

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы  
И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по итогам 2025 года  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х  
ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П.КЛИМЕНКО  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева 27а**

**ПРИНЯТ** на  
педагогическом совете  
Протокол №4 от 09.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор МБОУ «СОШ №24  
им.И.П.Клименко»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Апостолова  
Приказ № 228 от 09.04.2026 г.

## Содержание.

		стр.
Раздел 1	Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
Раздел 2	Система управления.	4
Раздел 3	Организация и содержание образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности.	4
Раздел 4	Качество подготовки выпускников.	78
Раздел 5	Востребованность выпускников.	78
Раздел 6	Оценка функционирования ВСОКО.	78
Раздел 7	Оценка кадрового обеспечения.	85
Раздел 8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	87
Раздел 9	Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год.	89
Раздел 10	Оценка материально-технической базы	90
Раздел 11	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»	91

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

295017, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Тургенева 27А

Телефон (3652)2724 41 Факс (3652)272441 e-mail School24\_Simferopol@crimeaedu.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15)

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.
Основное общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	ЛО35-01251-91/00175148	27 мая 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 № 0000726	06 декабря 2022	бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Апостолова Людмила Валентиновна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кротова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Адамчук Елена Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Волошина Наталья Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юрчук Татьяна Петровна

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» (далее - МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко», школа, ОУ). Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет, Попечительский совет.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ НА 2025-2030 ГОДЫ**

*Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основой для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно закону Российской Федерации Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.*

### **ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД УЧАСТНИКАМИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся и психологических особенностей ученических коллективов с целью обеспечения выполнения Государственного стандарта образования.
2. Трансформация традиционного обучения, направленного на накопление знаний, умений, навыков в процессе развития личности ребенка.
3. Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов, адекватного, цели деятельности школы.
4. Обеспечение единства обучения и воспитания на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства.
5. Совершенствование системы руководства школой, обеспечение необходимых организационных, морально-психологических, материально-технических, информационных условий.
6. Формирование системы моральных ценностей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, социальной защиты детей.
7. Совершенствование методической работы путем активизации деятельности Методического совета школы, методических объединений учителей, изучение и внедрение передового педагогического опыта, создание творческих групп по различным направлениям.
8. Содействие укреплению дисциплины и порядка в школе, улучшению качества учебно-воспитательного процесса через деятельность Совета школы.
9. Продолжение работы по совершенствованию форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Усиление взаимосвязи классных руководителей и родителей в единстве требований по воспитанию у школьников уважения к Конституции Российской Федерации, государственным символам Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия, сознательного отношения к обязанностям человека и гражданина.
11. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, устранение перегрузки обучающихся домашними заданиями.

12. Воспитание у участников учебно-воспитательного процесса сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан как высочайшей социальной ценности, формирование гигиенических навыков и начал здорового образа жизни.

Учебный год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год	2027/2028 уч.год	2028/2029 уч.год	2029/2030 уч.год
<b>Проблема, над которой работает школа в текущем учебном году</b>	Формирование навыков критического мышления и медиаграмотности у обучающихся в условиях цифрового общества	Создание условий для всестороннего развития эмоционального интеллекта и навыков социального взаимодействия у обучающихся с целью формирования здоровой и поддерживающей школьной среды.	Повышение мотивации и учебной активности учащихся через внедрение современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения	Внедрение и эффективное использование передовых педагогических технологий для повышения качества образования и развития ключевых компетенций обучающихся	Повышение качества формирования критического мышления у обучающихся через развитие исследовательской и проектной деятельности
<b>ПЕДСОВЕТЫ</b>	Образование в цифровую эпоху: развитие критического мышления и медиаграмотности у школьников	Интеграция развития эмоционального интеллекта в учебную деятельность школы	Интерактивные технологии как инструмент активизации учебного процесса и повышения учебной мотивации	Передовые педагогические технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы	Развитие критического мышления через исследовательскую и проектную деятельность в учебном процессе
	Развитие навыков критического мышления и медиаграмотности в воспитательном процессе	Роль воспитательной работы в формировании и поддерживающей и дружелюбной атмосферы в школе. Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.	Современные технологии в воспитательном процессе: активизация познавательной активности школьников	Использование инновационных педагогических технологий для формирования ключевых социальных и личностных компетенций	Воспитание самостоятельности и ответственности через вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность

<b>Состояние преподавания предметов</b>	Информатика 7-11 кл. ОРКСЭ – 4 кл. Обществознание 5-11 кл.	Русский язык 1-11 кл. Литература 5-11 кл. Биология 5-11 кл. Кружковая работа	Немецкий язык 2-11 кл. Физика 7-11 кл. История России, Всеобщая история – 5-11 кл. Внеурочная деятельность	Английский язык 5-11 кл. Химия 8-11 кл. Окружающий мир 1-4 кл. География 5-11	Математика 1-11 кл. ОБЗР 8-11 кл. ИЗО 5-7 кл. Индивидуальный проект
<b>Методические оперативки</b>	От конфликта к культуре психологических отношений	Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС	Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции	Актуальные передовые педагогические технологии: обмен опытом и планирование внедрения в учебный процесс	Организация управленческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участников учебно-воспитательного процесса
<b>Психолого-педагогические семинары-практикумы</b>	Психологический климат в коллективе. Причины конфликтов и пути их разрешения	Психологические основы педагогической деятельности по созданию ситуации успеха в образовательном процессе	Профессиональный стресс: успешный опыт преодоления	Оптимальные пути преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности педагога	Психологическое здоровье. От чего оно зависит?
<b>Методические недели</b>	Неделя передового педагогического опыта	Фестиваль передовых педагогических технологий	Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроке	Неделя сотрудничества «Учитель – ученик»	Неделя науки и творчества
<b>Круглые столы</b>	Как помочь ученикам ориентироваться в информационном потоке: методы и практики	Психолого-педагогические подходы к развитию эмоционального интеллекта в образовательном процессе	Диагностика овладения коммуникативными универсальными учебными действиями на начальном этапе обучения	Повышение психолого-педагогической грамотности в отношении методов активизации и взаимодействия учителя и ученика	Система требований к современному уроку
<b>Заседания методических объединений</b>	Подготовка учителя к уроку. Интеграция медиаграмотности в	Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта	Мотивация педагога как условие роста профессиональной компетенции	Формирование самообразовательной компетентности: методы и проблемы	Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как

	учебные и воспитательные программы.	урока, соответствующая требованиям современного урока			условие их личностной успешности
<b>Мониторинг учебного воспитания – тательного процесса</b>	Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников	Роль социального окружения в формировании личности подростка	Создание развивающей образовательной среды в процессе обучения и воспитания учащихся	Активизация познавательной активности учащихся на уроке	Мотивация учебной деятельности учащихся

Национальная доктрина развития образования РФ нацеливает на то, что обществу требуются высокообразованные, энергичные, деловые молодые люди, способные творчески подойти к реформированию общества, значительно повысить интеллектуальный уровень РФ. Поэтому выпускники школы должны быть готовы к новым общественным переменам, социально защищены, морально устойчивыми, готовыми к трудностям в условиях конкурентной деятельности. И, главное, выпускники должны быть способными к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию личности.

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в соответствии с перспективным пятилетним планом работы школы целенаправленно занимался решением проблемы: «Использование новых педагогических технологий образования и воспитания в условиях возрастания социальной роли личности с целью подготовки обучающихся к активной профессиональной и общественной деятельности».

Преподавание основ наук в школе ведется на основе основных образовательных программ, которая предусматривает четкое планирование работы учителя, структурирование учебного материала, дифференцированный подход к формированию знаний, умений, навыков учащихся, четкое поэтапное планирование процесса обучения.

Воспитательная работа в 2025 г. проводилась на основании Программы воспитания НОО, ООО, СОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой воспитания.

Ключевые особенности:

1. Профильное обучение.
2. Индивидуализация.
3. Высокий уровень межпредметности и метапредметности.
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности, совершенствование владения УУД.
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
7. Открытое образовательное пространство (приобретение компетенции, самостоятельность использования обучения в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе профессиональных и социальных пробах).
8. Функциональная грамотность.
9. Реализация программы «Разговоры о важном» (1-11 кл.) и «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) в рамках внеурочной деятельности.

10. Планирование и осуществление воспитательной деятельности происходит на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

В нашей школе выбран гуманитарный профиль. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественное отношение. В данном профиле для изучения на учебном уровне выбираются такие предметы как иностранный язык и русский язык. Также создан класс с естественно-научным профилем обучения, где на углубленном уровне изучаются химия и биология.

#### Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	129	-
2	4	4	124	124
3	4	4	124	124
4	5	5	162	162
<b>Начальное общее образование</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>539</b>	<b>539</b>
5	4	4	130	130
6	4	4	113	113
7	4	4	118	118
8	4	4	97	97
9	4	4	105	105
<b>Основное общее образование</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>563</b>	<b>563</b>
10	2	2	56	56
11	2	2	51	51
<b>Среднее общее образование</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>1209</b>	<b>1209</b>

#### Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-8, 9 КЛАССЫ), ФГОС СОО (10 и 11 классы) ВИДУ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
Содержание работы, цели и задачи образовательной	<u>Содержание работы:</u> Обеспечение оптимальных условий для качественного

<p><b>деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</b></p>	<p>освоения обучающимися базового и профильного стандартов обучения, устойчивого разностороннего развития обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Проблема, над которой работает школа:</b> «Интеллектуальное, социальное, физическое развитие личности, являющееся основной для дальнейшего образования и трудовой деятельности, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» путем единства обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих ценностях и принципах научности, на началах гуманизма, демократии, гражданского сознания, взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстраивать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов с целью качественного выполнения федеральных образовательных стандартов.</li> <li>2. Внедрять в практику научно-исследовательский метод обучения как основу системно-деятельностного подхода.</li> <li>3. Обеспечить качественный индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на уроке и во внеурочной деятельности, совершенствовать работу со способными обучающимися и обучающимися, испытывающими трудности в обучении</li> <li>4. Совершенствовать мониторинг успешности учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</li> <li>5. Совершенствовать гуманизацию учебно-воспитательного процесса путём выявления творческих способностей, психологических особенностей личности при возрастающей роли духовно-нравственных и национальных ценностей.</li> <li>6. Совершенствовать систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся, повышать качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>7. Выстраивать систему школьного и классного самоуправления на основе гармонической связи с историей, культурой, традициями в условиях</li> </ol>
--	--

	<p>поликультурного общества Крыма.</p> <p>8. Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс школы.</p> <p>9. Воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, способного к жизненному самоопределению и постоянному самосовершенствованию.</p>
<p><b>Обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, целям, особенностям ОУ</b></p>	<p><u>Начальное общее образование</u> В соответствии с целями и задачами в ОУ реализуются федеральные учебные программы базового уровня, включающие программу воспитания и соответствующие ФГОС НОО, позволяющие успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.</p> <p><u>Основное общее образование.</u> Реализуются федеральные учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u> Реализуются федеральные учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор филологического профиля. Выбор программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ и социальным заказом.</p>
<p><b>Описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</b></p>	<p><u>Начальное общее образование</u> Основные характеристики выпускника: <b>Познавательный потенциал:</b> любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. <b>Ценностный потенциал:</b> любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. <b>Коммуникативный потенциал:</b> доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. <b>Здоровьесберегающий потенциал:</b> сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает <b>комплексный подход к оценке результатов</b> образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: <b>личностных, метапредметных и предметных.</b> Система оценки предусматривает <b>уровневый подход</b> к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. <u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника:</p>

**Познавательный потенциал:** знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного учащегося и образовательному стандарту ООО.

**Ценностный потенциал:** Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным.

**Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

**Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

**Здоровьесберегающий потенциал:** Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-8 и 9 классах предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Среднее общее образование.

Основные характеристики выпускника:

**Познавательный потенциал:** быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

**Ценностный потенциал:** Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.

	<p><b>Творческий потенциал:</b> готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.</p> <p><b>Коммуникативный потенциал:</b> Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.</p> <p><b>Здоровьесберегающий потенциал:</b> Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p><b>Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ</b></p>	<p><u>Начальное общее образование</u>  В начальной школе учебники и учебные пособия отвечают всем требованиям ФГОС. Это комплект, который позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям – конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий.</p> <p>В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование</u>  Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p>

## Особенности организации учебного процесса

### Начальное общее образование.

1-2 классы учатся в первую смену.

3-4 классы учатся во вторую смену.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 -4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для учащихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.

### Основное общее образование и среднее общее образование

5, 8-11 классы учатся в первую смену.

6,7 классы учатся во вторую смену.

5-11 классы учатся по 5-тидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Соответствует содержанию начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС).

Целями реализации программы начального общего образования являются организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются достижение выпускниками планируемых результатов: личностных, предметных, метапредметных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

	<p>обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся</b></p>	<p><u>Начальное общее образование</u> 1-4 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказа от 18.07.2022 №569); <u>Основное общее образование</u> 5-8 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 №568); 9 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); <u>Среднее общее образование</u> 10 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; 11 классы учебный план по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).</p>
<p><b>Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</b></p>	<p>Программы внеурочной деятельности начального и основного общего образования соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программы внеурочной деятельности среднего общего образования направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к успешному поступлению в вузы, к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>

<p><b>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ</b></p>	<p>Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.</p>
<p align="center"><b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b></p>	
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Особенностью Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» на уровне среднего общего образования является наличие профилей обучения: филологический – немецкий язык, литература, естественно-научный – химия, биология. Учебный план соответствует УП и целям МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко».</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>Да</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, учебников по ступеням обучения</p>	<p>Да</p>
<p>Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП</p>	<p>Соответствует</p>
<p align="center"><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b></p>	
<p>Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)</p>	<p>Да</p>
<p>Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Да</p>
<p>Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа</p>	<p>При необходимости</p>
<p>Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской</p>	<p>Да</p>

программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, целями и особенностями МБОУ «СОШ №24»	
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Показатели деятельности.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	<b>Внеурочная деятельность:</b> Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной

			<p>деятельности по выполнению проектов.</p> <p>Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.</p> <p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.</p> <p>«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p>
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные</p>

		<p>кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);</p> <p>3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;</p> <p>4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;</p> <p>6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);</p> <p>7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);</p> <p>8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной</p>
--	--	---

			школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах (гуманитарный профиль)	УИП (предметы)	<b>Внеурочная деятельность:</b> план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
		Гуманитарный профиль предусматривает изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору. На углубленном уровне в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П. Клименко» изучаются литература и немецкий язык.	

Для работы школы в 2025 году характерной чертой является стабильность в численности учителей и учащихся.

В 2025/2026 уч.г. учащиеся школы приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

### Муниципальный этап

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном этапе – **44**, из них не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **40**.

#### Результаты:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Шабашов И.М.	7-А	Немецкий язык	Победитель	Волошина Н.Н.
2	Гуляева Д.А.	10-А	Немецкий язык	Призёр	Волошина Н.Н.
3	Родина С.Д.	11-А	Немецкий язык	Призёр	Зотова И.С.
4	Баранчук С.И.	10-Б	География	Призёр	Пронин В.С.
5	Зенин Е.И.	11-А	География	Призёр	Пронин В.С.
6	Сvirкин Л.А.	11-Б	География	Призёр	Пронин В.С.
7	Морозов А.А.	11-А	Экология	Призёр	Строкач Н.Е.
8	Гузеев А.А.	10-А	Английский язык	Призёр	Когут Л.В.
9	Нежевенко Г.А.	7-А	Физика	Призёр	Пронин В.С.
10	Дороховская Д.С.	11-Б	Экономика	Победитель	Пронин В.С.
11	Ефременко А.Д.	11-А	Информатика.	Призёр	Цитцер В.К

			Программирование		
12	Карноза А.В.	7-В	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
13	Клевцова Е.А.	9-А	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
14	Морозов А.А.	11-А	Биология	Призёр	Строкач Н.Е.
15	Ермаков М.Я.	5-Г	Математика	Призёр	Черепанова А.С.
16	Вишневский М.А.	5-А	Математика	Призёр	Ягьяева Е.И.
17	Мартыненко К.И.	6-В	Математика	Призёр	Кириллук Н.В.
18	Нежевенко Г.А.	7-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
19	Шабашов И.М.	7-А	Математика	Призёр	Бородина Ю.Н.
20	Грузинов В.И.	8-В	Информатика. Информационная безопасность.	Победитель	Цитцер В.К
21	Нухимзон М.Р.	9-А	Астрономия	Призёр	Пронин В.С. Антонова Л.И.

## Региональный этап

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах на республиканском этапе – **12**, из них не более **1** раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - **12**.

№	ФИО			Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Дороховская	Доминика	Сергеевна	11	Экономика	Призер	Пронин Валентин Сергеевич
2	Ефременко	Архип	Дмитриевич	11	Информатика профиль «Программирование»	Призер	Цитцер Валерия Константиновна
3	Грузинов	Вячеслав	Ильич	9	Информатика профиль «Информационная безопасность»	Призер	Цитцер Валерия Константиновна
4	Гуляева	Дарья	Андреевна	10	Немецкий язык	Призер	Волошина Наталья Николаевна
5	Зенин	Егор	Игоревич	11	География	Призер	Пронин Валентин Сергеевич
6	Нухимзон	Маргарита	Романовна	9	Астрономия	Призер	Пронин Валентин Сергеевич

В школе работает 8 методических объединений, работа которых направлена на повышение профессионального педагогического мастерства, развитие инициативы, творчества. Особое внимание в работе МО администрацией школы уделено совершенствованию форм и методов организации урока, планированию. За год администрацией школы посещено более пятисот уроков, большая часть которых проведена на высоком научно-методическом уровне.

В течение 2025 г. проведена проверка состояния преподавания предметов: ИЗО (5-7 кл.), математика (5-11 кл.), индивидуальный проект, информатика (7-11 кл.), ОРКСЭ (4 кл.), обществознание (5-11 кл.).

Повышению методического мастерства учителя способствует четкая работа методических объединений учителей школы. Каждое МО работает над своей методической проблемой, тесно связанной с методической проблемой школы, и в своей деятельности прежде всего

ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. В то же время запланированы и проводятся методические оперативки, методические недели, заседания МО.

Нормативные документы МО включают сведения об учителях-предметниках, план работы МО на учебный год, аналитические сведения о работе членов МО за 1,2 полугодия, за год, перечень проблем, над которыми работают учителя данного МО. Планы отражают основные направления работы школы, научно-методическую проблему, над которой работает весь педагогический коллектив в данном учебном году, а также методическую работу МО, контроль МО, работу с учащимися. Каждое МО по определенному графику проводит предметные недели.

Школа тесно сотрудничает с ИМЦ. За время сотрудничества были проведены практические занятия, мастер-классы для слушателей следующих категорий: директора школ города, заместители директоров, социальные педагоги, учителя немецкого и русского языков, классные руководители, библиотекари, учителя технологии.

Анализ качественного состава педколлектива показывает стабильность профессионального уровня учителей, что способствует выполнению основных задач, стоящих перед школой.

Положительным в своей работе МО считают решение вопросов преемственности в работе начального, среднего звена. Вопрос преемственности начального и среднего звена – это уже определенная система диагностических, аналитических мероприятий, определяющих мотивацию к учению, эмоциональное состояние обучающихся, а также в соответствии с проблемами, которыми ставил перед собой педагогический коллектив – развитие творческих способностей учителей, совершенствование системы работы педагогического коллектива по формированию интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, создание оптимальных условий для доступности качественного образования.

С целью оказания методической помощи молодым учителям в школе работает «Школа молодого учителя». Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки, во время которых звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, учащиеся несут почетную вахту возле флагов Российской Федерации и Республики Крым.

**Анализ работы за 2025/2026 учебный год и перспективы деятельности МО учителей 1-2х классов в 2026/2027 году.**

**1. Характеристика педагогических кадров.**

Ф.И.О.	Дата рождения	Название учебного заведения, год окончания	Общий пед. стаж	С какого времени работает в данной	Категория, звание	Год прохож. курсов	Аттестация, год
Кузнецова Наталья Николаевна	02.08.1974.	КИПУ, 2007г.	34	27.08.2005	Высшая	2025	2022
Захарченко Анна Константиновна	17.02.1987	ТНУ им. Вернвдского 2014	12	05.04.2025	СЗД	2025	2022
Золотова Ирина Адамовна	04.04.1976	Полтавский ГПУ, 2005г.	30	10.01.2011	Высшая	2026	2023
Кудрявская Ольга Владимировна	17.09.1981	КГУ г. Ялта, 2013г.	16	18.11.2010	СЗД	2023	2022
Обидченко Ирина Анатольевна	20.09.1965	ИГПУ, 1992	33	16.12.2003	Высшая	2023	2022
Протасова Ирина Витальевна	01.12.61	ПГПУ, 1983	40	16.08.1993	СЗД	2026	2023
Кисель Людмила Руслановна	16.02.1979	КИПУ, 2001	25	01.09.2001	Высшая	2026	2023
Михайлова Светлана Александровна	10.09.1980	ЧГПУ №1, 1999 ЧГПУ, 2002	25	01.09.2017	Высшая	2026	2023

В 2025-2026 учебном году учителя начальных классов работали над проблемой «Организация учебного процесса путём формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе»

Перед МО учителей начальных классов стояли задачи:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
- внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседаний МО на которых рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы по ФГОСу на 2025-26 учебный год, утверждали план работы МО, годовое и тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а также вопросы психологии и педагогики; обсуждали вопросы приемственности, заслушивали самоотчеты аттестуемых учителей, доклады и выступления на заседаниях МО.

На заседаниях МО учителя делали сообщения выступая с докладами:

- Кузнецова Н.Н. 1-А «Здоровьесберегающие технологии ИКТ-уроках»;

- Кудрявская О.В.1-Б «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»;
  - Золотова И.А. 1-В «Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью»;
  - Кисель Л.Р. 1-В «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС»;
  - Захарченко А.К. 1-Г «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника»;
  - МихайловаС.А. 1-Г «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»;
  - Протасова И.В. 2-Б «Теория и практика Теория и практика образования в современном мире»;
  - Обидченко И.А. 2-А «Анализ деятельности МО за 2025-26уч.г., определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС».
- Очередные курсы повышения квалификации прошли учителя: Обидченко И.А., Кисель Л.Р., МихайловаС.А., Протасова И.В., Кудрявская О.В., Золотова И.А., Кузнецова Н.Н.

В конце учебного года на последнем заседании МО все учителя отчитались о проделанной работе.

На заседании МО учителя делились опытом работы, знакомились с новинками методической детской литературы.

За период 2025\2026 года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 1-2х классов:

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема	Кто посетил урок
Протасова И.В.	2-Б	Русский язык	Существительные	Обидченко И.А. Кисель Л.Р.
Обидченко И.А.	2-А	Чтение	Составление плана к рассказу В.Осеевой «Хорошее»	Протасова И.В. МихайловаС.А.
Кисель Л.Р.	2-В	Русский язык	Проверка парных согласных в конце слова	Обидченко И.А. Протасова И.В.
МихайловаС.А.	2-Г	Математика	Название компонентов и результата действия умножения	Обидченко И.А. Протасова И.В.
Кузнецова Н.Н.	1-А	Окружающий мир	Когда мы станем взрослыми	МихайловаС.А. Кисель Л.Р.
Кудрявская О.В..	1-Б	Чтение	Алфавит. Первый букварь	Обидченко И.А. Кисель Л.Р.
Золотова И.А.	1-В	Русский язык	Вежливые слова	Обидченко И.А. Протасова И.В.
Захарченко А.К.	1-Г	Математика	Устная нумерация чисел от 11 до 20	Обидченко И.А. МихайловаС.А.

На заседаниях МО обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации учителям.

Обидченко И.А. 2-А –октябрь, апрель

Протасова И.В. 2-Б –октябрь, январь

Кисель Л.Р.2-В – ноябрь,апрель

МихайловаС.А. 2-Г –декабрь, март

Кузнецова Н.Н. 1-А –сентябрь,ноябрь

Зазарченко АК.1-Г –октябрь, февраль

Золотова И.А.1-В –январь, февраль

Кудрявская О.В. 1-Б - февраль,апрель

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя занимаются самообразованием. совершенствованием уровня своей педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, выполнения программы. Темы по

самообразованию каждый учитель выбирает сам, учитывая специфику, проблемные моменты своего класса.

Учителя подходят творчески к своему делу, а также развивают творческий подход у учеников. Дети пробуют себя в различных видах деятельности, участвуют в различных олимпиадах по предметам, конкурсах, соревнованиях. Это «Кенгуру», «Первооткрыватель», «Первые шаги в науку».

Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, повышение интереса к учёбе, способствует развитию творческого мышления. А результат – победители и призёры олимпиад и конкурсов.

## **2. Внеклассная работа**

В 2025-2026 году учителя 1-2х классов уделяли большое внимание воспитательной работе: проводили согласно общешкольному плану тематические классные часы, интересные утренники, викторины, выезжали на экскурсии.

Обидченко И.А. 2-А «13 апреля-день освобождения Симферополя»;

Протасова И.В. 2-Б «Береги здоровье смолоду»;

Кисель Л.В. 2-В «Школа юных пешеходов»;

Михайлова С.А. 2-Г «Светофор спешит на помощь»;

Кузнецова Н.Н. 1-А «Мы помним, мы гордимся!», «Прощание с Азбукой»;

Кочкурова Н.В. 1-Б «Мой друг светофор», «Прощание с Азбукой»;

Золотова И.А. 1-В «Прощание с Азбукой», «Вперед мальчишки»;

Кудрявская О.В. 1-Г ««Прощание с Азбукой», «Маму я свою люблю».

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя, Новому году, Масленицы, Дню Защитника Отечества, 8 марта, ко Дню Великой Победы, Последнему звонку; принимали активное участие в акциях «Милосердие», «Забота», «Белый цветок», писали письма, отправляли подарки бойцам СВО.

Учителя 1-2-х классов организовали учебные экскурсии: г. Севастополь, г. Ялта, г. Евпатория, г. Феодосия, село Доброе, г. Бахчисарай, в музеи г. Симферополя, п. Научный. Обучающиеся активно посещали библиотеку имени Орлова, имени Франко.

## **3. Материальная база**

Материальная база начальной школы в 2025\2026 году была пополнена. Во всех классах имеются технические средства обучения, мд доски, диски для просмотра.

Учителями был подготовлен наглядный, раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, тестовые задания по разным предметам.

### **4. Задачи и цели МО учителей 1-2-х классов на 2026-2027 учебный год.**

1. Повышать качество обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Внедрять в практику работы учителей начальных классов современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческой способности учащихся.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Анализ работы МО**  
**учителей 3-4 х классов за 2025/2026 учебный год и перспективы работы на**  
**2026/2027 учебный год**

**1. Характеристика педагогических кадров**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Название учебного заведения, год окончания</b>	<b>Общий пед.стаж</b>	<b>Категория, звание</b>	<b>Курсы</b>	<b>Аттестация</b>
Ментюкова Наталия Кирилловна	31.03.1956	ЯПУ, 1976 СГУ, 1983	42	СЗД	2022	2022
Золотова Ирина Аламовна	04.04.76	Полтавский ШПУ, 2005	23	Высшая	2024	2024
Иванова Юлия Валерьевна	03.07.1987	ТНУ, 2009 КИПУ, 2010	15	Высшая	2021	2021
Новикова Галина Васильевна	10.11.1960	ЯПУ, 1981 СГУ, 1991	44	СЗД	2022-	-2022
Михайлова Светлана Александровна	26.05.1978	ЧПП, 2000	24	СЗД	2024	2024
Головина Татьяна Федоровна	29.03.1959	СГУ, 1984	38	Высшая	20225	2025
Аблаева Айше Шукриевна	06.10.1975	КГИПУ, 2007	25	1 кат.	2024	2025
Аблаева Эдие Ризаевна	12.10.1979	Полтавский ГИПУ, 2005	26	-СЗД	2025	-2026
Кузнецова Наталья Николаевна	02.08.1974	КГИПУ, 2007	25	Высшая	2024	2024

В 2025/2026 учебном году учителя 3-4 х классов работали над проблемой «Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Перед МО учителей 3-4 х классов стояли задачи:

- продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;

- изучать теоритические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов по теме МО ;
- формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;
- внедрение в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю.

Работа МО велась в соответствии с составленным планом.

Было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались важные вопросы: изучали и уточняли документы и программы МОН РФ и РК, изучали материалы Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждали план работы МО, годовое тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а также вопросы педагогики и психологии, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали самоотчёты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали сообщения, выступали с докладами:

- Ментюкова Н.К. – «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»;».
- Аблаева А.Ш. –, «О проблемах преемственности в 5 классах. Адаптация пятиклассникоа»;»;
- Иванова Ю.В. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников»

-Кузнецова Н.Н «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

- Золотова И.А. «Применение новых образовательных технологий в работе со слабомотивированными детьми».

- Аблаева Э.Р.. «Проектирование урока с позиций требований ФГОС НОО. «Создание услвий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся начальной школы, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде»

- Головина Т.Ф. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»

Аблаева А.Ш. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активации познавательной деятельности учащихся»

Учителя 3=4 х классов выступали на общешкольных школьных педсоветах, принимали участие в мероприятиях городского МО, Иванова Ю.В. работала в составе жюри республиканского конкурса «Первооткрыватель», принимала участие в семинаре-практикуме «Организация детского отдыха в лагереях дневного пребывания.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень. В этом учебном году аттестовали 1 человек (Аблаева Э.Р.).

За период 2025-2026 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями 3-4х классов:

Дата	Ф.И.О. проводившего урок	Класс	Предмет	Ф.И.О. посетившего
Октябрь	Ментюкова Н.К.	3-А	Русский язык	Новикова Г.В. Иванова Ю.В.
		3-А	Математика	.Новикова Г.В. Иванова Ю.В.

Ноябрь	Золотова И.А.	3-В	Литературное тение	Ментюкова Н.К. Иванова Ю.В.
		3-В	Математика	Иванова Ю.В. Новикова Г.В.
Декабрь	Иванова Ю.В.	3 Б	Литературное тение	Ментюкова Н.К. Новикова Г.В...
		2-Б	Окружающий мир	Ментюкова Н.К. Михайлова С.А.
Январь	Новикова Г.В..	3-Г	Литературное тение	Ментюкова Н.К.. Иванова Ю.В..
		3-Г	Русский язык	МихайловаС.А Иванова Ю.В.
Февраль	Шихалеева Л.Н	4-А	Окружающий мир	Головина Т.Ф. Аблаева А.Ш.
		4-А	Математика	Михайлова С.А Головина Т.Ф..
Март	Головина Т.Ф.	4-Б	Литературное тение	Аблаева А.Ш.. АблаеваЭ.Р.
		4-Б	Математика	Головина Т.Ф. Михайлова С.А.
Март	Аблаева Э.Р.	4-Г	Математика	Аблаева А.Ш. Михайлова С.А.
Апрель	Аблаева А.Ш..	4-В	Русский язык	Головина Т.Ф. Аблаева Э.Р. .

На заседаниях МО учителя обсуждали открытые уроки, методику проведения, делились опытом, давали рекомендации учителям.

Учителями были проведены открытые уроки:

Ментюкова Н.К. – сентябрь, декабрь, апрель

Новикова Г.В.. – сентябрь, декабрь, март;

Иванова Ю.В. – сентябрь, декабрь, апрель;

Кузнецова Н.Н. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Головина Т.Ф. – сентябрь, октябрь, ноябрь;

Аблаева А.Ш. – октябрь, ноябрь, декабрь;

Аблаева Э.Р. – сентябрь, декабрь, январь.

Михайлова С.А. – октябрь, март, апрель.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня своей педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, выполнении программы. Темы по самообразованию каждый учитель выбирает сам, учитывая специфику, проблемные моменты своего класса

Учителя творчески подходят к своему делу и также развивают творческий подход у учеников. Дети пробуют себя в различных видах деятельности, участвуют в различных олимпиадах по предметам, конкурсах. Это и «Кенгуру», «Первооткрыватель» и мн.др. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, повышение интереса к учебе, способствует развитию творческого мышления. А результат – победители и призеры олимпиад по предметам и конкурсов.

Вся работа, проводимая учителями, имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

## **2. Воспитательная работа**

В 2025/2026 учебном году большое внимание было уделено воспитательной работе: проводились беседы, встречи, игры, экскурсии, разнообразные воспитательные мероприятия.

- Ментюкова Н.К. спортивные соревнования к 23 февраля, встреча с участником СВО, сотрудниками полиции, МЧС, «Наша дружная семья», новогодний утренник, «Масленица». Праздник мам.

-Новикова Г.В. - утренник «Вежливые ребята», викторина «Мы- наследники отечества»,»Традиции моей семьи»,новогодний утренник,

- Головина Т.Ф.. – конкурсы рисунков «Времена года», спортивные соревнования к 23 февраля, конкурсы поделок литературные встречи с писателями , 8 Марта

- Михайлова С.А. – утренник «Я помню я горжусь», «Праздник осени», «Новогодний карнавал». «Традиции моей семьи»

- Золотова И.А.– утренники «Знай и люби Крым», «День Победы», «Веселые старты»; «Моя семья»

- Аблаева А.Ш.– «8 марта», «День Победы», «Литературные встречи», «Веселые старты», « Папа, мама и я – спортивная семья»

- Кузнецова Н.Н.– «Любимый Крым», «Веселые старты»; «Правила дорожного движения», «Моя семья».

- Аблаева Э.Р. – «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Веселые старты», «Семейные ценности», «Мы – орлята».

Все учителя провели праздничные мероприятия, посвященному Первому звонку, Новому году, Масленице, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, Последнему звонку.

Дети принимали участие в акциях «Белый цветок», «Милосердие», проводимых в школе ко Дню пожилого человека, оказывали помощь интернату с.Лозовое, ко Дню освобождения

Симферополя и Дню Победы, оказали гуманитарную помощь воинам СВО, писали письма, оформляли открытки воинам..

Учителя 3-4-х классов организовали экскурсии в пожарную часть МЧС, в Севастополь (Сапун-Гора), в Феодосию (Картинная галерея), Дельфинарий в Евпатории, Алушта: музей природы, Партеит парк Айвазовского, Бахчисарай «Парк миниатюр», Ботанический сад город Ялта, конфетную фабрику, фабрику мороженого, эфирно-масличный комбинат

### **3. Материальная база**

В 2025-2026 учебном году была пополнена материальная база начальной школы. Во всех классах имеются технические средства обучения, мультимедийные доски, диски для просмотра, специальные таблицы.

Учителями был подготовлен наглядный, раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, тестовые задания по различным предметам.

### **4. Задачи и цели МО учителей 3-4 х классов на 2026-20267 учебный год.**

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Анализ работы методического объединения  
учителей иностранного языка  
МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко»  
за 2025/2026 учебный год.**

1. В течение 2025/2026 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы, планом работы МО и была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих образовательных технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся».

Учителя иностранных языков работали над решением следующих задач:

1. Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
2. Изучение и внедрение в практику нормативных документов, касающиеся преподавания иностранных языков.
3. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО и их участие в профессиональных конкурсах.
6. Выявление и создание базы одаренных детей, и работа с ними.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению иностранного языка.
8. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.
9. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
10. Освоение методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку.
11. Формирование личности школьника, обладающей таким уровнем языковой коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать иностранный язык как средство общения, инструмент познания, способ совершенствования личностных качеств, ключ к профессиональному успеху.
12. Формированием предметных компетенций и УУД у обучающихся.

В течение учебного года были проведены все запланированные заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы мо за 2024/2025 учебный год и утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год.
2. Изучение учебных планов, программ, критериев оценивания по предмету.
3. Рассмотрение рабочих программ по английскому, немецкому языкам; внеурочной деятельности.
4. Выделение практической части программ.
5. Организация работы с молодыми и малоопытными учителями.
6. Утверждение тем по самообразованию.
7. Утверждение плана проведения предметной недели.
8. Анализ результатов ГИА по иностранному языку.
9. Отчет о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.

10. Подведение итогов работы в 2025/2026 учебном году. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

11. Воспитательная работа по иностранным языкам.

В 2025/2026 учебном году была продолжена работа учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому и английскому языкам. Учащиеся учителей Волошиной Н. Н., Зотовой И. С., Сухороброй Ю., Когут Л. В. заняли призовые места в муниципальном и региональном этапах олимпиады. Учителя немецкого языка принимали активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку. Учителя Волошина Н. Н., Журова Т. В., Сухоробрая М. Ю., Корнеева А. Н. Зотова И. С., Бородина Е. Е. вошли в состав жюри муниципального этапа олимпиады, а учителя Волошина Н. Н., Корнеева А. Н., Журова Т. В., Сухоробрая М. Ю. – регионального этапа.

Количество учащихся, занявших призовые места на Всероссийской ученической олимпиаде по немецкому и английскому языкам:

	Немецкий язык			Английский язык		
	Всего участников	Победитель	Призер	Всего участников	Победитель	Призер
Школьный	93	3	15	23	3	4
Муниципальный этап	7	1	2	1	-	1
Региональный этап	6		1	-	-	-

Учителя иностранных языков принимали активное участие в городских, республиканских семинарах, курсах, конкурсах.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения и организатор	ФИО учителя	Характер участия
1	Октябрь 2025	«Праздник пирога (Kuchenfest)» на немецком языке	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Корнеева А.Н.	4 призера
2	Октябрь 2025	«Праздник пирога (Kuchenfest)» на немецком языке	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Мулаширова Н. С.	3 призера
3	Октябрь 2025	«Праздник пирога (Kuchenfest)» на немецком языке	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Зотова И. С. Бородина Е. Е.	Член жюри
4	Ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. Муниципальный этап.	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Волошина Н. Н. Корнеева А.Н. Сухоробрая М. Ю	Член жюри

5	Ноябрь 2025	«Парад адвент-календарей» на иностранных языках	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Корнеева А.Н.	Победитель
6	Декабрь 2026	Конкурс «Время читать» (немецкий язык)	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Воронина Ж.В.	Подготовка победителя в номинации «Рекламный плакат»
7	декабрь 2025	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	«Центр продуктивного обучения» Санкт-Петербург	Когут Л. В. Мандро О. В.	Организатор
8	январь 2026	«Лучший симферопольский урок-2026»	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Браун Н. А.	Участник
9	январь 2026	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	МБУ ДПО «ИМЦ»	Волошина Н. Н.	Член жюри
10	январь 2026	II Муниципальный метапредметный командный конкурс «ГеоЛингвист» на английском и русском языках для учащихся 7-8 классов	МБУ ДПО «ИМЦ»	Когут Л. В. Мандро О. А.	Призер
11	4-5 февраля 2026	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. Региональный этап.	ГИМЦ г. Симферополь	Волошина Н. Н. Журова Т. В. Корнеева А.Н. Сухоробрая М. Ю	Член жюри
12	26 февраля 2026	Муниципальный конкурса исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира»	ГИМЦ г. Симферополь	Воронина Ж.В. Корнеева А.Н. Мулаширова Н. С.	Подготовка призера и победителей
13	9-10 апреля 2026	Конкурс декламации и пения на иностранных языках	ГИМЦ г. Симферополь		

Все учителя МО самостоятельно принимали участие в вебинарах по различным темам.

Учителя, участвовавшие в семинарах и прошедшие обучение на различных курсах, делятся полученными знаниями и умениями, выступая на заседаниях МО и проводя семинары-тренинги для учителей школы.

Учителя МО школы принимают активное участие в работе городского методического объединения учителей немецкого языка.

Учителя немецкого языка Волошина Н.Н., Корнеева А. Н., Сухоребрая М. Ю., Журова Т. В., являются экспертами по проверке устной и письменной части ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку и участвуют в проверке работ.

Среди учителей иностранных языков школы работает 2 молодых учителя. Согласно приказу за учителем закреплены наставники.

В 2025/2026 учебном году кабинеты иностранного языка пополнились учебно-методической и художественной литературой.

На базе МБОУ «СОШ № 24 им.И.П. Клименко» проходят педагогическую практику студенты 3 — 5 курсов КИПУ.

Учителя иностранных языков ведут внеклассную работу по предмету. В декабре 2025 года прошла предметная неделя, в которой все учителя приняли активное участие. В рамках недели проведены конкурс рождественских календарей, викторины, организованы просмотры художественных фильмов на немецком языке, выпущены тематические газеты.

В течение учебного года были организованы праздники: «День святого Мартина», «День Святого Николая», «Новый год», «Рождество», «Праздник букваря».

Задачи МО на 2026/2027 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Осуществление информационно-методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС.
3. Осуществление информационно-методического сопровождения роста профессионального мастерства учителей.
4. Изучение и распространение опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
5. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс по предмету.
6. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
7. Совершенствование форм проведения внеурочной деятельности.
8. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам.
9. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
10. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
11. Обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

## АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **В состав методического объединения входят:**

1. Ярмусь Н.С. – руководитель МО, учитель Труда (технологии).
2. Кузьменко О.В. – учитель Труда (технологии).
3. Акуленко О.Г. – учитель физической культуры.
4. Кужелев С.В. – учитель физической культуры.
5. Пономаренко М.В. – учитель физической культуры.
6. Григорьянц А. А. – учитель изобразительного искусства.

### **Анализ работы учителей физической культуры: учителя физической культуры: Акуленко О.Г., Кужелев С.В, Пономаренко М.В.**

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры за 2025-2026 учебный год.

Цель работы МО учителей физической культуры в 2025-2026 учебном году: создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки учителей через овладение приёмами управления качеством образования, оптимального сочетания современных педагогических технологий, усиления компетентного подхода в преподавании физической культуры.

Проблема: внедрение современных педагогических технологий и формирование условий для развития профессиональной готовности учителей физической культуры к реализации основных направлений государственной политики в системе образования.

Задачи:

1. Совершенствование и внедрение новых форм, методов, средств обучения, воспитания и новых информационных технологий.
2. Распространение передового педагогического опыта учителей физической культуры.
3. Создание оптимальной и эффективной системы работы с одаренными детьми, подготовка учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, турнирам.
4. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогов.

Состав методического объединения:

1. Акуленко Олег Геннадиевич, учитель, специалист.
2. Кужелев Сергей Викторович, учитель, I категория.
3. Пономаренко Марина Владимировна, учитель, сзд.

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний МО. В течение года проведено 5 заседаний МО, где использовались различные формы работы: круглые столы, открытые уроки. На заседаниях МО учителя физической культуры выступали с докладами, делились опытом работы. За 2025-2026 учебный год в работе методического объединения учителей физической культуры были достигнуты определённые положительные результаты. Прошли 5 заседаний МО физической культуры, на которых обсудили вопросы:

- планирование работы МО на 2025-2026 учебный год;
- участие учащихся в районных и городских соревнованиях, турнирах, олимпиадах;
- аттестация и повышение квалификации учителей физической культуры;
- анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий за 2025-2026 учебный год;
- анализ деятельности МО за 2025-2026 учебный год.

В нашей школе созданы все необходимые условия для успешного выполнения задач по физическому воспитанию. При школе регулярно работают спортивные секции мини-футбол, волейбол, шашки. Футболисты нашей школы побеждают в районных и городских соревнованиях. В 2025 – 2026 учебном году было проведено 14 официальных матчей по футболу.

Учащиеся нашей школы регулярно участвуют в городских соревнованиях по шашкам: Живило Даниил и Бобов Илья (8-В класс) выполнили 3 юношеский разряд по шашкам.

В школе проводятся соревнования по волейболу. Каждый год проходит Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер». В 2025 году в нем приняли участие 402 ученика.

Хорошо выступили наши учащиеся в Региональном Патриотическом проекте «Вахта Памяти поколений «Пост № 1».

**Анализ работы учителей Труда (технологии)** показал, что особое место в работе было и остается – это привитие учащимся трудолюбия, культуры труда, эстетического вкуса, выявление талантливых и одаренных детей. С целью развития творческих способностей учителя Труда (технологии) проводили индивидуальные кружковые и внеурочные занятия, принимали участия в олимпиаде, конкурсах, ярмарках, проводили мастер-классы, участники жюри муниципальных конкурсов и муниципального этапа олимпиады по Труд (технологии), входили в состав предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по Труд (технологии) (школьный этап). Выступления на городских методических объединениях учителей Труда (технологии) общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Участие в проведении и написании сборника мастер-классов. Члены муниципального экспертного совета по проверке программ дополнительного образования.

Учебный год начался с принятия участия в Дне благотворительности *«Белый цветок»*. Проведение благотворительной ярмарки рукоделия.

Творческая работа была проведена и видна по результатам конкурсов:

**Муниципальный** этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край» в 2024 году:**

- 1 и 2 места: Чистяков Максим 6-В класс
- 2 место: Дороховская Доминика 11-Б класс
- 2 и 3 места: Кузьменко Лев 7-В класс
- 2 место: Дозморев Максим 6-Б класс
- 2 место: Дозморова София 5-Б класс
- 2 место: Клименко Михаил 5-Б класс
- 2 место: Строкач Ульяна 9-Б класс

**В республиканском этапе** конкурса:

- II место: Чистяков Максим 6-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году.

– **Муниципальный** этап Республиканского конкурса детских рисунков **«Охрана труда глазами детей»:**

- 1 место: Дозморев Максим 6-Б класс
- 1 место: Шабанова Ника 8-А класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за воспитание у подрастающего поколения уважительного отношения к труду и охране труда и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей».

**Муниципальный** этап Республиканской экологической акции **«Сохраним можжевелники Крыма» в 2025 г.:**

- 1 место: Дозморев Максим 6-Б класс
- 1 место: Дозморова София 5-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 1 место: Стешов Андрей 5-Б класс
- 1 место: Шабанова Ника 8-А класс
- 2 место: Глебов Николай 6-А класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения популяции можжевелников на территории Республики Крым и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2025 году.

**Муниципальный** этап Республиканского конкурса детского творчества

по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2025 году:

- 1 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 1 место: Шабанова Ника 8-А класс
- 2 место: Клименко Михаил 5-Б класс
- 2 место: Лащухина Мария 10-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2025 году и как членам жюри конкурса.

**Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»:**

- 1 место: Глебов Николай 6-А класс
- 1 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 2 место: Клименко Михаил 5-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за вовлечение учащихся в творческую созидательную деятельность с использованием современных информационных технологий, формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения и подготовку победителей муниципального фотоконкурса «Мой удивительный Крым».

**Муниципальный этап Республиканского конкурса**

**«Космические фантазии» в 2025 году:**

- 1 место: Дозморов Максим 6-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году.

**В Республиканском этапе конкурса:**

- II место: Дозморов Максим 6-Б класс

**Республиканский конкурс детских рисунков «Мы выбираем жизнь»**, направленного на пропаганду здорового образа жизни:

- ГРАН-ПРИ конкурса: Дозморов Максим 6-Б класс
- II место: Дозморова София 5-Б класс

Дипломами участника конкурса награждены:

- Барановская Тамара
- Волошина София
- Олексенко Арина
- Строкач Ульяна

– **Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»:**

- 1 место: Кузьменко Ольга Владимировна
- 1 место: Ярмусь Нина Сергеевна

– **Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!»** в 2025 году:

- 1 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 1 место: Лащухина Мария 10-А класс
- 1 место: Шабанова Ника 8-А класс
- 2 место: Клименко Михаил 5-Б класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»:**

- 2 место: Барановская Тамара 3-Б класс

- 2 место: Дозморев Максим 6-Б класс
- 2 место: Чистяков Максим 6-В класс
- 3 место: Дозморова София 5-Б класс
- 3 место: Кузьменко Лев 7-В класс

**Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»:**

- 1 место: Глебов Николай 6-А класс
- 1 место: Кузьменко Лев 7-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за подготовку победителей муниципального этапа XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

**В Республиканском этапе конкурса:**

- I место: Глебов Николай 6-А класс
- II место: Кузьменко Лев 7-В класс

**Муниципальный многожанровый конкурс ко Дню героев Отечества «Герои сотканы из мужества»:**

- 1 место: Ан Диана 6-А класс
- 1 место: Дозморев Максим 6-Б класс
- 1 место: Стешов Андрей 5-Б класс
- 2 место: Калю Адиле 9-В класс

**Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»:**

- 1 место: Барановская Тамара 3-Б класс
- 1 место: Дозморова София 5-Б класс
- 1 место: Клименко Михаил 5-Б класс
- 1 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 1 место: Михнёв Роман 5-В класс
- 2 место: Чистяков Максим 6-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. за формирование в молодежной среде уважительного отношения к благотворительной деятельности и подготовку победителей муниципальной благотворительной акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство» и как членам жюри конкурса.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2026 году**

- 1 место: Клименко Михаил 5-Б класс
- 3 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 3 место: Строкач Ульяна 9-Б класс
- 3 место: Чистяков Максим 6-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителю Труда (технологии) Кузьменко О.В. за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2026 году.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году:**

- 1 место: Глебов Николай 6-А класс
- 1 место: Клименко Михаил 5-Б класс
- 2 место: Дозморев Максим 6-Б класс
- 2 место: Дозморова София 5-Б класс
- 2 место: Кузьменко Лев 7-В класс
- 3 место: Чистяков Максим 6-В класс

– Объявлена *благодарность* Департамента образования Администрации города Симферополя учителям Труда (технологии) Кузьменко О.В. и Ярмусь Н.С. за привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку

победителей муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы».

**Региональный этап Чемпионата** по профессиональному мастерству «**Профессионалы**» по компетенции «Предпринимательство (юниоры)»:

1 место – Строкач Ульяна 9-Б класс

2 место – Боброва София 10-Б класс

3 место – Пешкова Юлия 9-Б класс

Участие в **благотворительной акции** «Мерхаметликлялеси» («**Гюльпан милосердия**»), с целью сбора средств для оказания помощи семьям тяжелобольных детей, а также развитие благотворительности.

Учителя технологии принимали участие в составе жюри муниципального этапа конкурса «Самый лучший урок» и муниципального этапа олимпиады по Труд (технологии); проводили городские мастер-классы и участвовали в фестивале по декоративно-прикладному творчеству.

Тематическое изучение состояния преподавания предмета Труд (технология) с 10.11. 2025 г. по 10.12.2025 г. Приказ № 661 от 10.10.2025 г. Учителя Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В., входили в состав творческой группы. Мониторинг кабинетов труда (технологии) общеобразовательных учреждений города Симферополя.

В апреле 2026 г. Ярмусь Н.С. и Кузьменко О.В. работают экспертами на конкурсных площадках Крымского чемпионата «Абилимпикс».

В июне 2026 года учителя Труд (технологии) работают экспертами государственной итоговой аттестации по профессии Портной в форме демонстрационного экзамена на базе Колледжа сферы обслуживания и дизайна.

В течение учебного года по прохождении учебных разделов учителя Труд (технологии) (Ярмусь Нина Сергеевна и Кузьменко Ольга Владимировна) внедряли мини-проекты, и учащиеся проводили защиту проекта. Активное включение учащихся в процесс проектирования и изготовления посредством проектов, способствовал развитию творческих способностей и познавательной активности у школьников.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы.

Продолжается участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Активное участие в работе профориентационной платформы «Билету в будущее»: экскурсии, мероприятия.

### **Анализ работы учителя ИЗО Григорьянц А.А. за 2025/26 год.**

#### **Задачи учителя искусства:**

- создать необходимые условия для способностей и талантов ребенка;
- научить детей самостоятельности;
- развить умение найти себя в нашей трудной жизни;
- научить детей любить себя и окружающий мир.

#### **Заповеди учителя изобразительного искусства:**

- обдуманность поступков;
- решительность в действиях;
- слова не должны расходиться с делом;
- быть терпеливой;
- постоянно искать в ребенке богатство его души.

#### **Пробуждение творчества детей к изобразительной деятельности:**

- привлечение их жизненного опыта;
- осознание жизненных проблем искусства;
- активизация визуальных и жизненных впечатлений на основе доверия и поддержки.

В течение года проводились занятия по 5-7 классам в соответствии с поставленными задачами, с календарно-тематическим планированием, с годовым планом учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделялось «инновационным приёмам рисования».

На протяжении всего учебного года создавалась предметно-развивающая среда, обеспечивающая интеллектуально-личностное и художественное развитие детей в соответствии

с современными требованиями. Дети с удовольствием и большим желанием посещают мои уроки.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по памяти, по представлению), декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их интерес к предмету, к изучению искусства и является необходимым условием формирования личности ребёнка.

В работе используются современные методы и информационные технологии: уроки презентации, уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы, здоровьесберегающие технологии, творческие мастерские, метод проектов.

В конце учебного года проводится диагностика. По результатам диагностики выявлено, что многие дети повысили свои показатели на конец учебного года.

Любой педагог, работающий в школе сегодня, должен «шагать в ногу со временем», поэтому должен стремиться к повышению уровня своей профессиональной компетентности. Григорьянц А.А. является постоянным участником и выступающим городского методического объединения учителей изобразительного искусства.

Участие в конкурсах и выставках повышает интерес к творчеству, развивает воображение, создает условия для реализации творческих возможностей.

Были организованы выставки:

- «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее», посвященная борьбе с наркотиками;
- «Дети против террора»;
- «Крым – территория безопасности»;
- «Безопасный переход»;
- «Ради жизни на земле»;
- «Здравствуй, Зимушка-Зима!»;
- «Зелёная планета глазами детей»;
- «Патриотическая открытка», посвященная празднованию 23 февраля;
- «Букет из самых нежных чувств», посвященная празднованию 8 марта;
- «Мир природы»;
- «Подарок ветерану»;
- «Пасхальная ассамблея».

Активное участие в жизни школы, помощь коллегам по художественному творчеству, оформлению школьных помещений к различным мероприятиям.

Постоянно обновляется информация на стендах для родителей, детские работы демонстрируются на стендах школы. Дети активно принимали участие в различных школьных конкурсах, подготовке праздников 8 марта, 23 февраля, Новый год, Рождество и т.д.; праздничные коллажи, открытки, плакаты

В 2026/2027 учебном году учителя МО развивающего цикла будут решать следующие задачи:

1. В августе на заседании МО рассмотреть годовое планирование учителей, провести инструктажи по охране жизнедеятельности.
2. Формировать интерес учащихся к предметам.
3. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися.
4. Активно участвовать в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организовывать индивидуальные выставки рисунков одарённых учащихся.

**Анализ работы за 2025/ 2026 учебный год**  
**и тематика деятельности в 2026 / 2027 учебном году**  
**учителей математики, физики и информатики**

Выполнение государственной программы осуществляется следующими учителями:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень образования	Квалификация	Категория	Стаж работы
1.	Бородина Юлия Николаевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	35
2.	Кириллук Наталья Васильевна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Первая категория	33
3.	Пурига Оксана Михайловна	Математика	Высшее	Математик. Преподаватель	Высшая	29
4.	Цитцер Валерия Константиновна	Информатика	Высшее	Программист, информатик	Специалист	0
5.	Ягъяева Евгения Игоревна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Первая категория	14
6.	Черепанова Анна Сергеевна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Специалист	6
7.	Солодкова Наталья Александровна	Математика	Высшее	Прикладная математика. Магистр	Специалист	5
8.	Пронин Валентин Сергеевич	Физика	Высшее	Физик. Преподаватель	Высшая.	15
9.	Антонова Людмила Ивановна	Физика	Высшее	Физик. Преподаватель	Высшая	32
10	РифатовРидван Аккиевич	Информатика	Высшее	Программист, информатик	Первая категория	14

МО учителей математики, физики и информатики работало в 2025/2026 учебном году над темой " ***Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность.***»

***Цель: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ».***

Преподавание математики, физики информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году определялось следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

Каждый учитель выбрал себе подтему, которая является неотъемлемой частью общей проблемы школы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по педагогике	Тема по методике	Тема по психологии
1	Бородина Юлия Николаевна	«Индивидуализация обучения как фактор успешности учения учащихся»	«Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса»	«Общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся»
2	Кирилюк Наталья Васильевна	«Развитие творческих способностей учащихся, создание оптимальных условий для доступности качественного образования»	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»	«Формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации»
3	Пурига Оксана Михайловна	«Формование коммуникативных компетенций учащихся через использование интерактивных форм обучения»	«Использование информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности»	«Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе»
4	Цитцер Валерия	«Повышение эффективности»	«Использование информационно-	«Формирование социально-активной,

	Константин овна	образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»	коммуникационны х технологий обучения на уроках математики и информатики»	конкурентно-способной личности»
5	Ягьяева Евгения Игоревна	«Педагогическое воспитание толерантности в отношениях между подростками»	«Развитие творческих способностей и мотивация учащихся на уроках математики»	«Психологические особенности детей среднего и старшего возраста»
6	Черепанова Анна Сергеевна	«Развитие мыслительной деятельности у учащихся на уроках математики»	«Использование игровых технологий на уроках математики»	«Формирование способностей к саморазвитию и самореализации с использованием системного личностного подхода к процессу воспитания»
7	Солодкова Наталья Александровна	«Развитие мыслительной деятельности у учащихся на уроках математики»	«Использование игровых технологий на уроках математики»	«Формирование способностей к саморазвитию и самореализации с использованием системного личностного подхода к процессу воспитания»
8	Пронин Валентин Сергеевич	«Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса»	«Проведение интегрированных уроков физики»	«Духовное, эмоциональное развитие, связанное с включением школьников в творческую математическую деятельность»
9	Антонова Людмила Ивановна	«Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики»	«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения физике как средство повышения качества знаний школьников»	«Создание оптимальных условий для качественного образования, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию обучающихся, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся»
10	Рифатов	«Повышение	«Использование	«Формирование

	Р.А.	эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»	информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики и информатики»	социально-активной, конкурентно-способной личности»
--	------	--	--	---

В течении учебного года проведено 5 заседаний МО.

Основными вопросами для обсуждения были:

1. Анализ работы МО в 2024/2025 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2025/2026 учебный год.
2. Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в школе.
3. Ознакомление с Положением о Рабочей программе по предмету.
4. Ознакомление с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля.
5. Ознакомление с Положением об электронном журнале .
6. Изучение требований к оценке уровня учебных достижений учащихся, единому орфографическому режиму, ведению школьной документации.
7. Ознакомление с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.
8. Изучение требований ФГОС РФ к результатам обучения.
9. Контрольные срезы по математике учащихся 5-х классов и анализ результатов. Преемственность между основной и начальной школой.
10. Анализ работы учителей с одаренными детьми, индивидуальной работы с учащимися.
11. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде, участие в конкурсах.
12. Обсуждение и утверждение Плана проведения предметной недели .
13. Итоги школьной олимпиады.
14. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ЕГЭ .

Учителя знают нормативные документы и неукоснительно руководствуются ими в своей практической деятельности. Практическая часть выполнена согласно программе и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации педагогами школы проводятся курсы внеурочной деятельности по применению математики в повседневной жизни, при изучении других предметов, для обеспечения понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков, умения проводить рассуждения и доказательства.

№п/п	Название курса	Класс	Кол-во часов	Учитель
1	Математика -это просто	5-А,Б,В,Г	34	Ягьяева Е.И. Кротова С.А. Черепанова А.С.
2	Увлекательный мир математики	6-А,Б,В,Г	34	Кириллук Н.В. Кротова С.А.
3	Занимательная математика	7-А,Б,В,Г	34	Бородина Ю.Н. Кротова С.А.
4	За страницами учебника математики	8-А,Б,В,Г	34	Черепанова А.С. Ягьяева Е.И. Апостолова Л.В.
5	Я-мыслитель	9-А,Б,В,Г	34	Пурига О.М.

				Кротова С.А.
6	Физика вокруг нас	9-А	34	Антонова Л.И.
7	Создание веб-сайтов	9-А,В	34	Цитцер В.К. Рифатов Р. А.
8	Практикум по математике по математике	10-А,Б 11-А,Б	34 34	Пурига О.М. Бородина Ю.Н.
9	Мир информатики	5-А,Б	34	Ягьяева Е.И.

Учителя математики, физики и информатики осуществляют большую работу по привитию интереса к предмету, развитию творческих способностей у учащихся через разные формы внеклассной работы: проведение предметной недели, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиады, конкурсы и др. Так в этом учебном году 133 учащихся 5-11 классов участвовали в школьном этапе олимпиады на базе образовательной платформы «Сириус», 12 вышли наМуниципальный этап всероссийской олимпиады школьников .

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Статус	Дата проведения	Руководитель
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Ермаков М.Я.	5-Г	Призёр	2025	Черепанова А.С.
		Вишневецкий М.А.	5-А	Призёр	2025	Ягьяева Е.И.
		Мартыненко К.И.	6-В	Призёр	2025	Кириллук Н.В.
		Нежевенко Г.А.	7-А	Призёр	2025	Бородина Ю.Н.
		Шабашов И.М.	7-А	Призёр	2025	Бородина Ю.Н.
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике, информационной безопасности	Грузинов В.И.	8-В	Победитель	2025	Цитцер В.К
		Ефременко Архип	11 -А	Призер	2025	Цитцер В.К.
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Нежевенко Г.А.	7-А	Призёр	2025	Пронин В.С.

4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Нухимзон М.Р.	9-А	Призёр	2025	Пронин В.С.
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Ефременко Архип	11-А	Призер	2026	Цитцер В.К.
		Грузинов В.И.	8-В	Победитель	2026	Цитцер В.К.
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Нухимзон М.Р.	9-А	Призёр	2025	Пронин В.С.

101 человек приняли участие в математическом конкурсе «Смарт Кегуру».

8-9 классы приняли активное участие в тестировании по функциональной грамотности на образовательной платформе «Учи.ру»(учителя Пурига О.М., Ягьяева Е.И., Черепанова А.С.)

Согласно годового плана работы школы в период с 13 по 17 октября прошла неделя математики, физики, информатики.

Цель мероприятия: повышение у учащихся интереса к точным наукам, развитие познавательной активности, логического мышления и смекалки, навыков коллективной работы, расширения кругозора учащихся. А также научить применять полученные знания в практической деятельности.

Все запланированные мероприятия прошли организованно и интересно.

№ п/п	Класс	Мероприятие	Итоги (краткое описание, ФИО и класс победителей)	Учитель
1	5-А, Б	Выставка математических моделей	Выставка наглядности (« Параллелепипед и куб»): 1 место-5-Б 2 место-5-А	Ягьяева Е.И.
2	5-А, Б	Математический КВН «Лучший знаток таблицы умножения»	1 место-5-Б Команда «Всезнайки» 2 место-5-Б Команда «Пифагорцы» Победители: 1 место-5-А Матюнина Мария 2 место- 5-Б Норин Николай	Ягьяева Е.И.
3	5-В, Г	Математический КВН «Лучший знаток таблицы умножения»	1 место-5-В Команда «Знатоки» 2 место-5-В Команда «Счетчики» Победители: 1 место-5-Г Шум Данислав	Черепанова А.С.

			2 место- 5-Г Левандовский Иван	
4	6-е кл	Викторина "Потропинкамматематики"	1 место :НовотребельскийМ.,ЦимбалистГ.,Юсупов Т.,БурдунР.,Дудин И.	Кириллук Н.В.
5	7-А,Б,В	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Победители: 1 место-Нежевенко Г. , Шабашов И.7-А; 2 место- Карноза А, Хохлов Г. 7-В 3 место- Антюхов А., Аливапова Д .7-Б	Бородина Ю.Н.
6	7-А,Б,В	Конкурс математических газет	1 место- Исаев К. 7-В 2 место-Слюсаренко П. 7-В 3 место Лятифова Я 7-А	Бородина Ю.Н.
7	7-А,Б,В	Выставка математических моделей	1 место – Гучко А. 7-В 2 место -Быков А. 7-В 3 место -Жигаленко С. 7-Б	Бородина Ю.Н.
	7-е кл	Квест- игра по физике	7-А Бастрыкин Анатолий, Иванов Дмитрий, Михеев Максим, Нежевенко Герман, Савичева Кира, Харитоновна Арина 7-Б Аливапова Диана, Левицкая Вера, Могиленец Иван, Нижник Матвей, Габбасов Марсель 7-В Быков Артем, Исаев Кемал, Карноза Алина, Морозов Савва, Пацора Роман, Халилов Руслан, Степанов Максим 7-Г АблямитоваЭдие, Брылякова Оксана, Жуйков Михаил, Вербицкий Егор, Лунин Марк	Пронин В.С.
8	8-Б	Конкурс математических газет	1 место-8-Б	Черепанова А.С.
9	8-Б, Г	Интеллектуальная игра «Математическое лото»	Победители: 8-Б- Садомский Платон 8-Б- Мамина Анна 8-Г – Рипалова Екатерина 8-Г – Суглобова Ульяна	Черепанова А.С.
10	8-А, В	Конкурс математических газет	1 место-8-А 2 место-8-В	Ягьяева Е.И.
11	8-А, В	Интеллектуальная игра «Математическое лото»	Победители: 8-А- Палий Полина 8-А- Братусина Варвара 8-В – Гончарук Мария 8-В – Грузинов Вячеслав	Ягьяева Е.И.
	8-е кл	Квест- игра по физике	8-А Гордеева Анастасия, Исаев Ашур, Зотов Василий, Палий Полина, Охрименко Антонина, МамутоваРиана 8-Б Ковалев Глеб, Мамина Анна, Воронова Анастасия, МеметоваЭльмаз, Шерстюк Степан 8-В Востриков Руслан, Грузинов Вячеслав, Коняшкина Анна, Михайлова Вера, Солоненко Назар 8-Г Еременко Валерия, Лысогоря Матвей, Малолетнев Александр, Рипалоа Екатерина, Марков Лев	Пронин В.С.

12	9-А,Б,В,Г	Конкурс математических газет	1 место-9-А, В 2 место-9-Б, Г	Пурига О.М.
13		Выставка наглядности	Выставка наглядности («Прямоугольный параллелепипед. Куб»): 1 место-9-Б 2 место-9-А 3 место-9-Г	Пурига О.М.
14		Дидактическая игра "Математическая регата"	Победители: 9-А-Норин Семен 9-Б-Беззубенкова Антонина 9-В-Селютин Святослав 9-Г-Сенько Михаил	Пурига О.М.
15	9-е кл	Просмотр научно-популярного фильма " Всё о космосе "		Антонова Л.И
16		Конкурс газет	1 место 9-А кл. Клевцова Елизавета, Николаева Ева. 2 место 10-А кл. Климчук Елизавета, Шеремет Елизавета.	Антонова Л.И.
17	10-А,Б	Выставка наглядности	Выставка наглядности («Пирамида»): 1 место-10-А 2 место-10-Б	Пурига О.М.
18		Конкурс математических газет	1 место-10-Б 2 место-10-А	Пурига О.М.
19		Дидактическая игра «Математические карты»	Победители: 10-А-Пилипенко Трофим 10-Б-Козлов Елисей	Пурига О.М.
20	11-А,Б	Конкурс «Знатоки формул по математике»	11-А : 1 место-Ефременко А 11-Б: 1 место-Чернявский Б. Курганов С.	Бородина Ю.Н.
21	11-А,Б	Квиз по информатике «Искусственный интеллект: друг или враг»	1 место- Команда «Программисты»(11а) 2 место- Команда «Бешенные огурцы»(11б) 3 место - Команда «Гуманитарии»(11а)	Цитцер В.К.

Яркими и красочными стали выставки математических моделей и математических газет. Ребята подобрали интересный материал из истории математики, об ученых-математиках, занимательные задачи, ребусы, кроссворды.

В декабре и мае была осуществлена проверка практической части, ведение предметной страницы в журнале, тетрадей. Проанализировано содержание папки каждого учителя, накопление методических разработок, раздаточного материала, проверены поурочные планы, контрольные и рабочие тетради.

На заседании МО тщательному анализу подвергаются результаты ОГЭ , ЕГЭ, ВПР разрабатывается система мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА предусматривающая:

- участие в on-line проекте (<https://statgrad.org/>) по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных работ с соблюдением процедуры предстоящей государственной итоговой аттестации ;
- организацию занятий по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов);
- включение практико-ориентированных задач в процесс обучения как для решения их на уроках, так и для самостоятельной работы;

– формирование на уроках и во внеурочной деятельности навыков самоконтроля, навыков устной и письменной математической речи;

решение задач на доказательство, логических задач, задач на делимость чисел, комбинаторных и вероятностных задач, задач из открытого банка заданий для подготовки к ГИА ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.

В ходе организации итогового повторения и систематизации знаний учащихся в целях подготовки к ГИА, педагогам МО рекомендовано контрольные задания для учащихся формировать в соответствии с их уровнем математической подготовки и спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по математике.

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионализма, занимаются самообразованием, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Учитель Бородина Ю.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию, Кириллук Н.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО:

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Период обучения
1	Кириллук Н.В.	Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника – 24 часа	МБУ ДПО «ИМЦ» 15.01.2026 – 27.01.2026
2	Бородина Ю.Н.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)-36 часов	ГБОУ ДПО РК КРИППО 19.01.2026- 23.01.2026
3.	Пурига О.М.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)-36 часов «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ ДПО РК КРИППО 26.01.2026- 30.01.2026  15.09.2025- 10.12.2025
4	Пронин В.С.	Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников.» Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны -28 ч.	ГБОУ ДПО РК КРИППО 10.03.2025- 20.06.2025, 108 ч. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
5	Солодкова Н.А.	Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика 21 века	ГБОУ ДПО РК КРИППО 02.03.2026- 22.05.2026

Принимают участие в тренингах, в работе образовательных семинаров .  
В 2025/2026 учебном году учителя ШМО принимали участие в мероприятиях:

№п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Пронин Валентин Сергеевич	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.Член оргкомитета 2.Участие в межпредметной конференции (связь физики и географии) в КРИППО	Благодарность
2	Бородина Юлия Николаевна	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Член жюри. 2. Проверка работ ОГЭ, ЕГЭ 3. Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики и биологии.	Благодарность члену жюри  Благодарность Сертификат
3	Пурига Оксана Михайловна	1.Проверка работ ОГЭ	Благодарность
4	Черепанова Анна Сергеевна	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Член оргкомитета 2. Семинар молодых педагогов г. Симферополь	Благодарность
5.	Кирилюк Наталья Васильевна	Съезд учителей математики и биологии. КФУ.	Сертификат
6.	Солодкова Наталья Александровна	Проект взаимообучения городов: -Волшебные числа дружбы: математика объединяет народы России. -Формирование математической грамотности в школе: из опыта работы центра математического образования МАОУ Политехнической гимназии. г. Нижний Тагил	

Педагоги МО были отмечены следующими наградами:

1.Бородина Ю.Н.: Грамота МКУ департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

2. Кирилюк Н.В.:Грамота МКУ департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

3. Пронин В.С.:

- Благодарность от общественного совета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за вклад в развитие научных исследований и подготовку высококвалифицированных специалистов

- Грамота МКУ департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников физике и астрономии

4. Цитцер В.К.:Грамота МКУ департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Педагогами ШМО была проведена большая работа по организации ВПР. По ее результатам все учителя награждены благодарственным письмом ФИОКО

Особое внимание в работе МО уделяется взаимопосещению уроков с дальнейшим подробным анализом и рекомендациями. Учитель Цитцер В.К. показала свое мастерство в рамках «Недели молодых учителей»

Анализируя работу, проведённую в прошедшем учебном году, МО учителей математики, физики и информатики ставит следующие задачи на 2026 / 2027 учебный год:

1. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО;
2. Внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при реализации на ФГОС СОО в 2026-2027 учебном году;
3. Использование образовательных платформ;
4. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
5. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС СОО;
7. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ОГЭ , ЕГЭ;
8. Совершенствование внеклассной работы по предметам ШМО;
9. Совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;
10. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов ШМО, психологии.

## Анализ работы за 2025/2026 учебный год и перспективы деятельности на 2026/2027 учебный год МО учителей русского языка и литературы

Выполнение государственной программы осуществляют учителя русского языка и литературы:

1. Гончарова Валентина Федоровна
2. Бондарева-Мельникова Ольга Антоновна
3. Лоптева Тамила Сергеевна
4. Корсакова-Медулашвили Елена Рустамовна
5. Абибуллаева Лилия Рустемовна
6. Анастасова Анна Викторовна
7. Кнырик Екатерина Александровна
8. Вознюк Анна Владимировна

Деятельность МО в течение 2025/2026 учебного года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезов, диагностических, тренировочных работ по предметам).
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

### 9. Обобщение и распространение педагогического опыта.

С учетом уровня организации процесса методического объединения в 2025/2026 учебном году работало над проблемой: «Использование новых технологий образования и воспитания в условиях возрастания социальной роли личности с целью подготовки обучающихся к активной профессиональной и общественной деятельности».

Была определена цель работы методического объединения: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных технологий».

Направление	Период
1. Взаимопосещение уроков в целях обмена опытом и повышения качества образования.	В течение года
2. Подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах.	В течение года
3. Проведение предметных олимпиад (школьный этап).	Первое полугодие

4. Подготовка к ГИА: формы и методы, анализ результатов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах.	В течение года
6. Изучение новых требований ФГОС и проведение коррекций тематического планирования с учетом их требований.	Ноябрь
7. Проведение заседаний МО.	В течение года

Из анализа плана МО учителей русского языка и литературы следует, что работа по реализации данной проблемы глубоко продумана и охватывает все важные аспекты деятельности участников учебно-воспитательного процесса, сориентирована на решение основных задач методической работы, которая направлена на стимулирование творческого поиска, обновление способов и приемов обучения, создание многовариантной методики преподавания предмета, что отражено и в планировании работы МО, тематике заседаний. Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал. Желание увидеть результаты своего труда (справки по итогам работ прилагаются).

В 2025/2026 учебном году был проведен ряд заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обзор нормативно-правовых документов в преподавании русского языка и литературы. Совершенствование современного урока в условиях лично-ориентированного подхода.
2. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2025/2026 учебный год.
3. Утверждение плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2025/2026 учебный год.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе.
5. Анализ успеваемости по четвертям.
6. Методы и приемы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Единые требования к ведению тетрадей.
8. Корректировка тематических планов учителей-предметников.
9. Методическое сопровождение работы по подготовке к единому государственному экзамену.
10. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
11. Изучение новых требований ФГОС.
12. Выступление на педсоветах.
13. Совершенствование оснащения кабинетов русского языка и литературы.
14. Сообщение «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предмету».

Выступление на МО:

«Организация мыслительной деятельности учащихся на уроке» (Бондарева-Мельникова О.А.)

«Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка у школьников среднего звена» (Лоптева Т.С.)

«Методика развития читательской компетенции на уроках литературы» (Абибуллаева Л.Р.)

«Гениями не рождаются» Работа с одарёнными детьми. (Анастасова А.В.)

Учителя обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность учащихся и обеспечивая деятельность, соответствующую стандартам обучения русскому языку и литературе.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы по самообразованию, над которыми работают учителя предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2025/2026 учебном году учителя русского языка и литературы работали над следующими темами по самообразованию:

№ п/п	ФИО учителя	Тема по педагогике	Тема по методике	Тема по психологии
1	Бондарева –	Формирование речевой	Использование	Организация мыслительной

	Мельникова О.А.	компетенции учащихся при изучении русского языка и литературы	интенсивных приемов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и литературы	деятельности учащихся на уроке
2	Корсакова – Медулашвили Е.Р.	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы	Методика формирования языковых и речевых умений и навыков	Психологические механизмы формирования умений и навыков грамотного письма и приемы коррекции правописных умений и навыков
3	Гончарова В.Ф.	Изучение и внедрение педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающихся	Методика интенсивного развития речемысленных способностей обучающихся, формирования системы языковых и речевых умений и навыков, овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенцию	Изучение возрастных и индивидуальных особенностей класса с целью создания комфортных условий пребывания детей в школе
4	Лоптева Т.С.	Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка у школьников среднего звена	Методика быстрого оценивания знаний обучающихся на уроках русского языка и литературы	Психологические особенности взаимодействия учителя и обучающегося на уроках русского языка
5	Анастасова А.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ	Методика использования эмоционально-образных форм обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Коррекция агрессивного поведения учащихся среднего школьного возраста
6	Абибуллаева Л.Р.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы	Методика развития читательской компетенции на уроках литературы	Способы стимулирования развития коммуникативной культуры учащихся
7	Вознюк А.В.	Повышение познавательной активности учащихся через интеграцию педагогических и компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы	Методическое совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Изучение психологического климата в коллективе, выяснение причин конфликтов и пути их разрешения

8.	Кнырик Е.А.	Проблемы сохранения духовного и физического здоровья учащихся на уроках русского языка и литературы.	Методика формирования навыков критического мышления через чтение и письмо.	Эстетическое воспитание школьников на уроках литературы через анализ произведений.
----	-------------	--	--	--

Все материалы методического объединения собраны в единую папку:

- план заседаний МО;
- банк данных учителей: количественный и качественный состав МО;
- графики проведения контрольных работ 1 и 2 полугодий;
- перспективный план изучения состояния преподавания предмета на 5 лет;
- графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний МО;
- график взаимопосещений уроков;
- план работы с одаренными детьми;
- информационные, аналитические справки, результаты мониторинговых исследований уровня обучающихся, диаграммы результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Учителя владеют знанием нормативных документов и неукоснительно руководствуются ими в практической деятельности. Практическая часть выполняется согласно программам и календарно-тематическому планированию. У всех учителей имеется в наличии обязательная документация.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути их преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. (Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам.) Ещё ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ.

Особое внимание в работе МО уделяется проблеме взаимопосещения уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему - плотное расписание. Также недостаточно ведётся работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам. Учителя русского языка и литературы планируют и осуществляют большую работу по привитию учащимся интереса к предмету, расширению их читательского кругозора, развитию творческих способностей через разные формы внеклассной работы: олимпиады, выставки, проведение предметной недели. Результатом внеклассной работы являются победы учащихся в конкурсах и олимпиадах.

К памятным датам в школе были проведены конкурсы чтецов «Ко Дню защитника Отечества», «Ко Дню воссоединения Крыма с Россией», «Этих дней не смолкнет слава», посвященные 80-летию Великой Победы. Принимали активное участие в городских мероприятиях, посвященных этой дате.

С **20.10.2025-24.10.2025** проходила предметная неделя по русскому языку и литературе. Учителями-предметниками был составлен и реализован план мероприятий.

№№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
1.	Демонстрация видеороликов в холле 1 этажа «Проектная деятельность на уроках литературы»	Все	20.10.25	Лоптева Т.С.
2.	Выставка детских рисунков по произведениям писателей русской художественной литературы	Все	20-24.10.25	Бондарева-Мельникова О.А. Лоптева Т.С.
3.	Защита проектов «Мир русской литературы начала XX века»	11 – А, Б	20.10.25	Бондарева-Мельникова О.А.

4.	Урок-игра «Час весёлого языкознания»	6-Г	20.10.25	Вознюк А. В.
5.	Литературная викторина «Мир басен И. А. Крылова»	5-В	20.10.25	Кнырик Е. А.
6.	Инсценировка стихотворения С.Маршака «Багаж» (для всех классов)	8 – А, Г	21.10.25	Журова Т.В., Бондарева- Мельникова О.А.
7.	Литературный вечер «Вдохновение классикой»	7-В,7-Г	21.10.25	Вознюк А. В.
8.	Игра-путешествие «Знатоки русского языка» (словарный диктант)	8 – Б,В,Г	21.10.25	Абибулаева Л.Р.
9.	Путешествие в страну «Грамматика»	6-А	22.10.25	Кнырик Е. А.
10.	Урок-игра «Словесная эквилибристика»	10-Б	22.10.25	Корсакова- Медулашвили Е.Р.
11.	Литературная гостиная «Мы памяти своей верны» (Посвящается Великой Победе)	9- Б, Г 10 - А	23.10.25	Гончарова В.Ф.
12.	Урок-игра «Языковеды»	5-Б	23.10.25	Лоптева Т.С.
13.	Конкурс инсценированной басни И.А.Крылова	5-Г	23.10.25	Бондарева- Мельникова О.А.
14.	Литературная викторина по произведению "Капитанская дочка" А. С. Пушкина	8 – Б, В, Г	24.10.25	Абибулаева Л.Р.
15.	Подведение итогов		24.10.25	Бондарева- Мельникова О.А., Лоптева Т.С., Корсакова- Медулашвили Е.Р., Гончарова В.Ф., Абибулаева Л.Р., Вознюк А. В., Кнырик Е. А.

Молодые учителя заинтересовали новым форматом учеников и привлекли их к активному участию и изучению русского языка.

Цель предметной недели – расширить кругозор учащихся, проявить себя, раскрыть свои умения и навыки, проверить знания и получить новые – достигнута!

Учителя русского языка и литературы являются участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов, а также входят в состав жюри различных мероприятий:

**Бондарева-Мельникова О.А.:**

- член экспертной комиссии: проверка ОГЭ и итогового сочинения;
- член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку;
- выступление на заседании МО по теме «Организация мыслительной деятельности учащихся на уроке»

**Гончарова В.Ф.:**

- член экспертной комиссии: проверка ОГЭ и итогового сочинения;
- участие в муниципальном конкурсе «Время читать» на иностранных и русских языках. Победители в номинации - «Араторское искусство»: Беззубенкова Антонина и Пешкова Юлия (9- Б класс).
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»- Баранова Виктория (10-А), Боброва София (10-А), Хоменко Милана (8-А).

Постоянно совершенствует в своей работе новые методы и технологии в проведении современного урока.

**Анастасова А.В.:**

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;
- выступление на заседании МО «Гениями не рождаются. Работа с одаренными детьми»;
- участие в проекте «Гриновская регата»;
- участник Всероссийского форума педагогов России;
- руководитель проектной деятельности школьников.

Постоянно совершенствует в своей работе новые методы и технологии в проведении современного урока.

**Лоптева Т.С.:**

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- победитель муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок – 2025»;
- участник тренинга для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание русского языка и литературы, руководителей-предметников, входящих в тьюторскую команду по формированию читательской грамотности «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на базе общеобразовательных организаций РК»;
- член КРО «НРА.Семьями.Университет», организатор и ведущий встреч с родителями и детьми;
- активный участник соревнований «Вектор роста»;
- специалист онлайн образования (Учи.ру);
- участник Всероссийского конкурса «Учитель года 2026»;
- участник Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», в номинации Год единства народов России (2 место);
- участие во Всероссийском форуме педагогов России;
- участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее чудо» (Козаченко Анастасия- 1 место);
- участие в муниципальном конкурсе «Скажи терроризму – нет!» (Кожемякина Дарья – 2 место);
- выступление на заседании МО по теме «Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка у школьников среднего звена»;

**Абибуллаева Л.Р.:**

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- участие обучающихся в школьном этапе олимпиады по русскому языку и литературе;
- участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе(8-е классы, Коняшкина Анна).
- выступление на заседании МО по теме «Методика развития читательской компетенции на уроках литературы» (Абибуллаева Л.Р.)

**Вознюк А.В.:**

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;
- участие в 10-ой юбилейной школе молодых педагогов «ПРОценности»;
- участие в практическом семинаре для молодых учителей «Урок без бунта: почему дети нарушают дисциплину и что с этим делать»;
- имеет публикации, направленные на углубление знаний, касающихся преподаваемых предметов: «Конвергентные технологии XXI: вариативность, комбинаторика, коммуникация», «Загадка как номинативный вариант семантемы», «Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы».

**Кнырик Е.А.**

- активное участие в проведение недели русского языка и литературы;

Все учителя русского языка и литературы являются активными участниками вебинаров, семинаров и марафонов на учебных платформах «Учи.ру», «Инфоурок».

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, пособий по русскому языку (презентации), тестовые контрольные работы и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

В декабре и в мае была осуществлена проверка выполнения практической части за 1 и 2 семестры, проведена проверка ведения предметных страниц журналов, тетрадей. Проанализировано содержание и накопление раздаточного материала, поурочные планы и записи в журнале, проверены контрольные и рабочие тетради. Учтены все замечания.

Согласно годовому и календарно-тематическому планированию учителями вычитаны все учебные часы программ по русскому языку и литературе.

Исходя из анализа работы МО и проблемы на новый учебный год, составлен план работы на 2026/2027 учебный год и определены следующие задачи:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.

2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).

4. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

5. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).

6. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

**Анализ  
деятельности МО учителей естественно-гуманитарного цикла  
в 2025/2026 учебном году и задачи на 2026/2027 учебный год**

**Характеристика педагогических кадров**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Название учебного заведения, год окончания</b>	<b>Общий пед.стаж</b>	<b>Категория</b>	<b>Аттестация</b>
Хожаева Ирина Александровна	20.09.1976	СГУ им.Фрунзе,1999	20	1 категория	2027
Пронин Валентин Сергеевич	19.06.1989	ТНУ им.Вернадского	15	высшая	2027
Адамчук Елена Михайловна	28.08.1981	Каменец- Подольский ГУ,2003	23	высшая категория	2027
Недашковская Елена Владимировна	12.12.1962	КГУ им.Шевченко,1985	34	высшая	2030
Богомолв Глеб Денисович		КФУ	1		
Прохорова Наталья Владимировна	16.10.1070	СГУ им,Фрунзе,1992	6	1 категория	2029
Строкач Наталья Евгеньевна	21.07.1975	Уссурийский Государственный Педагогический Институт,1997	27	высшая	2029
Нестерук Данила Александрович	14.07.2002	КФУ	3	-	2026

Учителя МО естественно-гуманитарного цикла в течение учебного года работали над проблемой «Совершенствование методического мастерства и внедрение интерактивных форм обучения в условиях перехода на ФГОС» из этого следует, что вся работа была направлена на внедрение новых технологий проведения уроков, повышение уровня самообразования учителей предметников, повышение качества знаний учащихся и привития интереса к получению новых знаний.

В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа с Положением о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля.
2. Работа с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.
3. Работа с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
4. Реализация требований ФГОС в современном уроке.
5. Обсуждение и утверждение плана проведения предметных недель естественно-гуманитарного цикла.
6. Обсуждение результатов проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады.
7. Изучение методических рекомендаций по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
8. Работа с одарёнными детьми

9. Изучение методических рекомендаций по анализу современного урока.
10. Изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена.
11. Использование мультимедийного оборудования в процессе обучения.
12. Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению государственного единого внутреннего экзамена по предмету ОГЭ, ГВЭ -11, ЕГЭ и др.
13. Анализ работы МО в 2025/2026 учебном году, определение целей и задач на новый учебный год, утверждение Плана работы МО на 2026/2027 учебный год.

Работа МО велась в соответствии с планом работы.

Были проведены заседания МО на которых рассматривались важные вопросы, изучали и уточняли документы и программы по ФГОСу и ФООП на 2025-2026 учебный год, утверждали план работы МО, годовое и тематическое планирование, рассматривали методические вопросы, а так же вопросы психологии и педагогики, проводили интенсификацию учебного процесса, обсуждали вопросы преемственности, заслушивали отчеты аттестуемых учителей.

На заседаниях МО учителя делали доклады по вопросам:

- Хожаева И.А. «Новые технологии на уроках географии»
- Адамчук Е.М. «Влияние современных технологий на повышение учебной мотивации учащихся»
- Пронин В.С. «Работа с одаренными детьми», доклад по внеурочной деятельности
- Прохорова Н.В. «Новые(цифровые) технологии и их использование на уроках химии»

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошел учитель истории Нестерук Д.А..

На заседаниях МО учителя делились опытом, знакомились с новинками специализированной литературы.

За период 20252026 учебного года было осуществлено взаимопосещение уроков учителями:

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Кто посетил урок
Хожаева И.А.	7-В	география	«Северная Америка. Географическое положение»	Богомолов Г.Д., Прохорова Н.В.
Богомолов Г.Д.	8-В	обществознание	«Культура, ее многообразие и формы»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М. Нестерук Д.А.
Прохорова Н.В.	8-А	химия	«Способы получения солей»	Недашковская Е.В. Пронин В.С.
Недашковская Е.В.	7-Б	история	«Царствование Михаила Федоровича»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М.
Пронин В.С.	6-В	география	«Ветер»	Хожаева И.А. Нестерук Д.А.
Адамчук Е.М.	9-А	история	«Народное самодержавие Александра 3»	Нестерук Д.А. Прохорова Н.В.
Строкач Н.Е.	8-В	биология	«Хрящевые и костные рыбы»	Хожаева И.А. Адамчук Е.М. Челак Т.Ю.
Нестерук Д.А.	10-Б	история	«СССР накануне Великой Отечественной Войны»	Хожаева И.А. Богомолов Г.Д.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 1) неделя краеведения (отв. Пронин В.С., Хожаева И.А., Недашковская Е.В., Нестерук Д.А.)
- неделя правоведения, (отв. Адамчук Е.М., Богомолов Г.Д.)

неделя экологии (отв. Строкач Н.Е., Хожаева И.А.) выставка плакатов и рисунков «Химия вокруг» (Прохорова Н.В.), конкурс рисунков и газет «Истрия и мир» (Недашковская Е.В.) конкурс «Знаешь ли ты Крым?» (Пронин В.С.) конкурс "Как я понимаю, изображаю и оцениваю революцию в мировой истории" 9 класс (Недашковская Е.В.), конкурс рефератов «Персоналии» (Недашковская Е.В.)

2) экскурсии: краеведческая экскурсия в г. Ялту, историко-географическая экскурсии на мыс Тарханкут и водопад Джур-Джур (Пронин В.С.), историко-географическая экскурсия в г. Севастополь и Алушту (Хожаева И.А.), военно-патриотическая экскурсия по городу Симферополю (Недашковская Е.В.)

3) открытые единые уроки: «День Конституции Российской Федерации», «День Республики Крым», «День Конституции Республики Крым» (Адамчук Е.М.), открытый урок «Внешняя политика Александра 2» (Адамчук Е.М.)

Учителя нашей кафедры подготовили детей и приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- 1) Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (муниципальный этап- победитель (Строкач Н.Е.)
- 2) Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Строкач Н.Е.)
- 3) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им Б.В Всесвятского (Строкач Н.Е.)
- 4) Работа в творческой группе молодых учителей по подготовке методического семинара «Педагогические приемы для самостоятельной работы учащихся на уроках биологии» (Строкач Н.Е.)
- 5) Участие в заседаниях молодых специалистов «Молодой специалист» (Нестерук Д.А.)
- 6) Победитель Республиканского конкурса «Крым в моем сердце» (Пронин В.С.)
- 7) Член жюри «Учитель года», МАН «Искатель», «ГеоЛингвист» (Пронин В.С.)
- 8) Научно-практическая конференция «ООН в Крыму» (Нестерук Д.А.)
- 9) Муниципальный конкурс «Мой незнакомый Симферополь» , призер (Пронин В.С.)
- 10) Интернет –викторина «Что я знаю о выборах?» (Нестерук Д.А.)
- 11) Организация муниципальной игры по химии «Сильное звено» (Прохорова Н.В.)
- 12) Всероссийский творческий конкурс на знание Государственных символов РФ (Адамчук Е.М.)
- 13) Пронин В.С., Адамчук Е.М., Строкан Н.Е.– члены жюри многих муниципальных и городских конкурсов

Ученики наших учителей стали призёрами муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад: география Зенин Е., (Пронин В.С.), по экономике Дороховская Д. (Пронин В.С.)

Учителя нашей кафедры активно работают над повышением собственного профессионализма и делятся своим опытом работы с учителями города. Ежегодно Адамчук Е.В., Пронин В.С., Строкан Н.Е., Прохорова Н.В., Хожаева И.А. являются членами жюри и оргкомитета муниципального этапа предметных олимпиад, различных городских конкурсов.

Учитель Недашковская Е.В. провела открытый урок по обществознанию «Выборы-2026» в 7-ом классе.

Учитель Нестерук Д.А. провёл семинар по финансовой грамотности для учащихся 5-11-классов, ежемесячно проводятся вебинары от Банка России по финансовой грамотности с учащимися 10-11 классов.

В течение этого учебного года учителя-предметники нашей кафедры провели Всероссийские проверочные работы: 11 класс – география, история, 5-6 классы- биология, география. 7 классы- география, биология, история. Обучающиеся показали хорошие результаты. Готовили учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, были проведены беседы, ознакомлены с документами о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ, проводили консультации, пробные экзамены.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена:

- повышается профессиональный уровень учителей.

- учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании химии и биологии, истории и обществознании, географии и ОБЗР.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам. Выявлять и вовлекать в эту работу одарённых детей.

- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

### **Задачи на новый 2026/2027 учебный год**

1. Усилить практическую направленность урока, повторяя трудные разделы программы;
2. Реализовывать принцип обучения на высоком уровне сложности детей с повышенной мотивацией;
3. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках;
4. Широко использовать дидактический материал, развивая самостоятельное творчество учащихся;
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

## Анализ воспитательной работы

В МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» в 2025/2026 учебном году воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, Законом Республики Крым «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым», а также в соответствии с Программой развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях, Федеральной программой воспитания, Региональным компонентом реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году, программой Положением о классном руководстве, с годовым планом работы школы (раздел V «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»), календарным планом воспитательной работы, перечнем мероприятий Министерства Просвещения Российской Федерации на 2025/2026 уч.г.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Модуль «Основные школьные дела. Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений. Внешкольные мероприятия».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Внеурочная деятельность».
4. Модуль «Урочная деятельность».
5. Модуль «Дополнительное образование».
6. Модуль «Профилактика и безопасность. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. Предупреждение детского травматизма».
7. Модуль «Самоуправление».
8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды. Экскурсии, экспедиции, походы. Бережное отношение к природе и окружающей среде. Популяризация научных знаний среди детей.»
9. Модуль «Воспитание трудолюбия, творческого отношение к труду, толерантности, этического сознания. Профориентация. Социальное партнерство».
10. Модуль «Семейное воспитание. Взаимодействие с родителями. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся».
11. Модуль «Школьный театр».
12. Модуль «Профориентация».
13. Модуль «Школьные медиа».
14. Работа педагога-психолога.
15. Работа Управляющего совета.
16. Работа библиотеки.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы, модернизация воспитательной системы с целью формирования социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание активной жизненной позиции, творчества, духовности, гражданственности и патриотизма школьников».

Проведен месячник правовых знаний, месячник безопасности дорожного движения, День пожилого человека, День матери, День Отца, акции «Забота», «Милосердие», «Белый цветок», акция «Безопасность на дороге», акция «Корм хвостикам», акция «Подари мандариновую радость», дежурство родительского патруля на перекрестке ул.Тургенева, открытое мероприятие по ПДД для 1-4 классов, занятие по гражданской обороне (МЧС); собрана гуманитарная помощь для детей, находящихся в Крымском детском хосписе, собрана помощь бойцам, находящимся в зоне специальной военной операции, приняли участие в акции «Подарок из дома».

В 2025 году учащиеся школы приняли участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, в которых стали призерами и победителями (Приложение 2).

Президентом самоуправления школы является ученица 9-Б класса Строкач Ульяна Николаевна, ее заместителем – ученица 10-А класса Палий Елена Сергеевна. Проведены День Знаний, День Здоровья, Всемирный день благотворительности, День пожилого человека, Неделя ЮИД, Неделя правового просвещения, Рождественские праздники в школе. Учащиеся ухаживают за Памятником партизанам и подпольщикам, памятным знаком Гридасову М.А. Учащиеся школы осуществляют шефство над пожилыми людьми и инвалидами, проживающими в ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов», участвуют в проекте «Радуга добрых дел», работу ведет волонтерский отряд «Твори добро».

### **Год Защитника Отечества.**

Особое место в системе воспитательной работы МБОУ «СОШ 24 им. И. П. Клименко» в текущем учебном году заняли мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Нашей приоритетной задачей стало формирование у обучающихся не только глубокого уважения к героической истории нашей страны, но и осознанного понимания гражданского долга и личной ответственности за будущее Родины. Мы стремились к тому, чтобы патриотическое воспитание вышло за рамки формальных линеек и стало пространством для живого диалога и сопричастности каждого ребенка к судьбе своего народа.

Реализация этого направления строилась на сочетании разнообразных, педагогически эффективных форм работы. В школе был организован цикл «Уроков мужества» с приглашением ветеранов и участников боевых действий, чьи живые свидетельства стали для ребят подлинным примером стойкости духа. Теоретические знания закреплялись в соревновательной деятельности: от исторических викторин и конкурсов чтецов до масштабных спортивных состязаний «А ну-ка, парни!». Такие мероприятия позволили не только проверить физическую подготовку юношей, но и укрепить в ученических коллективах дух товарищества, взаимовыручки и воли к победе.

Важнейшим вектором работы стала преемственность поколений и опора на семейные ценности. Мы глубоко убеждены, что любовь к Отечеству начинается с любви к своей семье. В рамках тематических акций, таких как фотовыставка «Мой герой» и создание семейных видеоархивов, ученики вместе с родителями восстанавливали истории своих предков — защитников Родины. Огромный эмоциональный отклик вызвала акция «Письмо солдату», в ходе которой ребята направляли слова поддержки и тепла действующим военнослужащим, осознавая прямую связь между прошлым и настоящим.

Завершающим этапом системы воспитания стал переход от слова к делу через волонтерскую и проектную деятельность. Старшеклассники приняли активное участие в мемориальных акциях «Мы помним», оказывая адресную помощь ветеранам и пожилым людям микрорайона. Школьный музей боевой славы стал центром исследовательской работы, где учащиеся занимались реконструкцией исторических событий и проведением экскурсий для младших школьников. Таким образом, комплекс мероприятий Года защитника Отечества позволил нам сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и готовность к созидательному служению обществу, превратив историческую память в живой инструмент воспитания личности.

В школе функционирует 13 кружков, в которых занимается 729 учащихся 1-11 классов. Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор». Самыми активными участниками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий различного уровня стали: 2-Г (Михайлова С.А.), 3-В

(Золотова И.А.), 5-Г (Бондарева-Мельникова О.А.), 6-А (Корнеева А.Н.), 7-В (Мулаширова Н.С.), 9-А (Сухоребрая М.Ю.), 9-Б (Пурига О.М.), 10-Б (Корсакова-Медулашвили Е.Р.).

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, уголки здоровья, во всех классах размещены схемы «Мой путь в школу, ПДД», правила для учащихся, проведена работа с родителями о необходимости световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

В текущем учебном году особое внимание в школе уделяется поддержке **детей из семей участников СВО**. Работа ведется по нескольким направлениям: психологическая поддержка, образовательная помощь и социальная адаптация.

Психологами проводятся индивидуальные и групповые консультации для снятия тревожности и стресса, вызванных сложной ситуацией. Педагоги оказывают помощь в усвоении учебного материала, предлагая дополнительные занятия и консультации. Организуются внеурочные мероприятия, направленные на укрепление чувства патриотизма, сплоченности и взаимоподдержки.

Проводится мониторинг успеваемости и эмоционального состояния детей, оперативно реагируем на возникающие проблемы. Налажено взаимодействие с родителями и законными представителями для обеспечения комплексной поддержки.

Работа продолжается и корректируется в соответствии с потребностями каждого ребенка и семьи. Наша цель - создание благоприятной и поддерживающей среды,

В рамках внеурочной деятельности в 10х классах успешно реализуется курс "**Семьеведение**". Цель курса – формирование у школьников представлений о ценности семьи, навыков построения гармоничных отношений и осознанного подхода к будущей семейной жизни.

Занятия включают интерактивные лекции, дискуссии, ролевые игры, проектную деятельность. Учащиеся изучают историю семьи, традиции, роль каждого члена семьи. Обсуждаются вопросы этики, взаимопонимания, разрешения конфликтов.

Курс вызвал положительный отклик у учеников. Отмечается повышение интереса к вопросам семьи и ответственности за свои поступки. В дальнейшем планируется расширение программы и привлечение родителей к участию в занятиях.

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки 1 и 2 смен, лучшие учащиеся несут почетную вахту возле знамен Российской Федерации и Республики Крым.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Предупреждение детского травматизма. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.**

Огромное внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе запланирована и проводится следующая работа.

Педагог-психолог школы проводит психодиагностику адаптации детей в 1 классах, 5 классах, в средней школе, социометрические исследования классных коллективов, индивидуальные консультации по проблемам общения, семьи, профориентационные тестирования, тренинговые занятия с учащимися «группы риска», «Умей владеть собой». Классные руководители проводят беседы по нравственно-половому воспитанию, профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании, классные часы на тему: «Посмотрим на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «СПИД – факты и цифры», «Наркомания – назад дороги нет», «Мы в ответе за свою жизнь», круглые столы «Вредные привычки – убийцы», «Куда ведет путь наркомана».

Организована работа по санитарному просвещению родителей. В соответствии с тематикой родительских собраний классные руководители проводят беседы «Телевидение, компьютерная зависимость», «Социальные сети». Социальный педагог А.А.Григорьянц проводит индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих дополнительного педагогического внимания, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Гиперактивные дети. Работа с ними».

Большое внимание уделено спортивно-воспитательной работе: дети привлечены к занятиям в кружках, участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, достижения отражены на стенде «Спортивная жизнь». На уроках проводятся физкультминутки, проводится работа по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе.

Работа по пропаганде здорового образа жизни в полном объеме отражена в годовом плане воспитательной работы и в календарных планах воспитательной работы классных руководителей 1-11х классов (НОО, СОО, ООО).

Безопасность жизнедеятельности - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе созданы отряды ЮИД и ЮДП, спланирована их работа. Члены отряда ЮИД проводят беседы по ПДД среди учащихся начальных классов, участвуют в городских конкурсах отрядов ЮИД, выступают с театрализованными представлениями перед учащимися 1-6 классов.

В холле школы оформлен стенд по безопасности жизнедеятельности, в начальной школе и на II этаже основной школы - по ПДД. Перед школой размещена дорожная разметка. В каждом классном уголке находится стенд «Твой путь в школу», а также схема движения учащихся размещено в холле школы. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Дорожные приключения», «Безопасное колесо».

Учащиеся школы - активные участники конкурсов рисунков «Внимание! Дети на дорогах», «Я пешеход». «Пешеход. Пешеходный переход» - акция в которой дети приняли активное участие, написали диктанты на уроках русского языка по безопасности дорожного движения

Проведены беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожно-транспортных происшествий доведены до сведения учащихся.

Учителя-предметники, классные руководители ежедневно в конце учебного дня проводят беседу «Путь из школы домой».

На родительских собраниях 1-11 кл. рассмотрен вопрос «Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».

Проводятся беседы, классные часы в 1-11 классах на тему: «Твой друг — светофор», «Дорога в школу», «В стране дорожных знаков», «Ты — пешеход», «Советы велосипедисту»

Работниками ГИБДД проводятся видеолектории по правилам поведения пешехода.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Учащиеся имеют светоотражательные элементы на одежде и на портфеле.

Родители учащихся – активные участники Родительского патруля. Дежурство проводится 4 раза в год.

## **Превентивное воспитание, воспитание этического сознания, нравственное и моральное воспитание.**

Педагогический коллектив школы работает в тесном контакте со службами полиции, ОДД г. Симферополя. Для профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями, не занимающихся воспитанием своих детей, выработки коллективных решений и принятии мер по социальной защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений в подростковой среде создан Совет профилактики, утвержден план работы Совета профилактики, разработана Тематика единых дней профилактики.

Усилен ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Разработаны и ведутся журналы посещаемости учащихся. Классные руководители ежедневно фиксируют пропущенные занятия в Элжуре. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми «группы риска», а также с их родителями. Проводится работа с учащимися, замеченными в табакокурении, употреблении алкоголя, беседы с их родителями. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний, мероприятия по правовой грамотности учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой проводятся тематические классные часы, конкурсы газет и листовок «За здоровый образ жизни». Педагог-психолог школы проводит тренинги по предупреждению никотиновой и алкогольной зависимости, разрешению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся родительские собрания по вопросу просвещения в формировании навыков здорового образа жизни с привлечением узких специалистов. Регулярно с учащимися проводит профилактические беседы инспектор ПДН.

### **Проводится работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.**

С целью проведения профилактики по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде классные руководители ведут в системе воспитательную работу в рамках Программы воспитания и социализации школьников.

В МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» проводится систематическая работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, направленная на формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, неприятия насилия и радикальных взглядов.

В течение 2024 года реализован комплекс мероприятий, включающий тематические классные часы, беседы с психологом, просмотр и обсуждение документальных фильмов, направленных на профилактику экстремизма. Особое внимание уделяется работе в социальных сетях, мониторингу контента и выявлению признаков вовлечения обучающихся в деструктивные группы.

Проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов и представителями религиозных организаций, направленные на разъяснение законодательства в сфере противодействия экстремизму и формирование толерантного отношения к представителям различных культур и религий.

Результатом проведенной работы стало повышение уровня осведомленности обучающихся о сущности экстремизма и терроризма, формирование критического мышления и умения противостоять деструктивному влиянию. Работа в данном направлении будет продолжена и усилена с учетом современных вызовов и угроз.

Кроме этого, классные руководители 1-11 классов используют в своей работе План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, совершенствованию организации антитеррористической защищенности, План мероприятий по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, план работы по духовно-нравственному развитию учащихся, план работы по гражданскому воспитанию школьников, воспитанию любви к Отечеству, к родному краю – Крыму, План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (р. V годового плана работы школы, п. 1 «Традиции школы. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества. Превентивное воспитание. Профилактика правонарушений»).

Классные руководители организуют экскурсии по г. Симферополю и Крыму, знакомят с историей Республики Крым. Проводят классные часы на темы: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

С целью профилактики экстремизма и воспитания системы ценностей многонациональной основы государства, в МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» проводятся различные формы

воспитательной работы. Учащиеся 1-11 классов принимают участие в кружках «Патриот», «Юнармия», «Зарница», «Театр на немецком языке», «Хоровое пение».

Запланированы и проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде. Ведёт работу в этом направлении педагог-психолог (план работы педагога-психолога по предупреждению террористических проявлений в школе включен в годовой план работы школы).

Оформлены тематический стенды (в начальной и в основной школе). Учитель ИЗО проводит конкурсы рисунков «Нет терроризму и экстремизму».

Издан приказ «О предупреждении и профилактике экстремистских проявлений и терроризма обучающихся школы в 2025/2026 учебном году».

Учащиеся принимают участие в творческих мероприятиях, конкурсах, посещают краеведческий, этнографический, крымскотатарский музеи, музей боевой славы, спектакли в государственном музыкальном театре, русском театре им. Горького, крымскотатарском театре, кукольном театре. Учащиеся школы – активные участники программы «Симферополь – культурная столица».

В должностных инструкциях классных руководителей, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога закреплена следующая функция: «Организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма и экстремистских проявлений в ученической среде, по развитию культуры созидательных межэтнических отношений».

### **Проведение работы по антикоррупционному просвещению учащихся.**

В программе предмета «Обществознание» (6-11 классы) в раздел «Право» включены вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения.

На стендах «Информация для родителей», «Информация» размещены сведения о порядке привлечения добровольных благотворительных пожертвований и расходовании благотворительных средств школой, а также информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (п.2.7).

На сайте школы (<https://24.simedu.ru>) размещены все основные приказы: «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений и незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся»; План мероприятий по противодействию коррупции на 2025/2026 учебный год; локальные акты «Положение и добровольном благотворительном пожертвовании», «Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции», «Положение о противодействии коррупции», «Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в школе», Памятки для родителей, учителей, просветительские материалы.

В разделе сайта «Новости» размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе и посвященных противодействию коррупции.

С одним из вопросов на родительских собраниях – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся (5-11 кл.) – выступила Григорьянц А.А., социальный педагог.

## **Воспитание гражданственности, патриотизма. Профилактика правонарушений.**

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни.**

В школе огромное внимание классными руководителями, учителями-предметниками уделяется воспитанию у учеников гражданственности, патриотизма, профилактике правонарушений, толерантности.

В соответствии с годовым планом работы проводятся беседы, классные часы, круглые столы, конференции («Научись дружить», «Ты живешь среди людей», «Береги честь рода», «У войны нет национальности» «Береги традиции своей семьи, своего народа», «Братства солнечный венок»).

Библиотекарь Головина Е.О. проводит Школу этикета «Учимся общаться» (1-4 кл.), «В стране вежливости» (5-6 кл.), «Что такое интеллигентность?» (7-9 кл.).

Психологом проводятся в классах анализы жизненных ситуаций «Как разрешить конфликт» (9-10 кл.), ролевые игры «Пойми меня», проводит тренинги, ролевые игры по толерантности, умению общаться.

Учащиеся школы в соответствии с планом работы классных руководителей посещают спектакли национальных театров, под руководством учителей Гончаровой В.Ф., Корнеевой А.Н., Абиббулаевой Л.Р., Лоптевой Т.С., Сухороброй М.Ю., Журовой Т.В. ставят спектакли с учащимися на русском, немецком языках.

В школе предусмотрены и проводятся уроки обществознания на следующие темы:

7 класс:

- «Права и обязанности граждан».
- «Особенности правового статуса несовершеннолетних».
- «Закон и правопорядок в обществе».
- «Виновен – отвечает».
- «Кто стоит на страже закона».

9 класс:

- «Право на труд. Трудовые правоотношения».
- «Права и свободы человека и гражданина».
- «Основы конституционного строя РФ».
- «Гражданские правоотношения».
- «Административные правоотношения».

10 класс:

- «Правонарушения».
- «Предпосылки правомерного поведения».
- «Правовая культура».
- «Права и обязанности гражданина России».

11 класс:

- «Экономическая культура».
- «Отклоняющее (девиантное) поведение».
- «Межнациональные конфликты и пути их преодоления».

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, толерантности, этического сознания. Профориентация.**

Важнейшее направление воспитательной работы школы – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся. Дети принимают участие во многих конкурсах, конкурсных программах, спортивных соревнованиях.

В школе работают хореографический, хоровой кружки, кружок декоративно-прикладного творчества, театральный кружок, кружок «Магия слова», школьный спортивный клуб «Чемпион», Музей истории школы.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в школе проводится следующая работа по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду:

- проведены выставки творческих работ учащихся «Прекрасное своими руками», выставки работ к праздникам (к Новому году, к Пасхе, ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
- проводятся мероприятия по сохранности оборудования кабинетов, ремонту и пополнению кабинетов учебными пособиями силами учеников школы;
- трудовые десанты, участие в городских субботниках, экологических акциях «Батарейка», «Ёлковорот»;
- классными руководителями, психологом, специалистами ОДЦ проводятся беседы и тренинги по профориентации:
  - «Выбери свой путь» (беседа-практикум)
  - «Классификация профессий»
  - «Как правильно выбрать профессию» (тренинг)
  - «Ваше решение - учиться»

- «Карта интересов» (тестирование на профориентационную пригодность учащихся).

Учащиеся школы приняли участие в новогодней ярмарке, участники кружка «Сувенир» приняли участие в выставках поделок в Новому году, к Пасхе, к 8 марта, в акциях «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», участники кружка (рук. Ярмусь Н.С.) – победители олимпиад по технологиям, победители муниципальных и региональных конкурсов, члены МАН.

### **Реализация единой модели профориентации и федерального проекта «Билет в будущее»**

В текущем учебном году приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы стало внедрение Единой модели профориентации (профориентационного минимума), ключевым инструментом которой является всероссийский проект «Билет в будущее». Наша цель — не просто информировать учащихся о многообразии профессий, а сформировать у них навык осознанного выбора своего жизненного пути в условиях стремительно меняющегося рынка труда.

Основой реализации модели стал еженедельный цикл внеурочных занятий «Россия — мои горизонты». Эти занятия позволили учащимся 6–11 классов познакомиться с достижениями нашей страны в различных отраслях: от атомной промышленности до цифровых технологий и медицины будущего. Программа построена на интерактивном взаимодействии, просмотре видеоподкастов с ведущими специалистами и выполнении практических кейсов, что вызвало живой интерес у обучающихся и позволило им увидеть реальные перспективы профессиональной самореализации.

Важным этапом реализации проекта стала работа на цифровой платформе «Билет в будущее». Учащиеся прошли многоступенчатую онлайн-диагностику, направленную на выявление их интересов, способностей и психологической готовности к выбору профессии. По результатам тестирования каждый ученик получил индивидуальные рекомендации — персональный «вектор развития», который стал надежным ориентиром для дальнейшего обучения и выбора профиля в старшей школе.

Особое внимание мы уделили практико-ориентированному модулю. В рамках проекта были организованы профессиональные пробы на базе ведущих колледжей и предприятий региона, где ребята смогли «примерить» на себя роль специалиста в конкретной области — от робототехники до дизайна. Экскурсии на производство и встречи с представителями различных профессий позволили учащимся соотнести свои представления о работе с реальностью.

Итогом реализации единой модели профориентации в этом году стало значительное повышение мотивации обучающихся к учебе. Мы видим, как выбор профиля обучения в 10 классе становится для наших выпускников не случайным решением, а осознанным шагом на пути к успешной карьере. Работа в этом направлении будет продолжена, так как «Билет в будущее» — это инвестиция в кадровый суверенитет нашей страны и благополучие каждого нашего выпускника. Профориентация в школе — это важная составляющая образовательного процесса, направленная на осознанный выбор будущей профессии. Эффективная система профориентации помогает школьникам раскрыть свои таланты, определить интересы и склонности, а также получить информацию о мире профессий и требованиях рынка труда.

Организация профориентации включает в себя различные мероприятия: тестирование, анкетирование, консультации с психологами и карьерными консультантами, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, участие в мастер-классах и ярмарках вакансий. Важно, чтобы школьники имели возможность "примерить" на себя разные роли, попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы сделать осознанный выбор.

Классные руководители 9, 10-х классов провели классный час «Учебные заведения Крыма, России», с этой информацией более подробно знакомят представители средних и высших учебных заведений (КИПУ, КФУ, университет культуры, искусства, туризма, колледж пищевых технологий). Библиотекарь Головина Е.О. оформила в библиотеке школы выставку литературы о выборе профессии. Для обучающихся 9х классов с лекциями по профориентации приходили сотрудники Романовского и Политехнического колледжей, а также колледжа Радиоэлектроники. Кроме того, обучающиеся 9х классов посетили Единый День открытых дверей в Политехническом колледже.

В рамках реализации программы по профориентации, в нашей школе успешно внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель курса – познакомить школьников с многообразием профессий, востребованных в различных отраслях экономики страны, и сформировать понимание перспектив карьерного развития в России.

### **Семейное воспитание, работа с родителями. Самоуправление.**

В годовом плане работы запланированы родительские собрания в 1-4, 6-7, 5, 8-11 классах. Педагог-психолог на родительских собраниях проводит беседы на темы:

- «Психологические особенности детей подросткового возраста» (9-11 кл.);
- «Трудный возраст» (5-7 кл.);
- «Воспитание гиперактивных детей» (1-4 кл.).

Родители – неизменные участники всех массовых воспитательных мероприятий.

Запланированы и проведены родительские собрания в 1-4 классах по темам:

Классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Ежемесячно (каждая 3-я среда месяца) проводятся Дни профилактики, на которых классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог совместно с родителями решают проблемные вопросы с учащимися.

В современной системе воспитания нашей школы взаимодействие с семьей рассматривается не просто как поддержка образовательного процесса, а как полноценное социальное партнерство. В прошедшем учебном году работа с родителями была направлена на создание единого образовательного пространства, где школа и семья выступают союзниками в развитии личности ребенка. Ключевыми формами взаимодействия стали не только традиционные родительские собрания, но и консультационные площадки с привлечением педагогов-психологов, тематические конференции и совместные творческие проекты. Особое внимание уделялось психолого-педагогическому просвещению семей, что позволило повысить уровень доверия и вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения. Важным механизмом формирования гражданской ответственности и лидерских качеств обучающихся стало развитие системы ученического самоуправления. Совет обучающихся школы в текущем году трансформировался в реальный орган управления, принимающий активное участие в планировании внеурочной деятельности, организации досуговых мероприятий и волонтерских акций. Работа в органах самоуправления позволяет подросткам осваивать навыки социального проектирования, ведения конструктивного диалога и принятия коллективных решений. Через систему школьного самоуправления реализуются принципы демократичности и прозрачности школьной жизни, что способствует росту социальной активности учеников и их успешной социализации.

Ежегодно обновляется состав Управляющего совета (в т.ч. члены родительского комитета), что находит отображение в протоколах Управляющего совета. С 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции: формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Информация для родителей учащихся размещена на информационном стенде в холле школы. Заместители директора по УВР, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог школы ведут прием граждан, родителей по определенному графику.

Администрация школы посещает внеклассные мероприятия, классные часы, о чем делаются записи в книгах внутришкольного контроля. Классные руководители ведут отдельные журналы, в которые прописываются проведенные беседы и классные часы. Данные журналы регулярно проверяются администрацией школы.

Классными руководителями определены темы по самообразованию по педагогике и психологии, а также проблема в классе, над которой классный руководитель работает в течение учебного года.

В конце учебного года классные руководители анализируют воспитательную работу в классе. Проводится мониторинг эффективности реализации Федеральной программы воспитания и планов воспитательной работы по уровням образования.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на советах администрации (понедельник, 8.00 ч.), заместитель директора по ВР Корсакова-Медулашвили Е.Р. о результатах проделанной работы отчитывается на педагогических советах.

В 2025 году проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему: «Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества».

Также запланированы проведения круглых столов по проблемам воспитания, психолого-педагогических семинаров-практикумов, заседаний МО, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей также заслушиваются на педагогических советах и советах школы.

В годовом плане работы в разделе 6 «Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом» запланирован контроль работы классного руководителя над планом воспитательной работы, смотр работы по пропаганде здорового образа жизни, смотр правовой грамотности учащихся, работа классного руководителя с учащимися, требующими особого педагогического внимания, работа с детьми-сиротами и т.д.

Итоги контроля заслушиваются на Совете администрации, отражены в справках и отчетах.

**Анализ  
работы Управляющего совета школы  
в 2025/2026 учебном году**

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ и методик, в организации воспитательного процесса школы.

В состав Управляющего совета 2025/2026 учебного года входили 8 человек.

На заседании Управляющего совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, анализируются проведенные мероприятия, дается им оценка.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета была достаточной для проведения заседаний.

В 2025/2026 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. О составе Управляющего Совета школы в 2025/2026 учебном году.
2. О целях и задачах, стоящих перед педагогическим коллективом на 2025/2026 учебный год.
3. Об отчете о финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №24 им.И.П.Клименко» в 2024/2025 учебном году».
4. О принятии Годового плана работы школы на 2025/2026 учебный год.
5. О согласовании Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им.И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год (1-4 классы).
6. О согласовании Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год (5-9 классы).
7. О согласовании Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год (10-11 классы).
8. О согласовании Календарного учебного графика для 1-4 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
9. О согласовании Календарного учебного графика для 5-9 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
10. О согласовании Календарного учебного графика для 10-11 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
11. О согласовании Плана внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
12. О согласовании Плана внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
13. О согласовании Плана внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
14. О рассмотрении расписания учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
15. О согласовании Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им.И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год (1-4 классы).
16. О согласовании Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год (5-9 классы).
17. О согласовании Учебного плана МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год (10-11 классы).
18. О согласовании Календарного учебного графика для 1-4 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
19. О согласовании Календарного учебного графика для 5-9 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.

20. О согласовании Календарного учебного графика для 10-11 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
21. О согласовании Плана внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
22. О согласовании Плана внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
23. О согласовании Плана внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» на 2025/2026 учебный год.
24. О рассмотрении расписания учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
25. О создании групп и распределении часов педагогам дополнительного образования.
26. Об организации работы школьного самоуправления 2025/2026 учебном году.
27. О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы.
28. Об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса.
29. О запрете употребления жевательной резинки.
30. О запрете курения табака и других веществ.
31. О запрете нахождения за пределами дома после 21.00 (22.00) без сопровождения родителей или их официальных представителей.
32. О состоянии охраны труда, технике безопасности за 1 полугодие 2025/2026 учебного года.
33. О состоянии пожарной безопасности за 1 полугодие 2025/2026 учебного года.
34. О работе школьной библиотеки за 1 полугодие 2025/2026 учебного года.
35. О контроле за работой школьной столовой.
36. Об итогах работы школьного самоуправления в 1 полугодии 2025/2026 учебного года.
37. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся.
38. О работе по охране труда за 2 полугодие 2025/2026 учебного года и задачах на 2026/2027 учебный год.
39. Об организации летнего оздоровления детей льготных категорий.
40. О работе школьной библиотеки во 2 полугодии 2025/2026 учебного года.
41. Об анализе работы Управляющего Совета школы в 2025/2026 учебном году и целях на 2026/2027 учебный год.
42. О работе самоуправления школы в 2025/2026 учебном году.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой согласно санитарно-эпидемиологической обстановке города. Один раз в неделю проводились проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и участие в общешкольных мероприятиях, турнирах, сборе макулатуры, гуманитарной помощи бойцам СВО, поддержке передержке животных и др.

Информирование общественности о деятельности Управляющего совета происходит через Интернет - сайт школы.

На странице Управляющего совета можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность Управляющего совета.

Все принятые решения УС обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году. Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

В новом 2026/2027 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, обеспечение безопасности участников образовательного процесса, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся.

Анализ работы обсудили и одобрили на заседании Управляющего Совета

Задачи деятельности Управляющего совета школы на 2026/2027 учебный год.

1. Содействовать созданию соответствующих условий для эффективной работы школы, удовлетворяющих образовательным и культурным потребностям государства, общества, отдельных граждан.
2. Содействовать социальной и правовой защите участников учебно-воспитательного процесса.
3. Содействовать взаимодействию органов самоуправления школы (педагогов, учеников, родительской общественности), направленного на улучшение качества учебно-воспитательного процесса.
4. Содействовать улучшению организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы, досуга, летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы.
5. Содействовать укреплению материально-технической, культурно-спортивной и оздоровительной базы школы, соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
6. Содействовать рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от её собственной деятельности и из иных источников.
7. Поощрять учебный труд обучающихся, содействовать поиску и развитию талантливых, одарённых детей.
8. Содействовать развитию творческой инициативы педагогов по внедрению современных образовательных технологий, организации научно-исследовательской работы.
9. Усиливать всестороннюю связь между семьями обучающихся и школой с целью обеспечения единства учебно-воспитательного процесса.

## Анализ МО классных руководителей МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» за 2025/2026 учебный год

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 24 им. И.П.Клименко» показал, что работа в 2025/2026 учебном году проводилась согласно Модулям Программы воспитания по следующим основным направлениям:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модули «Социальное партнерство», «Профорientация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Детские объединения»;
- Модуль «Школьный музей».

В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2025 году являлось воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни.

В связи с этим были поставлены и решены следующие задачи:

- воспитание ребенка как члена общества, коллектива;
- воспитания личности, уважения к себе и окружающим;
- воспитание бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к книге;
- воспитание доброго отношения к родителям;
- развитие творческой активности, чувства долга, внимания, мышления и памяти;
- туристско-краеведческая работа.

За истекший период проведен анализ воспитательной работы в школе.

Первоначально была составлена документация о работе объединения и своевременно заполнена «методическая копилка» - своеобразная копилка знаний и опыта работы с детьми (включая рекомендации по проведению тематических классных часов).

В школе создан методический центр «В помощь классному руководителю» (стенд классных руководителей). Реализованы основные задачи работы МО. МО вместе с администрацией школы включилось в управление воспитательным процессом, обеспечивая выполнение решений педагогического совета по вопросам повышения качества воспитания и обучения. Интеграция воспитания и обучения позволила изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.

Приказом по школе создан наркопост, назначен общественный инспектор по охране прав детства (Григорьянц А.А.), назначен ответственный за туристско-краеведческую работу, организована профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений, организована кружковая работа, создан Координационный совет, ведется работа с одаренными обучающимися, созданы дружина юных пожарных, отряд юных инспекторов движения, организована работа школьного самоуправления, создана психолого-медико-педагогическая комиссия.

Проведен месячник «Всеобуч-2025». Также изданы приказы: «О запрете употребления жевательной резинки», «Об организации работы школы молодого учителя», «О персональной ответственности классных руководителей за сбор средств на любые цели и недопустимости неэтичного обращения с учениками», «Об организации питания», «О назначении ответственных за организацию бесплатного питания», «О недопустимости вовлечения учащихся школы в различного рода политические акции и религиозные мероприятия», «Об участии в Республиканском конкурсе-рейде «Внимание! Дети на дороге», «О дополнительных мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «О принятии дополнительных мер по профилактике и предупреждению

жестокое обращения с детьми», «Об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса», «О запрете табакокурения», «О неукоснительном выполнении учащимися Устава школы», «О проведении Всероссийской недели правовых знаний», «О льготном питании учащихся 1-4 классов, детей-сирот и опекаемых, детей из малообеспеченных семей, «О подготовке и проведении новогодних праздников», «Об участии учащихся в мероприятиях, приуроченных к ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

В 2025/2026 учебном году все классные коллективы приняли участие в Дне пожилого человека, в акциях «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», оказали адресную помощь закрепленным за классами ветеранам. Также обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Забота», помощь СВО, вещи, медикаменты и средства личной гигиены были переданы Крымскому детскому хоспису.

В соответствии с годовым планом работы проведен месячник правовых знаний, итоги проведения смотра правовой грамотности заслушаны на совете администрации.

В соответствии с годовым планом работы проведен педагогический совет по теме: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

Выступили:

Григорьянц А.А., социальный педагог

Корсакова-Медулашвили Е.Р., заместитель директора по ВР

Мулаширова Н. С. , руководитель МО классных руководителей

Ткачук А. В., советник директора по воспитательной работе

Обидченко И. А., классный руководитель 2-А класса

Кудрявская О. В., классный руководитель 1-Б класса

Корнеева А.Н., классный руководитель 6-А класса

Зотов Д. В., педагог-психолог.

Наиболее значимыми были мероприятия, проведенные классными руководителями 6-А и 7-В классов Корнеевой А.Н. и Мулашировой Н. С. «Мы – Наследники Победы», «Крым в сердце моём»

Самыми активными участниками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий различного уровня стали: 3-В (Золотова И. А.), 1-А (Кузнецова Н.Н.), 2-Г (Михайлова С.А.), 7-В (Мулаширова Н.С.), 9-А (Сухоребрая М.Ю.), 6-Б (Лоптева Т.С. ), 10-Б (Корсакова-Медулашвили Е.Р.), 6-А (Корнеева А. Н.), 3-Б (Иванова Ю. В.)

Классные руководители систематически проводили беседы о поведении на переменах, о внешнем виде, о правилах дорожного движения, о сохранении школьного имущества, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, о пожарной безопасности, о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, а также проводили диктанты по безопасности жизнедеятельности обучающихся, и др.

Нельзя не отметить туристско-краеведческую работу, проводимую классными руководителями. Они организуют поездки и экскурсии по Крыму, посещают вместе с учащимися исторические места боевой славы, различные выставки и музеи.

Было принято активное участие в общешкольных мероприятиях (конкурсах, предметных неделях), таких как: конкурсы осенних букетов, праздниках газет, концертные номера ко Дню Учителя, постановочные спектакли в школе, конкурс рисунков на темы «За здоровый образ жизни», конкурсы газет ко Дню Защитников Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню гражданской обороны и Дню Победы.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с обучающимися и их родителями.

Проводилась постоянная работа с учащимися и родителями совместно с замдиректора по ВР Корсаковой-Медулашвили Е.Р., социальным педагогом Григорьянц А.А., психологом Зотовым Д.В.

МО организовало изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы; разработало инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей (включая методику проведения классных часов). Проанализирована работа классных руководителей с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, с учащимися из неблагополучных семей.

Таким образом, МО классных руководителей создает благоприятные условия для организации методической работы, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

В 2025/2026 учебном году классными руководителями были проведены тематические беседы, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии согласно плану воспитательной работы школы и личному плану классных руководителей. Обучающиеся с удовольствием подготовили и совместно с классными руководителями проводили классные часы, посещая библиотеку им. Орлова, участвовали во встречах с крымскими поэтами и писателями.

Классные руководители подготовили папки, в которые вошли основные документы - приказы, рекомендации, дневники наблюдений; а также систематически заполняли отчетную документацию, журнал по технике безопасности и классный журнал; контролировали и организовали уборку территории, дежурства по школе и по классу.

Мероприятия, проводимые классными руководителями, воспитывают уважительное отношение к обществу, любовь к Отечеству, родному краю - Крыму, пропагандируют здоровый образ жизни.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 4.1. Положительные результаты итоговой аттестации

	2025 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%
В целом по ОУ	100%

### 4.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2025 г. % выпускников
Начальное общее образование	73%
Основное общее образование	59%
Среднее общее образование	64%
В целом по ОУ	65%

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

4.4. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за уровень среднего общего образования.

4.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2025 г.	
	Количество выпускников	% выпускников
Золотая «За особые успехи в учении» I степени.	11	18%
Серебряная «За особые успехи в учении» II степени.	5	8%

В 2025 году 105 учащихся получили основное общее образование (с отличием – 14 человек), 60 выпускников получили среднее общее образование, из них 11 закончили школу с золотыми медалями.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2025 г.

### 9 класс

Всего	Продолжают обучаться в 10 классе	Обучаются в ПТУ, колледжах
105	60	45

### 11 класс

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи, училища	Работают	Служба в армии
60	53	7	0	0

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.

В 2025/2026 учебном году в школе проведены:

- педагогические советы:

1. «Образование в цифровую эпоху: развитие критического мышления и медиаграмотности у школьников».

2. «Развитие навыков критического мышления и медиаграмотности в воспитательном процессе».
- методическая оперативка: «От конфликта к культуре психологических отношений».
  - психолого-педагогический семинар-практикум «Психологический климат в коллективе. Причины конфликтов и пути их разрешения»
  - методическая неделя: «Неделя передового педагогического опыта».
  - круглый стол: «Как помочь ученикам ориентироваться в информационном потоке: методы и практики».
  - мониторинг учебно-воспитательного процесса: «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы «Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие их личностной успешности».

Выполнены планы ВШК, контроль ЗУН, классно-обобщающий контроль, написаны справки по результатам изучения состояния преподавания предметов, ВПР. Проведены изучения состояния преподавания предметов: информатика, ОРКСЭ, обществознание, литература.

Мониторинг показателей ВСОКО ОУ представлен в таблице:

### Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
2025 год.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Показатели (в %)
	<b>I. Результаты</b>		
1	Предметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</li> </ul>	73
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</li> </ul>	57
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</li> </ul>	0
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</li> </ul>	100
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</li> </ul>	13
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</li> </ul>	100
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</li> </ul>	26
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</li> </ul>	57
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</li> </ul>	87
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</li> </ul>	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</li> </ul>	64
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).</li> </ul>	74
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</li> </ul>	100	
2	Метапредметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)</li> <li>• Сравнение с данными независимой диагностики.</li> </ul>	средний

3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</li> <li>Сравнение с данными независимой диагностики.</li> </ul>	средний
4	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в ОУ к доле обучающихся с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет.</li> <li>Доля обучающихся, которые активно занимаются спортом.</li> <li>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</li> </ul>	12-15 50 64
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах.</li> <li>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах.</li> <li>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России.</li> <li>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.</li> </ul>	70 2 28 2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u>, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.</li> </ul>	97
<b>II. Реализация образовательного процесса</b>			
7	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.</li> </ul>	100
8	Дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.</li> <li>Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.</li> </ul>	60
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.</li> </ul>	100
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число взаимопосещений уроков учителями.</li> <li>Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими.</li> </ul>	100 100
11	Организация воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы:</li> </ul>	высокий

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ духовно-нравственное развитие;</li> <li>✓ социализация;</li> <li>✓ профессиональная ориентация обучающихся;</li> <li>✓ здоровьесберегающая деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа;</li> <li>✓ формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;</li> <li>✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям.</li> </ul>	средний
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.</li> </ul>	Высокий 98
13	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u>, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.</li> </ul>	98
<b>III. Условия</b>			
15	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.</li> <li>• Удовлетворенность родителей.</li> </ul>	100 97
16	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.</li> <li>• Удовлетворенность родителей (законных представителей).</li> </ul>	100 98
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.</li> <li>• Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ.</li> </ul>	100 96
18	Медицинское сопровождение и общественное питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.</li> <li>• Наличие оборудованного медицинского кабинета.</li> <li>• Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.</li> </ul>	100 100 80

19	Психологический климат в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).</li> </ul>	96
20	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.</li> </ul>	96
21	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</li> <li>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</li> <li>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</li> <li>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</li> <li>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</li> <li>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</li> </ul>	100 32 41 100 75 58
22	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ.</li> <li>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</li> <li>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ.</li> <li>Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.</li> </ul>	98 62 48 95
23	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие документооборота требованиям нормативных документов.</li> <li>Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.</li> </ul>	100 100



## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2025 году установлены квалификационные категории следующим учителям:

№	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1	Учитель	Кириллук Н.В.	Первая
2	Учитель	Бородина Ю.Н.	Высшая
3	Учитель	Браун Н.А.	Первая
4	Учитель	Аблаева Э.Р.	Первая
5	Учитель	Строкач Н.Е.	Высшая

В 2025 году учителей, имеющих высшую категорию – 32, первую – 27, что составляет 71% от общего количества учителей.

В ходе проведения недели аттестуемого учителя были даны следующие открытые уроки (из графика открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей):

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	Класс, кабинет, время	Тема урока
1	Строкач Н.Е.	Биология	21.01	9-А 14.00-14.45 к.15 о/ш	Пищеварение в желудке и кишечнике
2	Браун Н.А.	Иностранный (немецкий) язык	22.01	3-А 15.30-16.10 к.8 н/ш	Что ест Моника на завтрак, обед и ужин?
3	Аблаева Э.Р.	Труд (технология)	23.01	4-Г 14.25-15.10 к.10 н/ш	Декоративная художественная техника декупаж.
4	Кириллук Н.В.	Математика	26.01	6-Б 15.30-16.10 к.2 о/ш	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
5	Бородина Ю.Н.	Алгебра	28.01	7-А 16.40-17.25 к.4 о/ш	Умножение одночлена на многочлен

### **Реализация мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ «СОШ 24 им. И. П. Клименко»**

В 2025 году администрацией МБОУ «СОШ 24 им. И. П. Клименко» велась целенаправленная работа по оптимизации документооборота и снижению избыточной отчетности учителей.

Разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на учителей. В рамках данной работы были предприняты следующие шаги:

1. Анализ отчетной документации: Проведен аудит всех форм отчетности, используемых в школе, с целью выявления дублирующих, устаревших или избыточных документов. По итогам анализа ряд форм был упразднен или модифицирован.

2. Внедрение цифровых сервисов: Максимально возможное использование электронного документооборота позволило сократить время на заполнение бумажных форм.

3. Методическая поддержка: Проведены методические совещания с учителями по вопросам эффективного заполнения документации, использованию электронных ресурсов и минимизации времени, затрачиваемого на бумажную работу.

4. Обратная связь: Регулярно собирается обратная связь от педагогического коллектива относительно возникающих трудностей в ведении документации. Принимаются меры по их оперативному решению. По результатам проведенной работы педагоги отмечают некоторую положительную динамику:

- Сократилось время, затрачиваемое на заполнение бумажных отчетов.
- Стало более удобным ведение электронного журнала и отчетности.
- Учителя получили больше времени для подготовки к урокам, индивидуальной работы с обучающимися и профессионального развития.

Работа по снижению бюрократической нагрузки является непрерывным процессом. Планируется дальнейшее расширение использования цифровых технологий, а также систематизация обратной связи с педагогическим коллективом.

### **Развитие системы наставничества в МБОУ «СОШ 24 им. И. П. Клименко».**

В 2025 году в МБОУ «СОШ 24 им. И. П. Клименко» была продолжена работа по реализации Целевой модели наставничества, направленной на максимально полное раскрытие потенциала каждого участника образовательных отношений и создание условий для профессионального роста педагогов.

Работа велась по следующим ключевым направлениям:

1. Нормативно-организационное обеспечение:

- Актуализирована локальная база (Положение о наставничестве, дорожная карта реализации модели).
- Сформирована база пар «наставник – наставляемый» на основе диагностики профессиональных затруднений молодых специалистов и потребностей опытных педагогов.

2. Реализация формы «Учитель – Учитель»:

- Особое внимание уделено адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов. Взаимодействие в парах включало совместное проектирование уроков, взаимопосещение занятий с последующим глубоким анализом, помощь в освоении школьной документации и электронных образовательных ресурсов.
- Внедрена практика «методического десанта», где опытные учителя-наставники проводили серию открытых мастер-классов по внедрению обновленных ФГОС.

3. Мониторинг эффективности:

- Регулярное анкетирование участников пар наставничества показало высокий уровень удовлетворенности процессом взаимодействия. Молодые специалисты отмечают значительное снижение уровня психологического дискомфорта в период адаптации и рост уверенности в применении инновационных педагогических технологий.

Система наставничества в школе показала свою эффективность как инструмент закрепления кадров:

- Успешная адаптация 100% молодых специалистов, принятых на работу в текущем году.
- Повышение качества проведения учебных занятий за счет обмена опытом в реальном времени.

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19539 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19539	14500
2	Педагогическая	100	80
3	Художественная	2996	2000
4	Справочная	100	60
5	Языковедение, литературоведение	200	62
6	Естественно-научная	267	12
7	Техническая	60	4
8	Общественно-политическая	45	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2025 № 973.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2025 году работа библиотеки строилась на основании годового плана, утвержденного директором школы. Библиотека работала в системе информационно-библиографического обслуживания учителей и обучающихся. Особое внимание в работе уделялось информационно-методическому обеспечению педагогических работников школы и обучающихся, воспитанию любви к чтению, бережного отношения к учебной и художественной литературе, воспитанию культуры чтения.

В течение учебного года учителя и администрация школы информировались о новых поступлениях литературы и учебников. Оказывалась большая помощь классным руководителям в проведении классных часов, внеклассных мероприятий. Систематически пополнялись папки с новинками периодики.

Также велась большая работа по сохранности библиотечного фонда. Библиотекой школы совместно с активом библиотеки и классными руководителями 1-11 классов проводились рейды по контролю за сохранностью школьных учебников, библиотечные уроки, беседы, внеклассные мероприятия по воспитанию у обучающихся ответственности, бережного отношения к учебной литературе.

Активом библиотеки осуществлялся мелкий ремонт книг. К знаменательным и памятным датам (согласно годовому плану работы школы) оформлялись книжные выставки. Кроме того, библиотекой школы создана коллекция виртуальных выставок, посвященных знаменательным и памятным датам.

В течение 2025 года проведены воспитательные мероприятия: «Правила обращения с книгой» (библиотечный урок для 1 классов), «С любовью к Книге» (1-Б класс, экскурсия-знакомство с

библиотекой школы), «Наши права и обязанности» (2-Г класс), «Воспитать человека» (лекция-знакомство с жизнью и творчеством А. С. Макаренко, 7-В класс), «Тренинг по безопасности в сети Интернет» (совместно с РДБ им. В. Н. Орлова, 5-Б класс), «Посвящение в читатели» (ГПД № 1, 1-АБ классы), «Маленькие герои большой войны» (5-В класс), «Конституция Республики Крым».

Проведены читательские конференции, встречи с детскими писателями: «Как хорошо уметь читать» (конкурс чтецов), «Вся жизнь – перо и бумага» (встреча с поэтессой О. В. Голубевой), «Роль книги в твоей жизни» (анкетирование в 5 классах).

Библиотека МБОУ «СОШ № 24 им. И. П. Клименко» тесно сотрудничает с библиотеками города: МБУК «ЦБС № 20», РДБ им. В. Н. Орлова, КРУ НБ им. В. Я. Франко.

Обучающиеся начальных классов были участниками многочисленных видеоконференций в рамках проекта «Читающая страна».

Библиотека школы принимала активное участие в методической работе города. Сотрудники библиотеки посещали городские краеведческие семинары и мероприятия, способствующие повышению престижа книги и чтения, творческие встречи с представителями издательств: «Урок как основной инструмент реализации ФГОС», творческая встреча с представителем издательства «Роман газета», «Русская цивилизация в наследии Н. Я. Данилевского» (краеведческие чтения), веб-конференция «День памяти А. С. Пушкина», «Неразгаданная тайна детства» (краеведческий семинар), презентация сборника фантастов Крыма «Марсианские яблоки», «Образовательные ресурсы для современной школы» с участием представителя издательства «Академкнига/Учебник» и многие другие.

Работники библиотеки регулярно повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в дистанционных семинарах, вебинарах, медианарах, мастер-классах.

Библиотекой школы регулярно осуществлялась выдача периодических изданий с целью повышения поддержки образовательного процесса. Благодаря работе библиотеки по привлечению детей к чтению, особенно в среде младших школьников, общая книговыдача в 2025 году превысила 9100 экземпляров.

**РАЗДЕЛ 9. Отчет о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности  
за 2025г.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество, шт</b>	<b>Сумма</b>
<b>Мебель</b>			
1	Тумбы, шкафы, столы, крышки для парт	121 ед.	<b>508200,00</b>
2	Парты стулья для кабинета	134 шт	<b>570696,00</b>
3	Поставка стульев в столовую	50 шт	<b>169450,00</b>
<b>Другие приобретения</b>			
4	Учебно-методическая литература	749 шт	<b>578417,51</b>
5	Поставка журнально-бланочной продукции	281ед.	<b>8427,42</b>
6	Аттестаты, грамоты, медали		<b>119044,30</b>
7	Канцелярские принадлежности, бумага		<b>42220,26</b>
8	Поставка воды бутылированной	10 шт.	<b>2000,00</b>
9	Поставка оргтехники	5ед.	<b>216000,00</b>
10	Поставка краски, строит.материалов		<b>197889,12</b>
11	Поставка блока питания для видеонаблюдения	1шт	<b>4100,00</b>
12	Поставка ретрансляторов для АПС	8 ед.	<b>116064,00</b>
13	Поставка аккумуляторной батареи для АПС	5шт	<b>13000,00</b>
14	Поставка микроскопов для кааб.биологии	5 шт	<b>91125,00</b>
15	Поставка флагштоков	2шт.	<b>23600,00</b>
16	Поставка хоз. товаров		<b>64340,01</b>
17	Поставка блока питания для СКУД	1шт.	<b>3800,00</b>
18	Поставка мед. товаров	21 ед.	<b>26135,00</b>
19	Поставка огнетушителей	2шт.	<b>2400,00</b>
20	Поставка спортивного инвентаря	48 ед.	<b>46869,51</b>
21	Поставка периодических изданий	2 ед.	<b>11134,35</b>
22	Поставка стендов	8 шт.	<b>36500,00</b>
23	Поставка дизельного топлива	130л.	<b>9618,70</b>
24	Поставка планов эвакуации		<b>43600</b>
<b>Услуги</b>			
25	Обслуживание АПС		<b>76800,00</b>
26	Услуги охраны КТС(сигнализация)		<b>23564,40</b>
27	Услуги физической охраны		<b>726000,00</b>
28	Услуги по заправке и восстановлению картриджей для оргтехники		<b>45550,00</b>
29	Услуги медицинские(профосмотр)		<b>106800,00</b>
30	Услуги видеоконференцсвязи		<b>30000,00</b>
31	Услуги дезинфекции и дератизации		<b>70284,07</b>
32	Тех.обслуживание системы СКУД		<b>17600,00</b>
33	Тех.обслуживание системы КТС		<b>7800,00</b>
34	Гидравлические испытания системы теплоснабжения		<b>22890,20</b>
35	Обслуживание системы видеонаблюдения		<b>72000,00</b>
36	Услуги по предоставлению доступа к сети интернет		<b>36000,00</b>
37	Услуги по предоставлению прав использования «СБИС ЭО –Легкий Бюджет»		<b>2550,00</b>

38	Предоставление лицензии на подключение «Парус-Бюджет8»		<b>140000,00</b>
39	Изготовление электронной подписи		<b>3100,00</b>
40	Услуги по организации питания		<b>13825632,80</b>
41	Оказание информационных услуг по защите персональных данных		<b>80000,00</b>
42	Проф.замеры электрооборудования		<b>10000,00</b>
43	Производственный контроль		<b>73722,00</b>
44	Обслуживание видеодомофона		<b>24000,00</b>
45	Метрологическая поверка узла учета тепловой энергии		<b>4100,00</b>
46	Работы по текущему ремонту электросетей		<b>497984,00</b>
47	Тех.поддержка «Элжур»		<b>12000,00</b>
48	ТО и тех.поддержка веб-сайта		<b>18000,00</b>
49	Монтаж системы аварийного освещения		<b>549117,59</b>
50	Текущий ремонт потолка нач.школы		<b>220516,32</b>
51	Текущий ремонт теплоузла		<b>544606,68</b>
52	Диагностика и перезарядка огнетушителей		<b>4276,00</b>
53	Образовательные услуги «Противопожарная профилактика»		<b>24000,00</b>
54	Услуги СОУТ		<b>54600,00</b>
55	Изготовление контейнерной площадки для ТБО	1 шт	<b>206500,00</b>
56	Экспертиза тех.средств		<b>21800,00</b>
57	Обслуживание ДГУ		<b>37376,00</b>
58	Текущий ремонт системы отопления		<b>597651,39</b>
<b>Коммунальные услуги</b>			
59	Поставка электроэнергии		<b>1004955,91</b>
60	Поставка тепловой энергии		<b>1020000,00</b>
61	Услуги водоснабжения и водоотведения		<b>234756,69</b>
62	Сбор и хранение ТКО		<b>94287,94</b>
63	Услуги телефонной связи		<b>8960,88</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>23 454 414,05</b>

## РАЗДЕЛ 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗиР.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже в наличии столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами. Стадион отвечает всем современным требованиям.

**РАЗДЕЛ 11. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2022/2023 уч.г.</b>	<b>2023/2024 уч.г.</b>	<b>2024/2025 уч.г.</b>
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1131	1177	1198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521	526	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506	524	563
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	127	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	837/76,3%	811/68%	841/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,0	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ-73	ЕГЭ-72	ЕГЭ-71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ - проф. 45	ЕГЭ-45 проф.	ЕГЭ-45 проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	-	-	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	22/19%	18/19,5%	9/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/22%	10/22%	11/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	470/41%	510/49%	451/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		62/5,2%	60/5,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,3%	16/1%	15/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	3/0,2%	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	1/0,07%	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	1032/91%	1058/91%	1069/89,2%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/9%	127/10%	116/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78/100%	72/100%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100%	72/100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100%	72/100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%		26/30%	

1.29.2	Первая	человек/%		14/21%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7%	6/7%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/25%	19/25%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/16%	8/14%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/23%	17/23%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/100%	72/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		72/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	21	
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	Да	Да	

	организации системы электронного документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	450/45%	450/45%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,8	1,8	