

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна, заслуженный учитель Республики Крым, "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"

директор МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»
г. Симферополя,
контактные телефоны: +7(3652) 25-20-36

Содержание доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав обучающихся в учреждении
3. Структура управления школой
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Внутришкольный контроль
 - 4.3. Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов
 - 4.4. Всероссийские проверочные работы, ГИА
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
6. Режим обучения
7. Реализация образовательных программ:
 - 7.1. Учебный план.
 - 7.2. Внеучебная образовательная деятельность
8. Основные образовательные результаты обучающихся.
9. Результаты реализации воспитательной программы школы
10. Система психолого-педагогического сопровождения
11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
12. Социальная активность
13. Перспективы развития
14. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия, детский сад №25» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Год основания – 1987.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: Администрация города Симферополя.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна.

Контактная информация:

Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический):

297034, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы, 58;

Рабочий телефон: 25-63-16

Факс: 607570

Электронная почта: school25_simferopol@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://simfgimn25.krymschool.ru/>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

Учредительные документы.

Учреждение переименовано: Постановление Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20

Лицензия на образовательную деятельность: № 0872 от 09.12.2016 г. Серия 82Л01 № 0000916

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0180 от 22.05.2017 г. Серия 82А01 № 0000216

Технический паспорт школы

Общая характеристика зданий

№	Общие данные	
1.	Год постройки	1987
2.	Площадь земельного участка	2,97 га
3.	Мощность (вместимость) по проекту	1568 чел.
4.	Материал стен	смешанного типа
5.	Тип здания	Типовое
6.	Наличие проектно-сметной документации и наименование проектного института	Имеется
7.	Количество этажей	4 этажа
8.	Общая оценка здания	ведется капитальный ремонт
9.	Общая площадь здания	7667,10 кв.м

10.	Количество классных комнат, включая кабинеты	51
11.	Площадь классных комнат и учебных кабинетов	2671,8 кв.м
12.	Отопление	централизованное
13.	Наличие водопровода, техническое состояние	Имеется, удовлетворительное
14.	Наличие канализации, техническое состояние	Имеется, неудовлетворительное
15.	Состояние дымоходов	-
16.	Состояние электроопор и наличие контакта деревьев с эл. Проводами	Удовлетворительное, нет
17.	Техническое состояние колодцев	Удовлетворительное, в одном требуется ремонт
18.	Наличие заземления, молниеотводов, техническое состояние	Имеется заземление, удовлетворительное
19.	Наличие и состояние отмосток	Имеются, неудовлетворительное
20.	Тип кровли, материал	Шатровая, шифер
21.	Состояние кровли	Неудовлетворительное
22.	Наличие противопожарного оборудования и техническое состояние	Емкость для воды, 65 огнетушителей
23.	Протяженность: теплотрассы и диаметр водопровода, канализации	230 м, Ø 100 мм
24.	Наличие столовой, буфета	Столовая, 200 пос. мест
25.	Наличие спортзала №1, размеры	Имеется, 278,4 кв.м
26.	Наличие спортзала №2, размеры	Имеется, 140,2 кв.м
27.	Наличие библиотеки	Имеется, 91,1 кв.м
28.	Наличие актового зала	Имеется, 180 мест
29.	Наличие 2 мастерских	2 мастерские, 16+15 мест
30.	Кабинет обслуживающего труда	Имеется. 20 мест
31.	Наличие медицинского кабинета	Имеется
32.	Наличие спортплощадки	Имеется - 2
33.	Наличие музея	Имеется (этнографический)

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286(в ред.приказа от 18.07.2022 г №569) , (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 № 568), (далее-ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 , (далее — ФГОС СОО);

1) **Приказ Министерства** просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

2) **Приказ Министерства** просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

3) **Приказ Министерства** просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2006 №МОН-П-2333 «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.09.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Письмо Рособнадзора от 04.08.2017 г. № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя реализует в своей деятельности программы дошкольного, начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей различной направленности.

Основные задачи:

1. Применять современные подходы к организации образовательной деятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
3. Расширять систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов
4. Содействовать освоению учащимися базовой культуры, ценностей общества и способов самоопределения в них.
5. Совершенствовать школьную систему управления, ученического самоуправления, внеклассной работы.
6. формировать личную ответственность и положительную мотивацию обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации по сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения;
7. создать целостную воспитательную систему;
8. расширить систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов; выражению их активной социальной и гражданской позиции;
9. информировать общественность о деятельности школы;

10. внедрить механизмы обратной связи и принятия управленческих решений с учетом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Направления деятельности ОУ:

1. Создание оптимальных условий для развития талантливых и способных учащихся.
2. Здоровьесбережение.
3. Создание системы работы со слабоуспевающими учащимися.

На основании заявлений родителей определен язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Крымскотатарский язык изучаются за счет часов внеурочной деятельности.

2024/2025 учебный год был связан с реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ФГОС ДО), начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), программы развития ОУ, расширением инновационных образовательных процессов, программы воспитания.

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствована система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации;
- продолжился отбор содержания компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане ОУ, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков, обучающихся;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы ОУ, направленная на сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально-технической базы ОУ;
- ОУ работало над обеспечением необходимой базовой подготовки обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления ОУ;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития ОУ

1. Состав обучающихся в учреждении.

Количество обучающихся.

На конец 2024/2025 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя обучалось 1772 учащихся (1-11-е классы), в детском саду – 110 воспитанников. Всего - 51 классов, из них:
в начальной школе – 728 человек (21 класс);
в основной школе – 953 человек (26 классов);
в старшей школе – 91 человек (4 класса).
Всего – 4 группы детского сада (110 человек).

1. Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы):

Параллель	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
1 классы	5	180	179
2 классы	5	196	194
3 классы	6	170	175

4 классы	5	184	183
1-4 классы:	21	730	731
5 классы	5	190	187
6 классы	6	230	225
7 классы	5	191	188
8 классы	5	193	192
9 классы	5	159	161
5 – 9 классы:	26	963	953
10 класс	2	55	52
11 класс	2	41	39
10-11 классы:	4	96	91
Итого по школе:	51	1789	1775

Профильные классы:

10-А,11-А гуманитарный

10-Б,11-Б технологический

Организовано индивидуальное обучение - 17 (8 начальное) обучающихся с ОВЗ, инклюзивное образование для 22 учащихся.

Для каждого учащегося разработаны индивидуальные учебные планы, календарно-тематические планы учителей, расписания занятий.

Из общего числа учащихся, обучающихся в 2024/2025 учебном году в школе, выделены следующие категории:

Социальный паспорт

Категория	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Многодетные семьи	313	18%	282	16%
Дети - сироты (опекаемые)	9	0,5%	8	0,4%
Дети из малообеспеченных семей	0	0	1	0,06
Дети - инвалиды	13	0,7%	9	0,5%
Внутришкольный учет	11	0,6%	2	0,2%

Обучающиеся СОП	4	0,2%	0	0%
Дети с ограниченными возможностями	16	1%	22	1,2 %
Дети - инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому	2	0,1%	3	0,2%
Обучающиеся из числа детей военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками СВО	22	1,5%	46	2,6 %

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Классными руководителями осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Организована работа с учащимися льготных категорий, а также работа по предупреждению правонарушений, преступности и беспризорности среди учащихся. Составлены индивидуальные карты социально-психологического наблюдения и планы работы по предупреждению правонарушений с детьми, состоящими на ВШУ, требующих особого педагогического внимания.

Для детей-сирот (опекаемых), учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ в школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального и городского бюджета.

Получают горячее питание – 1156 чел. – 65%.

Получают двухразовое горячее питание – 568 чел. – 31%

Категория	2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
	Всего	Питалось	Получали компенсацию	Всего	Питалось	Получали компенсацию
Многодетные семьи	313	286		349	349	
Дети - сироты (опекаемые)	9	9		11	11	
Дети из малообеспеченных семей	0	0		1	1	
Дети - инвалиды	13	10		13	10	
Внутришкольный учет	11	11		4	1	
Дети с ограниченными возможностями	16	15		21	21	
Дети - инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому	2		2	11	11	2
Обучающиеся из числа детей военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками	22	22		25	25	

СВО						
-----	--	--	--	--	--	--

Все опекаемые дети получили бесплатное медицинское обследование. В течение учебного года дети льготных категорий посещали театры, музеи и выставки Симферополя, совершали экскурсионные поездки по историческим и заповедным местам Крыма, получали подарки к праздникам. Учащиеся - инвалиды со статусом ОВЗ (обучающиеся на дому) получали денежную компенсацию.

С целью выявления учащихся, регулярно опаздывающих на занятия и склонных к пропускам уроков без уважительной причины, в школе ежедневно проводились операции «Урок» и «Ситуация». Итоги ежемесячно заслушивались на совещаниях при директоре.

Два раза в семестр проходили заседания Совета профилактики с участием специалистов ПДН и ГБУ РК «СГЦСССДМ», на которых анализировалась работа по профилактике правонарушений. Проводилась работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями.

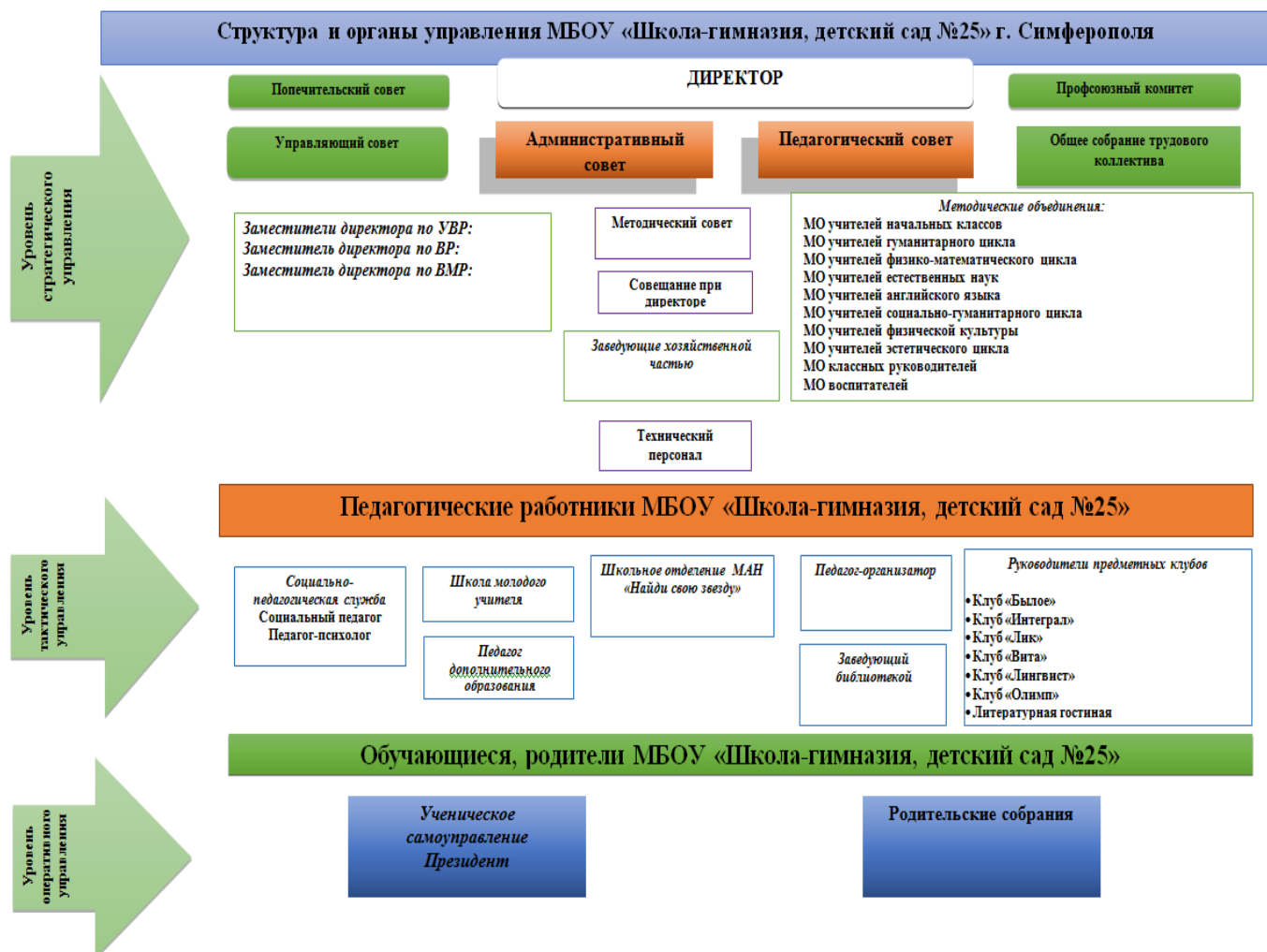
С целью профилактики правонарушений, пропаганде здорового образа жизни и правового воспитания учащихся, ежемесячно в школе проводились Единые дни профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на ВШУ.

Для беседы с учащимися приглашались специалисты ОПДН, ГБУ РК «СГЦСССДМ», медицинские работники, работники правоохранительных органов, психологи, социальные работники, специалисты службы занятости.

С целью всестороннего развития личности, повышению социальной компетентности, овладения коммуникативными навыками, развития лидерских качеств педагогами – психологами проводилась работа с одаренными учащимися, активами классов.

За 2024/2025 учебный год педагогами - психологами школы проведена 152 индивидуальная консультация, из них 47 с учащимися, 16 - с педагогами, 89 - с родителями. Консультирование проводилось по вопросам агрессивности, общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по развитию личности, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результаты можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с трудностями развития и воспитания обучающихся, с дезадаптивным поведением учащихся. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

С целью оперативного выявления, предупреждения, реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди несовершеннолетних было проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. Школа показала положительную динамику в проведении профилактической работы.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г.Симферополя и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.

● Общие сведения о педагогических кадрах

● В гимназии работает 88 педагогических работников, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 39 - высшую. В дошкольном отделении работают 5 педагогов. 1 имеет первую категорию, один педагог аттестован на СЗД. Награждены почетным знаком «Отличник образования» – 2 учителя (Юрьева Т.В., Смаль О.П.).

● Награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации) – 1 педагогический работник (Юрьева Т.В.) □



Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:

Предмет	Кол-во работников	Образование			
		Высшее	1 категория	Среднее специальное	Бакалавр

Русский язык и литература	9	9			
Иностранный язык	12	12			
История, право	4	4			
География	2	1			1
Математика	9	9			
Информатика	2	2			
Химия	1	1			
Физика	2	2			
Биология	2	2			
Физическая культура	5	3	1		1
ОБЖ	1			1	
Технология	2	2			
Искусство (ИЗО)	1	1			
Искусство (Музыка)	1	2			
Начальные классы	21	19		2	
ГПД	4	4			
Педагог внеурочной деятельности	2	2			
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор по физической культуре	1	1			
Педагог-психолог	2	2			
Воспитатель	4	3		1	
Итого:	92	84		8	

Квалификационный состав педагогических работников следующий:

По категориям	
Высшая	39

Первая	19
Специалист	16
СЗД	18

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения: учителей естественного наук (руководитель Махнич О.В.), физико-математического цикла (руководитель Левещенко М.А.), учителей начальных классов (руководитель Елецкая Ю.Е.), гуманитарного цикла (руководитель Киселева В.Н.), социально-гуманитарного цикла (рук. Трифонова Ю.А.), учителей физической культуры (рук. Курабцева О.А.), учителей английского языка (рук. Гранатова Н.В.), эстетического цикла (рук. Иванова О.Ю.).

Всю методическую работу школы координирует учебно-методический совет.

Основными задачами методической работы являлись:

- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС
 - Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.
 - Применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологических си
2. Повысить качество образования в школе:
- Создать условия для повышения качества образования
 - Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
 - Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете
 - Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности
3. Совершенствовать воспитательную систему школы:
- Развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиациентров);
 - Разработка единого модуля повышения квалификации для классных руководителей и учителей внеурочной деятельности (по вопросам воспитания),
 - Координация деятельности школьных детских организаций и детских, молодежных общественных объединений;
 - Развитие межпоколенческого диалога;
 - Формирование позитивного воспитательного контента;
 - Разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;
 - Проведение исследований ценностных ориентиров современной молодежи

Методический совет направляет свою деятельность на совершенствование педагогической работы каждого учителя, на поиск новых форм обучения, развития и воспитания учащихся, реализацию проблемы школы.

Учебно-методическая работа в школе являлась одним из наиболее важных звеньев в работе педагогического коллектива. Были сохранены все традиционные направления работы:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение уровня профессионального мастерства учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение 2024/2025 учебного года на базе детского сада проведены следующие педагогические советы: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО», «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского государства посредством приобщения детей к русскому народному творчеству и культуре», «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году», проведен проблемный семинар «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» и семинары-практикумы : «Психолого педагогические условия реализации ФОП ДО, их оценка. Диагностический инструментарий», «Использование проектного метода в образовательном процессе с детьми в рамках патриотического воспитания», «Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО», «Как воспитать маленького гражданина». Проведены консультации с педагогами : «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей», «Использование подвижных игр в коррекции поведения ребенка дошкольного возраста», «Использование шахмат в логико-математическом развитии детей старшего возраста» и др.

В рамках работы учебно-методического совета проведено 5 заседаний методического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание 1. (Август 2024) где был проанализирован, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.

2. Определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования.

3. Проведено обсуждение ООП НОО и ООУ, разработанных по ФОП НОО и ООУ, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО. Определена готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах.

4. Обсуждение программы Наставничества

Заседание 2. (Октябрь 2024) Обсуждение работы методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.

2. Итоги проведения входной диагностики по предметам

3. Обсуждение, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР

Заседание 3. (Январь 2025) **«Качество подготовки к ВПР и ГИА»** Проанализирована работа методических объединений в первом полугодии. Проведена корректировка плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА

2. Обсудить готовность обучающихся к ВПР

Заседание 4. (Март 2025) Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.

2. Согласовать план-график ВПР.

3. Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.

Организация промежуточной аттестации

Заседание 5. (Май 2025) 1.Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/ 2025 учебный год.
2.Подведение итогов реализации программы наставничества
3.Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2025/2026 учебный год

На базе школы проведено 4 тематических заседания педсовета на темы:

Заседание №1 Тема: «Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году»

Заседание №2 Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Приемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО »

Заседание №3 Педагогический совет на тему: Качество образования как основной показатель работы школы. Приемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО »

Заседание № 4 Педагогический совет на тему «**Развитие профессиональных компетенций педагогов**»

Заседание педсовета №5 - о допуске к ГИА учащихся 9,11-х классов

Заседание педсовета №6

-о переводе учащихся 1-8,

-о переводе 10 классов;

-о награждении учащихся 2-8, 10 классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

Заседание № 7 Педсовет: «Итоги образовательной деятельности в2024/2025 учебном году»

Также были проведены методические декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5 классах«Взаимосвязь и преемственность начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС»; методическая декада педагогического мастерства для учителей, аттестуемых на СЗД; предметные недели учителей социально-гуманитарного цикла, учителей английского языка, учителей гуманитарного цикла, неделя преемственности между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» и МБДОУ № 58 «Солнышко»: - «Растем от дошкольника к ученику», методическая Неделя молодого учителя.

Целью деятельности «Школа молодого учителя» является создание в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их решения;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- способствовать формированию индивидуального стиля работы, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Проблема, актуальная для ШМУ в 2024-2025 учебном году:

Сотрудничество и передача опыта наставника молодому специалисту. Повышение уровня саморазвития, творческого потенциала молодого учителя, вовлечение его в все сферы педагогической деятельности;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

За отчетный период было проведено 7 заседаний ШМУ.

За каждым молодым специалистом закреплен наставник, которые посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к преподавателю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

В состав вошло 5 педагогов со стажем работы до 5 лет и 5 педагогов наставников.

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
1.	Резниченко С.И. (высшая категория)	Кашутский А.А.
2.	Курабцева О.А. (высшая категория)	Резниченко А.В.
3.	Манучарян А.А. (первая категория)	Халилова Л. Х.
4.	Киселева В.Н. (высшая категория)	Федюн Н.В.
5.	Орловская И.Н. (высшая категория)	Морозова Е.А.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Преподаватели-наставники посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми мастерами производственного обучения были проведены открытые уроки и мастер-классы, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы работы как традиционные, так и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, учителя не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути их решения.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчеты) мы использовали и другие варианты:

- разбор ситуаций за «круглым столом»,
- деловые и ролевые игры,
- анкетирование,
- тренинги.

Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал преподавателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились такие формы работы с молодыми специалистами:

- консультации по организации открытых занятий и мероприятий,
- ведению документации,
- самообразованию,
- организации подготовки учителей к проведению аттестации педагогических работников.
- наставничество;
- взаимопосещение уроков;
- создание условий для участия в различных конкурсах, конференциях и т.д;
- психологическое тестирование

В период между заседаниями «ШМУ» преподаватели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно консультировали молодых специалистов по нормативно-правовой документации, посещали уроки молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи. Всё это помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования и повышали свой уровень компетентности за счет курсов повышения квалификации.

Халилова Л.Х. прошла таковые по теме: «Музыкально-инструментальное мастерство, проблемы преподавания и исполнительства.

Учителя школы молодого учителя «Диалог» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» являются творческими, креативными педагогами. В течении учебного года посещали уроки педагогов-наставников, педагогические квизы, мастер-классы ведущих педагогов города.

31.10.2024 на базе «Дома молодежи» состоялась встреча литературного клуба, на которой обсудили книгу Дэниела Киза «Цветы для Элджерона». Участниками которого стали двое молодых педагогов: **Рылова Н. А. и Федюн Н.В.**

Федюн Н. А. принимала активное участие в «Педагогическом новогоднем квизе» (14.01.2024), где выполняла интерактивные задания и получила сертификаты за участие.

03.04.2025 **Морозова Е.А. и Федюн Н.В.** присутствовали на конференции «Лучшие практики наставничества»

В этом учебном году молодые педагоги участвовали в конкурсе «Почемук», где команда учителей нашей школы, а именно:

Кашутский А.А.(молодой педагог)

Земляная И. С.(первая категория)

Жук Э. А. (молодой педагог)

Вердиян Н.А. (первая категория) - заняли призовые места.

Интеллектуальные соревнования проходили в четырех номинациях. И по итогам наша команда заняла сразу несколько призовых мест!

- 3 место в номинации «Презентация команды»;
- 2 место в номинации «Образовательный проект»;
- 3 место в номинации «Урок с элементами дидактических игр» (март-апрель 2025).

Резниченко А.В. молодой педагог физической культуры приняла участие в Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе детскоготворчества «Мой Крым- моя Россия», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией, где заняла 1 место, также Анна Витальевна заняла 3 место в XII Муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» Номинация – «Урок»

Кашутский А. также принимал участие в первом муниципальном конкурсе «ГеоЛингвист» с командой учителей – Рогожей Т.А., Туманянц Ж.А. и Драгальчук М.В., где подготовил команду восьмиклассников к первому туру.

Учащиеся **Халиловой Л.Х.** приняли участие в олимпиаде «Шаг к Олимпу» по музыке, где заняли 1 и 2 места.

Также, вокальный коллектив «Мажорики», который курирует Халилова Л. Вместе со своим наставником Манучарян А.А. занял почетное первое место в конкурсе «Салют Победы»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Так заместитель директора по ВМР посетила методические мероприятия по темам: «Игровые технологии в ДОУ», «Использование медиаобразовательной среды в ДОУ при обучении детей игре в шахматы». Педагог-психолог посетила мероприятия по темам : « Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность, страхи. Замкнутость и т.п.)», «Психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие ее воспитательного потенциала в образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушениями поведения и общения». Педагоги младшей группы посетили методические объединения на тему: «Семейные традиции- основа формирования духовно-нравственных качеств ребенка», «Формирование интереса к игре в шахматы у детей младшего возраста». Воспитатели старших групп присутствовали на мероприятии на тему : «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений участников образовательного процесса: ребенок- семья-ДОУ». Так же для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателей в дошкольном учреждении с этой целью проведены методические часы «Инновационные подходы к организации РППС с четом ФОП ДО», «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка», «Личностное развитие ребенка в семье», «Русское народное творчество- основа формирования патриотических чувств и общечеловеческих ценностей дошкольников», «Шахматы для детей старшего дошкольного возраста», консультации: «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО» «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», «Использование подвижных игр в коррекции поведения ребенка дошкольного возраста», «Использование шахмат в логико-математическом развитии детей старшего возраста». Проведены мастер-классы: «Мастер-класс по обучению созданию ЛЭПБУКА «Шахматная страна» « Необычное в обычном», «Мастер-класс по телесно ориентированной терапии», «Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста» и др. В комплексе эта работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Важным направлением работы администрации остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С целью изучения системы работы аттестуемых учителей и воспитателей на соответствие занимаемой должности администрацией школы и членами аттестационной комиссии посещались занятия, уроки, внеклассные мероприятия, анализировалось состояние учебной документации, выполнение программ, проверялось качество усвоения учащимися программного материала по предметам.

На своих заседаниях члены аттестационной комиссии анализировали работу учителей в межаттестационный период и на завершающем этапе аттестации, обсуждали посещенные уроки, мероприятия, заслушали мнение руководителей предметных методических объединений. В целях гласности вся необходимая документация своевременно размещалась на стенде. На методическом совете были заслушаны творческие отчеты аттестуемых учителей.

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию 15 педагогов: 3 - на первую квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении 1 педагог получил -1 категорию и 1-высшую.

На основании портфолио профессиональной деятельности составлено экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогических работников школы и сделан вывод об уровне квалификации следующих учителей и установлена следующая категория:

Курсовая переподготовка ведется согласно перспективному и годовому планированию. Администрация школы осуществляет контроль прохождения учителями и воспитателями курсовой переподготовки.

4.2. Внутришкольный контроль

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В 2024/2025 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Администрацией школы в системе посещались уроки по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков были: организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями, классно-обобщающий контроль, индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, дозировка домашнего задания, организация текущего и обобщающего повторения, подготовка к ГИА, создание психологически комфортного климата на уроке, изучение состояния преподавания предметов, медико-педагогический контроль, посещение открытых уроков в рамках методических недель аттестуемых и молодых учителей.

Анализ посещения уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения, большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Вместе с тем посещение уроков показало, что недостаточно используются инновационные технологии (метод проектов, информационные технологии, дифференцированное обучение, метод составления индивидуальных образовательных маршрутов и др.), разноуровневые домашние задания. Поэтому одной из задач на 2025/2026 учебный год является повышение

профессионального уровня учителей, формирование педагогического мастерства, создание условия для получения школьниками качественного образования.

В течение учебного года в школе проводились мониторинги, контрольные срезы, одним из основных этапов которых стало отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Целью мониторинга явилось выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, поиск их причин. Итоги заслушивались на заседаниях административного совета, совещаний при директоре, издавались приказы.

По результатам работы изданы приказы и аналитические справки:

- «Об итогах контроля за состоянием преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ от 30.01.2025 г. № 83)
- «О состоянии преподавания «Изобразительного искусства» в 1-4 классах (приказ от 13.12.2024г. №1238);
- справки о состоянии преподавания предметов по параллелям 5-11 классы.

Проведены контрольные срезы знаний, мониторинги, открытые уроки, проверялось выполнение норм проверки единого орфографического режима в тетрадях по английскому, русскому языку, литературе, математике, читательские умения и навыки учащихся 1-4, 5-х классов по литературе. По результатам изданы приказы:

1. «Об итогах контроля качества преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ от 10.12.2024 г. №1226)
 2. «О результатах среза знаний по географии в 5-х классах в 2024/2025 учебном году» (приказ от 28.10.2024 №1066);
 3. «О результатах контрольных работ по химии в 10-11-х классах (приказ от 23.12.2024 г. №1261)
 4. «О результатах диагностических работ по биологии в 5 и 10-х классах (приказ от 28.10.2024 г. № 1065)
 5. «О результатах контрольных работ по ОБЗР в 8-11-х классах во 2 четверти 2024-2025 учебного года» (приказ от 23.12.2024 г. №1264)
 6. О результатах контрольных работ по биологии в 5-11-х классах (приказ от 23.12.2024г. №1262)
1. «Об итогах входных диагностических работ по русскому языку, математике в 1 классах в сентябре 2024/2025уч.года(справка);
 2. «Об итогах стартовых и входных диагностических работ в по русскому языку» № 1145 от 03.10.2024г.;
 3. «О результатах мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов по английскому языку» № 1220 от 23.10.2024г.;
 4. “О результатах среза знаний по английскому языку во 2-11 классах” от 14.12.24 г. №1436
 5. -«О выполнении норм проверки требований по единого орфографического режима в тетрадях по английскому языку во 2-11х классах » №1232 от 25.10.2024 г.;
 6. -”Срез знаний по предмету «ИЗО» в 6-7 х классах” от 18.10.2024 № 886
 7. «О результатах контрольных работ учащихся 2-4 классов математике, русскому языку за 1 полугодие 2024-2025 учебного года» (приказ №1300 от 25.12 2024г.);
 8. «О результатах проверки читательских умений и навыков учащихся 2-4 классов по литературному чтению за 1 полугодие 2024-2025 уч.года» (приказ №1254 от 18.12.2024г.);
 9. «Об итогах проверки тетрадей по математике и русскому языку учителями начальных классов и выполнения единого орфографического режима учащимися 1-4 классов» (приказ №195 от 13.03.2025г.);
 10. «Об организации учебно-воспитательного процесса и режима в ГПД» (приказ №193 от 13.03.2025г.)
 11. “Об итогах проведения защиты индивидуальных проектов учащихся 9-х, 11-х классов” от 25.03.2025 г. №290

Проведены итоговые контрольные работы по следующим предметам и изданы приказы:

1. «О результатах итоговых контрольных работ учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку за 2024-2025 уч.год» (приказ от 16.05.2025 г. № 379);
2. «О результатах проверки читательских умений и навыков учащихся 2-4 классов по литературному чтению за 2024-2025 уч.год» (приказ от 16.05.2025 г. № 382);
3. «О результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году в 4-х классах»(приказ от 16.05.2025 г. №380);
- 4.«О результатах проведения проверки техники чтения и списывания в 1-х классах в 2023/2024 уч.году»(приказ от 16.05.2025 г. №381);
5. Справка о результатах мониторинга во 2,4 классах по сформированности уровня метапредметных результатов (№583/01-15 от 15.05.2025 г.).
6. «О результатах итоговых контрольных по географии в 5-11-х классах 2024-2025 учебного года» (приказ от 22.05.25 г. № 436)
7. «О результатах итоговых контрольных работ по биологии в 5-11-х классах 2024/2025 учебного года (приказ от 21.05 24 г. №432)
8. «О результатах итоговых контрольных работ по химии в 8-11-х классах 2024-2025 учебного года» (приказ от 14.05.2025г № 357)
10. «О результатах итоговых контрольных работ по английскому во 2-11-х классах 2024/2025учебного года» (приказ от 23.05. 2025г № 477.)
11. «О результатах итоговых контрольных работ по литературе во 2-11х классах 2024/2025учебного года» (приказ от 23.05. 2025 г № 474.)
- 12.«О результатах итоговых контрольных работ по обществознанию в 6-11х классах 2024/2025 учебного года» (приказ от 23.05. 2025 г № 476.)
13. «О результатах итоговых контрольных работ по истории в 5-11х классах 2024/2025 учебного года» (приказ от 23.05. 2025 г № 478.)
14. «О результатах итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11х классах 2024/2025 учебного года» (приказ от 23.05. 2025 г № 475.)

На протяжении учебного года проверялась школьная документация: электронные журналы, личные дела учащихся, изучалось качество проведения классных часов, посещение учащимися учебных занятий. По итогам контроля изданы приказы:

- «О выполнении рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах, курсам внеурочной деятельности и элективным курсам за 2024/2025 учебный год» (приказ от 24.05.2025 г. № 488);

В текущем учебном году проводился классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классах, целями которого являлось определение уровня учебных достижений учащихся, их работоспособности, морально-психологического климата в классах, выполнения режима школы, единых требований на уроке, состояния ведения тетрадей, классных журналов. Все справки по классно-обобщающему контролю заслушаны на совещании при директоре. Во всех классах проведены педагогические консилиумы.

Администрацией детского сада посещалась образовательная деятельность (занятия) с детьми по плану внутрисадового контроля. Основные цели посещений и контроля занятий были: организация занятий в соответствии с современными требованиями, дозировка проведения занятий, организация текущего и обобщающего повторения, создание психологически комфортного климата при проведении занятий, изучение состояния готовности педагогов к проведению занятий.

При посещении занятий прослеживались следующие тенденции: все педагоги уделяют должное внимание подготовке учебного материала и выбору соответствующих форм и методов обучения, которые бы обеспечивали эффективную познавательную деятельность воспитанников в меру их способностей и подготовленности; у всех педагогов имеются в наличии дидактические материалы; все педагоги работают с раздаточным материалом.

На протяжении 2024-2025 учебного года внутрисадовый контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- качество обучения;
- работа с родителями;
- ведение обязательной документации;
- результативность промежуточной и итоговой диагностики воспитанников.

В течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика развития ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям (речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы знаний;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Диагностические исследования дошкольников проводились в соответствии с «Рекомендациями по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста» городского ИМЦ. Целью диагностики было выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), а также эмоционального состояния детей, присутствие у них волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу, терпение).

Общая картина результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению представлена в таблице:

Участвовало в диагностике – 22 ребенка.

Уровень психологической готовности к школьному обучению							
Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Подготовительная группа, воспитатель Соболева Е.С., детей - 22							
8	36	8	36	6	28	-	-

Подготовительная группа, воспитатель Сейтвелиева Д.Э., детей – 22.

Высокий и достаточный уровень – 72%.

высокий	8	36%
достаточный	8	36%
средний	6	28%
низкий	-	-

Результаты диагностики 22-х дошкольников подготовительной группы:

- высокий уровень готовности к школьному обучению - 8 детей
- достаточный - 8 детей
- средний - 6 детей

Результаты проведенной диагностики свидетельствуют о том, что у 72% детей высокий и достаточный уровень школьной зрелости. Эти дети не будут испытывать сложности в обучении в школе. Психологическая готовность к школе лишь у половины детей достаточно высока.

Однако у 6 % детей можно прогнозировать сложности в обучении в связи с выявленным средним уровнем школьной зрелости. Большая часть этих детей часто болеющих. Родителям этих детей даны рекомендации по развитию психических процессов и навыков для овладения учебной деятельностью.

По результатам диагностики были даны рекомендации воспитателям групп и родителям первоклассников, были предложены игры для развития важных для обучения в школе психических процессов – внимания, памяти, мышления, воображения.

Одним из основных этапов контроля стало отслеживание и анализ качества обучения и воспитания детей, анализ уровня промежуточной и итоговой диагностики по готовности дошкольников к школьному обучению. Целью диагностики явилось выявление недостатков в

работе педагогического коллектива по обучению воспитанников, поиск их причин. Итоги заслушивались на заседаниях педагогического совета.

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	172	-	-	1-е классы	199	-	-	1-е классы	179	-	-
2-е классы	181	142	80%	2-е классы	166	133	80%	2-е классы	194	162	83%
3-е классы	188	149	79%	3-е классы	184	144	78%	3-е классы	175	134	78%
4-е классы	228	169	74%	4-е классы	188	150	80%	4-е классы	183	140	76%
5-е классы	190	143	75%	5-е классы	225	139	62%	5-е классы	187	129	68%
6-е классы	188	114	61%	6-е классы	194	117	60%	6-е классы	225	123	55%
7-е классы	167	72	43%	7-е классы	194	88	45%	7-е классы	188	74	60%
8-е классы	152	69	45%	8-е классы	165	65	39%	8-е классы	192	82	42%
9-е классы	142	50	35%	9-е классы	142	63	44%	9-е классы	161	64	40%

10-е классы	61	39	64%	10-е классы	39	21	54%	10-е классы	52	23	45%
11-е классы	54	34	63%	11-е классы	58	43	74%	11-е классы	39	19	49%
Итого:	1723	981	63%	Итого:	1753	963	62%	Итого:	1775	950	60%

По итогам текущего учебного года проведен рейтинг учебных достижений учащихся 2-4 классов:

<i>2022/2023 уч. год</i>				<i>2023/2024 уч. год</i>				<i>2024/2025 уч. год</i>			
<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня уч. дост. (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>
1	3-А	Капелистая О.Н.	92%	1	2-А	Накидень Н.Р.	94%	1	2-К	Земляная И.С.	96%
2	2-Б	Елецкая Ю.Е.	91%	2	4-А	Капелистая О.Н.	92%	2	3-А	Накидень Н.Р.	94%
3	4-Д	Горшкова Е.А.	87%	3	3-Б	Елецкая Ю.Е.	86%	3	2-А	Самонина Н.Г..	91%
4	2-В 2-Г	Шикова Н.Н. Важинская О.П.	86%	4	2-Б 2-Г	Рудь В.В. Архипенко О.С.	85%	4	4-Б	Елецкая Ю.Е.	89%
5	4-А	Самонина Н.Г.	85%	5	3-В 3-Г	Шикова Н.Н. Важинская О.П.	84%	5	2-В	Миронова Л.А.	88%
6	4-Г	Потанин Е.В.	83%	6	4-В	Белякова О.А.	82%	5	4-В	Шикова Н.Н.	84%
7	3-Б	Пономаренко С.А.	82%	7	4-Б	Пономаренко С.А.	80%	7	2-Д 3-Б 4-Г	Горшкова Е.А. Рудь В.В. Важинская	82%

										я О.П.	
8	3-В	Белякова О.А.	76%	8	4-Г	Козырева С.Б.	78%	8	3-Г	Архипенк о О.С.	77%
9	3-Г 3-Д	Козырев а С.Б. Яворска я С.В.	73%	9	3-Д	Черняков а О.А.	74%	9	2-Г	Жирман С.А.	75%
10	2-А	Мустафа ева А.Я.	71%	10	2-В	Асеева Л.Г.	70%	10	2-Б 3-Д	Череватов а Л.Т. ДегтярьЕ. Ю.	71%
11	4-Е	Сырбу Е.М.	69%	11	2-Д	Дегтярь Е.Ю.	67%	11	4-Д	Кальченк о В.В.	69%
12	4-Б	Черевато ва Л.Т.	64%	12	4-Д	Яворская С.В.	66%	12	3-В	Асеева Л.Г.	63%
13	2-Д	Колесни ченко В.В.	63%	13	3-А	Мустафае ва А.Я.	63%	13	4-А	Мустафае ва А.Я.	57%
14	4-В	Богомол ова Г.Г.	55%								

ПРОВЕДЕН СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ 5-11 КЛАССОВ ПО УРОВНЮ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ:

<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)</i>
1	5-А	Драгальчук М.В.	87%	1.	11-Б	Аджиева Э.Э.	87%	1.	5-А	Рогожа Т.А.	87%
2	5-В	Жук Э.А.	85%	2.	5-Г	Несветаилова И.В,	76%	2.	5-В	Аджиева Э.Э.	77%

3	6-В	Левещенко М.А.	78%	3.	6-А	Драгальчук М.В.	75%	3.	9-А	Бондаренко С.С.	69%
4	10-Б	Аджиева Э.Э.	77%	4.	5-Д	Резниченко С.И.	70%	4.	10-Б	Сейтасанова А.А.	65%
5	5-Г	Безганс Н.А.	76%	5.	5-А	Аметова З.Л.	68%	5.	5-Б 6-А 6-Г	Шагина Л.Н. Аметова З.Л. Несветайлова И.В.	68%
6	11-Б	Махинич О.В.	67%	6.	6-В 6-Г 7-Б	Жук Э.А. Безганс Н.А. Шимчук Н.М.	62%	6.	5-Д	Иванова О.Ю.	58%
7	5-Б 6-Б	Кузнецова Н.Н. Шемчук Н.М.	65%	7.	11-А	Захарчук Н.Ф.	59%	7.	11-Б	Махинич О.В.	57%
8	5-Д	Гутник М.В.	62%	8.	10-А	Киселева В.Н.	58%	8.	6-В 7-А	Куликова А.А. Драгальчук М.В.	55%
9	6-Г 11-А	Абдуллаева Э.М. Абибуллаева А.Т.	61%	9.	5-В	Куликова А.А.	56%	9.	8-Б	Шемчук Н.М.	54%
10	7-А	Бондаренко С.С.	58%	10.	7-В	Левещенко М.А.	55%	10.	5-Г 6-Д	Федюн Н.В. Резниченко С.И.	50%
11	8-Б	Иванова О.Ю.	55%	11.	6-Д	Вердиян Н.А.	54%	11.	7-Г	Крамарчук Н.В.	47%
12	8-В 9-А	Сейтасанова А.А. Резниченко С.И.	52%	12.	9-Б	Иванова О.Ю.	53%	12.	6-Е 8-А	Ляшенко Т.В. Гранатова Н.В.	46%
13	6-А 6-Д 9-Г 10-А	Гранатова Н.В. Мустафаева Э.А. Киселева В.Н. Захарчук Н.Ф.	50%	13.	8-А	Бондаренко С.С.	52%	13.	9-Б	Трифонов Ю.А.	45%

14	7-Б 8-Д	Трифонов а Ю.А. Ранюк Ж.С.	48%	14.	9-В	Сейтасано ва А.А.	51%	14.	8-Г 11-А	Туманянц Ж.А. Киселева В.Н.	44%
15	7-В	Орловская И.Н.	47%	15.	10-Б	Махинич О.В.	50%	15.	8-В	Левещенко М.А.	41%
16	9-Б 9-В	Куликова А.А. Смаль О.П.	43%	16.	6-Б	Кузнецов а Н.Н.	49%	16.	6-Б 7-В	Горбачева В.Р. Жук Э.А.	39%
17	8-Г	Проданчук Н.В.	39%	17.	7-Г 8-Б	Туманянц Ж.А. Трифонов а Ю.А.	48%	17.	7-Д 9-Г	Вердиян Н.А. Керимова Э.М.	31%
18	8-А	Рогожа Т.А.	33%	18.	9-Д	Шагина Л.Н.	44%	18.	9-В	Орловская И.Н.	30%
19	7-Д	Лупп Т.Г.	32%	19.	5-Б	Горбачева В.Р.	41%	19.	10-А 9-Д	Захарчук Н.Ф. Лупп Т.Г.	28%
20	7-Г 9-Д	Керимова Э.М. Несветаилова И.В.	31%	20.	7-А 9-Г	Гранатова Н.В. Проданчук Н.В.	36%	20.	7-Б	Кузнецов а Н.Н.	26%
21				21.	8-В 9-А	Орловская И.Н. Рогожа Т.А.	35%	21.	8-Д	Проданчук Н.В.	23%
22				22.	8-Г	Керимова Э.М.	33%				
				23. 24.	8-Д 7-Д	Лупп Т.Г. Вердиян Н.А.	28% 26%				

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, I степени, – 4 человека, II степени - 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 39 человек (100%); минимальный порог все преодолели. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 15 человека, что составило 38 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 24 человек, что составило 62 процентов от обучающихся 11-х классов. .

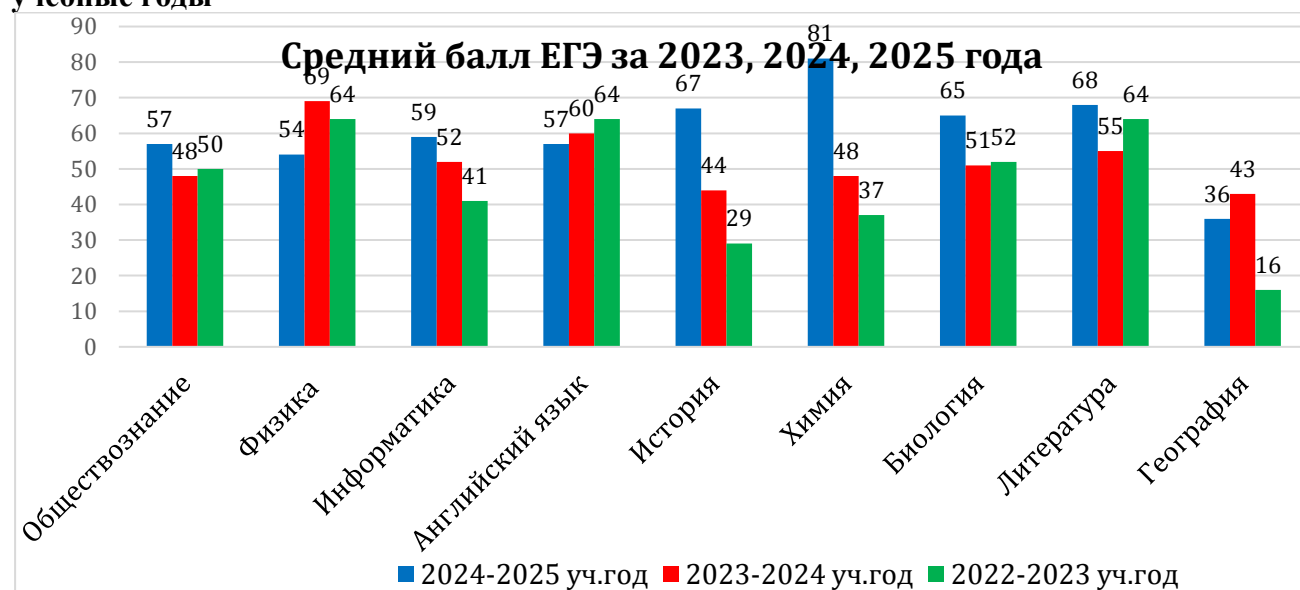
В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предмет	Общее количество
Обществознание	12
История	4
Иностранный язык	5
Биология	6
Информатика	10
Литература	2
Физика	8
Химия	3
География	2

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 и 2023 годами по школе средний балл по школе:

Предмет	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	Средний балл
Обществознание	57	48	50	повысился
Физика	54	69	64	понижился
Информатика	59	52	41	повысился
Английский язык	57	60	64	понижился
История	67	44	29	повысился
Химия	81	48	37	повысился
Биология	65	51	52	повысился
Литература	68	55	64	повысился
География	36	43	16	повысился

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 и 2024/25 учебные годы



Набрали ниже минимального количества баллов, по биологии – 1 обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по информатике – 1 обучающийся (5% от числа сдававших экзамен), по математике(профильной)- 1 обучающихся (6% от числа сдававших экзамен), по географии 1 обучающихся (50 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4/55	67
2022/2023	3,23/48	61
2023/2024	4/70	59
2023/2024	4/62	62

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 72 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	9	83
Литература	1	78
Обществознание	1	79
Английский язык	1	74
История	1	97
Информатика	1	78
Химия	2	99
Физика	7	79
Математика (профильный уровень)	6	82

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2025 годами по школе:

1. Повысился средний балл по всем предметам, кроме физики и английского языка.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 162 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

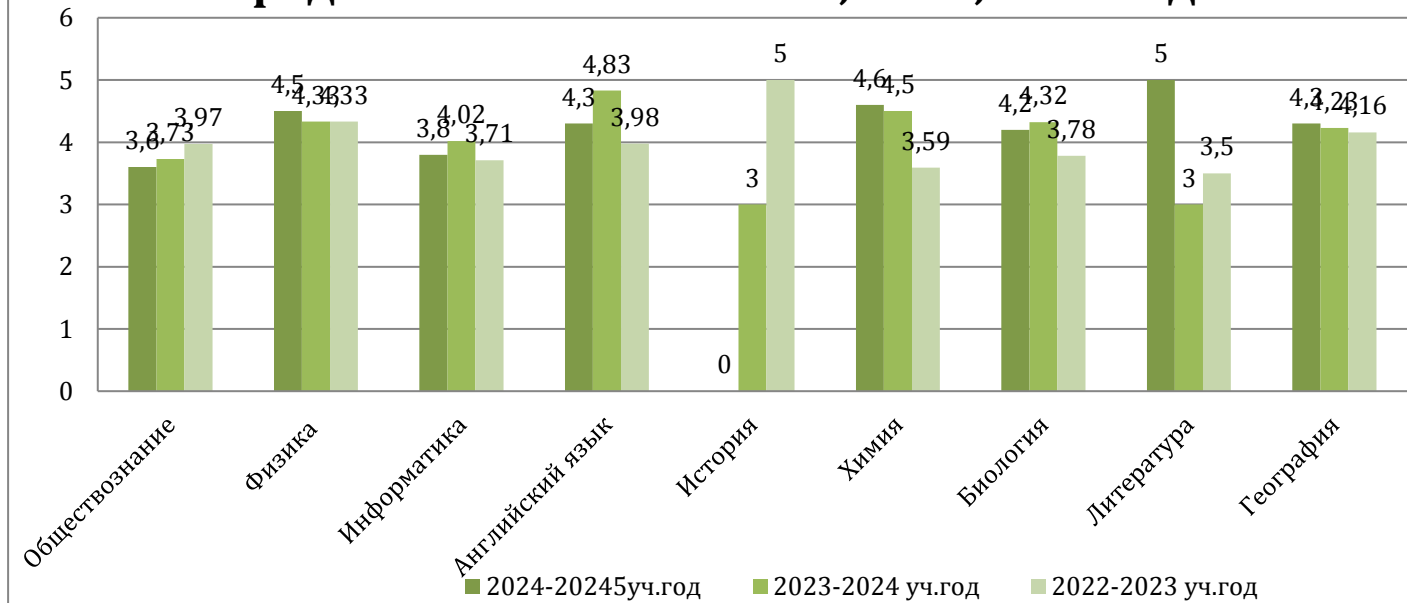
Предмет	Общее количество
Обществознание	61
История	-
Иностранный язык	15
Биология	35
Информатика	77
Литература	2
Физика	10
Химия	8
География	112

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе стали ниже по математике (в 2024 году – 88%, в 2025 году – 85%) . По русскому языку качество образования осталось на том же уровне (в 2024 году – 68%, в 2025 году – 68%).

Средний балл ОГЭ за 2023, 2024, 2025 годы предметов по выбору

Средний балл ОГЭ за 2022, 2023, 2024 года



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
2022/2023	100	76	63	3,9	100	70	67	4,01
2023/2024	100	88	66	4,04	100	68	66	3,99
2024/2025	100	85	71	4,17	100	68	63	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение 3 лет стабильно составляет 100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Обществознание	61	100	55,7	52,2	3,6
История	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	15	100	93,3	76,5	4,3
Биология	35	100	88,9	72,0	4,2
Информатика	77	100	64,9	59,3	3,8
Литература	2	100	100	100	5
Физика	10	100	90	82,8	4,5
География	8	100	82,1	77,3	4,3
Химия	112	100	100	86,5	4,6

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, иностранного языка, информатики, русского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 208 обучающихся (124 обучающийся 1-4-х классов и 84 обучающихся 5-8, 10-х классов).

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1753
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	731 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, переведенных в следующий класс	1044 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	981/63%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10/17%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	785 /47%
Муниципального уровня	635/91%
Регионального уровня	93/5,6%
Федерального уровня	57/3,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

За последние годы значительно расширено оснащение учебным оборудованием, техническими средствами: компьютерами, теле-видеоаппаратурой, мультимедийный экран, мфу. Осуществлены меры по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдению СанПиНов, а именно: смонтировано дополнительное внешнее и внутреннее видеонаблюдение, во всех санузлах смонтированы новые лотки для туалетной бумаги, дозаторы для мыла. Закупили мебель в кабинеты: химии, ОБЗР, физики, биологии, труды.

Приобретения 2024/2025 учебного года:

1. Приобретение оргтехники.
2. Приобретение хозтоваров.
3. Приобретение учебников.
4. Приобретение золотых медалей, аттестатов и приложений к аттестатам.
5. Приобретение досок.
6. Стенды информационные.
7. Приобретение канцтоваров.
8. Приобретение звонков.
9. Приобретение мебели в ЦДИ.
10. Монтаж охранной сигнализации.
11. Установка КПП.
12. Благоустройство территории (покос травы).
13. Приобретение градеробной системы.
14. Приобретение парт и стульев.
15. Приобретение кондиционеров.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все группы оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, музыкальными центрами). В группах имеются ноутбуки.

Школьная библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной, художественной литературой.

- Фонд художественной и методической литературы – 4970 экз.
- Фонд учебной литературы - 35058 экз.
- Справочная и дополнительная литература по предметам – 690 экз.

Обеспеченность учебниками – 94 % (с учётом учебников по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура).

В 2024/2025 учебном году в школьную библиотеку было записано 828 читателей. Из них 74 преподавателя. За истекший учебный год посещаемость библиотеки составила 5210 человек. Общая книговыдача составила 4300 экземпляров.

Библиотека оснащена техническими средствами: 3 компьютера, принтер. Осуществлено подключение к сети Интернет, «Автоматизированной информационной системе» (АИС) издательства «Просвещение».

Основные задачи библиотеки - информационное обеспечение всех аспектов учебно-воспитательного процесса для усвоения программных и дополнительных знаний, самообразования учащихся и повышения педагогического мастерства учителей, привлечение учащихся к чтению.

Для выполнения этих задач в библиотеке проводилась следующая работа: оформлялись книжные выставки и тематические полки к знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей; в целях популяризации детского чтения проводились беседы, тематические обзоры литературы, библиотечные уроки, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа с учащимися по руководству детским чтением; проводилась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования, но мало детской художественной литературы, периодических изданий, наглядного и дидактического материал для детей. В

методическом кабинете недостаточно мебели и места для хранения методической литературы и пособий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

В группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: классные комнаты, оснащены: игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования, есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности, кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка, ОБЖ), спортивный и актовый залы.

В ДОУ праздники и развлечения проходят в музыкально-спортивном зале оборудованным электронным пианино, ноутбуком, проектором.

6. Режим обучения

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом, календарным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Режим образовательной деятельности в Образовательном учреждении устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПин).

Деятельность дошкольных групп регламентируется соответствующими локальными актами Образовательного учреждения. Разработанными в соответствии с положениями действующего законодательства, муниципальными правовыми актами.

Режим работы в 2024-2025 учебном году: пятидневная рабочая неделя.

Режим работы групп: с 7.00 – 19.00, 12 часов – группы:

- Подготовительная группа «Лесная поляна» - с 6-ти до 7-ми
- Младшая группа «Цирк» - с 3-х до 4-х
- Старшая группа «Морская» - с 5-ти до 6-ти
- Средняя группы - «Джунгли» с 4-х до 5-ти

Образовательный год 2024/2025 начинается 01 сентября 2024 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2025 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года 365 дней продолжительность образовательного года составит – **38 недель, 273 дней**, из которых **179 дня** будут направлены на получение новых знаний, **94 дня** придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность

Летний оздоровительный период с 2 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО.

В группах для детей (3 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25». Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие») реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график составлен на основании Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Дата начала и окончания учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.

1.2. Дата окончания учебного года : 26 мая 2025 года

Для обучающихся 9-х - 20 мая 2025 года

Для обучающихся 11-х классов - 22 мая 2025 г.

2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне НОО,ООО, СОО – 34 недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебный год для обучающихся 1-11-х классов формируется по четвертям.

1 четверть - 02.09.2024 - 25.10. 2024

2 четверть - 05.11. 2024 - 28.12.2024

3 четверть - 13.01.2025 -28.03.2025

4 четверть - 07.04.2025 - 26.05.2025

3. Сроки и продолжительность каникул

1-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025	24.02.2025	10 дней

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах										
	1-е кл	2-е кл	3-е кл	4-е кл	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл	10кл	11 кл
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8-х, 10 классах проводится с 20.05.2025 года по 23.05.2025, в 9-х, 11-х классах проводится с 14.05.2025 года по 16.05.2025 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.15.

Начало работы групп продленного дня, является окончание основных занятий обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Сентябрь-октябрь (по 3 урока в день) по 35 минут,

Ноябрь-декабрь (по 4 урока в день) по 35 минут,

Январь – май (по 4 урока в день) по 40 минут

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность уроков во 2-х -11-х классах -45 минут.

Расписание звонков:

1-е классы
(35 минут-сентябрь-

1-е классы
(40 минут -январь-

2-е -11-е классы:

декабрь)

1 урок – 8.15 – 8.50
2 урок – 9.00 – 9.35
3 урок – 9.55 – 10.30
4 урок – 10.50 – 11.25
5 урок – 11.35 – 12.10

май):

1 урок – 8.15 – 8.55 1 урок – 8.15 – 9.00
2 урок – 9.05 – 9.45 2 урок – 9.10 – 9.55
3 урок – 10.05 – 10.45 3 урок – 10.15 – 11.00
4 урок – 11.05 – 11.45 4 урок – 11.20 – 12.05
5 урок – 11.55 – 12.40 5 урок – 12.15 – 13.00
6 урок - 13.10-13.55
7 урок - 14.05-14.50

Режим проведения занятий внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Режим воспитательных мероприятий:**Понедельник:**

Каждая неделя – операция «Ситуация», «Операция урок»
каждая неделя - “Разговоры о важном”
Каждая неделя – административный совет;

Вторник:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;
Каждая неделя - тематические классные часы в 1-11 классах;
2 неделя – заседание кафедр, МО (4 раза в год);
4 неделя – совещание при директоре.

Среда:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;
1 неделя – МО классных руководителей (4 раза в год);
2 неделя - заседания клубов «Интеграл», «Былое», студия «Лик»;
3 неделя – заседания клубов «Лингвист», «Вита», заседание Координационного совета (4 раза в год);
4 неделя - заседания литературной гостиной.

Четверг:

Каждая неделя – операция «Россия мои горизонты»;
1 неделя – заседание «Директорского клуба» (4 раза в год);
1 неделя – заседание членов профсоюзного комитета;
2 неделя – работа «Школы молодого учителя»;
3 неделя – заседание школьного отделения МАН «Найди свою звезду»;
3 неделя – заседание Методического совета;
4 неделя – заседание педсовет;
4 неделя – родительские гостиные (4 раза в год).

Пятница:

Каждая неделя – операция «Ситуация»;

Формы получения образования учащимися: очная.

Работа элективных курсов, кружков, секций, индивидуальных консультаций, факультативов планируется во второй половине дня.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки. Деление класса на группы в 2024/2025 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный (английский) язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;

- физическая культура – 10-11 классы;
- труд (технология) – 5-9 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

Пределно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным питанием ряд учащихся льготных категорий.

На платной основе горячие обеды может получить любой желающий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно-эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов.

Осуществляется своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся.

Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа четыре группы продленного дня (100 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводится по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. В группах обеспечивается правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, в помещениях чисто, проветрено, организовано горячее питание, соблюдаются детьми правила гигиены. Во время самоподготовки наблюдалась спокойная и доброжелательная обстановка, хорошо организована помощь слабоуспевающим детям при выполнении домашнего задания. Воспитатели реализуют основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению. Работа проводится по моральному, умственному, валеологическому, этическому воспитанию, по охране здоровья, воспитанию любви к природе и родному краю.

7. Реализация образовательных программ

7.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» Детский сад «Улыбка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп:

- Младшей группы «Цирк» - с 3-х до 4-х
- Старшей группы «Морская» - с 5-ти до 6-ти
- Средней группы «Джунгли» - с 5-ти до 6-ти
- Подготовительной группы - «Лесная поляна» с 6-ти до 7-ми

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Оздоровительных и профилактических мероприятий и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Образовательным учреждением самостоятельно.

С учетом направлений деятельности МБОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024/2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30 мин	10	2 ч. 30 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. 1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1. 2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура	3	3	3	3
1. 3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	1	1	2	2
		Познание окружающего мира	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент),	0,5	0,5	0,5	1

		Конструирование			0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
<i>1.0. Социально-коммуникативное развитие проходит через все виды деятельности в зависимости от организации детей, а так же в игре, т.к. этот вид деятельности – ведущий в этом возрасте.</i>						
	Всего:		10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: инструктор по физической культуре («Физическая культура»), «Музыкальное воспитание» осуществлялось силами воспитателей, так как отсутствовал музыкальный руководитель.

Планирование ОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Чтение художественной литературы осуществляется во всех режимных моментах и ежедневно перед сном.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

На начало 2024-2025 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в образовательных маршрутах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников: «Основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФООП ДО, региональная программа **«Крымский венок»**, КРИППО, образовательные маршруты групп. Эти программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям развития.

7.2. Учебный план 1-11-х классов

Учебный план является нормативным документом обеспечивающим реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет объем учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя сформирован в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023г №372.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО»).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями N 69 от 11.02.2022).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023 № 03-327;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15 по вопросам формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2024 №2464/01-15 «Формирование учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2024 №3125/01-15 «Дополнение к письму от 18.04.2024 №2464/01-15 «Формирование учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»».
- Уставом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая

нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

7.2. .4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

7.2..5. При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (гуманитарный, технологический).

Учебный план профилей предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Язык обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке (Устав МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»г. Симферополя, п. 2.9.)

1.23. Выбор родного языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Для развития потенциала одаренных обучающихся, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья формируются индивидуальные учебные планы, с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей).

Начальное общее образование (приложение1)

2.1. Обучение в начальной школе осуществляется в одну смену: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и др. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся: 1 классы – 21 час, 2 классы – 23 часа, 3 классы – 23 часа, 4 классы – 23 часа. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает нормативную. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года не может составлять менее 2954 часа и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение родного языка и родной литературы из числа народов Российской Федерации, государственных языков Российской Федерации в 1-4-х классах осуществляться не будет.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» 2 модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в 1-3 классах на курс «Обучение смысловому чтению» в соответствии с выбором родителей (законных представителей)(1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г.Симферополя реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г.Симферополя.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г.Симферополя.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя (принятого на заседании педагогического совета от 28.08.2024г. № 15 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя от 30.08.2024г. №755) и проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с 20.05.2025 по 23.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам учебного плана.

В 4-ом классе при промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

МММ

2.3. Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности в 1-4 классах учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Юный чемпион»; «Строевая подготовка» в кадетских классах.

Цель курсов: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка; целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Название курса: «Школа безопасности»

Цель: создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Форма организации: беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Жемчужины Крыма» в 1-4 классах

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии по Крыму, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся

личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

Название курсов: «Я – исследователь» в 1-4 классах

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка с использованием новых образовательных педагогических и информационных технологий, вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, ребёнку научиться видеть мини-проблемы, обучение находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Форма организации: индивидуальные и коллективные проекты, защита проектов на различных конкурсах, применение в школьных мероприятиях.

Название курса: «Белая ладья».

Цель курсов: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка; целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Название курса: «Основы православной культуры» в 4 –х классах.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Название курса: «Крымско-татарский язык –источник знаний»

Цель:воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Форма организации: освоение базовых понятий лингвистики: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, изучение языка, художественной литературы; функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); организация занятий и использованием современных средств обучения. Игры, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в мечети.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Танцевальная радуга», «Веселые нотки».

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, литературно-музыкальные композиции.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Орлята России»

Цель: достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники, работа в музее.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Азбука профессий»

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, расширение представлений обучающихся о мире профессий; формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Форма организации: наблюдения за общественной жизнью, практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок, экскурсии, взаимодействие с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей.

Название курсов: КВН

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

Название курса: «Я-кадет»

Цель: развитие у подрастающего поколения чувство преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, изучение истории кадетского движения.

1.4. Формы промежуточной аттестации.

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
------------------------	---	----------------

«Разговоры о важном»	Час общения	Проекты
« Основы функциональной грамотности»	Кружок	Работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Азбука профессий»	Кружок	Проекты
«Крымскотатарский язык»	Кружок	Концерт
«Я-исследователь»	Кружок	Проекты
«Жемчужины Крыма»	Экскурсии	Составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсии	Составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала
«Юный чемпион»	Секция	Выполнение контрольных нормативов
«Строевая подготовка»	Секция	Линейка
«Белая ладья»	Спортивный клуб	Турнир
КВН	Студия	Концерты
«Танцевальная радуга»	Студия	Концерты
«Веселые нотки»	Студия	Концерты
«Орлята России»	Кружок	Проекты
«Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы, «Школа безопасности»	Объединение	Проекты
«Я-кадет»	Секция	Проекты

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Юный чемпион»; «Строевая подготовка» в кадетских классах.

Цель курсов: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Название курса: «Школа безопасности»

Цель: создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Форма организации: беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Жемчужины Крыма» в 1-4 классах

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии по Крыму, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

Название курсов: «Я – исследователь» в 1-4 классах

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка с использованием новых образовательных педагогических и информационных технологий, вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, ребёнку научиться видеть мини-проблемы, обучение находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Форма организации: индивидуальные и коллективные проекты, защита проектов на различных конкурсах, применение в школьных мероприятиях.

Название курса: «Белая ладья».

Цель курсов: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка; целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью

получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся, участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Название курса: «Основы православной культуры» в 4 –х классах.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Название курса: «Крымско-татарский язык –источник знаний»

Цель:воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Форма организации: освоение базовых понятий лингвистики: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, изучение языка, художественной литературы; функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); организация занятий и использованием современных средств обучения. Игры, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в мечети.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Танцевальная радуга», «Веселые нотки».

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, литературно-музыкальные композиции.

5.Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Орлята России»

Цель: достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

6.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Азбука профессий»

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, расширение представлений обучающихся о мире профессий; формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Форма организации: наблюдения за общественной жизнью, практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок, экскурсии, взаимодействие с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей.

Название курсов: КВН

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства; Развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

Название курса: «Я-кадет»

Цель: развитие у подрастающего поколения чувство преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, изучение истории кадетского движения.

1.4.Формы промежуточной аттестации.

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
«Разговоры о важном»	Час общения	Проекты
« Основы функциональной грамотности»	Кружок	Работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Азбука профессий»	Кружок	Проекты
«Крымскотатарский язык»	Кружок	Концерт
«Я-исследователь»	Кружок	Проекты
«Жемчужины Крыма»	Экскурсии	Составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсии	Составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала
«Юный чемпион»	Секция	Выполнение контрольных нормативов
«Строевая подготовка»	Секция	Линейка
«Белая ладья»	Спортивный клуб	Турнир
КВН	Студия	Концерты
«Танцевальная радуга»	Студия	Концерты

«Веселые нотки»	Студия	Концерты
«Орлята России»	Кружок	Проекты
«Внеклассные мероприятия, волонтерство, конкурсы, «Школа безопасности»	Объединение	Проекты
«Я-кадет»	Секция	Проекты

Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство, Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов отведенных на освоение обучающихся учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки:

- в 5-х классах -29 часов в неделю,
- в 6-х классах -30 часов в неделю,
- в 7-х классах -32 часа в неделю,
- в 8-х классах -33 часа в неделю,
- в 9-х классах -33 часа в неделю

Учебный план разработан на основе варианта № 1, 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»

В 8-х классах изучается родной язык (русский), родная литература (русская), в 8-А классе изучается родной язык крымскотатарский, русский, родная литература – крымскотатарская, русская на основании заявлений родителей.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (Часы добавлены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Смысловое чтение», по 1 часу в неделю в 5-х, 7-х классах.

С целью формирования математической грамотности введен курс «Математика на каждый день», по 1 часу в день в 5-х -7-х и по 0,5 часа в 9-х классах, за счет часов отведенных на часть формируемой участниками образовательных отношений. В 8-х классах курс «Математика на каждый день» по 1 часу введен за счет часов, отведенных на изучение родного языка и родной литературы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя (принятого на заседании педагогического совета от 28.08.2024г. №15 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя от 30.08.2024г. №755) и проводится по всем предметам учебного плана и соответствует годовой отметке.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится с 20.05.2025 по 23.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится с 14.05.2025 по 16.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах.

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя реализуется **модель** плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5 – 8 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

1.3. Направления и цели внеурочной деятельности:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП представлена следующими курсами:

Название курса: «Крымоведение»

Цель продолжить приобретение навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

Название курса: «Крымскотатарский язык-источник знаний».

Цель: формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию игровой и проектной деятельности посредством крымскотатарского языка.

Форма организации: интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

Название курса: «Русский легко и просто».

Цель: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов,

кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Название курса: «По страницам учебника биологии», «В мире географии», «Химия на «5»

Цель курсов: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Форма реализации: практические занятия, лабораторные работы, экскурсии.

Название курса: «Английский без проблем»

Цель: формирование у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через организацию игровой и проектной деятельности посредством английского языка.

Форма организации: интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

Название курса: «Основы программирования».

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей личности на основе интереса обучающихся к техническому творчеству, образовательная – обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету, развивающая – развитие логического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

Форма организации: комбинированные уроки, школьные лекции, индивидуальные и групповые беседы, практикумы по решению задач, игры, создание программ.

Название курса: «Практикум решения задач по математике», «Методы решения физических задач».

Цель: развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике и физике, расширение и углубление представлений учащихся о культурно – исторической ценности точных наук, о роли ведущих ученых – математиков и физиков в развитии мировой науки.

Формы реализации: Лабораторные, практические работы, составление практических задач, видео-уроки.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена следующими курсами:

Название курса: « Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия мои горизонты».

Цель: освоение профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, планирование жизненного и профессионального пути, поддержка мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Форма организации: уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты, видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека.

Название курса: «Белая ладья»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия

включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка; целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Название курса: «Путешествия по родному краю»

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии по Крыму, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия представлена следующими курсами:

Название курса: «Танцевальная радуга», Мир музыки, «Мир визуально-пространственных искусств», КВН

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов деятельности. Гармоничное развитие личности подростка через обучение и воспитание средствами искусства; развитие духовного мира школьников на основе познания различных видов искусства: танцевального, хорового пения, декоративно-прикладного, театрального. Формирование художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, танцев, спектаклей, миниатюр, реприз для КВН, литературно-музыкальные композиции.

Название курса: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры»

формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Форма организации: игры, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в храмы.

Название курса: «Человек и общество», «Страницы истории»

Цель: курсы имеют историко-просветительскую цель, способствуют формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Курсы направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Форма организации: лекции, беседы, работа и поиск тематической информации, конференции, круглые столы

Название курса: Военно-полевые сборы, (8 кл) «Основы Военной подготовки» (5-7,9.классы)

Цель: формирование эффективной системы военно-патриотического воспитания школьников, обеспечивающей оптимальные условия для развития чувства верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству.

Форма организации: беседы, презентации, в том числе и нетрадиционные формы: дидактические и ролевые игры, конкурсы, кроссворды, викторины, военно-спортивные состязания, встречи с людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена следующими курсами:

Название курса: «Движение Первых», «Я ты, он, она, вместе целая страна»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: групповая - (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальная - тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Школа безопасности»

Цель: создание у детей правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Форма организации: беседы с презентациями; лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы; психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.); интерактивные игры; групповые занятия волонтеров; претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Правила дорожного движения

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, осознанного поведения в условиях дорожного движения, что должно привести к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Форма организации: тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, экскурсии демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

Название курса: «Школа мяча»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка; целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: Получение школьниками знаний о финансах и денежных средствах, Обучение детей принятию разумных финансовых решений в разных ситуациях, Освоение школьниками понятия о финансовом благополучии.

Форма организации: деловые беседы, уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты.

Формы промежуточной аттестации.

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
«Разговоры о важном»	Час общения	Проекты
« Основы функциональной грамотности»	Кружок	Работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Россия мои горизонты»	Курс	Тест
Военно-полевые сборы	Кружок	Исследовательские работы по патриотическому воспитанию
«Крымоведение»	Кружок	Составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала
Крымскотатарский язык – источник знаний	Кружок	Отчетное мероприятие
Основы мусульманской культуры	Час общения	Диагностика нравственной воспитанности
Основы православной культуры	Час общения	Диагностика нравственной воспитанности
«Русский легко и просто»	Секция	Защита творческой работы
«Путешествия по родному краю»	Кружок	Проект
«Мой Симферополь в истории отечества»	Секция	Защита творческой работы
«Мир визуально-пространственных искусств»	Кружок	Выставки
«Движение Первых»	Объединение	Проект
«Я-ты, он, она, вместе целая страна»	Объединение	Проект
Правила дорожного движения	Кружок	Тест
«Финансовая »	Объединение	Тест.
«Школа мяча»	Секция	Соревнования
КВН	Студия	Концерт
Танцевальная радуга	Студия	Концерт

«Мир музыки»	Студия	Концерт
«Белая ладья»	Секция	Чемпионат
«Школа безопасности»	Секция	Проекты

4. Среднее общее образование

МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного, технологического профилей

Учебный план предусматривает двух летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10-х-11-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне СОО составляет 68 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: 6-7 уроков.

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует **установленным требованиям** (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

В школе языком образования является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план гуманитарного и технологического профилей содержит 6 предметных областей и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный язык» (английский);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«История», «Обществознание», «География»;

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Из учебного плана исключаются такие учебные предметы как «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-х классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план 10 класса включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в 10-х классах на изучение предметов.

За счет часов части формируемой участниками образовательных отношений в гуманитарном профиле добавлены:

В 10-А классе добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа», 11-А классе на изучение предмета «Геометрия».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курсы «Смысловое чтение» по 1 часу в неделю в 10-А-11-А классах гуманитарного профиля и по 1 часу в 10-А и 11-А классах на курс «Английский без проблем».

С целью формирования математической грамотности в 11-А классе добавлен 1 час на курс «Решение математических задач».

В 10-Б классе технологического профиля добавлен 1 час в неделю на курс «Решение задач по физике», за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

В 11-Б классе технологического профиля, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений, добавлены:

-1 час на изучение курса «Смысловое чтение» и 1 час в неделю на курс «Решение математических задач».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя (принятого на заседании педагогического совета от 28.08.2024г. №15 и утвержденного приказом МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя от 30.08.2024г. №755).

Промежуточная аттестация классов представляет собой аттестацию обучающихся в конце учебного года по каждому изучаемому предмету и соответствует годовому оцениванию.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

Направления и цели внеурочной деятельности:

В МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25» г.Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 10/11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 700 часов

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: «Движение Первых».

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: групповая - (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальная - тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

Название курса: «Россия мой горизонт».

Цель: освоение профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них), ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования, планирование жизненного и профессионального пути, поддержка мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Форма организации: уроки - конструкторы, деловые игры, викторины, мини-проекты, видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека.

Название курса: «Военно-полевые сборы» в 10 классе

Цель: теоретическая и практическая подготовка юношей к военной службе. Знакомство с армейской жизнью в учебном лагере, основами военной службы, пройти физическую подготовку.

Форма организации: проведении стрельб из боевого оружия, занятия по тактической подготовке, занятия по строевой подготовке. Военно – патриотическое воспитание осуществляется системой мероприятий, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с людьми военной профессии, обобщение исторического опыта и современности – заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, конкурсов и викторин, практических занятий.

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся

личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

Название курса: «**Основы семейной жизни**»

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: «**Русский легко и просто**».

Цель: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Название курса: «**Практикум решения задач по математике**», «**Методы решения физических задач**».

Цель: развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике и физике, расширение и углубление представлений учащихся о культурно – исторической ценности точных наук, о роли ведущих ученых – математиков и физиков в развитии мировой науки.

Формы реализации: Лабораторные, практические работы, составление практических задач, видео-уроки.

Название курса: «**Основы функциональной грамотности**».

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Название курса: «**Английский без проблем**»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

Форма организации: интерактивные занятия, онлайн-экскурсии, олимпиады, викторины.

Название курса: «**Физическое воспитание**».

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;

целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил;

контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Название курсов: «**Химия на «5»**», «**По страницам учебника биологии**»

Цель: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах,

обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Форма реализации: практические занятия, лабораторные работы, экскурсии.

Название курса: «Основы программирования»

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей личности на основе интереса обучающихся к техническому творчеству, образовательная – обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету, развивающая – развитие логического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

Форма организации: комбинированные уроки, школьная лекции, индивидуальные и групповые беседы, практикумы по решению задач, игры, создание программ.

Название курсов: «Человек и общество», «Страницы истории»

Цель: курсы имеют историко-просветительскую цель, способствуют формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Курсы направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Форма организации: лекции, беседы, работа и поиск тематической информации, конференции, круглые столы

Формы промежуточной аттестации.

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
«Разговоры о важном»	Час общения	Проекты, конкурсы
« Основы функциональной грамотности»	Объединение	Работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Россия – мои горизонты»	Объединение	Тест
Основы программирования	Кружок	Проект
Методы решения физических задач	Кружок	Проект
Практикум решения задач по математике	Кружок	Тест
Химия на «5»	Кружок	Тест
Военно-полевые сборы	Сборы	Тест
Английский без проблем	Кружок	Тест
Школа безопасности	Час общения	Тест
Русский – легко и просто	Кружок	Защита творческой работы
Человек и общество	Час общения	Конференция
Страницы истории	Час общения	Конференция
Физическая культура	Кружок	Соревнования
Движение первых	Объединение	Проект
Основы семейной жизни	Час общения	Проект
Мой Симферополь в истории Отечества	Час общения	Проект

Дополнительное образование МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя

Ставит следующие задачи: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учёбы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В школе работают кружки: Армянский язык «Voske tar – Золотая буква», Логопедический кружок «Говорим правильно», «Источник знаний -крымскотатарский язык, Крымский вальс, Хореографический кружок «Вдохновение», Театральный кружок,

Школьный спортивный клуб “Олимп” даёт возможность учащимся школы заниматься в секциях тхэквондо, кикбоксинга, акробатика, баскетбол, футбол, волейбол.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям
- соответствующему уровню образования
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

8. Основные образовательные результаты обучающихся.

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и в неурочное время. Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские предметные олимпиады. Были проведены школьные предметные олимпиады для 5-11 классов по математике, русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, правоведению, физической культуре, технологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах.

В ходе целенаправленной работы в МБОУ обучающиеся достигли следующих результатов:

Результаты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя во Всероссийских олимпиадах школьников в 2024/2025 учебном году

№ П/П	ФИО учителя	Предмет	Муниципальный этап		
			место	ФИ учащегося	класс
1.	Левещенко М.А.	физика	Победитель	Сергеев Иннокентий	10-Б
2.	Рогожа Т.А.	англ	призер	Бажанов Владислав	11-А
3.	Рогожа Т.А.	англ	призер	Иванова Светлана	10-А
4.	Резниченко С.И.	краеведение	призер	Шумихин Евгений Бабаян Элеонора Юрченко Николай	11-Б 9-Д 6-А

Итоги муниципальных олимпиад для обучающихся начальной школы

«Первые шаги в науку»

Окружающий мир

№	Фамилия, имя	Класс	Место	ФИО педагога
1.	Бугрова Кира	3 - Г	1	Архипенко О.С.
2.	Рожков Данила	3 - Г	1	Архипенко О.С.
3.	Обревко Тимофей	4 - В	2	Шикова Н.Н.

Русский язык и литературное чтение

№	Фамилия, имя	Класс	Место	ФИО педагога
1.	Воробьёв Владимир	3 - В	2	Асеева Л.Г.
2.	Тищенко Алиса	4 - В	2	Шикова Н.Н.
3.	Гвоздева Анастасия	3 - Г	3	Архипенко О.С.
4.	Сергеев Роман	4 - А	3	Мустафаева А.Я.

Математика

№	Фамилия, имя	Класс	Место	ФИО педагога
1.	Кузевич Егор	2 - В	2	Миронова Л.А.
2.	Глуговская Наталья	2 - Д	3	Горшкова Е.А.
3.	Воробьёв Владимир	3 - В	3	Асеева Л.Г.

Результативность деятельности педагогов:

МО учителей начальной школы

Учащиеся начальной школы приняли участие в:

Муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2024/2025 году.

№	Результат	2023/2024	2024/2025
1	Победители окружающий мир		2
2	Призеры окружающий мир	2	1
3	Призеры русский язык	1	4
4	Призеры математика	1	3

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель».

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	6	6	2
2	Призеры	14	10	3

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	-	1	-
2	Призеры	1	1	2

IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности».

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	1	1	1
2	Призеры	-	-	

Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	-
2	Призеры	9

Муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучие слов живых»

№	Результат	2023/2024	2024/2025
1	Победители	1	1
2	Призеры	-	1

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»

№	Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Победители	-	6	4
2	Призеры	2	4	5

Муниципальный конкурс «Нарисуй защитника Отечества»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	2
2	Призеры	8

Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов мира»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	2
2	Призеры	4

Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследие традиций»

№	Результат	2024/2025
1	Победители	1
2	Призеры	1

Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ»

№	Результат	2024/2025
1	Победители в школе	14
2	Победители в районе	5
3	Победители в регионе	5

7. Анализ самообразовательной деятельности учителей.

Заслушивались отчёты по темам самообразования аттестуемых учителей:

Яворская С.В.	«Проектная деятельность как реализация инновационного обучения младших школьников»
Архипенко О.С.	«Развитие воображения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».
Асеева Л.Г.	«Работа над средствами выразительности устной речи в системе развивающего обучения»

8. Анализ работы с нормативными, инструктивными, методическими документами в части преподавания и изучения отдельных учебных предметов. Методическое обеспечение образовательного процесса.

На заседаниях МО рассматривали инструктивные письма и рекомендации КРИППО и ИМЦ.

9. Работа по изучению, обобщению, распространению ППО (семинары, открытые уроки, педагогические чтения, конференции, педсоветы), внедрению ППО в практику работы учителей (изменение качества преподавания и качества образования)

Участие в педагогических конкурсах:

Земляная Инна Сергеевна

Муниципальный этап регионального конкурса «Почемук» в 2025 году - 2 и 3 место

Важинская Ольга Петровна

Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 г. – 2 место

Об итогах работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду» в 2024/2025 учебном году

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2024/2025 учебном году, одной из форм работы с одаренными детьми является школьное отделение МАН «Найди свою звезду».

В школьном отделении МАН работают секции:

- по русскому языку руков. Киселева В.Н.,
- по иностранному языку руков. Гранатова Н.Г.,
- по истории руков. Захарчук Н. Ф.,
- по математике, информатике руков Левещенко М.А.,
- по физике руков. Бондаренко С.С.
- по химии руков. Махинич О.В.
- по биологии руков. Кузнецова Н.Н.
- по географии руков. Резниченко С.И.

Всего членов школьного отделения МАН –25 обучающихся: 4-КДЧ и 21 – участники (учащиеся начальной школы, учащиеся 5-8 классов и 9-11 классов).

В течение 2024-2025 учебного года проведено 9 заседаний, на которых был утвержден план работы, заслушаны проектные работы учащихся, утвержден список кандидатов на участие в муниципальном этапе защиты работ.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальном, Республиканском, Всероссийском этапах защиты МАН “Искатель”, в муниципальном и Республиканском этапах МАН “Шаг в науку”, в природоведческих исследовательских проектах младших школьников “Первооткрыватель”, “Я - Исследователь” и др.

Результаты на муниципальном этапе защиты МАН «Искатель»:

№ п/п	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1.	Процентные вычисления в нашей жизни	Шумихин Евгений	11-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	1 место
2.	Использование нейросетей в жизни человека	Коковский Артем	10-Б	Информатика	Дубинин Е.В.	1 место

На муниципальном этапе защиты МАН «Шаг в науку» учащиеся 5-8 классов МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя учащиеся показали следующие результаты (Таблица 2)

Таблица 2

№	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Магические квадраты	Толмачева Анна	5-А	Математика	Крамачук Н.В.	1 место, активист
2	Квадратные уравнения	Межлумян Анна	7-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	3 место, активист
3	Способы решения задач на смеси, сплавы. Формула Пирсона.	Строков Назар	6-А	Математика	Аметова З.Л	3 место, активист
4	Годонимы города Симферополя	Науменко Виталина	6-В	Русский язык	Ляшенко Т.В.	2 место, активист
5	Цветные прилагательные в повести А.С. Грина «Алые паруса»	Кормильцева Алина	6-Г	Русский язык	Ляшенко Т.В.	1 место, активист

На Республиканском этапе защиты МАН «Искатель» учащиеся 9-11 классов МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя показали следующие результаты:

Таблица 3

	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Логарифмы и их применение в жизни человека	Шумихин Евгений	11-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	Участник, КДЧ
3	Использование нейросетей в жизни человека.	Коковский Артем	10-Б	Информатика	Дубинин Е.В.	Участник, КДЧ

На Республиканском этапе защиты МАН « Шаг в науку» учащиеся МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя показал отличный результат и приглашен на всероссийский конкурс любителей математики в город Петербург.

№	Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
1	Способы решения задач на смеси, сплавы. Формула Пирсона.	Строков Назар	6-А	Математика	Аметова З.Л.	2 место активист
1	Магические квадраты	Толмачева Анна	5-А	Математика	Крамачук Н.В.	1 место, активист

Результаты участия в конкурсах- защиты исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста.

Учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальном этапе природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Первооткрыватель» (таблица 4)

№	Направление	Учащийся	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Растения вокруг нас	Запольский Артем	2- В	1 место	Миронова Л.А.
2	Растения вокруг нас	Волошицкий Егор	2-Б	2-место	Череватова Л.Т.
3	Растения вокруг нас	Щербина Роман	2-К	1 место	Земляная И.С.
4	Мир животных	Обренко Тимофей	3-В	2 место	Шикова Н.Н.
5	Мир животных	Первой Матвей	4-А	2-место	Мустафаева А.Я.

Муниципальный этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь». От школы приняли участие 3 человека, 2 из них 2 призера.

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Роденко Лев	2-К	2 место	Математика	Земляная И.С.
2	Исаева Татьяна	2-Б	3 место	Информатика и робототехника	Череватова Л.Т.

Республиканский этап природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь».

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Толмачева Анна	5-А	2 место	Математика	Крамачук Н.В.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 14 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Русские народные сказки”. 4 ребенка 1 место, 5 детей 2 место, 3 ребенка -3 место, 2 детей -призеры;
- 20 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Какие бывают животные”. 8 детей 1 место, 5 детей 2 место, 5 детей -3 место, 2 детей -призеры;
- 10 воспитанников приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политолинг для дошкольников»
- команда воспитанников из 10 человек приняла участие в городской спортивной спартакиаде “Первые шаги”, Результат :3-е место;
- 2 воспитанника подготовительной группы и 1 ребенок старшей группы приняли участие в конкурсе детского творчества “ Ради жизни на земле” 1 грамота за 1-е место, 2-грамоты за 2-е место;
- 1 воспитанник принял участие в муниципальном этапе республиканского детского творческого конкурса “Семейные аттракционы”; награжден грамотой за 1-е место;
- 3 воспитанника приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Правила дорожные детям знать положено”. Диплом 1 степени -2 ребенка, 1 ребенок - диплом 3 степени.
- Конкурс “Антитеррор голос юных , выбор молодых” 2 ребенка, награждены грамотами за участие
 - В творческом конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» 2 воспитанника Диплом 2 степени в номинации “Волшебная кисть”- 1 ребенок, Диплом 3 степени-1 ребенок;
 - В Республиканском конкурсе “Пасхальная ассамблея” 3 детей-Диплом 2 степени, в номинации «Изобразительное искусство» 1 ребенок; в номинации «Декоративно-прикладное творчество»- Диплом 3 степени-2 ребенка.
 - Во Всероссийском конкурсе “:Наши-друзья-эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”, 1 ребенок 3 место.
 - Во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню воспитатели и Дня учителя - 1 ребенок, 1 место
 - Во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню отца -1 место 2 воспитанника
 - Во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Осень золотая» 4 воспитанника; 2 ребенка- 1 место, 2-ребенка-2 место
 - Во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Дню народного единства «У России много лиц» -2 воспитанника- 2 место
 - Во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»-1 ребенок -1 место

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- В конкурсе «Урок нравственности»
- В выставке в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо»
- В городском методическом объединении педагогов-психологов «Использование нейроигр в работе с детьми в целях активизации энергетических структур мозга и сознания условий эффективного развития высших психических функций»
- В форуме педагоги России
- В городском методическом объединении для старших воспитателей и зам. директоров по ВМР посвященное 9 Мая
- В выставках проводимых ИМЦ для педагогов в течении года

Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
- В акции «Подари саду книгу»
- Участие в акции “ Тематическая коробка для защитника”
- Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры

МО учителей физической культуры

В течении года учителями были проведены множество спортивных мероприятий:

- **Олимпийская неделя.** Ответственные все учителя физической культуры. Уроки были приурочены видам спорта, входящих в программу Олимпийских игр. В рамках недели проведены:

- Школьные соревнования по **мини-футболу** среди 6, 7, 8-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В., Резниченко А.В.

- **Школьный этап Олимпиады по физической культуре.** Ответственные: Курабцева О.А., Постникова Л.В., Синдеев И.В., Резниченко А.В.

- Школьные соревнования по **волейболу** среди 8, 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В.

Лучшие игроки: Громов Денис, Тимонина Алена, Кеян Гарик, Ахунжанов Эрвин, Горбань Артур, Исмаилов Руслан, Калугин Данила, Рубанов Артем, Ильин Сергей

- Школьные соревнования по **баскетболу** среди 9, 10-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А., Окатьев-Яблонский В.А.

- Школьные соревнования **«Веселые старты»** среди 5, 6-х классов, ответственные: Постникова Л.В., Резниченко А.В.

- Школьные соревнования по **пионерболу, веселые старты** среди 3-4 х классов, ответственные: Постникова Л.В., Резниченко А.В.

- Турнир по шахматам среди 3-4 классов. Ответственный Ярый С.Е., Давыдова О.Ф.

5. Согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий учащихся общеобразовательных организаций г.Симферополя на 2024/2025 учебный год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2009-2010 г.р., ответственные: Курабцева О.А. **Учащиеся заняли II место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап соревнований по **мини-футболу** среди юношей 2011-2012 г.р., ответственные: Курабцева О.А., Синдеев И.В. **Учащиеся заняли III место** среди школ г. Симферополя.

- Муниципальный этап **олимпиады по физической культуре** среди учащихся 5-11-х классов, ответственные: Курабцева О.А.

- Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине **«Русский силомер».**

- Муниципальный этап соревнований по **волейболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Курабцева О.А.

- Муниципальный этап соревнований по **баскетболу** среди сборных команд юношей, ответственные: Окатьев-Яблонский В.А., Курабцева О.А.

- Муниципальный этап соревнований по **шахматам «Белая ладья»** среди сборных команд, ответственные: Макаруч И.С., Курабцева О.А.

Активное участие обучающиеся школы приняли и в других соревнованиях:

- В рамках акция «Новое поколение» зарегистрировали 110 обучающихся 1-х классов на сдачу нормативов **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».** 18 обучающихся 1-К класса сдали нормативы, из них 3 получили **Золотой знак**, 9 – **Серебрянный знак** и 3 – **Бронзовый знак отличия.** Ответственные: Курабцева О.А., Федорова О.Н.

- Открытый многопрофильный военно-патриотический турнир среди обучающихся общеобразовательных школ г.Симферополя **«Памяти героев Отечества».** Сборная команда школы заняла **III место в турнире.** Ответственные: Курабцева О.А.,

МО учителей физико-математического цикла

Результативность олимпиад, конкурсов, конференций учащихся

Левещенко Марина Анатольевна Учитель физики, высшей категории

Тема самообразования: системно – деятельностный подход в работе по формированию естественно – научной грамотности обучающихся на уроках физики.

Внеклассное мероприятие: «День космонавтики»

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
<p>-КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (физика) 2025г; 36ч;</p> <p>- КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (физика)2025 г; 36ч;</p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» 2025г; 50ч;</p>	<p>- Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2024 -2025 г – Сергеев Иннокентий, приказ №13 от 14.01.2025г;</p> <p>- Конкурс проектно – исследовательских работ «Ломоносовские чтения», приказ №736 от 16.12.2024г: Призер: Малецкая Мария, Аблямитова Альбина, Шикова Виктория;</p> <p>-конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму – 2025» Муниципальный этап(приказ №116 от 18.02.2025): Победитель- Широкая Мелания; Призер: Шикова Виктория, Музыка Ярослав, Джапаров Арслан, Севастьянов Олег, Зекерьяева Аделина Республиканский этап(приказ №587 от 11.04.2025) Победитель - Музыка Ярослав;</p> <p>-Конкурс творческих проектов «Загадки световых лучей» , приказ ДО №340 от 07.05. 2025г: Победитель- Савинова София; Призер: Панфилова Алена, Турзакова</p>	<p>-Победитель X Муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок -2025» в номинации «Естественно – научные предметы», приказ №151 от 03.03.2025г.</p>

	Алиса,	
Бондаренко Светлана Сергеевна		
Тема самообразования: <i>системно – деятельностный подход в работе по формированию естественно – научной грамотности обучающихся на уроках физики.</i>		
Внеклассное мероприятие: «День космонавтики», мир физики для 10 класса		
Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
	<p>Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков среди общеобразовательных учреждений г.Симферополя – 2 место (приказ №675 от 14.11. 2024г).</p> <p>Свиридова Маргарита, Заманов Савелий, Толмачева Анастасия, Еремеева Алиса, Аблаева Алие, Дроздов Ярослав.</p> <p>- Конкурс проектно – исследовательских работ «Ломоносовские чтения», приказ №736 от 16.12.2024г: Победитель – Толмачева Анастасия,</p> <p>Призер: Лукашова Любовь, Зорина Анна, Кочкина Алина.</p> <p>-Конкурс творческих проектов «Загадки световых лучей» , приказ ДО №340 от 07.05. 2025г: Призер: Бабаян Элеонора, Регуш София, Казмерчук Таисия.</p>	
Платонова Елена Ивановна		
Учитель математики, высшей категории		
Тема самообразования: «Использование современных педагогических технологий на уроках математики»		

Внеклассное мероприятие: «Математика- царица наук » для 5 классов, «Лучший математик» для 6 классов в рамках предметной недели.
«Зачем быть финансово грамотным?»

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
<p>«Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ – компетентностей и применение нейросетей» 50 часов с 15 февраля по 14 марта 2025 Академия Ресурсы образования</p>	<p>Ананко Валерий 6-Б класс Диплом 1 степени Mindskills Global (Международная олимпиада по Ментальной арифметики) 08.12.2024</p>	<p>1.1 место . Международног конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа «Умножение без таблиц» № документа 6907652 от 21.04.2025 Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 2.1 место . Международного конкурса «Методические разработки пепагогов» Работа: « Учебные задачи как средство развития оценочной самостоятельности школьников в процессе обучения математики» № документа 6907686 от17.05.2025 Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 3.</p>

Шемчук Наталья Михайловна
Учитель математики, высшей категории

Тема самообразования: Формирование функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ

Внеклассное мероприятие: Игра финансовой грамотности «Семейный бюджет»

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
<p>Цифровая образовательная среда в школе, организация, диагностика и применение нейросетей. «Акция»,2025г, 72ч</p>		

Аметова Зарема Ленуровна
Учитель математики и информатики, первой категории

Тема самообразования: *Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов.*

Внеклассное мероприятие: Интеллектуальная игра по информатике «Самый умный»

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)» КРИППО, 36 часов, 2025г	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма» Диплом первой степени, секция «Математика» Строков Назар Дмитриевич Приказ №307 от 25.02.2025г.	

Дубинин Евгений Викторович
Учитель информатики, высшей категории

Тема самообразования: *методы рефлексии на уроках информатики.*

Внеклассное мероприятие: «Я – будущий программист»

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (информатика)» КРИППО, 36 часов, 2025 г.	Коковский Артём, ученик 10-Б класса - победитель муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН. Приказ №742 от 28.12.2024г.	

Сейтасанова Акиме Аджимуратовна
Учитель математики, высшая категория

Тема самообразования: *Проектная деятельность в работе с одаренными учащимися.*

Внеклассное мероприятие: «Конкурс на звание лучшего » для 8-9 классов в рамках предметной недели.

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
-	Муниципальный этап конкурса-защиты ученических проектов МАН «Искатель», секция	Председатель школьного отделения МАН , Член жюри Муниципального этапа конкурса-защиты

	<p>«Математика», диплом первой степени, Шумихин Евгений 11-Б (приказ №742 от 18.12.2024)</p> <p>Муниципальный этап конкурса-защиты ученических проектов МАН «Шаг в науку», секция «Математические фантазии», сертификат участника, Межлумян Анна</p> <p>Международный конкурс «Кенгуру», 1 место Кузив Таисия, 2 -место Маринчак Даниил.</p>	<p>ученических проектов МАН «Искатель», секция «Математика»</p>

Крамарчук Наталья Владимировна

Учитель информатики, высшей категории

Тема самообразования: Межпредметные связи математики с другими предметами

Внеклассное мероприятие:

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
-	Толмачева Анна Артемовна -победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Шаг в науку 2025» приказ №203 от 20.03.2025г.	Грамота за успехи в организации учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного нравственного развития личности, личный вклад в практическую подготовку учащихся и в честь праздника Международной женский день – 8 марта. Приказ №48 от 14.02.2025г.

Керимова Эльмаз Мустафаевна

Учитель математики, молодой специалист

Тема самообразования: Дифференцированный подход на уроках математики

Внеклассное мероприятие: «Я – лучший математик» 8 кл

Курсы:	Достижения учащихся :	Личные достижения:
Подготовка предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ КРИППО, 2025Г, 36 ч		

Анализ деятельности школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла за 2024/2025 учебный год

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением на учебный год.

Цель: Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования, в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

2. Методическая тема (проблема), над которой работало методическое объединение, ее согласованность с методической темой (проблемой) школы.

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Основной целью совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Чтобы добиться первоочередной задачи надо создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФООП). Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. - Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности. - Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. - Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений. - Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. - Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели)
- рефлексия результата и процесса.

Как показывает практика, инновационные методы дают возможность более быстрыми темпами получить нужный результат. Постепенный отход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода к использованию инновационных методов в профессионально-ориентированном обучении и на современном этапе развития образовательных технологий является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у учащихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

3. Количество заседаний методического объединения, проведенных за отчетный период. Тематика заседаний. Анализ эффективности заседаний (насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи, их актуальность).

На 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено

4 заседания

методического объединения учителей начальных классов:

28.08.2024

Изучение нормативных документов:

Инструктивно-методические рекомендации КРИППО « Об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях в 2024/2025 учебном году».

Согласование рабочих программ и календарно- тематического планирования.

-согласование плана работы клуба «Былое».

-согласование и утверждение тем по самообразованию учителей МО.

-составление графиков проведения контрольных, лабораторных и практических работ на I полугодие 2024/2025 учебного года.

-составление плана взаимопосещения уроков учителями МО.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми и деятельности научных объединений учащихся в МАН

Составление графиков проведения контрольных работ, в 2024/2025 учебном году

Итоги ЕГЭ по истории, обществознанию в 11-х классах

Итоги ОГЭ по истории, обществознанию в 9-х классах

Решения заседания МО:

1. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся
2. Провести корректировку рабочих планов и КТП в соответствии с ФОП и конструктором рабочих программ, согласовать изменения
3. Согласовать план работы МО, клуба «Былое», секция МАН по истории и обществознанию. Принимать активное участие в их деятельности.
4. Принять к сведению и использовать в работе положения концепции преподавания истории и обществознанию, инструктивно-методических рекомендаций Министерства образования и науки, молодёжи и спорта Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
5. Информацию по результатам ГИА принять к сведению. Учителям, работающим в выпускных классах принять во внимание изменения в проекте ЕГЭ-2026, организовать работу по активной подготовке учащихся к успешной сдаче экзаменов.

30.10.2024

Мониторинг учебных достижений в 5-х классах по Истории , ОДНКНР
Итоги I этапа Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию.
Посещение уроков в 5-х классах с целью сопровождения адаптационного периода при переходе на ФГОС ООО.
Итоги методической декады открытых уроков и внеклассных мероприятий в 5-х классах. «Взаимосвязь и преемственность начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС"
Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в процессе экспериментальной деятельности на уроках

Решения заседания МО:

1. Усилить работу по выявлению одаренных детей
2. Увеличить количество детей участвующих в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию

9.01.2025

Итоги работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду» за I полугодие.
Приказ «О выполнении программ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года по учебным дисциплинам»
Проведение пробного ЕГЭ по истории, обществознанию в 11-х классах
Проведение пробного ОГЭ по истории, обществознанию в 9-х классах

01.04.2025

Проведение пробного ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ по истории, обществознанию в 11-х классах
Заседание клуба «Былое»:
Защита индивидуальных проектов учащимися 9,11 классов
Отчеты учителей МО по темам самообразования

26.05.2025

Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год
Приказы: «О выполнении программ по предметам за 2024-2025 учебный год»
Результаты итоговых контрольных работ по истории и обществознанию
Отчеты учителей МО по темам самообразования

Открытые уроки:

Трифонова Ю.А. – 11 октября 2024 г. Открытый урок в 5-А классе на тему «Религиозные верования египтян»

Захарчук Н.Ф. - 11 февраля 2025 г. Открытый урок в 10-А классе на тему « Крым в 1920-1930 гг»

5. Анализ эффективности внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа проводилась через работу, в том числе клуба «Былое» Согласно годовому плану работы были проведены следующие мероприятия

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата
	Несветайлова И.В.	Учащиеся и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» передали нашим выпускникам – бойцам специальной военной операции посылки с гуманитарной помощью. Активную помощь оказывает Несветайлова И.В.	В течение года
1.	Несветайлова И.В.	Экскурсии с 6-ми классами: 1. Путешествие по национальному парку «Крымский». 2. Новый Херсонес 3. Севастополь легендарный 4. Музей города Симферополя 5. Выставка Банка России «От купюр»	В течение года
2.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф.	Заседание клуба «Былое» 9-Г класс, 10-А класс на тему: «Память сильнее времени, Герои Великой Отечественной войны»	11.12.24
3.	Трифонова Ю.А.	Участие в ежегодной Всероссийской Просветительской акции «Военно-патриотический диктант» 9-А, 9-Б классы	18.11.2024
4.	Трифонова Ю.А.	Проведен Всероссийский правовой диктант . 9-Д класс	10.12.2024
5.	Трифонова Ю.А.	Проведен Всероссийский тест на знание Конституции России 9-А, 9-Б классе	12.12.2024
6.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф. Залуцкая Г.Я.	Заседание клуба «Былое» 9-А, 9-Б, 11-А классы внеклассное мероприятие «Их именами названы...» (Герои Крыма Великой отечественной войны)	19.02.2024
7.	Трифонова Ю.А.	С учениками 9-Б класса посетили «Поезд Победы» - это первая в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в движущем составе поезда.	17.03.2025
8.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф.	Проведен Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года 9-Б, 10-А классы	8.04.2025
9.	Трифонова Ю.А.	Участие во Всероссийской акции. Конференция-«Наши семейные книги памяти» Трифонова Вероника 9-А класс	18.04.2025
10.	Трифонова Ю.А. Захарчук Н.Ф.	Заседание клуба «Былое» 9-В, 9-Д, 10-А, 10-Б ,Конкурс творческих проектов: рубрика газеты «Их жизнь - сюжеты для романов» (Герои Великой отечественной войны).	24.04.2025
11.	Трифонова Ю.А.	Проведение викторины «Георгиевская лента – Я помню! Я горжусь!» 5-е классы	6.05.2025
12.	Несветайлова И.В.	Участвовали в смотре строя и песни, посвященного 80-летию Великой Победы.	6.05.2025

8. Анализ работы с нормативными, инструктивными, методическими документами в части преподавания и изучения отдельных учебных предметов. Методическое обеспечение образовательного процесса.

На заседаниях МО рассматривали инструктивные письма и рекомендации КРИППО и ИМЦ.

9. Работа по изучению, обобщению, распространению ППО (семинары, открытые уроки, педагогические чтения, конференции, педсоветы), внедрению ППО в практику работы учителей (изменение качества преподавания и качества образования)

Распространение педагогического опыта:

Захарчук Н.Ф. – Член жюри в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по Истории.

Захарчук Н.Ф. – Член жюри в республиканском этапе Всероссийской олимпиаде школьников по Истории.

Несветайлова И.В.- Член жюри в секции «Обществознание», муниципальной конференции.

Трифонова Ю.А. участие - круглый стол «За подвиг ратный, за доблесть трудовую» в рамках МИЧ

10. Микроклимат в методическом объединении.

Общий психологический климат в коллективе в целом благоприятен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, но малоактивен. Небезразличны успехи неудачи товарищей, а также всего коллектива. Педагоги оказывают содействие друг другу в рабочих вопросах.

11. Проблема и задачи, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году (их соответствие перспективному плану, актуальному уровню образовательного процесса, проведенному анализу работы).

Подводя итоги работы МО, необходимо отметить, что наряду с достижениями и положительными результатами были выявлены проблемы методического характера. Учителям социально-гуманитарного цикла необходимо постоянно работать над повышением педагогического мастерства и принимать участие в конкурсах и олимпиадах. Всем учителям МО надо работать над ранним выявлением одарённых учащихся и проводить индивидуальную работу с ними, проводить подготовку учащихся к конкурсу исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь», изучать нормативно-правовую документацию, продолжать знакомиться с новейшими технологиями, работать над повышением эффективности уроков, использовать ИКТ, повышать эффективность и качество образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС), совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

МО учителей естественных наук

Результаты участия в конкурсах.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

Резниченко С.И. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025уч.году по краеведению

- Призеры олимпиады по краеведению
- Шумихин Евгений 11Б класс
- Бабаян Элеонора 9-Д класс
- Юрченко Николай 6-А класс

Кашутский А.А принял участие в конкурсе «ПОЧЕМУК-2025».

Проведена защита индивидуальных творческих проектов учащихся 9-х классов по химии, биологии, географии, ОБИЗР.

Клуб «Вита», «Эко-2025», конкурсы, мероприятия

Учитель Махинич О.В. -«»- урок-путешествие (11 класс)
Резниченко С.И. Клуб «Вита» Экологическая викторина для уч-ся 6-х классов на тему «Люби и знай свой край»Кузнецова Н.Н -«». 6-Б и 8-А,Б,Г,Д
Кашутский А.А. - Географическая викторина:
“ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЕВРОПЕ» мультимедийная викторина по страноведению Зарубежной Европы для 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Д классов),
Кашутский А.А.- Экологическая политика России, Китая и Европы”.
Резниченко С.И. и учащиеся 6-Д класса провели урок-игру на тему «Финансовые ребусы» 28.11.24г
Резниченко и 6-д класс приняли участие в фестивале народов Крыма 15.11.2024г.
Резниченко и 6-д класс приняли участие и заняли 2 место в смотре строя и песни, посвященном 80 -летию победы в ВОВ 06.05.2025г
Резниченко С.И. и 6-Д экскурсия в Музей денег г. Симферополь 12.11.2024г
Резниченко С.И. и 6-Д экскурсия в Херсонес, музей Крыма и Новороссии. 24.11.2014г.
Резниченко С.И. 6-Д экскурсия в город-герой Севастополь
«Эко-2025» «Катастрофа в черном море -2024г.» 9-В класс -учитель Махинич О.В.
Клуб «Вита» «Мир химических профессий» -11-Б класс. Учитель Махинич О.В.

Участие учителей в олимпиадах, конкурсах.

Махинич О.В.- член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по химии 2024-2025 учебный год.
- член рабочей группы по тематическому изучению состояния преподавания химии в общешкольных учреждениях г. Симферополя (пр. №245 от 08.04.2024г.)
- основной эксперт состава предметной комиссии по проверке открытой части работ ОГЭ-2025 основного периода по химии.

Кузнецова Н.Н. - член жюри муниципальных этапов олимпиад школьников по биологии.
Резниченко С.И.: член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025г. учебном году пр.№627 от 28.10.24г.
 Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025г в Республике Крым, пр.№2070 от 26.12.24г.
 Член жюри муниципального этапа олимпиады по школьному краеведению в 2024-2025 учебном году пр.№782 от 28.12.24г.
 Член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», пр.№22 от 16.01.25г.

Отчёт деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2024 –2025 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Олимпиада, конкурс
1	Аппазова З.Т.	<ul style="list-style-type: none">Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (Меметова Э. 11-Б кл. 2 место)Муниципального конкурса эссе «Всё начинается с семьи» (Смаилов И. 9-А кл. Диплом 1 степени)
2	Смаль О.П.	<ul style="list-style-type: none">Муниципальный конкурс эссе «Все начинается с семьи» (Гордиенко А. 8-Д кл. Победитель)

		<ul style="list-style-type: none"> Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Джекноварова М. 2 место)
3	Орловская И.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Юрьев Ю. 7-В кл. 2 место; Гончаренко О. 7-В кл. 3 место) Муниципального конкурса эссе « Все начинается с семьи», посвящённого Году семьи в РФ (Турзакова А. 8-В кл. 3 место) Муниципальный конкурс « Время читать» на иностранном и русском языках (Леонова Д. 8-В кл. 2 место) Муниципальный конкурс «Мой удивительный Крым» (Турзакова А. 8-В кл. 2 место; Петренко М. 8-В кл. 3 место) Муниципальный конкурс «Моему учителю с любовью», в рамках года « Педагога и наставника» (Аблямитова А. 8-В кл. 3 место)
4	Ляшенко Т. В.	<ul style="list-style-type: none"> МАН секция «Русский язык и литература» (Науменко В. 5-В кл. призёр) Конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» (Бабаева Н., Скримблис С., Васильева Э. 5-е кл. результатов нет) Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап – Маринчак Д., 5-Б кл. Березина А. 5-Б кл. участники; Руденская А.5-Б кл. победитель) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Руденская А. 5-Б кл. 3 место) II Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России, Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» (Руденская А. 5-Б кл. 2 место, Дудников Т. 5-Б кл. 3 место) Муниципальный конкурс «Созвучье слов живых» (Дудников Т. 5-Б кл. результатов нет)
5	Киселева В.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальная акция «Домбровские чтения» (Шумихин Е. 10-Б кл., Бажанов В. 10-А кл. участники) Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи (КИПУ) (Толмачёва А. 8-А кл. 2 место; Беридзе А. 10-А кл. 3 место; Прокопенкова В. 10-А кл. 2 место; Телягова А. 10-А кл. 2 место)

МО учителей эстетического цикла

Ф.И.О. учителя	Предмет	Публикации, публичные выступления	Предметные конкурсы Открытые уроки	Олимпиады
Проданчу	ИЗО		Шаг к олимпу	Митин Глеб

к Н.В.			(ИЗО)	Энверович призер 5- А Гашимова Екатерина Гадировна призер 5- А Муслядинова Мелек Рустемовна участник 5- Д Халилова Сабрина Рустемовна Призер 6- А Панфилова Алена Владимировна участник 6-А Прохорова Анастасия Олеговна победитель 6- А Песоцкая Майя Антоновна призер 7- Д Джелилова Фериде Энверовна призер 7- А
Ильев В. А.	технология		Открытый урок 5 –Б класс по теме: «Требования к выполнению графических изображений». Практическая работа «Выполнение эскизов изделия»	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 уч.г Ким Ярослав 8-Бкл
Иванова О.Ю.	технология	«Педагогические тонкости мастерства» Сборник методических разработок мастер – классов учителей ИЗО	открытый уроки по теме: 5-Е класс Тема урока «Основные элементы графических изображений: точка, линия. Контур, буквы и	Участие в муниципальном этапе

		и технологии Утвержден на методическом совете МБУДПО «ИМЦ» протокол №4 от 14 ноября 2023г	цифры, условные знаки» Цели урока: <i>Образовательная:</i> познакомить учащихся с основными предмета черчения <i>Развивающая:</i> привить навыки четкого и правильного выражения своих мыслей, уметь анализировать, выделять главное, сравнивать; способствовать запоминанию основной терминологии; <i>Воспитательная:</i> способствовать воспитанию бережного отношения к оборудованию, эстетических качеств личности. Методическое оснащение урока.Чертежные инструменты, карточки задания, алгоритмы выполнения	Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 уч.г 9-Б Винокур Диана Победитель Участие в республиканско м этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 уч.г 9-Б Винокур Диана призер
Манучарян Ануша Армиковна	Музыка Хор Доп. образование Армянский язык.	1.Выступление школьного вокального коллектива «Мажорики» на торжественных линейках. 2. Концерт а)посвященный ко дню учителя б)Ко дню матери. в) К дню освобождения Симферополя. г) К дню России. д) К дню народного единства 3.Выступление Вокального коллектива «Мажорики» на новогоднем концерте. 24.12.2021. 4.Выступление вокального коллектива «Мажорики» на праздновании «Международного женского дня»,«Дня защитника Отечества»	1 . Открытый урок: «Симфоническая миниатюра . «Фольклор музыки русских композиторов» 04.10.2024г. 5-Г кл. Выступление вокального коллектива «Веселые нотки» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» песня « и Россия» Диплом 2степени. 11. 2023 .приказ№497. - Образования городского округ Симферополь на конкурсе, посвященного 79й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Симферополя от	

5. Участие организованным в честь празднования «Дня Победы» Идёт солдат по городу» «Бессмертный полк».

7. Участие на флеш-мобе «Освобождение Симферополя».

Участие на конкурсе №1426 «Язык душа народа» Манучарян А.А. как член жюри _Экскурсии №397

1-б 28 детей и 1-А классы

фашистских захватчиков. Песня « Б» Диплом 3й степени.

-Республиканский творческий конкурс «Наследники традиции» 26.04.2024г. Вок хор. кол.«Мажорики»

- Он лаин конкурс Дуэт учитель и ученик» Межлумян Анна 6_Бкл и Е.Е Федосеев ,, песня «Журавли» онлайн конкурс.

- Республиканский Онлайн конкурс. «Мажорики». Песня «Конь,Крым и Россия, »сд.

Диплом 3 степени пр. №725 от 20.11.2023г.

___ Диплом 1 степени Вокальный коллектив «Мажорики» песня «С дедом на парад» приказ № 312 от 03.05.2024 г.

___ Благодарность Вок. Кол. «Мажорики»25.04.2024г.- 18 В.Агеев.

ГМО ГО Симферополь РК Благодарность Манучарян Ануш Ариковна приказ от 03.05.2024г.№ 312

___Конкурс « Ахпюр - 23».08.12.2023г

10 учеников Арм.школа «Воске Гар» - Победитель Погосян Армен .7-г. 1 ое место.

Гран-при Торосян Анаит.3_А.

___Конкурс «Язык душа народа»

Участники 3 уч.Торосян А. 3-А

Межлумян А. 6-Б

Погосян А. 7-Г

Открытые уроки:

В 2024/2025 учебном году были даны открытые уроки следующими учителями:

Рогожа Т.А. дала открытый урок в 5-А классе по теме “Мои вещи”.

Куликова А.А. дала открытый урок в 11-Б классе по теме “Обязанности и права человека в обществе»

Учителя построили свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдая поэтапность на уроках, организуя разнообразные виды работ: индивидуальную, парную, групповую. Все учителя на уроках применяли ИКТ-технологии в обучении.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность методического объединения учителей иностранных языков представлена работой клуба «Лингвист».

Согласно годовому плану было проведено 9 внеклассных мероприятий. Организационное заседание проходило в начале сентября 2024 года. На этом заседании был утвержден план проведения Дня европейских языков.

В конце сентября были проведены мероприятия, посвященные Дню европейских языков, где были задействованы все учителя.

В октябре учитель Куликова А.А. провела игру-соревнование для 6 классов по теме «Intellectual marathon». На внеклассном мероприятии учащиеся в ходе творческой, самостоятельной, индивидуальной и групповой работы с дидактическими материалами закрепили знания по изученным темам и расширили общий кругозор.

В октябре так же провела внеклассное мероприятие для 9-х классов учитель Атитян Г.Г. в формате круглого стола на тему «В гостях у грамматики». Старшеклассники показали свои силы в знании и применении грамматических правил в устной и письменной речи.

В ноябре учитель Туманянц Ж.А. провела блиц-турнир “We like English” для учащихся 7-х классов. Целью мероприятия было развитие неподготовленной речи учащихся, воспитание интереса к изучению предмета, обобщение страноведческих знаний учащихся. Дети работали в группах, выполняли разнообразные задания, отвечали на вопросы викторины.

В декабре учитель Лупп Т.Г. провела урок-игру «Традиции празднования Рождества в англоговорящих странах» с учащимися 7-х классов. Ученики познакомились с традициями стран изучаемого языка, сравнили их с традициями родной страны, окунулись в атмосферу межкультурной коммуникации.

В январе учитель Велиев Р.Э. провел квест «Похитители сладостей» для учащихся 3-х классов, целью которого было закрепить знания учеников по теме «Еда».

В феврале учитель Гранатова Н.В. провела с 8 классами интерактивную экскурсию «Путешествие по Лондону». В начале мероприятия учащиеся отправились в виртуальное путешествие по Лондону, а затем проверили как они запомнили информацию о достопримечательностях города, выполняя интерактивные задания в группах.

В марте учитель Гутник М.В. с учениками 3 класса провела урок-викторину «Путешествие в мир английского». Учащиеся отвечали на вопросы викторины и показывали свои знания английского языка по разным изученным темам.

Рогожа Т.А. провела интеллектуальную игру «Jeopardy» в апреле с учащимися 10-х классов. Мероприятие проходило по раундам и в командах. Победители получили отметки отлично. Урок прошел весело, задорно и познавательно.

В мае учитель Драгальчук М.В. провела для учащихся 7-х классов интеллектуальную игру «English-speaking countries», целью которой было закрепить изученный лингвострановедческий материал.

Неделя английского языка

С 7 по 11 апреля 2025 г. учителя методического объединения проводили предметную неделю.

Ученики начальной школы создавали поздравительные открытки на английском языке и представляли классу нарисованных любимых сказочных героев.

Для учащихся 5-6 классов был организован конкурс «Знатоков английского языка», а команды 7-х классов пробовали свои силы в разгадывании английских кроссвордов.

Для 8-х классов была проведена интерактивная экскурсия по Лондону, где ребята не только могли виртуально оказаться в Лондоне, но и закрепили новые знания, выполняя интерактивные задания в группах.

Старшеклассники 9-11 классов презентовали свои разработки по достопримечательностям англоговорящих стран. Работы получились необычными и интересными. А завершилась неделя английского языка участие в караоке на английском для учащихся 10-11 классов.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

ФИО педагога (руководителя) участника конкурса с указанием должности	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Дата проведения конкурса	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)	Приказы
Гранатова Н.В.	Муниципальный конкурс «Время читать»	Октябрь 2024	Хими́на М. – 8-Д - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Кишля́н В. – 2-К - участник	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Синю́кова В. – 8-Д - победитель	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	IV Муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»	Февраль 2025г.	Венге́р Д. – 8-Г – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Долганова М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
Рогожа Т.А.	Муниципальный конкурс «Время читать»	Октябрь 2024	Олейник П. – 5-А - участник	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Олейник П. – 5-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.

	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Суханов Л., Фадеев М., Морозов А. – 8-Б - участники	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ноябрь 2024	Опалинская С. – 10-А – участник Иванова С. – 10-А – участник Бажанов В. – 11-А - призер	
Гуманянц Ж.А.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Халилова С.– 7-А - призер	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Панфилова А. – 7-А - победитель	Пр.№762 от 24.12.2024г.
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Пархоменко М. – 8-Г – 3 место	Пр.№173от 07.03.2025 г.
	1 Муниципальный командный конкурс «ГеоЛингвист -2025»	Февраль 2025	Халилова С. – 7-А - участник	
Гутник М.В.	Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	18 декабря 2024 -16 января 2025	Аллахвердиев Эмир - 1 место	
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на иностранных языках»	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Любобратец Б. – 2 кл. – призер Шапурова К., Черняева С., Роденко Л., Романюк С. – 2 кл. - участники	Пр.№762 от 24.12.2024г.
Лупп Т.Г.	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностранных языках»	Октябрь 2024 г.	Свиридова М. -9 кл. призер, Гаврилова Т. – 9 кл. – участник Коваленко В. – 9 кл. - учатсник	Пр.№754 от 20.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей на	Ноябрь-декабрь	Шорникова В., Харахорина Е. – 9-11	Пр.№762 от 24.12.2024г.

	иностранных языках»	2024 г.	классы - участники	
	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященный Десятилетию науки и технологий	Январь 2025 г.	Бабаян Э. – 9-Д – 3 место	Пр.№173 от 07.03.2025 г.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Лукина Е. – 9-А - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»	Апрель 2025	Регуш С., Казмерчук Т. – 9 –Д - призер	Пр.№910 от 25.12.2023 г.
Драгальчук М.В.	Муниципальный конкурс “Время читать”	Октябрь 2024	Строков Н.– 6-А - победитель	Пр.№706 от 29.11.2024г.
	IV Муниципальный конкурс “Сделай музыку зримой”	Февраль 2025г.	Настевич К. – 7-А – I место	Пр.№66 от 29.01.2025г.
	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках "Защитникам Родины славу поем”	Март 2025	Яковчук А. – 7 кл. – 3 место	Пр.№238 от 28.03.2025
	Муниципальный конкурс творческих проектов среди обучающихся 3-11	Апрель 2025	Середа Д. – 6 кл. – призер Федяшева Н., Фирюлина Д. – 7 кл. -	Пр.№910 от 25.12.2023 г.

	классов общеобразовательных учреждений г.Симферополь «Загадки световых лучей»		участники	
Атитян Г.Г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Январь 2025	Коковский А. – 10-Б - участник	Пр.№62 от 28.01.2025
Куликова А.А.	V Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Октябрь 2024	Диплом II степени	Пр.№715 от 05.12.2024 г.

Повышение квалификации

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя: Антонович В.М. по программам:

- «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 50 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

- «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"» - 120 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

Куликова А.А. по программе «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"» - 120 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

Рогожа Т.А. по программе «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"» - 120 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

Атитян Г.Г. по программе «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 50 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

Гутник М.В. по программам:

- «Современный урок по английскому языку в условиях ФГОС СОО, ФГОС НОО» - 112 часов («Центр оценки квалификации «Стандарт Плюс»).

- «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 50 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

Гранатова Н.В. по программе Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 50 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

Драгальчук М.В. по программе Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 50 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»).

9. Результаты реализации воспитательной программы школы

воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

ШТАБ воспитательной работы

В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя создан Штаб воспитательной работы (ШВР).

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР входят: заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог начального образования, педагог-библиотекарь, инспектор ПДН, **Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:** планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической; организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР; организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями:

осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы;

выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

создает/ведет сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;

осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Социальный педагог осуществляет:

контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

разработку мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагог-психолог осуществляет:

работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Учитель физической культуры осуществляет: пропаганду здорового образа жизни;

привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования осуществляет: организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Заведующая библиотекой осуществляет: участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами;

оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Учитель начальных классов осуществляет: формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

вовлечение обучающихся в работу детских и общественных организаций и объединений.

Медработник: осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа.

участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

Инспектор по делам несовершеннолетних: организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета;

участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

медработник.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. Второй год президентом школы является обучающийся 11-Б класса Головнев Кирилл, который вошел в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и является активным членом "СИМФА" Совета Президентов школ города Симферополя.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Школа-гимназия детский сад №25» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (Движение Первых).

В январе 2023 года МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

- 1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

1. По четвергам проводили музыкальные зарядки.
2. Активисты «Движения Первых» нашей школы посетили «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького». Ребята провели оценку номинанта «Премии Первых» по множеству критериев. Команда подробно изучила ценности, актуальность и потенциал театра, что помогло составить полное впечатление о его работе!
3. 17 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло собрание учащихся 5-7 классов – активистов «Движения Первых» и ребят, желающих присоединиться к работе первичного отделения.
4. 23 ноября на базе МБОУ «СОШ № 42 имени Эшрефа Шемьи-заде» состоялась Конференция Местного отделения Движения Первых города Симферополя. В мероприятии приняли участие активисты Движения Первых МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»:
 - Регуш София – Председатель Совета Первых первичного отделения;
 - Турзакова Алиса – участник Местного Совета Первых Движения Первых города Симферополь;
 - Рогожа Т. А. – куратор первичного отделения.
5. 28 ноября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось торжественное посвящение пятиклассников в «Движение Первых»

6. 9 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло замечательное событие – «Чаепитие с администрацией».
7. Ученица 8-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Бойко Оля получила свой первый паспорт в торжественной обстановке.
8. Состоялся увлекательный «Вечер настольных игр», в котором приняли участие активисты «Движения Первых» и администрация школы!
9. 17 декабря состоялось 3 заседание участников Местного Совета Первых, в котором приняла участие Турзакова Алиса, учащаяся 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25».
10. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса, принял участие в акции «Семейные рецепты Первых»!
11. 18 декабря на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Крым прошло совещание кураторов первичных отделений Движения Первых города Симферополь, в котором приняла участие Макачук Ирина Сергеевна
12. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», принял участие конкурсе «Первая игрушка 2025» от «Движения Первых».
13. Богданова Валерия, ученица 5-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», заняла 3 место в конкурсе «Первая игрушка 2025» от «Движения Первых».
14. 19 декабря Губенко Мария, активистка «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» стала обладателем своего первого паспорта.
15. 26 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось заключительное в 2024 году собрание актива «Движения Первых».
16. Первичное отделение МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» стало победителем конкурса «Новый год в первичке».
17. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», при помощи советника директора Эльзары Жук принял участие в акции «Движения Первых» «Российский детский Дед Мороз».
18. 20 января в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялась школьная акция «Сердце Крыму отдаю». Турзакова Алиса, министр культуры, член Местного совета Движения Первых, совместно с мамой подготовила макет Крыма, который наши ученики, учителя и гости украшали бабочками, разукрашенными в цвета флага России.
19. 29 января в нашей стране отмечается День первооткрывателя. Активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в акции «Открытия Первых» и провели для 4-х классов увлекательную лекцию о великих путешественниках и ученых, которые изменили ход истории.
20. 6 февраля активисты «Движения Первых» вместе с советником директора Эльзарой Жук посетили Крымский академический театр им. М. Горького, где посмотрели спектакль «О тех, кто душу положил за нас».
21. 14 февраля ученица 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Турзакова Алиса побывала волонтером на открытии новой выставки «Авиация. Путешествия. Антарктида» в «Знаниуме».
22. Гаврилов Серафим, ученик 5-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», при помощи советника директора Эльзары Жук принял участие в акции «Вам, любимые».
23. Ученик 7-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Филиповский Артём в преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией получил свой первый паспорт в торжественной обстановке. Документ, удостоверяющий личность, вручал Артёму глава нашей Республики – Аксёнов Сергей Валерьевич!
24. Ученица 9-В класса Турзакова Алиса в составе экскурсионной группы Движения Первых посетила передвижную инсталляцию, размещенную в составе передвижающегося поезда «Поезд Победы».
25. 17 марта активисты «Движения Первых» совместно с советником директора Эльзарой Жук провели интеллектуальную игру «Разговоры о Крыме».
26. 27 марта активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в акции «Рисуем Здоровое будущее»

27. 3-4 марта в МДЦ «Артек» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Философия «Артека» в действии!», посвященная 100-летию легендарного лагеря! «Артек» собрал более 1500 участников, которые смогли обсудить актуальные вопросы воспитания и образования детей. Макарчук Ирина Сергеевна, куратор «Движения Первых», приняла участие в первом образовательном дне.

28. 11 апреля советником директора совместно с активом Движения Первых МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена настольная игра, приуроченная ко Дню космонавтики.

29. 10 апреля ученица нашей школы Турзакова Алиса в качестве зрителя посетила эфир программы «Говорите правду» на телеканале «Крым 24»!

30. 11 апреля обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие во Всероссийском телемосте «Не прервется связь поколений».

31. 14 апреля активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

32. 13 апреля ученицы 4-Д класса Мария Дементей, Анна Дементей, а также ученица 6-А класса Екатерина Гашимова приняли участие в физкультурно-патриотической акции «Рекорды Победы», приуроченной ко Дню Победы и годовщине освобождения нашего родного города.

33. В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны активисты «Движения Первых» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук посетили памятник воинам-освободителям, который находится на территории Симферопольской районной больницы на улице Луговая.

34. 24 апреля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошли традиционные музыкальные зарядки! Активисты «Движения Первых» нашей школы проводили их совместно с гостями из ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства».

35. 6 мая активисты Движения Первых совместно с советником директора Эльзарой Жук и родителями по инициативе Чайкиной Арины организовали акцию «Протяни руку лапкам». Все вместе мы собрали корма, поводки и необходимые для животных вещи и отвезли в приют «Верный друг», который посещаем несколько раз в год.

36. Гаврилов Серафим, активист «Движения Первых», принял участие в большом спектакле, посвященном событиям Великой Отечественной войны.

37. 13 мая Макарчук Ирина Сергеевна, куратор Движения Первых нашей школы, приняла участие в шестом заседании наставников!

38. 19 мая активисты Движения Первых первичного отделения нашей школы Регуш София, Яковчук Анастасия, Чайкина Арина, Науменко Виталина и Гаврилов Серафим посетили МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде».

Совместно с активом 42 школы наши ребята провели мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций.

39. 17 марта прошел телемост между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Симферополь) и ГБОУ «Школа № 2103» (Москва), посвященный воссоединению Крыма с Россией. Приняли участие и активисты Движения Первых.

В конкурсе первичных отделений завоевали 2 место и полученную премию 200000 рублей использовали на обустройство и оформление кабинета ЦДИ.

В мае состоялось собрание с активистами «Движение Первых». В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности движения, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых» в школе.

2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях .

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».

5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 2024/25 г. в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В Программе «Орлята России» участвовали все классы начальной школы.

Участие в программе «Орлята России» дает учащимся начальных классов вместе с классными руководителями уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

1. Во 2-К классе прошел кинолекторий – итоговое событие по треку «Орленок-Лидер». Занятие начала советник директора по воспитанию Эльзара Андреевна Жук. Советник представила детям их наставника, активиста ученического самоуправления Бажанова Владислава. Вместе с ним ребята выяснили, какими качествами характера должен обладать лидер.

2. 15 ноября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь прошло торжественное посвящение учащихся начальной школы в «Орлят России».

3. В ходе трека «Орленок-Мастер» состоялся мастер-класс «Символ года» для учащихся 2-К класса. Его провела Романюк Елена Николаевна, мама одной из учениц кадетского класса.

4. В преддверии Дня космонавтики по инициативе советника директора Эльзары Жук Романюк Елена Николаевна, мама одной из наших учениц, провела для «Орлят России» 2-К класса мастер-класс «Космический талисман».

5. 14 апреля Орлята России МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

6. В ходе прохождения трека «Орленок-Эколог» учителями начальных классов была организована акция по сбору использованных батареек, крышечек, пластика и макулатуры. Итоговым мероприятием трека стал урок экологии.

7. Орлята 2-К класса выполнили творческое задание и приготовили плакаты «Правила поведения в заповеднике»

8. Для орлят 2-К класса было проведено занятие на тему «Каким должен быть эколог. Мой след на планете».

9. В рамках трека у воспитанников кадетского класса прошло еще одно занятие. Дети говорили о добрых поступках, делились собственным опытом. Всем классом ребята создали «Дерево добрых

дел». На цветных стикерах дети написали идеи добрых дел, которые они хотели бы осуществить в будущем.

10. На занятии воспитанники 2-К кадетского класса поговорили о том, кто такой «доброволец», «волонтер» и какими качествами обладает такой человек.

11. В ходе трека «Орленок-Мастер» 2-К класс с учителем поговорили о том, кто такой «мастер» и кого можно назвать «мастером своего дела».

12. 17 марта прошел телемост между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Симферополь) и ГБОУ «Школа № 2103» (Москва), посвященный воссоединению Крыма с Россией. Приняли участие и Орлята России.

Отчет работы организации школьного самоуправления «Новое поколение»

Членами организации проведены следующие мероприятия:

1. Министр спорта школьного самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Воронцов Александр провел «Олимпийские уроки» для учащихся начальной школы.

2. Провели мероприятие, посвященное международному дню мира.

3. Малецкая Мария, министр экономики самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», посетила собрание министров экономического развития самоуправления школ Симферополя.

4. 1 место в викторине, посвященной Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым.

5. 27 сентября представители министерства культуры МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели лекцию и мастер-класс, посвященные дню работника дошкольного образования

6. Скарнь Валерия, ученица 10-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», в составе «Молодой Гвардии» побывала на фотовыставке, посвященной Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией!

7. Ребята из самоуправления своими руками подготовили поздравительные открытки, которые вручили бабушкам и дедушкам наших учеников ко Дню пожилого человека.

8. 30 сентября 2022 года состоялось поистине историческое событие – воссоединение ДНР, ЛНР и Новороссии с Россией. Именно поэтому самоуправление МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провело тематическую беседу «Сила единства».

9. Состоялась захватывающая игра «Знатоки безопасности», посвященная теме безопасности жизнедеятельности. Мероприятие подготовили и провели ребята из министерства безопасности.

10. Ко дню защиты животных 7-В класс совместно с классным руководителем, советником директора Жук Эльзарой Андреевной и президентом школьного самоуправления посетили приют для животных «Верный друг».

11. 20 октября отмечается Международный день повара. Поэтому самоуправление поздравило всех поваров и работников кухни с их профессиональным праздником!

12. Провели концерт ко Дню отца.

13. Головнёв Кирилл, президент МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», муниципальный министр труда совета президентов Симферополя «СИМФА», принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший муниципальный министр»

14. В честь Всемирного дня доброты ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели замечательную акцию «Обними учителя, который...»

15. Провели концерт ко Дню матери.

16. С 29 ноября по 1 декабря самоуправление МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук приняло участие в медиамарафоне «Без срока давности: Непокорённые».

17. 17 декабря в администрации Симферополя состоялось торжественное награждение призёров республиканского конкурса «Лучший муниципальный министр труда». Заместитель министра труда и социальной защиты Республики Крым Данил Стадник в торжественной обстановке вручил Кириллу Головнёву, президенту школьного самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», заслуженную награду за 1 место в конкурсе!

18. 21 декабря на базе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся бал «СИМФА – история одной семьи», посвященный Году семьи.
19. 24 января весь мир отмечает Международный день образования. Представители министерства образования школьного самоуправления провели урок, на котором рассказали ребятам о важности школ в нашей жизни.
20. 7 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» отметили важный праздник, который подчеркивает достижения российской науки и технологий. В школе состоялась акция «Важный гость в храме науки».
21. 14 февраля прошла важная лекция, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана. Провели занятие представители министерства образования школьного самоуправления совместно с гостями из «Центра морской подготовки «Варяг»
22. 17 марта министерство образования школьного самоуправления провело игру-викторину «Крымская весна».
23. Головнёв Кирилл, президент ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» принял участие во встрече с Главой Администрации Симферополя Михаилом Сергеевичем Афанасьевым.
24. 22 апреля в рамках празднования Дня местного самоуправления Головнёв Кирилл, президент школы, в составе ученического самоуправления «СИМФА» посетил администрацию города Симферополя.
25. 24 апреля в Симферополе состоялся патриотический квиз «Помнит Крым весну освобождения!», посвященный 81-ой годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. Участие в квизе приняли активисты школьного самоуправления Мамбетова Адиле, Зорина Анна и Пивоваренко Марк.
26. Турзакова Алиса и Регуш София приняли участие в школьном инициативном бюджетировании с проектом по созданию музея «Светлая память: Хроники СВО».
27. Министерство образования школьного самоуправления организовало для обучающихся 2-К класса увлекательный мастер-класс по изготовлению красивых цветов из бумаги!

Культурно-массовые мероприятия, проведенные членами школьного самоуправления

1. День знаний.
2. Международный день грамотности.
3. Посвящение в 1-классники.
4. Посвящение в 5-классники.
5. Благотворительная неделя, посвященная «Белому цветку».
6. Караоке в холле ко Дню музыки.
7. Концерт ко Дню учителя.
8. 25 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся концерт в честь Дня народного единства.
9. Среди учащихся 6-х классов нашей школы прошел уникальный и захватывающий фестиваль народов Крыма «В созвездии дружном».
10. Концерт ко Дню матери.
11. В преддверии Дня Святого Николая МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили депутат Государственного совета Республики Крым, председатель попечительского совета школы Федотов Игорь Леонидович и депутат Симферопольского городского совета Янтагиров Руслан Рахимджанович.
12. 19 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла замечательная благотворительная ярмарка в честь Дня святого Николая!
13. Новогодние утренники.
14. 27 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся замечательный концерт, посвященный Дню спасателя!
15. 7 февраля – Всемирный день балета.
16. 20 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел праздничный концерт «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!» в честь Дня защитника Отечества.

17. 28 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» весело отпраздновали Масленицу.
18. 7 марта в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
19. 11 апреля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся концерт, посвященный историческому событию – освобождению Симферополя. Мероприятие подготовила параллель 3-х классов.
20. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» города Симферополь прошла Пасхальная благотворительная ярмарка, посвященная светлому празднику Пасхи.
21. 7 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел праздничный концерт «Поклонимся Великим тем годам», посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне.
22. 18 мая во всем мире отмечается Международный день музеев. Этому празднику было посвящено мероприятие «Музей в миниатюре».
23. 22 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел «Парад достижений»
24. 24 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло торжественное, но вместе с тем и грустное мероприятие – Последний звонок 2025.

Обучающиеся школы в рамках работы Школьного спортивного клуба «Олимп» приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

1. Состоялось открытие Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».
2. 22 октября, на базе МБОУ «Школа-лицей № 3» им А. С. Макаренко состоялся Финал муниципального этапа соревнований по Мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р. – 2 место
3. 23 октября на базе МБОУ «Школа-лицей № 3» имени А. С. Макаренко состоялся Финал муниципального этапа соревнований по Мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р. – 3 место
4. 27 октября в городе Симферополь прошло первенство и чемпионат Крыма по тхэквондо ИТФ.
Гущина Варвара, 4- класс – 2 место.
Егорова Весна, 7-В класс – 3 место.
Тарасов Никита, 6-В класс – 3 место.
Падалко Артур, 4-Г класс – 3 место.
5. В нашей школе стартовал первый этап игр Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций.
6. 21 ноября на базе МБОУ «СОШ № 40 имени В. А. Скугаря» прошел I этап муниципальных соревнований по баскетболу «Локобаскет».
7. 2-3 декабря в рамках фестиваля «Футбол в школу» обучающиеся вторых классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в творческом конкурсе рисунков.
8. 12 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел отборочный турнир к Спартакиаде школьников города Симферополь по волейболу сезона 2024-2025 среди юношей и девушек 10-11-х классов.
9. 18 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» города Симферополь состоялся шахматный турнир «Снежная ладья».
10. С 16 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в рамках Всероссийского Фестиваля «Футбол в школе» проводился конкурс. Обучающиеся своими руками изготавливали украшения на новогоднюю ёлку на футбольную тематику.
11. 21 января в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошли соревнования «Весёлые старты!» среди учащихся 4-х классов.
12. 28 января в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялись соревнования «Весёлые старты!» среди учащихся 5-х классов.
13. Золотым знаком отличия 1 ступени была награждена обучающаяся 1-К класса Кучерявенко Маргарита.
14. Для учащихся 9-А и 9-Д классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» учителя физической культуры Курабцева О. А. и Федорова О. Н. провели развлекательный брейн-ринг в рамках Фестиваля «Футбол в школе».

15. 6 февраля «Веселые старты» в 6 классах
16. Золотым знаком отличия 1 степени была награждена обучающаяся 1-Б класса Зюбанова Василиса.
17. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» проходил самый вкусный конкурс «Футбольный гурман» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».
18. Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья».
19. 16 февраля в городе Симферополь прошел Кубок Республики Крым и Кубок Федерации по тхэквондо ИТФ.
- Падалко Артур, 4-Г класс – 1 место, чемпион Кубка Крыма.
- Тарасов Никита, 6-В класс – 1 место, чемпион Кубка Крыма.
- Настевич Кристина, 7-Г класса – 3 место.
20. В рамках проведения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» ученики младшей школы приняли участие в акции «Футбольный классный час».
21. 4 марта в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» прошло Первенство школы по пионерболу среди 5-х классов.
22. В рамках проведения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в конкурсе «Футбольный комментатор». Драчев Роман (7-В класс) – 1 место.
23. 16 марта в Симферополе прошел XI Открытый Чемпионат и Первенство города по тхэквондо ИТФ, посвященный воссоединению Крыма с Россией!
- Под руководством педагога-тренера Смирнова Александра Владимировича:
- Тарасов Никита (6-В класс) – 2-е место
- Меднова Анисья (7-Г класс) – 2-е место
- Настевич Кристина (7-Г класс) – 2-е место
- Падалко Артур (4-Г класс) – 2-е место
- Гущина Варвара (5-Д класс) – 3-е место
- Рябокоть Дмитрий (5-Д класс) – 3-е место.
24. Учителем физкультуры Курабцевой О. А. проводился флешмоб «Космическое ГТО».
25. 13 апреля в Симферополе прошел Кубок Республики Крым по тхэквондо ГТФ. В соревнованиях приняли участие 250 спортсменов из Симферополя, Севастополя, Керчи и Феодосии.
- Тренер Смирнов Александр Владимирович:
- Иванов Захар, 3-г – 2-место
- Настевич Кристина, 7-г – 2-место
- Падалко Артур, 4-г – 3-место
- Петренко Антон, 6-Е – 3-место
26. Сборная команда юношей МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняла участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
27. 14 мая обучающиеся 1-К класса нашей школы сдавали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
28. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» города Симферополь состоялся шахматный турнир «Белая ладья», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
29. ГТО 2-К класс:
- Анифиева Камила – золото
- Дудко Леониод – золото
- Кишлян Вероника – золото
- Мишенюк Евгения – золото
- Олехнович Дарья – золото
- Подунов Ярослав – золото
- Романюк Стефания – золото
- Третьякова Арина – золото
- Халаменюк Макар – золото

Даценко Кирилл – серебро
Малышев Тимофей – серебро

Достижения учеников школы:

1. Турзакова Алиса – полуфиналистка Всероссийского конкурса «Большая Перемена»
2. Науменко Виталина – победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Большая Перемена»
3. Команда КВН «ДВОР» стала участников Международного фестиваля детско-юношеских команд КВ в Анапе.
4. 1-К стал №1 в регионе на Учи.ру.
5. Ученица 6-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Виталина Науменко 2 недели находилась на интенсивной образовательной смене в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей Республики Крым «Импульс».
6. Ученик 7-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Драчев Роман принял участие во Всероссийском конкурсе «Первоклассная идея». Рома среди сотен участников со всей нашей страны занял почетное 3 место!
7. Головнёв Кирилл, президент МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», муниципальный министр труда совета президентов Симферополя «СИМФА», принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший муниципальный министр»
8. 31 октября во Дворце культуры профсоюзов прошел «Кубок единства», который дал стар VIII сезону Открытого Чемпионата Всекрымской Юниор-лиги КВН. Команда КВН «Двор» – 1 место.
9. 28 ноября состоялась вторая игра 1/4 финала Всероссийской Юниор-Лиги КВН. «ДВОР» прошел в полуфинал.
10. Строков Назар – победитель Национальной технологической олимпиады.
11. С 24 ноября по 1 декабря Науменко Виталина, ученица 6-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», была в поездке, которую выиграла в конкурсе «Большая Перемена».
12. Елизавета Адамонис, ученица 9-А класса со 2 по 8 декабря принимала участие в Российском фестивале проектов «Созидание и творчество», проходившем в городе Москва. Елизавета заняла первое место и получила грант-при за лучшую работу в секции «Биология»!
13. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», которые посещают кружок по изучению армянского языка «Voske tar», приняли участие в конкурсе «Ахпюр – 24». По итогам конкурса Торосян Анаит, Тадевосян Нарек и Саркисян Анжелика стали призёрами, а остальные ребята получили дипломы участников.
14. «ДВОР» – победители 1/4 Всекрымской Юниор-лиги.
15. 24 декабря ученица 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», министр культуры школьного самоуправления, участник Местного совета Первых Турзакова Алиса была награждена Администрацией города Симферополя Сертификатом на получение единовременного денежного вознаграждения одарённым учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений МОГО Симферополь РК в 2024/2025 учебном году.
16. В КФУ имени В. И. Вернадского состоялась международная конференция школьников «Учитель в истории России»!
Аллахвердиев Эмир, 3-Б класс – 1 место (руководитель Гутник М. В.)
Шикова Виктория, 7-Б класс – 1 место (руководитель Горбачева В. Р.)
Филиповский Артём, 7-В класс – 2 место (руководитель Жук Э. А.).
17. В Симферополе состоялся Региональный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка и Году защитника Отечества. В номинации «Декламация»:
1 место – Торосян Анаит, 4-А класс.
2 место – Межлумян Анна, 7-Б класс.
3 место – Саркисян Анжелика, 4-Б класс.
18. Команда КВН «ДВОР» - 1 место в Полуфинале Всекрымской Юниор-лиги.
19. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»:
- Турзакова Алиса – 2 место (руководитель Орловская И. Н.);
- Юрьев Юлий – 3 место (руководитель Орловская И. Н.)

- Пархоменко Елизавета – 3 место (руководитель Сеитбекирова Э. Ф.);

20. «Мы - гордость Крыма!»

Строков Назар, ученик 6-А класса, стал победителем конкурса в номинации «Математика» (2 возрастная категория – обучающиеся от 11 до 12 лет).

Адамонис Елизавета, ученица 9-А класса, стала призёром конкурса в номинации «Ботаника» (4 возрастная категория – обучающиеся от 15 до 17 лет).

21. ДВОР – призер Полуфинала Всероссийской Юниор-лиги КВН.

22. Елизавета Адамонис, ученица 9-А класса, 4 апреля принимала участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», проходившем в городе Москва. Елизавета заняла 1 место в финале Всероссийского фестиваля в секции «Биологическая».

23. Вокалисты старшей группы хора «Мажорики» приняли участие в конкурсе «Победа во имя жизни» и заняли призовые места:

Прохорова Анастасия, 7-А класс, – 2 место.

Межлумян Анна, 7-Б класс, – 3 место.

Смаилова Айше, 7-Б класс, – 3 место.

24. Вокальный коллектив «Мажорики» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» был награжден дипломом 1 степени за номер «И отцы наши, и прадеды, и деды» в конкурсе «Салют Победы».

25. «ДВОР» – чемпионы Всекрымской юниор лиги КВН!

26. 15 мая в парке имени Ю. А. Гагарина состоялся муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс». Участие в мероприятии принял танцевальный коллектив «Вдохновение» нашей школы.

Основное направление деятельности воспитательной работы школы - военно-патриотическое воспитание обучающихся

Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, на которой обучающиеся исполняют Государственный гимн Российской Федерации, планируют работу на следующую неделю, получают награды за участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах.

В школе проводится работа по освещению, героизации участников и помощи специальной военной операции:

1. Нас посетил выпускник нашей школы, который на несколько дней приехал домой. Учителя, учащиеся и их родители собрали продукты питания, одежду, талисманы и письма благодарности, чтобы выразить свою поддержку и уважение к военнослужащим. А Головневу Кириллу, нашему президенту, вместе со своей мамой Паницковой Еленой Николаевной удалось раздобыть для ребят автомобиль!

2. 18 октября МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили бойцы специальной военной операции с позывными «Медведь» и «Лис».

3. 22 сентября состоялся межрегиональный телемарафон «Мой обелиск: память жива», организованный РОО ВПВ «Постовое движение Крыма». В марафоне приняли участие учащиеся школ Республики Крым, городов-героев Севастополя и Минска. МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» представляла Турзакова Алиса с докладом «Братская могила советских воинов».

4. 31 октября участники военно-патриотического клуба МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в осеннем муниципальном этапе Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1».

5. 7 ноября учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора по воспитанию посетили Ресурсный центр поддержки добровольчества. Грабыльников Дмитрий, специалист по работе с молодежью АНО «Дом молодежи», провел для ребят презентацию проекта «ZOV Молодежи». После теоретической части ребята приняли участие в акции «Рука помощи», а также смогли принять участие в плетении маскировочных сетей и браслетов из прочных ниток и в изготовлении материалов для переносок.

6. Приняли участие в Муниципальной акции «Талисман-оберег для участника СВО».

7. 13 ноября в 9-Г и 10-А классах МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось заседание клуба «Былое».

8. 13 ноября для учащихся старших классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» с презентацией книги «Они сражались за Украину» выступил Горишний Василий Александрович, внук Героя Советского Союза Горишнева В. А., член совета РНКА «Украинская община Крыма», руководитель комиссии по образованию и патриотическому воспитанию «Новая Формация».
9. 18 ноября для обучающихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» бойцы 810-я бригады подразделение «Шторм» провели урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».
10. 18 ноября года при поддержке Министерства обороны Российской Федерации состоялась III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024».
11. Учащиеся 1-К и 2-К классов приняли участие в литературном Флешмобе «Генералиссимус Суворов», посвящённом жизненному пути А. В. Суворов в рамках «Суворовских чтений»
12. 21 ноября учащиеся, учителя и родители МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» уже по сложившейся традиции передали посылки с гуманитарной помощью, письмами и талисманами бойцам СВО. В этот раз к этому списку президент школы Головнев Кирилл добавил тактические покрывала.
13. 3 декабря учащиеся 7-В класса совместно с советником директора по воспитанию Эльзарой Жук посетили «Урок мужества», который состоялся на базе АНО «Дом молодежи».
14. 11 декабря в 7 классах прошло мероприятие «Героям нашего Отечества».
15. 12 декабря на базе «СОШ № 30 имени А. А. Амагуни» состоялся ежегодный кадетский бал. Воспитанники нашего 2-К Кадетского класса поучаствовали в мероприятии и исполнили «Польку-галоп».
16. Для учащихся 1-К класса прошло значимое событие – посвящение в воспитанники кадет!
17. В целях повышения боевого духа добровольческих отрядов «БАРС» в преддверии новогодних праздников учащиеся, родители и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» подготовили письма, открытки и посылки.
18. Учащиеся, их родители и учителя МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в ежегодной акции «Новогодний подарок из детства», организованной общественной организацией «Матери Крыма – Солдатам Отечества».
19. 23 декабря на базе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялись муниципальные исторические чтения.
20. Для учащихся 7-х классов 20 декабря прошел урок мужества на тему «СВО. Порядок оказания первой помощи», который провел Евгений Лукашенко, руководитель детского курса «Воин».
21. Ученики совместно с родителями и педагогами с большим энтузиазмом приняли участие в двух замечательных акциях: «Новогодний привет из детства» и «Подарок бойцу». Они объединили нас всех в стремлении подарить радость и поддержку тем, кто в этом нуждается.
22. В преддверии Нового года МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил депутат Государственного совета Республики Крым, член попечительского совета школы Юрьев Юрий Юрьевич. Юрий Юрьевич поздравил наших ребят с наступающим Новым годом и вручил сладкие подарки детям, чьи родители находятся в зоне СВО.
23. 25 декабря к выпускникам нашей школы, которые сейчас находятся на передовой, были отправлены новогодние посылки.
24. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб», приуроченная к 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.
25. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялись кинолектории, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.
26. 4 февраля обучающиеся 8-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили показ серии документальных фильмов, посвященных 81-ой годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
27. 7 февраля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил боец специальной военной операции с позывным «Лис».
28. 11 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества.
29. 14 февраля прошла важная лекция, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана. Провели занятие представители

- министерства образования школьного самоуправления совместно с гостями из «Центра морской подготовки «Варяг»
30. В преддверии Дня Защитника Отечества МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили выпускники, служащие на границах Крыма.
 31. Ко Дню защитника Отечества учащиеся, учителя и родители МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» уже по сложившейся традиции передали посылки с гуманитарной помощью, письмами и талисманами бойцам СВО.
 32. 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В рамках программы прошли классные часы, линейка, спортивные игры и конкурс рисунков.
 33. 11 марта в рамках военно-патриотического воспитания благотворительным фондом «Крым» при поддержке партии «Единая Россия» в лице депутата Симферопольского городского совета Янтагирова Руслана Рахимджановича, а также РОО «Честь и доблесть» и ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» был организован «Урок мужества».
 34. 17 марта прошел телемост между МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» (Симферополь) и ГБОУ «Школа № 2103» (Москва), посвященный воссоединению Крыма с Россией.
 35. В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией, для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» был организован показ документального фильма «Курс на Весну!»
 36. Член молодежного парламента Крыма Дмитрий Короленко с обучающимися 8-9-х классов провел занятие, посвященное Крымской весне.
 37. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся показ фильма «Культурный код России 2.0».
 38. 27 марта в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел «Урок мужества», на котором выступили представители РОО «Жена и Мать Героя. Крым», а также участник СВО, замечательный писатель, поэт и исполнитель авторской песни Артур Саянов!
 39. 28 марта на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялся муниципальный этап конкурса «Мы – наследники Победы!», в котором приняла участие команда МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25».
 40. 14 апреля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняла участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.
 41. 15 апреля обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Кино Победы», посвященной памяти и уважению к подвигу наших предков. Вместе мы смотрели знаменитый фильм «Судьба человека», который оставил глубокий след в сердцах всех присутствующих.
 42. Воспитанники 2-К кадетского класса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню советской пожарной охраны, которые прошли в Главном управлении МЧС России по Республике Крым.
 43. В преддверии праздника Пасхи школьники, родители, учителя общими усилиями собрали и отправили посылки и письма нашим выпускникам – участникам СВО.
 44. В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук посетили памятник воинам-освободителям, который находится на территории Симферопольской районной больницы на улице Луговая.
 45. 18 апреля Трифонова Вероника, обучающаяся 9-А класса, и Пилькевич Владимир, обучающийся 4-В класса, приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».
 46. В преддверии 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе прошла онлайн-акция «Дед, я тебя помню», посвященная памяти наших героических предков, которые защищали нашу Родину в самые трудные времена.
 47. 25 апреля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» присоединилась к Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».
 48. 26 апреля обучающиеся 2-К кадетского класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в акции, приуроченной к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.

49. 29 апреля команда МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» «Позывной 25й» заняла 3 место в многопрофильном военно-патриотическом турнире учащихся общеобразовательных организаций Симферополя «Памяти Героев Отечества».
50. Обучающиеся 8-9 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили благотворительный показ фильма «51 армия. Крымский фронт», организованный депутатом Государственного совета Республики Крым, Председателем попечительского совета школы Федотовым И. Л., депутатом Симферопольского совета Янтагировым Р. Р., Министерством информационной политики Республики Крым и Благотворительным фондом «Крым».
51. 29 апреля учащиеся 9-Д класса вместе со своим классным руководителем Лупп Татьяной Геровной стали зрителями концертной программы «Победная весна» вокального ансамбля «Джаз-Рандеву» Крымской государственной филармонии с оркестром войск Национальной гвардии Российской Федерации.
52. 30 апреля обучающиеся 2-К кадетского класса в честь Дня пожарной охраны России поздравили сотрудников МЧС в Главном управлении МЧС по Республике Крым!
53. 5 мая среди обучающихся 5-х классов прошёл конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
54. 6 мая среди обучающихся 6-х классов прошел конкурс-смотр строя и песни «Весна 45-го года», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
55. Накануне Великого дня Победы учащиеся 2-К класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» вместе с депутатом Государственного совета Республики Крым, председателем попечительского совета нашей школы Федотовым Игорем Леонидовичем, депутатами и представителями городской общественности поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы.
56. 6 мая в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Короленко Дмитрием Станиславовичем, членом Молодежного парламента Республики Крым при Государственном Совете Республики Крым, для обучающихся 10-Б класса был проведен КВИЗ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
57. 7 мая обучающиеся 2-3 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в Параде Победы, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
58. 7 мая, в преддверии Дня Победы, воспитанники 2 кадетского класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с депутатом Государственного совета Республики Крым, председателем попечительского совета нашей школы Федотовым Игорем Леонидовичем и депутатом Симферопольского городского совета Янтагировым Русланом Рахимджановичем навестили Рубиновского Георгия Николаевича – ветерана Великой Отечественной войны, которому уже исполнилось 100 лет.
59. 7 мая обучающиеся 1-К кадетского класса приняли участие в открытии выставки, посвященной женщинам-фронтовикам.
60. В День Великой Победы учащиеся 2-К класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» вместе с депутатом Симферопольского городского совета М. М. Глагола и представителями городской общественности поздравили с праздником Победы ветеранов Великой Отечественной войны, узников концлагерей и детей войны.
61. 15 мая в парке имени Ю. А. Гагарина состоялся муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс». Участие в мероприятии принял танцевальный коллектив «Вдохновение» нашей школы.
62. Команда «Спасатели 25-ой» МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» принимает участие в Отборочном этапе Всероссийских соревнований среди школьных спасательных отрядов.
63. С 26 по 30 мая для обучающихся 10 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошли учебные сборы.

Волонтерство и благотворительность

В приказе об итогах муниципального проекта «Радуга добрых дел» волонтерский отряд «Добром к миру» отмечен как самый активный добровольческий отряд.

1. Ко дню защиты животных 7-В класс совместно с классным руководителем, советником директора Жук Эльзарой Андреевной и президентом школьного самоуправления посетили приют для животных «Верный друг».
2. 7 ноября учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора по воспитанию посетили Ресурсный центр поддержки добровольчества.
3. Учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили представители «Ресурсного центра поддержки добровольчества».
4. Сегодня ученики нашей школы показали, что всегда готовы прийти на помощь! Дело в том, что наш любимый дворник, который всегда заботится о чистоте и уюте в школьном дворе, заболел. Но вместо того, чтобы оставлять двор в беспорядке, учащиеся решили проявить инициативу и помочь! Ребята вышли на улицу, вооружившись метлами и мусорными мешками. Работая в команде, ребята не только убрали опавшие листья, но и поделились друг с другом весёлыми историями и смехом.
5. 30 января на базе МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В. А. Дорохина» состоялась Международная научно-практическая конференция «Образовательный подход «Обучение служением»: развитие гражданской активности и социальной ответственности подрастающего поколения».
6. МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» представляли заместитель директора по воспитательной работе Давыдова О. Ф., советник директора Жук Э. А., президент школьного самоуправления Головнёв Кирилл и активисты школы Турзакова Алиса, Затурский Иван и Гаврилов Серафим.
7. 6 февраля для обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся «Добрый урок». Беседу провел специалист по работе с молодежью АНО «Дом молодежи» Масляк Игорь Викторович.
8. 14 февраля ученица 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Турзакова Алиса побывала волонтером на открытии новой выставки «Авиация. Путешествия. Антарктида» в «Знаниуме».
9. 2-4 апреля в Симферополе прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди старшей и специальной возрастной категории, в котором в качестве волонтера приняла участие активистка нашей школы Турзакова Алиса.
10. В преддверии Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с советником директора Эльзарой Жук посетили памятник воинам-освободителям, который находится на территории Симферопольской районной больницы на улице Луговая.
11. 6 мая активисты Движения Первых совместно с советником директора Эльзарой Жук и родителями по инициативе Чайкиной Арины организовали акцию «Протяни руку лапкам». Все вместе мы собрали корма, поводки и необходимые для животных вещи и отвезли в приют «Верный друг», который посещаем несколько раз в год.
12. Учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили представители «Ресурсного центра поддержки добровольчества», а также представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

Обучающиеся школы активно принимали участие в экологических мероприятиях:

1. 15 октября на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с представителями НКО «Сеятели» продолжили высадку аллеи «Новое поколение». 16 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», призванный обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения.
2. 16 октября в МБОУ «Школа - гимназия, детский сад №25» прошла выставка поделок «Вторая жизнь», посвященная дню «Экологии и энергосбережения».
3. 2 ноября в рамках регионального проекта «Чистый Крым!» в Симферополе началась экологическая акция «Посади свое дерево жизни». В акции приняли участие активисты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25». Ученики совместно с Федотовым И. Л., депутатом Государственного Совета Республики Крым, Председателем попечительского совета школы, Добрыней Е. А., председателем Комитета Государственного Совета Республики Крым по

имущественным и земельным отношениям, Янтагировым Р. Р., депутатом Симферопольского городского совета, и Чесноковым А. В., депутатом Симферопольского городского совета, высадили деревья возле жилых домов.

4. 20 февраля учитель географии Резниченко С. И. с учащимися 6-Д класса провела мероприятие в рамках работы клуба «Вита».

5. В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялась замечательная высадка цветов, приуроченная к празднику Крымской весны!

6. В рамках заседания клуба «Вита» учителем географии Кашутским А. А. была проведена викторина «Путешествие по Европе: увлекательная география зарубежных стран».

7. 27 марта в рамках школьных мероприятий по уборке и озеленению территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» наши ученики с энтузиазмом посадили яркие цветы на клумбах.

8. 14 апреля МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняла участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной памяти тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

9. В рамках недели «Эко-2025» 16 апреля учитель химии Махинич О. В. и учащиеся 9-В класса провели кинолекторий «Катастрофа в черном море – 2025».

10. В рамках недели «Эко-2025» 18 апреля учитель географии Резниченко С. И. с учащимися 6-Д класса провели экологическую викторину на тему «Люби и знай свой край».

11. В начальном звене МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла замечательная акция, приуроченная ко Дню Земли! Учителя организовали сбор батареек, крышечек, пластика и макулатуры.

12. В рамках Недели Эко-2025 учителем географии Кашутским А. А. была проведена лекция с элементами обсуждения на тему «Экологическая политика России, Китая и Европы».

13. 26 апреля обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» присоединились к проведению Всероссийского субботника.

14. В ходе прохождения трека «Орленок-Эколог» учителями начальных классов была организована акция по сбору использованных батареек, крышечек, пластика и макулатуры. Итоговым мероприятием трека стал урок экологии.

Правовое воспитание

В школе прошли тематические недели

Неделя психологии

Неделя инклюзии

Неделя финансовой грамотности

Месячники правового воспитания.

В рамках правового воспитания обучающихся участвовали в мероприятиях:

1. 2 сентября учащихся 2-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил Рудяк Денис Михайлович, майор полиции, начальник отделения регистрационно-экзаменационной работы управления Государственной инспекции безопасности дорожного МВД по Республике Крым.

2. 13 сентября для учащихся 8-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели лекцию о профилактике незаконной деятельности несовершеннолетних.

3. 17 сентября педагоги ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» городского округа Симферополь провели для учащихся 1-х классов интерактивное мероприятие «Азбука безопасности» в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения.

4. В рамках информационно-просветительского мероприятия «Дни детской дорожной безопасности» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была организована выставка рисунков «Правила дорожного движения».

5. 24 октября, в преддверии осенних каникул, для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» начальником отделения регистрационно-экзаменационной работы управления Госавтоинспекции МВД по Республике Крым, майором полиции Рудяк Д. М. была проведена беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Размещение роликов в социальных сетях Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации при участии студенческого объединения «Киберволонтеры» о схемах мошенничества.
7. 30 октября на базе МБОУ «СОШ № 43» прошел муниципальный форум «Актуальные проблемы и формы профилактики проявлений экстремисткой направленности среди несовершеннолетних». Мероприятие посетили советник директора по воспитанию МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Жук Э. А. и заместитель президента школы, активистка «Движения Первых» Турзакова Алиса.
8. 8 ноября для учащихся 1 и 2 кадетских классов выступил Владыкин Кирилл Евгеньевич, Спасатель Симферопольского АСО ГКУ РК «Крым-Спас».
9. 21 ноября для учащихся 8-Б классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена профилактическая беседа в 8-Б классе.
10. 3 декабря для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» профилактическая беседа о вреде употребления наркотических средств и алкоголя.
11. 10 декабря, в преддверии Дня Конституции Российской Федерации, 9-е классы приняли участие в VIII Всероссийском правовом (юридическим) диктанте.
12. 12 декабря представители министерства туризма МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провели увлекательное путешествие-игру, приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации!
13. 12 декабря в честь празднования Дня Конституции учащиеся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие в IX Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации.
14. 17 декабря для учащихся 6-9-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений в подростковой среде».
15. 20 января в День Республики Крым обучающихся 8-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетил Федотов Игорь Леонидович – депутат Государственного совета Республики Крым, председатель попечительского совета школы.
16. 4 февраля с учениками 7-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена беседа на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
17. 17 февраля 9-В класс МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили сотрудники подразделения ПДН с образовательной лекцией.
18. 26 февраля учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь приняли участие в конкурсе «Дорожные приключения». Заняли 1 место.
19. В преддверии 11-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией 27 февраля обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Русский Крым и Севастополь»!
20. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили филиал Краснодарского Университета МВД. Ребята присутствовали на интеллектуальной викторине «Криминалистические игры», посвященной Дню криминалиста.
21. 14 марта советник директора МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» провела для обучающихся фото-викторину «Крымское преображение», посвященную Дню воссоединения Крыма с Россией.
22. В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошла интеллектуальная игра по избирательному праву для будущих избирателей «ДУМАЕМ! РЕШАЕМ! ВЫБИРАЕМ!»
23. Был проведён Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года.
24. 28 апреля для обучающихся 7-х классов помощником прокурора Киевского района г. Симферополя Аметовой Дилярой Серверовной была проведена профилактическая беседа.
25. 30 мая для участников учебно-полевых сборов, а также для выпускников детского сада сотрудниками Главного следственного управления Следственного комитета России по Республике Крым и городу Севастополю было проведено мероприятие-инструктаж о правилах безопасности во время летнего отдыха.

Профориентация.

Цель профориентационной работы в школе — помочь учащимся осознанно выбрать будущую профессию с учётом их индивидуальных особенностей, потребностей общества и ситуации на рынке труда.

Профориентация — комплексная система мер, которая начинается с младших классов и продолжается до окончания школы. Её цель — сформировать у школьников компетенции, необходимые для самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения на протяжении всей жизни.

Задачи профориентации

Некоторые задачи профориентационной работы в школе:

- **Выявление интересов и желаний.** Ученики понимают, какие виды деятельности их интересуют, от каких занятий они получают удовольствие.
- **Диагностика личных качеств и способностей.** Интересы не всегда совпадают с возможностями, профориентация помогает выявить аспекты характера и возможности каждого школьника.
- **Информирование о профессиях.** Ученики получают информацию о том, что делают специалисты разных направлений, проходят практику, что помогает не ошибиться с выбором направления.
- **Изучение рынка труда.** Школьники узнают, какие профессии будут востребованы в будущем, а какие специальности могут исчезнуть из-за развития технологий или других причин.
- **Помощь школьникам с ограниченными возможностями.** Программа учитывает личные особенности подростков, даёт рекомендации, кем они могут работать с учётом состояния здоровья.

Методы и формы, мероприятия профориентационной работы школы:

1. Демиденко Денис, ученик 6-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» и курсант Военно-патриотического клуба «Варяг», посетил телекомпанию «Крым 24».
2. 21 октября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» города Симферополь прошла встреча с представителями Крымского филиала Краснодарского университета МВД России. Перед учащимися 11 классов выступили: Кандул Роман Григорьевич – специалист отделения профессиональной подготовки отдела по работе с личным составом УМВД России по г. Симферополю, старший лейтенант полиции. Рейнштейн Дарья Рихардовна – психолог ГРЛС.
3. Учащиеся 9-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в рамках реализации мероприятий Профориентационного проекта «Билет в будущее» посетили профессиональные пробы в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум».
4. 6 ноября для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» выступили с презентацией Благотворительно-социального проекта «Поход в науку» Осоргина Анна Геннадьевна, руководитель проекта, а также команда, которая занимается его реализацией
5. 8 ноября в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло профориентационное мероприятие для учащихся 10-11 классов. Преподаватель ФГКВОУВО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище» рассказал ребятам о направлениях подготовки, правилах приема и экзаменах, которые необходимо сдавать для поступления
6. 22 ноября ученики 9-Б класс в сопровождении классного руководителя Трифионовой Ю. А. посетили «Симферопольский колледж Национального университета пищевых технологий».
7. Была организована творческая встреча с молодой поэтессой, выпускницей нашей школы Сидоренковой Анастасией.
8. 29 ноября на базе МБОУ «СОШ № 7 имени А. В. Мокроусову» состоялось закрытие муниципальной акции «Год профессиональных династий». Участие в акции приняли учащиеся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» Алексеенко Кристина (7-В класс), Филиповский Артём (7-В класс) и Круликовский Александр (4-В класс).
9. 18 ноября профориентационное занятие для обучающихся 10-11 классов провел Матюченко Денис Сергеевич, капитан внутренней службы, начальник отделения нормативно-технического ОНД по г. Симферополю, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

10. 19 декабря учитель химии Махинич О. В. и учащиеся 11-Б класса провели мероприятие в рамках клуба «Вита» «Химия в профессиях».
11. 24 декабря для выпускников МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» была проведена профориентационная беседа. Для ребят выступил курсант «Военной орденов Кутузова и Ленина академии материально технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва».
12. В преддверии Дня студента, который отмечается в нашей стране 25 января, МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетила выпускница 2024 года Тымбай София. Соня рассказала нашим будущим выпускникам о Южном Федеральном университете, в который поступила сама.
13. 6 февраля для обучающихся 11 классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» было проведено профориентационное мероприятие, на котором обучающихся познакомили с профессией связист. Беседу провел Грабар Евгений Алексеевич, лейтенант, ВрИО заместителя командира батальона по военно-политической работе 85 бригады управления. Гость рассказал о «Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени маршала Советского союза С. М. Буденного»
14. 14 марта для обучающихся 5-Б класса состоялось познавательное мероприятие «Здоровые зубы – залог здоровья». Детские стоматологи, Ординаторы по специальности «Стоматология детская» Кафедры стоматологии и ортодонтии Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» Кобелева Юлия Андреевна, Лийв Линда Романовна, Кашура Александра Андреевна рассказали ребятам о том, зачем и почему нужно заботиться о здоровье своих зубов.
15. С обучающимися 11 классов встретились представители Банка «РОССИЯ».

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Одно из главных направлений работы классных руководителей по сплочению классного коллектива это встречи с учащимися вне школьных стен –экскурсионная работа. В течении года все классы посещали экскурсии по городу Симферополю, Республике Крым и регионам Российской Федерации:

1. 6-Б класс вместе с родителями и классным руководителем Горбачёвой В. Р. побывал в пгт. Гурзуф на экскурсии. Ребята посетили Дом А. П. Чехова, Ботанический сад санатория «Гурзуф», ознакомились с историей и архитектурой посёлка и санатория.
2. Ученики 6-А и 7-В классов вместе с классными руководителями Аметовой З. Л. и Жук Э. А. посетили одну из самых известных пещер Крыма – Эмине-Баир-Хасар.
3. 5-Б и 6-Б классы побывали на Южном берегу Крыма 20 октября 2024 г. Ребята побывали на горе Кошка, скале Дива, совершили прогулку по посёлку Симеиз.
4. 30 октября советник директора по воспитанию Жук Э. А. совместно с учениками МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетила кинопоказ в рамках конкурсных программ XVI Всероссийского кинофестиваля «Человек, познающий мир». Ребята встретились с режиссером Николаем Анатольевичем Майоровым, который рассказал им об истории советского стереоскопического кино и процессе восстановления цветных фильмов. Один из восстановленных им фильмов сегодня представили юным зрителям – это стереофильм «Майская ночь» по мотивам произведения Н. Гоголя.
5. 6-Б, 7-Б, 9-Г и кадет из 2-К классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» во время осенних каникул побывали в городе Сочи.

6. В преддверии осенних каникул учащиеся 10-А класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» совместно с классным руководителем Захарчук Натальей Федоровной посетили масштабный музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес».
7. 9 ноября учащиеся 7-В класса вместе с классным руководителем Эльзарой Андреевной Жук посетили Симферопольский государственный цирк имени Б. Тезикова.
8. 15 ноября учащиеся 7-Д класса совместно с классным руководителем Вердиян Н. А. посетили выставку «Русский самовар. Традиции чаепития».
9. 17 ноября учащиеся 5-В, 6-Б, 6-В, 7-Б совместно с классными руководителями побывали на экскурсии по г. Бахчисараю.
10. 24 ноября ученики 6 -Г и 6-Д классов вместе с классными руководителями Несветайловой И.В. и Резниченко С.И. провели учебную краеведческую экскурсию в историко-храмовый комплекс Новый Херсонес.
11. 5-А и 5-В классы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» побывали на удивительной экскурсии в «Моей шоколадной фабрике».
12. 29 ноября учащиеся 6-Б и 7-А классов совместно с классными руководителями Горбачевой В. Р. и Драгалъчук М. В. посетили ГБУ РК «Крымский этнографический музей».
13. 29 декабря 6-Б класс посетил ТЮЗ «Золотой ключик» в г. Евпатории.
14. Обучающиеся 9-Б класса вместе с классным руководителем Трифоновой Ю. А. посетили уникальную выставку – Поезд Победы, который остановился в Симферополе.
15. Обучающиеся 7-В класса вместе с классным руководителем Жук Э. А. посетили уникальную выставку – Поезд Победы, который остановился в Симферополе.
16. 28 марта обучающиеся 5-Д класса посетили экскурсию, посвященную истории возникновения транспорта в Крыму.
17. В период весенних каникул учащиеся 5-Г, 6-Б и 7-Г классов вместе с классными руководителями совершили увлекательную поездку в Севастополь – город с богатой историей и героическим прошлым!
18. 26 апреля ученики 5-Г, 6-Б, 6-В и 6-Е классы со своими классными руководителями посетили г. Ялту. Ребята совершили великолепную пешеходную прогулку по скалам «Ура» и «Браво», исследовали Массандровские гроты и познакомились с увлекательной историей Массандровского дворца.
19. 6-Г и 6-Д классов вместе с классными руководителями отдали дань уважения воинам, защищавшим Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной войны. Они возложили цветы у Вечного огня на Сапун-горе и почтили память защитников 35 береговой батареи.
20. 5 мая для обучающихся 7-А класса Федотовым И. Л., депутатом Государственного совета Республики Крым, председателем попечительского совета школы, совместно с Благотворительным фондом «КРЫМ» и Янтагировым Р. Р., депутатом Симферопольского городского совета, была организована экскурсия в музей одной из воинских частей Симферопольского гарнизона!
21. 22 мая ученики 6-Г, 6-Д классов с классными руководителями Несветайловой И. В. и Резниченко С. И. путешествовали по национальному парку «Крымский».
22. 22 мая ученики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» посетили городскую патриотическую экскурсию на «Троллейбусе Победы».
23. 26 мая учащиеся 6-Б, 7-А и 7-Б классов отметили окончание учебного года 10-километровым походом.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В 2024/2025 году школа включилась в муниципальный проект «Родительский урок», в рамках которого перед обучающимися выступали родители детей класса с рассказом о своей профессии, было проведено 30 уроков:

1. 16 сентября для учащихся 7-х классов МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» выступил Наиль Нариманович Мухамедьяров – вице-чемпион 24-х олимпийских игр по тяжелой атлетике, Заслуженный мастер спорта СССР, заведующий кафедры физической культуры «Крымского

- инженерно-педагогического университета имени Ф. Якубовича», кандидат филологических наук, профессор, дедушка ученика 7-Д класса.
2. Для учащихся 6-А класса выступил Середя Константин Анатольевич, главный инженер Крымгаза.
 3. Для учащихся 2-Г класса выступила Белкина Наталья Викторовна, работник отдела кадров IT-компании.
 4. Для учащихся 4-Б, 4-Г классов выступила Енилеева Юлия Владимировна, юрист Росгвардии.
 5. Для учащихся 5-А класса выступил Воронин Дмитрий Александрович, участник СВО, юрист, работник МВД.
 6. Для учащихся 3-Б класса выступили Егеревы Лилия Владимировна и Егерев Иван Алексеевич, работники типографии, а также Садыкова Оксана Александровна, реставратор объектов культурного наследия.
 7. Для учащихся 2-А класса выступил Мезенцев Вадим Анатольевич, машинист электропоезда.
 8. Для учащихся 2-В класса выступила Голубева Ольга Борисовна, работник типографии.
 9. Для учащихся 9-В класса выступила Савинова Виктория Александровна, дизайнер интерьера.
 10. Для учащихся 6-В класса выступила Арутюнян Анна Николаевна, преподаватель колледжа.
 11. Для учащихся 2-Б класса выступили Федорова Диана Сергеевна, фармацевт, и Пискун Олег Владимирович, работник ГИБДД.
 12. Для учащихся 1-Г класса выступила Шай Регане Серверовна, работник сельского хозяйства.
 13. Для учащихся 3-Д класса выступили Велиева Адиле Сейтаблаевна, парикмахер, и Антонова Анна Владимировна, инженер сметчик.
 14. Для учащихся МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» выступил Цвиркун Игорь Владимирович, дедушка ученицы 8-Г класса, председатель Симферопольской городской организации ветеранов пограничной службы Регионального отделения в РК Российского Совета ветеранов пограничной службы, главный специалист Центра международных образовательных проектов КФУ, полковник запаса, участник СВО (доброволец).
 15. 11 декабря в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» прошло заседание «Совета Отцов». На мероприятии собрались активные папы, заинтересованные в воспитании и образовании наших детей.
 16. Для учащихся 3-В класса выступила Подковырова Мария Вячеславовна, волонтер.
 17. В 7-Б классе занятие провела Журавлёва Ольга Витальевна. Она рассказала ребятам о профессии швеи одежды сцены.
 18. Для учащихся 1-А класса выступила Калачик Алена Владимировна, логопед.
 19. Для ребят из 5-В класса МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» информационный урок провела Касьянова Ирина Андреевна, медсестра, прабабушка.
 20. Учащиеся 2-В класса познакомились с папой Кристины Геворкян – Геворкян Артемом Врежевичем, который познакомил детей со своей профессией.
 21. 8-В класс посетила радиоведущая АНО «Телерадиокомпания «Таврия» Люлькун Эмилия Акоповна, которая рассказала о своей работе и поделилась увлекательными моментами, связанными с созданием программ и взаимодействием с аудиторией.
 22. 3-Б класс посетила Ирина Ивановна Глибко, врач-реаниматолог первого родильного дома.
 23. В 4-В классе занятие провёл Кравченко Сергей Анатольевич, моряк.
 24. В 7-Б классе занятие провела Винокур Надежда Анатольевна. Учащиеся узнали больше о профессии портной-закройщик.
 25. В 4-Б и 4-Г классах занятие провел дедушка Носова Юрия. Гость рассказал ребятам, как запускают мусороперерабатывающие заводы, и как они работают.
 26. В 4-А классе занятие провела мама Сергеева Романа. Она рассказала о службе военнослужащего.
 27. В 5-В классе занятие провела Егеревы Лилия Владимировна, работник частной типографии.
 28. 5 февраля в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось школьное собрание родительских комитетов, на котором присутствовали главный специалист Отдела общего образования МКУ Департамент образования, помощник прокурора Киевского района города Симферополь Александр Сергеевич Вагин и начальник ОДПР ФГКУ УВО Юлия Владимировна Егилеева.

29. В 3-Б классе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялась важная беседа, посвященная профилактике пневмонии и острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ).

Беседу провела мама одного из учащихся, врач-гинеколог Харахады Лира Энверовна.

30. В 7-А классе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялся родительский урок. На занятие был приглашен Беглицэ Адриан Анатольевич, эндоскопист, заведующий отделением ГБУЗРК РДКБ им. Титова, заслуженный врач Крыма.

В течение проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2024/25 учебный год. Председатель школьного объединения классных руководителей Макарчук Ирина Сергеевна является также руководителем от педагогов школьной ячейки Движение первых.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

В школе создан «Совет отцов», основной целью деятельности которого является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Совет Отцов выполняет следующие функции:

- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания;
- проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы;
- осуществляет поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- планирует и организует работу с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения;
- содействует обеспечению единства педагогических требований к обучающимся;
- организывает мероприятия по правовому воспитанию обучающихся;
- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- организует и проводит акции, мероприятия, направленные на организацию продуктивного детско-взрослого досуга;
- участвует в работе школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- участвует в социально-значимых акциях, мероприятиях, организуемых школой;
- участвует в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Приоритетным направлением в Программе развития школы на период 2018-2024 годы определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- ежедневная зарядка перед уроками;
- физпаузы, физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;

- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; заболевания органов зрения, обусловленные большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с компьютером и печатными текстами; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания. По сравнению с 2023/2024 учебным годом показатель количества пропусков по болезни (ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения) уменьшился на 4%;

За этот год за медицинской помощью обратились 2089 раз. Основные жалобы: головная боль, боли в области желудка, носовые кровотечения, головокружение, тошнота, ссадины, ушибы, повышенная температура, боли в горле, кашель.

Детская поликлиника обеспечила шприцами, спиртовыми салфетками, вакциной (бак. препараты), стерильные перчатки.

Медицинский осмотр прошли 1674 человека, из них в основной группе 853 учащихся, 820 человек – в подготовительной, специальной медицинской группе 17 учащихся, освобождены от уроков физической культуры 1 учащийся.

Сведения о прививках:

АДСМ – 100%;

полиомиелит - 100%;

краснуха – 100%;

паротит -100%;

корь – 100%, БЦЖ – 100%;

гепатит – 100%;

Грипп – 70%

Туберкулинодиагностика: реакция Манту – 100, ДСТ – 100%.

Всеми учащимися были сданы медицинские полисы.

Сведения об инфекционных заболеваниях за 2023/2024 учебный год:

Микоз – 0 человек;

Чесотка – 0 учащийся;

ГЭК –0 учащийся.

Ветряная оспа – 5 человек

Краснуха – 0 человека

ОРЗ – 930 человек

ОРЗ + инфекция -130 человек

Соматика -92 человек

Флюорографию прошло все учащиеся, которым исполнилось 15 лет

На всех контактных были заведены листы наблюдения.

В ОУ созданы все условия для организации питания учащихся и сотрудников. Имеется столовая на 250 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования, которое находится в рабочем состоянии. Посуда и инвентарь промаркированы и расставлены по производственным цехам. Товар распределяется по холодильникам, товарное соседство соблюдается. График питания 1-11 классов вывешен на стенде и выполняется работниками пищеблока. Меню ежедневно утверждается директором ОУ, подписывается заведующей производством, медсестрой и находится на видном месте в «Уголке потребителя».

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Ежедневно проводится уборка помещения, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Помещение столовой эстетически оформлено. Краны в исправном состоянии, есть горячая вода, жидкое мыло, сушилки для рук.

Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников, все работники имеют допуск к работе в столовой. Моющие средства имеются в достаточном количестве. Ведется бракеражный журнал, в котором регулярно фиксируется снятие пробы приготовленной пищи.

В столовой организовано дежурство учителей и старшекласников. Организация питания учащихся находится под постоянным контролем администрации, комиссии по питанию.

Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

С целью предупреждения противопожарных знаний среди детей и их родителей, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности в течении года проводилась следующая работа:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в здании школы и модульного детского сада;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;
- проведение проверки работоспособности пожарного водоема и гидранта;
- проведение расчета категорий по взрывопожарной и пожарной опасности помещений производственного и складского назначения;

Антитеррористическая безопасность:

- родители (законные представители) обучающихся и посетители для разрешения личных вопросов могут быть допущены в школу по предварительной договоренности с администрацией, о чем ответственный за осуществление пропускного режима должен быть проинформирован заранее. Проход разрешается после предъявления документа, удостоверяющего личность, и сообщения, к кому они направляются. Регистрация посетителей и родителей (законных представителей) в журнале учета при допуске в здание школы по документу, удостоверяющему личность, обязательна.;
- наличие наглядности в рекреации образовательного учреждения;
- организовано круглосуточное дежурство в зданиях школы и детского сада (во время учебного процесса
- представителями ЧОПа, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);
- установка стационарного металлодетектора в учреждении;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд сотрудников Росгвардии по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация имеется в школе и детском саду.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне.

Безопасность труда и обучения:

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.).

В учебный план 5-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудован «Уголок безопасности дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия, конкурсы («День защиты детей», «День безопасности», «День охраны труда» и др.). Были приглашены работники МЧС, которые провели беседу с сотрудниками и учащимися по охране труда, проведено общешкольное мероприятие «Безопасное колесо».

Ежегодно проводится углубленный осмотр всех учащихся и анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья в течение всего года. Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения.

В школе специалистом охраны труда осуществляется регулярное и своевременное посещение уроков физкультуры, проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов, а также педагогическим составом, с записью и соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

На всех классных часах классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора об обеспечении безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи по безопасности движения. Специалист охраны труда дает рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на обсуждение на совещаниях, под руководством директора.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

12. Социальная активность и социальное партнерство

Социальными партнерами школы являются :

- органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации.

Профориентационную работу ведут:

- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет;

- Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации.

-Крымский филиал Краснодарского университета МВД России.

-ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум».

-ФГКВОУВО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище».

-«Симферопольский колледж Национального университета пищевых технологий».

-«Военная орденов Кутузова и Ленина академии материально технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва».

- Южный Федеральный университет
- «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академия связи имени маршала Советского союза С. М. Буденного».
- «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Открытый Таврический колледж;
- Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материального технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева;
- ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова
- ФГКОУВО «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г.Санкт-Петербург)

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными. Школа сотрудничает с:

- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»;
- МБ УДО «Станция юных техников»;
- МБ УДО Центр детского и юношеского творчества «Энергия» Симферопольского городского совета;

Сотрудничество в сфере правового воспитания:

- ОП № 2 «Киевский» УМВД Российской Федерации в Республике Крым;
- ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

Сотрудничество области социально-психологических вопросов:

- ГБУ «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»;
- ТПМПК.

Оздоровление учащихся осуществляется совместно с Управлением молодежи, спорта и туризма.

Сотрудничество в сфере школьного самоуправления с организациями Росмолодежь, «Движение первых, РОСДЕТЦЕНТР.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания. Родители являются одним из самых важных социальных партнеров школы. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образовании учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Анкетирование учащихся и их родителей показало, что более 96% родителей довольны обучением своего ребенка в школе

Для обеспечения открытости школы перед общественностью, получения обратной связи с целью выявления общественного мнения, для расширения образовательного пространства, вовлечения в деятельность родителей, заинтересованных лиц, создан школьный сайт

Госпаблики, родительские чаты в социальной сети Telegram? Сферум, школьный сайт содержат рубрики и страницы, информирующие о наиболее интересных событиях внутри школы, о предстоящих мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов, страницы директора, логопедов, психолога, педагогов школы, рубрики для обучающихся, страничку для выпускников. Для получения обратной информации с целью выявления общественного мнения на сайте размещён форум. Ведет Госпаблики, родительские чаты в социальной сети Telegram? Сферум, школьный сайт советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Жук Э.А.. За работу в этом направлении советник директор награждена Госпаблики, родительские чаты в социальной сети Telegram? Сферум, школьный сайт Благодарностью министра внутренней политики, информации и связи Республики Крым.

Управляющий и попечительские советы

Управляющий и попечительские советы работают на основании Положений о советах и планов работы. План Попечительского совета утвержден на общешкольной конференции в октябре месяце. Попечительский совет два раза в год отчитывается о проделанной работе.

Состав Попечительского совета

Председатель:

Федотов Игорь Леонидович, депутат Городского совета

Члены совета:

Паутова Вера Александровна;
Челпанова Марина Михайловна;
Юрьев Александр Юрьевич;
Воронин Дмитрий Александрович;
Войналович Юлия Константиновна;
Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна
Никуленкова Татьяна Владимировна

Секретарь: Жук Эльзара Андреевна.

Основными задачами в деятельности Попечительского совета являются:

- Объединение усилий организаций, предприятий, граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки «МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25» г. Симферополя;

-Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей, учителей;

- Организация и оказание МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя различного вида содействия и помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);

-Создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала;

- Содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий с призовым фондом;

- Содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования;

- Содействие в укреплении материально-технического обеспечение учебно-методического комплекса;

- Оказание помощи в проведении капитального и текущего ремонта МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

- Иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности учреждений.

Управляющий совет также выбирается на общешкольной конференции. Заседания проходят один раз в два месяца или по мере необходимости. Выбирается из числа родительской общественности, педагогов и обучающихся школы в равных долях.

Управляющий совет:

-организует выполнение решений конференций;

- вносит предложения в отношении изменения типа, статуса, профильного обучения, изучения языков;

- совместно с администрацией рассматривает и утверждает план работы общеобразовательной организации и осуществляет контроль над его выполнением;

- вместе с администрацией осуществляет контроль над выполнением Устава общеобразовательной организации;

- утверждает график работы общеобразовательной организации;

- содействует формированию сети классов общеобразовательной организации, обосновывая ее целесообразность у муниципального учредителя;

- принимает решения совместно с педагогическим советом о представлении к награждению выпускников общеобразовательной организации золотой медалью и выдаче аттестатов об основном и среднем образовании с отличием;
- вместе с педагогическим советом определяет целенаправленность выбора учебных предметов вариативной части рабочих учебных планов, учитывая возможности, потребности обучающихся, а также тенденции развития федерального округа, общества, Российской Федерации;
- согласует рабочий учебный план на каждый учебный год;
- заслушивает отчет председателя. Информацию директора и его заместителей по вопросам организацией учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вносит на рассмотрение педагогического совета предложения в отношении улучшения организации внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- вносит на рассмотрение педагогического совета и соответствующего органа управления образования предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса;
- проявляет инициативу в рассмотрении кадровых вопросов и принимает участие в их решении;
- содействует созданию и деятельности центров отдыха, а также привлекает общественность, родителей или лиц, их замещающих к участию в руководстве кружками, другими видами внеклассной, внеурочной и внешкольной работы. Проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;
- рассматривает вопросы семейного воспитания;
- принимает участие по согласию с родителями или лицами, которые их заменяют, в обследовании жилищно-бытовых условий обучаемых, которые находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- содействуют педагогическому образованию родителей;
- содействует пополнению библиотечного фонда;
- рассматривает вопросы получения обязательного среднего образования обучающимися;
- организывает общественный контроль за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся;
- рассматривает обращение участников учебно-воспитательного процесса по вопросам работы общеобразовательной организации;
- вносит предложения в отношении моральной и материальной заинтересованности участников учебно-воспитательного процесса.

13. Заключение.

Перспективы развития школы на 2025/2026 учебный год

Показателями успешной работы педагогического коллектива школы можно считать: повышение качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация обновленного ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО). Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Представленный анализ деятельности школы позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- необходимо продолжить работу по решению проблемы преемственности в воспитании, развитии, обучении детей;
- поддерживать непрерывную активность учителей в методической работе;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутренней оценке качества образования в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Исходя из вышеизложенных фактов, следует продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Задачи развития школы

Анализ работы школы свидетельствует о непрерывном развитии образовательного учреждения и необходимости проектирования очередного этапа его развития.

Главной стратегической целью является создание условий на всех ступенях для освоения содержания образования, соответствующего требованиям обновленных государственных образовательных стандартов, а также эффективная реализация школы личностного роста, предоставляющей учащимся возможности самоопределения, развития творческого потенциала и всестороннего развития личности обучающегося, педагога и родителя.

Реализации данной цели служат следующие направления в работе школьного сообщества:

1. Обновление содержания и технологий образования, повышение качества образования.
2. Внедрение обновленных ФГОС и ФОП
3. Информатизация образовательного процесса школы.
4. Развитие одаренности детей.
5. Школа здоровья и развития.
6. Совершенствование воспитательной системы школы

Основные направления развития школы:

1. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков педагогов школы.
4. Выработать единые подходы и педагогические требования к этике взаимоотношений, реализации коррекционных подходов, целей обучения и воспитания на всех ступенях образования.
5. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
6. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели, повышения качества образования.

Перспективы развития школы.

В настоящее время в школе ведется работа по вовлечению детей во все сферы образовательной системы, по сохранению контингента обучающихся, по обеспечению доступности образования. Ориентир на развитие школы в направлении личностного развития обучающегося и педагога, **создание условий, для получения школьниками качественного образования и воспитания, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.**

Исходя из анализа работы школы, считать задачами и приоритетными направлениями работы школы на следующий учебный год:

14. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2024/2025 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФОП.

Задачи школы на 2025/2026 учебный год:

Управленческая деятельность:

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
 - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность:

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Приоритетные направления работы школы в 2025/2026 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.
5. Совершенствование знаний в вопросе применения дистанционных технологий.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.
5. Успешный переход на обновленный ФГОС и ФОП.
6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Продолжение работы по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Повышение профессионального уровня учителей, формирование педагогического мастерства и творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании учащихся в условиях модернизации образования.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
5. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса
6. Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7. Повышение уровня профилактической работы.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм международного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.
3. Расширение участия в управлении «Управляющего совета школы».

Развитие воспитательной системы:

- 1.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- 2.Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- 3.Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- 4.Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- 5.Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
6. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
расширить формы взаимодействия с родителями;
- 7.Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
8. Расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

Развитие системы дополнительного образования:

- 1.Кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- 2.Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- 3.Расширение сети кружков.

Развитие материально-технической базы школы:

- 1.Сохранность имеющегося оборудования;
2. Обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

Развитие социально-психологической службы:

1. Социальная защита детей льготных категорий.
2. Создание и поддержание психологического климата в коллективе.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
5. Проведение консультативно-просветительской работы профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
6. Организация профориентационной работы с обучающимися.
7. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся.
8. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования.
9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;