|  |  |
| --- | --- |
| К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 № 459 | УТВЕРЖДЕН  Приказ по школе  от 28.08.2025 № 461 |
| ПРИНЯТ  педагогическим советом школы  (протокол от 28.08.2025 №20) | ПРИНЯТ  управляющим советом школы  (протокол от 28.08.2025 № 5) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10-11 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

1. **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
* Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732  
  «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
* письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другое).

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с гуманитарным и естественно-научным профилем обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

**Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:**

**План организации деятельности ученических сообществ:**

Название курса: Россия – мои горизонты!

Цель*:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: кружок

Название курса: Начальная военная подготовка.

Цель: дать знания и привить навыки и умения основ военного дела, сформировать у обучающихся политическую сознательность, ясное понимание необходимости защиты Отечества, воспитать преданность Родине, уважение к другим народам, готовность всегда вступить в ряды защитников.

Форма организации: кружок.

Название курса: Финансовая грамотность, Читательская грамотность

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: кружок

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников**

Название курса: Практическая биология

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: кружок

Название курса: Практикум по математике

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей.

Форма организации: кружок

Название курса: Основы спортивных единоборств, Волейбол.

Цель: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Форма организации: кружок

Название курса: Химик-Ум

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Форма организации: кружок.

Название курса: Русская словестность; Немецкий язык как элемент коммуникации в современном мире.

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: кружок.

Название курса: Основы психологии. Я познаю себя, Медицинская помощь, основы ухода за больными.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие самостоятельности и ответственности, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время

Форма организации: кружок.

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества

Цель: развитие обучающихся, привитие им любви к родному краю и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Форма организации: кружок

Название курса: Российское движение школьников

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие самостоятельности и ответственности, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время

Форма организации: клуб.

Название курса: Семъеведение

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Форма организации: кружок

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Организация деятельности ученических сообществ** | |
| Разговоры о важном | Диагностика нравственной воспитанности |
| Читательская грамотность | Конференция |
| Финансовая грамотность | Конференция |
| Россия - Мои горизонты | Конференция |
| Начальная военная подготовка | Зачёт |
| **Курсы по выбору учеников** | |
| Практическая биология | Круглый стол |
| Практикум по математике | Решение кейсов |
| Основы спортивных единоборств | Соревнования |
| Семьеведение | Круглый стол |
| Химик-Ум | Образовательная игра |
| Основы психологии. Я познаю себя. | Круглый стол |
| Русская словестность | Защита проекта |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Защита проекта |
| Основы спортивных единоборств | Соревнования |
| Волейбол | Соревнования |
| Медицинская помощь, основы ухода за больными | Викторина |
| Немецкий язык как элемент коммуникации в современном мире | Защита проекта |
| Российское движение школьников | Круглый стол |

**3. Сетка часов (пятидневная неделя)**

**Недельный план внеурочной деятельности** **в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | **Итого** |
| **10а** | **10б** |  |
| Организация деятельности ученических сообществ | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Читательская грамотность | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Россия - Мои горизонты! | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Начальная военная подготовка | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Курсы по выбору учеников | Семьеведение | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по математике | Кружок |  | 1 | 1 |
| Волейбол | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Русская словесность | Кружок | 1 |  | 1 |
| Немецкий язык как элемент коммуникации в современном мире | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Российское движение школьников | Клуб | 1 | 1 | 2 |
| Медицинская помощь: основы ухода за больными | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| **Всего финансируется** | | | **10** | **10** | **20** |

**Годовой план внеурочной деятельности** **в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | **Итого** |
| **10а** | **10б** |  |
| Организация деятельности ученических сообществ | Разговоры о важном | Час общения | 34 | 34 | 68 |
| Читательская грамотность | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Россия - Мои горизонты! | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Начальная военная подготовка | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Курсы по выбору учеников | Семьеведение | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Практикум по математике | Кружок |  | 34 | 34 |
| Волейбол | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Русская словесность | Кружок | 34 |  | 34 |
| Немецкий язык как элемент коммуникации в современном мире | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Российское движение школьников | Клуб | 34 | 34 | 68 |
| Медицинская помощь: основы ухода за больными | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| **Всего финансируется** | | | **340** | **340** | **680** |

**План внеурочной деятельности** **в 10-х классах по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | | **Классы/часы** | | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | **10а** | **10б** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Читательская грамотность | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - Мои горизонты! | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Начальная военная подготовка | Начальная военная подготовка | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть** | | |  | |
|  | | | **10а** | **10б** |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Русская словесность | Кружок | 1 |  | 1 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Немецкий язык как элемент коммуникации в современном мире | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по математике | Кружок |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Волейбол | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Шахматы | Кружок |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Российское движение школьников | Клуб | 1 | 1 | 2 |
|
| Медицинская помощь: основы ухода за больными | Кружок | 1 | 1 | 2 |
|
| Семьеведение | Кружок | 1 | 1 | 2 |
|
| **Всего финансируется** | | | **10** | **10** | **20** |

**Недельный план внеурочной деятельности** **в 11-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы**  **Формы организации внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | **Итого** |
| **11а** | **11б** |  |
| Организация деятельности ученических сообществ | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Финансовая грамотность | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Россия - Мои горизонты! | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Курсы по выбору учеников | Практическая биология | Кружок | 1 |  | 1 |
| Основы психологии. Я познаю себя. | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Русская словесность | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по математике | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Основы спортивных единоборств | Кружок |  | 1 | 1 |
| Волейбол | Кружок | 1 |  | 1 |
| Химик-Ум | Кружок |  | 1 | 1 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Медицинская помощь: основы ухода за больными | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| **Всего финансируется** | | | **10** | **10** | **20** |

**Годовой план внеурочной деятельности** **в 11-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы**  **Формы организации внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | **Итого** |
| **11а** | **11б** |  |
| Организация деятельности ученических сообществ | Разговоры о важном | Час общения | 34 | 34 | 68 |
| Финансовая грамотность | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Россия - Мои горизонты! | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Курсы по выбору учеников | Практическая биология | Кружок | 34 |  | 34 |
| Основы психологии. Я познаю себя. | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Русская словесность | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Практикум по математике | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Основы спортивных единоборств | Кружок |  | 34 | 34 |
| Волейбол | Кружок | 34 |  | 34 |
| Химик-Ум | Кружок |  | 34 | 34 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| Медицинская помощь: основы ухода за больными | Кружок | 34 | 34 | 68 |
| **Всего финансируется** | | | **340** | **340** | **680** |

**План внеурочной деятельности** **в 11-х классах по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы**  **Формы организации внеурочной деятельности** | | **Классы/часы** | | **Итого** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | **11а** | **11б** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - Мои горизонты! | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть** | | |  | | |
|  | | | **11а** | **11б** |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Практическая биология | Кружок | 1 |  | 1 |
| Основы психологии. Я познаю себя. | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по математике | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Химик-Ум | Кружок |  | 1 | 1 |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Русская словесность | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Основы спортивных единоборств | Кружок |  | 1 | 1 |
| Волейбол | Кружок | 1 |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Медицинская помощь: основы ухода за больными | Кружок | 1 | 1 | 2 |
|
|
|
| **Всего финансируется** | | | **10** | **10** | **20** |