**Протокол №2**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-гуманитарного цикла

**Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»**

**От 29.10.2024 г.**

Присутствовало: 5 членов МО

1. Хожаева И.А. – учитель географии
2. Прохорова Н.В. – учитель химии
3. Строкач Н.Е. – учитель биологии
4. Пронин В.С. – учитель физики и географии
5. Нестерук Д.А. – учитель истории и обществознания
6. Челак Т.Ю.– учитель истории и обществознания
7. Недашковская Е.В. – учитель истории и обществознания

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения. |
| 2. | Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. |
| 3. | Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.  |
| 4. | Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка к проведению оценочных процедур за 1 полугодие 2024-2025 уч. года. |
| 5. | Методическая копилка. Совершенствование методики работы  по  подготовке к ВПР, ГИА.Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024/2025 уч. года и о материалах ВПР  |
| 6. | Обсуждение посещенных уроков с последующим анализом и самоанализом урока.  |

По первым трем вопросам выступила руководитель МО Хожаева И.А. с докладом «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения». Члены методического объединения ознакомились с мировым и отечественным опытом по данному направлению, изучили и обсудили критерии оценивания функциональной грамотности школьников. Поделились мнениями по вопросам организации подготовки учащихся к выполнению такого вида заданий. Выполняли задания. Планировали проведение тестирования по естественно-научной, математической и финансовой грамотности на РЭШ в ноябре с использованием банка заданий по функциональной грамотности.

По четвертому вопросу выступила Строкач Н.Е., ознакомила с результатами школьных олимпиад. Она поделилась опытом подготовки к проведению оценочных процедур за 1 полугодие 2024/2025 уч. года.

По пятому вопросу участники заседания обменялись опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предметам. Хожаева И.А. отметила проблемы, возникающие при подготовке учащихся к ОГЭ по географии, и основные принципы повторения материала за курс основной школы. Строкач Н.Е. рассказала о преимуществах работы с сайтом «Решу ОГЭ» для учителей и детей. Обсудили проделанную работу по результатам ВПР.

По 6 вопросу согласовали график взаимопосещение уроков во втором полугодии..

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике заданий банка по функциональной грамотности.
2. Принять информацию о результатах участия в школьных олимпиадах к сведению. Работать над устранением типичных ошибок. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
5. Продолжить взаимопосещение уроков членами МО.

Решения приняты единогласно.