Приложение 1 к Приказу № 579
от 15.09.2026

План работы школьного научного общества МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» на 2026/2027 учебный год

Естественнонаучная секция

Цель деятельности НОУ: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Задачи:

-выявлять и поддерживать обучающихся, склонных к исследовательской деятельности;
-формировать и развивать у обучающихся навыки исследовательской деятельности;
-совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
-организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся с целью совершенствования процесса обучения и профориентации;
-развивать общественную активность, инициативу.

Основные направления работы:

-включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями;
-обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования;
-оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
-организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований обучающихся;
-рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к конференциям;
-подготовка, организация и проведение научных конференций.

Дата проведения	**Вид работы**	**Цель**	**Ответственный**
сентябрь	Организационное заседание обучающихся - членов ШНО: 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Утверждение плана работы НОУ.	Организационная работа.	Строкач Н.Е.
октябрь	Подготовка и отбор исследовательских работ обучающихся прошлого года для участия в муниципальном этапе «Всероссийского конкурса охраны окружающей среды им. Б.В. Всесвятского» и муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева	Организационная работа	Строкач Н.Е.
Ноябрь, март	Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение алгоритмам исследовательской работы	Строкач Н.Е.
ноябрь	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап).	Актуализация знаний обучающихсяв предметных областях.	Строкач Н.Е.
ноябрь	Обучение работе с источниками информации.	Развитие теоретического, системного мышления.	Строкач Н.Е.

ноябрь	Подготовка и отбор исследовательских работ обучающихся для участия в школьной конференции.	Сопровождение исследовательской	Строкач Н.Е.
декабрь	Школьная научная конференция.	Развитие творческого и интеллектуально уровня обучающихся.	Строкач Н.Е.
декабрь	Заседание обучающихся - членов НОУ: По плану работы НОУ.	Организационная работа.	Строкач Н.Е.
январь - февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ обучающихся для участия в муниципальном этапе «ЭкоПатруль», «Охрана окружающей среды» г. Симферополь	Развитие исследовательских умений обучающихся.	Строкач Н.Е.
февраль -март	Подготовка и отбор исследовательских работ обучающихся для участия во Всероссийском конкурсе «Наука на Волге», «Лобачевский. Прорыв»	Развитие исследовательских умений обучающихся	Строкач Н.Е.
В течение года	Посещение учебных экскурсий на базе ГБОУ ДО РК МАН «Искатель», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Сопровождение Исследовательской работы	Строкач Н.Е.
март	Заседание обучающихся - членов НОУ: По плану работы НОУ.	Организационная работа.	Строкач Н.Е.
апрель	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», муниципальный конкурс «Ученик 21 века»	Подготовка к участию и возможное участие в конкурсах исследовательской Повышение мотивации учения, стимулирование мыслительных, познавательных процессов.	Строкач Н.Е.
Апрель - май	Участие в защите индивидуального проекта	Повышение мотивации учения, стимулирование мыслительных, познавательных процессов.	Строкач Н.Е.
май	Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий учебный год.	Развитие рефлексивного мышления обучающихся.	Строкач Н.Е.
в течение года	Участие обучающихся в конкурсах и конференциях разного уровня.	Сопровождение исследовательской	Строкач Н.Е.
в течение года	Создание портфолио обучающихся.	Развитие компетенции личностного самосовершенствования.	Строкач Н.Е.
в течение года	Индивидуальные консультации с обучающихся по выполнению	Реализация личностно-ориентированного подхода.	Строкач Н.Е.

	исследовательских работ.		

Руководитель НОУ Пронин В.С.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составление базы данных одаренных детей	Сентябрь – октябрь	Пронин В.С.
2	Подготовка к участию в школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»	Сентябрь – октябрь	Пронин В.С.
3	Проведение разъяснительной работы о требованиях и порядке проведения всероссийской олимпиады школьников с обучающимися и родителями. Сбор заявлений от родителей (законных представителей) в письменной форме на участие ребенка в Олимпиаде и согласия на публикацию олимпиадной работы несовершеннолетнего ребенка	Сентябрь – октябрь	Пронин В.С.
4	Консультации по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по географии (школьный и муниципальный уровни)	Сентябрь – ноябрь	Пронин В.С.
5	Участие в городской научно-исследовательской конференции «Крым глазами детей»	Октябрь – ноябрь	Пронин В.С.
6	Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся	Ноябрь – декабрь	Пронин В.С.
7	Организация научно- исследовательской работы обучающихся	В течение года	Пронин В.С.
8	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии	Январь – февраль	Пронин В.С.
9	Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися	В течение года	Пронин В.С.
10	Республиканская дистанционная олимпиада по крымоведению	Март – апрель	Пронин В.С.
11	Проведение школьной научно-исследовательской конференции	Апрель	Пронин В.С.
12	Проведение предметных недель с активным	По плану	Пронин В.С.

	участием способных детей		
13	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	Пронин В.С.
14	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работ с одаренными детьми	В течение года	Пронин В.С.
15	Участие в иных дистанционных и заочных конкурсах-олимпиадах	В течение года	Пронин В.С.

Лингвистическая секция

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для школьников 9-11 классов общеобразовательной школы, изучающих немецкий язык в качестве первого или второго иностранного языка. Актуальность курса заключается в использовании в рамках его преподавания достижений различных дисциплин: страноведения Германии, лингвистики, журналистики, искусствоведения, лингводидактики. В рамках курса школьники получают возможность научно-исследовательской деятельности, развития креативности.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Немецкий язык и страноведение Германии» является формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется немецкий язык.

Заявленная цель определяет следующие задачи обучения:

1) систематизация и углубление страноведческих знаний;
2) формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона в процессе общения с носителями немецкого языка;

з) формирование умения учитывать менталитет представителей немецкой культуры в коммуникативных ситуациях;

4) развитие интереса к научно-исследовательской деятельности;
5) способствование развитию познавательной активности школьников;
6) практика общения с представителями культуры немецкоязычных стран;
7) развитие навыков работы с научной и публицистической литературой на немецком языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины учащиеся должны

Знать:

минимальную информацию о Германии (историю, географию, культуру и т.д.), а также некоторые сведения об образе жизни, традициях и обычаях носителей немецкого языка.

Уметь:

находить сходства и различия между родной и иноязычной культурами, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, профессиональных общностей.

Владеть:
навыками выступления с сообщениями и докладами на конференции, приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;
приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур, навыками составления электронного письма представителю немецкоязычной культуры, навыками ведения переписки, а также навыками вступления в диалог с представителями немецкоязычной культуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Всего часов - 34

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
В том числе:	
Лекции	20
Индивидуальные занятия	10
Итоговая конференция	4
Общая трудоёмкость, час	34

Контроль: конференция

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание по разделам

1. Географическое положение Германии.
Регионы и ландшафты. Растительный и животный мир в зеркале языка.
2. Общественно-политическое устройство ФРГ.
Система политического устройства. Национальная символика. Средства массовой информации. Образ России в немецкоязычных СМИ.
3. Основные вехи истории.
Средневековье. Гуманизм. Веймарская республика. Третий Рейх. Послевоенные годы. Раздел Германии. Холодная война. Мирная революция 1989 года в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Литература мирной революции(плакаты, листовки, лозунги, речи). Жизнь после воссоединения. Представления вост. и запад. немцев друг о друге. Языковые отличия Востока и Запада.
4. Немецкое общество.

Население. Мультикультурализм. Миграция и интеграция. Социальная жизнь. Культурная жизнь. Международные связи России и Германии.

5. Мир немецкой науки и техники.

Научно-технический прогресс: за и против. Роль техники в жизни ФРГ. Информационная революция

6.Искусство и литература Германии

Музыка. Живопись. Литература. Крупнейшие музеи и библиотеки Германии. Книжные выставки. Нобелевские лауреаты в сфере литературы.

7.Федеральные земли Германии.

Старые и новые фед. земли. Административные центры. Достопримечательности крупных городов.

4.2. Содержание по видам занятий.

Лекции по предложенным в 4.1 темам завершаются тестом.

Образец вопросов для теста.

1. Сколько федеральных земель в Германии?
2. Какие города Германии являются федеральными землями,
3. Назовите самую длинную реку Германии.
4. Назовите немецких писателей - нобелевских лауреатов.
5. Назовите самую высокую гору Германии.
6. Назовите три самых известных университета Берлина.
7. Назовите три самые известные газеты Германии.
8. Кто является президентом Германии?
9. Назовите три современных немецких композитора(исполнителя).
10. Назовите немецких художников эпохи романтизма (эпохи экспрессионизма).

Индивидуальные занятия предполагают обсуждение постановки актуальной проблемы научно-исследовательского проекта и структуры работы (доклада на конференции, презентации и т.п.)

Примеры тем для докладов на конференции:

1. Концепт *Россия* в немецкой прессе и способы его вербализации.
2. Образ России в публицистике Эльмара Шенкеля и Сюзанны Шолль.
3. Образ России в публицистике Дирка Загера и Габриэлы Кроне-Шмальц.
4. Фразеологизмы с тематическим компонентом *цвет* в немецкой прессе.
5. Жизненный и творческий путь К.Д.Фридриха.
6. Немецкий экспрессионизм в живописи , музыке и литературе.
7. Известные немцы в Нижнем Новгороде.
8. Берлин во времена Веймарской республики.
9. Движущие силы и причины мирной революции в ГДР.
10. Роль Германии в Европейском Союзе.

4.3 Содержание самостоятельной работы

Работа над выбранной темой исследования. Написание введения, основной части и выводов исследования. При работе над такой темой, как «Образ России в СМИ Германии» предполагается проведение опроса среди немецкоязычных и русскоязычных респондентов для исследования актуального слоя концепта «Россия».

5. Оценка научно-исследовательского проекта

5.1 Критерии оценки

Научно-исследовательский проект должен быть актуальным, самостоятельным, содержащим постановку актуальной проблемы, имеющим элемент новизны, включать в себя теоретическую и практическую части исследования, наглядный материал в виде таблиц, результатов опросов.

5.2 Виды научно-исследовательского проекта

- Презентация (пример: «Концепт *Россия* в немецкоязычной прессе и способы его вербализации»)
- Доклад (пример: «Роль СМИ в современном обществе Германии»)
- Статья (пример: «Образ России в публицистике Э. Шенкеля, Г. Кроне-Шмалъц, С. Шолль»)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	**б.1.Обязательная литература**
1.	Факты о Германии / Под редакц. Петер Хинтерэдер.Франкфуртер Социететс-Медиен.Франкфурт на Майне .Федер.министерство иностранных дел Германии.Берлин, 2015
2.	Lutscher R. Deutschland nach der Wende.Verlag fuer Deutsch 2011
	б.2.Дополнительная литература
1.	Маркина Л.Г.,Муравлева Е.Н.Культура Германии.Лингвострановедческий словарь.М.,2006
2.	Германия. Вызовы 21 века.Ред. В.Б.Белов.М., 2009
3.	Мальцева Д.Г. Германия:страна и язык.Немецко-русский лингвострановедческий словарь.М., 2001
4.	Hoffmann F., Schlegel S.(Hg.)Fluchtpunkt NRW/Zeugenberichte zur DDR-Geschichte/Lit Verlag.-Berlin 2016

	б.3.Интернет-ресурсы

1.	http://www.cafe-deutsch.de страноведение Германии)
2.	http://www.derwea.org страноведение Германии)
3.	http://www.dwelle.de новостные сообщения)
4.	http://www.focus.de страноведение Германии)
5.	http:// www.musikmarkt.de музыкальная жизнь Германии)
6.	http:// www.spiegel.de журнал «Шпигель»)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в учебных аудиториях , оснащенных аудио- и видеооборудованием, мультимедийными демонстрационными комплексами.

Название секции- «Форшер» (Forscher)

Формы и направления работы секции:

- организация и проведение научно- исследовательских и проектных работ учащихся;
- участие в олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня;
- организация и проведение заседаний научного общества;
-проведение викторин ;
-индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов;
- проведение научно-практической конференции

Цель работы секции:

- расширение кругозора учащихся;
-активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся;
-приобщение учащихся к иноязычной национальной культуре;
-повышение мотивации учащихся к изучению языка;
- формирование навыков научно- исследовательской работы;
-формирование у учащихся навыков работы с научной литературой, справочным материалом, словарями, а также ресурсами Интернета.

Задачи работы секции:

-создание условий для реализации познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
-ознакомление учащихся с методами и приемами научных исследований и использование их в практической деятельности;
-развитие творческих способностей учащихся, воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала учащихся;
-формирование понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом;
-привлечение внимания учащихся к познанию национальных особенностей страны изучаемого языка, образа и стиля жизни за рубежом;
- развитие духовного и творческого потенциала учащихся;

-развитие социокультурной компетенции у учащихся;
Развитие таких качеств личности , как самостоятельность и активнос

Планирование работы лингвистической научной секции

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1.	Подготовка и проведение организационного собрания лингвистической научной секции.	сентябрь	Сухоребрая М.Ю.
2.	Библиотечный урок «Как работать с научной литературой»	октябрь	Головина Е.О.
3.	Участие членов секции в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку	ноябрь	Учителя иностранного языка
4.	Анализ результатов участия членов секции в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку	декабрь	Учителя иностранного языка
5.	Урок. Как оформить научную работу	январь	Сухоребрая М.Ю.
6.	Участие членов секции в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку	февраль	Учителя иностранного языка
7.	Анализ результатов участия членов секции в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку	март	Учителя иностранного языка
8.	Подготовка к научно-практической конференции. Консультирование учащихся по темам работ	апрель	Учителя иностранного языка
9.	Обсуждение научных работ на заседании секции	апрель	Учителя иностранного языка
10.	Выпуск научно-информационного журнала / информационной газеты /буклета секции	апрель	Сухоребрая М.Ю. Учителя иностранного языка
11.	Проведение школьной научно-практической конференции (1 этап)	апрель	Учителя иностранного языка, совет НОУ
12.	Проведение итоговой научно-практической конференции. Отчет секции о работе за год	май	Учителя иностранного языка, совет НОУ
13.	Роль речевых умений в представлении научной работы. Анализ выступлений	май	Учителя иностранного языка
14.	Подведение итогов работы за год	май	Сухоребрая М.Ю.,учителя иностранного языка

Информация
о выборе учащимися темы работ
для выступления на НПК
секция лингвистических наук.

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема	ФИО руководителя
1			Англицизмы в немецком языке	
2			Чаепитие в Англии	
3			Празднование Рождества в России и в Германии	
4			Система образования в Германии	
5			Немцы в Крыму	
6			Пасха в России и в Германии	
7			Роль художественной литературы в изучении английского языка	
8			Блошиные рынки в Германии.	
9			Сравнение Рождественских традиций в Германии и России	
10			Особенности национальных блюд в землях Баварии и Шлезвиг-Гольштейн	
11			Сленг как явление современного немецкого языка	