

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025 № 459

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 №471

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 №14)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 №5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени
Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным
изучением иностранных языков» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: Спорт – это моё здоровье; Орлята России.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества, Яркие страницы истории нашего Отечества.

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре, традициям, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: кружок

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курсов: Азбука общения (психолог).

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок, час общения.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: Декоративно-прикладное искусство, Хореография

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театрализованной деятельности, к танцам, расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружок, танцевальный клуб.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными, Финансовая грамотность.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Мир профессий

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование умений работать с информацией, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: кружок.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курсов: Занимательный немецкий язык, В мире русского языка, Крымско-татарский язык и литература

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований, углубление математических знаний, расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, литературная гостиная.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
-------------------------------------	---------------------------------------

Разговоры о важном	Час общения
Азбука общения (психолог)	Литературный клуб
Яркие страницы истории нашего Отечества	Кружок
Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок
Декоративно-прикладное искусство	Кружок
Хореография	Танцевальный клуб
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	Кружок
Финансовая грамотность	Кружок
Спорт – то здоровье	Кружок
Орлята России	Кружок
Мир профессий	Кружок
Занимательный немецкий язык	Кружок
Крымско-татарский язык и литература	Литературная гостиная
В мире русского языка	Кружок

3. Сетка часов (пятидневная неделя)

Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																Итого
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
	Азбука общения (психолог)	Литературный клуб	1	1				1	1		1	1				1		7	
Пректно-исследовательская деятельность	Яркие страницы истории нашего Отечества	Кружок			1					1	1	1	1	1	1		1	8	
	Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок				1	1	1	1				1					5	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Декоративно-прикладное искусство	Кружок	1	1	1	1	1			1								6	
	Хореография	Танцевальный клуб					1	1				1	1		1			5	
Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	Кружок	1	1	1													3	
	Финансовая грамотность	Кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Спортивно-оздоровительная	Спорт – то здоровье	Кружок	1	1	1	1			1	1	1			1		1	1	10	

[illegible]

Годовой план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																Итого
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
	Азбука общения (психолог)	Литературный клуб	33	33				34	34		34	34				34		236	
Пректно-исследовательская деятельность	Яркие страницы истории нашего Отечества	Кружок			33					34	34	34	34	34	34		34	271	
	Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок				34	34	34	34				34					170	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Декоративно-прикладное искусство	Кружок	33	33	33	34	34			34								201	
	Хореография	Танцевальный клуб					34	34				34	34		34			170	
Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	Кружок	33	33	33													99	
	Финансовая грамотность	Кружок				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт – то здоровье	Кружок	33	33	33	34			34	34	34			34		34	34	337	

План внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС

[illegible]

[illegible]