|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 № 459 | УТВЕРЖДЕН  Приказ по школе  от 28.08.2025 № 461 |
| ПРИНЯТ  педагогическим советом школы  (протокол от 28.08.2025 №20) | ПРИНЯТ  управляющим советом школы  (протокол от 28.08.2025 № 5) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
* письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другое).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель

Форма организации

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курсов: Математика – это просто; За страницами учебника математики, Увлекательный мир математики; Удивительный мир живой природы; Секреты русского языка; Загадки истории; Химия в вопросах и ответах; Абсолютная грамотность; Культура речи; Крымскотатарский язык и литература; Звенящее русское слово; Занимательный английский язык; Занимательная география; Занимательная математика; Я-мыслитель; Физика вокруг нас.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, способствовать. достижению. результатов освоения основной. образовательной. программы. основного общего образования.

Форма организации: кружок.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курсов: Читательская грамотность; Основы читательской грамотности на английском языке; Читаем, решаем, живём (математическая грамотность); Формирование читательской грамотности. Немецкий язык; Финансовая грамотность; Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии; Естественно-научная грамотность.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой   
их использования, совершенствование читательской, финансовой, естественно-научной, математической грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: кружок.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Разговоры о важном!

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: час общения.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Этикет общения; Создание WEB-сайтов.

Цель: развитие любознательности и формирование интереса к изучению технологий

Форма организации: экскурсии, кружок.

Название курса: Начальная военная подготовка; основы военной подготовки.

Цель: дать знания и привить навыки и умения основ военного дела, сформировать у обучающихся политическую сознательность, ясное понимание необходимости защиты Отечества, воспитать преданность Родине, уважение к другим народам, готовность всегда вступить в ряды защитников.

Форма организации: кружок.

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курсов: Уроки мужества; Российское движение школьников; Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна!

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие самостоятельности и ответственности, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

Форма организации: кружок.

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курсов: Россия - Мои горизонты; Мир Профессий.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование умений работать с информацией, развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: кружок.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества

Цель: развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы и истории родного края, технологий.

Форма организации: экскурсии, кружок.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курсов: Общая физическая подготовка; Волейбол; Танцевальный калейдоскоп; арт-студия «Радуга».

Цель: достижение высокого уровня общей работоспособности занимающихся, это процесс совершенствования физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

Форма организации: кружок.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Разговоры о важном | Диагностика нравственной воспитанности |
| Читательская грамотность | Конференция |
| Основы читательской грамотности на английском языке | Викторина |
| Читаем, решаем, живём (математическая грамотность) | Решение кейсов |
| Россия - Мои горизонты | Образовательная игра |
| Мир профессий | Выставка рисунков |
| Формирование читательской грамотности. Немецкий язык | Круглый стол |
| Финансовая грамотность | Круглый стол |
| Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии | Круглый стол |
| Естественно-научная грамотность | Круглый стол |
| Занимательная химия | Викторина |
| За страницами учебника математики | Турнир |
| Мир информатики | Защита проектов |
| Математика – это просто | Турнир |
| Загадки истории | Викторина |
| Крымскотатарский язык и литература | Круглый стол |
| Танцевальный калейдоскоп | Концерт |
| Арт-студия «Радуга» | Выставка работ |
| Занимательная география | Защита проектов |
| Уроки мужества | Викторина |
| Начальная военная подготовки. Учебные сборы. | Учебные сборы |
| Основы военной подготовки | Викторина |
| Российское движение школьников | Круглый стол |
| Этикет общения | Круглый стол |
| Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна | Викторина |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Проект |
| Увлекательный мир математики | Турнир |
| Физика вокруг нас | Викторина |
| В мире творчества | Проект |
| Абсолютная грамотность | Круглый стол |
| Звенящее русское слово | Викторина |
| Занимательная математика | Викторина |
| Я-мыслитель | Круглый стол |
| Грани физической науки | Круглый стол |
| Театр на английском языке | Представление |
| Театр на немецком языке | Представление |
| Создание WEB-сайтов | Проект |

**3. Сетка часов (пятидневная неделя)**

**Недельный план внеурочной деятельности** **в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование**  **программы** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Читательская грамотность | Кружок |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Основы читательской грамотности на английском языке | Кружок | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Формирование читательской грамотности  Немецкий язык | Кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Читаем, решаем, живём (математическая грамотность) | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| Финансовая грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 5 |
| Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научная грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Россия - Мои горизонты! | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| Мир профессий | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 8 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Мир информатики | Кружок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Математика – это просто | Кружок | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Увлекательный мир математики | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Крымскотатарский язык и литература | Кружок |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Загадки истории | Кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Театр на английском языке | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Театр на немецком языке | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Абсолютная грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 |
| Занимательная география | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| За страницами учебника математики | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| Звенящее русское слово | Кружок |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Удивительный мир живой природы | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная математика | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Я - мыслитель | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Занимательная химия | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физика вокруг нас | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Студия немецкого языка | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Занимательный немецкий язык | Кружок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Этикет общения | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| В мире творчества | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Создание WEB-сайтов | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Основы военной подготовки | Кружок | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Начальная военная подготовка. Учебные сборы | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 2 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Танцевальный калейдоскоп | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Общая физическая подготовка | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Семьеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Арт-студия «Радуга» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Экологичный образ жизни | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Уроки мужества | Кружок |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Российское движение школьников | Кружок |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 13 |
| Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Всего финансируется** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **200** |

**Годовой план внеурочной деятельности** **в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование**  **программы** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Разговоры о важном | Час общения | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 680 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Читательская грамотность | Кружок |  | 34 | 34 |  |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Основы читательской грамотности на английском языке | Кружок | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| Формирование читательской грамотности  Немецкий язык | Кружок |  |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  | 136 |
| Читаем, решаем, живём (математическая грамотность) | Кружок |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  | 102 |
| Финансовая грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  |  |  | 34 |  | 34 | 170 |
| Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |
| Естественно-научная грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Россия - Мои горизонты! | Кружок |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 544 |
| Мир профессий | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 272 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Мир информатики | Кружок | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| Математика – это просто | Кружок | 34 | 34 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 204 |
| Увлекательный мир математики | Кружок |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Крымскотатарский язык и литература | Кружок |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 |
| Загадки истории | Кружок |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Театр на английском языке | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Театр на немецком языке | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Абсолютная грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Занимательная география | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| За страницами учебника математики | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 68 | 68 |  |  |  |  | 204 |
| Звенящее русское слово | Кружок |  |  | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 272 |
| Удивительный мир живой природы | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Занимательная математика | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 170 |
| Я - мыслитель | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 68 | 34 | 34 | 170 |
| Занимательная химия | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Физика вокруг нас | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Студия немецкого языка | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Занимательный немецкий язык | Кружок | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Этикет общения | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  | 136 |
| В мире творчества | Кружок |  |  |  |  | 34 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 |
| Создание WEB-сайтов | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 |  | 34 |  | 136 |
| Основы военной подготовки | Кружок | 34 |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 136 |
| Начальная военная подготовка. Учебные сборы | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 | 17 |  |  |  |  | 68 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Танцевальный калейдоскоп | Кружок |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 170 |
| Общая физическая подготовка | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 680 |
| Семьеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 136 |
| Арт-студия «Радуга» | Кружок | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Экологичный образ жизни | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Уроки мужества | Кружок |  | 34 | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 238 |
| Российское движение школьников | Кружок |  |  |  |  | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |  | 34 | 442 |
| Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| **Всего финансируется** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **6800** |

**План внеурочной деятельности** **в 5-9-х классах по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование**  **программы** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 20 |
| Формирование функциональной грамотности | Читательская грамотность | Кружок |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |
| Основы читательской грамотности на английском языке | Кружок | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |
| Формирование читательской грамотности  Немецкий язык | Кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | 4 |
| Читаем, решаем, живём (математическая грамотность) | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | | 3 |
| Финансовая грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | | 5 |
| Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | 1 |
| Естественно-научная грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | 1 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - Мои горизонты! | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 16 |
| Мир профессий | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |
| **Вариативная часть** | | | **Классы/часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |  | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 8 | |
| Мир информатики | Кружок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| Математика – это просто | Кружок | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | |
| Увлекательный мир математики | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | |
| Крымскотатарский язык и литература | Кружок |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| Загадки истории | Кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | |
| Театр на английском языке | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | |
| Театр на немецком языке | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| Абсолютная грамотность | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 | |
| Занимательная география | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | |
| За страницами учебника математики | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 | |
| Звенящее русское слово | Кружок |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | |
| Удивительный мир живой природы | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| Занимательная математика | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |
| Я - мыслитель | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | |
| Занимательная химия | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Физика вокруг нас | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | |
| Студия немецкого языка | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Занимательный немецкий язык | Кружок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация  занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах | В мире творчества | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | |
| Создание WEB-сайтов | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |  | 1 |  | 4 | |
| Основы военной подготовки | Кружок | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 4 | |
| Начальная военная подготовка. Учебные сборы | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 2 | |
| Танцевальный калейдоскоп | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |
| Общая физическая подготовка | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |
| Семьеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 | |
| Арт-студия «Радуга» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | |
| Экологичный образ жизни | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Уроки мужества | Кружок |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | |
| Российское движение школьников | Кружок |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 13 | |
| Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | |
| Семьеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 | |
| Этикет общения | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 | |
| **Всего финансируется** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **200** | |