

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы
И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2024 года
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х
ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П.КЛИМЕНКО
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева 27а

ПРИНЯТ на
педагогическом совете
Протокол от 14.04.2025 г.
№ 6

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ №24
им. И.П.Клименко»
Л.В. Апостолова
Приказ от 14.04.2025 г. № 228

Содержание.

		стр.
Раздел 1	Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
Раздел 2	Система управления.	4
Раздел 3	Организация и содержание образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности.	4
Раздел 4	Качество подготовки выпускников.	96
Раздел 5	Востребованность выпускников.	98
Раздел 6	Оценка функционирования ВСОКО.	98
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения.	104
Раздел 8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	106
Раздел 9	Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.	108
Раздел 10	Оценка материально-технической базы	109
Раздел 11	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»	110

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

295017, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Тургенева 27А

Телефон (3652)2724 41 Факс (3652)272441 e-mail School24_Simferopol@crimeaedu.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15)

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.
Основное общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	82A01 № 0000726	06 декабря 2022	бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Апостолова Людмила Валентиновна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кротова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Адамчук Елена Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Волошина Наталья Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Поденкова Ольга Александровна

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» (далее - МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко», школа, ОУ). Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет, Попечительский совет.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ НА 2020-2025 ГОДЫ

Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основой для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно закону Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.

ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД УЧАСТНИКАМИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся и психологических особенностей ученических коллективов с целью обеспечения выполнения Государственного стандарта образования.
2. Трансформация традиционного обучения, направленного на накопление знаний, умений, навыков в процессе развития личности ребенка.
3. Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов, адекватного, цели деятельности школы.
4. Обеспечение единства обучения и воспитания на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.
5. Совершенствование системы руководства школой, обеспечение необходимых организационных, морально-психологических, материально-технических, информационных условий.
6. Формирование системы моральных ценностей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, социальной защиты детей.
7. Совершенствование методической работы путем активизации деятельности Методического совета школы, методических объединений учителей, изучение и внедрение передового педагогического опыта, создание творческих групп по различным направлениям.
8. Содействие укреплению дисциплины и порядка в школе, улучшению качества учебно-воспитательного процесса через деятельность Совета школы.
9. Продолжение работы по совершенствованию форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Усиление взаимосвязи классных руководителей и родителей в единстве требований по воспитанию у школьников уважения к Конституции Российской Федерации, государственным символам Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия, сознательного отношения к обязанностям человека и гражданина.
11. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, устранение перегрузки обучающихся домашними заданиями.

12. Воспитание у участников учебно-воспитательного процесса сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан как высочайшей социальной ценности, формирование гигиенических навыков и начал здорового образа жизни.

Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Проблема, над которой работает школа в текущем учебном году	Совершенствование форм и методов обучения в условиях модернизации системы образования, повышение ответственности учителя и классного руководителя в работе по формированию духовно-нравственной личности.	Приоритет личности через формирование осознанного саморазвития и самореализации в процессе обучения и воспитания согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Гуманизация учебно-воспитательного процесса путем выявления творческих способностей, психологических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей.	Использование новых педагогических технологий образования и воспитания в условиях возрастания социальной роли личности с целью подготовки обучающихся к активной профессиональной и общественной деятельности.
Педсоветы	Новый формат профессионального развития педагога в условиях внедрения национальной системы учительского роста (НСУР)	Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС	Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.
	Деятельное воспитание в развитии ученического коллектива (Программа воспитания и социализации учащихся). Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.	Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС	Организация творческой, личностно и общественно значимой деятельности учащихся как главное условие и средство развития детей	Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества

Состояние преподавания предметов	Русский язык 1-11 кл. Литература 5-11 кл. Технологии 1-9 кл. ОБЖ 8-11 кл. О состоянии ведения кружковой работы	Немецкий язык 2-11 кл. Физика 7-11 кл. История России, Всеобщая история – 5-11 кл. Астрономия 11 кл. О состоянии преподавания внеурочной деятельности	Английский язык 5-11 кл. Химия 8-11 кл. Биология 5-11 кл. Обществознание 5-11 кл. Окружающий мир 1-4 кл.	География 5-11 кл. Математика 1-11 кл. ИЗО 5-7 кл.
Методические оперативки	Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС	Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции	Внеурочная деятельность: создания условий для развития креативного мышления	Организация управленческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участников учебно-воспитательного процесса
Психолого-педагогические семинары-практикумы	Психологические основы педагогической деятельности по созданию ситуации успеха в образовательном процессе	Профессиональный стресс: успешный опыт преодоления	Оптимальные пути преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности педагога	Психологическое здоровье. От чего оно зависит?
Методические недели	Фестиваль передовых педагогических технологий	Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроке	Неделя сотрудничества «Учитель – ученик»	Неделя науки и творчества
Круглые столы	Имидж современного учителя. Профессиональные компетенции и личностные черты педагога новой формации	Диагностика овладения коммуникативным и универсальными учебными действиями на начальном этапе обучения	Повышение психолого-педагогической грамотности в отношении методов активизации и взаимодействия учителя и ученика	Система требований к современному уроку
Заседания методических объединений	Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС	Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции	Формирование самообразовательной компетентности: методы и проблемы	Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие их личностной успешности
Мониторинг учебно-воспитательного процесса	Роль социального окружения в формировании личности подростка	Создание развивающей образовательной среды в процессе обучения и воспитания учащихся	Активизация познавательной активности учащихся на уроке	Мотивация учебной деятельности учащихся

Национальная доктрина развития образования РФ нацеливает на то, что обществу требуются высокообразованные, энергичные, деловые молодые люди, способные творчески подойти к реформированию общества, значительно повысить интеллектуальный уровень РФ.

Поэтому выпускники школы должны быть готовы к новым общественным переменам, социально защищены, морально устойчивыми, готовыми к трудностям в условиях конкурентной деятельности. И, главное, выпускники должны быть способными к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию личности.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в соответствии с перспективным пятилетним планом работы школы целенаправленно занимался решением проблемы: «Использование новых педагогических технологий образования и воспитания в условиях возрастания социальной роли личности с целью подготовки обучающихся к активной профессиональной и общественной деятельности».

Преподавание основ наук в школе ведется на основе основных образовательных программ, которая предусматривает четкое планирование работы учителя, структурирование учебного материала, дифференцированный подход к формированию знаний, умений, навыков учащихся, четкое поэтапное планирование процесса обучения.

Воспитательная работа в 2024 г. проводилась на основании Программы воспитания НОО, ООО, СОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой воспитания.

Ключевые особенности:

1. Профильное обучение.
2. Индивидуализация.
3. Высокий уровень межпредметности и метапредметности.
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности, совершенствование владения УУД.
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
7. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
8. Функциональная грамотность.
9. Реализация программы «Разговоры о важном» (1-11 кл.) и «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) в рамках внеурочной деятельности.
10. Планирование и осуществление воспитательной деятельности происходит на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

В нашей школе выбран гуманитарный профиль. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественное отношение. В данном профиле для изучения на учебном уровне выбираются такие предметы как иностранный язык и русский язык.

По итогам 2024 года учащиеся школы показали следующий уровень знаний:

Класс	На начало года	На конец 2024 г.	Количество учащихся успевающих на:			Качество знаний
			3	4	5	
1-4-е	543	519	109	241	169	77%
5-А	35	35	8	17	10	81%
5-Б	33	33	10	17	6	74%
5-В	29	29	13	13	9	68%

5-Г	33	32	11	18	3	71%
6-А	28	27	6	17	4	65%
6-Б	25	25	7	14	3	70%
6-В	33	33	11	17	4	71%
6-Г	28	28	13	10	5	65%
7-А	26	25	7	14	4	72%
7-Б	29	28	13	10	4	71%
7-В	24	24	6	12	6	64%
7-Г	23	22	9	8	5	65%
8-А	34	34	7	22	5	71%
8-Б	23	22	10	9	3	68%
8-В	28	28	12	10	6	72%
8-Г	23	23	11	10	2	69%
9-А	35	34	14	16	4	74%
9-Б	25	25	7	14	2	68%
9-В	27	27	13	12	2	75%
9-Г	23	24	13	9	2	68%
10-А	23	21	10	17	4	81%
10-Б	26	25	15	11	3	77%
11-А	19	19	7	8	4	70%
11-Б	21	20	6	10	4	72%
11-В	22	22	8	10	4	71%

Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	129	-
2	4	4	124	124
3	4	4	124	124
4	4	4	142	142
Начальное общее образование	16	12	519	519
5	4	4	130	130
6	4	4	113	113
7	4	4	118	118
8	4	4	97	97
9	4	4	105	105
Основное общее образование	20	20	563	563
10	2	2	56	56
11	3	3	60	60
Среднее общее образование	5	5	116	116
ИТОГО	41	37	1198	1069

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-8, 9 КЛАССЫ), ФГОС СОО (10 и 11 классы) ВИДУ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
Содержание работы, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<u>Содержание работы:</u> Обеспечение оптимальных условий для качественного освоения обучающимися базового и профильного стандартов обучения, устойчивого разностороннего развития обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проблема, над которой работает школа: «Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основной для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства». Задачи: 1. Выстраивать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов с целью качественного выполнения федеральных образовательных стандартов. 2. Внедрять в практику научно-исследовательский метод обучения как основу системно-деятельностного подхода. 3. Обеспечить качественный индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на уроке и во внеурочной деятельности, совершенствовать работу со способными обучающимися и обучающимися, испытывающими трудности в обучении 4. Совершенствовать мониторинг успешности учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 5. Совершенствовать гуманизацию учебно-воспитательного процесса путём выявления творческих

	способностей, психологических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей. 6. Совершенствовать систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся, повышать качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 7. Выстраивать систему школьного и классного самоуправления на основе гармонической связи с историей, культурой, традициями в условиях поликультурного общества Крыма. 8. Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс школы. 9. Воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, способного к жизненному самоопределению и постоянному самосовершенствованию.
Обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям ОУ	<u>Начальное общее образование</u> В соответствии с целями и задачами в ОУ реализуются федеральные учебные программы базового уровня, включающие программу воспитания и соответствующие ФГОС НОО, позволяющие успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. <u>Основное общее образование.</u> Реализуются федеральные учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. <u>Среднее общее образование.</u> Реализуются федеральные учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор филологического профиля. Выбор программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ и социальным заказом.
Описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<u>Начальное общее образование</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. Ценностный потенциал: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. Коммуникативный потенциал: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Здоровьесберегающий потенциал: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа

жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

Основное общее образование.

Основные характеристики выпускника:

Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного учащегося и образовательному стандарту ООО.

Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным.

Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-8 и 9 классах предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Среднее общее образование.

Основные характеристики выпускника:

Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость,

	гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность. Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным. Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	<u>Начальное общее образование</u> В начальной школе учебники и учебные пособия отвечают всем требованиям ФГОС. Это комплект, который позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям – конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. <u>Основное общее образование и среднее общее образование</u> Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения);

	технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества. <u>Особенности организации учебного процесса</u> <u>Начальное общее образование.</u> 1-2 классы учатся в первую смену. 3-4 классы учатся во вторую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 -4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для учащихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы. <u>Основное общее образование и среднее общее образование</u> 5, 8-11 классы учатся в первую смену. 6,7 классы учатся во вторую смену. 5-11 классы учатся по 5-тидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Соответствует содержанию начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС). Целями реализации программы начального общего образования являются организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются достижение выпускниками планируемых результатов: личностных, предметных, метапредметных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными
--	---

	потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	<u>Начальное общее образование</u> 1-4 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказа от 18.07.2022 №569); <u>Основное общее образование</u> 5-8 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 №568); 9 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); <u>Среднее общее образование</u> 10 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; 11 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).
Соответствие рабочих программ внеурочной	Программы внеурочной деятельности начального и основного общего образования соответствуют целям,

деятельности виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программы внеурочной деятельности среднего общего образования направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к успешному поступлению в вузы, к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Особенностью Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» на уровне среднего общего образования является наличие профиля обучения: филологический – немецкий язык, литература. Учебный план соответствует БУП и целям МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, учебников по ступеням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Указание в пояснительной	При необходимости

записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, целями и особенностями МБОУ «СОШ №24»	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Показатели деятельности.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
	Значение показателя	Показатели МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Внеурочная деятельность: Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	Внеурочная деятельность: 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

			развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями
--	--	--	---

			по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах (гуманитарный профиль)	УИП (предметы)	Внеурочная деятельность: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
		Гуманитарный профиль предусматривает изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору. На углубленном уровне в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» изучаются литература и немецкий язык.	

Для работы школы в 2024 году характерной чертой является стабильность в численности учителей и учащихся.

В 2023/2024 уч.г. учащиеся школы приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

Муниципальный этап

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном этапе – **41, из них не более 1 раза** (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **37**.

Результаты:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
---	-----	-------	---------	--------	---------

1	Суркова В.А.	11-А	Англ.язык	Призёр	Фурса Д.С
2	Вишневский А.А.	9-А	Физика	Победитель	Пронин В.С.
3	Гуляева Д.А.	8-Г	География	Победитель	Пронин В.С.
4	Зенин Е.И.	9-А	География	Призёр	Пронин В.С.
5	Бастрыкин В.И.	11-А	География	Призёр	Пронин В.С.
6	Дороховская Д.С.	9-В	Экономика	Призёр	Пронин В.С.
7	Гуляева Д.А.	8-Г	Нем.язык	Победитель	Пономаренко О.И.
7	Пиксаев К.О.	7-Б	Нем.язык	Призёр	Журова Т.В.
8	Кариков А.С.	11-Б	Нем.язык	Победитель	Корнеева А.Н.
9	Корнеева С.Р.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
10	Бастрыкина Л.И.	10-А	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
11	Абляев Э.А.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
12	Нежевенко Г.А.	5-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
13	Шабашов И.М.	5-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
14	Вишневский А.А.	9-А	Математика	Победитель	Гритчина К.А.
15	Строкач У.Н.	7-Б	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
16	Чирва М.	8-А	Музыка	Призёр	Пютцеп О.И.

Региональный этап

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах на республиканском этапе – **10**, из них не более **1** раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **9**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Вишневский А.А.	9-А	Физика	Победитель	Пронин В.С.
2	Кариков А.С.	11-Б	Нем.язык	Победитель	Корнеева А.Н.
3	Абляев Э.А.	11-Б	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
4	Суркова В.А.	11-А	Нем.язык	Призёр	Корнеева А.Н.
5	Вишневский А.А.	9-А	Математика	Победитель	Гритчина К.А.

В школе работает 8 методических объединений, работа которых направлена на повышение профессионального педагогического мастерства, развитие инициативы, творчества. Особое внимание в работе МО администрацией школы уделено совершенствованию форм и методов организации урока, планированию. За год администрацией школы посещено более пятисот уроков, большая часть которых проведена на высоком научно-методическом уровне.

В течение 2024 г. проведена проверка состояния преподавания предметов: английский язык (5-11 кл.), химия (8-11 кл.), биология (5-11 кл.), обществознание (6-11 кл.), ИЗО (5-7 кл.), математика (5-11 кл.)

Повышению методического мастерства учителя способствует четкая работа методических объединений учителей школы. Каждое МО работает над своей методической проблемой, тесно связанной с методической проблемой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. В то же время запланированы и проводятся методические оперативки, методические недели, заседания МО.

Нормативные документы МО включают сведения об учителях-предметниках, план работы МО на учебный год, аналитические сведения о работе членов МО за 1,2 полугодия, за год, перечень проблем, над которыми работают учителя данного МО. Планы отражают основные направления работы школы, научно-методическую проблему, над которой работает весь педагогический коллектив в данном учебном году, а также методическую работу МО, контроль МО, работу с учащимися. Каждое МО по определенному графику проводит предметные недели.

Школа тесно сотрудничает с ИМЦ. За время сотрудничества были проведены практические занятия, мастер-классы для слушателей следующих категорий: директора школ города, заместители директоров, социальные педагоги, учителя немецкого и русского языков, классные руководители, библиотекари, учителя технологии.

Анализ качественного состава педколлектива показывает стабильность профессионального уровня учителей, что способствует выполнению основных задач, стоящих перед школой.

Положительным в своей работе МО считают решение вопросов преемственности в работе начального, среднего звена. Вопрос преемственности начального и среднего звена – это уже определенная система диагностических, аналитических мероприятий, определяющих мотивацию к учению, эмоциональное состояние обучающихся, а также в соответствии с проблемами, которыми ставил перед собой педагогический коллектив – развитие творческих способностей учителей, совершенствование системы работы педагогического коллектива по формированию интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, создание оптимальных условий для доступности качественного образования.

С целью оказания методической помощи молодым учителям в школе работает «Школа молодого учителя». Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки, во время которых звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, учащиеся несут почетную вахту возле флагов Российской Федерации и Республики Крым.

Анализ работы МО
учителей 1-2 х классов за 2024/2025 учебный год и перспективы работы на
2025/2026 учебный год

1.Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Общий пед.стаж	Категория, звание	Курсы	Аттестация
Ментюкова Наталия Кирилловна	31.03.1956	ЯПУ, 1976 СГУ, 1983	41	СЗД	2021	2022
Мельник Ирина Владимировна	12.11.1992	Южный национальный педагогический университет, 2011	14	СЗД	2019	2024
Иванова Юлия Валерьевна	03.07.1987	ТНУ, 2009 КИПУ, 2010	15	Высшая	2021	2021
Новикова Галина Васильевна	10.11.1960	ЯПУ, 1981 СГУ, 1991	44	СЗД	2022-	-2022
Обидченко Ирина Анатольевна	20.09.1965	ИГПИ, 1992	36	высшая	2022	2022
Протасова Ирина Витальевна	01.12.1961	ПГПИ., 1979	44	СЗД	20224	2022
Кисель Людмила Руслановна	16.02.1979	КГИПУ, 2001	24	высшая	2024	2024
Михайлова Светлана Александровна	26.05.1978	ЧПИ, 2000	23	-СЗД	2024-	-2024

В 2024/2025 учебном году учителя 1-2 х классов работали над проблемой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов НОО через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства учителя начальных классов в условиях успешной реализации ФГОС».

Перед МО учителей 1-2 х классов стояли задачи:

- продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
- изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО ;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;

- внедрение в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю.

Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы МОН РФ и РК, изучали материалы Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждали план работы МО, годовое тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали самоотчёты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали сообщения, выступали с докладами:

- Ментюкова Н.К. – «Организация контрольно-оценочной деятельности»;
- Мельник И.В. –, «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов», «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время»;
- Иванова Ю.В. «Методы педагогической диагностики в соответствии ФГОС».
- Новикова Г.В. «Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе».
- Обидченко И.А. «Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников», «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной -школы как средство мотивации личностного развития».
- Протасова И.В. «Проектирование урока с позиций требований ФГОС НОО. «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся начальной школы, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде»
- Кисель Л.Р. «Структура» уроков введения новых знаний в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков». «Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью»
- Михайлова С.А. «Психологическая готовность первоклассников в обучению в школе». «Семья и школа пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младших школьников»

Учителя 1-2 х классов выступали на общешкольных школьных педсоветах. Принимали участие в мероприятиях городского МО. Кочкурова Н.В. ,Золотова И.А., Иванова Ю.В. работали в составе жюри на городских олимпиадах, конкурсах «Ученик 21 века», «Первооткрыватель». Иванова Ю.В на уровне города и республики делилась опытом по организации летних оздоровительных лагерей.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень. В этом учебном году аттестовали 3 человека.

За период 2024/2025 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 1-2х классов:

Дата	Ф.И.О. проводившего урок	Класс	Предмет	Ф.И.О. посетившего
Октябрь	Ментюкова Н.К.	2-А	Русский язык	Мельник И.В. Иванова Ю.В.
		2-А	Математика	.Новикова Г.В. Иванова Ю.В.
Ноябрь	Мельник И.В.	2-В	Чтение	Ментюкова Н.К. Иванова Ю.В.

		2-В	Математика	Иванова Ю.В. Новикова Г.В.
Декабрь	Иванова Ю.В.	2-Б	Чтение	Ментюкова Н.К. Новикова Г.В...
		2-Б	Окружающий мир	Ментюкова Н.К. Мельник И.В..
Январь	Новикова Г.В..	2-Г	Чтение	Ментюкова Н.К.. Иванова Ю.В..
		2-Г	Русский язык	Мельник И.В.. Иванова Ю.В.
Февраль	Обидченко И.А	-1А	Окружающий мир	Протасова И.В. Кисель Л.Р.
		1А	Математика	Михайлова С.А Кисель Л.Р.
Март	Протасова И.В.	1-Б	Чтение	Обидченко И.А. Кисель Л.Р.
		1-Б	Математика	Обидченко И.А. Михайлова С.А.
Март	Кисель Л.Р.	1-Г	Математика	Протасова И.В. Михайлова С.А.
Апрель	Михайлова С.А.	1-В	Письмо	Обидченко И.А. Кисель Л.Р. .

На заседаниях МО учителя обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации учителям.

Учителями были проведены открытые уроки:

Ментюкова Н.К. – сентябрь, декабрь, апрель;

Мельник И.В.. – сентябрь, декабрь, март;

Иванова Ю.В. – сентябрь, декабрь, апрель;

Новикова Г.В.. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Обидченко И.А. – сентябрь, октябрь, ноябрь;

Протасова И.В. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Кисель Л.Р. – сентябрь, декабрь, январь.

Михайлова С.А. – октябрь, март, апрель.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня своей педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, выполнении программы. Темы по самообразованию каждый учитель выбирает сам, учитывая специфику, проблемные моменты своего класса

Учителя творчески подходят к своему делу и также развивают творческий подход у учеников. Дети пробуют себя в различных видах деятельности, участвуют в различных олимпиадах по предметам, конкурсах. Это и «Кенгуру», «Первооткрыватель» и мн.др. Участие в различных

конкурсах .вызывает положительную мотивацию, повышение интереса к учебе, способствует развитию творческого мышления. А результат – победители и призеры олимпиад по предметам и конкурсов.

Вся работа, проводимая учителями, имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

2. Воспитательная работа

В 2024/2025 учебном году большое внимание было уделено воспитательной работе: проводились беседы, встречи, игры, экскурсии, разнообразные воспитательные мероприятия.

- Обидченко И.А 1-А класс – утренники «Я первоклассник », «Прощание с Азбукой» спортивные соревнования к 23 февраля, встреча с участником СВО, сотрудниками полиции, МЧС, «Наша дружная семья», новогодний утренник, «Масленица».

-Кисель Л.Р. 1-В класс - утренник «Вежливые ребята», викторина «Мы- наследники отечества»,»Традиции моей семьи»,новогодний утренник, «Прощание с Азбукой».

- Протасова И.В. . 1=Б – конкурсы рисунков «Времена года», «Прощание с Азбукой»

спортивные соревнования к 23 февраля, конкурсы поделок.

- Михайлова С.А. 1-Г – утренник «Я помню я горжусь», «Праздник осени», «Новогодний карнавал». «Традиции моей семьи»

- Ментюкова Н.К. 2-А – утренники «Знай и люби Крым», «День Победы», «Веселые старты»; «Моя семья»

- Иванова Ю.В.. 2-Б – «8 марта», «День Победы», «Литературные встречи», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья»

- Мельник И.В.. 2-В – «Любимый Крым», «Веселые старты»; «Правила дорожного движения», «Моя семья».

- Новикова Г.В. 2-Г – «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Веселые старты», «Семейные ценности», «Мы – орлята».

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященному Первому звонку, Новому году, Масленице, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, Последнему звонку.

Дети принимали участие в акциях «Белый цветок», «Милосердие», проводимых в школе ко Дню пожилого человека, оказывали помощь интернату с.Лозовое, ко Дню освобождения Симферополя и Дню Победы, оказали гуманитарную помощь воинам СВО, писали письма, оформляли открытки воинам..

Учителя 1-2-х классов организовали экскурсии в пожарную часть МЧС, в Севастополь (Сапун-Гора), в Феодосию (Картинная галерея), Дельфинарий в Евпатории, Алушта: музей природы,

Партенит парк Айвазовского, Бахчисарай «Парк миниатюр», Ботанический сад город Ялта, конфетную фабрику, фабрику мороженого.

3. Материальная база

В 2024-2025 учебном году была пополнена материальная база начальной школы. Во всех классах имеются технические средства обучения, мультимедийные доски, диски для просмотра, специальные таблицы.

Учителями был подготовлен наглядный, раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, тестовые задания по различным предметам.

4. Задачи и цели МО учителей 1-2 х классов на 2025-2026 учебный год.

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы МО
учителей 3-4 х классов за 2024/2025 учебный год и перспективы работы на 2025/2026
учебный год

1.Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образова ние (ВУЗ и год окончания)	Педа таж общ.	Категория, звание	Курсы	След.курс ы	Аттестация	След.аттес тация
1	Ментюкова Наталья Кирилловна	31.03. 1956	ЯПУ, 1976 СГУ, 1983	46	СЗД	2023	2026	2022	2027
2	Иванова Юлия Валерьевна	03.07. 1987	ТНУ, 2009 КИПУ, 2016	15	Высшая	2022	2025	2022	2027
3	Мельник Ирина Владимировна	12.11. 1992	Гос. Заведение ЮНПУ им.Ушинско го, 2014	10	СЗД	-	2025	2020	2025
4	Новикова Галина Васильевна	10.11. 1960	ЯПУ, 1981 СГУ, 1991	40	СЗД	2023	2026	2022	2027
5	Шихалеева Людмила Николаевна	01.12. 1959	ЯПУ, 1977 Смоленский ГПИ, 1986	44	СЗД	2022	2025	2023	2028
6	Головина Татьяна Федоровна	29.03. 1959	СГУ, 1984	33	Высшая	2023	2026	2020	2025
7	Аблаева Айше Шукриевна	06.10. 1975	Бухарское ПУ, 1994 КИПУ, 2007	20	Первая	2023	2026	2020	2025
8	Адамень Дарья Ильинична	26.05. 1994	КФУ, 2016 КРИПО 2020	3	Первая	2023	2026	—	—
9	Кузнецова Наталья Николаевна	02.08. 1974	КИПУ, 2007	31	Высшая	2024	2027	2023	2028
10	Кочкурова Наталья Валерьевна	23.03. 1980	Полтавский ГПУ, 2006	21	СЗД	2024	2027	2020	2025
11	Золотова Ирина Адамовна	04.04. 1976	ЯПУ, 1995 Полтавский ГПУ, 2003	29	Высшая	2023	2026	2024	2029
12	Кудрявская Ольга Владимировна	17.09. 1981	ТНУ, 2010 ЯПУ, 2013	13	СЗД	2024	2027	2022	2027
13	Обидченко Ирина Анатольевна	20.09. 1965	Измаильский ГПИ, 1992	37	Высшая	2023	2026	2022	2027
14	Протасова Ирина Витальевна	01.12. 1961	Полтавский ГПИ, 1983	38	СЗД	2023	2026	2022	2027
15	Кисель Людмила Руслановна	16.02. 1979	КГИПУ, 2001	24	Высшая	2023	2026	2024	2029

16	Михайлова Светлана Александровна	10.09. 1980	ЧГПК №1, 1999 ЧГПУ, 2002	24	Высшая	2023	2026	2024	2029
17	Аблаева Эдие Ризаевна	12.10. 1979	Полтавский ГПУ, 2004	24	СЗД	2022	2025	2021	2026

В 2024/2025 учебном году учителя 3-4 х классов работали над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы».

Перед МО учителей 3-4 х классов стояли задачи:

- продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
- изучать теоритические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО ;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
- внедрение в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю.

Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы МОН РФ и РК, изучали материалы Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждали план работы МО, годовое тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали самоотчёты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали сообщения, выступали с докладами:

- Ментюкова Н.К. – «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации»; «Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике».
- Новикова Г.В. – «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»; «Активизация познавательных интересов по средствам применения ИКТ»;
- Иванова Ю.В. – «Развитие личности школьников через формирование УУД»; «Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе», «Формирование УУД во внеурочной деятельности».
- Адамень Д.И. «Работа с одаренными детьми», «Диагностика освоения обучающимися 3-4 классов основ математики и русского языка на конец четверти, года»;
- Обидченко И.А. – «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности, личностная компетентность школьника и методы ее оценивания»;
- Протасова И.В. – «технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС», «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение)».
- Кисель Л.Р. – «Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС»; «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (окружающий мир)»
- Михайлова С.А. – «Отработка механизма учета индивидуальных достижений, ученические портфолио», «Критерии оценивания».

Учителя 3-4 х классов выступали на школьных педсоветах.

За период 2024/2025 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 3-4 х классов:

Дата	Ф.И.О. проводившего урок	Класс	Предмет	Ф.И.О. посетившего
Октябрь	Кузнецова Н.Н.	4-А	Окружающий мир	Головина Т.Ф.
		4-А	Математика	Адамень Д.И.
Ноябрь	Кочкурова Н.В.	4-Б	Русский язык	Шихалеева Л.Н.
		4-Б	Математика	Аблаева А.Ш.
Декабрь	Золотова И.А.	4-В	Чтение	Кудрявская О.В.
		4-В	Окружающий мир	Кочкурова Н.В.
Январь	Шихалеева Л.Н.	3-А	Чтение	Адамень Д.И.
		3-А	Русский язык	Кузнецова Н.Н.
Февраль	Головина Т.Ф.	3-Б	Окружающий мир	Шихалеева Л.Н.
		3-Б	Математика	Аблаева А.Ш.
Март	Аблаева А.Ш.	3-В	Чтение	Головина Т.Ф.
		3-В	Математика	Кочкурова Н.В.
Апрель	Аблаева Э.Р.	3-Г	Русский язык	Шихалеева Л.Н.

На заседаниях МО учителя обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации учителям.

Учителями были проведены открытые уроки:

Шихалеева Л.Н. – сентябрь, декабрь, апрель;

Головина Т.Ф. – сентябрь, декабрь, март;

Аблаева А.Ш. – сентябрь, декабрь, апрель;

Кузнецова Н.Н. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Кочкурова Н.В. – сентябрь, октябрь, ноябрь;

Золотова И.А. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Кудрявская О.В. – сентябрь, декабрь, январь.

2. Внеклассная работа

В 2024/2025 учебном году большое внимание было уделено воспитательной работе: проводились беседы, встречи, игры, экскурсии, разнообразные воспитательные мероприятия:

- Кузнецова Н.Н. 4-А класс – утренники «Братья наши меньшие», спортивные соревнования к 23 февраля, встреча с ветераном к 9 мая;

- Кочкурова Н.В. 4-Б класс – утренник «Вежливые ребята», викторина «Мы – наследники Отечества»;

- Золотова И.А. 4-В – конкурсы рисунков «Времена года», «Веселые старты»; Зарничка
- Кудрявская О.В. 4-Г – утренник «Я помню я горжусь», «Праздник осени», «Новогодний карнавал»;
- Шихалеева Л.Н. 3-А – утренники «Знай и люби Крым», «День Победы», «Веселые старты»;
- Головина Т.Ф. 3-Б – «8 марта», «День Победы», «Литературные встречи», «Веселые старты»;
- Аблаева А.Ш. 3-В – «Любимый Крым», «Веселые старты»; «Правила дорожного движения»
- Адамень Д.И. 3-Г – «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Веселые старты».

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященному Новому году, Масленица, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Последнему звонку.

Дети принимали участие в акциях «Белый цветок», «Милосердие», проводимых в школе ко Дню пожилого человека, ко Дню освобождения Симферополя и Дню Победы, оказали гуманитарную помощь воинам СВО.

Учителя 3-4-х классов организовали экскурсии в пожарную часть МЧС, в Севастополь (Сапун-Гора), в Феодосию (Картинная галерея), Дельфинарий в Евпатории, Алушта: музей природы, Паркент парк Айвазовского, Бахчисарай «Парк миниатюр», Ботанический сад город Ялта, конфетную фабрику, фабрику мороженого.

Учащиеся 3-4-х классов приняли участие в конкурсах «Кенгуру», «Колосок», учащиеся 3В, 4-В класса стали победителями игры Зарничка (3 место).

3. Материальная база

В 2024-2025 учебном году была пополнена материальная база начальной школы. Во всех классах имеются технические средства обучения, мультимедийные доски, диски для просмотра, специальные таблицы.

Учителями был подготовлен наглядный, раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, тестовые задания по различным предметам.

4. Задачи и цели МО учителей 3-4 х классов на 2025/2026 учебный год.

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

4. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Анализ работы методического объединения
учителей иностранного языка
МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко»
за 2024/2025 учебный год.**

1. В течение 2024/2025 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы, планом работы МО и была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих образовательных технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся».

Учителя иностранных языков работали над решением следующих задач:

1. Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
2. Изучение и внедрение в практику нормативных документов, касающиеся преподавания иностранных языков.
3. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО и их участие в профессиональных конкурсах.
6. Выявление и создание базы одаренных детей, и работа с ними.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению иностранного языка.
8. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.
9. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
10. Освоение методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку.
11. Формирование личности школьника, обладающей таким уровнем языковой коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать иностранный язык как средство общения, инструмент познания, способ совершенствования личностных качеств, ключ к профессиональному успеху.
12. Формированием предметных компетенций и УУД у обучающихся.
13. Создание методических материалов для ресурсного центра.

В течение учебного года были проведены все запланированные заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы мо за 2023/2024 учебный год и утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год.
2. Изучение учебных планов, программ, критериев оценивания по предмету.
3. Рассмотрение рабочих программ по английскому, немецкому языкам; внеурочной деятельности.
4. Выделение практической части программ.
5. Организация работы с молодыми и малоопытными учителями.
6. Утверждение тем по самообразованию.
7. Утверждение плана проведения предметной недели.
8. Анализ результатов ГИА по иностранному языку.
9. Отчет о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.

10. Подведение итогов работы в 2024/2025 учебном году. Анализ результатов итоговых контрольных работ.
11. Воспитательная работа по иностранным языкам.

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому и английскому языкам. Учащиеся учителей Корнеевой Н. Н., Васильевой М. А. Пономаренко О.И., Алиевой С. А. заняли призовые места в муниципальном и региональном этапах олимпиады. Учителя немецкого языка принимали активное участие в проведении Регионального этапа Всероссийской ученической олимпиады школьников по немецкому языку. Учителя Волошина Н. Н., Журова Т. В., Сухоребрая М. Ю., Корнеева А. Н. Васильева М.А., Зотова И. С., Бородин Е. Е. вошли в состав жюри муниципального этапа олимпиады, а учителя Волошина Н. Н., Корнеева А. Н., Журова Т. В., Сухоребрая М. Ю. – регионального этапа.

Количество учащихся, занявших призовые места на Всероссийской ученической олимпиаде по немецкому и английскому языкам:

	Немецкий язык			Английский язык		
	Всего участников	Победитель	Призер	Всего участников	Победитель	Призер
Школьный	39	3	9	23	2	5
Муниципальный этап	5		2	1	-	1
Региональный этап	3		2	1	-	1

Учителя иностранных языков принимали активное участие в городских, республиканских семинарах, курсах, конкурсах.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения и организатор	ФИО учителя	Характер участия
1	сентябрь 2025	«Скажи терроризму нет»	МБУ ДПО «Радуга» г. Симферополя	Корнеева А.Н.	призёр
2	октябрь 2024	«Праздник пирога» (Kuchenfest)	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Корнеева А.Н. Браун Н. А. Воронина Ж. В.	победитель призер член жюри
3	октябрь 2024	Конкурс «Время читать»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Воронина Ж.В. Мулаширова Н. С. Мулаширова Н. С.	призер победитель член жюри

4	ноябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Алиева С. А.	призер
5	ноябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Волошина Н. Н. Журова Т. В. Корнеева А. Ю. Сухоребрая М. Ю. Пономаренко О. И.	Член жюри
	Ноябрь 2024	Мой семейный альбом	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Браун	победитель призер
6	декабрь 2024	«Рождественский календарь (Adventkalender)»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Мулаширова Н. С. Пономаренко О. И.	победитель
7	декабрь 2024	«Мой удивительный Крым»	МБУ ДПО «Радуга» г. Симферополя	Корнеева А.Н.	призёр
8	январь 2025	Муниципальный конкурс эссе «Это гордое звание - защитник», посвященного Году защитника Отечества в РФ	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Журова Т. В. Корнеева А. Н. Мулаширова Н. С. Пономаренко О. И.	Член жюри победители (1,2,3 места)
9	декабрь 2024	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	«Центр продуктивного обучения» Санкт-Петербург	Алиева С.А. Когут Л. В.	Организатор
10	декабрь 2024	„Моя идея“	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя	Бородина Е.Е.	призер
11	январь 2025	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Волошина Н. Н. Журова Т. В. Корнеева А. Ю. Сухоребрая М. Ю. Волошина Н. Н.	член жюри
12	январь 2025	Конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Журова Т. В.	
13	январь 2025	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Волошина Н. Н.	Член жюри

14	февраль 2025	Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках «Иностранные языки для исследования мира. Ученик XXI века»	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Корнеева А. Н. Мулаширова Н. С. Воронина Ж. В.	жюри победитель призер
15	февраль 2025	Всероссийская открытая акция «TollesDiktat»	АНО «Международный союз немецкой культуры»	Учителя МО	победитель призер участник
16	февраль 2025	I муниципальный метапредметный командный конкурс «ГеоЛингвист» на английском и русском языках для учащихся 7-8 классов	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Алиева С.А. Когут Л. В.	участники

Все учителя МО самостоятельно принимали участие в вебинарах по различным темам.

Учителя, участвовавшие в семинарах и прошедшие обучение на различных курсах, делятся полученными знаниями и умениями, выступая на заседаниях МО и проводя семинары-тренинги для учителей школы.

Учителя МО школы принимают активное участие в работе городского методического объединения учителей немецкого языка.

Учителя немецкого языка Волошина Н.Н., Корнеева А. Н., Сухоребрая М. Ю., Журова Т. В., являются экспертами по проверке устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку и участвуют в проверке работ.

Среди учителей иностранных языков школы работает 2 молодых учителя. Согласно приказу за учителем закреплены наставники.

В 2024/2025 учебном году кабинеты иностранного языка пополнились учебно-методической и художественной литературой.

На базе МБОУ «СОШ № 24 им.И.П. Клименко» проходят педагогическую практику студенты 3 — 5 курсов КФУ и КИПУ.

Учителя иностранных языков ведут внеклассную работу по предмету. В декабре 2024 года прошла предметная неделя, в которой все учителя приняли активное участие. В рамках недели проведены конкурс рождественских календарей, викторины, организованы просмотры художественных фильмов на немецком языке, выпущены тематические газеты.

В течение учебного года были организованы праздники: «День святого Мартина», «День Святого Николая», «Новый год», «Рождество», «Праздник букваря». В школе работает театр на немецком языке «Strahl». В 2024/2025 учебном году осуществлены постановки «Дети небес», «Веселое путешествие»

Задачи МО на 2025/2026 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Осуществление информационно-методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС.
3. Осуществление информационно-методического сопровождения роста профессионального мастерства учителей.
4. Изучение и распространение опыта работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
5. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс по предмету.
6. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
7. Совершенствование форм проведения внеурочной деятельности.
8. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам.
9. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
10. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
11. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В состав методического объединения входят:

1. Ярмусь Н.С. – руководитель МО, учитель Труда (технологии).
2. Кузьменко О.В. – учитель Труда (технологии).
3. Акуленко О.Г. – учитель физической культуры.
4. Кужелев С.В. – учитель физической культуры.
5. Пономаренко М.В. – учитель физической культуры.
6. Григорьянц А. А. – учитель изобразительного искусства.
7. Пютцеп О.И –учитель музыки.

Анализ работы учителей физической культуры: учителя физической культуры:

Акуленко О.Г., Кужелев С.В, Пономаренко М.В.

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры за 2024-2025 учебный год.

Цель работы МО учителей физической культуры в 2024 -2025 учебном году: создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, усиления компетентного подхода в преподавании физической культуры.

Проблема: внедрение современных педагогических технологий и формирование условий для развития профессиональной готовности учителей физической культуры к реализации основных направлений государственной политики в системе образования.

Задачи:

1. Совершенствование и внедрение новых форм, методов, средств обучения, воспитания и новых информационных технологий.
2. Распространение передового педагогического опыта учителей физической культуры.
3. Создание оптимальной и эффективной системы работы с одаренными детьми, подготовка учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, турнирам.
4. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогов.

Состав методического объединения:

1. Акуленко Олег Геннадиевич, учитель, специалист.
2. Кужелев Сергей Викторович, учитель, I категория.
3. Пономаренко Марина Владимировна, учитель, сзд.

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний МО. В течение года проведено 5 заседаний МО, где использовались различные формы работы: круглые столы, открытые уроки. На заседаниях МО учителя физической культуры выступали с докладами, делились опытом работы. За 2024-2025 учебный год в работе методического объединения учителей физической культуры были достигнуты определённые положительные результаты. Прошли 5 заседаний МО физической культуры, на которых обсудили вопросы:

- планирование работы МО на 2024-2025 учебный год;
- участие учащихся в районных и городских соревнованиях, турнирах, олимпиадах;
- аттестация и повышение квалификации учителей физической культуры;
- анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий за 2024-2025 учебный год;
- анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год.

В нашей школе созданы все необходимые условия для успешного выполнения задач по физическому воспитанию. При школе регулярно работают спортивные секции мини-футбол, волейбол, шашки. Футболисты нашей школы побеждают в районных и городских соревнованиях. В 2024 – 2025 учебном году было проведено 14 официальных матчей по футболу.

Учащиеся нашей школы регулярно участвуют в городских соревнованиях по шашкам: Живило Даниил и Бобов Илья (8-В класс) выполнили 3 юношеский разряд по шашкам.

К Дню защитника Отечества в школе проводились соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов, на которых второй год подряд победила команда 11-А класса. Каждый

год в школе проходит Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер». В 2024 году в нем приняли участие 403 ученика.

Хорошо выступили наши учащиеся в Региональном Патриотическом проекте «Вахта Памяти поколений «Пост № 1», в котором заняли III место среди городов Республики Крым.

Анализ работы учителей Труда (технологии) показал, что особое место в работе было и остается – это привитие учащимся трудолюбия, культуры труда, эстетического вкуса, выявление талантливых и одаренных детей. С целью развития творческих способностей учителя Труда (технологии) проводили индивидуальные кружковые и внеурочные занятия, занятия с одаренными детьми (членами Малой академии искусств и народных ремесел), принимали участия в олимпиаде, конкурсах, ярмарках, проводили мастер-классы, участники жюри муниципальных конкурсов и муниципального этапа олимпиады по Труду (технологии), входили в состав предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по Труду (технологии) (школьный этап). Выступление на городском методическом объединении ШМС учителей Труда (технологии) общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Участие в написании сборника мастер-классов. Члены муниципального экспертного совета по проверке программ дополнительного образования.

Учебный год начался с принятия участия в Дне благотворительности *«Белый цветок»*. Проведение благотворительной ярмарки рукоделия.

Творческая работа была проведена и видна по результатам конкурсов:

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства *«Знай и люби свой край»* в 2024 году:

Номинация *«Художественная вышивка»*

- 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс
- 1 место: Строкач Ульяна 8-Б класс
- 2 место: Дороховская Доминика 10-Б класс

В *республиканском этапе* конкурса:

- II место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства *«Знай и люби свой край»* в 2024 году.

Муниципальный этап Республиканской экологической акции *«Сохраним можжевельники Крыма»* в 2024 г.:

Номинация: *Экологический рисунок «Колючая красота Крыма»*

- 3 место: Карноза Алина 6-В класс

Номинация: *фотоконкурс «Мой любимый можжевельниковый лес»*

- 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс
- 1 место: Лащухина Мария 9-В класс
- 1 место: Парунин Егор 7-В класс
- 1 место: Строкач Ульяна 8-Б класс
- 1 место: Шабанова Ника 7-А класс
- 2 место: Дороховская Доминика 10-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения популяции можжевельников на территории Республики Крым и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской экологической акции *«Сохраним можжевельники Крыма»* в 2024 году.

Муниципальный этап конкурса рисунков-плакатов *«Скажи терроризму – нет!»*:

- 1 место: Кисель Анна 8-Г класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального конкурса рисунков-плакатов *«Скажи терроризму – нет!»*.

– **Международный** конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2024 году:

– Лауреат: Дозморов Максим 5-Б класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:

Номинация «Умелые ручки»

– 1 место: Лащухина Мария 9-В класс

– 1 место: Строкач Ульяна 8-Б класс

– 1 место: Шабанова Ника 7-А класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году и как членам жюри конкурса учителям Труда (технологии) Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В.

Муниципальный этап Республиканского конкурса

«Космические фантазии»:

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

– 2 место: Клименко Михаил 4-Б класс

– 2 место: Кузьменко Лев 6-В класс

– 2 место: Мулаширова Севиля 6-В класс

– 2 место: Строкач Ульяна 8-Б класс

Номинация «Фотография»

– 1 место: Дороховская Доминика 10-Б класс

– 1 место: Лащухина Мария 9-В класс

– 2 место: Чистяков Максим 5-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году и популяризацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

В **Республиканском этапе** конкурса:

– III место: Лащухина Мария 9-В класс

Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»:

Номинация «Красота родного края»

– 2 место: Дороховская Доминика 10-Б класс

– 2 место: Кузьменко Лев 6-В класс

Номинация «Архитектура родного края»

– 1 место: Шабанова Ника 7-А класс

– 2 место: Мулаширова Севиля 6-В класс

Номинация «Братья наши меньшие»

– 1 место: Лащухина Мария 9-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального фотоконкурса «Мой удивительный Крым».

– **Всероссийский** конкурс стихов «Моя большая семья»:

– Победитель: Кузьменко Александра 11-Б класс

– **Всероссийская** проектная школа «Наследие»

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

– I место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– **Республиканский** конкурс «Моя семья»:

– I место: Кузьменко Лев 6-В класс

– I место: Харитоновна Арина 6-А класс

– III место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– **Муниципальный** природоохранный конкурс «Чистый Крым»:

– 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс

– **Республиканский** конкурсдекоративно-прикладного и изобразительного искусства
«Мои шедевры»:

- II место: Волошина София 7-Б класс
- II место: Кузьменко Александра 11-Б класс
- III место: Кузьменко Лев 6-В класс
- III место: Кузьменко Ольга Владимировна
- **Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»:**
- Победитель: Кузьменко Лев 6-В класс
- Призёр: Кузьменко Александра 11-Б класс
- Победитель: Семья Кузьменко
- **Международный конкурс рисунков «Сохранение леса»:**
- I место: МулашироваСевиля 6-В класс
- **Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма»:**
- II место: Калю Адиле 8-В класс
- участник: Дозморов Максим 5-Б класс
- **Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»:**
- I место: Дозморов Максим5-Б класс
- I место: Дозморова София 4-Б класс
- I место:Дороховская Доминика 10-Б класс
- I место: Лащухина Мария 9-В класс
- I место:Похитон Ангелина9-А класс
- I место: Похитон Виктория 5-А класс
- I место:Строкач Ульяна8-Б класс
- **Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»:**
- I место:АблямитоваЗейнеб 8-В класс
- I место: Волошина София 7-Б класс
- I место: Заяц Божена 8-Г класс
- I место: Лисицкая Злата 6-Г класс
- I место: Олексенко Арина 8-В класс
- I место: Угня Анастасия 8-В класс
- I место: Яковлева Злата 6-А класс

Муниципальный этапВсекрымской акции«Мы против коррупции!»:

- 2 место: Клименко Михаил 4-Б класс
- 2 место: Кузьменко Лев 6-В класс
- 2 место: Сериков Эрвин 5-А класс
- 3 место: Домникова Ольга 7-А класс

Муниципальныйконкурс рисунков «По следам мужества и стойкости», приуроченного празднованию Дня Героев Отечества:

- 3 место: Бойченко Дарья 9-В класс

Муниципальныйконкурс по декоративно-прикладному искусству«Лучшая новогодняя игрушка – 2025»:

- 3 место: Четверикова Виолетта 5-Б класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»:

Номинация «Планета юных мастеров»

- 1 место: Чистяков Максим 5-В класс
- 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс
- 2 место: Волошина София 7-Б класс
- 2 место: Дороховская Доминика 10-Б класс

Номинация «Крымская палитра»

- 1 место: Карноза Алина 6-В класс
- 1 место: Строкач Ульяна 8-Б класс
- 3 место: Клименко Михаил 4-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Кузьменко О.В. за подготовку победителей

муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем».

– **Всероссийский** детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка»:

- I место: Глебов Николай 5-А класс
- I место: Дозморов Максим 5-Б класс
- I место: Дороховская Доминика 10-Б класс
- I место: Лащухина Мария 9-В класс
- I место: Нежевенко Герман 6-А класс
- I место: Палий Полина 7-А класс
- I место: Строкач Ульяна 8-Б класс

– Объявлена *благодарность* Образовательного портала «УчиЛаб» учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе.

– **Всероссийская** викторина в рамках Международного творческого фестиваля «Мир рисует счастье»:

- Победитель: Пономаренко Мария 8-Б класс

Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»:

Номинация Новогодний ёлочный шар

- 3 место: Иванов Дмитрий 6-А класс
- 3 место: Иванова Екатерина 8-Б класс

Номинация Символ года «Зелёная змея»

- 2 место: Кудрина Алина 7-Г класс
- 2 место: Патраш Камилла 6-В класс
- 2 место: Строкач Ульяна 8-Б класс
- 3 место: Клименко Михаил 4-Б класс
- 3 место: Кузьменко Лев 6-В класс

Номинация Новогодний декоративный венок

- 2 место: Шевель Анастасия 9-А класс
- 2 место: Шевель Данил 3-В класс

Номинация Рисунок «Моя новогодняя сказка»

- 1 место: Дозморов Максим 5-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за создание праздничной атмосферы и настроения, привлечения учащихся к благотворительной деятельности и подготовку победителей в муниципальной благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство».

Движение Первых Симферополь, акция «Первая игрушка» 2025:

- II степень: Беззубенкова Антонина 8-Б класс

Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году:

- 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Кузьменко О.В. за привлечения обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды Республики Крым и подготовку победителей в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году.

В Республиканском этапе конкурса:

- III место: Кузьменко Александра 11-Б класс

Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»:

- 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Кузьменко О.В. за подготовку победителей

муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

В Республиканском этапе конкурса:

– II место: Кузьменко Александра 11-Б класс

II Республиканский открытый Психолого-педагогический чемпионат, который проходил на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»:

– I место

Участие в **благотворительной акции** «Мерхаметликлялеси» («Тюльпан милосердия»), с целью сбора средств для оказания помощи семьям тяжелобольных детей, а также развитие благотворительности.

Муниципальный конкурс «Крепость духа» (Парки столицы):

– 1 место: Веселова Катерина 8-Г класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024-2025 учебном году

– 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс

– 2 место: Строкач Ульяна 8-Б класс

– 3 место: Дороховская Доминика 10-Б класс

– Объявлена благодарность Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024-2025 учебном году.

– **Муниципальный этап** Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2025 году:

– 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс

– 2 место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– 3 место: Чистяков Максим 5-В класс

– **Муниципальный этап** Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году:

– 1 место: Дозморов Максим 5-Б класс

– 1 место: Глушич Анна 9-А класс

– 1 место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– 1 место: Кузьменко Лев 6-В класс

– 1 место: Романенко Илона 7-Б класс

– 2 место: Глебов Николай 5-А класс

– 2 место: Чистяков Максим 5-В класс

– 3 место: Волошина София 7-Б класс

В Республиканском этапе конкурса:

– Кузьменко Александра 11-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году.

– **Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна»**, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией:

– 1 место: Дозморов Максим 5-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального конкурса рисунков «Крымская Весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией.

– **Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля** детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Симферополя в 2025 году

– 1 место: Чистяков Максим 5-В класс

– 2 место: Кузьменко Александра 11-Б класс

– 3 место: Клименко Михаил 4-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Симферополя в 2025 году и Ярмусь Н.С. как члену жюри конкурса.

В Республиканском этапе конкурса:

– Чистяков Максим 5-В класс

Продолжается участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Активное участие в работе профориентационной платформы «Билету в будущее»: экскурсии, мероприятия.

Учителя Труда (технологии) принимали участие в составе жюри муниципального этапа конкурса «Самый лучший урок» и муниципального этапа олимпиады по Труд (технологии); проводили городские мастер-классы и участвовали в фестивале по декоративно-прикладному творчеству.

В апреле 2025 г. Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. работают экспертами на конкурсных площадках Крымского чемпионата «Абилимпики».

В июне 2025 года учителя Труда (технологии) работают экспертами государственной итоговой аттестации по профессии Портной в форме демонстрационного экзамена на базе Колледжа сферы обслуживания и дизайна.

В течение учебного года по прохождении учебных разделов учителя Труда (технологии) (Ярмусь Нина Сергеевна и Кузьменко Ольга Владимировна) внедряли мини-проекты, и учащиеся проводили защиту проекта. Активное включение учащихся в процесс проектирования и изготовления посредством проектов, способствовало развитию творческих способностей и познавательной активности у школьников.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы.

В течение 2024-2025 учебного года учителями проводилась активная работа по пополнению и расширению методической базы мастерских. Общественные достижения и творческая активность успешно представляются в статьях на сайте школы. Каждый учитель разрабатывал тестовые материалы для успешной подготовки учащихся, учителями оформлялись предметные стенды. В текущем учебном году мастерские были оснащены ноутбуками, интерактивными досками, что качественно повысило проведение уроков технологии.

Анализ работы учителя ИЗО Григорьянц А.А. за 2024/25 год.

Задачи учителя искусства:

- создать необходимые условия для способностей и талантов ребенка;
- научить детей самостоятельности;
- развить умение найти себя в нашей трудной жизни;
- научить детей любить себя и окружающий мир.

Заповеди учителя изобразительного искусства:

- обдуманность поступков;
- решительность в действиях;
- слова не должны расходиться с делом;
- быть терпеливой;
- постоянно искать в ребенке богатство его души.

Пробуждение творчества детей к изобразительной деятельности:

- привлечение их жизненного опыта;
- осознание жизненных проблем искусства;
- активизация визуальных и жизненных впечатлений на основе доверия и поддержки.

В течение года проводила занятия по 5-7 классам. Занятия проводились в соответствии с поставленными задачами, с календарно-тематическим планированием, с годовым планом учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделяла «инновационным приемам рисования».

На протяжении всего учебного года старалась создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую интеллектуально-личностное и художественное развитие детей в соответствии

с современными требованиями. Дети с удовольствием и большим желанием посещают мои уроки.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по памяти, по представлению), декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их интерес к предмету, к изучению искусства и является необходимым условием формирования личности ребёнка.

В своей работе использую современные методы и информационные технологии: уроки презентации, уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы, здоровьесберегающие технологии, творческие мастерские, метод проектов.

В конце учебного года проводилась диагностика. По результатам диагностики выявлено, что многие дети повысили свои показатели на конец учебного года.

Любой педагог, работающий в школе сегодня, должен «шагать в ногу со временем», поэтому должен стремиться к повышению уровня своей профессиональной компетентности. Являясь постоянным участником и выступающим городского методического объединения учителей изобразительного искусства, повышаю свой уровень компетенции.

Участие в конкурсах и выставках повышает интерес к творчеству, развивает воображение, создает условия для реализации творческих возможностей.

Мною были организованы выставки:

- «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее», посвященная борьбе с наркотиками;
- «Дети против террора»;
- «Крым – территория безопасности»;
- «Безопасный переход»;
- «Ради жизни на земле»;
- «Здравствуй, Зимушка-Зима!»;
- «Зелёная планета глазами детей»;
- «Патриотическая открытка», посвященная празднованию 23 февраля;
- «Букет из самых нежных чувств», посвященная празднованию 8 марта;
- «Мир природы»;
- «Подарок ветерану»;
- «Пасхальная ассамблея».

Принимала активное участие в жизни школы, оказывала постоянную помощь своим коллегам по художественному творчеству, оформлению школьных помещений к различным мероприятиям. Глушич Анна, учащаяся 9-А класса, победитель Всероссийского изобразительного диктанта.

Давала консультации для родителей. Постоянно обновляется информация на стендах для родителей, детские работы демонстрируются на стендах школы. Дети активно принимали участие в различных школьных конкурсах, подготовке праздников 8 марта, 23 февраля, Новый год, Рождество и т.д., Кроме того, делали с детьми праздничные коллажи, открытки, плакаты

Анализ работы учителя музыки Пютцеп О.И. за 2024-2025 учебный год

Музыкальное воспитание занимает одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания. Музыка может формировать у детей способность чувствовать сердцем движения души другого человека, любить, сострадать,

творить добро, открывать прекрасное.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие:

формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируется творческий потенциал.

В 2024-2025 учебном году работала над темой: *«Повышение компетентности учителей музыки как условие реализации ФГОС».*

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС.

Задачи:

– удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей;

– оказание помощи в развитии творческого потенциала;

Работа учителя музыки велась по плану, утвержденному в начале учебного года.

Анализ работы учителя музыки показал, что особое место в работе – это привитие учащимся эстетического вкуса, выявление талантливых и одаренных детей.

С целью развития творческих способностей проводились индивидуальные занятия, кружковая работа «Хоровой кружок». Участники хора «Реченька» подготовили музыкальную сказку Юрия Чичкова «Как обезьянка Чики доктором была». Сольные партии исполнили: Цыбина Варвара -4-Г класс, Гаранина Полина-3-В класс, Попова Лия-3-В класс, Бабчинская Ева-3-Б класс, Пютцеп Полина-2-В класс.

По итогам конкурсов были получены следующие результаты:

Мария Чирва, ученица 9-А класса победитель (дипломом I степени) Региональной олимпиады по музыке для молодежи Республики Крым.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие во внеклассной работе:

Были подготовлены номера «ко Дню учителя», «Новому году», «Празднику Букваря», «8 Марта», открытию «Года Защитника».

Подготовлен концерт ко «Дню Победы»

В течение 2024 – 2025 учебного года учителем проводилась активная работа по пополнению и расширению методической базы по предмету: разрабатывались тестовые материалы, предметные карточки (наглядность)

Класс	Учитель	Средний бал
2-А	Пютцеп О.И.	5.0
2-Б	Пютцеп О.И.	5.0
2-В	Пютцеп О.И.	5.0
2-Г	Пютцеп О.И.	5.0
3-А	Пютцеп О.И.	5.0
3-Б	Пютцеп О.И.	5.0
3-В	Пютцеп О.И.	5.0
3-Г	Пютцеп О.И.	5.0
4-А	Пютцеп О.И.	5.0
4-Б	Пютцеп О.И.	5.0
4-В	Пютцеп О.И.	5.0
4-Г	Пютцеп О.И.	5.0
5-А	Пютцеп О.И.	5.0
5-Б	Пютцеп О.И.	5.0
5-В	Пютцеп О.И.	5.0
5-Г	Пютцеп О.И.	5.0
6-А	Пютцеп О.И.	5.0
6-Б	Пютцеп О.И.	5.0
6-В	Пютцеп О.И.	5.0
6-Г	Пютцеп О.И.	5.0
7-А	Пютцеп О.И.	4.8
7-Б	Пютцеп О.И.	5.0
7-В	Пютцеп О.И.	4.8
8-А	Пютцеп О.И.	4.9
8-Б	Пютцеп О.И.	5.0
8-В	Пютцеп О.И.	5.0
8-Г	Пютцеп О.И.	4,8

В 2025/2026 учебном году учителя МО развивающего цикла будут решать следующие задачи:

1. В августе на заседании МО рассмотреть годовое планирование учителей, провести инструктажи по охране жизнедеятельности.
2. Формировать интерес учащихся к предметам.
3. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися.
4. Активно участвовать в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организовывать индивидуальные выставки рисунков одарённых учащихся.

Анализ работы за 2024/ 2025 учебный год
и тематика деятельности в 2025 / 2026 учебном году
учителей математики, физики и информатики

Выполнение государственной программы осуществляется следующими учителями:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень образования	Квалификация	Категория	Стаж работы
	Апостолова Людмила Валентиновна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	33
1	Кротова Светлана Анатольевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	21
2	Бородина Юлия Николаевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	34
3	Кирилюк Наталья Васильевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	32
4	Пурига Оксана Михайловна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	28
5	Цитцер Валерия Константиновна	Информатика	Высшее	Программист, информатик	Специалист	-
6	Ягъяева Евгения Игоревна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Первая категория	13
7	Черепанова Анна Сергеевна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Специалист	6
8	Пронин Валентин Сергеевич	Физика	Высшее	Физик. Преподаватель	Высшая.	13
8	Гритчина Кристина Александровна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Первая категория	8

МО учителей математики, физики и информатики работало в 2024/2025 учебном году над темой *«Развитие гибких навыков всех участников образовательных отношений, как инструмент формирования современного школьного пространства»*.

Преподавание математики, физики информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году определялось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего

образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»;
- приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации; протокол от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

Каждый учитель выбрал себе подтему, которая является неотъемлемой частью общей проблемы школы:

1. Черепанова А.С. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»
2. Ягъяева Е.И. – «Использование ИКТ на уроках математики»
3. Пурига О.М.- «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
4. Кирилук Н.В.- «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения математике как средство повышения качества знаний школьников»
5. Цитцер В.К.- «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках информатики».
6. Бородина Ю.Н. –« Дифференцированный подход в преподавании математики.»
7. Гритчина К.А.–«Использование игровых технологий на уроках математики»
8. Пронин В.С. –« Использование ИКТ на уроках физики»

В течении учебного года проведено 5 заседаний МО.

Основными вопросами для обсуждения были:

1. Анализ работы МО в 2023/2024 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в школе.
3. Ознакомление с Положением о Рабочей программе по предмету.
4. Ознакомление с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля.

5. Ознакомление с Положением об электронном журнале .
6. Изучение требований к оценке уровня учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации.
7. Ознакомление с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.
8. Изучение требований ФГОС РФ к результатам обучения.
9. Контрольные срезы по математике учащихся 5-х классов и анализ результатов. Преемственность между основной и начальной школой.
10. Анализ работы учителей с одаренными детьми, индивидуальной работы с учащимися.
11. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде, участие в конкурсах.
12. Обсуждение и утверждение Плана проведения предметной недели .
13. Итоги школьной олимпиады.
14. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ЕГЭ .

Учителя знают нормативные документы и неукоснительно руководствуются ими в своей практической деятельности. Практическая часть выполнена согласно программе и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации педагогами школы проводятся курсы внеурочной деятельности по применению математики в повседневной жизни, при изучении других предметов, для обеспечения понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков, умения проводить рассуждения и доказательства.

№п/п	Название курса	Класс	Кол-во часов	Учитель
1	Математика -это просто	5-А,Б,В,Г	34	Цитцер В.К. Кротова С.А.
2	Увлекательный мир математики	6-А,Б,В,Г	34	Бородина Ю.Н. Кротова С.А. Ягъяева Е.И.
3	Занимательная математика	7-А,Б,В,Г	34	Апостолова Л.В. Черепанова А.С.
4	За страницами учебника математики	8-А,Б,В,Г	34	Кириллук Н.В. Кротова С.А. Черепанова А.С.
5	Я-мыслитель	9-В,Г	34	Кротова С.А.
6	Мир информатики	5-Б,Г, 6-Г	34	Ягъяева Е.И.
7	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	7-Б,6-Г	34	Ягъяева Е.И.
8	Практикум по математике по математике	10-А,Б 11-А,Б,В	34 34	Пурига О.М. Бородина Ю.Н.

Бородина Ю.Н. организовала работу кружка для 11 классов « Математический кружок» . Учителя математики, физики и информатики осуществляют большую работу по привитию интереса к предмету, развитию творческих способностей у учащихся через разные формы внеклассной работы: проведение предметной недели, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиады, конкурсы и др. Так в этом учебном году более 100 учащихся 5-11 классов участвовали в школьном этапе олимпиады на базе образовательной платформы « Сириус» , 8 вышли на Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников .

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Статус	Дата проведения	Руководитель
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Мартыненко Кирилл	5-В	Призер	2024	Гритчина К.А.

2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Ефременко Архип	10-А	Победитель	2024	Ягьяева Е.И.
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Ефременко Архип	10-А	Призер	2025	Цитцер В.К.
4.	Заочный этап 19 Всероссийского конкурса «Национальное достояние России»	Ефременко Архип, Кобзарь Максим, Родина София	10-А	Победитель	2025	Цитцер В.К

217 человек приняли участие в математическом конкурсе «Смарт Кегуру». Результаты ожидаем.

8-9 классы приняли активное участие в тестировании по функциональной грамотности на образовательной платформе «Учи.ру» (учителя Пурига О.М., Кириллук Н.В., Черепанова А.С.)

Согласно годового плана работы школы в период с 7 по 11 октября прошла неделя математики, физики, информатики.

Цель мероприятия: повышение у учащихся интереса к точным наукам, развитие познавательной активности, логического мышления и смекалки, навыков коллективной работы, расширения кругозора учащихся. А также научить применять полученные знания в практической деятельности.

Все запланированные мероприятия прошли организованно и интересно. Во всех классах проходили минутки «Истории математики» на которых заслушивались рефераты о великих математиках. Лучшими были признаны работы Дробышевской Марии 6-в, Лисицкой Златы 6-г. Для учащихся 5-6 классов (учителя Бородин Ю.Н., Ягьяева Е.И., Гритчина К.А.) были проведены математические КВНы.

Каждый класс делился на команды. Для участников мероприятия, были проведены 6 конкурсов: Представление команд, «Математический бой», «Заморочки из бочки», «Угадай-ка», «Конкурс капитанов», «Великий эрудит», «Разминка». **По итогам КВН выбрали команду победителей.** Членам команд были вручены призы, а болельщики получили эмоциональный заряд. Хочется отметить лучшие команды: 6-а «Математические бульмени» – капитан Шабашов Илья, «Знатоки» – капитан Нежевенко Герман, 6-в «Иксики» – капитан Карноза Алина. Викторина «Цифромания» (игра, которая проверяет знания по математике в игровой форме) была проведена для учащихся 6-г класса (учитель Пурига О.М.) Победитель Вербицкий Егор. Учитель физики Пронин В.С. для учащихся 7-х классов провел Брейн-ринг «Знатоки физики». Мероприятие проходило в классе. Учащиеся были разделены на команды и отвечали на вопросы викторины на скорость, блиц-опросы для каждого участника команды и битва капитанов. Лучшие знатоки среди всех команд 7-А: Хоменко Милана, Зотов Василий, Палий Полина, Гордеева Анастасия.

7-Б: Мамина Анна, Пономаренко Илья, Воронова Анастасия.

7-В: Аблязизов Азиз, Парунин Егор, Еременко Глеб, Михайлова Вера, Хаммид Самир.

7-Г: Еременко Валерия, Малолетнев Александр, Суглобова Ульяна, Охрименко Антонина.

В 7-Б классе был проведен интеллектуальный конкурс «Самый умный математик» (учитель Черепанова А.С.). Конкурс состоял из 5 этапов, по итогу которого трое участников вышли в финал. За особые успехи, проявленные в интеллектуальном конкурсе звание «Самый умный

математик» присвоено Садомскому Платону. Второе место занял Пономаренко Илья, третье место у Ковалева Глеба. Все участники награждены грамотами и символическими призами. Турнир «Самый умный» был проведен среди учеников 8-Г класса (учитель Черепанова А.С). Игра состояла из 5 раундов, в которой участвовало 2 команды, по итогам победителем турнира «Самый умный» стал Скидан Сергей, второе место заняла Ющенко Виктория. Ребята награждены грамотами.

Викторина «Математическая шкатулка» была проведена для учащихся 8-х классов (учитель Кирилук Н.В.) В игровой форме соревновались по 2 команды. Победили команда Николаенко Евы, 8-а, и команда Пешковой Юлии, 8-б.

Математическая игра «Решу ОГЭ» была проведена для учащихся 9-х классов (учитель Пурига О.М) Места распределились следующим образом:

1 место-9-В

2 место-9-Б

3 место-9-Г

Яркими и красочными стали выставки математических моделей и математических газет. Ребята подобрали интересный материал из истории математики, об ученых-математиках, занимательные задачи, ребусы, кроссворды.

В декабре и мае была осуществлена проверка практической части, ведение предметной страницы в журнале, тетрадей. Проанализировано содержание папки каждого учителя, накопление методических разработок, раздаточного материала, проверены поурочные планы, контрольные и рабочие тетради.

На заседании МО тщательному анализу подвергаются результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР разрабатывается система мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА предусматривающая:

- участие в on-line проекте (<https://statgrad.org/>) по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных работ с соблюдением процедуры предстоящей государственной итоговой аттестации;
- организацию занятий по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов);
- включение практико-ориентированных задач в процесс обучения как для решения их на уроках, так и для самостоятельной работы;
- формирование на уроках и во внеурочной деятельности навыков самоконтроля, навыков устной и письменной математической речи;

решение задач на доказательство, логических задач, задач на делимость чисел, комбинаторных и вероятностных задач, задач из открытого банка заданий для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.

В ходе организации итогового повторения и систематизации знаний учащихся в целях подготовки к ГИА, педагогам МО рекомендовано контрольные задания для учащихся формировать в соответствии с их уровнем математической подготовки и спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по математике.

Педагоги ШМО уделяют большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся.

Учащиеся 8-9 классов приняли активное участие в тестировании по математической и финансовой грамотности на образовательной платформе «Учи.ру» (Пурига О.М., Кирилук Н.В., Черепанова А.С)

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионализма, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Учитель Гритчина К.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО:

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Период обучения
1	Ягъяева Е.И.	Основы системного администрирования для сотрудников образовательных учреждений – 36 часов	ГБОУ ДПО РК КРИППО 25.08.2024 – 08.10.2024

2	Бородина Ю.Н.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)-36 часов	ГБОУ ДПО РК КРИППО 06.03.2025-13.03.2025
3.	Черепанова А.С	Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в условиях современного ФГОС	ГБОУ ДПО РК КРИППО
4	Пронин В.С.	Школа современного учителя физики-60 часов	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

Принимают участие в тренингах, в работе образовательных семинаров .

В 2024/2025 учебном году учителя ШМО принимали участие в мероприятиях:

№п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Пронин Валентин Сергеевич	1.Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.Член жюри 2. Член жюри МАН «Искатель» ЦДЮТ.	Благодарность
2	Бородина Юлия Николаевна	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Член жюри. 2. Проверка работ ОГЭ	Благодарность члену жюри Благодарность
3	Пурига Оксана Михайловна	1.Проверка работ ОГЭ	Благодарность
4	Ягъяева Евгения Игоревна	1.«Лучший Симферопольский урок 2024» 2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике. 3. «Эксперт в онлайн образовании 2024» 4. Всероссийский обучающий семинар «Подготовка к ВПР по математике в 7-8 классах. Решаем трудные задачи»	Благодарность за подготовку победителя Сертификат Сертификат
5.	Кириллук Наталья Васильевна	Семинар-практикум учителей математики «Формирование функциональной грамотности на	

		уроках математики при подготовке учащихся к ГИА»	
6.	Цитцер Валерия Константиновна	Новогодний КВИЗ для молодых преподавателей	Благодарность

Педагогами ШМО была проведена большая работа по организации ВПР. По ее результатам все учителя награждены благодарственным письмом ФИОКО

Особое внимание в работе МО уделяется взаимопосещению уроков с дальнейшим подробным анализом и рекомендациями. Учитель Цитцер В.К. показала свое мастерство в рамках «Недели молодых учителей»

Анализируя работу, проведенную в прошедшем учебном году, МО учителей математики, физики и информатики ставит следующие задачи на 2025 / 2026 учебный год:

1. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО;
2. Внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при реализации на ФГОС СОО в 2025-2026 учебном году;
3. Использование образовательных платформ;
4. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
5. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС СОО;
7. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ОГЭ , ЕГЭ;
8. Совершенствование внеклассной работы по предметам ШМО;
9. Совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;
10. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов ШМО, психологии.

**Анализ работы за 2024/2025 учебный год и
перспективы деятельности на 2025/2026 учебный год МО учителей русского языка и
литературы**

Выполнение государственной программы осуществляют учителя русского языка и литературы:

1. Гончарова Валентина Федоровна
2. Чудак Наталья Владимировна
3. Лоптева Тамила Сергеевна
4. Бондарева-Мельникова Ольга Антоновна
5. Ислямова Лилия Рустемовна
6. Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
7. Анастасова Анна Викторовна
8. Вознюк Анна Владимировна

Деятельность МО в течение 2024/2025 учебного года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезов, диагностических, тренировочных работ по предметам).
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

9. Обобщение и распространение педагогического опыта.

С учетом уровня организации процесса методического объединения в 2024/2025 учебном году работало над проблемой: «Использование новых технологий образования и воспитания в условиях возрастания социальной роли личности с целью подготовки обучающихся к активной профессиональной и общественной деятельности».

Была определена цель работы методического объединения: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных технологий».

Направление	Период
1. Взаимопосещение уроков в целях обмена опытом и повышения качества образования.	В течение года
2. Подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах.	В течение года
3. Проведение предметных олимпиад (школьный этап).	Первое полугодие
4. Подготовка к ГИА: формы и методы, анализ результатов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах.	В течение года

6. Изучение новых требований ФГОС и проведение коррекций тематического планирования с учетом их требований.	Ноябрь
7. Проведение заседаний МО.	В течение года

Из анализа плана МО учителей русского языка и литературы следует, что работа по реализации данной проблемы глубоко продумана и охватывает все важные аспекты деятельности участников учебно-воспитательного процесса, сориентирована на решение основных задач методической работы, которая направлена на стимулирование творческого поиска, обновление способов и приемов обучения, создание многовариантной методики преподавания предмета, что отражено и в планировании работы МО, тематике заседаний. Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал. Желание увидеть результаты своего труда (справки по итогам работ прилагаются).

В 2024/2025 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обзор нормативно-правовых документов в преподавании русского языка и литературы. Совершенствование современного урока в условиях личностно-ориентированного подхода.
2. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2024/2025 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2024/2025 учебный год.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе.
5. Анализ успеваемости по четвертям.
6. Методы и приемы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Единые требования к ведению тетрадей.
8. Корректировка тематических планов учителей-предметников.
9. Методическое сопровождение работы по подготовке к единому государственному экзамену.
10. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
11. Изучение новых требований ФГОС.
12. Выступление на педсоветах.
13. Совершенствование оснащения кабинетов русского языка и литературы.
14. Сообщение «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предмету».

Выступление на МО:

«Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы.» (Чудак Н.В.)

ШМО «Обмен опытом. Система работы учителя по обобщению, описанию и представлению опыта педагогической деятельности» (Лоптева Т.С.)

«Моделирование современного урока и его анализ» (Гончарова В.Ф.)

«Гениями не рождаются» Работа с одарёнными детьми. (Анастасова А.В.)

Учителя обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность учащихся и обеспечивая деятельность, соответствующую стандартам обучения русскому языку и литературе.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы по самообразованию, над которыми работают учителя предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2024/2025 учебном году учителя русского языка и литературы работали над следующими темами по самообразованию:

№ п/п	ФИО учителя	Тема по педагогике	Тема по методике	Тема по психологии
1	Чудак Н.В.	Изучение и внедрение современных технологий в	Методическое совершенствование навыков	Изучение психологического климата в коллективе, выяснение причин

		образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	конфликтов и пути их разрешения
2	Корсакова – Медулашвили Е.Р.	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы	Методика формирования языковых и речевых умений и навыков	Психологические механизмы формирования умений и навыков грамотного письма и приемы коррекции правописных умений и навыков
3	Бондарева – Мельникова О.А.	Формирование речевой компетенции учащихся при изучении русского языка и литературы	Использование интенсивных приемов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и литературы	Организация мыслительной деятельности учащихся на уроке
4	Гончарова В.Ф.	Изучение и внедрение педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающихся	Методика интенсивного развития речемысленных способностей обучающихся, формирования системы языковых и речевых умений и навыков, овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенцию	Изучение возрастных и индивидуальных особенностей класса с целью создания комфортных условий пребывания детей в школе
5	Анастасова А.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ	Методика использования эмоционально-образных форм обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Коррекция агрессивного поведения учащихся среднего школьного возраста
6	Лоптева Т.С.	Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка у школьников среднего звена	Методика быстрого оценивания знаний обучающихся на уроках русского языка и литературы	Психологические особенности взаимодействия учителя и обучающегося на уроках русского языка
7	Ислямова Л.Р.	Формирование патриотических чувств у детей в процессе обучения на уроках русского языка и литературы	Методика развития читательской компетенции на уроках литературы	Способы стимулирования развития коммуникативной культуры учащихся

8	Вознюк А. В.	Повышение познавательной активности учащихся через интеграцию педагогических и компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы	Методика применения учебного диалога на уроках русского языка с целью развития коммуникативных навыков учащихся	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы
---	--------------	--	---	---

Все материалы методического объединения собраны в единую папку:

- план заседаний МО;
- банк данных учителей: количественный и качественный состав МО;
- графики проведения контрольных работ 1 и 2 полугодий;
- перспективный план изучения состояния преподавания предмета на 5 лет;
- графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний МО;
- график взаимопосещений уроков;
- план работы с одаренными детьми;
- информационные, аналитические справки, результаты мониторинговых исследований уровня обучающихся, диаграммы результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Учителя владеют знанием нормативных документов и неукоснительно руководствуются ими в практической деятельности. Практическая часть выполняется согласно программам и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути их преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. (Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам.) Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ.

Особое внимание в работе МО уделяется проблеме взаимопосещения уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему - плотное расписание. Также недостаточно ведётся работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам. Учителя русского языка и литературы планируют и осуществляют большую работу по привитию учащимся интереса к предмету, расширению их читательского кругозора, развитию творческих способностей через разные формы внеклассной работы: олимпиады, выставки, проведение предметной недели. Результатом внеклассной работы являются победы учащихся в конкурсах и олимпиадах.

К памятным датам в школе были проведены конкурсы чтецов «Ко Дню защитника Отечества», «Ко Дню воссоединения Крыма с Россией», «Этих дней не смолкнет слава», посвященные 80-летию Великой Победы. Принимали активное участие в городских мероприятиях, посвященных этой дате.

С 14.11.2024 по 18.11.2024г.г. проходила предметная неделя по русскому языку и литературе.

Учителями-предметниками был составлен и реализован план мероприятий.

Открытие предметной недели началось с выставки плакатов (10-11 класс, Чудак Н.В., Бондарева-Мельникова О.А), рисунков (5 класс, Чудак Н.В., Лоптева Т.С.)

14.10. Лоптева Т.С. провела в 5-х классах билингвистический урок (русско-немецкий) «Буква и звук. Алфавит». Ребятам понравился данный формат и они активно принимали участие.

Молодой учитель Ислямова Л.Р. провела выставку работ шестиклассников «Книжка-малышка. Поэты родного края».

15.10. Учителями русского языка и литературы проводился конкурс-марафон «Я умею говорить правильно» (выявление знатоков орфоэпических норм и правил русского языка) с 5 по 11 классы.

Особенно интересно прошел данный конкурс-марафон в 6-Г классе под руководством Вознюк А.П. в формате лингвистической игры «Тайны русского языка».

В этот же день учителями Лоптевой Т.С., Чудак Н.В. был проведен конкурс литературного чтения басни среди 5-х классов. Безусловно, наиболее яркими выступлениями стали инсценировки 5-А класса басни «Квартет» И.А.Крылова.

16.10 помимо посещения выставки «Лица, книги, судьбы» в библиотеке школы, был проведен конкурс чтецов «Шедевры на все времена»(8-9 классы).

Учителя Гончарова В.Ф., Корсакова-Медулашвили Е.Р., Анастасова А.В. определили лучших участников.

В 7-А и 7-Б классах молодой учитель Вознюк А.В. организовала проведение литературного вечера, посвященного Дню рождения М.Ю.Лермонтова. Учащиеся выучили любимые стихотворения, рассказали интересные моменты из жизни писателя.

17.10. учителя 11-х классов Чудак Н.В. и Бондарева-Мельникова О.А провели конкурс лучшего эссе «Остаться человеком в пламени войны».

В 6-9 классах в этот день проведен словарный диктант «Россыпи жемчужин драгоценных». Ответственные учителя Гончарова В.Ф., Корсакова-Медулашвили Е.Р., Анастасова А.В., Ислямова Л.Р., Вознюк А.В.

18.10. в завершение предметной недели -филологическийквест «По страницам русского языка». Молодые учителя заинтересовали новым форматом учеников и привлекли их к активному участию и изучению русского языка.

Цель предметной недели – расширить кругозор учащихся, проявить себя, раскрыть свои умения и навыки, проверить знания и получить новые – достигнута!

Учителя русского языка и литературы являются участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов, а также входят в состав жюри различных мероприятий:

Гончарова В.Ф.:

- Член жюри муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященный Году защитника Отечества;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Боброва София – 2 место, Незванова Станислава – 3 место);
- член экспертной комиссии: проверка ОГЭ и итогового сочинения;
- выступление на педсовете «Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса».

Постоянно совершенствует в своей работе новые методы и технологии в проведении современного урока.

Анастасова А.В.:

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;
- участие в муниципальном фотоконкурсе «Мой удивительный Крым»;
- выступление на заседании МО «Гениями не рождаются. Работа с одаренными детьми»;
- участник Всероссийского форума педагогов России;
- руководитель проектной деятельности школьников.

Бондарева-Мельникова О.А.:

- член экспертной комиссии: проверка ОГЭ.
- участие в республиканском конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» (Кулагина Вероника – 2 место, Анищик Екатерина – 2 место)
- участие в муниципальном фотоконкурсе «Мой удивительный Крым» (Монастырский Роман - 2, 3 место);
- участие в муниципальном конкурсе «И пробуждается поэзия во мне..» ;

- участие в муниципальном фестивале «Лучший симферопольский урок – 2025»;
- участие в муниципальном этапе олимпиады по литературе.

Постоянно совершенствует в своей работе новые методы и технологии в проведении современного урока.

Чудак Н.В.:

- член экспертной комиссии: проверка ЕГЭ, итогового сочинения;
- курсы «Ресурсы УМК «Русский язык и литература» издательства «Русское слово» для реализации требований ФГОС и новой концепции филологического образования»;
- выступление на педсовете «Педагогические технологии, методы, формы и приемы организации креативной деятельности учащихся в ходе учебного процесса».

Лоптева Т.С.:

- участник тренинга для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание русского языка и литературы, руководителей-предметников, входящих в тьюторскую команду по формированию читательской грамотности «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на базе общеобразовательных организаций РК» (01.11.2024 ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);
- член КРО «НРА.Семьями.Университет», организатор и ведущий встреч с родителями и детьми;
- активный участник соревнований «Вектор роста»;
- специалист онлайн образования (Учи.ру);
- участие во Всероссийском форуме педагоги России;
- участие в «Диктанте Победы», «Этнографическом диктанте-2025»;
- участие республиканского семинара-практикума «Школьный театр: от задач к результатам»;
- участие в муниципальном конкурсе «Скажи терроризму – нет!» (Кожемякина Дарья – 2 место);
- участие в республиканском конкурсе «Космические фантазии» (Полюк Даниил – 2, 3 место);
- участие в муниципальном фотоконкурсе «Мой удивительный Крым» (Лоптева софья – 2 место);
- участие в республиканском конкурсе «Крымская весна» (Козаченко Анастасия – 1 место);
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Глебов Николай – 2 место);
- участие в муниципальном конкурсе «И пробуждается поэзия во мне...» (Глебов Николай).

Вознюк А.В.:

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (Незнанова Станистава – участие);
- участие в семинаре-практикуме «Школа молодого учителя. Читательская грамотность на уроках русского языка и литературы».
- имеет публикации, направленные на углубление знаний, касающихся преподаваемых предметов: «Конвергентные технологии XXI: вариативность, комбинаторика, коммуникация», «Загадка как номинативный вариант семантемы», «Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы».

Ислямова Л.Р.:

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- участие обучающихся в школьном этапе олимпиады по русскому языку (6-е, 7-е классы);
- участие в конкурсе «Космические фантазии»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Шум Анастасия – 1 место);
- участие в проекте «Я – театрал».

Все учителя русского языка и литературы являются активными участниками вебинаров, семинаров и марафонов на учебных платформах «Учи.ру», «Инфоурок».

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, пособий по русскому языку (презентации), тестовые контрольные работы и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

В декабре и в мае была осуществлена проверка выполнения практической части за 1 и 2 семестры, проведена проверка ведения предметных страниц журналов, тетрадей. Проанализировано содержание и накопление раздаточного материала, поурочные планы и записи в журнале, проверены контрольные и рабочие тетради. Учтены все замечания.

Согласно годовому и календарно-тематическому планированию учителями вычитаны все учебные часы программ по русскому языку и литературе.

Исходя из анализа работы МО и проблемы на новый учебный год, составлен план работы на 2025/2026 учебный год и определены следующие задачи:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).
4. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
5. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
6. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

**Анализ
деятельности МО учителей естественно-гуманитарного цикла
в 2024/2025 учебном году и задачи на 2025/2026 учебный год**

Характеристика педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Общий пед.стаж	Категория	Аттестация
Хожаева Ирина Александровна	20.09.1976	СГУ им.Фрунзе,1999	19	1 категория	2027
Пронин Валентин Сергеевич	19.06.1989	ТНУ им.Вернадского	14	высшая	2027
Адамчук Елена Михайловна	28.08.1981	Каменец- Подольский ГУ,2003	22	высшая категория	2027
Недашковская Елена Владимировна	12.12.1962	КГУ им.Шевченко,1985	33	высшая	2030
Челак Тимур Юрьевич		КФУ	1		
Прохорова Наталья Владимировна	16.10.1070	СГУ им,Фрунзе,1992	5	1 категория	2029
Строкач Наталья Евгеньевна	21.07.1975	Уссурийский Государственный Педагогический Институт,1997	26	высшая	2029
Нестерук Данила Александрович	14.07.2002	КФУ	2	-	-

Учителя МО естественно-гуманитарного цикла в течение учебного года работали над проблемой «Совершенствование методического мастерства и внедрение интерактивных форм обучения в условиях перехода на ФГОС» из этого следует, что вся работа была направлена на внедрение новых технологий проведения уроков, повышение уровня самообразования учителей предметников, повышение качества знаний учащихся и привития интереса к получению новых знаний.

В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа с Положением о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля.
2. Работа с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.
3. Работа с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
4. Реализация требований ФГОС в современном уроке.
5. Обсуждение и утверждение плана проведения предметных недель естественно-гуманитарного цикла.
6. Обсуждение результатов проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады.
7. Изучение методических рекомендаций по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
8. Работа с одарёнными детьми
9. Изучение методических рекомендаций по анализу современного урока.
10. Изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена.

11. Использование мультимедийного оборудования в процессе обучения.
12. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению государственного единого внутреннего экзамена по предмету ОГЭ, ГВЭ -11, ЕГЭ и др.
13. Анализ работы МО в 2024/2025 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2025/2026 учебный год.

Работа МО велась в соответствии с планом работы.

Были проведены заседания МО на которых рассматривались важные вопросы, изучали и уточняли документы и программы по ФГОСу и ФООП на 2024-2025 учебный год, утверждали план работы МО, годовое и тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а так же вопросы психологии и педагогики, проводили интенсификацию учебного процесса, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали отчеты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали доклады по вопросам:

- Хожаева И.А. «Новые методы и технологии на уроках»
- Адамчук Е.М. «Влияние современных технологий на повышение учебной мотивации учащихся»
- Пронин В.С. «Работа с одаренными детьми», доклад по внеурочной деятельности
- Прохорова Н.В. «Новые(цифровые) технологии и их использование на уроках химии»

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошла учитель истории Недашковская Е.В.

На заседаниях МО учителя делились опытом, знакомились с новинками специализированной литературы.

За период 2024-2025 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями:

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Кто посетил урок
Хожаева И.А.	7-В	география	«Африка. Географическое положение»	Челак Т.Ю., Прохорова Н.В.
Челак Т.Ю.	6-В	обществознание	«Социальные общности и группы. Положение человека в обществе»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М. Нестерук Д.А.
Прохорова Н.В.	8-А	химия	«Способы получения солей»	Недашковская Е.В. Пронин В.С.
Недашковская Е.В.	7-Б	история	«Царствование Михаила Федоровича»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М.
Пронин В.С.	9-В	география	«Хозяйство Дальнего Востока»	Хожаева И.А. Нестерук Д.А.
Адамчук Е.М.	8-А	история	«Развитие промышленности в 18 веке»	Нестерук Д.А. Прохорова Н.В.
Строкач Н.Е.	8-В	биология	«Хрящевые и костные рыбы»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М. Челак Т.Ю.
Нестерук Д.А.	10-Б	история	«СССР накануне Великой Отечественной Войны»	Хожаева И.А. Челак Т.Ю.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 1) неделя краеведения (отв. Пронин В.С., Хожаева И.А., Недашковская Е.В., Нестерук Д.А.)
- неделя правоведения, (отв. Адамчук Е.М., Челак Т.Ю.)
- неделя экологии (отв. Строкач Н.Е., Хожаева И.А.) выставка плакатов и рисунков «Химия вокруг» (Прохорова Н.В.), конкурс рисунков и газет «История и мир» (Недашковская Е.В.) конкурс «Знаешь ли ты Крым?» (Пронин В.С.) конкурс "Как я понимаю, изображаю и

оцениваю революцию в мировой истории" 9 класс (Недашковская Е.В.), конкурс рефератов «Персоналии» (Недашковская Е.В.)

2) экскурсии: краеведческая экскурсия в г. Ялту, историко-географическая экскурсии на мыс Тарханкут и водопад Джур-Джур (Пронин В.С.), историко-географическая экскурсия в г. Севастополь и Алушту (Хожаева И.А.), военно-патриотическая экскурсия по городу Симферополю (Недашковская Е.В.)

3) открытые единые уроки: «День Конституции Российской Федерации», «День Республики Крым», «День Конституции Республики Крым» (Адамчук Е.М.), открытый урок «Внешняя политика Александра 2» (Адамчук Е.М.)

Учителя нашей кафедры подготовили детей и приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- 1) Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (муниципальный этап- победитель (Строкач Н.Е.)
- 2) Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Строкач Н.Е.)
- 3) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им Б.В Всесвятского (Строкач Н.Е.)
- 4) Работа в творческой группе молодых учителей по подготовке методического семинара «Педагогические приемы для самостоятельной работы учащихся на уроках биологии» (Строкач Н.Е.)
- 5) Участие в заседаниях молодых специалистов «Молодой специалист» (Нестерук Д.А.)
- 6) Победитель Республиканского конкурса «Крым в моем сердце» (Пронин В.С.)
- 7) Член жюри «Учитель года», МАН «Искатель», «ГеоЛингвист» (Пронин В.С.)
- 8) Научно-практическая конференция «ООН в Крыму» (Нестерук Д.А.)
- 9) Муниципальный конкурс «Мой незнакомый Симферополь» , призер (Пронин В.С.)
- 10) Интернет –викторина «Что я знаю о выборах?» (Нестерук Д.А.)
- 11) Организация муниципальной игры по химии «Сильное звено» (Прохорова Н.В.)
- 12) Всероссийский творческий конкурс на знание Государственных символов РФ (Адамчук Е.М.)
- 13) Пронин В.С., Адамчук Е.М., Строкан Н.Е.— члены жюри многих муниципальных и городских конкурсов

Ученики наших учителей стали призёрами муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад: география Зенин Е., Бастрыкин В.. (Пронин В.С.), по экономике Дороховская Д. (Пронин В.С.)

Современные реалии диктуют необходимость повышения уровня осведомленности школьников в вопросах безопасности. Внедрение в 2024 году учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в образовательный процесс – это своевременный и важный шаг, направленный на формирование у подрастающего поколения навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

ОБЗР не только знакомит с основами гражданской обороны, правилами поведения при чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи, но и воспитывает чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. Уроки ОБЗР формируют понимание важности защиты Родины, развивают патриотизм и гражданскую позицию.

В рамках курса школьники изучают нормативно-правовые акты, учатся распознавать потенциальные угрозы, анализировать риски и принимать обоснованные решения. Эти знания и навыки необходимы каждому гражданину для обеспечения личной безопасности, защиты семьи и общества в целом. Внедрение ОБЗР – это вклад в будущее, в формирование поколения, готового к защите своей страны и обеспечению безопасности ее граждан.

Учителя нашей кафедры активно работают над повышением собственного профессионализма и делятся своим опытом работы с учителями города. Ежегодно Адамчук Е.В., Пронин В.С., Строкан Н.Е., Прохорова Н.В., Хожаева И.А. являются членами жюри и оргкомитета муниципального этапа предметных олимпиад, различных городских конкурсов.

Учитель Недашковская Е.В. провела открытый урок по обществознанию «Выборы-2024» в 9-ом классе.

Учитель Нестерук Д.А. провёл семинар по финансовой грамотности для учащихся 5-11-классов, ежемесячно проводятся вебинары от Банка России по финансовой грамотности с учащимися 10-11 классов.

В течение этого учебного года учителя-предметники нашей кафедры провели Всероссийские проверочные работы: 11 класс – география, история, 5-6 классы- биология, география. 7 классы- география, биология, история. Обучающиеся показали хорошие результаты. Готовили учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, были проведены беседы, ознакомлены с документами о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ, проводили консультации, пробные экзамены.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена:

- повышается профессиональный уровень учителей.
- учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании химии и биологии, истории и обществознании, географии и ОБИЗР.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам. Выявлять и вовлекать в эту работу одарённых детей.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

Задачи на новый 2025-2026 учебный год

1. Усилить практическую направленность урока, повторяя трудные разделы программы;
2. Реализовывать принцип обучения на высоком уровне сложности детей с повышенной мотивацией;
3. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках;
4. Широко использовать дидактический материал, развивая самостоятельное творчество учащихся;
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

В МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в 2024/2025 учебном году **воспитательная работа** запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, а также в соответствии с Программой развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях, Программой воспитания и социализации обучающихся, программой воспитания на 2022/2023 учебный год, положением о классном руководстве, с годовым планом работы школы (раздел У «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»).

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» показал, что работа в 2024 году проводилась согласно Модулям Программы воспитания по следующим основным направлениям:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модули «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Детские объединения»;
- Модуль «Школьный музей».

Программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности строятся с учетом Федеральной программы воспитания.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2021/2025 учебном году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы, модернизация воспитательной системы с целью формирования социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание активной жизненной позиции, творчества, духовности, гражданственности и патриотизма школьников.

В соответствии с годовым планом работы школы проведен месячник правовых знаний, месячник здоровья, День пожилого человека, День матери, акции «Забота», «Милосердие», «Белый цветок», акция по сбору канцелярских товаров, игрушек для детей из малообеспеченных семей, акция «Безопасность на дороге», дежурство родительского патруля на перекрестке ул.Тургенева, открытое мероприятие по ПДД для 1-4 классов, занятие по гражданской обороне (МЧС). В течение учебного года неоднократно проводились сборы гуманитарной помощи бойцам СВО. Дети рисовали открытки, писали письма.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, в которых стали призерами и победителями (Приложение 2).

Президентом самоуправления школы является ученица 10-Б класса Дороховская Доминика. Проведены День Знаний, День Здоровья, Всемирный день благотворительности, День пожилого человека, Неделя ЮИД, Неделя правового просвещения, Рождественские праздники в школе. Учащиеся ухаживают за Памятником партизанам и подпольщикам, памятным знаком Гридасову М.А. Учащиеся школы осуществляют шефство над пожилыми людьми и инвалидами,

проживающими в ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов», участвуют в проекте «Радуга добрых дел», работу ведет волонтерский отряд «Твори добро».

В рамках **Года Семьи** в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» прошло множество мероприятий:

Дата	Мероприятие	Ссылка
24.02.2024	Традиции моей семьи	https://vk.com/wall-205379113_407
06.03.2024	Наша дружная семья	https://vk.com/wall-205379113_410
20.12.2024	Сила рода	https://vk.com/wall-220662368_22741
14.11.2024	Неделя родительской компетенции	https://vk.com/wall-220662368_20801
24.09.2024	Счастливые родители – залог гармоничной семьи	https://vk.com/wall-205379113_585
18.08.2024	Участие в форуме «Семейные ценности»	https://vk.com/wall-220662368_16890
10.05.2024	Квест «Мама, папа, я – спортивная семья»	
25.03.2024	Классный час «Здоровая семья»	
05.04.2024	Родительское собрание «Моя семья – моя крепость»	
Май 2024	Спортивно-туристическое мероприятие «Мы вместе»	

В школе функционирует 12 кружков, в которых занимается 538 учащихся 1-11 классов. Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор». Всего по школе в системе «Навигатор» зарегистрировано 729 учащихся. Самыми активными участниками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий различного уровня стали: 1-Г (Михайлова С.А.), 4-А (Кузнецова Н.Н.), 4-В (Золотова И.А.), 5-А (Корнеева А.Н.), 6-В (Мулаширова Н.С.), 8-А (Сухоребрая М.Ю.), 9-В (Пономаренко О.И.).

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, уголки здоровья, во всех классах размещены схемы «Мой путь в школу, ПДД», правила для учащихся, проведена работа с родителями о необходимости световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

В текущем учебном году особое внимание в школе уделяется поддержке **детей из семей участников СВО**. Работа ведется по нескольким направлениям: психологическая поддержка, образовательная помощь и социальная адаптация.

Психологами проводятся индивидуальные и групповые консультации для снятия тревожности и стресса, вызванных сложной ситуацией. Педагоги оказывают помощь в усвоении учебного материала, предлагая дополнительные занятия и консультации. Организуются внеурочные мероприятия, направленные на укрепление чувства патриотизма, сплоченности и взаимоподдержки.

Проводится мониторинг успеваемости и эмоционального состояния детей, оперативно реагируем на возникающие проблемы. Налажено взаимодействие с родителями и законными представителями для обеспечения комплексной поддержки.

Работа продолжается и корректируется в соответствии с потребностями каждого ребенка и семьи. Наша цель - создание благоприятной и поддерживающей среды,

В рамках внеурочной деятельности в 10х классах успешно реализуется курс **"Семьеведение"**. Цель курса – формирование у школьников представлений о ценности семьи, навыков построения гармоничных отношений и осознанного подхода к будущей семейной жизни.

Занятия включают интерактивные лекции, дискуссии, ролевые игры, проектную деятельность. Учащиеся изучают историю семьи, традиции, роль каждого члена семьи. Обсуждаются вопросы этики, взаимопонимания, разрешения конфликтов.

Курс вызвал положительный отклик у учеников. Отмечается повышение интереса к вопросам семьи и ответственности за свои поступки. В дальнейшем планируется расширение программы и привлечение родителей к участию в занятиях.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки 1 и 2 смен, лучшие учащиеся несут почетную вахту возле знамен Российской Федерации и Республики Крым.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Предупреждение детского травматизма. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Огромное внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе запланирована и проводится следующая работа.

Педагог-психолог школы проводит психодиагностику адаптации детей в 1 классах, 5 классах, в средней школе, социометрические исследования классных коллективов, индивидуальные консультации по проблемам общения, семьи, профориентационные тестирования, тренинговые занятия с учащимися «группы риска», «Умей владеть собой». Классные руководители проводят беседы по нравственно-половому воспитанию, профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании, классные часы на тему: «Посмотрим на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «СПИД – факты и цифры», «Наркомания – назад дороги нет», «Мы в ответе за свою жизнь», круглые столы «Вредные привычки – убийцы», «Куда ведет путь наркомана».

Организована работа по санитарному просвещению родителей. В соответствии с тематикой родительских собраний классные руководители проводят беседы «Телевидение, компьютерная зависимость», «Социальные сети». Социальный педагог А.А.Григорьянц проводит индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих дополнительного педагогического внимания, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Гиперактивные дети. Работа с ними».

Большое внимание уделено спортивно-воспитательной работе: дети привлечены к занятиям в кружках, участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, достижения отражены на стенде «Спортивная жизнь». На уроках проводятся физкультминутки, проводится работа по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе.

Работа по пропаганде здорового образа жизни в полном объеме отражена в годовом плане воспитательной работы и в календарных планах воспитательной работы классных руководителей 1-11х классов (НОО, СОО, ООО).

Безопасность жизнедеятельности - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе созданы отряды ЮИД и ЮДП, спланирована их работа. Члены отряда ЮИД проводят беседы по ПДД среди учащихся начальных классов, участвуют в городских конкурсах отрядов ЮИД, выступают с театрализованными представлениями перед учащимися 1-6 классов.

В холле школы оформлен стенд по безопасности жизнедеятельности, в начальной школе и на II этаже основной школы - по ПДД. Перед школой размещена дорожная разметка. В каждом классном уголке находится стенд «Твой путь в школу», а также схема движения учащихся размещено в холле школы. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Дорожные приключения», «Безопасное колесо».

Учащиеся школы - активные участники конкурсов рисунков «Внимание! Дети на дорогах», «Я пешеход». «Пешеход. Пешеходный переход» - акция в которой дети приняли активное участие, написали диктанты на уроках русского языка по безопасности дорожного движения

Проведены беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожно-транспортных происшествий доведены до сведения учащихся.

Учителя-предметники, классные руководители ежедневно в конце учебного дня проводят беседу «Путь из школы домой».

На родительских собраниях 1-11 кл. рассмотрен вопрос «Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».

Проводятся беседы, классные часы в 1-11 классах на тему: «Твой друг — светофор», «Дорога в школу», «В стране дорожных знаков», «Ты — пешеход», «Советы велосипедисту»

Работниками ГИБДД проводятся видеолектории по правилам поведения пешехода.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Учащиеся имеют светоотражательные элементы на одежде и на портфеле.

Родители учащихся – активные участники Родительского патруля. Дежурство проводится 4 раза в год.

Превентивное воспитание, воспитание этического сознания, нравственное и моральное воспитание.

Педагогический коллектив школы работает в тесном контакте со службами полиции, ОДД г. Симферополя. Для профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями, не занимающихся воспитанием своих детей, выработки коллективных решений и принятии мер по социальной защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений в подростковой среде создан Совет профилактики, утвержден план работы Совета профилактики, разработана Тематика единых дней профилактики.

Усилен ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Разработаны и ведутся журналы посещаемости учащихся. Классные руководители ежедневно фиксируют пропущенные занятия в Элжуре. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми «группы риска», а также с их родителями. Проводится работа с учащимися, замеченными в табакокурении, употреблении алкоголя, беседы с их родителями. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний, мероприятия по правовой грамотности учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой проводятся тематические классные часы, конкурсы газет и листовок «За здоровый образ жизни». Педагог-психолог школы проводит тренинги по предупреждению никотиновой и алкогольной зависимости, разрешению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся родительские собрания по вопросу просвещения в формировании навыков здорового образа жизни с привлечением узких специалистов. Регулярно с учащимися проводит профилактические беседы инспектор ПДН.

Проводится работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.

С целью проведения профилактики по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде классные руководители ведут в системе воспитательную работу в рамках Программы воспитания и социализации школьников.

В МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» проводится систематическая работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, направленная на формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, неприятия насилия и радикальных взглядов.

В течение 2024 года реализован комплекс мероприятий, включающий тематические классные часы, беседы с психологом, просмотр и обсуждение документальных фильмов, направленных на профилактику экстремизма. Особое внимание уделяется работе в социальных сетях, мониторингу контента и выявлению признаков вовлечения обучающихся в деструктивные группы.

Проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов и представителями религиозных организаций, направленные на разъяснение законодательства в сфере противодействия экстремизму и формирование толерантного отношения к представителям различных культур и религий.

Результатом проведенной работы стало повышение уровня осведомленности обучающихся о сущности экстремизма и терроризма, формирование критического мышления и умения противостоять деструктивному влиянию. Работа в данном направлении будет продолжена и усилена с учетом современных вызовов и угроз.

Кроме этого, классные руководители 1-11 классов используют в своей работе План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, совершенствованию организации антитеррористической защищенности, План мероприятий по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, план работы по духовно-нравственному развитию учащихся, план работы по гражданскому воспитанию школьников, воспитанию любви к Отечеству, к родному краю – Крыму, План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (р. V годового плана работы школы, п. 1 «Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений»).

Классные руководители организуют экскурсии по г. Симферополю и Крыму, знакомят с историей Республики Крым. Проводят классные часы на темы: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

С целью профилактики экстремизма и воспитания системы ценностей многонациональной основы государства, в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» проводятся различные формы

воспитательной работы. Учащиеся 1-11 классов принимают участие в кружках «Патриот», «Юнармия», «Зарница», «Театр на немецком языке», «Хоровое пение».

Запланированы и проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде. Ведёт работу в этом направлении педагог-психолог (план работы педагога-психолога по предупреждению террористических проявлений в школе включен в годовой план работы школы).

Оформлены тематический стенды (в начальной и в основной школе). Учитель ИЗО проводит конкурсы рисунков «Нет терроризму и экстремизму».

Издан приказ «О предупреждении и профилактике экстремистских проявлений и терроризма обучающихся школы в 2024/2025 учебном году».

Учащиеся принимают участие в творческих мероприятиях, конкурсах, посещают краеведческий, этнографический, крымскотатарский музеи, музей боевой славы, спектакли в государственном музыкальном театре, русском театре им. Горького, крымскотатарском театре, кукольном театре. Учащиеся школы – активные участники программы «Симферополь – культурная столица».

В должностных инструкциях классных руководителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога закреплена следующая функция: «Организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма и экстремистских проявлений в ученической среде, по развитию культуры созидательных межэтнических отношений».

Проведение работы по антикоррупционному просвещению учащихся.

В программе предмета «Обществознание» (6-11 классы) в раздел «Право» включены вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения.

На стендах «Информация для родителей», «Информация» размещены сведения о порядке привлечения добровольных благотворительных пожертвований и расходовании благотворительных средств школой, а также информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (п.2.7).

На сайте школы (<https://24.simedu.ru>) размещены все основные приказы: «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений и незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся»; План мероприятий по противодействию коррупции на 2024/2025 учебный год; локальные акты «Положение и добровольном благотворительном пожертвовании», «Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции», «Положение о противодействии коррупции», «Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в школе», Памятки для родителей, учителей, просветительские материалы.

В разделе сайта «Новости» размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе и посвященных противодействию коррупции.

С одним из вопросов на родительских собраниях – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся (5-11 кл.) – выступила Григорьянц А.А., социальный педагог.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОриЯ».

Воспитание гражданственности, патриотизма. Профилактика правонарушений.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни.

В школе огромное внимание классными руководителями, учителями-предметниками уделяется воспитанию у учеников гражданственности, патриотизма, профилактике правонарушений, толерантности.

В соответствии с годовым планом работы проводятся беседы, классные часы, круглые столы, конференции («Научись дружить», «Ты живешь среди людей», «Береги честь рода», «У войны нет национальности» «Береги традиции своей семьи, своего народа», «Братства солнечный венок»).

Библиотекарь Головина Е.О. проводит Школу этикета «Учимся общаться» (1-4 кл.), «В стране вежливости» (5-6 кл.), «Что такое интеллигентность?» (7-9 кл.).

Психологом проводятся в классах анализы жизненных ситуаций «Как разрешить конфликт» (9-10 кл.), ролевые игры «Пойми меня», проводит тренинги, ролевые игры по толерантности, умению общаться.

Учащиеся школы в соответствии с планом работы классных руководителей посещают спектакли национальных театров, под руководством учителей Чудак Н.В., Гончаровой В.Ф., Корнеевой А.Н., Исмаиловой Л.Р., Лоптевой Т.С., Сухоребровой М.Ю., Журовой Т.В. ставят спектакли с учащимися на русском, немецком языках.

Школа принимает участие в Международном Дне толерантности.

В школе предусмотрены и проводятся уроки обществознания на следующие темы:

7 класс:

- «Права и обязанности граждан».
- «Особенности правового статуса несовершеннолетних».
- «Закон и правопорядок в обществе».
- «Виновен – отвечает».
- «Кто стоит на страже закона».

9 класс:

- «Право на труд. Трудовые правоотношения».
- «Права и свободы человека и гражданина».
- «Основы конституционного строя РФ».
- «Гражданские правоотношения».
- «Административные правоотношения».

10 класс:

- «Правонарушения».
- «Предпосылки правомерного поведения».
- «Правовая культура».
- «Права и обязанности гражданина России».

11 класс:

- «Экономическая культура».
- «Отклоняющее (девиантное) поведение».
- «Межнациональные конфликты и пути их преодоления».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, толерантности, этического сознания. Профориентация.

Важнейшее направление воспитательной работы школы – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся. Дети принимают участие во многих конкурсах, конкурсных программах, спортивных соревнованиях.

В школе работают хореографический, хоровой кружки, кружок декоративно-прикладного творчества, театральный кружок, кружок «Магия слова», школьный спортивный клуб «Чемпион», Музей истории школы.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в школе проводится следующая работа по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду:

- проведены выставки творческих работ учащихся «Прекрасное своими руками», выставки работ к праздникам (к Новому году, к Пасхе, ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
- проводятся мероприятия по сохранности оборудования кабинетов, ремонту и пополнению кабинетов учебными пособиями силами учеников школы;
- трудовые десанты, участие в городских субботниках, экологических акциях «Батарейка», «Ёлковорот»;
- классными руководителями, психологом, специалистами ОДД проводятся беседы и тренинги по профориентации:

- «Выбери свой путь» (беседа-практикум)
- «Классификация профессий»
- «Как правильно выбрать профессию» (тренинг)
- «Ваше решение - учиться»
- «Карта интересов» (тестирование на профориентационную пригодность учащихся).

Учащиеся школы приняли участие в новогодней ярмарке, участники кружка «Сувенир» приняли участие в выставках поделок в Новом году, к Пасхе, к 8 марта, в акциях «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», участники кружка (рук. Ярмусь Н.С.) – победители олимпиад по технологиям, победители муниципальных и региональных конкурсов, члены МАН.

Профориентация в школе – это важная составляющая образовательного процесса, направленная на осознанный выбор будущей профессии. Эффективная система профориентации помогает школьникам раскрыть свои таланты, определить интересы и склонности, а также получить информацию о мире профессий и требованиях рынка труда.

Организация профориентации включает в себя различные мероприятия: тестирование, анкетирование, консультации с психологами и карьерными консультантами, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, участие в мастер-классах и ярмарках вакансий. Важно, чтобы школьники имели возможность "примерить" на себя разные роли, попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы сделать осознанный выбор.

Классные руководители 9, 10-х классов провели классный час «Учебные заведения Крыма, России», с этой информацией более подробно знакомят представители средних и высших учебных заведений (КИПУ, КФУ, университет культуры, искусства, туризма, колледж пищевых технологий). Библиотекарь Головина Е.О. оформила в библиотеке школы выставку литературы о выборе профессии. Для обучающихся 9х классов с лекциями по профориентации приходили сотрудники Романовского и Политехнического колледжей, а также колледжа Радиоэлектроники. Кроме того, обучающиеся 9х классов посетили Единый День открытых дверей в Политехническом колледже.

В рамках реализации программы по профориентации, в нашей школе успешно внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель курса – познакомить школьников с многообразием профессий, востребованных в различных отраслях экономики страны, и сформировать понимание перспектив карьерного развития в России.

В течение 2024 года были проведены занятия, включающие теоретические лекции, практические задания, просмотр видеоматериалов и интерактивные игры. Школьники познакомились с различными профессиями и открывающимися для них возможностями. Особый интерес вызвали встречи с представителями медицины и правоохранительных органов, которые поделились своим опытом и рассказали о специфике работы.

По итогам курса учащиеся продемонстрировали повышенный интерес к изучению различных профессий и более осознанный подход к выбору будущей карьеры. Полученные знания способствовали формированию представления о возможностях самореализации в России и повышению мотивации к успешной учебе. Рекомендуется продолжить реализацию курса в следующем учебном году, расширив спектр изучаемых профессий и форм проведения занятий.

Семейное воспитание, работа с родителями. Самоуправление.

В годовом плане работы запланированы родительские собрания в 1-4, 6-7, 5, 8-11 классах. Педагог-психолог на родительских собраниях проводит беседы на темы:

- «Психологические особенности детей подросткового возраста» (9-11 кл.);
- «Трудный возраст» (5-7 кл.);
- «Воспитание гиперактивных детей» (1-4 кл.).

Родители – неизменные участники всех массовых воспитательных мероприятий.
Запланированы и проведены родительские собрания в 1-4 классах по темам:

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 1-4 КЛАССАХ
В 2024 ГОДУ

Тематика родительских собраний	Дата проведения	Ответственные
- Режим работы школы, новые программы и учебники. - Режим дня младших школьников. - О недопустимости жестокого обращения с детьми. - Правила поведения учащихся в школе. - Внутренняя и внешняя культура детей. От чего она зависит? - Дорога в школу и домой (ПДД), световозвращающие элементы.	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
- Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. - Физическое развитие школьника в школе и дома. - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. - Волевые качества ребенка. Как их воспитывать? - О соблюдении правил безопасности жизнедеятельности в различных жизненных ситуациях.	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
- Особенности эмоционально-волевой сферы младших школьников - Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. - Устав школы. Правила для учащихся.	Январь	Классные руководители 1-4 классов
- Формирование познавательных и личностных качеств ребенка. - Компьютер, мобильные телефоны, соцсети в жизни младшего школьника. - Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте. - О соблюдении ПДД на улице, использование пешеходных переходов.	Март 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
- Об учебных достижениях в 2022/2023 учебном году. - Мой ребенок становится взрослым. - Трудовое участие ребенка в жизни семьи. - Здравствуй, лето! (Правила поведения на летних каникулах). - Об организации летнего оздоровления	Май	Классные руководители 1-4 классов

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 5-7-х КЛАССАХ
В 2024 ГОДУ

Тема	Дата	Ответственные
Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками. Причины детского дорожного травматизма.	сентябрь	Кл.руководители
Творческое развитие детей. Воспитание и социализация обучающихся	ноябрь	Педагог-психолог
Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие. «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления».	январь	Кл.руководители Педагог-психолог Кл.руководители
Духовно-нравственное воспитание детей	апрель	Педагог-психолог Кл.руководители
Итоговое родительское собрание: «Какие планы на лето?». Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка	июнь	Кл.руководители

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 8-11 КЛАССАХ
В 2024 ГОДУ

Тема	Дата	Ответственные
Партнёрство школы и семьи в воспитании подростка. О предупреждении жестокого обращения в семье по отношению к детям. Программа воспитания и социализации: основные разделы. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.	сентябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог
Роль родителей в формировании и развитии волевых качеств. Воспитание и социализация. Устав школы. Правила для учащихся.	Ноябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог
Психологический стресс и подросток. Подведение итогов 1 полугодия. Высшее образование – достойным (10-11 кл.) (профориентация).	Январь	Кл.руководители
Особенности межличностных отношений подростков. Здоровый образ жизни. Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка. Подготовка к государственной итоговой	Апрель	Кл.руководители Педагог-психолог
Подведение итогов учебного года. Способный ребенок не дар природы. Неспособных детей нет. Планы на лето.	май-июнь	Кл.руководители Педагог-психолог

Классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Ежемесячно (каждая 3-я среда месяца) проводятся Дни профилактики, на которых классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог совместно с родителями решают проблемные вопросы с учащимися.

ТЕМАТИКА ЕДИНЫХ ДНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ
2024 ГОД

Тематика	Сроки	Ответственные
Беседа на тему: «Моя семья».	сентябрь	Классные руководители
Особенности обучения и воспитания опекаемых детей в РФ	октябрь	Григорьянц А.А., кл.руководители
«Предотвращение насилия в семье» (выступление на родительском собрании)	ноябрь	Григорьянц А.А., специалисты СДД

«Предупреждение преступлений, правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков»	декабрь	Кл.руководители Григорьянц А.А.
«Нестандартные дети, как с ними общаться»	январь	Кл.руководители, Григорьянц А.А.
Социальная защита детства в РФ	февраль	Григорьянц А.А., кл.руководители
Психолого-педагогические особенности общения ребенка с родителями в разные возрастные периоды (беседа с родителями)	март	Педагог-психолог Григорьянц А.А. кл.руководители
«Интересы и досуг вашего ребенка» (анкетирование родителей)	апрель	Кл.руководители,
Анкетирование учащихся «Мои планы на лето» «Дети льготных категорий»	май	Кл.руководители, Григорьянц А.А.
Проведение заседания Совета профилактики	Январь, май	Григорьянц А.А. Педагог-психолог Корсакова Е.Р.

Ежегодно обновляется состав Управляющего совета (в т.ч. члены родительского комитета), что находит отображение в протоколах Управляющего совета. С 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции: формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Информация для родителей учащихся размещена на информационном стенде в холле школы.

Заместители директора по УВР, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог школы ведут прием граждан, родителей по определенному графику.

Администрация школы посещает внеклассные мероприятия, классные часы, о чем делаются записи в книгах внутришкольного контроля. Классные руководители ведут отдельные журналы, в которые прописываются проведенные беседы и классные часы. Данные журналы регулярно проверяются администрацией школы.

Классными руководителями определены темы по самообразованию по педагогике и психологии, а также проблема в классе, над которой классный руководитель работает в течение учебного года.

В конце учебного года классные руководители анализируют воспитательную работу в классе. Проводится мониторинг эффективности реализации Федеральной программы воспитания и планов воспитательной работы по уровням образования.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на советах администрации (понедельник, 8.00 ч.), заместитель директора по ВР Корсакова-Медулашвили Е.Р. о результатах проделанной работы отчитывается на педагогических советах.

В 2024 году проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему: «Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества».

Также запланированы проведения круглых столов по проблемам воспитания, психолого-педагогических семинаров-практикумов, заседаний МО, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей также заслушиваются на педагогических советах и советах школы.

В годовом плане работы в разделе 6 «Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом» запланирован контроль работы классного руководителя над планом воспитательной работы, смотр работы по пропаганде здорового образа жизни, смотр правовой грамотности

учащихся, работа классного руководителя с учащимися, требующими особого педагогического внимания, работа с детьми-сиротами и т.д.

Итоги контроля заслушиваются на Совете администрации, отражены в справках и отчетах.

Анализ работы Управляющего совета в 2024 году.

В 2024 году Управляющим советом рассмотрены следующие вопросы.

1. О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы.
2. О запрете табакокурения.
3. О запрете жевательной резинки.
4. О запрете использования мобильных телефонов во время учебного процесса.
5. Об организации питания учащихся школы.
6. О внедрение в управление деятельности школы электронного журнала.
7. О Порядке организации работы с обучающимися, осваивающими программы НОО, ООО, СОО в семейной форме получения образования или в форме самообразования.
8. О разработке и реализации дополнительных мер по повышению эффективности деятельности службы психологической помощи.
9. О рассмотрении локальных актов: «Программа первичного инструктажа по охране труда», «Программа первичного инструктажа по пожарной безопасности», «Инструкция по действиям при возможной передаче подозрительных предметов», «Инструкция по возникновению паники в толпе», «Инструкция по взаимодействию с правоохранительными органами в случае несанкционированного вмешательства в деятельность рабочего процесса или при угрозе террористического акта в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко».
10. Об определении кандидата на получение единовременного денежного вознаграждения муниципального образования городской округ Симферополь РК.
11. Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч - 2024».
12. О выполнении Плана мероприятий МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям.
13. О рассмотрении плана мероприятий МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год.
14. О воспитательной работе классных руководителей 1-11-х классов по выполнению Программы воспитания в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2021-2025 учебный год.
15. О результатах проведения адаптации пятиклассников.
- О рассмотрении локальных актов: «Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».
16. О рассмотрении локального акта «Положение о совете профилактики правонарушений в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко».
17. Об итогах работы школьного самоуправления в 1 полугодии 2024/2025 учебного года.
18. О состоянии ведения профилактической работы в МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» в 1 полугодии 2024/2025 учебного года.
19. Об определении претендентов из числа выпускников 11-х классов школы на награждение медалью «За успехи в учении» по итогам 1-го полугодия 2024/2025 учебного года.
20. Об определении претендентов из числа выпускников 9-х классов на выдачу аттестата «С отличием» по итогам 1-го полугодия 2024/2025 учебного года.
21. О приеме в 1-й класс.
22. Об итогах воспитательной работы в 1 полугодии 2024/2025 учебного года.
23. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2024».
24. Отчет по охране труда в 2024/2025 учебном году.
25. О работе по предупреждению травматизма в школе.
26. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся.
27. О контроле за работой школьной столовой.
28. Изучение нормативных документов по ГИА в 2024 году.

29. Об организованном окончании 2024/2025 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учебных заведениях РК.
30. Об итогах аттестации педагогических работников.
31. Результаты годового оценивания учащихся 2-11 классов и анализ причин успеваемости на 1-2 балла по результатам годового оценивания.
32. О награждении учащихся 1-4-х, 8-х классов, 10-х классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
33. Об итогах работы педагогического коллектива школы в 2024/2025 учебном году.
34. Отчет о работе Управляющего совета школы.
35. Отчет о работе самоуправления в школе.
36. О календарном Учебном графике МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2024/2025 учебный год.
37. О рассмотрении Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2024/2025 учебный год.
38. О выборе языка обучения, о выборе элективных курсов, об организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году.
39. Об утверждении проекта годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год.
40. О выдаче выпускникам 9-х классов аттестата об основном общем образовании «С отличием».
41. О выдаче выпускникам 11-х классов аттестата о среднем общем образовании «С отличием» и награждении медалями «За особые успехи в учении».
42. О награждении выпускников 9, 11-х классов Похвальными грамотами «За особые достижения в изучении отдельных предметов».
43. Об организации летнего оздоровления детей льготных категорий.
44. О выдвижении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета РК одаренным учащимся.
45. О постановке и снятии с внутришкольного учета.
46. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» в 2023/2024 учебном году.

Анализ МО классных руководителей
МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» за 2024/2025 учебный год

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» показал, что работа в 2024/2025 учебном году проводилась согласно Модулям Программы воспитания по следующим основным направлениям:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модули «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Детские объединения»;
- Модуль «Школьный музей».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Цели:

Организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний.

Задачи:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности предполагает следующее:

Цели:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Задачи:

- передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- создание благоприятных условий для социальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;
- развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда;
- физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цели:

- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности;
- последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и школы, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика не благополучной обстановки в семье, консультирование;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;

-организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления.

Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся

младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цели:

Поддержка детского самоуправления в школе, воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Задачи:

- деятельность Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- совместная деятельность министерств самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Модули «Социальное партнерство», «Профориентация».

Социальные партнеры учреждения:

- ГБУК РК «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова»;
- ФКАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»;
- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»;
- АО «Завод «Фиолент»;
- ГУП РК «Крымхлеб»;
- Войсковая часть 6917 Южного округа войск национальной гвардии Российской Федерации.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В целях профориентационной работы реализуется внеурочная деятельность «Билет в будущее».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации;

Модуль. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Цели:

- формирование высокой ценности жизни, потребности детей сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению;**
- формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.**

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;**
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;**
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;**
- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;**
- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно- исследовательских проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения;**
- выявление способностей обучающихся образовательных организаций республики к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на республиканских мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах).**

Модуль «Детские объединения»

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

На базе школы действует детское движение «Юные инспектора движения» (ЮИД), отряд волонтеров, отряды «Орлята России», «Движение первых».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, направленные на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, городу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьный музей»

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» ведется работа по созданию школьного музея «История школы». Представлены будут три раздела: история школы, участие в международных проектах; от школы модульной технологии к школе с углубленным изучением иностранных языков.

Третий раздел посвящен памяти И.П.Клименко, Кавелера 3-х орденов Славы, чье имя носит школа. При организации работы музея планируется подготовка юных экскурсоводов, проведение ими экскурсий для учащихся начальной и основной школы, пополнение фонда музея.

Цель создания школьного музея – привитие интереса к истории школы, родного края, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения; воспитание у учащихся стремления внести свой вклад в историю школы и родного края.

В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году являлось воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни.

В связи с этим были поставлены и решены следующие задачи:

- воспитание ребенка как члена общества, коллектива;
- воспитания личности, уважения к себе и окружающим;
- воспитание бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к книге;
- воспитание доброго отношения к родителям;
- развитие творческой активности, чувства долга, внимания, мышления и памяти;
- туристско-краеведческая работа.

За истекший период проведен анализ воспитательной работы в школе.

Первоначально была составлена документация о работе объединения и своевременно заполнена «методическая копилка» - своеобразная копилка знаний и опыта работы с детьми (включая рекомендации по проведению тематических классных часов).

В школе создан методический центр «В помощь классному руководителю» (стенд классных руководителей). Реализованы основные задачи работы МО. МО вместе с администрацией школы включилось в управление воспитательным процессом, обеспечивая выполнение решений педагогического совета по вопросам повышения качества воспитания и обучения. Интеграция воспитания и обучения позволила изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.

Приказом по школе создан наркопост, назначен общественный инспектор по охране прав детства (Григорьянц А.А.), назначен ответственный за туристско-краеведческую работу, организована профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений, организована кружковая работа, создан Координационный совет, ведется работа с одаренными обучающимися, созданы дружина юных пожарных, отряд юных инспекторов движения, организована работа школьного самоуправления, создана психолого-медико-педагогическая комиссия.

Проведен месячник «Всеобуч-2024». Также изданы приказы: «О запрете употребления жевательной резинки», «Об организации работы школы молодого учителя», «О персональной ответственности классных руководителей за сбор средств на любые цели и недопустимости неэтичного обращения с учениками», «Об организации питания», «О назначении ответственных за организацию бесплатного питания», «О недопустимости вовлечения учащихся школы в различного рода политические акции и религиозные мероприятия», «Об участии в Республиканском конкурсе-рейде «Внимание! Дети на дороге», «О дополнительных мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «О принятии дополнительных мер по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми», «Об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса», «О запрете табакокурения», «О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы», «О проведении Всероссийской недели правовых знаний», «О льготном питании учащихся 1-4 классов, детей-сирот и опекаемых, детей из малообеспеченных семей», «О подготовке и проведении новогодних праздников», «Об участии учащихся в мероприятиях, приуроченных к ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

В 2023/2024 учебном году все классные коллективы приняли участие в Дне пожилого человека, в акциях «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», оказали адресную помощь закрепленным за классами ветеранам. Также обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Забота», помощь СВО, вещи, медикаменты и средства личной гигиены были переданы Крымскому детскому хоспису.

В соответствии с годовым планом работы проведен месячник правовых знаний, итоги проведения смотра правовой грамотности заслушаны на совете администрации.

В соответствии с годовым планом работы проведен педагогический совет по теме: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

Выступили:

Григорьянц А.А., социальный педагог

Корсакова-Медулашвили Е.Р., заместитель директора по ВР

Мулаширова Н. С. , руководитель МО классных руководителей

Пономаренко О.И., советник директора по воспитательной работе

Обидченко И. А., классный руководитель 1-А класса

Кудрявская О. В., классный руководитель 4-В класса

Корнеева А.Н., классный руководитель 5-А класса

Зотов Д. В., педагог-психолог.

Активное участие приняли ученики, классные руководители, учителя-предметники в следующих конкурсах:

	Название конкурса	Руководитель	Участники конкурса	Результаты
1	«Пост № 1»	Пономаренко М. В.	11 класс	III место (Республиканский этап)
2	«Конкурс школьных музеев и юных экскурсоводов»	Мулаширова Н. С.	Карноза А., Селищев А., Осипов А.	II место (Республиканский этап)
3	«Крым в сердце моём»	Кузьменко О. В., Пронин В. С., Ярмусь Н. С.	Чистяков М. , Короленко В., Кузьменко А., Карноза А., Строкач У.	I место (Муниципальный этап)
4	«Зарница 2.0»	Золотова И. А.	Команда 4 классов	III место (Муниципальный этап)
5	«Дорожные приключения»	Бородина Е. Е.	Команда 7-Б класса	II место (Муниципальный этап)
6	«День юного стрелка ДОСААФ»	Хожаева И.А.	9-11 классы	Ульянов Глеб – II место
7	«Крымский вальс»	Власов Д. В.	11 класс	
8	«Наследники Победы»	Мулаширова Н. С. , Корнеева А. Н.	Команда 5А и 6 В классов	
9	«Безопасное колесо»	Корнеева А. Н.	Команда 5-а класса	
10	Военно-спортивная игра «Победа»	Хожаева И.А., Сухоребрая М. Ю.	Команда 9-11 класса	

Классными руководителями в 2024/2025 учебном году в рамках внеклассной работы проведены следующие мероприятия:

Дата	Тема занятия
02.09	Классный час «День знаний. Урок мира. ПДД. Правила поведения в школе. Антитеррор»
03.09	Беседа «День окончания Второй мировой войны»
03.09	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Детям – безопасные дороги». «День знаний»
05.09	Всероссийский открытый урок по основам БЖД
09.09	Беседа «100-летие со дня рождения Р. Г. Гамзатова»
10.09	Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»
11.09	Кл. час «Там, где Россия»
13.09	Классный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)»
13.09	Классный час «Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее. Введение в профориентацию»
19.09	Классный час «Зоя Космодемьянская. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»
20.09	Единый день БДД

23.09	Классный час «Профориентационная диагностика «Моя профсреда» и разбор результатов
25.09	Кл. час «Избирательная система России (30 лет ЦИК)
25.09	Классный час «День Государственного Флага и Герба Республики Крым»
27.09	Классный час «Профориентационное занятие «Система образования России (доп.образования, уровни проф. Образования)
02.10	День учителя/советника по воспитанию
03.10	Профориентационное занятие «Пробуй профессию в сфере науки и образования» . Билет в будущее по профессии учителя, приуроченное к Году педагога и наставника
09.10	Классный час «О взаимоотношениях в коллективе» Всемирный день психологического здоровья.
10.10	Кл. час «Профориентационное занятие «Россия в лице импортного замещения авиастроения, судостроения, лесная промышленность. Часть 1.
14.10	Кл. час «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» Беседа «Правила нахождения в зонах повышенной опасности
17.10	Кл. час «Профориентационное занятие «Узнай достижения страны в сфере промышленности и производства. Тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья»
23.10	День спецназа
24.10	Профориентационное занятие «Пробуй профессию в сфере промышленности. Моделирующая онлайн-проба на платформе.
25.10	Кл. час «Окончание 1 четверти. Правила поведения на осенних каникулах. ПДД. Правила поведения в общественных местах и транспорте. Один дома. Правила пользования газо и электроприборов, запрет курения, употребления алкоголя и наркотических средств, соцсети, запрет нахождения на улице после 22.00. Антитеррор. Правила нахождения вблизи водоемов, жд.путей и переездов.
04.11	Кл.час «День народного единства»
11.11	Тематически урок «День качества»
12.11	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Кл.час «Профориентационное занятие в области цифровых технологий»
14.11	Классный час «Россия :взгляд в будущее.Технологический суверенитет,цифровая экономикановые , профессии»
15.11	Кл.час»Профориентационное занятие .Россия в деле/на выбор :медицина ,генетика реабилитация»
18.11	Кл.час»День матери.День взаимоотношений в семье.»
18.11	Кл.час.»Урок мужества,посвященный военной присяге»
21.11	Кл.час «Профориентационное занятие .Профессия -инженерия в разных отраслях.»
25.11	.Кл.час»День Госуд.герба РФ»Профориентационное занятие «Билет в будущее»
02.12	Кл.час»Что такое Родина»Безопасность на водных объектах в зимний период
03.12	Кл.час»150 лет со дня рождения Шмелева»

05.12	Кл.час»Профориентационное занятие «Государств.управление и общественная безопасность»
09.12	Кл.час» День героев Отечества»
11.12	Кл.час»Главный закон страны»
12.12	Кл.час»День Конституции РФ»
12.12	Профориентационное занятие»Россия-мощная энергетика!
16.12	Кл.час «Герои нашего времени»
19.12	Профориентационное занятие-рефлексия»Моя страна-мои достижения-мое будущее»
23.12	Кл.час»Новогодние семейные традиции разных народов России»
27.12	Кл.час «О правилах безопасного нахождения дома. на улице, в обществ.местах. О безопасном нахождении возле открытых окон, о соблюдении ПДД. о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту, о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле дверей квартиры, дома и на улице, о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства. О правилах поведения на льду ,водных объектах ,об опасности разжигания костров и порядке действия в случае пожара. О запрете курения и распития спиртных напитков с разъяснением норм законодательства РФ, соблюдения правил безопасности поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях, поведение при нахождении вблизи жд путей, переходов и жд станций, о недопустимости использования пиротехнических средств. Внимание! Посторонние предметы! Запрет на нахождение несовершеннолетних вне дома в ночное время ФЗ от 28.04.2009 №71-ФЗБезопасность в соц.сетях .Беседа о правилах поведения при ЧС при нахождении дома,в толпе,на улице,ТЦ,О правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога»,о необходимости сообщать родителям о воем местонахождении при выходе из дома.О запрете поднимать на улице и в общественных местах бесхозных вещей
13.01	Кл. час «От А до Я». 450 лет азбуке И. Фёдорова. Беседа ПДД Правила поведения в школе
16.01	Кл. час «Профориентационное занятие: Россия плодородная». Думаю о достижениях агропромышленного комплекса страны
17.01	Кл. час «Налоговая грамотность»

20.01	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» Билет в будущее по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др
23.01	Кл. час «День Республики Крым»
27.01	Кл. час «Непокоренные: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
28.01	Кл. час «Пробую профессию на онлайн-платформе:менеджер по туризму, билет в будущее
29.01	Кл. час «80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
29.01	Кл. час «Союзники России»
30.01	Кл. час «Профориентационное занятие: пробую профессию в области медицины. Билет в будущее по профессии на выбор: врач, биотехнолог и др.»
03.02	Кл. час «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
04.02	Кл. час «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева». День российской науки
06.02	Кл. час «Профориентационное занятие: Россия – добрая. Узнаю о профессиях на благо общества (сфера социального развития туризма)»
10.02	Кл. час «День первооткрывателя»
13.02	Кл. час «Профориентационное занятие: пробую профессию на благо общества: моделирующая онлайн-проба на платформе проектов «Билет в будущее по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий
17.02	Кл. час «День защитника Отечества». 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
20.02	Кл. час «Профориентационное занятие: Россия креативная (узнаю новые профессии в сфере культуры и искусства)
21.02	Беседа «Финансовая безопасность»
23.02	Кл. час «Профориентационное занятие: пробую творческую профессию билет в будущее по профессии на выбор
	Кл. час «Всемирный день ГО и техногенного и природного характера,

03.03	гидродинамической аварии»
04.03	Кл. час «Всемирный фестиваль молодёжи»
06.03	«Профориентационное занятие: Россия - страна возможностей»
10.03	Кл. час «От южных морей до полярного края»
13.03	«Профориентационное занятие: 1 день в профессии пожарный, ветеринар, повар»
24.03	Кл. час «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»
26.03	«Профориентационный журнал проекта «Билет в будущее»
27.03	Кл. час «Подведение итогов за 3 четверть. О правилах безопасного нахождения дома, на улице, в обществ. местах. О безопасном нахождении возле открытых окон, о соблюдении ПДД, о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту, о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле дверей квартиры, дома и на улице, о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства. Об опасности разжигания костров и порядке действия в случае пожара. О запрете курения и распития спиртных напитков с разъяснением норм законодательства РФ, соблюдения правил безопасности поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях, поведение при нахождении вблизи жд путей, переходов и жд станций, о недопустимости использования пиротехнических средств. Внимание! Посторонние предметы! Запрет на нахождение несовершеннолетних вне дома в ночное время ФЗ от 28.04.2009 №71-ФЗ Безопасность в соц. сетях. Беседа о правилах поведения при ЧС при нахождении дома, в толпе, на улице, ТЦ, О правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога», о необходимости сообщать родителям о своем местонахождении при выходе из дома. О запрете поднимать на улице и в общественных местах бесхозных вещей

Наиболее значимыми были мероприятия, проведенные классными руководителями 5-А и 6-В классов Корнеевой А.Н. и Мулашировой Н. С. «Мы – Наследники Победы».

Самыми активными участниками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий различного уровня стали: 4-В (Золотова И. А.), 4-А (Кузнецова Н.Н.), 1-Г (Михайлова С.А.), 6-В (Мулаширова Н.С.), 8-А (Сухоребрая М.Ю.), 5-Б (Лоптева Т.С.), 9-Г (Корсакова Е.Р.), 5-А (Корнеева А. Н.)

Классные руководители систематически проводили беседы о поведении на переменах, о внешнем виде, о правилах дорожного движения, о сохранении школьного имущества, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, о пожарной безопасности, о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, а также проводили диктанты по безопасности жизнедеятельности обучающихся, и др.

Нельзя не отметить туристско-краеведческую работу, проводимую классными руководителями. Они организуют поездки и экскурсии по Крыму, посещают вместе с учащимися исторические места боевой славы, различные выставки и музеи.

Было принято активное участие в общешкольных мероприятиях (конкурсах, предметных неделях), таких как: конкурсы осенних букетов, праздниках газет, концертные номера ко Дню

Учителя, постановочные спектакли в школе, конкурс рисунков на темы «За здоровый образ жизни», конкурсы газет ко Дню Защитников Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню гражданской обороны и Дню Победы.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с обучающимися и их родителями.

Проводилась постоянная работа с учащимися и родителями совместно с замдиректора по ВР Корсаковой-Медулашвили Е.Р., социальным педагогом Григорьянц А.А., психологом Зотовым Д.В.

МО организовало изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы; разработало инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей (включая методику проведения классных часов). Проанализирована работа классных руководителей с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, с учащимися из неблагополучных семей.

Таким образом, МО классных руководителей создает благоприятные условия для организации методической работы, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

В 2024/2025 учебном году классными руководителями были проведены тематические беседы, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии согласно плану воспитательной работы школы и личному плану классных руководителей. Обучающиеся с удовольствием подготовили и совместно с классными руководителями проводили классные часы, посещая библиотеку им. Орлова, участвовали во встречах с крымскими поэтами и писателями.

Классные руководители подготовили папки, в которые вошли основные документы - приказы, рекомендации, дневники наблюдений; а также систематически заполняли отчетную документацию, журнал по технике безопасности и классный журнал; контролировали и организовали уборку территории, дежурства по школе и по классу.

Мероприятия, проводимые классными руководителями, воспитывают толерантность, любовь к Отечеству, родному краю - Крыму, пропагандируют здоровый образ жизни.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации

	2024 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%
В целом по ОУ	100%

4.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2024 г. % выпускников
Начальное общее образование	73%
Основное общее образование	56%
Среднее общее образование	59%
В целом по ОУ	63%

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

4.4. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за уровень среднего общего образования.

4.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2024 г.	
	Количество выпускников	% выпускников
Золотая «За особые успехи в учении» I степени.	11	17%
Серебряная «За особые успехи в учении» II степени.	6	9%

В 2024 году 84 учащихся получили основное общее образование (с отличием – 9 человек), 65 выпускников получили среднее общее образование, из них 11 закончили школу с золотыми медалями.

Отчёт по Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году

Всего учащихся 5-11 класс в ОО – **1190**

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 451

Количество участников с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах - нет

Общее количество участников по параллелям (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
77	92	85	56	26	58	57

	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	3	1	4	1	0	1	2	1	3
Английский язык	15	8	23	1	1	2	0	2	2
Биология	36	8	44	4	2	6	6	1	7
География	41	12	53	3	2	5	9	1	10

Информатика	6	1	7	0	0	0	0	2	2
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	21	2	23	1	0	1	2	2	4
Литература	5	5	10	0	0	0	0	0	0
Математика	69	20	89	1	0	1	6	0	6
Немецкий язык	36	3	39	2	1	3	8	1	9
ОБиЗР	7	4	11	0	0	0	0	0	0
Обществознание	15	6	21	0	2	2	4	0	4
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	63	14	77	2	2	4	3	2	5
Труд (технология)	15	-	15	2	-	2	3	-	3
Физика	22	4	26	4	-	4	4	-	4
Физическая культура	14	11	25	2	3	5	0	0	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	7	13	20	0	0	0	0	0	0
Экономика	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	-	3	3	0	0	0	0	1	1
ИТОГО	375	115	490	23	13	36	45	13	58

Муниципальный этап

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном этапе – **44, из них не более 1 раза** (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **41**.

Результаты:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Бастрыкина Л.И.	11	Немецкий язык	Призёр	Корнеева А.Н
2	Турчина Е.В.	8	Немецкий язык	Призёр	Васильева М.А.
3	Ефременко А.Д.	10	Информатика	Призёр	Ягьяева Е.И.
4	Московчук Н.К.	11	Английский язык	Призёр	Алиева С.А.
5	Дороховская Д.С.	10	Экономика	Призёр	Пронин В.С.
6	Дороховская Д.С.	10	Обществознание	Призёр	Нестерук Д.А.
7	Морозов А.А.	10	Экология	Призёр	Строкач Н.Е.
8	Морозов А.А.	10	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
9	Мартыненко К.И.	5	Математика	Призёр	Гритчина К.А.

Региональный этап

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах на республиканском этапе – **10, из них не более 1 раза** (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **9**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ефременко А.Д.	10	Информатика	Призёр	Ягьяева Е.И.
2	Бастрыкина Л.И.	11	Немецкий язык	Призёр	Корнеева А.Н
3	Гуляева Д.А.	9	Немецкий язык	Призёр	Пономаренко О.И.
4	Зенин Е.И.	10	География	Призёр	Пронин В.С.
5	Московчук Н.К.	11	Английский язык	Призёр	Алиева С.А.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2024 г.

9 класс

Всего	Продолжают обучаться в 10 классе	Обучаются в ПТУ, колледжах
84	56	18

11 класс

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи, училища	Работают	Служба в армии
65	54	4	7	0

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.

В 2024/2025 учебном году в школе проведены:

- педагогические советы:

1. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

2. «Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества».

- методическая оперативка: «Организация управленческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участников учебно-воспитательного процесса».

- психолого-педагогический семинар-практикум «Психологическое здоровье. От чего оно зависит?».

- методическая неделя: «Неделя науки и творчества».

- круглый стол: «Система требований к современному уроку».

- мониторинг учебно-воспитательного процесса: «Мотивация учебной деятельности учащихся».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы «Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие их личностной успешности».

Выполнены планы ВШК, контроль ЗУН, классно-обобщающий контроль, написаны справки по результатам изучения состояния преподавания предметов, ВПР. Проведены изучения состояния преподавания предметов: немецкий язык, физика, история России, Всеобщая история, астрономия, внеурочная деятельность.

Мониторинг показателей ВСОКО ОУ представлен в таблице:

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 2024 год.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Показатели (в %)
	I. Результаты		
1	Предметные результаты обучения	• Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».	71
		• Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.	62
		• Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.	0
		• Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.	100
		• Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.	11
		• Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.	100
		• Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.	26
		• Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.	67
		• Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.	89
		• Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.	4
		• Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).	64
		• Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).	74
		• Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	100
2	Метапредметные результаты обучения	- Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) - Сравнение с данными независимой диагностики.	средний

3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	- Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). - Сравнение с данными независимой диагностики.	средний
4	Здоровье обучающихся	- Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в ОУ к доле обучающихся с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. - Доля обучающихся, которые активно занимаются спортом. - Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.	12-15 50 64
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. - Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. - Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. - Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.	70 2 28 2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u>, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	97
II. Реализация образовательного процесса			
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	100
8	Дополнительные образовательные программы	- Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. - Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	78
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	100
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- Число взаимопосещений уроков учителями. - Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими.	100 100
11	Организация воспитательной работы	Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы:	высокий

		✓ духовно-нравственное развитие; ✓ социализация; ✓ профессиональная ориентация обучающихся; ✓ здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа; ✓ формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. • Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям.	средний
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	• Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. • Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Высокий 98
13	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	• Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u>, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	98
	III. Условия		
15	Материально-техническое обеспечение	• Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. • Удовлетворенность родителей.	100 97
16	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	• Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. • Удовлетворенность родителей (законных представителей).	100 98
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	• Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН. • Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ.	100 96
18	Медицинское сопровождение и общественное питание	• Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. • Наличие оборудованного медицинского кабинета. • Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.	100 100 80

19	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	96
20	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.	96
21	Кадровое обеспечение	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. - Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. - Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. - Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	100 28 38 100 75 58
22	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	- Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. - Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. - Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. - Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	98 62 48 95
23	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	- Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. - Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	100 100

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2024 году установлены квалификационные категории следующим учителям:

№	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1	Учитель	Аблаева А.Ш.	Первая
2	Учитель	Адамень Д.И.	
3	Учитель	Головина Т.Ф.	Высшая
4	Учитель	Гритчина К.А.	
5	Учитель	Кочкурова Н.В.	СЗД
6	Учитель	Лоптева Т.С.	Первая
7	Учитель	Недашковская Е.В.	Высшая
8	Учитель	Мельник И.В.	СЗД
9	Учитель	Прохорова Н.В.	
10	Учитель	Пютцеп О.И.	СЗД

В 2024 году учителей, имеющих высшую категорию – 32, первую – 25, что составляет 68% от общего количества учителей.

В ходе проведения недели аттестуемого учителя были даны следующие открытые уроки (из графика открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей):

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	Класс, кабинет, время	Тема урока
1	Лоптева Т.С.	Русский язык	21.01	5-Б 8.00-8.45 к.2 о/ш	Обращение.
2	Прохорова Н.В.	Химия	21.01	9-В 8.55-9.40 к.1 о/ш	Оксиды углерода, их физические и химические свойства, действие на живые организмы, получение и применение. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV). Угольная кислота и её соли, их физические и химические свойства, получение и применение.
3	Пютцеп О.И.	Музыка	21.01	1-Г 10.15-10.55 к. 9 н/ш	Танцы, игра и веселье.
4	Мельник И.В.	Математика	22.01	2-В 8.55-9.40 к.7 н/ш	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.
5	Кочкурова Н.В.	Литературное чтение	22.01	4-Б 13.30-14.15 к.6 н/ш	Нравственный смысл сказки Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»
6	Головина Т.Ф.	Окружающий мир	23.01	3-Б 14.35-15.20 к. 2 н/ш	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания
7	Аблаева А.Ш.	Окружающий мир	24.01	3-В 14.35-15.20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от

				к. 3 н/ш	условий и места обитания
8	Недашковская Е.В	История	24.01	7-Г 15.50-16.35 к.9 о/ш	Смутное время начала XVII века.

В текущем учебном году проведено обучение работников школы навыкам оказания первой помощи. Целью тренинга было формирование у сотрудников необходимых знаний и умений для оперативного реагирования в экстренных ситуациях, до прибытия профессиональной медицинской помощи.

В рамках обучения рассмотрены основы сердечно-легочной реанимации, оказание помощи при кровотечениях, ожогах, травмах и других неотложных состояниях. Практические занятия включали отработку навыков на манекене и симуляцию различных сценариев.

По результатам обучения, сотрудники школы продемонстрировали понимание основ первой помощи и готовность к применению полученных знаний на практике. В дальнейшем планируется проведение регулярных тренингов для поддержания и совершенствования навыков.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24779 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21128 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21128	14500
2	Педагогическая	100	80
3	Художественная	2996	2000
4	Справочная	100	60
5	Языковедение, литературоведение	200	62
6	Естественно-научная	150	12
7	Техническая	60	4
8	Общественно-политическая	45	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году работа библиотеки строилась на основании годового плана, утвержденного директором школы. Библиотека работала в системе информационно-библиографического обслуживания учителей и обучающихся. Особое внимание в работе уделялось информационно-методическому обеспечению педагогических работников школы и обучающихся, воспитанию любви к чтению, бережного отношения к учебной и художественной литературе, воспитанию культуры чтения.

В течение учебного года учителя и администрация школы информировались о новых поступлениях литературы и учебников. Оказывалась большая помощь классным руководителям в проведении классных часов, внеклассных мероприятий. Систематически пополнялись папки с новинками периодики.

Также велась большая работа по сохранности библиотечного фонда. Библиотекой школы совместно с активом библиотеки и классными руководителями 1-11 классов проводились рейды по контролю за сохранностью школьных учебников, библиотечные уроки, беседы, внеклассные мероприятия по воспитанию у обучающихся ответственности, бережного отношения к учебной литературе.

Активом библиотеки осуществлялся мелкий ремонт книг. К знаменательным и памятным датам (согласно годовому плану работы школы) оформлялись книжные выставки. Кроме того, библиотекой школы создана коллекция виртуальных выставок, посвященных знаменательным и памятным датам.

В течение 2024 года проведены воспитательные мероприятия: «Правила обращения с книгой» (библиотечный урок для 1 классов), «С любовью к Книге» (1-Б класс, экскурсия-знакомство с

библиотекой школы), «Наши права и обязанности» (2-Г класс), «Воспитать человека» (лекция-знакомство с жизнью и творчеством А. С. Макаренко, 7-В класс), «Тренинг по безопасности в сети Интернет» (совместно с РДБ им. В. Н. Орлова, 5-Б класс), «Посвящение в читатели» (ГПД № 1, 1-АБ классы), «Маленькие герои большой войны» (5-В класс), «Конституция Республики Крым».

Проведены читательские конференции, встречи с детскими писателями: «Как хорошо уметь читать» (конкурс чтецов), «Вся жизнь – перо и бумага» (встреча с поэтессой О. В. Голубевой), «Роль книги в твоей жизни» (анкетирование в 5 классах).

Библиотека МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко» тесно сотрудничает с библиотеками города: МБУК «ЦБС № 20», РДБ им. В. Н. Орлова, КРУ НБ им. В. Я. Франко.

Обучающиеся начальных классов были участниками многочисленных видеоконференций в рамках проекта «Читающая страна».

Библиотека школы принимала активное участие в методической работе города. Сотрудники библиотеки посещали городские краеведческие семинары и мероприятия, способствующие повышению престижа книги и чтения, творческие встречи с представителями издательств: «Урок как основной инструмент реализации ФГОС», творческая встреча с представителем издательства «Роман газета», «Русская цивилизация в наследии Н. Я. Данилевского» (краеведческие чтения), веб-конференция «День памяти А. С. Пушкина», «Неразгаданная тайна детства» (краеведческий семинар), презентация сборника фантастов Крыма «Марсианские яблоки», «Образовательные ресурсы для современной школы» с участием представителя издательства «Академкнига/Учебник» и многие другие.

Работники библиотеки регулярно повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в дистанционных семинарах, вебинарах, медианарах, мастер-классах.

Библиотекой школы регулярно осуществлялась выдача периодических изданий с целью повышения поддержки образовательного процесса. Благодаря работе библиотеки по привлечению детей к чтению, особенно в среде младших школьников, общая книговыдача в 2024 году превысила 9100 экземпляров.

РАЗДЕЛ 9. Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г.

**Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на 31.12.2024 г.
МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» г.Симферополь**

№	Наименование	Количество, шт	Сумма
Мебель			
1	Тумбы, шкафы	5 ед.	94490,00
2	Стулья для кабинета	30 шт	54357,92
Другие приобретения			
3	Учебно-методическая литература	2405 шт	1 618981,65
4	Спортивный инвентарь	46 ед.	85200,00
5	Аттестаты, грамоты, медали		107737,50
6	Канцелярские принадлежности, бумага		62612,82
7	Поставка периодических изданий		22582,90
8	Поставка флажштока напольного с флагом	1 шт	17000,00
9	Поставка краски, строит.материалов		78814,11
10	Поставка видеорегистратора	1шт	26690,00
11	Поставка стендов для кабинетов	11шт	59500,00
12	Поставка дез.средств, хоз.товаров		41511,70
13	Поставка аптек, мед.изделий	125ед.	19996,00
14	Поставка оборудования для системы оповещения.	41 ед.	564905,35
15	Поставка огнетушителей	9шт	8800,00
16	Поставка оборудования для видеонаблюдения	3 шт	25535,00
Услуги			
17	Обслуживание АПС		73200,00
18	Услуги охраны КТС(сигнализация)		23628,96
19	Услуги физической охраны		510720,00
20	Услуги по заправке и восстановлению картриджей для оргтехники		35200,00
21	Услуги медицинские(профосмотр)		99500,00
22	Услуги видеоконференцсвязи		24000,00
23	Услуги дезинфекции и дератизации		64334,40
24	Тех.обслуживание системы СКУД		25200,00
25	Тех.обслуживание системы КТС		7200,00
26	Гидравлические испытания системы теплоснабжения		22890,20
27	Обслуживание системы видеонаблюдения		36000,00
28	Услуги по предоставлению доступа к сети интернет		36000,00
29	Услуги по предоставлению прав использования «СБИС ЭО –Легкий Бюджет»		2550,00
30	Предоставление лицензии на подключение «Парус-Бюджет8»		84000,00
31	Изготовление электронной подписи		2600,00
32	Услуги по организации питания		10960982,42
33	Чистка вентиляции пищеблока		27000,00
34	Проф.замеры электрооборудования		9966,04
35	Производственный контроль		43836,00
36	Обучение сотрудников		46700,00

37	Обслуживание видеодомофона		24000,00
38	Метрологическая поверка узла учета тепловой энергии		24580,00
39	Работы по текущему ремонту системы отопления		44588,11
40	Тех.поддержка «Элжур»		12000,00
41	ТО и тех.поддержка веб-сайта		18000,00
42	Монтаж системы экстренного оповещения		225286,67
43	Услуги по диагностике, утилизации и перезарядке огнетушителей		4676,00
44	Текущий ремонт кабинета информатики		494999,90
45	Ремонтные работы на сетях водоснабжения		21689,68
46	Тех.обслуживание дизель генератора		33866,00
47	Монтаж охранной сигнализации основной школы		598135,20
48	Дооборудование системы видеонаблюдения		401401,68
49	Монтаж охранной сигнализации начальной школы		428752,80
	Коммунальные услуги		
50	Поставка электроэнергии		832947,71
51	Поставка тепловой энергии		1030000,00
52	Услуги водоснабжения и водоотведения		189402,56
53	Сбор и хранение ТКО		84902,40
54	Услуги телефонной связи		8960,88
	ИТОГО:		19 502 412,56 руб.

РАЗДЕЛ 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже в наличии столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами. Стадион отвечает всем современным требованиям.

РАЗДЕЛ 11. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1131	1177	1198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521	526	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506	524	563
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	127	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	837/76,3%	811/68%	841/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,0	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ-73	ЕГЭ-72	ЕГЭ-71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ - проф. 45	ЕГЭ-45 проф.	ЕГЭ-45 проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	-	-	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	22/19%	18/19,5%	9/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/22%	10/22%	11/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	470/41%	510/49%	451/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		62/5,2%	60/5,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,3%	16/1%	15/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	3/0,2%	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	1/0,07%	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	1032/91%	1058/91%	1069/89,2%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/9%	127/10%	116/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78/100%	72/100%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100%	72/100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100%	72/100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%		26/30%	

1.29.2	Первая	человек/%		14/21%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7%	6/7%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/25%	19/25%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/16%	8/14%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/23%	17/23%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/100%	72/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		72/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	Да	Да	

	организации системы электронного документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	450/45%	450/45%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,8	1,8	

Тематика проведения классных часов, бесед 2022/2023 уч.г.

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	Классный час «Моя история: их подвиг в памяти народной». Мой путь в школу. Правила поведения и безопасности ПДД
	5	Классный час «МЫ – Россия. Возможности – будущее»
	8	Всероссийский открытый урок, посвященный 210 годовщине со дня Бородинского сражения
	12	Классный час «Мы – жители большой страны»
	16	Классный час «Акция – Белый цветок. Мир не без добрых людей»
	19	Классный час «Невозможное сегодня станет возможным завтра»
	21	Единый урок «Безопасность дорожного движения. Твой путь в школу» Правила пользования велосипедами, самокатами.
	23	Классный час «Урок патриотизма, посвященный Дню государственного Герба и государственного Флага Республики Крым»
	26	Классный час «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»
Октябрь	3	Классный час «Какие качества необходимы учителю»
	4	Всероссийский урок, посвященный безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ
	7	Классный час, посвященный подвигу Аджимушкских каменоломен
	10	Беседа «Мой путь в школу. ПДД». ТБ на дороге, в общественном транспорте. Правила поведения в школе, антитеррористические мероприятия
	10	Классный час «День отца»
	11	Классный час «Подвиг Аджимушкай»
	14	Беседа о взаимоотношениях детей в коллективе. О недопустимости приносить в школу посторонние предметы. О пропускном режиме, о школьной форме
	17	Всероссийский открытый «Урок мужества»
	17	Классный час «День музыки»
	27	4 ноября – День народного единства
	28	Правила поведения на каникулах «Один дома»
Ноябрь	14	Мы – разные, мы – равные. Правила поведения на льду и вблизи водных объектов в зимний период
	16	Единый урок «БДД»
	18	Классный час «Нюрнбергский процесс. Без срока давности»
	21	День матери. Классный час
	28	Классный час. Символы России
Декабрь	1	Классный час «Правила поведения на водных объектах (запрет выхода на лёд)» Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
	3	День инвалида.
	5	Классный час «День волонтера». Урок памяти, посвященный 78-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков. День неизвестного солдата
	6	Беседы 9-11 классы «Риски при совершении покупок в интернете». Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения
	8	Соблюдение правил безопасности поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях. Правила перехода через жд пути. Поведение при нахождении вблизи жд путей, переходов, станций
	9	День Героев Отечества. Единый урок «Права человека»

	12	День Конституции РФ.
	14	Единый урок «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма»
	19	Беседа «Повзрослеть – значит чувствовать ответственность за других» День Героев Отечества. Внимание! Ухудшение погоды! Действие населения при получении сигналов «Внимание всем!» Правила поведения в защитном сооружении. День Святого Николая.
	26	Кл. час «О правилах безопасного нахождения дома, в общественных местах, на улице. Уделить внимание безопасному нахождению возле открытых окон; о безопасном использовании пиротехнических изделий; о соблюдении ПДД, о правилах электробезопасности и обращении с газовыми приборами в быту; о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле дверей квартиры, дома и на улице; о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства; о правилах поведения на льду; на водных объектах, об опасности разжигания костров и порядке действия в случае пожара; о запрете курения, распитии спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства РФ, соблюдение правил безопасного поведения на объектах жд транспорта, предупреждение опасности нахождения на жд путях, обучение правилам перехода через жд пути, поведение при нахождении вблизи жд путей, перегонов и жд станций, о недопустимости использования пиротехнических средств, будь осторожен – ухудшение погоды. Внимание! Посторонние предметы!
Январь	9	Классный час «Светлый праздник Рождества».
	16	Классный час «Прорыв блокады Ленинграда».
	20	Классный час «День Республики Крым».
	23	Классный час «Медиаграмотность и цифровая гигиена».
	25	Классный час «День российского студенчества».
	27	Классный час «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».
	27	Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бикернау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста.
	30	Классный час «Движение первых».
Февраль	2	Классный час «80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
	6	Классный час «День российской науки».
	13	Классный час «Россия в мире»
	14	Правила поведения на улице. ПДД. Ты – пешеход.
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
	22	Классный час «День защитника Отечества»
Март	1	Классный час «Всемирный день гражданской обороны».
	6	Классный час «Год педагога и наставника».
	7	Классный час «Международный женский день».
	16	Классный час «День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией».
	17	Классный час «Итоги окончания 3 четверти. ПДД на каникулах. ТБ. Один дома. Правила поведения в транспорте и общественных местах. Профилактика COVID-19. Профилактика терроризма и экстремизма. Социальные сети. Запрет курения, употребления спиртных и наркотических веществ. Разъяснение норм действующего законодательства РФ. Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, участия школьников в запрещенных группах».

Апрель	13	Классный час «День освобождения Симферополя».
Май	6	Классный час «День Победы»