

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П. КЛИМЕНКО
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Педагогическим советом
Протокол № 14
от «28» августа 2026 г.

Директор МБОУ «СОШ № 24
им. И.П. Клименко» г. Симферополь
Апостолова Л.В.
Приказ № 44 от «28» августа 2026 г.

[illegible]

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Объем часов: 144
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: стартовый

Разработчик: Пономаренко Марина
Владимировна, педагог дополнительного
образования

г. Симферополь, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка	—	стр.
Раздел 2. Учебный план	—	стр.
Раздел 3. Календарный учебный график	—	стр.
Раздел 4. Содержание программы	—	стр.
Раздел 5. Воспитание	—	стр.
Раздел 6. Планируемые результаты	—	стр.
Раздел 7. Ресурсное обеспечение	—	стр.
Раздел 8.Список литературы	—	стр.
Раздел 9. Приложения	—	стр.
9.1. Оценочные материалы	—	стр.
9.2. Методические материалы	—	стр.
9.3. Календарно-тематическое планирование	—	стр.
9.4. Лист корректировки	—	стр.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» использован и структурирован личный опыт за несколько лет работы педагога на занятиях кружка. Предлагаемая программа включает в себя обучение основам техники и тактики игры, развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешное овладение навыками игры.

В результате освоения программы дети будут знать историю возникновения волейбола, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом. Получат понятие о групповых тактических действиях в нападении и защите, о составе команды, расстановке и перемещении игроков. Овладеют основами техники и тактики, навыками игры. Повысят уровень общей физической подготовленности, функциональных возможностей. Разовьют специальные качества и способности, необходимые для совершенствования навыков игры.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 № 1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка». «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Положение о кружковой работе в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» от 06.09.2024 № 554;
- Устава МБОУ «СОШ № 24 им И.П. Клименко».

Цель:

1. Формирование физически развитой личности.
2. Укрепление здоровья обучающихся.
3. Организация активного отдыха обучающихся.
4. Развитие духовных и нравственных качеств.

Задачи:

Образовательные задачи:

- прочное овладение основами техники и тактики, навыками игры;
- определение игровой функции каждого спортсмена и с учетом этого индивидуализация подготовки.
- прививать навыки соревновательной деятельности.

Развивающие задачи:

- повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей;
- развитие специальных качеств и способностей, необходимых для совершенствования навыков игры.

Воспитательные задачи:

- привить стойкий интерес к занятиям спортом;

- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи;
- преодоление негативных проявлений характера;
- создание положительного эмоционального настроя.

Адресат программы

Учебно-тренировочная группа, возрастные рамки: 14-16 лет. Работа строится на принципе личностно-ориентированного подхода. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности. В коллектив принимаются обучающиеся, отнесенные к основной медицинской группе для занятий физической культурой и спортом.

Актуальность

Занятия физкультурой и спортом должны создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных качеств ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи развития, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании единой образовательной среды, направленной на развитие ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, укрепление физического здоровья через занятия волейболом. Обучающая направленность программы исходит из необходимости уже в этих возрастных группах добиться прочного овладения занимающимися основами техники и тактики игры, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей. Что позволит в дальнейшем в специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального мастерства и успешно реализовать его в соревнованиях.

Форма обучения

Программа имеет один уровень обучения – стартовый, обеспечивает создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса обучающихся, создает условия для интенсивной социальной адаптации детей и их физического развития. Форма обучения - очная. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть, сдачу занимающимися контрольных нормативов. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Особенности организации образовательного процесса

При распределении объемов видов подготовки основное внимание уделяется технической, тактической и интегральной подготовке. Вопросы физической подготовки на этом этапе

можно решать с помощью специальных упражнений в процессе технической, тактической и интегральной подготовки. На этапе специальной спортивной подготовки решаются

следующие задачи:

- повышение уровня разносторонней физической подготовленности;
- развитие специальных качеств и способностей, необходимых для овладения техникой и

тактикой игры;

- прочное овладение основами техники и тактики, навыками игры;
- определение игровой функции каждого спортсмена и индивидуализация подготовки;
- воспитание уверенности в процессе соревновательной деятельности.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК».

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 мин.). Всего часов в год – 144.

Уровень: стартовый.

Объем и срок освоения программы

Программа курса «Волейбол» рассчитана на один год (144 часа).

Формы аттестации/контроля

Комплексный контроль направлен на получение информации для проведения сравнительного анализа уровня подготовленности юных волейболистов учебно-тренировочной группы с модельными уровнями, установленными для данной возрастной категории юных спортсменов.

Формы определения итогов реализации программы

Входной контроль. В начале учебного года- знакомство с обучающимися, определение уровня их мотивированности на обучение, выявление основных способностей для программного обучения: развитие физических качеств, уровень технической подготовки.

Текущий контроль. В течение всего учебного года определение степени усвоения обучающимися учебного материала в рамках темы, предусмотренной программой. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Педагогическое наблюдение, анализ учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация. _Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, предусмотренного программой; соизмерение полученных результатов с планируемыми; определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Итоговый контроль. Широко используется соревновательный метод, применяются тестирующие упражнения, во время выполнения которых фиксируется определенный результат (в количественно-качественном выражении).

Для соревнований по волейболу выделяются специальные часы учебного плана, для соревнований по технической и физической подготовке – часы, отведенные на контрольные испытания, а также часть часов, предназначенных интегральной подготовке.

Формы определения результативности программы:

- через тестирующие упражнения;
- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
- участие в соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Теоретическая подготовка</i> Правила безопасности при занятиях волейболом. Оздоровительная и прикладная направленность комплекса ГТО. История возникновения волейбола. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях волейболом. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом. Понятие о групповых тактических действиях в нападении и защите. Состав команды. Расстановка и перемещение игроков. Роль соревнований в подготовке юных волейболистов	7	7	0	Опрос, педагогическое наблюдение
2	<i>Общая физическая подготовка</i> <i>Теория.</i> Специфика средств общей физической подготовки. <i>Практика.</i> Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; совершенствование навыков естественных видов движений	12	2	10	Опрос, педагогическое наблюдение, практический показ освоенных упражнений, промежуточная аттестация
3	<i>Специальная физическая подготовка</i> <i>Теория.</i> Специфика средств специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды. <i>Практика.</i> Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий; упражне-	14	3	11	Опрос, педагогическое наблюдение, практический показ освоенных упражнений, промежуточная аттестация

	ния для развития прыгучести; упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча, подачи, блокирования				
4	<p><i>Техническая подготовка</i> <i>Теория.</i> Понятие о технике. Анализ технических приемов. <i>Практика.</i> Стойка в сочетании с перемещениями. Передачи сверху двумя руками: стоя у сетки и из глубины площадки для удара, в прыжке, различные по высоте и расстоянию на месте и после перемещений и остановки. Верхняя прямая подача на силу, точность. Прием мяча - снизу двумя руками с доводкой в зоны 3, 2; отраженного сеткой; снизу одной рукой. Нападающие удары - прямой по ходу из зон 4.3.2 с различных по высоте и расстоянию передач: у сетки и из глубины площадки; с расстояния 2-3 м от сетки; слабой рукой; с переводом вправо и влево; имитация нападающего удара в замахе и передача через сетку в прыжке; при противодействии блокирующих; сбросы. Блокирование одиночное прямого нападающего удара, ударов с переводом (направление известно); с удаленных от сетки передач; групповое блокирование ударов из зон 4,2 по диагонали с высоких и средних передач; ударов из зон 4,3,2 в различных направлениях, известных блокирующим</p>	38	5	33	Опрос, педагогическое наблюдение, практический показ освоенных упражнений, промежуточная аттестация
5	<p><i>Тактическая подготовка</i> <i>Теория.</i> Анализ тактических действий в нападении и защите. <i>Практика.</i> Выбор места для выполнения второй передачи,</p>	28	4	24	Опрос, педагогическое наблюдение, практический показ освоенных упражне-

	для нападающего удара. Чередования способов подач на точность в ближнюю, дальнюю половины площадки. Выбор способа отбивания мяча через сетку. Подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча. Взаимодействия игроков передней линии, игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием подачи и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3. Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий				ний, промежуточная аттестация
6	<i>Интегральная подготовка, в том числе контрольные игры</i> <i>Теория.</i> Установка игрокам перед игрой. Характеристика команды противника. Тактический план игры. <i>Практика.</i> Игра в волейбол	32	4	28	Педагогическое наблюдение
7	<i>Контрольные испытания</i> Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности	6	0	6	Промежуточная аттестация
8	<i>Количество соревновательных дней</i> <i>Теория.</i> Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведенных игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры. <i>Практика.</i> Соревнования по волейболу	7	1	6	Педагогическое наблюдение
Итого		144	26	128	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год обучения	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час 45 минут)

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение *Теория:* Оздоровительная и прикладная направленность комплекса ГТО. История возникновения волейбола. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях волейболом. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом. Понятие о групповых тактических действиях в нападении и защите. Состав команды. Расстановка и перемещение игроков. Роль соревнований в подготовке юных волейболистов. Правила безопасности при занятиях волейболом. *Форма контроля:* устный опрос

Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Практика: Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; совершенствование навыков естественных видов движений. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий; упражнения для развития прыгучести; упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча, подач, блокирования.

Форма контроля: устный опрос, сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической подготовленности.

Техническая подготовка

Теория: Понятие о технике. Анализ технических приемов.

Практика: Стойка в сочетании с перемещениями. Передачи- сверху двумя руками: стоя у сетки и из глубины площадки для удара, в прыжке, различные по высоте и расстоянию на месте и после перемещений и остановки. Верхняя прямая подача на силу, точность. Прием мяча- снизу двумя руками с доводкой в зоны 3, 2; отраженного сеткой; снизу одной рукой. Нападающие удары-прямой по ходу из зон 4,3,2 с различных по высоте и расстоянию передач: у сетки и из глубины площадки; с расстояния 2-3 м от сетки; слабой рукой; с переводом вправо и влево; имитация нападающего удара в замахе и передача через сетку в прыжке; при противодействии блокирующих; сбросы. Блокирование одиночное прямого нападающего удара, ударов с переводом (направление известно); с удаленных от сетки передач; групповое блокирование ударов из зон 4,2 по диагонали с высоких и средних передач; ударов из зон 4,3,2 в различных направлениях, известных блокирующим.

Форма контроля: устный опрос, сдача контрольных нормативов по технической подготовленности.

Тактическая подготовка

Теория: Анализ тактических действий в нападении и защите.

Практика: Выбор места для выполнения второй передачи, для нападающего удара. Чередование способов подач на точность в ближнюю, дальнюю половины площадки. Выбор способа отбивания мяча через сетку. подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча. Взаимодействия игроков передней линии, игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием подачи и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3. Выбор места при страховке партнера, принимающего

мяч от подачи и обманной передачи. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

Форма контроля: устный опрос, учебная игра.

Контрольные игры и соревнования

Теория: Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведенных игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

Практика: Соревнования по волейболу.

Форма контроля: устный опрос, соревнования.

Контрольные испытания

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, исторической памяти и преемственности поколений).

Задачи воспитания обучающихся:

- передача обучающимся социально-значимых знаний, приобщая к здоровому образу жизни;
- воспитание моральных и волевых качеств занимающихся, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи, преодолению негативных проявлений характера.

Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания направлены на воспитание, формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе; установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда.

Условия воспитания и анализ результатов

Деятельность детей включает в себя информационно-познавательные элементы, практическую деятельность (освоение технических элементов, физическое совершенствование, тактические действия, соревнования). Работа строится на принципе личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

В процессе воспитания используются такие методы отслеживания результативности, как педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов деятельности, участие обучающихся в соревнованиях, активность обучающихся на занятиях.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие (тренировка). В ходе учебных занятий обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и подтверждаются ценностные, нравственные ориентации. Получают информацию о здоровье и здоровом образе жизни, о достижениях и традициях российского и мирового спорта — что способствует формированию у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к членам своего коллектива. Воспитательное значение наглядно проявляется в процессе тренировок и соревновательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Дела	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в общешкольном легкоатлетическом кроссе	сентябрь	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя.	сентябрь	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Участие в акции, посвященной Дню пожилого человека	октябрь	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Участие в предновогоднем турнире по волейболу	декабрь	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Участие в школьных соревнованиях допризывной молодежи	февраль	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Участие в соревнованиях по волейболу среди сборных команд школ г. Симферополя	февраль	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Симферополя.	март	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Симферополя	апрель	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	

Участие в военно-спортивной игре «Победа»	май	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	
Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев	май	Члены кружка «Волейбол», руководитель кружка	

Раздел 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- будет сформировано ответственное отношения к занятиям;
- будут сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- будет сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные

- будут уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- будут уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- будут владеть основами самоконтроля, самооценки;
- будут уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером и сверстниками.

Предметные

- будут понимать роль и значение физической культуры и спорта в формировании личностных качеств, в укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- будут формировать интерес к расширению и углублению знаний по истории развития волейбола;
- будут определять индивидуальные режимы физической нагрузки;
- будут владеть основами технических действий, приемами и физическими упражнениями волейбола

Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Материально-техническое обеспечение

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41. Спортивный зал оборудован в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Спортивный зал укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

Успешная реализация программы во многом зависит от правильной организации рабочего пространства. Помещение должно быть хорошо освещено, должен поддерживаться оптимальный температурный режим. Методический материал, спортивный инвентарь должны храниться в шкафах и на специальных стеллажах. Перечень спортивного оборудования, инвентаря (шт.):

- Скакалки – 20
- Стойки волейбольные на растяжках (в комплекте) - 1
- Сетка волейбольная – 1
- Мячи набивные - 20
- Гимнастическая лестница - 9
- Гимнастическая скамейка - 6
- Резиновые амортизаторы – 2
- Эспандер ленточный петля – 4
- Мат гимнастический – 15
- Волейбольные мячи – 20

Методическое обеспечение

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

На занятиях используются:

- наглядный метод (показ упражнений, демонстрация упражнений на схеме, макете, экране и т.д.);
- словесный (рассказ, пояснения, указание, беседа и т.д.);

- практические (метод упражнений и его варианты - изучение приёмов в целом или частями), метод многократного повторения (переменный, интервальный, игровой, соревновательный и т.д.).

Информационно- телекоммуникационное обеспечение

Виды подач / [Электронный ресурс]// Rutube: [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/4488108484087801076> (дата обращения 06.03.23).

Нападающий удар / [Электронный ресурс]// Rutube: [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/12320636084713098753> (дата обращения 02.04.24).

Падения в волейболе / [Электронный ресурс]// Rutube: [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/3246275814525638159> (дата обращения 23.04.24).

Тактические действия в волейболе / [Электронный ресурс]// Rutube: [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/2239737685866263593> (дата обращения 18.03.23).

Правила игры в волейбол / [Электронный ресурс]// Rutube: [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/12588075461970328009> (дата обращения 18.03.24).

Жесты судьи в волейболе / [Электронный ресурс]// Rutube: [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/282000261397474595> (дата обращения 27.06.25).

Раздел 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

Железняк Ю.Д. Юный волейболист [Текст] / Ю.Д. Железняк - Москва: «Физкультура и спорт», 1988

Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе [Текст] / Ю.Д. Железняк - Москва: «Физкультура и спорт», 1978

Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Текст] / Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов - Москва: «Физкультура и спорт», 1979

Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя [Текст] / Э. Найминова - Ростов-на - Дону: «Феникс», 2001

Фурманов А.Г. Волейбол в школе [Текст] / А.Г. Фурманов - Киев: «Советская школа», 1987

Список литературы для обучающихся

Демчишин А.П. Подготовка юных волейболистов [Текст] / А.П. Демчишин - Киев: «Советская школа», 1982

Клещев Ю.Н., Волейбол [Текст] / Ю.Н. Клещев - Москва: «Физкультура и спорт», 1983

Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол [Текст] / А. Г. Фурманов, Д.М. Болдырев - Москва: «Физкультура и спорт», 1983

Чехов О. Основы волейбола [Текст] / О. Чехов - Москва: «Физкультура и спорт», 1979

Список литературы для родителей

Мацудайра Я, Икеда Н, Сайто М. Волейбол: путь к победе [Текст] / Я. Мацудайра, Н. Икеда, М. Сайто – Москва: «Физкультура и спорт» 1983

Пермяков А.А. Внешкольное физическое воспитание подростков [Текст] / А.А. Пермяков - Киев: «Радянська школа», 1989

Раздел 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов двигательных действий, опросы;
- участие обучающихся в соревнованиях;
- защита проекта, решение задач поискового характера;
- мониторинг.

Нормативы и оценка мастерства

Уровень технической подготовленности

Выполняет:

- перемещения; сочетание способов перемещений, прыжков, падений с техническими приемами в нападении и защите;
- передачи – сверху двумя руками: различные по высоте и расстоянию (сочетания) на месте и после перемещений и остановки, с последующим падением, из глубины площадки, в прыжке после имитации нападающего удара в зонах 2-3, 3-2;
- подачи – верхняя прямая на силу, точность, в заданную зону;
- нападающие удары – прямой по ходу из зон 4, 3, 2 с различных по высоте и расстоянию передач, стоя лицом и спиной к нападающему: у сетки и из глубины площадки; с расстояния 2-3 м от сетки; слабой рукой; с переводом влево и вправо; имитация нападающего удара и передача через сетку в прыжке;
- прием мяча – сверху и снизу двумя руками в опорном положении и с последующим падением; снизу одной рукой в опорном положении и с падением;
- блокирование – одиночное прямого удара по ходу и с переводом выполняемых в двух (известных направлениях из зон 4, 3 и 2; с удаленных от сетки передач; групповое блокирование (вдвоем) ударов из зон 4, 3, 2 в различных направлениях, известных блокирующим.

Контрольные упражнения по технической подготовке

1. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4 (из 5) – 4 передачи;
2. Передача в прыжке двумя руками через сетку из зоны 4 в зону 1 (из 5) – 2 передачи;
3. Поддачи на точность (верхняя прямая) в зоны 1-2, 6-3, 5-4 (из 5) – 3 подачи;
4. Прием подачи и первая передача из зоны 5 в зону 3 (из 5) – 4 передачи.

Уровень тактической подготовленности

Выполняет:

Тактические действия в нападении

Индивидуальные – имитация верхней передачи за голову и передача вперед; имитация нападающего удара и обманная передача двумя руками и одной через сетку; подача на «слабого» игрока, имитация второй передачи на удар и обманная передача через сетку.

Групповые – взаимодействие игроков при первой передаче из зон 5, 6 с игроком зоны 1, вышедшим к сетке, игроков передней линии при второй передаче игроком,

вышедшим к сетке; при второй передаче в зоны 4 и 2 из зоны 3, в зону 3 из зоны 2; первая передача в зону 2 вторая - за голову на удар в зону 2 игроку зоны 3; доводка в зону 2, вторая передача на удар в зону 4, игрок зоны 3 имитирует нападающий удар в зоне 2 сзади игрока зоны 2.

Командные – тактика игры со второй передачи игрока передней линии. Ведение игры в три касания, вторую передачу выполняют игроки зон 2 и 3; мяч через сетку направляют третьим касанием в определенные части площадки.

Тактические действия в защите

Индивидуальные – выбор способа приема мяча от подач, нападающих ударов, обманных передач в различных зонах; своевременный выход в зону нападающего удара и умение закрыть при одиночном блокировании «главное» направление.

Групповые – взаимодействие игроков зон 2 и 4 при блокировании игроком зоны 3; взаимодействия при групповом блокировании игроков зон 4 и 3, 2 и 3; взаимодействие игрока зоны 6 с блокирующим.

Командные – игра в защите «углом вперед», страхуют игроки зоны 6 и не участвующие в блоке; игра в защите, когда игрок зоны боттывается при своей подаче назад к лицевой линии и играет сзади, на страховке - игроки зон 5 и 1 и не участвующие в блоке (защита «углом назад»).

Уровень физической подготовленности

Выполняет:

Нормативы по физической подготовке

1. Бег 30 м с высокого старта (с) - 5,6 (4,8)
2. Челночный бег 6х5 м (с) – 11,3 (10,0)
3. Прыжок вверх толчком обеими ногами с места (см) – 52 (70)
4. Метание набивного мяча из-за головы двумя руками сидя (м) – 6,8 (9,0)

Уровень интегральной подготовленности

Выполняет:

Нормативы интегральной подготовленности

Переключения:

- 1) нападающий удар – блокирование (из 10) - 5 раз;
- 2) потери подачи в игре (%) – 18;
- 3) ошибки при приеме подачи (%) – 18
- 4) полезное блокирование (%) – 30
- 5) эффективность нападения (%): выигрыш – 40, проигрыш - 25

Уровень теоретической подготовленности

Владеет знаниями:

1. Оздоровительная и прикладная направленность комплекса ГТО.
2. История возникновения волейбола.
3. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях волейболом.
4. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.
5. Понятие о групповых тактических действиях в нападении и защите.
6. Состав команды. Расстановка и перемещение игроков.
7. Роль соревнований в подготовке юных волейболистов.
8. Правила безопасности на занятиях волейболом

Содержание подготовки:

1. Подготовка и сдача нормативных требований комплекса ГТО.
2. Упражнения для развития основных двигательных качеств, совершенствования навыков естественных движений, расширения двигательного опыта.
3. Занятия другими видами спорта (легкая атлетика, акробатика и т. д.).
4. Упражнения для развития специальных физических способностей, необходимых при овладении и совершенствовании технических приемов и тактических действий, упражнения с отягощениями, на специальных тренажерах.
5. Подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике, способствующие овладению основным технико-тактическим арсеналом волейбола, в том числе с применением технических средств.
6. Интегральная подготовка, цель которой - научить спортсменов в соревновательной деятельности реализовывать игровые навыки и повышать их надежность. Сюда входят упражнения, в которых в единстве решаются вопросы физической и технической, технической и тактической подготовки, игровые упражнения, учебные игры с заданиями, контрольные и соревновательные игры с установкой на игру и последующим её разбором.
7. Теоретические задания, предусмотренные программой.
8. Определение игровой функции каждого спортсмена (связующего, нападающего), индивидуализирование занятий с учетом этих функций, специальные задания в учебных и контрольных играх, установки и разбор соревнований.
9. Оценка уровня подготовленности волейболистов (физического развития, физической, технической, тактической подготовленности).

9.2. Методические материалы

Специфика волейбола требует, чтобы в методике были отражены следующие направления:

1. Развитие у игрока способности согласовывать свои действия с учетом направления и скорости полета мяча.
2. Развитие специальных физических способностей, главным образом силы и быстроты сокращения мышц, от которых зависит овладение умением точно определять момент собственно воздействия руками на мяч.
3. Развитие быстроты сложных реакций, зрительной ориентировки, наблюдательности, тактического мышления и других способностей, которые обуславливают успешность тактических действий.
4. Становление навыков игры в волейбол обеспечивают все виды подготовки. Формирование навыков начинается с физической подготовки. Подводящие упражнения позволяют овладеть структурными элементами технических приемов игры. На этой базе с помощью упражнений по технике продолжается овладение основной структуры приема игры. Вначале обучение ведут в условиях, облегчающих занимающимся возможность овладения навыком и исключающих лишние движения, которые при-
сути начальной стадии становления навыка.
5. По мере того как занимающиеся овладевают основой двигательного навыка, условия выполнения приема постепенно изменяют таким образом, что в процессе изучения техники у занимающихся формируются тактические умения, связанные с применением технического приема в игре. Совершенствование технического приема

происходит в условиях, характерных для игры в волейбол: в упражнениях по технике, при выполнении фрагментов игры, во время подготовительных игр. Наконец, прием применяют в двусторонней игре, контрольных играх и на соревнованиях.

На занятиях используются:

- наглядный метод (показ упражнений, демонстрация упражнений на схеме, макете, экране и т.д.);
- словесный (рассказ, пояснения, указание, беседа и т.д.);
- практические (метод упражнений и его варианты - изучение приёмов в целом или частями), метод многократного повторения (переменный, интервальный, игровой, соревновательный и т.д.).

Для более качественного освоения материала содержание занятий следует подразделять на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

На занятиях с образовательно-познавательной направленностью учащихся знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий с использованием ранее изученного материала. Тренировки с образовательно-предметной направленностью используются в основном для обучения практическому материалу. На этих занятиях учащиеся также осваивают новые знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, название упражнений или описание техники их выполнения и т.п.).

Занятия с образовательно-тренировочной направленностью преимущественно используются для развития физических качеств и решения соответствующих задач в рамках относительно жесткой регламентации динамики физической нагрузки от начала тренировки до окончания её основной части. Помимо целенаправленного развития физических качеств, на занятиях с образовательно-тренировочной направленностью необходимо формировать у школьников представления о физической подготовке и физических качествах, физической нагрузке и ее влиянии на развитие систем организма

План-конспект занятия кружка «Волейбол»

Занятие № 35-36

Место проведения: спортивный зал

Дата:

Цель: формирование физического и социального здоровья учащихся, развитие основных физических качеств, обучение технике двигательных действий, повышение уровня физической подготовленности учащихся посредством волейбола.

Задачи:

-воспитательная: формирование у учащихся интереса и привычки к занятиям волейболом, установки на необходимость развивать физические качества: ловкость, быстроту, скоростно-силовые качества;

-образовательная: совершенствовать выполнение верхней прямой подачи, приёма мяча, прямого нападающего удара из 3-й зоны, блокирования мяча;

-развивающая и оздоровительная: развивать у учащихся физические качества, напомнить о правилах техники безопасности на занятиях волейбола.

Инвентарь: волейбольные мячи.

Содержание	Дозировка	Организационно-методическое обеспечение
Подготовительная часть	17 мин	
Построение, приветствие, сообщение задач занятия	1 мин	обратить внимание на внешний вид учащихся;
Правила техники безопасности на занятиях волейбола	1 мин	рассказ;
Ходьба: перекатом с пятки на носок, на внешней и внутренней стороне стопы, в полуприседе, с высоким подниманием бедра	1 мин	изменять положения рук, следить за осанкой
Бег: в медленном темпе, приставными шагами левым и правым боком в стойке волейболиста, спиной вперед	2 мин	соблюдать дистанцию, интервал, выполнять 3 условия бега спиной вперед
ОРУ в разомкнутом строю	5 мин	соблюдать дистанцию, интервал;
Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра; с захлестыванием голени назад; с выносом прямых ног вперед; скрестным шагом левым и правым боком;	10 м	соблюдать дистанцию, интервал; поточный метод
Основная часть	65 мин	
Верхняя и нижняя передача мяча: в парах	5 мин	выполнять передачу на точность, следить за амплитудой полета мяча;

Прямой нападающий удар: - удары мяча в стену, стоя на месте;	4 мин	после удара по мячу руку не опускать; хлесткий удар расслабленной кистью;
Прямой нападающий удар из 3-й зоны (передача из зоны 3)	7 мин	исключить касание сетки и перехода средней линии;
Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар	10 мин	игроки меняются местами каждую 1 мин.;
Блокирование мяча: -в парах через сетку (партнер выполняет быструю передачу); -имитация выполнения группового блокирования у сетки	8 мин	исключить касание сетки и переход средней линии; кисти рук напряжены, пальцы разведены, движение кистями вниз во время касания мяча;
Верхняя прямая подача в указанную зону	5 мин	выполнять на точность; поточный метод;
Прием подачи (игроки стоят в расстановке)	8 мин	доводка в 3-ю зону;
Упражнения для мышц брюшного пресса	3 мин	ноги согнуты в коленях;
Учебная игра	15 мин	соблюдать правила игры;
Заключительная часть	8 мин	
Упражнения на расслабление: в положении сидя, стоя	4 мин	фронтальный метод;
Подведение итогов занятия	4 мин	указание на ошибки и способы их устранения

*Спортивное мероприятие
«Неделя спорта и здоровья»*

Положение
о проведении соревнований «Неделя спорта и здоровья»
среди учащихся МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко»

Цель:

-формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности

-популяризация игры в волейбол среди учащихся МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко»

Задачи:

- приобретение знаний и способов самостоятельной деятельности;
- развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной направленности, организации активного отдыха и досуга;
- формирование положительных навыков и способов поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Сроки и место проведения соревнований

Соревнования проводятся в период с 23 по 27 декабря в спортивном зале МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко».

Руководство соревнованиями

Общее руководство соревнованиями осуществляется спортивным клубом «Чемпион». Непосредственное проведение соревнований возлагается на состав клуба и совет коллектива физической культуры.

Главный судья - учитель физической культуры Пономаренко М.В.

Судья - учитель физической культуры Марущак А.А.

Помощники судьи - учащиеся 10-11 классов.

Медицинский работник – медсестра школы

Участники соревнований

К соревнованиям допускаются учащиеся 5-11 классов основной группы здоровья, не имеющие противопоказаний к участию в соревнованиях.

Программа соревнований

№ п/п	Дата проведения	Соревнования	Класс	Состав команды (чел.)
1	23 декабря	Игры-эстафеты «Мы за здоровый образ жизни»	5	12
2	24 декабря	Игра «Пионербол»	6	12
3	25 декабря	Игра «Пионербол» с элементами волейбола	7	10
4	26 декабря	Игра «Волейбол»	8-9	10
5	27 декабря	Игра «Волейбол»	10-11	10

Награждение победителей

Команды-победители награждаются грамотами.

9.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата по рас- писанию		Форма аттестации/ контроля	Приме- чание (коррек- тировка)
			По плану	По факту		
1-2	Правила ТБ на занятиях волейбола. Перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача мяча: над собой, в стену, в парах. Верхняя передача мяча назад. Прием мяча сверху и снизу двумя руками.	2			Вводный инструктаж. Первичный инструктаж	
3-4	История возникновения волейбола. Сочетание перемещений, остановок, прыжков. Верхняя передача мяча: над собой, в стену, в парах. Верхняя передача мяча назад. Упражнения с набивным мячом (1 кг).	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
5-6	Бег с ускорением до 40 м. Прыжки в длину с места. Эстафеты с мячом. Верхняя передача мяча в тройках. Упражнения с набивным мячом (1 кг).	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
7-8	Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом. Бег с ускорением до 40 м. Прыжки в длину с места. Эстафеты с мячом. Нижняя передача в стену, в парах. Игра «Перестрелка».	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
9-10	Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Прыжки в длину с места. Нижняя передача в стену, в парах. Игра «Салки».	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
11-12	Эстафетный бег. Метание мяча на дальность. Прыжки в длину с места. Развитие выносливости (чередование ходьбы и бега до 1000 м).	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
13-14	Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях волейболом. Эстафетный бег. Метание мяча на дальность. Прыжки в длину с места. Развитие выносливости (чередование ходьбы и бега до 1000 м).	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
15-16	Бег из различных исходных положений (до 15 м). Верхние передачи	2			Педагогическое наблюдение	

	мяча в стену стоя, сидя, лежа. Верхняя и нижняя прямые подачи. Развитие выносливости (чередование ходьбы и бега до 1200 м).				дение. Текущий контроль	
17-18	Верхняя передача мяча (различные по высоте и расстоянию). Верхние передачи мяча в стену стоя, сидя, лежа. Отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от сетки, стоя на площадке и в прыжке. Верхняя и нижняя прямые подачи. Развитие выносливости.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
19-20	Верхняя передача мяча (различные по высоте и расстоянию). Верхние передачи мяча в стену стоя, сидя, лежа. Отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от сетки, стоя на площадке и в прыжке. Верхняя и нижняя прямые подачи. Развитие выносливости	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
21-22	Челночный бег приставными шагами левым и правым боком 6х3 м). Верхняя передача мяча на месте и после перемещений и остановки. Прямой нападающий удар по ходу из зон 2,4. Верхняя прямая подача на силу, точность. Упражнения для развития прыгучести.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
23-24	Челночный бег приставными шагами левым и правым боком 6х3 м). Верхняя передача мяча на месте и после перемещений и остановки. Прием мяча снизу от обманной передачи. Прямой нападающий удар по ходу из зон 2,4. Верхняя прямая подача на силу, точность. Упражнения для развития прыгучести. Игра в волейбол	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
25-26	Челночный бег с набивным мячом. Верхняя передача мяча с последующим падением. Прием мяча снизу от обманной передачи. Прямой нападающий удар по ходу из зон 2,4. Верхняя прямая подача на силу, точность. Игра в волейбол	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
27-28	Челночный бег с набивным мячом. Верхняя передача мяча с последующим падением. Прием мяча снизу	2			Педагогическое наблюдение. Теку-	

	от обманной передачи. Прямой нападающий удар по ходу из зон 2,4. Верхняя прямая подача на силу, точность. Игра в волейбол				щий контроль	
29-30	Бег с остановками и изменением направления. Верхняя и нижняя передачи мяча после перемещения. Прямой нападающий удар по ходу из зоны 3. Прием подачи. Игра в волейбол. Упражнения с набивным мячом	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
31-32	Бег с остановками и изменением направления. Верхняя и нижняя передачи мяча после перемещения. Прямой нападающий удар по ходу из зоны 3. Прием подачи. Учебная игра. Упражнения с набивным мячом	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
33-34	Сочетание стоек и перемещений. Передачи мяча в тройках. Верхняя прямая подача. Прием подачи. Учебная игра. Упражнения с набивным мячом	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
35-36	Сочетание стоек и перемещений. Передачи мяча в тройках. Прямой нападающий удар по ходу из зоны 3. Блокирование. Прием мяча снизу от подачи. Верхняя прямая подача на точность. Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
37-38	Упражнения для развития прыгучести. Нападающий удар по переходящему мячу. Прием мяча снизу от подачи. Верхняя прямая подача на силу, точность. Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
39-40	Упражнения для развития прыгучести. Нападающий удар по переходящему мячу. Прием мяча снизу от подачи. Верхняя прямая подача на силу, точность. Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
41-42	Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками с последующим падением. Верхняя	2			Педагогическое наблюдение. Теку-	

	прямая подача. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести.				ший контроль	
43-44	Челночный бег 4х9 м. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками с последующим падением. Верхняя прямая подача. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
45-46	Челночный бег 4х9 м. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками с последующим падением. Верхняя прямая подача. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
47-48	Упражнения для развития прыгучести. Нападающий удар по переходящему мячу. Нападающий удар с передачи из зоны 3. Прием мяча снизу двумя руками с последующим падением. Верхняя прямая подача. Учебная игра. Упражнения для развития силы ног.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
49-50	Упражнения для развития прыгучести. Нападающий удар по переходящему мячу. Нападающий удар с передачи из зоны 3. Верхняя прямая подача. Учебная игра. Упражнения для развития силы ног.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
51-52	Состав команды. Расстановка и перемещение игроков. Передачи мяча в тройках. Передача мяча из глубины площадки для нападающего удара. Одиночное блокирование прямых ударов. Прием мяча от нападающего удара. Учебная игра. Упражнения для развития силы ног	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
53-54	Эстафеты с мячом. Передачи мяча в тройках. Передача мяча из глубины площадки для нападающего удара. Одиночное блокирование прямых ударов. Прием мяча от нападающего удара. Учебная игра. Упражнения для развития силы ног	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
55-56	Верхняя передача мяча в прыжке. Передача мяча из глубины пло-	2			Педагогическое наблю-	

	<p>щадки для нападающего удара. Нападающий удар сильнейшей рукой. Прием мяча от нападающего удара. Одиночное блокирование прямых ударов. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором</p>				<p>дение. Текущий контроль</p>	
57-58	<p>Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей рукой. Верхняя прямая подача на точность. Прием мяча от нападающего удара. Одиночное блокирование прямых ударов. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором</p>	2			<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>	
59-60	<p>Передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Одиночное блокирование ударов с переводом. Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача на точность. Учебная игра</p>	2			<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>	
61-62	<p>Передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Одиночное блокирование ударов с переводом. Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача на точность. Учебная игра</p>	2			<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>	
63-64	<p>Передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Одиночное блокирование ударов с переводом. Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача на точность. Учебная игра</p>	2			<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>	
65-66	<p>Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара и обман одной рукой (сброс). Блокирование переходящего мяча. Верхняя прямая подача на точность. Учебная игра.</p>	2			<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>	
67-68	<p>Челночный бег 4х9 м. Нападающий удар из глубины площадки. Сброс. Одиночное блокирование ударов с переводом. Верхняя прямая подача на точность. Упражнения для раз-</p>	2			<p>Педагогическое наблюдение. Текущий контроль</p>	

	вития силы рук и плечевого пояса					
69-70	Челночный бег 4х9 м. Нападающий удар из глубины площадки. Сброс. Одиночное блокирование ударов с переводом. Верхняя прямая подача на точность. Упражнения для развития силы рук и плечевого пояса. Учебная игра. Повторный инструктаж	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
71-72	Верхняя и нижняя передачи мяча в тройках. Имитация второй передачи на удар и обманная передача через сетку. Верхняя и нижняя передачи. Упражнения с набивными мячами	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
73-74	Верхняя и нижняя передачи мяча в парах. Имитация второй передачи на удар и обманная передача через сетку. Подача. Упражнения с набивными мячами	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
75-76	Имитация второй передачи на удар и обманная передача через сетку. Одиночное блокирование нападающего удара с удаленных от сетки передач. Учебная игра	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
77-78	Первая передача на удар, когда мяч послан соперником без нападающего удара. Одиночное блокирование нападающего удара с удаленных от сетки передач. Учебная игра.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
79-80	Верхняя и нижняя передачи. Первая передача на удар, когда мяч послан соперником без нападающего удара. Одиночное блокирование нападающего удара с удаленных от сетки передач. Падения. Подача на «слабого» игрока. Учебная игра	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
81-82	Верхняя и нижняя передачи. Первая передача на удар, когда мяч послан соперником без нападающего удара. Прием мяча снизу одной рукой. Падения. Подача на «слабого» игрока. Учебная игра	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
83-84	Первая передача на удар, когда мяч	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	

	<p>послан соперником без нападающего удара. Прием мяча от блока при ударе соперника.</p> <p>Падения. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором</p>				ское наблюдение. Текущий контроль	
85-86	<p>Групповое блокирование (вдвоем) ударов из зон 2,4 в различных направлениях, известных блокирующим игрокам. Прием мяча от блока при ударе соперника. Падения. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором</p>	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
87-88	<p>Групповое блокирование (вдвоем) ударов из зон 2,4 в различных направлениях, известных блокирующим игрокам. Прием мяча от блока при ударе соперника. Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4. Поддачи на точность. Учебная игра</p>	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
89-90	<p>Групповое блокирование (вдвоем) ударов из зоны 3 в различных направлениях, известных блокирующим игрокам. Прием мяча от блока при ударе партнера. Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4. Поддачи на точность. Учебная игра. Прыжки через скакалку</p>	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
91-92	<p>Групповое блокирование (вдвоем) ударов из зоны 3 в различных направлениях, известных блокирующим игрокам. Прием мяча от блока при ударе партнера. Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Падения. Учебная игра</p>	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
93-94	<p>Верхняя передача мяча вдоль сетки. Прием мяча от блока при ударе партнера. Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Падения. Учебная игра</p>	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
95-96	<p>Имитация передачи за голову и передача мяча вперед. Первая передача в зону 2, вторая передача на удар в зону 4, игрок 3 зоны имитирует нападающий удар. Верхняя подача между игроками соперника. Упражнения для развития силы ног</p>	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	

97-98	Имитация передачи за голову и передача мяча вперед. Выбор места при блокировании. Страховка партнера. Прямой нападающий удар. Подача. Упражнения для развития силы ног	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
99-100	Имитация передачи за голову и передача мяча вперед. Индивидуальные тактические действия. Страховка партнера. Игра в защите по системе «углом вперед». Сброс. Подача. Упражнения для развития прыгучести	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
101-102	Имитация нападающего удара и обманная передача двумя руками и одной через сетку. Игра в защите по системе «углом вперед». Подача. Упражнения для развития прыгучести	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
103-104	Имитация нападающего удара и обманная передача двумя руками и одной через сетку. Страховка партнера, принимающего мяч. Нападающий удар. Сброс. Блокирование. Учебная игра	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
105-106	Имитация нападающего удара и обманная передача двумя руками и одной через сетку. Страховка партнера, принимающего мяч. Нападающий удар. Сброс. Блокирование. Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
107-108	Групповые тактические действия: доводка в зону 2, передача на удар в зону 4, игрок зоны 3 имитирует нападающий удар в зоне 2 сзади игрока зоны 2. Расположение игроков «углом вперед». Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
109-110	Групповые тактические действия: доводка в зону 2, передача на удар в зону 4, игрок зоны 3 имитирует нападающий удар в зоне 2 сзади игрока зоны 2. Расположение игроков «углом вперед». Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	

111-112	Групповые тактические действия: доводка в зону 2, передача на удар в зону 4, игрок зоны 3 имитирует нападающий удар в зоне 2 сзади игрока зоны 2. Взаимодействие игроков задней линии. Расположение игроков «углом вперед». Нападающий удар. Сброс. Учебная игра. Упражнения для мышц брюшного пресса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
113-114	Передачи мяча в парах. Доводка в зону 2 передача за голову на удар в зону 2 игроку зоны 3, игрок зоны 4 имитирует нападающий удар в зоне 4. Нападающий удар. Блокирование. Учебная игра. Упражнения для развития силы рук и плечевого пояса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
115-116	Передачи мяча в парах. Доводка в зону 2 передача за голову на удар в зону 2 игроку зоны 3, игрок зоны 4 имитирует нападающий удар в зоне 4. Нападающий удар. Блокирование. Поддача. Учебная игра. Упражнения для развития силы рук и плечевого пояса	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
117-118	Взаимодействие игроков 1-6 ,6-5. Поддача на точность. Прием подачи. Падения. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
119-120	Взаимодействие игроков 1-6 ,6-5. Поддача на точность. Прием подачи. Падения. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
121-122	Челночный бег 4х9 м. Нападающий удар с задней линии. Блокирование. Страховка блокирующего и нападающего игроков игроком зоны 6. Поддача. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
123-124	Челночный бег 4х9 м. Верхняя передача мяча. Нападающий удар с задней линии. Блокирование. Страховка блокирующего и нападающего игроков игроком зоны 6. Поддача. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	

125-126	Верхняя передача мяча из глубины площадки в зоны 2,4. Нападающий удар с задней линии. Блокирование. Страховка блокирующего и нападающего игроков игроком зоны 6. Подача. Учебная игра. Упражнения с резиновым амортизатором	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
127-128	Верхняя передача мяча из глубины площадки в зоны 2,4. Подача на точность. Падения. Учебная игра. Упражнения для укрепления мышц спины	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
129-130	Верхняя передача мяча из глубины площадки в зоны 2,4. Своевременный выход в зону нападающего удара и умение закрыть при одиночном блокировании необходимое направление. Подача на точность. Падения. Учебная игра. Упражнения для укрепления мышц спины	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
131-132	Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведенных игр. Верхняя и нижняя передачи. Своевременный выход в зону нападающего удара и умение закрыть при одиночном блокировании необходимое направление. Подача. Прием подачи с доводкой в зону 3. Учебная игра.	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
133-134	Характеристика команды соперника. Тактический план игры. Верхняя и нижняя передачи. Подача. Прием подачи с доводкой в зону 3. Учебная игра. Прыжки через скакалку	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
135-136	Верхняя передача на точность из зон 3,2 в зону 4. Страховка блокирующего игрока. Подача. Учебная игра. Прыжки через скакалку	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
137-138	Упражнения для развития прыгучести. Укороченные передачи в зону 3. Страховка нападающего игрока. Подача. Учебная игра	2			Педагогическое наблюдение. Текущий контроль	
139-140	Контрольные испытания по физическому развитию и физической подготовленности	2			Нормативы и оценка мастерства	

141-142	Контрольные испытания по технической подготовленности	2			Нормативы и оценка мастерства	
143-144	Контрольные испытания по интегральной подготовленности	2			Нормативы и оценка мастерства	
ИТОГО:		144				

9.4. Лист корректировки

<i>№ п/п</i>	<i>Дата корректировки</i>	<i>Причина корректировки</i>	<i>Согласование с руководителем учреждения</i>

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 37

Симферополь, 05.06.2019 листов

Директор МБОУ «СОШ № 24 им.

И.П. Клименко» г. Симферополь

Л.В. Апостолова