

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П.КЛИМЕНКО
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Педагогическим советом
Протокол № 14
от « 18 » августа 2026 г.

Директор МБОУ «СОШ № 24
им. И.П.Клименко» г. Симферополь
Апостолова Л.В.
Приказ № 472 от «28» августа 2026 г.

[illegible]

Разработчик: Пономаренко Марина
Владимировна, педагог дополнительного
образования

г. Симферополь, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка	3 стр.
Раздел 2. Учебный план	7 стр.
Раздел 3. Календарный учебный график	9 стр.
Раздел 4. Содержание программы	10 стр.
Раздел 5. Воспитание	13 стр.
Раздел 6. Планируемые результаты	16 стр.
Раздел 7. Ресурсное обеспечение	17 стр.
Раздел 8.Список литературы	22 стр.
Раздел 9. Приложения	23 стр.
9.1. Оценочные материалы	23 стр.
9.2. Методические материалы	23 стр.
9.3. Календарно-тематическое планирование	35 стр.
9.4. Лист корректировки	44 стр.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» ориентирована на работу с детьми в области военно-патриотического воспитания юношей и девушек, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. В результате освоения программы дети будут приобщаться к здоровому образу жизни, создадутся условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Программа дает возможность получить первичные навыки военной службы и основы безопасности жизнедеятельности.

В программе расширена тематика занятий по медико-санитарной подготовке, что позволит более качественно подготовить обучающихся.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 № 1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка». «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Положение о кружковой работе в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» от 06.09.2024 № 554;
- Устава МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко».

Цель:

- гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая, медико- санитарная подготовка подростков.

Задачи:

Образовательные задачи:

- развивать волевые и морально- психологические качества;
- повысить уровень медико-санитарной подготовки;
- закладывание основ военной культуры.

Развивающие задачи:

- развитие мотивации к получению первичных навыков военной службы и основ безопасности жизнедеятельности, к саморазвитию, выработка чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей.

Воспитательные задачи:

- воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированность и исполнительность, уважение к старшим;
- преодоление негативных проявлений характера

Адресат программы

Работа строится на принципе личностно-ориентированного подхода, возрастные рамки-14-17 лет. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Детям этой возрастной группы свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение сфер интересов, увлечений. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя, учебная деятельность приобретает смысл как работа по саморазвитию и самосовершенствованию.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие.

Актуальность программы

Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни, создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей, дисциплинирует учащихся, дает возможность получить первичные навыки военной службы и основы безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

Участниками военно-патриотического кружка «ПАТРИОТ» являются дети и подростки 14-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают разные спортивные секции. В основном участники кружка раньше не имели опыта в туристической деятельности. Поэтому учащиеся 10-11-х классов проявили огромный интерес в посещении этого кружка.

Формы обучения

Форма обучения - очная. Программа включает в себя теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени.

Особенности организации образовательного процесса

При изучении раздела «Военно-патриотическое воспитание» учащиеся готовятся к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя. Посещают Краеведческий музей, музей боевой славы. Несут службу в Почетном карауле у Вечного огня.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК».

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 мин.).
Всего часов в год – 72.

Уровень: стартовый

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 72 часа. Срок реализации программы - 1 год.

Формы аттестации/контроля

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

- стартовое – (цель – выявление ошибок и успехов в работе) (Приложение 1, стартовая диагностика)
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие)
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков за весь год).

Выявление результатов осуществляется:

- через отчетные просмотры законченных работ;
- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
- участие в конкурсах, акциях муниципального и Республиканского уровнях.

Оценочные материалы представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов, участие обучающихся в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активность обучающихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг.

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		5	5	0	
1	Вводное занятие	1	1	0	Блиц-опрос. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж
2	Школа безопасности	4	4	0	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе		26	22	4	
3	Строевая подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение
4	ЗОМП	8	8	0	Педагогическое наблюдение
5	Основы военной службы	10	10	0	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков		18	10	8	
6	Медицинская подготовка	16	8	8	Педагогическое наблюдение
7	Основы здорового образа жизни	2	2	0	Практическая работа
Раздел 4. ОФП и туристская подготовка		15	8	7	
8	Прикладная физическая подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение
9	Туристская подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание		8	3	5	
10	Изучение истории Крыма в годы Второй мировой войны	2	2	0	Педагогическое наблюдение
11	Подготовка и участие в военно-патриотических	4	1	3	Педагогическое наблюдение

	мероприятиях различного уровня				
12	Военно-исторические мероприятия	2	0	2	Педагогическое наблюдение
ИТОГО:		72	48	24	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год обучения	сентябрь	май	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час 45 минут)

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
(6ч)

Вводное занятие

Теория: Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

Форма контроля: устный опрос.

Школа безопасности

Теория: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура, понятие о ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, классификация ЧС, причины возникновения, влияние ЧС на жизнь человека. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

Форма контроля: устный опрос.

Основы подготовки к военной службе (26ч.)

Строевая подготовка

Теория: Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практика: Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении. Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат на- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие за Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.

Форма контроля: устный опрос, выполнение практического задания.

ЗОМП

Теория: Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация. Бактериологическое оружие. Классификация. Способы предотвращения воздействия ОМП (дегазация, дезактивация, и т.д.).

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

Форма контроля: устный опрос.

Основы военной службы

Теория: Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России.

Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность

военнослужащих Воинские звания и знаки различия.

Особенности прохождения воинской службы по призыву и на основе контракта. Устав вооруженных сил РФ.

Воинские традиции Вооруженных сил РФ.

Форма контроля: устный опрос.

Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков (18ч.)

Медицинская подготовка.

Теория: Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка, природные лекарственные средства

Переломы. Первая помощь при переломах и вывихах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.

Ожоги. Виды ожогов, первая помощь при ожоге.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Обморожение и тепловые удары.

Ранения и кровотечения, первая помощь, способы остановки кровотечения.

Первая помощь при утоплении, и других патологических состояниях.

Отравления и укусы ядовитых животных, первая помощь при отравлениях.

Практика: Первая помощь при переломах и вывихах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Основные способы реанимации.

Оказание первой помощи при острых нарушениях дыхания, и остановке сердца.

Форма контроля: устный опрос, выполнение практического задания.

Основы здорового образа жизни

Теория: Здоровый образ жизни и его составляющие

Форма контроля: устный опрос.

ОФП и туристская подготовка (15 ч.)

Прикладная физическая подготовка

Теория: Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.

Практика: Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.

Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

Основы рукопашного боя.

Форма контроля: устный опрос, выполнение практического задания.

Туристская подготовка

Теория: Автономное пребывание человека в природной среде.

Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму.

Костры и костровое хозяйство. Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение.

Практика: Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

Форма контроля: устный опрос, выполнение практического задания.

Военно-патриотическое воспитание (8ч.)

Военно-патриотические мероприятия

Теория: Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя. Посещение Краеведческого музея, музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня.

Практика: Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях (по отдельному графику).

Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым (по отдельному графику).

Форма контроля: устный опрос, выполнение практического задания.

Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, исторической памяти и преемственности поколений).

Задачи воспитания обучающихся:

- передать обучающимся социально-значимые знания;
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня.

Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание:

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (волонтерском движении, военно-патриотических объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков,

деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Трудовое воспитание:

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в общеобразовательной организации.

Условия воспитания и анализ результатов

Деятельность детей включает в себя информационно-познавательные элементы, работу под руководством учителя (отработка навыков), а также темы, предполагающие активную самостоятельную работу учащихся, направленную на развитие их творческих способностей. Работа строится на принципе личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

В процессе воспитания используются такие методы отслеживания результативности, как педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов опросов, участие обучающихся в мероприятиях, защите проектов, решении задач поискового характера, активность обучающихся на занятиях.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации. Получают информацию об исторических событиях, изучают биографии героев и защитников Отечества. — что способствует формированию у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Ребята самостоятельно осуществляют работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д. при подготовке тематических мероприятий. Практические занятия детей способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива. Воспитательное значение наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, патриотической, трудовой деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Дела	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Беседа с учащимися 7 классов в День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	

Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя.	сентябрь	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Участие в акции, посвященной Дню пожилого человека	октябрь	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Исторический ракурс ко Дню народного единства	ноябрь	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
«Связь поколений» - рассказы, посвященные Дню Героев Отечества	декабрь	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Участие в школьных соревнованиях допризывной молодежи	февраль	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя.	март	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Симферополя	апрель	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Участие в военно-спортивной игре «Победа»	май	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	
Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев	май	Члены кружка «Патриот», руководитель кружка	

Раздел 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- будут ответственно относиться к занятиям;
- будут сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- будет сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные

- будет уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- будет уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- будет владеть основами самоконтроля, самооценки;
- будет уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные

- будут сформированы активная жизненная позиция на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- будет сформирован интерес к расширению и углублению знаний по истории родного края, страны;
- будет иметь представление о названии необходимых элементов медицинской подготовки, туристского снаряжения, воинских обязанностях и их назначении;
- будет обучен основным приемам туристского поведения;
- овладеет понятиями специальной терминологии;
- применит полученные знания на практике.

Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Материально-техническое обеспечение

Преподавателю должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя должен включать содержание предметной области, представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения являются средства, перечисленные в таблице 1.

Таблица 1

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Наличие
1	2	3	4	
1. Нормативно-правовые документы				
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)	1
2. Учебная литература				
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся	по кол-ву обуч-ся
5	Наставления по стрелковому делу:			

6	Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1	1
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1	1
	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся	1
3. Учебно-наглядные пособия				
7	Набор плакатов или электронные издания:			
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1	1
	Ордена России	компл.	1	1
	Текст Военной присяги	шт.	1	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1	1
	Военная форма одежды	компл.	1	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1	-
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1	-
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1	-
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1	1
	Несение караульной службы	компл.	1	-
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1	-
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1	-
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1	-
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1	-
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2	1
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:			

10	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1	1
	Набор плакатов или электронные издания:			
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1	1
	Мины Российской армии	компл.	1	1
	Фортификационные сооружения	компл.	1	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1	-
	Приборы радиационной разведки	компл.	1	-
	Приборы химической разведки	компл.	1	-
11	Организация и несение внутренней службы	компл.	1	1
	Строевая подготовка	компл.	1	-
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1	1
	Гражданская оборона	компл.	1	1
	Средства индивидуальной защиты:			
	общевоисковой противогаз	шт.	по количеству обучающихся	2
	общевоисковой защитный комплект	шт.	1	-
	респиратор	шт.	5	2
	Приборы:			
	радиационной разведки	шт.	1	-
12	химической разведки	шт.	1	1
	Бытовой дозиметр	шт.	1	2
13	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-
14	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	-
15	Компас	шт.	по количеству обучающихся	2
16	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся	-
17	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1	1
18	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1	1
19	4. Медицинское имущество			
20	Индивидуальные средства медицинской защиты:			

	аптечка АИ	шт.	1	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	1	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:			
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3	1
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3	1
	вата медицинская компрессная	кг	0,1	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3	1
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3	1
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3	1
	Медицинские предметы расходные:			
	булавка безопасная	шт.	3	1
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1	1
23	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1	1
	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:			
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3	1
24	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:			
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1	-
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1	1
	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:			
25	носилки санитарные	шт.	1	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2	-
	лямка медицинская носилочная	шт.	1	-
	флаг Красного Креста	шт.	1	-

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

На занятиях используются:

- наглядный метод (показ, демонстрация на схеме, макете, экране и т.д.);
- словесный (рассказ, пояснения, указание, беседа и т.д.);
- практические (метод упражнений и его варианты - изучение приёмов в целом или частями), метод многократного повторения.

Информационно - телекоммуникационное обеспечение

Воинские звания/ [Электронный ресурс]//Медийное краеведение: [сайт]. – URL: (дата обращения 08.06.25).

Тришкин Д.В. Стандарт оказания первой помощи военнослужащими ВС РФ при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых, служебно-боевых задач в области обороны/ Тришкин Д.В. [Электронный ресурс]//www.vmeda/org: [сайт]. – URL: (дата обращения 10.07.25).

Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] :электрон. учеб. для вузов / А. В. Труханов. – Электрон. дан. (1 файл: 1 210 404 364 байт). – Пенза : Филиал ВА МТО, Пенз. арт. инж. ин-т, 2016. – Режим доступа: ссылка на сайт ЭБ МО, свободный.

Схема базовых реанимационных мероприятий / [Электронный ресурс] //www/cardio/by: [сайт]. – URL: (дата обращения 015.07.25).

Виды и правила иммобилизации / [Электронный ресурс] //my.mail.ru :[сайт]. – URL: <https://my.mail.ru/igps.ru/video/video/195/1228.html> (дата обращения 210.07.25).

Раздел 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Драгунов В.В. Допризывная подготовка: учеб. пособие для 10–11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения [Текст] / В. В. Драгунов [и др.] – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019. – 240 с.
2. Гаврикова О. Ю. Обучение юнармейцев основам военной службы с учетом их личностных особенностей [Текст] / О. Ю. Гаврикова - Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020 - 166-173 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Смирнов - Москва: Просвещение, 2021 - 253 с.

Список литературы для обучающихся

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе [Текст] / А. Н. Ковальчук - Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021 – 328 с.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] / Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации - Санкт-Петербург, 2016- 518 с.
3. Дежурный Л.И. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь [Текст] / Л.И. Дежурный – Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с.

Список литературы для родителей

1. Перфилов В. П. Подготовка к военной службе и военно-профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие [Текст] / В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023 – 59 с.
2. Гаврикова О. Ю. Обучение юнармейцев основам военной службы с учетом их личностных особенностей [Текст] / О. Ю. Гаврикова - Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020 - 166-173 с.

Раздел 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Приложение 1

Стартовая диагностика

Фамилия, Имя _____

Школа, класс _____

1. Любишь ли ты туристические походы?
2. Умеешь ли ты правильно собирать снаряжение в поход?
3. Обращаешь ли ты внимание на красоту природы вокруг тебя?
4. Нравится ли тебе общаться со сверстниками вне школы?
5. Знаешь ли ты, как правильно вести себя в различных ситуациях?

Анализ деятельности за учебный год

Программа «_____»

Педагог _____ дополнительного _____ образования _____

Количественный анализ

1. Количество детей в объединении на начало года _____, на конец года _____
 2. Возрастная характеристика детского коллектива:
 3. Достижения воспитанников (персональные и коллективные):
- Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
в 202____ – 202____ учебном году

№ п/п	Полное название мероприятия, место проведения	Участники (фамилия, имя)	Результат (личный)	Результат (командный)	Общее количество участников (чел.)
Муниципальный уровень					
Республиканский уровень					

9.2. Методические материалы

Занятия строятся на принципе личностно-ориентированного подхода, учитываются возрастные. Психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие данному виду деятельности. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

На занятиях используются:

- наглядный метод (показ, демонстрация на схеме, макете, экране и т.д.);
- словесный (рассказ, пояснения, указание, беседа и т.д.);
- практические (метод упражнений и его варианты - изучение приёмов в целом или частями), метод многократного повторения

Для более качественного освоения материала содержание занятий следует подразделять на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

На занятиях с образовательно-познавательной направленностью учащихся знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий с использованием ранее изученного материала.

Занятия с образовательно-предметной направленностью используются в основном для обучения практическому материалу. На этих занятиях учащиеся также осваивают новые знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, первая помощь при переломах и вывихах и т.п.).

Занятия с образовательно-тренировочной направленностью преимущественно используются для практического выполнения ранее изученных тем и разделов программы, развития физических качеств.

План-конспект занятия кружка «Патриот»

Дата:

Тема: «Воинские звания, знаки различия»

Цель занятия: ознакомить учащихся с воинскими званиями и знаками различия ВСРФ

Задачи:

Образовательные: научить различать воинские звания, знаки различия;

Развивающие: развивать память, мышление, внимание, духовные качества личности;

Воспитательные: формировать чувство гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства, ответственность за судьбу Родины

Тип занятия: теоретическое

Оборудование: набор плакатов на тему «Воинские звания, знаки различия»

Ход занятия:

1. Организационный момент

2. Воинские звания, знаки различия

КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Разделяют всего два типа чинов:

- корабельные. Присваиваются членам экипажа кораблей, сотрудникам береговой охраны. В основном – солдатам и командному составу ВМФ;
- войсковые. Распространяются на остальные подразделения силовых структур.

Типы погон в зависимости от воинских званий вооруженных сил России

Знаки отличия делятся по трем параметрам:

- цвет погона. Он зависит от рода войск и от того, в какой форме служащий: стандартной, парадной или для полевых учений;
- Вторая отличительная черта – цвет полосок. Он может варьироваться в зависимости от принадлежности к ВМФ, ВДВ, ФСБ, МВД. Их количество зависит от звания ВС РФ;
- последний параметр – расположение звезд и лычек. По их размерам, количеству и конфигурациям ориентируются солдаты при определении военного звания в России.

НЕОФИЦЕРСКИЕ ЧИНЫ

Это категория людей, не проходивших специального обучения. При поступлении на службу солдату присваивается звание рядовой. Погоны абсолютно пустые, без отличительных знаков. Набор обязанностей – минимальный. При хорошем несении службы солдат может быть повышен до ефрейтора. Это воинское звание в армии России относится к отличившимся рядовым, на плечо помещается лычка (второе название нашивки – галун).

Дальнейшие категории:

- младший сержант. Две лычки дают право стать командиром отделения;
- сержант. Знаков отличия становится три, обычно их выдают вместе с указом о назначении на должность заместителя командира взвода;
- старший сержант. Галун один, но широкий. Солдат обычно является перспективным контрактником, может стать взводным;
- старшина. Очередное воинское сержантское звание России по возрастанию получают старшие сержанты, отлично выполняющие обязанности от полугода и более. К широкому галуну добавляется узкая лычка.

ПРАПОРЩИКИ

Это «прослойка» между неофицерским составом и офицерами. Прапорщики бывают обычные и старшие, имеют на погонах по две и три звездочки без горизонтальных полос соответственно. На корабле аналогичное российское военное звание – мичман. Чтобы им стать, нужно закончить специальные курсы, но наличие высшего образования не обязательное условие.

ОФИЦЕРСКИЕ ВОЕННЫЕ ЗВАНИЯ ПО ПОРЯДКУ

В категорию младших офицеров входит 4 чина. На погонах у всех единственная полоса, а количество звезд растет от одной до четырех. Представим их по возрастанию:

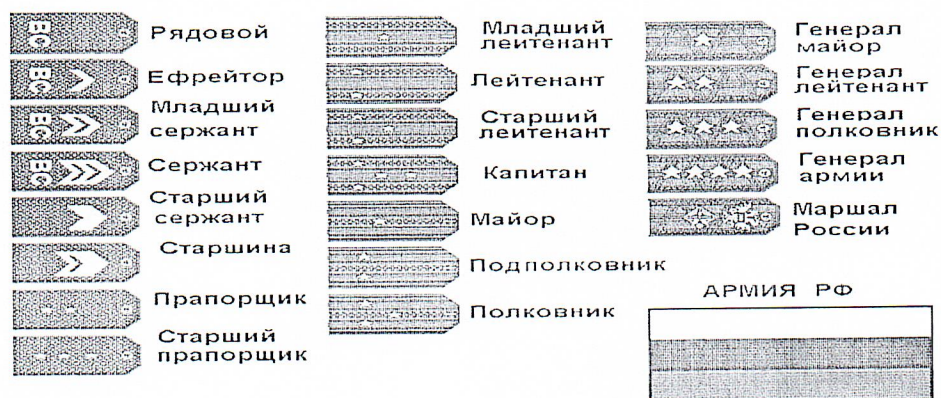
- младший лейтенант. Присвоение происходит в училище на старших курсах;
- лейтенант. Чин имеют выпускники. Наиболее распространенная должность – командир взвода;
- старший лейтенант. Офицер получает звание спустя 2 года, обязанности обычно не меняются;
- капитан. Может командовать ротой.

Старший офицерский состав имеет по две полосы на плечах, а количество звезд – от одной до трех по возрастанию:

- майор. Чин можно получить спустя 3-4 года после капитана. Появляется возможность руководить батальоном;
- подполковник. Это, как правило, заместитель командира полка;
- полковник. Командует полком, частью.

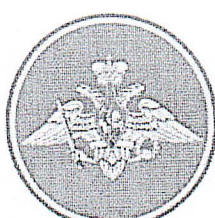
В высший состав можно пройти, окончив Академию Генштаба спустя минимум 5 лет с последнего повышения. Погоны отличаются окантовкой по всему периметру и крупными звездочками.

- Генерал-майор командует дивизией.
- Генерал-лейтенант отвечает за корпус русского войска.
- Генерал-полковник может быть главнокомандующим одного рода войск.
- Генерал армии – наиболее высокий чин. В морфлоте соответствует адмиралу флота.
- Маршал. Сейчас не используется, может быть снова введен во время войны.

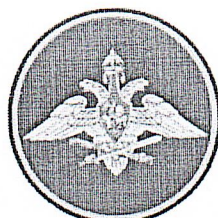


Кроме перечисленных воинских офицерских званий военнослужащих России, есть должность верховного главнокомандующего, принадлежащая президенту. Ему подчиняются все офицеры.

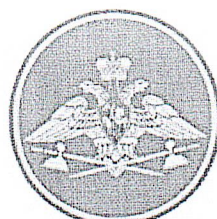
Знаки различия ВС РФ нового образца по принадлежности делятся на четыре вида: по отношению к военным формированиям ВС РФ, к ВМФ РФ, военное представительство за рубежом, участники миротворческой деятельности. Они располагаются на рукаве в виде эмблемы и выпускаются в соответствии с родами войск. Такие эмблемы выполнены в виде круглых или других форм, с изображением герба РФ на цветном фоне. Каждый род войск имеет свой цвет.



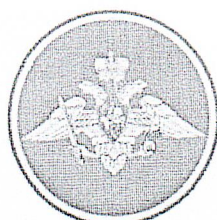
МО РФ



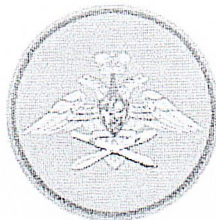
ГШ ВС РФ



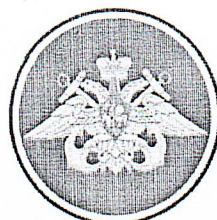
ВС РФ



СВ



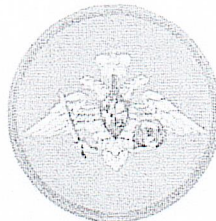
ВВС



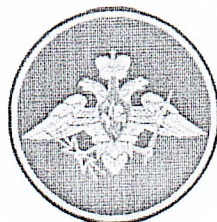
ВМФ



РВСН



КДБ



КВ

К таким эмблемам относятся:

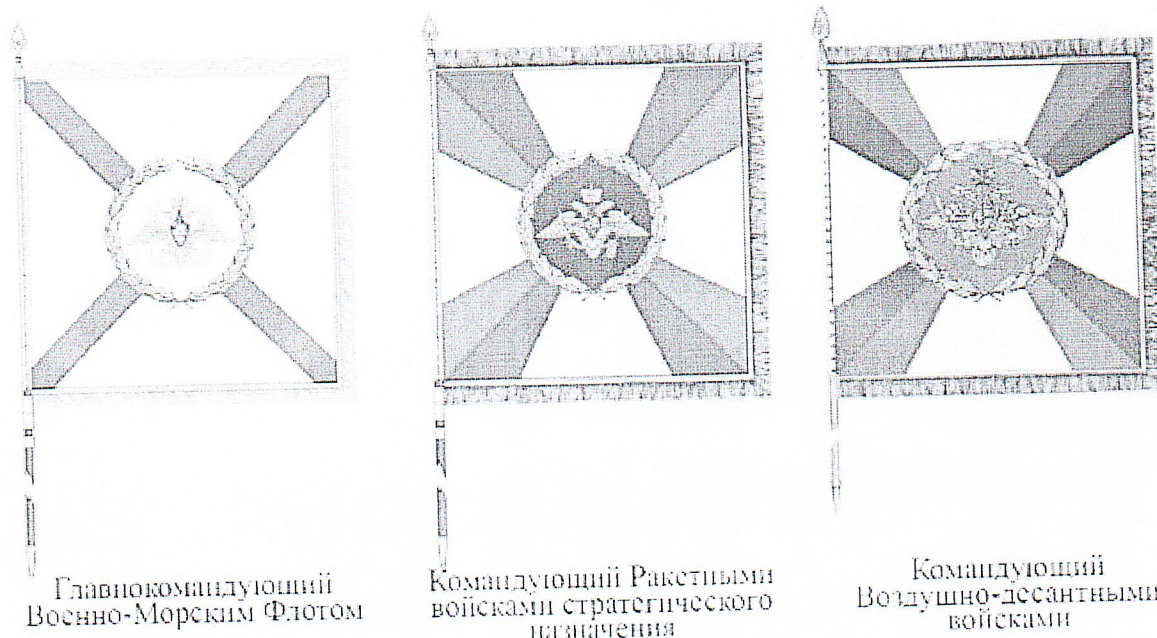
- ВМФ;
- войска гражданской обороны;
- внутренние войска;
- железнодорожные войска;
- сухопутные войска;
- суворовские и нахимовские училища;
- ракетные войска;
- пограничная служба;
- ВВС;
- войска правительственной связи.

К знакам различия по принадлежности к родам войск относятся эмблемы и нагрудные значки. Они выполнены из металла и носят на груди или рубашке согласно правилам ношения таких знаков, а также носят эмблемы на погонах. К ним также можно отнести дивизионные эмблемы в виде нашивок. У каждой дивизии есть свои эмблемы, которые обязан носить весь личный состав определенного воинского соединения.

ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ

К таким можно отнести личные штандарты, персональные и должностные знаки. Эти знаки означают личную ответственность того, кто их носит. Все высшее руководство ВС РФ имеет такие знаки различия.

Штандарты изготавливаются в определенной форме и имеют строгие правила их применения. Они выполнены в виде флажка, который устанавливается в кабинете должностного лица или в служебном транспорте чиновника.



Личные штандарты имеются у следующих должностных лиц:

- у министра обороны РФ;
- у его заместителей;
- у командующих округами;
- у главнокомандующих определенных войск и других должностных лиц.

ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЮ

К ним относятся петличные знаки различия. Петлицы ВС РФ предназначены для расположения на воротнике военнослужащих. Это парные эмблемы, которые бывают двух типов: для парадной и повседневной полевой формы. В первом варианте они изготовлены из металла и крепятся к воротнику формы. Во втором случае петлицы имеют защитный цвет и пришиваются на форму. Предназначение петличек определять принадлежность военнослужащего к определенным видам войск. Различают петлицы для рядового и сержантского состава, а также для офицеров. Петличные знаки для офицерского состава изготовлены из золотистых ниток и пришиваются к краю воротника.



Петличные знаки на форме отражают:

- Место в структуре воинских формирований и значение конкретных подразделений.
- Специфику предназначения данных воинских формирований.

- Исторические традиции, которых придерживаются в изготовлении определенной петлицы.
3. Подведение итогов. Блиц- опрос по изученной теме.

*Сценарий историко-познавательного мероприятия
для детей младшего школьного возраста ко Дню народного единства
«Мы – единое целое!»*

Цели и задачи: дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; формировать чувство гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства, ответственность за судьбу Родины; расширять кругозор детей; воспитывать интерес к изучению истории своей страны.

Ход мероприятия:

Ведущий 1.

Праздник, праздник,
Как мы рады, наконец - то ты пришел!
Наши гости сели рядом -
Это очень хорошо!
День особенный сегодня,
Скажем вам мы без прикрас:
О России - нашей Родине -
Поведем мы свой рассказ.

Ведущий 2. У каждого человека есть страна, в которой он живет. Для всех нас это - Россия. Мы - россияне - любим свою Родину. В России отмечают много славных праздников. 4 ноября вся страна будет праздновать День народного единства. Что это за праздник и почему мы можем им гордиться, вы узнаете на мероприятии «Мы – единое целое!».

Ведущий 1. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Ребята, подберите слова к слову «Родина» (высказывания детей). Молодцы! Вот такая у нас с вами замечательная Родина. Но не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, наша страна много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство.

Ведущий 2. Так произошло 400 лет назад, в начале XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное время неурожая, голода и беспорядков. Русские земли захватили враги - поляки. Казалось, что Россия погибла и никогда не будет такой же сильной, как раньше. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своей страны.

Всегда, когда Родина в опасности, находятся героические люди, чтобы спасти ее. В Нижнем Новгороде жил удалой богатырь, добрый молодец Кузьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. И стал собирать он

войско для борьбы с врагами. «Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой!»

Ведущий 1. Скоро собралась большая сила. Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, князя Дмитрия Пожарского.

Вся Русская земля встала против врагов и предателей. Начались бои за Москву. Мужественно сражались русские люди, и вот наступил славный день, когда вражеское войско сдалось на милость победителей. 4 ноября 1612 года войско во главе с Мининым и Пожарским освободило Москву.

Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Через 200 лет, в 1818 году, героям – освободителям, Минину и Пожарскому, в Москве на Красной площади был поставлен памятник. А мы с вами теперь празднуем День народного единства, как заслуженный праздник.

Ведущий 2. Ребята, какими качествами обладали Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, которым удалось поднять народ для победы над врагом? (Смелые, мужественные, стойкие, сильные, храбрые, одним словом – богатыри).

Россия – самая большая страна во всем мире. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать. Когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну, надо целую неделю ехать на поезде, или целый день лететь на самолете.

Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная страна. Мы так же горячо любим свою Родину, как герои Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, и, конечно, ей гордимся!

Ведущий 1. Особую гордость у нас – россиян вызывают государственные символы нашей страны, которые мы можем увидеть на торжественных церемониях и в дни самых важных праздников.

Какие символы государства вы знаете? (Герб, гимн, флаг).

Герб - это эмблема государства (рассматривание герба России). На нем изображен орел с двумя головами, над ними три короны: одна большая и две поменьше. У орла распушенные крылья, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой - золотой жезл. На груди - красный щит, на котором изображен всадник на белом коне, поражающий копьем змея.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Ведущий 2. У России красивый трехцветный флаг. Это второй символ страны.

Белый цвет – березка. Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - миролюбивая и не ссорится с другими странами. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит

свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы. Наша страна сильная.

Мы гордимся флагом нашей Родины. С ним Россия прошла самые суровые испытания. Он развевается над Красной площадью в дни самых важных праздников.

Игра: «Собери флаг».

Ведущий 1. Есть у России и свой гимн, которым мы очень гордимся, слушаем уважительно и обязательно стоя. Гимн был написан на слова С. Михалкова, муз. А. Александрова.

Слушание гимна.

Ведущий 2. Предлагаем поиграть в игру «Мы начнем, вы продолжайте» (ведущие задают вопросы по очереди):

2. Наша страна - это...(Россия)

1. Люди, которые живут в нашей стране, называются...(россияне).

2. Столица Родины - ...(Москва)

1. Президент России... (В.В. Путин).

2. Государственные символы России – это... (герб, флаг, гимн)

1. Что представляет собой герб России? (Золотой двуглавый орёл).

2. Где можно увидеть изображение флага? (Над большим Кремлевским дворцом, где находится президент России, над зданиями органов власти).

1. Что означают три цвета флага? (белый – благородство, великодушие; синий цвет – верность, честность; красный цвет – мужество, храбрость).

2. Для чего стране нужен гимн? (Это главная песнь страны, звучит в торжественных случаях, является символом государственного единства).

Ведущий 1. Праздник, посвященный Дню народного единства - это не только праздник изгнания врагов, это праздник дружбы, объединения и согласия. Послушайте притчу об отце и сыновьях.

«Отец приказал сыновьям, чтобы жили они в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит...

- А как вы думаете, что сказал отец? (ответы детей)

Ведущий завершает притчу:

«Так и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь - вас всякий легко погубит».

Ведущий 2. Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии живут народы разных национальностей (русские, татары, белорусы, украинцы, киргизы, грузины, армяне, ханты, коми и многие другие). Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия. И для всех народов стал родным русский язык. Страна сильна только тогда, когда она едина. И люди могут быть счастливы только тогда, когда на их земле царит мир и дружба.

Ведущий 2. Ребята, мы рассказали вам о событиях, которые произошли в России более четырёхсот лет назад, о том, как объединились люди всей страны всех национальностей и вместе справились с коварным врагом. Вы узнали, что в трудные времена проявились лучшие черты российских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность, ради нее, пожертвовать жизнью.

Ведущий 1. Теперь вам понятно название праздника – День народного единства? Что помогло победить врага? (Единение народа).

Ребята, давайте с вами создадим цветок единства (цветик – семицветик).

(Дети называют значение слова «единство» - согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта, понимание).

Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это общая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта, и прощение.

Ведущий 2.

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Ведущий 1.

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните и ещё больше будете любить свою Родину, дружить, прощать обиды и помогать друг другу. С праздником!

*Внеклассное мероприятие для учащихся 5 класса
«День Неизвестного солдата»*

Цель: приобщение обучающихся к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

Задачи: расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, о памятных датах России; формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны; воспитание чувства гордости за героическое прошлое России.

Оборудование и материалы: Компьютер, проектор, лист бумаги А4, фломастеры, карандаши (по желанию учащихся). Форма организации деятельности детей. Поисковая деятельность: поиск информации о героях Великой Отечественной войны

Творческая деятельность: чтение стихов, написание письма, изготовление солдатского треугольника.

Ход мероприятия

Звучит песня «Священная война».

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята. Какому событию будет посвящено наше мероприятие? Сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной войне. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года.

На слайде изображения героев Великой Отечественной войны: Н Гастелло, В. Талалихин, З. Космодемьянская, Л. Голиков, А Матросов. Перед вами портреты, скажите, пожалуйста, что объединяет этих людей? Это герои Великой Отечественной войны. Назовите имена героев, опишите их подвиг. Учащиеся называют.

Ведущий 2: Великая Отечественная война вошла в каждый дом нашей великой родины. Мы знаем и помним героев, отстоявших мир для нас с вами. Им посвящены стихи, памятники, о них рассказывают в кинофильмах и картинах. На слайде изображение памятника неизвестному солдату в Москве. Скажите, пожалуйста, кому посвящен этот мемориал? Этот мемориал посвящен неизвестному солдату.

Ведущий 3: Он умер от семьи своей вдали,
И гибели его нам неизвестна дата...

К могиле неизвестного солдата
Известные солдаты подошли...

Мы этот образ до сих пор храним –
Истерзанный свинцом лежал парнишка,
И не было при нем военной книжки –
Она в бою погибла вместе с ним.

Пусть мы его фамилии не знаем, –
Он был – мы знаем – верным до конца.
И мы в молчанье головы склоняем
Перед бессмертным подвигом бойца.

И дружба воинов неколебима свята,
Она не умирает никогда!
Мы по оружию родному брату
Воздвигли памятник на долгие года!

Соединим же верные сердца
И скажем, как ни велика утрата, –
Пусть нет фамилии у нашего бойца, –
Есть звание российского солдата!
(М. Светлов)

Ведущий 1: Традиция устанавливать памятники неизвестному солдату появилась после окончания Первой мировой войны. Они дань памяти, символ благодарности и уважения к погибшим солдатам, имена которых так и остались неизвестными. Первый мемориал появился во Франции, когда 11 ноября 1920 г. в Париже у Триумфальной арки было сделано почетное захоронение неизвестного солдата, погибшего на Первой мировой войне. Впервые был торжественно зажжен Вечный огонь. Затем уже в Англии, у Вестминстерского аббатства, появился мемориал с надписью «Солдат Великой войны, чье имя ведомо Богу». Позднее такой мемориал появился и в США, где на Арлингтонском кладбище Вашингтона был захоронен прах неизвестного солдата. Надпись на надгробии: «Здесь покоится снискавший славу и почет американский солдат, имя которого знает только Бог». Ведущий 2: В декабре 1966 года, в 25-летие разгрома гитлеровских войск под Москвой, в Александровский сад с 41-го километра Ленинградского шоссе - места кровопролитных боев - был перенесен прах Неизвестного солдата. 8 мая 1967 года открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата». Вечный огонь славы, вырывающийся из середины бронзовой воинской звезды, зажжён от пламени, пылающего на Марсовом поле в Петербурге. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – начертано на гранитной плите надгробья. Справа, вдоль Кремлевской стены, поставлены в ряд урны, где хранится священная земля городов-героев. Ведущий 3: Посмотрим кадры хроники, которые перенесут нас в далекий 1966 год.

Ведущий 1: Куда б ни шёл, ни ехал ты...

Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр,
Учёный иль пастух, —
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберёг.

(М. Исаковский)

Ведущий 2: У памятника Неизвестному солдату можно увидеть государственных деятелей, возлагающих венки в памятные даты Великой Отечественной войны, людей разных поколений, которые не знают, где покоятся их родственники. Молодожены возлагают цветы, как дань уважения тем, кто отстоял в этой страшной войне мирное небо для будущих поколений. Почтим и мы память всех тех, кто остался на полях сражений минутой молчания.

Звучит метроном. Минута молчания.

Ведущий 3: 24 октября 2014 года Госдума объявила 3 декабря памятной датой России — Днем Неизвестного солдата. Дата установлена в память обо всех, чье имя так и осталось неизвестным. Много их лежит в нашей российской земле. Существует множество поисковых отрядов, которые свое свободное время посвящают поиску и опознаванию останков. Это благородный труд - вернуть чьих то отцов, дедов, прадедов их родным и близким. В одной такой экспедиции было найдено письмо погибшего солдата будущим поколениям.

Ведущий 2:

Листок, уж хрупкий, на изгибах,
Тех, по которым коль сложить,
Те, за которые: «Спасибо...»,
Шептала мать... и мне хранить.

В тот треугольник, что солдаты,
В кусочке жизни, меж боёв,
Где каждый, торопливо прятал,
Не дописав немного слов...

Солдатских писем треугольник,
Листвой осенней, на ветру,
Что обрывало, в ту войну...
Солдат, сержант или полковник —

Равны пред ним, куда слова,
От сердца только, для любимых...
И до сих пор, ещё... хранимых,
Где строчки видимы едва...
(В. Данилюк)

Ведущий 1: Сегодня я вам предлагаю написать свой ответ нынешнего поколения неизвестному солдату. Возможно, вы выразите благодарность за мирное небо над головой, а может быть, вы напишете о том, как любите свою родину, расскажете, какой стала жизнь сейчас. А затем мы вместе попробуем сложить солдатский треугольник.

9.3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			план	факт		

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		5				
1	Вводное занятие. Задачи, содержание и организация занятий.	1			Блиц-опрос. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж.	
2	Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.	1			Блиц-опрос	
3	Школа безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура, понятие о ЧС.	1			Блиц-опрос	
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения, классификация ЧС, причины возникновения, влияние ЧС на жизнь человека. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.	1			Блиц-опрос	
5	Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия	1			Блиц-опрос	

	и их влияние на человека.					
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе		26				
6	Строй и управление ими.	1			Педагогическое наблюдение	
7	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1			Блиц-опрос	
8	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	1			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
9	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	1			Текущий контроль	
10	Строевые приемы и движение без оружия.	1			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
11	Строевая стойка.	1				
12	Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом.	1			Педагогическое наблюдение	
13	Воинское приветствие на месте и в движении	1			Текущий контроль	
14	Строй отделения взвода. Повороты в движении.	1			Педагогическое наблюдение	
15	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	1			Текущий контроль	
16	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие»;	1			Педагогическое наблюдение	

	«В Ружье».					
17	Строевые приемы при смене почетного караула	1			Текущий контроль	
18	Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	1			Педагогическое наблюдение	
19	Химическое оружие. Классификация. Бактериологическое оружие. Классификация	1			Блиц-опрос	
20	Способы предотвращения воздействия ОМП (дегазация, дезактивация, и т.д.).	1			Блиц-опрос	
21	Способы предотвращения воздействия ОМП (дегазация, дезактивация, и т.д.)	1			Блиц-опрос	
22	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного. Текущий контроль комплекта	1			Педагогическое наблюдение	
23	Выполнение нормативов.	1			Текущий контроль	
24	Организационная структура Вооруженных Сил	1			Педагогическое наблюдение	
25	Виды Вооруженных Сил.	1			Блиц-опрос	
26	История создания Символы воинской чести, доблести и славы.	1			Педагогическое наблюдение	
27	Ордена - почетные награды за воинские	1			Блиц-опрос	

	отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России					
28	Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих	1			Педагогическо е наблюдение	
29	Воинские звания и знаки различия	1			Блиц-опрос	
30	Особенности прохождения воинской службы по призыву и на основе контракта.	1			Педагогическо е наблюдение	
31	Устав вооруженных сил РФ. Воинские традиции Вооруженных сил РФ.	1			Блиц-опрос	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков		18				
32	Первая медицинская помощь.	1			Педагогическо е наблюдение	
33	Медицинская аптечка, природные лекарственные средства	1			Блиц-опрос	
34	Переломы, Первая помощь при переломах и вывихах.	1			Педагогическо е наблюдение	
35	Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	1			Текущий контроль	
36	Ожоги.	1			Блиц-опрос	
37	Виды ожогов, первая помощь при ожоге.	1			Блиц-опрос	
38	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1			Педагогическо е наблюдение	
39	Обморожение и тепловые удары.	1			Блиц-опрос	
40	Ранения и кровотечения, первая помощь, способы остановки	1			Педагогическо е наблюдение	

	кровотечения.					
41	Ранения и кровотечения, первая помощь, способы остановки кровотечения.	1			Текущий контроль	
42	Первая помощь при утоплении, и других патологических состояниях	1			Блиц-опрос	
43	Первая помощь при утоплении, и других патологических состояниях	1			Блиц-опрос	
44	Отравления и укусы ядовитых животных	1			Педагогическое наблюдение	
45	Первая помощь при отравлениях	1			Блиц-опрос	
46	Оказание первой помощи при острых нарушениях дыхания, и остановке сердца	1			Педагогическое наблюдение	
47	Оказание первой помощи при острых нарушениях дыхания, и остановке сердца	1			Текущий контроль	
48	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			Педагогическое наблюдение	
49	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			Блиц-опрос	
Раздел 4. ОФП и туристская подготовка		15				
50	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой	1			Блиц-опрос	
51	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой	1			Блиц-опрос	

52	Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание руте в размахивании, угол).	1			Педагогическое наблюдение	
53	Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000,2000 и 3000 м.	1			Текущий контроль	
54	Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения	1			Педагогическое наблюдение	
55	Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении	1			Текущий контроль	
56	Основы рукопашного боя	1			Педагогическое наблюдение	
57	Основы рукопашного боя	1				
58	Автономное пребывание человека в природной среде	1			Блиц-опрос	
59	Автономное	1			Блиц-опрос	

	пребывание человека в природной среде					
60	Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму	1			Блиц-опрос	
61	Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров	1			Педагогическое наблюдение	
62	Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности	1			Блиц-опрос	
63	Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи	1			Педагогическое наблюдение	
64	Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение	1			Блиц-опрос	
Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание		8				
65	Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях	1			Педагогическое наблюдение	
66	Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях	1			Текущий контроль	
67	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских	1			Педагогическое наблюдение	

	частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым					
68	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым	1			Педагогическое наблюдение	
69	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Симферополя и Республики Крым	1			Педагогическое наблюдение	
70	Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным	1			Педагогическое наблюдение	

	датам г. Симферополя и Республики Крым					
71	Итоговое занятие	1			Педагогическо е наблюдение	
72	Итоговое занятие	1				
	ИТОГО	74				

9.4. Лист корректировки

№ п/п	Дата корректировки	Причина корректировки	Согласование с руководителем учреждения

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 4/4

100/100 листов
Директор МБОУ «СОШ № 24 им.
И.П. Клименко» г. Симферополь

Л.В. Апостолова