Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Заседание МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «СОШ № 24им. И.П. Клименко»г. СимферопольПротокол №1от 28 августа 2023у г. Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ОбидченкоИ.А. | **СОГЛАСОВАНО**Заседание МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко»г. СимферопольПротокол № 1от 29 августа 2023 г. Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антонюк Л.И. | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № 481от 29 августа 2023 г. Директор МБОУ «СОШ № 24им. И.П. Клименко»г. Симферополь\_\_\_\_\_\_\_\_/Апостолова Л.В. |

**Рабочая программа**

**учебного курса внеурочной**

**деятельности**

**«Орлята России»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 4-Б

Количество часов: 34

Учитель: Протасова И.В.

Учебный год 2023/2024

г. Симферополь

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные и метапредметные результаты.

1. Содержание учебного предмета.
2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Литература.
5. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации.
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
* Письмо Минпросвещения России от 01.06.2022 г № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требованию к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ( Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400).
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).
* Приказом МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО.
* Приказом МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО.
* Приказом МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – ФГОС СОО.
* Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО.
* Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения.
* Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа для курса внеурочной деятельности «Орлята России» для МБОУ «СОШ №24 им. Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального образования, Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место курса в учебном плане**

Данная программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 учебного часа в неделю.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**Личностные результаты:** - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - осознание ответственности человека за общее благополучие; - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - способность к самооценке; - потребность в активном образе жизни; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Предметные результаты:**

 - знать понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «иммунитет», «гигиена»; - знать значение здорового образа жизни для качества жизни человека; - знать факторы риска и факторы, укрепляющие здоровье; - знать основные гигиенические требования к условиям учёбы, труда, быта, отдыха; - знать причины основных заболеваний и их профилактику; - знать основные правила рационального питания; - знать влияние физических нагрузок на организм человека; - знать способы сохранения и укрепления иммунной системы человека; - пропагандировать здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные* *умения:***- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - уметь ставить и формулировать проблемы; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме; - устанавливать причинно-следственные связи.

***Познавательные* учебные умения:**

 - отличать вредные привычки от полезных; - расширять знания о различных видах подвижных игр.

**Коммуникативные учебные умения:**

 - применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек; - играть в подвижные игры; - применять игры самостоятельно; - соблюдать правила игры; - работать в коллективе.

Кроме того, необходимо создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития, так же осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**Тема 1. Старт программы.-1ч.**

Вступительное слово учителя. Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры.Подвижные игры. Вводный «Орлятский урок»

**Тема 2. Трек «Орлёнок – Лидер» -4 ч.**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

 **Тема 3. Трек «Орлёнок – Эрудит».-4 ч.**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Тема 4. Трек «Орлёнок – Мастер».-4 ч.**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

**Тема 5. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 ч.**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Тема 6. Трек «Орлёнок – Спортсмен».– 5 ч.**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Тема 7. Трек «Орлёнок – Эколог»?– 5 ч.**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Тема 8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».– 5ч.**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

 **Тема 9. Подведение итогов.– 1ч.**

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Интеллектуально-познавательные игры. Доклады.

**Основные виды деятельности учащихся:**

* Игровая деятельность.
* Проектная деятельность.
* Исследовательская деятельность.
* Поисковая деятельность (поиск информации).
* Исследования и проекты.
* Лекции с элементами беседы.

**Проверка результатов промежуточной аттестации проходит в форме:**

***Критерии оценки:***

– оценивается идея, название работы, степень самостоятельности, качество исполнения, эстетический уровень;

– оценивается умение описывать композицию в целом и в деталях; умение проводить сравнительный анализ своей работы и работ учащихся;

– оценивается наблюдательность и фантазия, умение видеть необычное в обычном;

– оценивается интерес к специальной литературе по прикладному творчеству;

– оценивается свободное владение техническими приемами;

– оценивается устойчивость теоретических знаний по предметам обучения;

– оценивается умение проводить самоанализ и самокритику;

– оценивается степень участия в коллективных формах работы.

***Формы контроля.***

• оценка педагога безотметочная;

• оценка учащихся;

• самооценка своей работы;

• отбор работы на выставки;

• участие в конкурсах.

**Стимулы**: похвала, поддержка, награждение грамотой, ценным призом.

**Основными формами образовательного процесса являются:**

* практико-ориентированные учебные занятия;
* творческие мастерские;
* тематические праздники, конкурсы, выставки;
* семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

* индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
* фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
* групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
* коллективная (выполнение работы для подготовки к конкурсам).

***В программе учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» промежуточная аттестация проходит в форме доклада.***

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (модуль)/тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Старт программы.** Вводный Орлятский урок. | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/>  |
|  | **Орлёнок – Лидер** | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | «Я могу быть лидером» | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-lider-i-ego-kachestva-3047796.html>  |
|  | Как стать лидером? | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-lider-i-ego-kachestva-3047796.html>  |
|  | Итоги трека «Мы дружный класс! | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-lider-i-ego-kachestva-3047796.html>  |
|  | **Орлёнок – Эрудит** | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Кто такой эрудит? | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1097922>  |
|  | КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1097922>  |
|  | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | **Орлёнок – Мастер** | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Мастер – это… | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/klassniy-chas-masterami-slavitsya-zemlya-russkaya-576539.html>  |
|  | Мастерами славится Россия | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/klassniy-chas-masterami-slavitsya-zemlya-russkaya-576539.html>  |
|  | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/klassniy-chas-masterami-slavitsya-zemlya-russkaya-576539.html>  |
|  | **Орлёнок – Доброволец** | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | С заботой о старших | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | Добровольцем будь всегда | 1 | Беседа. Работа в парах. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | «Портрет добровольца» - итоги трека | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | **Орлёнок – Спортсмен** | 1 | Беседа. Работа в группе.Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | Сто затей для всех друзей | 1 | Беседа. Викторина.Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | **Орлёнок – Эколог** | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете | 1 | Беседа. Выступление по теме. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/14/esse-moy-ekologicheskiy-sled>  |
|  | Восхищаемся красивым миром | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/14/esse-moy-ekologicheskiy-sled>  |
|  | Экология на практике | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://ecodelo.org/6189-ekologiya_na_praktike>  |
|  | «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://ecodelo.org/6189-ekologiya_na_praktike>  |
|  | **Орлёнок – Хранитель исторической памяти** | 1 | Беседа. Викторина. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Хранитель семейных традиций | 1 | Беседа. Практическая работа. Презентация. | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | Беседа. Работа в группах. | <https://рдш.рф/news/6204>  |
|  | Расскажи мне о России | 1 | Беседа. Презентация докладов. | <https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html>  |
|  | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 | Беседа. Презентация. | <https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html>  |
|  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | Беседа. Доклад. | <https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/>  |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (модуль)/тема** | **Кол-во часов** | **Планируемая** **дата** | **Форма проведения занятий** | **Дата** **фактическая** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Старт программы.** Вводный Орлятский урок. | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/>  |
|  | **Орлёнок – Лидер** | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | «Я могу быть лидером» | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-lider-i-ego-kachestva-3047796.html>  |
|  | Как стать лидером? | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-lider-i-ego-kachestva-3047796.html>  |
|  | Итоги трека «Мы дружный класс! | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-lider-i-ego-kachestva-3047796.html>  |
|  | **Орлёнок – Эрудит** | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Кто такой эрудит? | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1097922>  |
|  | КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  |  <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1097922>  |
|  | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | **Орлёнок – Мастер** | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Мастер – это… | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-masterami-slavitsya-zemlya-russkaya-576539.html>  |
|  | Мастерами славится Россия | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-masterami-slavitsya-zemlya-russkaya-576539.html>  |
|  | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/klassniy-chas-masterami-slavitsya-zemlya-russkaya-576539.html>  |
|  | **Орлёнок – Доброволец** | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | С заботой о старших | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | Добровольцем будь всегда | 1 |  | Беседа. Работа в парах. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | «Портрет добровольца» - итоги трека | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html>  |
|  | **Орлёнок – Спортсмен** | 1 |  | Беседа. Работа в группе.Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | Сто затей для всех друзей | 1 |  | Беседа. Викторина.Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html>  |
|  | **Орлёнок – Эколог** | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете | 1 |  | Беседа. Выступление по теме. |  | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/14/esse-moy-ekologicheskiy-sled>  |
|  | Восхищаемся красивым миром | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/14/esse-moy-ekologicheskiy-sled>  |
|  | Экология на практике | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://ecodelo.org/6189-ekologiya_na_praktike>  |
|  | «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://ecodelo.org/6189-ekologiya_na_praktike>  |
|  | **Орлёнок – Хранитель исторической памяти** | 1 |  | Беседа. Викторина. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Хранитель семейных традиций | 1 |  | Беседа. Практическая работа. Презентация. |  | <https://orlyatarussia.ru/>  |
|  | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 |  | Беседа. Работа в группах. |  | <https://рдш.рф/news/6204>  |
|  | Расскажи мне о России | 1 |  | Беседа. Презентация докладов. |  | <https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html>  |
|  | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 |  | Беседа. Презентация. |  | <https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html>  |
|  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 |  | Беседа. Доклад. |  | <https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/>  |

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

 1.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2022 г.

 2. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания.(Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2013 г.

3.Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2017 г.

 4. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатоваи др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

 5. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.

 6. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17

7. Интернет ресурс Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>