

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа № 24 с углубленным изучением иностранных  
языков» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**2020 год**

**Приложение А.2**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник департамента  
труда и социальной защиты  
населения администрации  
города Симферополя  
*Олеся*  
Д.А. Фератова  
"20" августа 2020 г.

**Паспорт доступности  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**№2**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание.
- 1.2. Адрес объекта: 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее трехэтажное здание, площадью 2431,8 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 10980 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1951, 1961; последнего капитального ремонта – нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020, капитального – нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295000. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бул. Франко, 25.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4 Категории обслуживающего населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: категория инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), категория инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (О), категория инвалидов с нарушениями зрения (С), слуха (Г) и умственного развития (У)–
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1140 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка - инвалида (да, нет) нет.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): маршрутное такси: автобусы №126, 15, 27, 29, 41,49, 54, 60, 63 ,64, 65, 85, 88, 95, 96; троллейбусы № 4, 6, 15, 16, следующие через остановку общественного транспорта «Институт культуры».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – да.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 600 м.

3.2.2 время движения (пешком) к объекту от остановок пассажирского транспорта – 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 перекрёстки: регулируемые.

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно - двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

N п\п	Основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У, К, О) ВНД (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (Г, У, К, С, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, Г, У, С, О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) ВНД (С, К, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, У, К, О) ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект признан доступным условно для инвалидов с нарушениями слуха (Г) и умственного развития (У), опорно - двигательного аппарата (О), передвигающихся на креслах - колясках (К) и временно недоступным для инвалидов с нарушением зрения (С).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер, требуется, прежде всего, обеспечить оказание работниками учреждения помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Перепад высоты на пути следования к футбольному полю рекомендуется обустроить пандусным съездом.

Вход в здание следует оборудовать доступными для МГН элементами информации на объекте. Для обеспечения доступности внутри здания рекомендуется обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной), с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения, а также обозначить пути эвакуации, разместив световые указатели, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных для маломобильных групп населения. На выходах из помещений в здании размещены и используются световые указатели с направлением движения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках вход в здание оборудован пандусом, вдоль которого с двух сторон установлены ограждения с двухуровневыми поручнями. Внутри здания рекомендуется расширить дверные проемы, а пороги обустроить съездами. Для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках также имеется лестничный подъемник.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения рекомендуется применить контрастную и тактильно – контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения.

Для обеспечения полноценного получения образования и участия в воспитательных процессах всех категорий МГН рекомендуется ученические места для учащихся-инвалидов размещать идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема, а для инвалидов с нарушением слуха предусмотреть наличие специализированного оборудования.

В санитарно-бытовых помещениях следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, которые должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации.

#### 4. Управлеченческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п\п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	ТERRITORIA, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, TCP
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, TCP
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, TCP
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	TCP
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, TCP
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный и текущий ремонт, TCP
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт, TCP

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: –

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации –

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), –

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации  
дата 20.08.2020 [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "17" августа 2020 г.
2. Акта обследования объекта: № 2 от "18" августа 2020 г.
3. Решения Комиссии МБОУ «СОШ №24 с углубленным изучением иностранных языков» МОГО Симферополь от "17" августа 2020 г.

**Приложение А.3**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №24  
с углубленным изучением  
иностранных языков»  
МОГО Симферополь  
Апостолова Л.В.  
«17» августа 2020 г.



**Анкета  
(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
к паспорту доступности оси**

**№2**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание.
- 1.2. Адрес объекта: 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее трехэтажное здание, площадью 2431,8 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 10980 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1951, 1961, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020, капитального нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бул. Франко, 25.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

**(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: категория инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), категория инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (О), категории инвалидов с нарушениями зрения (С), слуха (Г) и умственного развития (У)—
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность — 1140 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка - инвалида (да, нет) нет.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): маршрутное такси: автобусы №126, 15, 27, 29, 41, 49, 54, 60, 63, 64, 65, 85, 88, 95, 96; троллейбусы № 4, 6, 15, 16, следующие через остановку общественного транспорта «Институт культуры».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – да.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 600 м.

3.2.2 время движения (пешком) к объекту от остановок пассажирского транспорта – 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 перекрёстки: регулируемые.

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно - двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п\п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный и текущий ремонты, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный и текущий ремонты, ТСР
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, ТСР

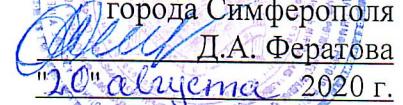
\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации  
Согласовано: Поденкова О.А. Поденкова О.А., зам.директора по АХЧ МБОУ «СОШ №24 с углубленным изучением иностранных языков» МОГО Симферополь телефон +7(978) 724-78-08.

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

**Приложение А.4**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник департамента  
труда и социальной защиты  
населения администрации  
города Симферополя  
  
Д.А. Фератова  
"20" августа 2020 г.

**Акт обследования  
объекта социальной инфраструктуры  
к паспорту доступности оси  
№2**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа – детский сад №15» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание.
- 1.2. Адрес объекта: 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее трехэтажное здание, площадью 2431,8 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да,нет)10980 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1951, 1961, последнего капитального ремонта –нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2020, капитального –нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь,ул. Тургенева, 27-а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, бул. Франко, 25.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: категория инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), категория инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (О), категория инвалидов с нарушениями зрения (С), слуха (Г) и умственного развития (У)–
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1140 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка - инвалида (да, нет) нет.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): маршрутное такси: автобусы №126, 15, 27, 29, 41,49, 54, 60, 63 ,64, 65, 85, 88, 95, 96; троллейбусы № 4, 6, 15, 16, следующие через остановку общественного транспорта «Институт культуры».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – да.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 600 м.

3.2.2 время движения (пешком) к объекту от остановок пассажирского транспорта – 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 перекрёстки: регулируемые.

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно - двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

N п\п	Основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У, К, О) ВНД (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (Г, У, К, С, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, Г, У, С, О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) ВНД (С, К, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, У, К, О) ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект признан доступным  
условно для инвалидов с нарушениями слуха (Г) и умственного развития (У), опорно -

двигательного аппарата (О), передвигающихся на креслах - колясках (К) и временно недоступным для инвалидов с нарушением зрения (С).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер, требуется, прежде всего, обеспечить оказание работниками учреждения помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Перепад высоты на пути следования к футбольному полю рекомендуется обустроить пандусным съездом.

Вход в здание следует оборудовать доступными для МГН элементами информации на объекте. Для обеспечения доступности внутри здания рекомендуется обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной), с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения, а также обозначить пути эвакуации, разместив световые указатели, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных для маломобильных групп населения. На выходах из помещений в здании размещены и используются световые указатели с направлением движения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках вход в здание оборудован пандусом, вдоль которого с двух сторон установлены ограждения с двухуровневыми поручнями. Внутри здания рекомендуется расширить дверные проемы, а пороги обустроить съездами. Для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках также имеется лестничный подъемник.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения рекомендуется применить контрастную и тактильно – контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения.

Для обеспечения полноценного получения образования и участия в воспитательных процессах всех категорий МГН рекомендуется ученические места для учащихся-инвалидов размещать идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема, а для инвалидов с нарушением слуха предусмотреть наличие специализированного оборудования.

В санитарно-бытовых помещениях следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, которые должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п\п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	ТERRITORIA, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, TCP
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, TCP
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, TCP
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	TCP
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, TCP
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный и текущий ремонт, TCP
8	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт, TCP

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: –

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации –

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. Техническая экспертиза, разработка проектно - сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), –

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 20.08.2020 [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

## 5. Особые отметки

### Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.  
2. Входа (входов) в здание на 2 л.  
3. Путей движения в здании на 3 л.  
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.  
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.  
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.
- Результаты фотофиксации на объекте 60 шт. на 11 л.  
Поэтажные планы, паспорт БТИ - на - л.  
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы:

заместитель директора по АХЧ  
МБОУ «СОШ №24 с углубленным  
изучением иностранных языков»  
МОГО Симферополь РК

Поденкова О.А.

(должность, ФИО)

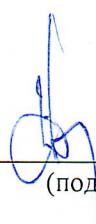
  
(подпись)

Члены рабочей группы:

специалист по ОТ  
МБОУ «СОШ №24 с углубленным  
изучением иностранных языков»  
МОГО Симферополь РК

Гладков Д.Н.

(должность, ФИО)

  
(подпись)

председатель профкома  
МБОУ «СОШ №24 с углубленным  
изучением иностранных языков»  
МОГО Симферополь РК

Григорьянц А.А.

(должность, ФИО)

  
(подпись)

главный специалист отдела  
по вопросам доступности  
департамента труда и социальной  
защиты населения администрации  
города Симферополя

Спаи А.С.

(должность, ФИО)

  
(подпись)

председатель ассоциации  
инвалидов и общественных  
организаций инвалидов РК

Кучмий Д.С.

(должность, ФИО)

  
(подпись)

Управленческое решение согласовано « - » 20 г. (протокол № -)

Комиссией (название) -

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
"18" августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.  
г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террито- рии	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1, 3, 4	-отсутствует информация об ОСИ доступная для МНГ	Все	-установить информацию об ОСИ, которая будет доступна для МНГ	TP, TCP
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2, 5- 13	- отсутствие доступной для МНГ информации пути следования к входу в здание;  - отсутствуют съезды в места изменений высот поверхностей пешеходных путей;  -отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели перед препятствиями	Все	- обозначить пути направления к входу в здание, используя доступные для МНГ средства информации; -в местах изменения высот поверхностей пешеходных путей их выполняют плавным понижением с уклоном не более 1:20(5%) или обустраивают съездами. -тактильно-контрастные указатели, выполняющие функцию предупреждения на покрытии пешеходных путей, следует размещать на расстоянии 0,8-0,9 м. Глубина указателя – 0,5-0,6 м., окончание указателя на расстоянии 0,3 м., высота – 5 мм.	TP, TCP

1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить удобное и беспрепятственное передвижение инвалидов и МГН к зданию	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В		1-13	TP, TCP

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
"18" августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.  
г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане (по этажам)	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		15	- отсутствуют тактильно-контрастные указатели перед внешней лестницей	C, O	- перед внешней лестницей следует обустраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м. на расстоянии 0,3 м. от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней	TP, TCP
2.2	Пандус (наружный)	есть		14	нет			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		15	-отсутствуют тактильно-контрастные указатели перед дверью	C	- перед входом следует обустраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м. на расстоянии 0,3 м. от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней	TP, TCP
2.4	Дверь (входная)	есть		16, 17	- пороги высотой более 0,014 м	K, C, O	- высота порогов в дверных проёмах не должна превышать 0,014 м. Выровнять пороги в уровень с полом или обустроить съездами	TCP
2.5	Тамбур	есть		16, 17	- пороги высотой более 0,014 м	K, C, O	- высота порогов в дверных проёмах не должна превышать 0,014 м. Выровнять пороги в уровень с полом или обустроить съездами	TP TCP
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить доступность для всех категорий инвалидов	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (Г, У, К, О) ВНД (С)		14-17	TP, TCP

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
"18" августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя**  
**общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.**  
**г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а**

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане (по этажн ом)	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	есть		18- 21, 29, 31	- отсутствуют тактильно - контрастные указатели перед препятствиями (дверьми, лестничным маршем)	C	- на участках пола предусмотреть предупреждающие контрастные указатели на расстоянии 0,3 м от плоскости дверных полотен (дверь открывается по ходу движения) и на расстоянии 0,9 м от плоскости дверного полотна (дверь открывается навстречу движения), и на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней лестничного марша	TP, TCP
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		24, 25, 28,	- отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней маршей лестниц;  -отсутствуют завершающие горизонтальные части поручней;	C, O	- на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос общей шириной 0,08-0,1 м, контрастных с поверхностью ступени (жёлтого цвета) -завершающие горизонтальные части поручней должны быть длиннее марша лестницы или	TP, TCP

					- отсутствуют рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил		наклонной части пандуса на 0,3 м. и иметь травмобезопасное исполнение; -на боковой, внешней по отношению к маршруту, поверхности поручней общественных зданий должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил	
3.3	Лестничный подъемник (внутри здания)	есть		60	нет			
3.4	Лифт пассажирский (или подъёмник)	нет						
3.5	Двери внутренние (в том числе в санитарно-гигиеническом помещении)	есть	26, 27, 30, 32- 43, 52, 53	-имеются пороги;  -ширина некоторых дверных полотен менее 0,9 м.;  - на прозрачных полотнах дверей отсутствует яркая контрастная маркировка	K, O, C	- дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот. Выровнять пороги в уровень с полом или обустроить съездами; - ширина дверных полотен должна быть не менее 0,9 м.; - на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м. и 1,3-1,4 м.;	TP, TCP	

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		17, 22, 26, 31, 35, 36	-неполная информация визуального оповещения при возникновении опасности;	Все	- обозначить пути эвакуации на всех путях движения специальными знаками, указывающими направление движения к выходу из здания	TCP
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить удобное и беспрепятственное передвижение внутри здания.	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (Г, У, К, С, О)			18-21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31 30, 32-43, 52, 53 TR, TCP

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для преодоления лестничных маршей и других перепадов высот внутри здания имеется лестничный подъемник.

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
"18" августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане (по этаж ном)	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
4.1	Кабинетная форма обслуживания (учебные классы)	есть		44, 45	-отсутствуют специально оборудованные места для инвалидов	Все	-первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.
4.2	Зальная форма обслуживания (актовый и спортивный залы, столовая, библиотека)	есть		46- 51, 54, 55	-отсутствуют специально оборудованные места для инвалидов - отсутствуют опорные поручни для раковины	Все	-предусмотреть места для инвалидов на креслах-колясках. Места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал, а также в непосредственной близости от буфетной стойки. Стулья в зоне для учащихся инвалидов рекомендуется закрепить стационарно -предусмотреть для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях установку светового сигнализатора школьного звонка, а

						также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Предусмотреть установку стационарных, откидных поручней у раковины	
	ОБЩИЕ требования к зоне					Обеспечить полноценное получение образования и участие в воспитательных процессах всех категорий МГН	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ (К, Г, У, С, О)		46-51, 54	TCP

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
"18" августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.  
г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		56-59	-отсутствует универсальная туалетная кабинка для МГН -отсутствуют опорные поручни для раковины и унитаза;  - отсутствует кнопка тревожной сигнализации	K, O, C	-оборудовать универсальную кабинку с размерами не менее ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9, в которой предусмотреть установку стационарных, откидных поручней у раковины и унитаза, поворотных или откидных сидений у унитаза, крючки для одежды, костылей и тростей -оборудовать туалетную комнату кнопкой тревожной сигнализации, обеспечивающей постоянную связь с сотрудником персонала объекта для оказания ситуационной помощи	TP, TCP
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (раздевалка)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Адаптировать санитарно-гигиенические помещения для всех категорий инвалидов	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) ВНД (С, К, О)		56-59	TP, TCP

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: в санитарно-бытовых помещениях следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, которые должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
"18" августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.  
г. Симферополь, ул. Тургенева, 27-а

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N foto	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		17, 22, 26, 31, 35, 36	- неполная визуальная информация	Все		
6.2	Акустические средства	есть		17, 22, 26, 31, 36	нет	Все		
6.3	Тактильные средства	нет			-отсутствует информация тактильными средствами	C		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Обеспечить требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	TCP

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (Г, У, К, О) ВНД (С)		17, 22, 26, 31, 35, 36	TCP

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -



ФОТО 1



ФОТО 2



ФОТО 3



ФОТО 4

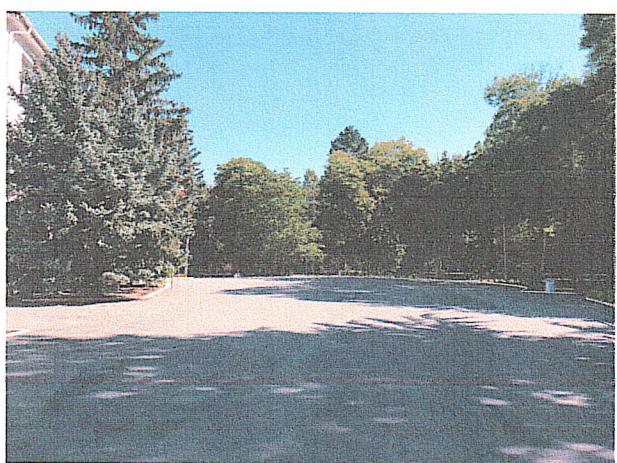


ФОТО 5



ФОТО 6



ФОТО 7



ФОТО 8

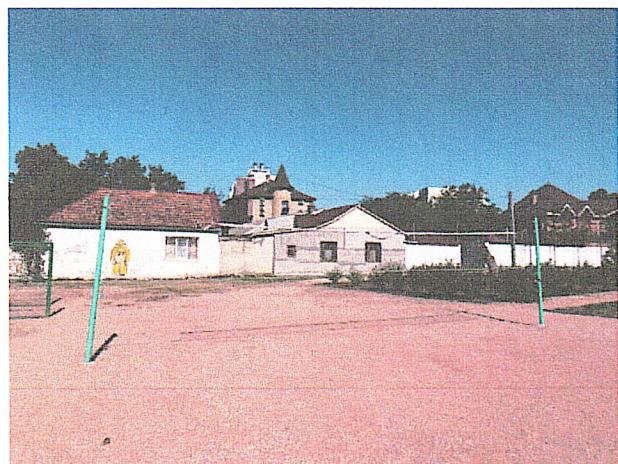


ФОТО 9



ФОТО 10



ФОТО 11



ФОТО 12



ФОТО 13



ФОТО 14



ФОТО 15



ФОТО 16

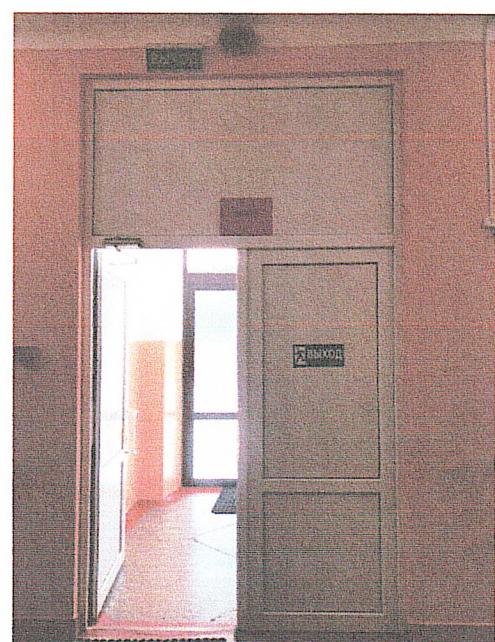


ФОТО 17



Фото 18



Фото 19

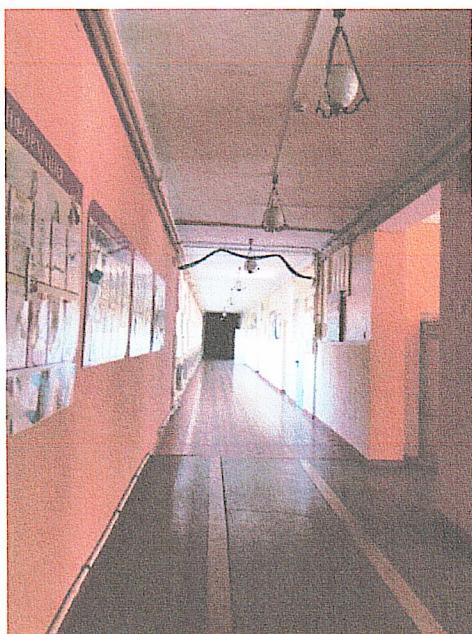


Фото 20

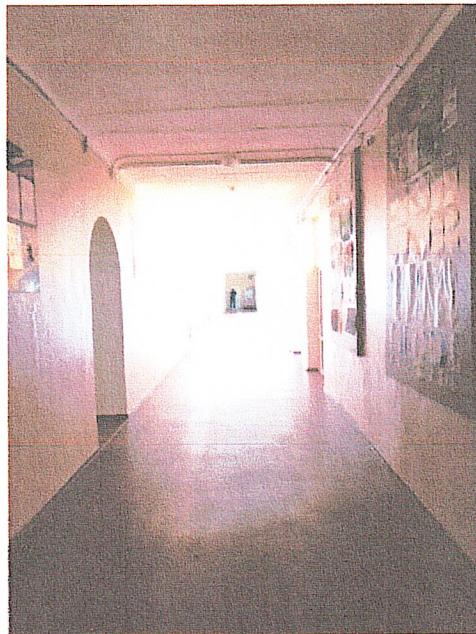


Фото 21



Фото 22



Фото 23

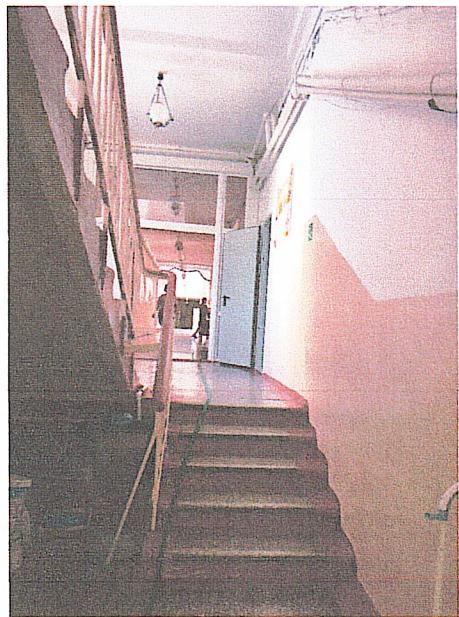


Фото 24

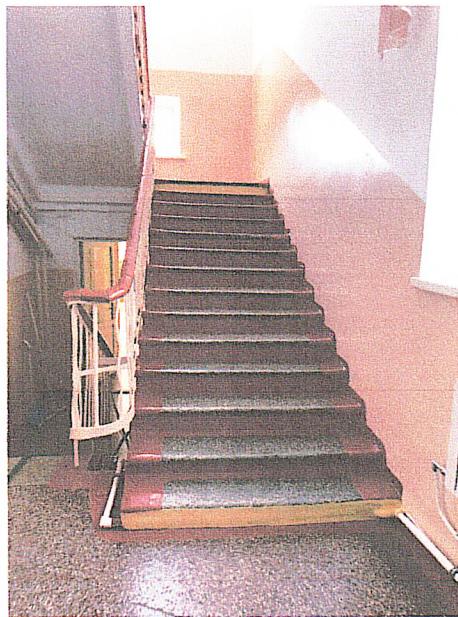


Фото 25



Фото 26

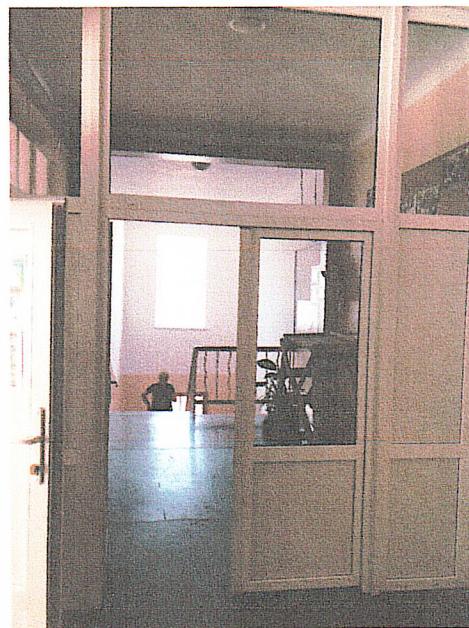


Фото 27

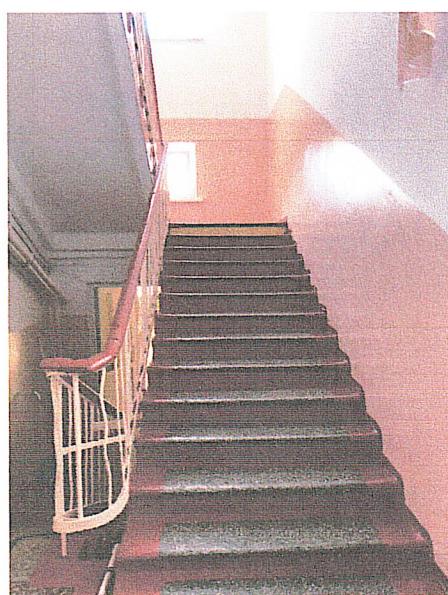


Фото 28

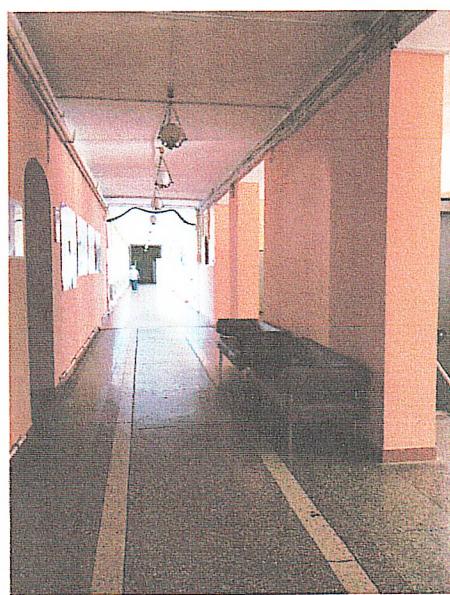


Фото 29

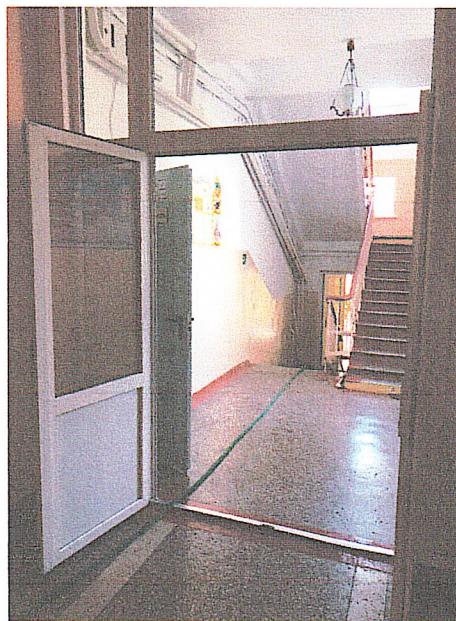


Фото 30

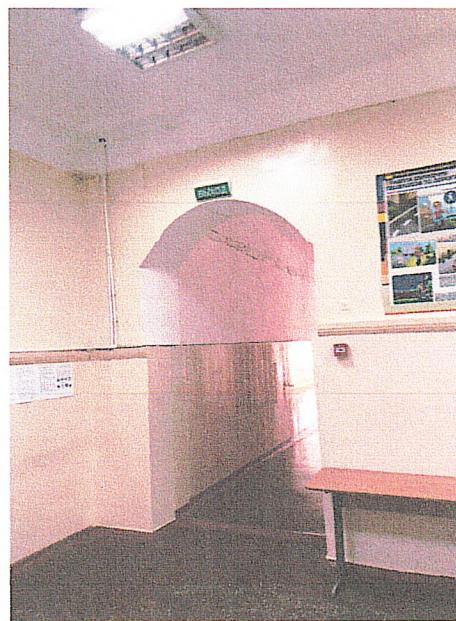


Фото 31

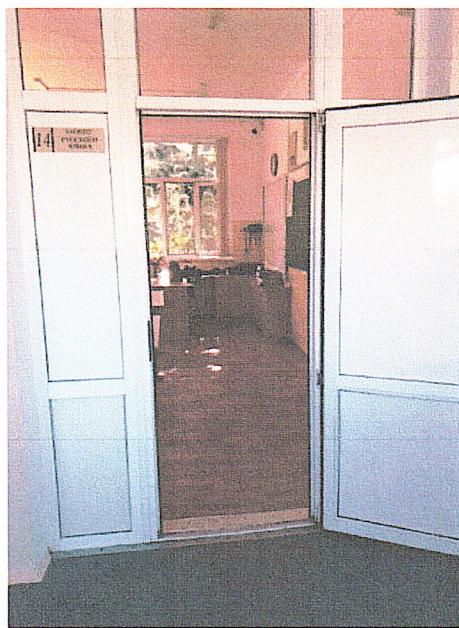


Фото 32



Фото 33



Фото 34

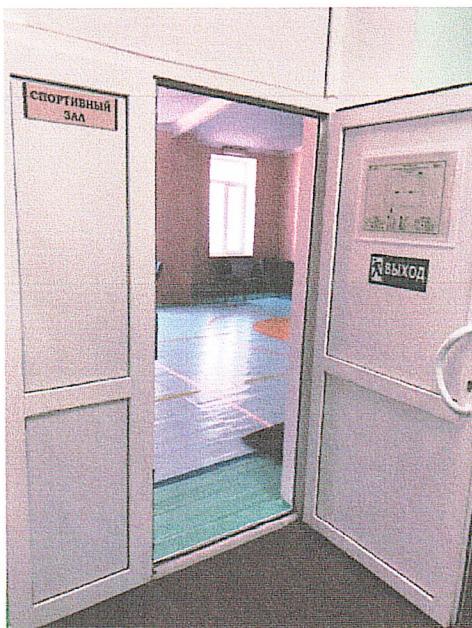


Фото 35



Фото 36

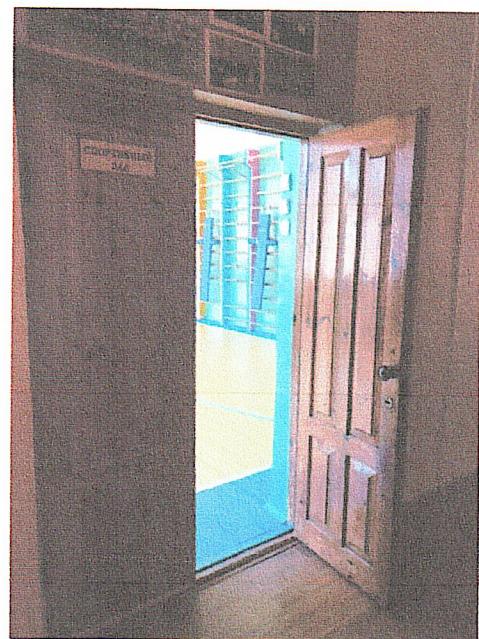


Фото 37



Фото 38

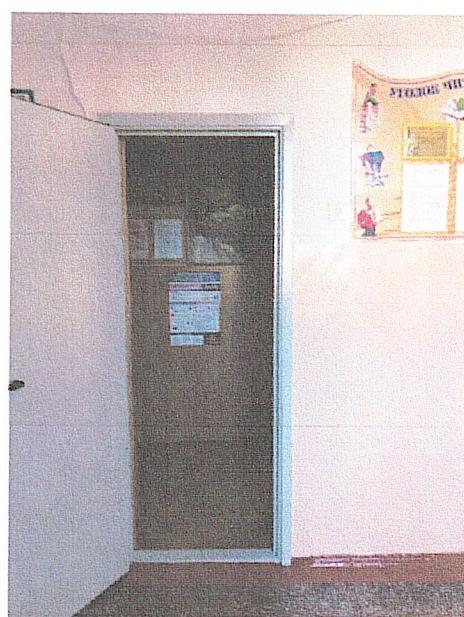


Фото 39

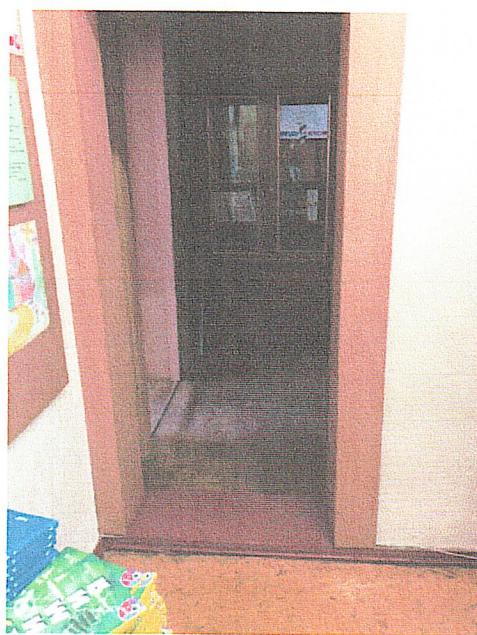


Фото 40

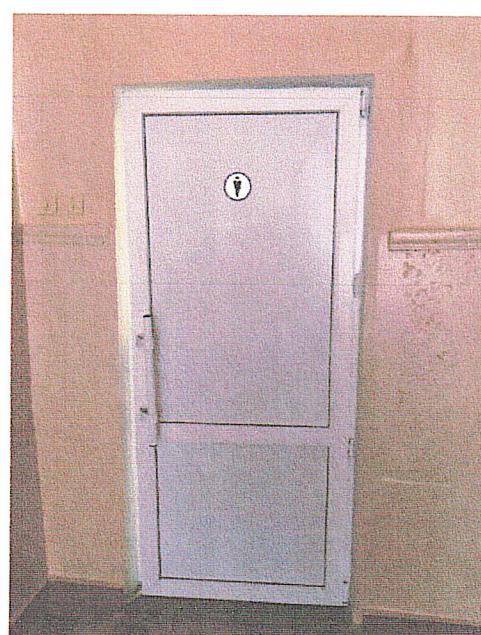


Фото 41

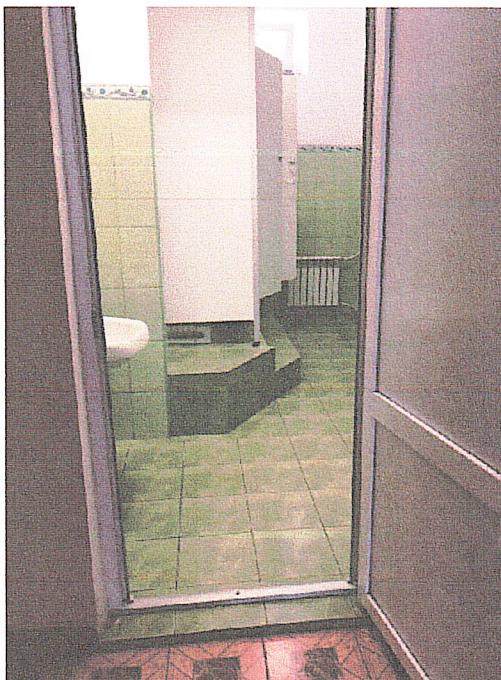


Фото 42

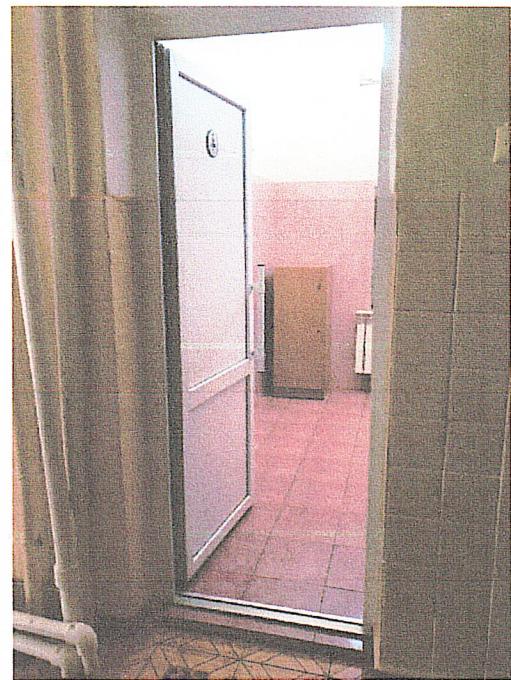


Фото 43

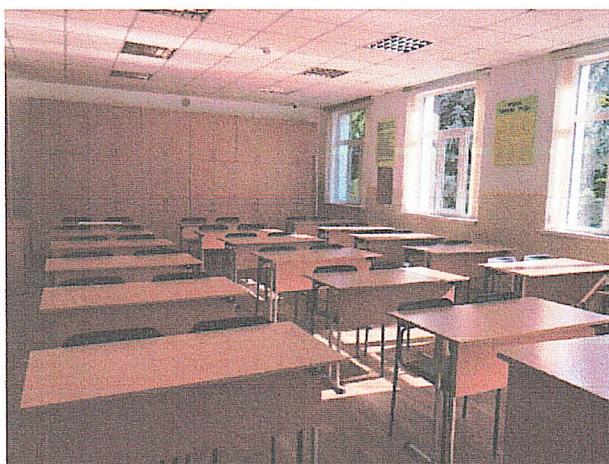


Фото 44



Фото 45

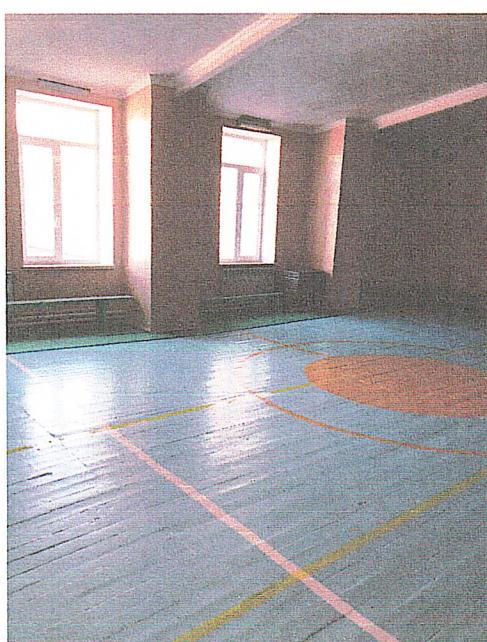


Фото 46

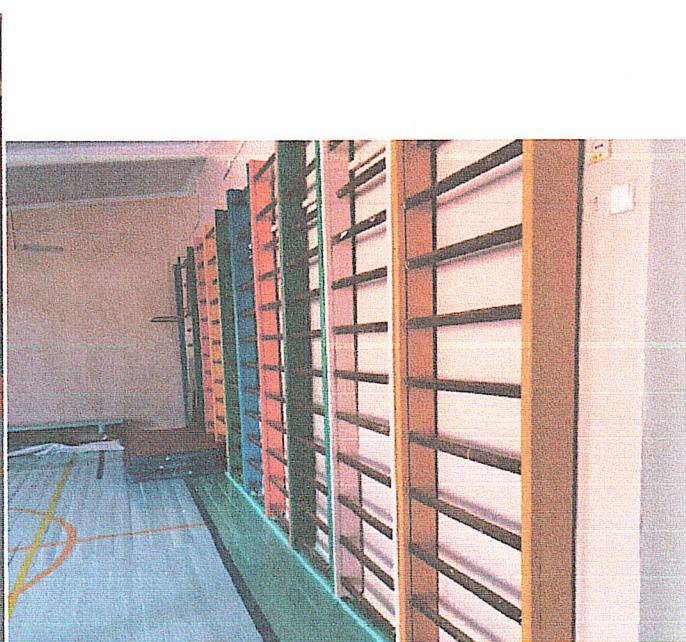


Фото 47



ФОТО 54

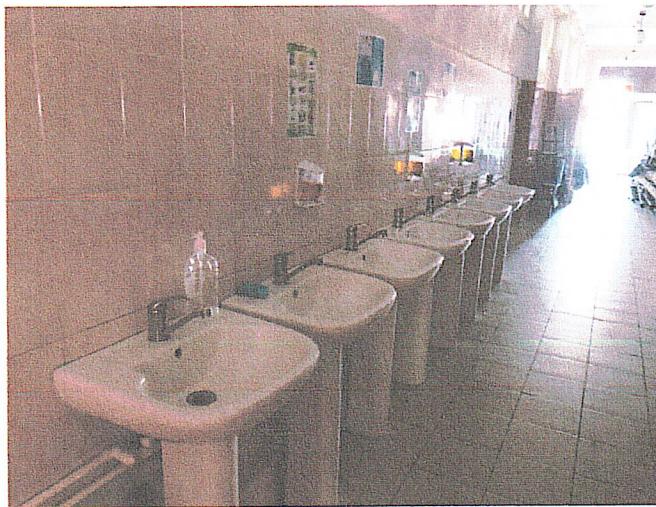


ФОТО 55

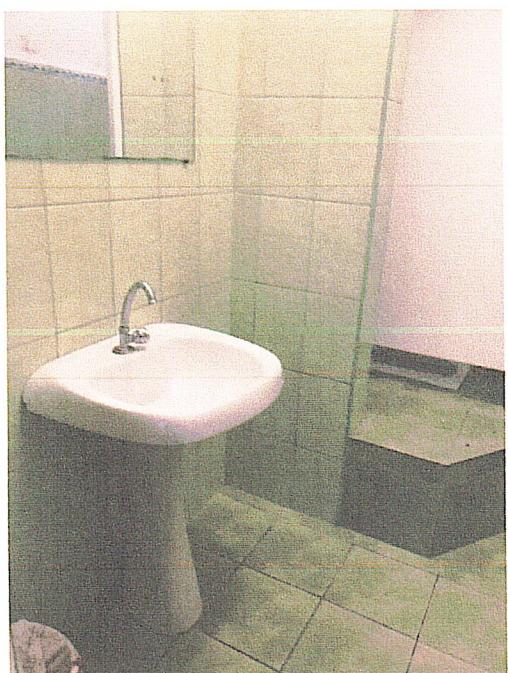


ФОТО 56

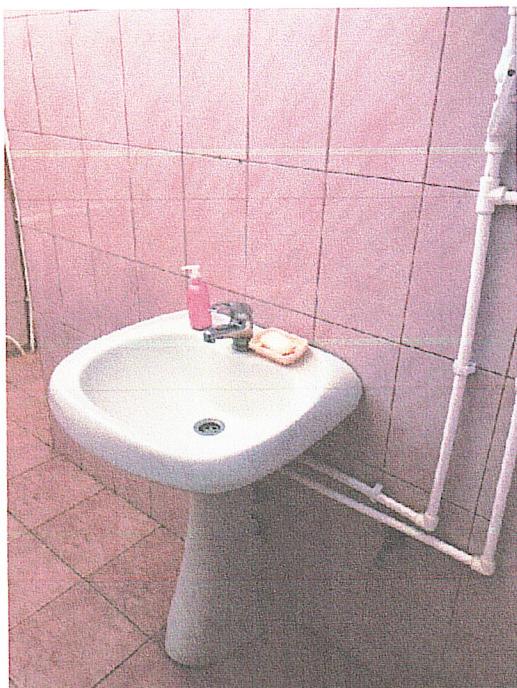


ФОТО 57

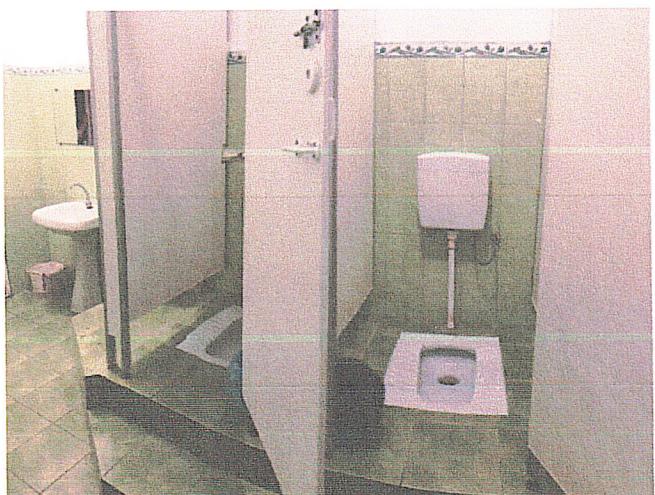


ФОТО 58

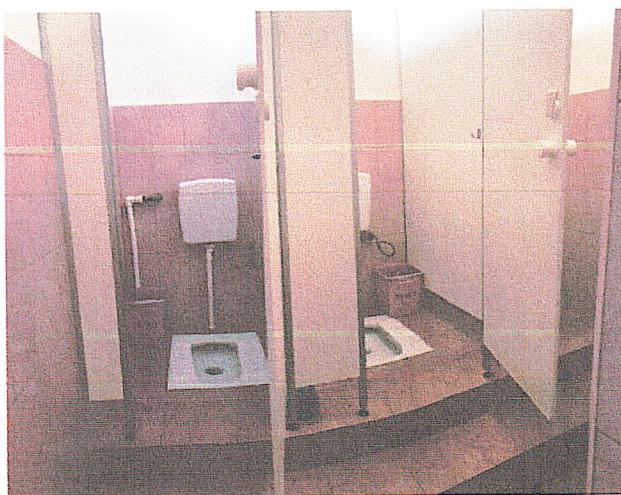


ФОТО 59

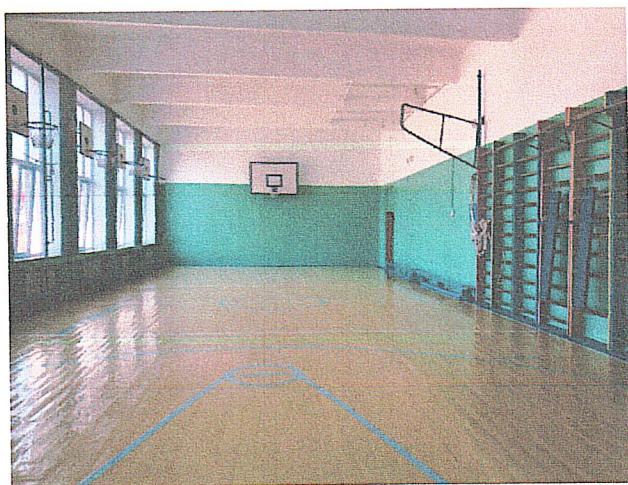


Фото 48

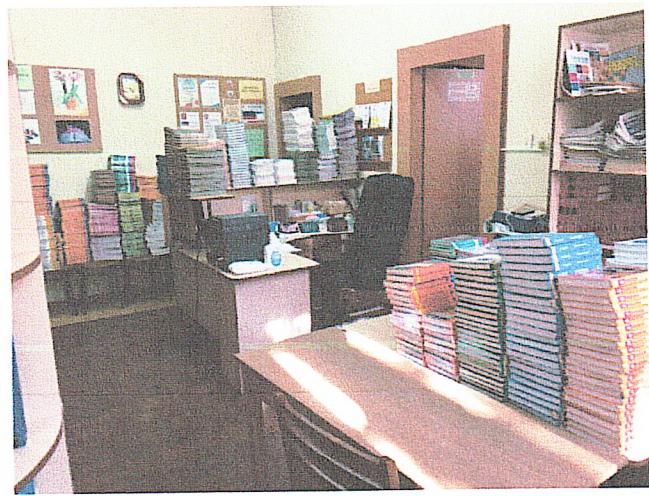


Фото 49



Фото 50

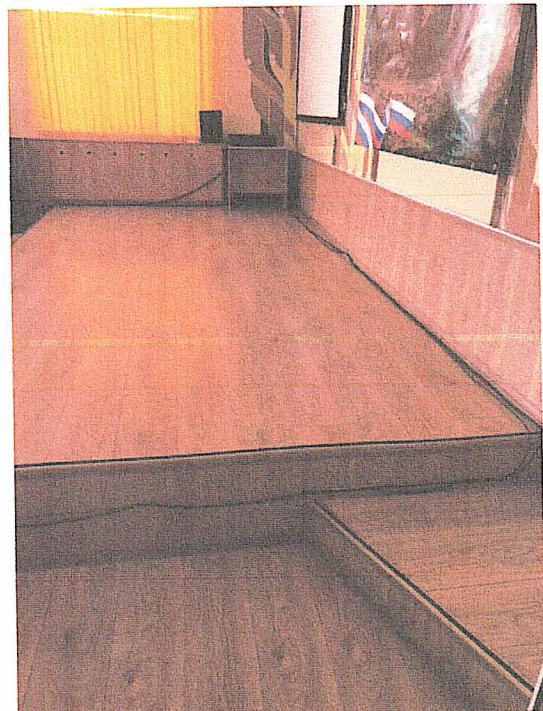


Фото 51

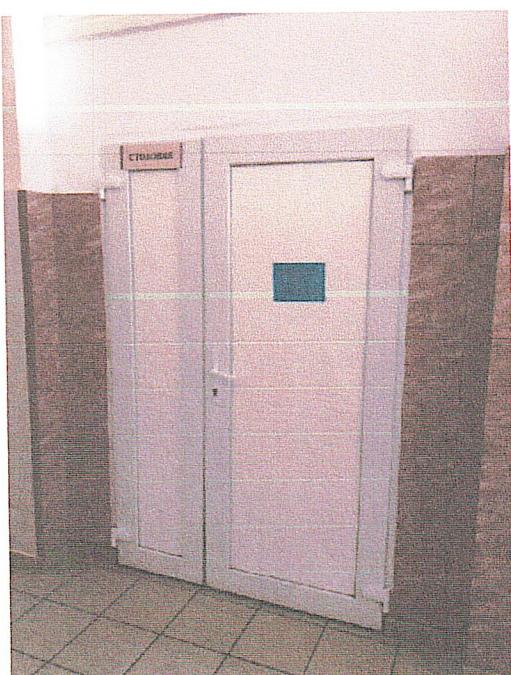


Фото 52



Фото 53



Фото 60