведение».

В 7,8 классах: «Юный защитник Родины»

В 7-х классах: «Финансовая грамотность».

В 9-х классах: «Мой выбор».

В 10, 11-х классах: «Школьная газета «Новое поколение»».

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 6-х классах: «Юный химик».

В 5-7-х, 11-х классах: «Тематические экскурсии».

В 7-х классах: «Звнящее русское слово»

В 8-х классах: «Подготовка к устному собеседованию», «Занимательная биология»

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по физике».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

В 11-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии».

Общекультурное направление реализуется на занятиях по курсам:

в 5-6-х классах: «Театральные ступеньки», «Веселые нотки».

в 7-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская».

в 8-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Проектная деятельность».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по математике»,

В 10, 11-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по географии», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по истории».

В 11-х классах: «Внеклассные мероприятия, концерты»,

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется на занятиях курсов:

5-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Оранжевый мяч» (баскетбол)

В 6-х классах реализуется на занятиях: «Школа мяча»

В 7-х классах реализуется на занятиях: «Кожаный мяч»,
«Оранжевый мяч», баскетбол.

В 8-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Школа мяча».

В 9-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч».

В 10-х классах реализуется на занятиях: «Физическая культура», «Кроссфит».

В 11-х классах реализуется на занятиях: «Физическая культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Модуль дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в МБОУ 7 педагогов, совмещающих дополнительное образование с основной педагогической деятельностью.

В 2021–22 учебном году педагогический коллектив школы определил такие цели и задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям

Социально-педагогическое

Армянский язык «Voske tar – Золотая буква», Английский клуб, Логопедический кружок
Тропинка к своему я «Говорим правильно» ЮНАРМИЯ, Финансовая грамотность

Художественное

Хоровая студия «Веселые нотки», Крымский вальс, Хореографический кружок.
«Вдохновение» Золотая ниточка, Волшебный узелок

Физкультурно-спортивное

В 2021-2022 учебном году в школе начал работу школьный спортивный клуб «Олимп». Тхэквондо, Фитнес, Баскетбол, Акробатика, Шахматы.

На базе школы работают кружки дополнительного образования из ЦДЮТ, СЮТ
Студия декоративного войлока «Радуга» Волшебный сундучок, Географическое краеведение, «Остров математики», «Задачи с модулем».

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Результат и показатель работы модулей «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»-участие обучающихся школы в муниципальных и республиканских конкурсах

Экология и здоровье, ПДД

Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году: 1 победитель, 7 призеров, 1 грамота участника

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»: 2 победителя, 4 призера

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей»: 2 призёра, 4 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»: 4 победителя, 2 призера

Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»: 4 победителя, 6 призеров

Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»: 1 победитель, 17 призеров

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году: 10 победителей, 8 призеров

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в 2022 году: 2 победителя, 5 призеров

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»: 1 победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2022»: 1 победитель в номинации ОБЖ

Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»: 2 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс видеороликов «Зарядись на здоровье»: 1 призер

Патриотическое направление

Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы»: 1 победитель

Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»: 1 призер

Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: 1 призер

Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»: 1 победитель

IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века»: 1 победитель, 2 призера

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»: 2 призера

Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле..»: 1 победитель, 1 призер, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс фотографий «это все о нем, о городе моем!»: 4 призера

Правовое направление

Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму-нет!»: 3 победителя, 3 призера

Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция!»: 2 победителя, 3 призера

Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»: 2 призера, 1 грамота участника

Конкурс рисунка «Прокуратура России: 300 лет на страже закона», организатор Крымский юридический институт Университета прокуратуры РФ: 1 призер

Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»: 3 победителя, 4 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: 4 победителя

Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России: 1 призер

Творчество

Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию: 2 призера

Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»: 1 победитель, 7 призеров, 2 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году: 2 победителя, 10 призеров

Муниципальная благотворительная акция «Подарок от святого Николая»: 3 грамоты участника

Муниципальный конкурс «Парад-адвент-календарей» на иностранных языках: 4 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли». Посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации: 1 победитель

«Я в культуре, культура во мне»: 2 победителя

Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» общеобразовательных учреждений: 2 призера

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 1 победитель, 1 призер

Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков» (английский, немецкий, французский, новогреческий): 1 призер

Муниципальный этап Республиканского выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства Пасхальная Ассамблея»: 11 призеров, 2 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканского детского конкурса рисунка «Аттракционы»: 1 победитель, 4 призера, 1 грамота участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому»: 1 победитель, 1 призер
Муниципальный конкурс в рамках проекта «Я-театрал»: 1 победитель, 2 призера
Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»: 4 призера

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Классные руководители не только еженедельно проводят классные часы, но и принимают участие во Всероссийских открытых онлайн уроках:

3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом.

22 сентября Всероссийский урок «Арктика»

24 сентября День Государственного флага и Государственного герба республики Крым

04 октября Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;

16 ноября Всероссийский урок «История самбо»;

12 апреля Гагаринский урок;

6 мая урок Мужества.

Классные часы, посвящены правовым вопросам: ЧП в г. Пермь, видеолекторий на тему: «Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ» проводили психиатры-наркологи Носовцов Андрей Евгеньевич и Потапенко Ольга Юрьевна и т.д.

В течение проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания первого полугодия проведены в дистанционном формате. Во втором в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель

В дистанционном формате (сентябрь) были рассмотрены вопросы:

об организации учебно-воспитательного процесса, (календарный учебный график на 21-22 уч. год), выполнение рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, выполнение требований Устава гимназии (внешний вид, пропуски, поведение. опоздания); о запрете мобильных телефонов, требования к сохранности учебников, ознакомление с регламентом электронного дневника и журнала; положение о домашнем задании; административная ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних. Кроме того, были освещены вопросы в соответствии с возрастом детей по плану родительского всеобуча;

в очном формате прошло родительское собрание, повестка дня которых рассматривала вопросы: иммунизации от гриппа учащихся, важности профилактики от ОРВИ и гриппа и неукоснительного выполнения санитарно-эпидемиологических требований; о правовой и административной ответственности родителей за воспитание детей и создании для них безопасных условий; профилактика суицида, для старшеклассников «Финансовая грамотность», а также итоги 1 полугодия;

для родителей одиннадцатиклассников проведено собрание «Особенности проведения ГИА в 2021–2022 уч. году»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие около 500 человек в совокупности. Родители обучающихся участвовали в онлайн собраниях:

23 сентября Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» в рамках «Большой перемены».

10 марта Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Модуль «Профориентация»:

Профориентационные мероприятия провели:

Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург.

Воронежский институт правительственной связи Академии Федеральной службы охраны.

Академии Федеральной службы охраны г. Орел.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ. Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений), 22.12.2021г.

Черноморское Высшее Военно-морское училище им. П.С. Нахимова.

Симферопольский колледж радиоэлектроники

Учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ», в рамках которого также происходит профориентация

-«ПроеКТОриЯ». 13.10.2021 Открытый урок «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»

-«ПроеКТОриЯ». 20.10.2021 Открытый урок «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»

-«ПроеКТОриЯ». 10.11. 2021 Открытый урок «Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды»

-«ПроеКТОриЯ». 17.11. 2021 Открытый урок «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»

-«ПроеКТОриЯ». 26.11. 2021 Открытый урок «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Учащиеся начальной школы познакомились с профессиями на предприятиях Крыма, посетили кондитерскую фабрику «Крымский султан», фабрику мороженого «Доброе», евпаторийскую фабрику мягкой игрушки.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Приоритетным направлением в Программе развития школы на период 2016-2022 годы определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- ежедневная зарядка перед уроками;
- физпаузы, физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; заболевания органов зрения, обусловленные большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с компьютером и печатными текстами; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания. По сравнению с 2019/2020 учебным годом показатель количества пропусков по болезни (ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения) уменьшился на 4%;

За этот год за медицинской помощью обратились 2089 раз. Основные жалобы: головная боль, боли в области желудка, носовые кровотечения, головокружение, тошнота, ссадины, ушибы, повышенная температура, боли в горле, кашель.

Детская поликлиника обеспечила шприцами, спиртовыми салфетками, вакциной (бак. препараты), стерильные перчатки.

Медицинский осмотр прошли 1674 человека, из них в основной группе 853 учащихся, 820 человек – в подготовительной, специальной медицинской группе 17 учащихся, освобождены от уроков физической культуры 1 учащихся.

Сведения о прививках:

АДСМ – 100%;

полиомиелит - 100%;

краснуха – 100%;

паротит -100%;

корь – 100%, БЦЖ – 100%;

гепатит – 100%;

Грипп – 70%

Туберкулинодиагностика: реакция Манту – 100, ДСТ – 100%.

Всеми учащимися были сданы медицинские полисы.

Сведения об инфекционных заболеваниях за 2020/2021 учебный год:

Микоз – 0 человек;

Чесотка – 0 учащихся;

ГЭК – 0 учащихся.

Ветряная оспа – 5 человек

Краснуха – 0 человека

ОРЗ – 930 человек

ОРЗ + инфекция -130 человек

Соматика -92 человек

Флюорографию прошло все учащиеся, которым исполнилось 15 лет

На всех контактных были заведены листы наблюдения.

В ОУ созданы все условия для организации питания учащихся и сотрудников. Имеется столовая на 250 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования, которое находится в рабочем состоянии. Посуда и инвентарь промаркированы и расставлены по производственным цехам. Товар распределяется по холодильникам, товарное соседство соблюдается. График питания 1-11 классов вывешен на стенде и выполняется работниками пищеблока. Меню ежедневно утверждается директором ОУ, подписывается заведующей производством, медсестрой и находится на видном месте в «Уголке потребителя».

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Ежедневно проводится уборка помещения, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Помещение столовой эстетически оформлено, озеленено. Краны в исправном состоянии.

Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников, все работники имеют допуск к работе в столовой. Моющие средства имеются в достаточном количестве. Ведется бракеражный журнал, в котором регулярно фиксируется снятие пробы приготовленной пищи.

В столовой организовано дежурство учителей и старшеклассников. Организация питания учащихся находится под постоянным контролем администрации, комиссии по питанию.

Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- приобретение и установка пожарного щита на территории модульного детского сада;
- обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в здании школы и модульного детского сада;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;

- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- проведение проверки работоспособности пожарного водоема и гидранта;
- проведение расчета категорий по взрывопожарной и пожарной опасности помещений производственного и складского назначения;
- установка противопожарных дверей.

Антитеррористическая безопасность:

- родители (законные представители) обучающихся и посетители для разрешения личных вопросов могут быть допущены в школу по предварительной договоренности с администрацией, о чем ответственный за осуществление пропускного режима должен быть проинформирован заранее. Проход разрешается после предъявления документа, удостоверяющего личность, и сообщения, к кому они направляются. Регистрация посетителей и родителей (законных представителей) в журнале учета при допуске в здание школы по документу, удостоверяющему личность, обязательна.;
- наличие наглядности в рекреации образовательного учреждения;
- организовано круглосуточное дежурство в зданиях школы и детского сада (во время учебного процесса
- представителями ЧОПа, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);
- установка стационарного металлодетектора в учреждении;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд сотрудников Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация имеется в школе и детском саду.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне.

Безопасность труда и обучения:

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.).

В учебный план 5-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудован «Уголок безопасности дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия, конкурсы («День защиты детей», «День безопасности», «День охраны труда» и др.). Были приглашены работники МЧС, которые провели беседу с сотрудниками и учащимися по охране труда, проведено общешкольное мероприятие «Безопасное колесо».

Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья в течение всего года. Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения.

В школе специалистом охраны труда осуществляется регулярное и своевременное посещение уроков физкультуры, проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов, а также педагогическим составом, с записью и соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

На всех классных часах классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора об обеспечении безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи по

безопасности движения. Специалист охраны труда дает рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на обсуждение на совещаниях, под руководством директора.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021/2022 учебном году зарегистрирован 1 случай травматизма в школе. Были проведены все мероприятия по расследования несчастного случая. Был составлен Акт № 1 от 14.01.2022 года о расследовании несчастного случая с обучающимися.

12. Социальная активность и социальное партнерство

Социальными партнерами школы являются :

- органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации.

Профориентационную работу ведут:

- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации.

- «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

- Открытый Таврический колледж;

- Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материального технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;

- ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»

- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова

- ФГКОУВО «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г.Санкт-Петербург)

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными. Школа сотрудничает с:

- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;

- ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»;

- МБ УДО «Станция юных техников»;

- МБ УДО Центр детского и юношеского творчества «Энергия» Симферопольского городского совета;

Сотрудничество в сфере правового воспитания:

- ОП № 2 «Киевский» УМВД Российской Федерации в Республике Крым;

- ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

Сотрудничество области социально-психологических вопросов:

- ГБУ «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»;

- ТПМПК.

Оздоровление учащихся осуществляется совместно с Управлением молодежи, спорта и туризма.

Сотрудничество в сфере школьного самоуправления с организациями Росмолодежь и Российское движение школьников (РДШ).

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания. Родители являются одним из самых важных социальных партнеров школы. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Анкетирование учащихся и их родителей показало, что более 96% родителей довольны обучением своего ребенка в школе

Для обеспечения открытости школы перед общественностью, получения обратной связи с целью выявления общественного мнения, для расширения образовательного пространства, вовлечения в деятельность родителей, заинтересованных лиц, создан школьный сайт

Школьный сайт содержит рубрики и страницы, информирующие о наиболее интересных событиях внутри школы, о предстоящих мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов, страницы директора, логопедов, психолога, педагогов школы, рубрики для обучающихся, страничку для выпускников. Для получения обратной информации с целью выявления общественного мнения на сайте размещён форум.

Управляющий и попечительские советы

Управляющий и попечительские советы работают на основании Положений о советах и планов работы. План Попечительского совета утвержден на общешкольной конференции в октябре месяце. Попечительский совет два раза в год отчитывается о проделанной работе.

Состав Попечительского совета

Председатель:

Федотов Игорь Леонидович, депутат Городского совета

Культурно массовое направление:

Паутова Вера Александровна, директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»

Духовно-нравственное направление: Кривоус Елена Петровна, пенсионер;

Военно-патриотическое направление: Жданов Максим Александрович;

Хозяйственное направление Миловидова Светлана Викторовна, директор общества с ограниченной ответственностью "Фортуна Крым"

Маслюк Раиса Ивановна, директор МБОУ № 25

Заведующая хозяйством Никуленкова Татьяна Владимировна, заведующая хозяйством МБОУ №25

Основными задачами в деятельности Попечительского совета являются:

- Объединение усилий организаций, предприятий, граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки «МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25» г. Симферополя;

- Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей, учителей;
- Организация и оказание МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя различного вида содействия и помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- Создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала;
- Содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий с призовым фондом;
- Содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования;
- Содействие в укреплении материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса;
- Оказание помощи в проведении капитального и текущего ремонта МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.
- Иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности учреждений.

Управляющий совет также выбирается на общешкольной конференции. Заседания проходят один раз в два месяца или по мере необходимости. Выбирается из числа родительской общественности, педагогов и обучающихся школы в равных долях.

Управляющий совет:

- организует выполнение решений конференций;
- вносит предложения в отношении изменения типа, статуса, профильного обучения, изучения языков;
- совместно с администрацией рассматривает и утверждает план работы общеобразовательной организации и осуществляет контроль над его выполнением;
- вместе с администрацией осуществляет контроль над выполнением Устава общеобразовательной организации;
- утверждает график работы общеобразовательной организации;
- содействует формированию сети классов общеобразовательной организации, обосновывая ее целесообразность у муниципального учредителя;
- принимает решения совместно с педагогическим советом о представлении к награждению выпускников общеобразовательной организации золотой медалью и выдаче аттестатов об основном и среднем образовании с отличием;
- вместе с педагогическим советом определяет целенаправленность выбора учебных предметов вариативной части рабочих учебных планов, учитывая возможности, потребности обучающихся, а также тенденции развития федерального округа, общества, Российской Федерации;
- согласует рабочий учебный план на каждый учебный год;
- заслушивает отчет председателя. Информацию директора и его заместителей по вопросам организацией учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вносит на рассмотрение педагогического совета предложения в отношении улучшения организации внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- вносит на рассмотрение педагогического совета и соответствующего органа управления образования предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса;
- проявляет инициативу в рассмотрении кадровых вопросов и принимает участие в их решении;
- содействует созданию и деятельности центров отдыха, а также привлекает общественность, родителей или лиц, их замещающих к участию в руководстве кружками, другими видами

внеклассной, внеурочной и внешкольной работы. Проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;

- рассматривает вопросы семейного воспитания;
- принимает участие по согласию с родителями или лицами, которые их заменяют, в обследовании жилищно-бытовых условий обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- содействуют педагогическому образованию родителей;
- содействует пополнению библиотечного фонда;
- рассматривает вопросы получения обязательного среднего образования обучающимися;
- организывает общественный контроль за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся;
- рассматривает обращение участников учебно-воспитательного процесса по вопросам работы общеобразовательной организации;
- вносит предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса.

13. Заключение.

Перспективы развития школы на 2021/2022 учебный год

Показателями успешной работы педагогического коллектива школы можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
- Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Представленный анализ деятельности школы позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- необходимо продолжить работу по решению проблемы преемственности в воспитании, развитии, обучении детей;
- поддерживать непрерывную активность учителей в методической работе;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Исходя из вышеизложенных фактов, следует продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Задачи развития школы

Анализ работы школы свидетельствует о непрерывном развитии образовательного учреждения и необходимости проектирования очередного этапа его развития.

Главной стратегической целью является создание условий на всех ступенях для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов, а также эффективная реализация школы личностного роста, предоставляющей обучающимся возможности самоопределения, развития творческого потенциала и всестороннего развития личности обучающегося, педагога и родителя.

Реализации данной цели служат следующие направления в работе школьного сообщества:

1. Обновление содержания и технологий образования, повышение

качества образования.

2. Внедрение ФГОС.
3. Информатизация образовательного процесса школы.
4. Развитие одаренности детей.
5. Школа здоровья и развития.
6. Совершенствование воспитательной системы школы

Основные направления развития школы:

1. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков педагогов школы.
4. Выработать единые подходы и педагогические требования к этике взаимоотношений, реализации коррекционных подходов, целей обучения и воспитания на всех ступенях образования.
5. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
6. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели.

Перспективы развития школы.

В настоящее время в школе ведется работа по вовлечению детей во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента обучающихся, по обеспечению доступности образования. Ориентир на развитие школы в направлении личностного развития обучающегося и педагога.

Исходя из анализа работы школы, считать задачами и приоритетными направлениями работы школы на следующий учебный год:

14. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022/2023 учебный год:

Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Задачи школы на 2022/2023 учебный год:

Управленческая деятельность:

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (1-е и 5-е классы).

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
 - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность:

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.
5. Совершенствование знаний в вопросе применения дистанционных технологий.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.
5. Успешный переход на ФГОС 1-х и 5-х классов.

6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Продолжение работы по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье»
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм международного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.
3. Расширение участия в управлении «Управляющего совета школы».

Развитие воспитательной системы:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
4. Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
5. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
6. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться. расширить формы взаимодействия с родителями;
7. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

8. Расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
3. Расширение сети кружков.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы;
2. Сохранность имеющегося оборудования;
3. Обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

Развитие социально-психологической службы:

1. Социальная защита детей льготных категорий.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
3. Проведение консультативно-просветительской работы профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
4. Организация профориентационной работы с обучающимися.
5. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
6. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся.
7. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
9. Создание и поддержание психологического климата в коллективе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184038

Владелец Маслюк Раиса Ивановна

Действителен с 29.08.2022 по 29.08.2023