|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 № 459 | УТВЕРЖДЕНПриказ по школе от 28.08.2025 № 461 |
| ПРИНЯТпедагогическим советом школы(протокол от 28.08.2025 №20) |  ПРИНЯТуправляющим советом школы(протокол от 28.08.2025 № 5) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

**1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
* письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

­­Направления и цели внеурочной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: Спорт – это моё здоровье; Я и моё здоровье; Орлята России; Я-пешеход и пассажир; Тхэквондо.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества.

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре, традициям, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: кружок

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курсов: Азбука общения (психолог).

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок, час общения.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: Декоративно-прикладное искусство, Хореография

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству
и театрализованной деятельности, к танцам, расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружок, танцевальный клуб.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Функциональная грамотность, Финансовая грамотность.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой
их использования, совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Мир профессий

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование умений работать с информацией, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: кружок.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курсов: Крымоведение, Занимательный немецкий язык, Занимательный русский язык, Занимательная математика, Крымско-татарский язык и литература, Литературная гостиная.

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований, углубление математических знаний, расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, литературная гостиная.

**2. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Разговоры о важном | Викторина |
| Азбука общения (психолог) | Читательская конференция |
| Функциональная грамотность | Викторина |
| Финансовая грамотность | Викторина |
| Мир профессий | Выставка рисунков |
| Декоративно-прикладное искусство | Выставка работ |
| Хореография  | Концерт |
| Тхэквондо | Соревнования |
| Спорт - это здоровье | Весёлые старты |
| Я и моё здоровье | Выставка рисунков |
| Орлята России | Круглый стол |
| Я – пешеход и пассажир | Участие в социально-значимых акциях |
| Крымоведение  | Выставка рисунков |
| Занимательный немецкий язык | Решение кейсов |
| Крымско-татарский язык и литература | Читательская конференция |
| Занимательный русский язык | Конференция |
| Занимательная математика | Турнир |
| Литературная гостиная | Викторина |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Проект |

**3. Сетка часов (пятидневная неделя)**

**Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | **Итого** |
|  |  |  | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4с** |  |
| **Коммуникативная деятельность** | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Азбука общения (психолог) | Литературный клуб |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 7 |
| Я –пешеход и пассажир | Кружок | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **Пректно-исследовательская деятельность** | Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 16 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | Декоративно-прикладное искусство | Кружок | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Хореография  | Танцевальный клуб |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Тхэквондо | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Информационная культура**  | Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Финансовая грамотность  | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Спорт – то здоровье | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 13 |
| Я и моё здоровье | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Орлята России | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| **Интеллектуальные марафоны**  | Мир профессий | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| **«Учение с увлечением»** | Крымоведение  | Экскурсии |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Занимательный немецкий язык | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 5 |
| Литературная гостиная | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Крымско-татарский язык и литература | Литературная гостиная | 1 |  |  |   |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Занимательный русский язык | Кружок |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  1 | 13 |
| Занимательная математика | Кружок |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  1 | 11 |
| **Всего финансируется** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 170 |

**Годовой план внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | **Итого** |
|  |  |  | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4с** |  |
| **Коммуникативная деятельность** | Разговоры о важном | Час общения | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 578 |
| Азбука общения (психолог) | Литературный клуб |  | 34 | 34 |  | 34 |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  | 238 |
| Я –пешеход и пассажир | Кружок | 34 |  |  | 34 |  | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 340 |
| **Пректно-исследовательская деятельность** | Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 544 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | Декоративно-прикладное искусство | Кружок | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 204 |
| Хореография  | Танцевальный клуб |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  | 136 |
| Тхэквондо | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| **Информационная культура**  | Функциональная грамотность | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 272 |
| Финансовая грамотность  | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 306 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Спорт – то здоровье | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 442 |
| Я и моё здоровье | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  | 34 | 34 | 102 |
| Орлята России | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 578 |
| **Интеллектуальные марафоны**  | Мир профессий | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 578 |
| **«Учение с увлечением»** | Крымоведение  | Экскурсии |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  | 136 |
| Занимательный немецкий язык | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 68 | 34 | 34 |  | 170 |
| Литературная гостиная | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| Крымско-татарский язык и литература | Литературная гостиная | 34 |  |  |   |  |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  | 34 |  | 136 |
| Занимательный русский язык | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |   | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 442 |
| Занимательная математика | Кружок |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  34 | 374 |
| **Всего финансируется** | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 5780 |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4с** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | 17 |
| Формирование функциональной грамотности  | Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Финансовая грамотность  | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Мир профессий | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| **Вариативная часть** | **Классы/часы** |  |  |
|  | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |  |
| **З**анятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  | Крымоведение  | Экскурсии |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| Крымско-татарский язык и литература | Литературная гостинная | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Занимательный немецкий язык | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  5 |
| Литературная гостиная | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Занимательный русский язык | Кружок |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  1 | 13 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 16 |
| Занимательная математика | Кружок |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  1 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Декоративно-прикладное искусство | Кружок | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Азбука общения (психолог) | Литературный клуб |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 7 |
| Спорт – это здоровье | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 13 |
| Тхэквондо | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Хореография  | Танцевальный клуб |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Орлята России | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  1 |  16 |
| Я – пешеход и пассажир | Кружок | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **Всего финансируется** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 170 |