

План мероприятий
(«Дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в
«МБОУ СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2024/2025 учебный год

Цель: повышение качества преподавания истории

Задачи:

- Формирование интереса к прошлому и настоящему родной страны. Это поможет развить интерес к прошлому и осознать свою социальную идентичность.
- Владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству.
- Развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
- Формирование умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания истории в школе;
- успешное прохождение ГИА по истории на уровне основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования;
- профессиональный рост учителя.

Мероприятия по повышению качества преподавания истории

в «МБОУ СОШ №24 им. И.П. Клименко»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Использовать на каждом уроке методы и приемы работы с хронологией, терминами, текстовым источником (в том числе учебником), исторической картой	Февраль – май	Учителя истории	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
2.	Формировать умения обучающихся по установлению причинно-	В течение года	Учителя истории	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация

	следственных связей при рассмотрении исторических событий, явлений, процессов			пробелов
3.	Пополнить ФОС по истории контрольно-измерительными материалами разных форм и видов контроля	Февраль-март	Учителя истории	Использование ФОС, нацеленных на контроль предметных и метапредметных результатов
4.	Использовать активные формы совершенствования профессионального мастерства	В течение года	Учителя истории	Активное участие в методической работе школы
5.	Использовать при организации работы с текстовым источником разные типы источников, применять технологию смыслового чтения	В течение года	Учителя истории	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
6.	Уделять первостепенное внимание при изучении вопросов культуры визуализации памятников культуры, их авторству	В течение года	Учителя истории	
7.	Дифференцировать и комментировать домашние задания	В течение года	Учителя истории	Овладение всеми учащимися определённым программным минимумом знаний, умений и навыков
8.	Изучить особенности, виды, формы, методы контрольно-оценочной деятельности на уроках истории и использовать различные формы текущего контроля знаний	В течение года	Учителя истории	Изучение теоретических аспектов новых образовательных технологий, применение новых знаний на практике.
9.	Изучить «Методические рекомендации по использованию картографических материалов в процессе преподавания учебного предмета "История"», разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», с целью формирования	В течение года	Учителя истории	Формирование у учащихся картографической компетенции

	<p>картографической компетенции обучающихся.</p> <p>Режим доступа: https://edsoo.ru/2023/08/06/metodicheskirekomendaczii-po-ispol-4</p>			
10.	<p>Взаимопосещение уроков, участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, обучение в очном формате</p>	В течение года	Учителя истории	Активное участие в методической работе муниципального и республиканского уровней

Директор МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

Л.В.Апостолова