Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Заседание МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ «СОШ № 24  им. И.П. Клименко»  г. Симферополь  Протокол № 1  от 28 августа 2023 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ментюкова Н.К. | **СОГЛАСОВАНО**  Заседание МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ «СОШ № 24  им. И.П. Клименко»  г. Симферополь  Протокол № 1  от 29 августа 2023 г.  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антонюк Л.И. | **УТВЕРЖДАЮ**  Приказ № 481  от 29 августа 2023 г.  Директор МБОУ  «СОШ № 24  им. И.П. Клименко»  г. Симферополь  \_\_\_\_\_\_\_\_/Апостолова Л.В. |

**Рабочая программа**

**учебного курса внеурочной**

**деятельности**

**«Разговоры о важном»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 2-Г

Количество часов: 34

Учитель: Адамень Д.И.

Учебный год 2023/2024

г. Симферополь

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации.
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
* Письмо Минпросвещения России от 01.06.2022 г № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требованию к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ( Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400).
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).
* Приказом МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО.
* Приказом МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО.
* Приказом МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – ФГОС СОО.
* Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО.
* Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения.
* Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

**Разработана на базе:**

Программа составлена с учетом ключевых положений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».

**Место курса в учебном плане**

Данная программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 учебного часа в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;

**Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

3.Содержание учебного предмета

***С чего начинается Родина?*** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»,

«День народного единства», «Урок памяти»).

***Любовь к Родине, патриотизм*** — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

***Конституция Российской Федерации*** — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

***Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.*** Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица

Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

***Нравственные ценности российского общества***. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

***Герои нашего времени.*** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

***Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность*** — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

***Детские общественные организации в России и их деятельность*** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

***Учебный коллектив***. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

* Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).
* День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

* День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).
* Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).
* День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).
* Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).
* День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).
* День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом…. В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).
* День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).
* День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).
* День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных

промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

**Основные виды деятельности учащихся:**

* Игровая деятельность.
* Проектная деятельность.
* Исследовательская деятельность.
* Поисковая деятельность (поиск информации).
* Исследования и проекты.
* Лекции с элементами беседы.

**Проверка результатов промежуточной аттестации проходит в форме:**

***Критерии оценки:***

– оценивается идея, название работы, степень самостоятельности, качество исполнения, эстетический уровень;

– оценивается умение описывать композицию в целом и в деталях; умение проводить сравнительный анализ своей работы и работ учащихся;

– оценивается наблюдательность и фантазия, умение видеть необычное в обычном;

– оценивается интерес к специальной литературе по прикладному творчеству;

– оценивается свободное владение техническими приемами;

– оценивается устойчивость теоретических знаний по предметам обучения;

– оценивается умение проводить самоанализ и самокритику;

– оценивается степень участия в коллективных формах работы.

***Формы контроля.***

• оценка педагога;

• оценка учащихся;

• самооценка своей работы;

• отбор работы на выставки;

• участие в конкурсах.

**Стимулы**: похвала, поддержка, награждение грамотой, ценным призом.

**Основными формами образовательного процесса являются:**

* практико-ориентированные учебные занятия;
* творческие мастерские;
* тематические праздники, конкурсы, выставки;
* семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

* индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
* фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
* групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
* коллективная (выполнение работы для подготовки к конкурсам).

***В программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» промежуточная аттестация проходит в форме выставки рисунков.***

**4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (модуль)/тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **День знаний** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/urok-den-znaniy-klass-1565573.html> |
|  | **Там, где Россия** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-11-sentyabrya-2023-god-tema-tam-gde-rossiya-6744467.html> |
|  | **100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://www.culture.ru/events/3456985/urok-muzhestva-zoya-kosmodemyanskaya-geroinya-voiny> |
|  | **Избирательная система России** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-izbiratelnaya-sistema-rossii-3124720.html> |
|  | **День учителя** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/10/12/razgovory-o-vazhnom-chas-obshchenie-na-temu-den> |
|  | **О взаимоотношениях в коллективе** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/05/06/klassnyy-chas-vzaimootnoshenie-v-kollektive> |
|  | **По ту сторону экрана** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://multiurok.ru/files/stsenarnyi-plan-integrirovannogo-uroka-po-proforie.html> |
|  | **День спецназа** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/plan-konspekt-vospitatelnogo-chasa-den-podrazdeleniy-specialnogo-naznacheniya-rf-3008886.html> |
|  | **День народного единства** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-den-narodnogo-edinstva-1-2-klass-6288295.html> |
|  | **Россия – взгляд в будущее** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://dzen.ru/a/ZPqj_bBFPEaEoDW3> |
|  | **День матери** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-na-temu-den-materi-2-klass-6329422.html> |
|  | **Что такое Родина?** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/05/08/chto-takoe-rodina> |
|  | **Мы вместе.** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-my-raznye-my-vmeste-regionalnyj-komponent-6599284.html> |
|  | **Главный закон страны** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/prezentaciya-razgovory-o-vazhnom-den-konstitucii-rossii-6378215.html> |
|  | **Герои нашего времени** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://razgovor.edsoo.ru/topic/29/> |
|  | **«Новый год – традиции праздника разных народов России»** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/klassnyj-chas-novyj-god-u-raznyh-narodov-rossii-6375838.html> |
|  | **От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/24/stsenariy-da-zdravstvuet-kniga-posvyashchennyy> |
|  | **Налоговая грамотность** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/vserossiyskiy_otkrytyy_urok_nalogovoy_gramotnosti-166212.htm> |
|  | **Непокоренные (блокада Ленинграда)** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/beseda-pamyati-nepokorennyh-posvyashaetsya-godovshine-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada-ot-fashistskoj-blokady-5663148.html> |
|  | **Союзники России** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://dzen.ru/a/Y2fzUuFIqU5K9_Jx> |
|  | **Менделеев. 190 лет со дня рождения** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://multiurok.ru/index.php/files/integrirovannyi-urok-konferentsiia-chudesnyi-orkes.html> |
|  | **День первооткрывателя** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/14/beseda-pervootkryvateli-kosmosa> |
|  | **День защитника Отечества** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/13/beseda-na-temu-den-zashchitnika-otechestva-starshaya> |
|  | **Как найти свое место в обществе?** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/02/klassnyy-chas-ya-i-obshchestvo-2-klass> |
|  | **Всемирный фестиваль молодежи** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/03/20/vneklassnoe-meropriyatie-istoriya-vsemirnogo-festivalya-molodezhi> |
|  | **Первым делом самолеты…. О гражданской авиации** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://rg.ru/2023/02/08/pervym-delom-samolety.html> |
|  | **Крым – дорога домой** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/klassniy-chas-krim-doroga-domoy-3096151.html> |
|  | **Россия – здоровая держава** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/02/zdorovaya-rossiya> |
|  | **Цирк! Цирк! Цирк!** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cirk-cirk-cirk-s-ispolzovaniem-ikt-2739218.html> |
|  | **«Вижу Землю»** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informatsionnye-resursy/library/2016/01/10/beseda-o-yu-a-gagarine> |
|  | **215 лет со дня рождения Гоголя** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://edupres.ru/prezentatsii-dlya-klassnyh-chasov/4-klass/file/54386-215-let-so-dnya-rozhdeniya-n-v-gogolya> |
|  | **Экологичное потребление** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/ekologicheskij-urok-po-osoznannomu-potrebleniyu-5748807.html> |
|  | **Труд крут!** | 1 | Беседа. Творческая работа. | <https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-chelovek-trudom-velik-4379761.html> |
|  | **Урок памяти** | 1 | Творческая работа. | <https://nsportal.ru> |

**5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (модуль)/тема** | **Кол-во часов** | **Планируемая дата** | **Форма проведения занятий** | **Дата**  **фактическая** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | День знаний | 1 | 04.09 | Беседа. Творческая работа. | 04.09 | <https://infourok.ru/urok-den-znaniy-klass-1565573.html> |
|  | Там, где Россия | 1 | 11.09 | Беседа. Творческая работа. | 11.09 | <https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-11-sentyabrya-2023-god-tema-tam-gde-rossiya-6744467.html> |
|  | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09 | Беседа. Творческая работа. | 18.09 | <https://www.culture.ru/events/3456985/urok-muzhestva-zoya-kosmodemyanskaya-geroinya-voiny> |
|  | Избирательная система России | 1 | 25.09 | Беседа. Творческая работа. | 25.09 | <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-izbiratelnaya-sistema-rossii-3124720.html> |
|  | День учителя | 1 | 02.10 | Беседа. Творческая работа. | 02.10 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/10/12/razgovory-o-vazhnom-chas-obshchenie-na-temu-den> |
|  | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | 09.10 | Беседа. Творческая работа. | 09.10 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/05/06/klassnyy-chas-vzaimootnoshenie-v-kollektive> |
|  | По ту сторону экрана | 1 | 16.10 | Беседа. Творческая работа. | 16.10 | <https://multiurok.ru/files/stsenarnyi-plan-integrirovannogo-uroka-po-proforie.html> |
|  | День спецназа | 1 | 23.10 | Беседа. Творческая работа. | 23.10 | <https://infourok.ru/plan-konspekt-vospitatelnogo-chasa-den-podrazdeleniy-specialnogo-naznacheniya-rf-3008886.html> |
|  | День народного единства | 1 | 13.11 | Беседа. Творческая работа. | 13.11 | <https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-den-narodnogo-edinstva-1-2-klass-6288295.html> |
|  | Россия – взгляд в будущее | 1 | 20.11 | Беседа. Творческая работа. | 20.11 | <https://dzen.ru/a/ZPqj_bBFPEaEoDW3> |
|  | День матери | 1 | 27.11 | Беседа. Творческая работа. | 27.11 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-na-temu-den-materi-2-klass-6329422.html> |
|  | Что такое Родина? | 1 | 04.12 | Беседа. Творческая работа. | 04.12 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/05/08/chto-takoe-rodina> |
|  | Мы вместе. | 1 | 11.12 | Беседа. Творческая работа. | 11.12 | <https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-my-raznye-my-vmeste-regionalnyj-komponent-6599284.html> |
|  | Главный закон страны | 1 | 18.12 | Беседа. Творческая работа. | 18.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-razgovory-o-vazhnom-den-konstitucii-rossii-6378215.html> |
|  | Герои нашего времени | 1 | 25.12 | Беседа. Творческая работа. | 25.12 | <https://razgovor.edsoo.ru/topic/29/> |
|  | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | 15.01 | Беседа. Творческая работа. | 15.01 | <https://infourok.ru/klassnyj-chas-novyj-god-u-raznyh-narodov-rossii-6375838.html> |
|  | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | 22.01 | Беседа. Творческая работа. | 22.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/24/stsenariy-da-zdravstvuet-kniga-posvyashchennyy> |
|  | Налоговая грамотность | 1 | 29.01 | Беседа. Творческая работа. | 29.01 | <https://infourok.ru/vserossiyskiy_otkrytyy_urok_nalogovoy_gramotnosti-166212.htm> |
|  | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | 05.02 | Беседа. Творческая работа. | 05.02 | <https://infourok.ru/beseda-pamyati-nepokorennyh-posvyashaetsya-godovshine-polnogo-osvobozhdeniya-leningrada-ot-fashistskoj-blokady-5663148.html> |
|  | Союзники России | 1 | 12.02 | Беседа. Творческая работа. | 12.02 | <https://dzen.ru/a/Y2fzUuFIqU5K9_Jx> |
|  | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | 19.02 | Беседа. Творческая работа. | 19.02 | <https://multiurok.ru/index.php/files/integrirovannyi-urok-konferentsiia-chudesnyi-orkes.html> |
|  | День первооткрывателя | 1 | 26.02 | Беседа. Творческая работа. | 26.02 | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/14/beseda-pervootkryvateli-kosmosa> |
|  | День защитника Отечества | 1 | 04.03 | Беседа. Творческая работа. | 04.03 | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/13/beseda-na-temu-den-zashchitnika-otechestva-starshaya> |
|  | Как найти свое место в обществе? | 1 | 11.03 | Беседа. Творческая работа. | 11.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/02/klassnyy-chas-ya-i-obshchestvo-2-klass> |
|  | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | 01.04 | Беседа. Творческая работа. | 01.04 | <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/03/20/vneklassnoe-meropriyatie-istoriya-vsemirnogo-festivalya-molodezhi> |
|  | Первым делом самолеты…. О гражданской авиации | 1 | 08.04 | Беседа. Творческая работа. | 08.04 | <https://rg.ru/2023/02/08/pervym-delom-samolety.html> |
|  | Крым – дорога домой | 1 | 08.04 | Беседа. Творческая работа. | 08.04 | <https://infourok.ru/klassniy-chas-krim-doroga-domoy-3096151.html> |
|  | Россия – здоровая держава | 1 | 15.04 | Беседа. Творческая работа. | 15.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/02/zdorovaya-rossiya> |
|  | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | 15.04 | Беседа. Творческая работа. | 15.04 | [https://infourok.ru/urok-po-krymovedeniyu-na-temu-znakomstvo-s-peshernymi-gor](https://infourok.ru/urok-po-krymovedeniyu-na-temu-znakomstvo-s-peshernymi-gorodami-kryma-4393702.html)[[https://infourok.ru/beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cirk-cirk-cirk-s-ispolzovaniem-ikt-2739218.html](https://infourok.ru/urok-po-krymovedeniyu-na-temu-znakomstvo-s-peshernymi-gorodami-kryma-4393702.html)](https://infourok.ru/beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cirk-cirk-cirk-s-ispolzovaniem-ikt-2739218.html)  [odami-kryma-4393702.html](https://infourok.ru/urok-po-krymovedeniyu-na-temu-znakomstvo-s-peshernymi-gorodami-kryma-4393702.html) |
|  | «Вижу Землю» | 1 | 22.04 | Беседа. Творческая работа. | 22.04 | <https://nsportal.ru/kultura/bibliotechno-informatsionnye-resursy/library/2016/01/10/beseda-o-yu-a-gagarine> |
|  | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | 13.05 | Беседа. Творческая работа. | 13.05 | <https://edupres.ru/prezentatsii-dlya-klassnyh-chasov/4-klass/file/54386-215-let-so-dnya-rozhdeniya-n-v-gogolya> |
|  | Экологичное потребление | 1 | 13.05 | Беседа. Творческая работа. | 13.05 | <https://infourok.ru/ekologicheskij-urok-po-osoznannomu-potrebleniyu-5748807.html> |
|  | Труд крут! | 1 | 20.05 | Беседа. Творческая работа. | 20.05 | <https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-chelovek-trudom-velik-4379761.html> |
|  | Урок памяти | 1 | 20.05 | Творческая работа. | 20.05 | <https://nsportal.ru> |

1. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Анохина Т.  Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998.

2 Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.

3.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под ред. Самолову А.Г.. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

4.Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников//Начальное образование. 2017. №1 С. 3-8 (ВАК, РИНЦ)

5.Внеурочная деятельность школьников: методической конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

* 1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru
  2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1661070553982713&usg=AOvVaw2zcqvCLgW0JtoSASWIM3Vj)
  3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [http://fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1661070553983038&usg=AOvVaw11yPq9vAkROk8YlOUP3_do)
  4. Все разработки учителей https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
  5. Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
  6. Разговоры о важном цикл внеурочных занятий 2022-2023 https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/08/Разговоры-о-Важном\_внеурочная\_деятельность\_2022-2023.pdf
  7. Современный учительский портал <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414>
  8. Внеклассные мероприятия <https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole>
  9. Кладовая развлечений <https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov>
  10. Все лучшее -детям <http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html>
  11. Детская энциклопедия https://potomy.ru/