

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П.Клименко с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТА

**на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 24
им. И.П.Клименко»
Протокол от 02.10.2023
№ 21**

УТВЕРЖДЕНА

**Директор МБОУ «СОШ № 24
им. И.П.Клименко»
_____ Л. В. Апостолова
Приказ от 19.10.2023
№ 643**

**ПРОГРАММА
«ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
НА 2023 – 2027 ГОДЫ**

г.Симферополь
2023 г.

Пояснительная записка

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдается низкий уровень родительской компетентности в воспитании детей, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Как отмечают сами родители - никто и никогда не учил их тому, как быть грамотными родителями и как не совершать родительских ошибок. Поэтому они воспитывают детей или на основе образца воспитания родителей в их семьях (не всегда грамотного и конструктивного), или путем проб и ошибок.

В настоящее время многие семьи (как и по всей стране) переживают противоречивое и сложное состояние:

1. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
2. Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми).
3. Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является).
4. Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватные отношения родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысокий уровень психолого-педагогической культуры родителей).

Таким образом, необходимость в просвещении (обучении) родителей должна быть продолжена, так как обусловлена рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и социальных институтов в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы

не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Ответственность родителей – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и социальными учреждениями.

Цель программы:

- организация педагогического образования родителей.
- создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Объект проектирования: педагогическое просвещение родителей как целостная система.

Предмет проектирования: содержание, методы и формы образовательного сопровождения родителей. **Основные задачи:**

- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
 - повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка. **Содержание работы:**
1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
 2. Организация и проведение родительского всеобуча.
 3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей.
 4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе классного и общешкольного родительского комитета, Управляющего Совета.
 5. Участие в традиционных классных и общешкольных праздниках.
 6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.
 7. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.
 8. Проведение адресных собраний (для родителей подростков с девиантным поведением).

Главным критерием эффективности реализации программы являются положительные отзывы со стороны родительской общественности. Измеримыми показателями критериев эффективности являются:

1. Повышение активности родителей в учебных делах ребенка:
 - рост посещаемости родителями родительских собраний всеобучей, консультаций;
 - рост количества родителей, участвующих в мероприятиях образовательного учреждения, класса;
 - рост количества обращений родителей за консультациями к педагогу-психологу, педагогу, классному руководителю.
2. Повышение общественной активности родителей:
 - инициирование родителями мер по усилению профилактической работы и участие в реализации этих мер.
3. Повышение активности родителей в организации свободного времени ребенка:
 - рост количества детей, постоянно занятых в сфере дополнительного образования;

-рост количества родителей, планирующих и организующих каникулярное время своих детей.

Принципы:

-первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);

-достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);

-практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть доступной для использования в жизни);

-взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения специалистов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей).

Реализация программы (деятельностный этап) через коллективные формы (лекции, конференции, беседы, дискуссии и диспуты) в сочетании с групповой и индивидуальной работой (консультацией классных руководителей, медицинских работников, социальных педагогов, психологов).

Методы оценки результативности реализации программы и дальнейшие ее перспективы:

-диагностика

- опрос

- анкетирование

-тестирование учащихся.

Сроки реализации программы: 2023-2027 годы.

Программные мероприятия «Школы ответственного родительства» реализуется через модуль: «Ответственное родительство».

Основные формы: семинар, классное родительское собрание, психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, тренинг и другие.

В рамках реализации программы ответственного родительства необходимо приглашать на заседания общешкольных родительских собраний с родительской общественностью психологов, медицинских работников, в том числе врачей психиатров, сотрудников МВД по доведению статистики и анализа преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Ориентировать родителей (лиц, их заменяющих) о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов либо признаков совершения преступления в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, а также жестокого обращения с детьми.

**План основных мероприятий по реализации программы
«Школы ответственного родительства»
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.		
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	сентябрь, октябрь	Классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов.
Рейды « Неблагополучная семья», «Подросток», « Помогите ребенку», « Собери ребенка в школу».	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Посещение опекунских семей.	Ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, дети в которой находятся на семейной форме обучения	Декабрь, февраль, март	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН ЗП.	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, члены РК
Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП	2 раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, в которых имеются отчимы (сожители)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей по месту жительства обучающихся	1 раз в год	Классные руководители, социальный педагог
2. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).		

1 класс

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партией

Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.

Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте Цель:

ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте.

Тема 3.

Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть Цель:

ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.

Тема 4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника

Цель: определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.

Тема 5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе

Цель: обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

Тема 6. Игра и труд в жизни младшего школьника

Цель: определить место и значение игры и труда в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста.

Тема 7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника

Цель: предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей.

Тема 8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста Цель: ознакомить родительский коллектив с возрастными особенностями первоклассников и способствовать формированию представления о возможности существования увлеченности и увлекаемости в этом возрастном периоде.

Тема 9. Организация семейного чтения. Проведение праздника совместно с детьми и родителями "Вот и стали мы на год взрослее"

2 класс

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.

Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста

Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства Цель: определить значение и важность детства для развития ребенка как личности.

Тема 4. Самооценка младшего школьника

Цель: предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.

Тема 5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста

Цель: привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.

Тема 6. Воспитание коллективизма в начальной школе

Цель: определить роль коллектива в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в коллектив сверстников.

Тема 7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения

Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.

Тема 8. Детская агрессивность и ее причины

Цель: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

Тема 9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка

младшего школьного возраста

Цель: определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций.

Заключительный семейный праздник

"Вот и стали мы на год взрослее"

3 класс

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.

Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника

Цель: предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста.

Тема 3. Секретный мир наших детей, или ребенок и улица

Цель: определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка.

Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против

Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.

Тема 5. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали

Цель: выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.

Тема 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение

Цель: познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга.

Тема 7. Береги здоровье смолоду

Тема 8. Страхи детей и пути их преодоления

Цель: выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления.

Тема 9. Итоговый совместный праздник "Вот и стали на год взрослее"

4 класс

Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.

Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста

Цель: проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.

Тема 3. Телевизор: помощник или враг

Тема 4. Ребенок среди сверстников

Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя

Цель: определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста.

Тема 6. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения

Цель: оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.

Тема 7. Развитие полезных привычек и навыков - основа здоровой взрослой жизни

Тема 8. Переход младшего школьника в среднее звено

Тема 9 «Прощай, начальная школа»- итоговый праздник **Цель:**

подведение итогов обучения в начальной школе.

5 класс

Тема 1. Возрастные особенности подростка

Цель: ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.

Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника

Цель: ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.

Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка

Цель: обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.

Тема 4. Мотив как регулятор поведения

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.

Тема 5. Формирование самосознания подростка

Цель: ознакомить родителей с особенностями самосознания школьника; рассмотреть влияние семьи на формирование самосознания школьника.

Тема 6. Социализация ребенка в семье

Цель: дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.

Тема 7. Ценности современного подростка

Цель: обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка.

Тема 8. Здоровый ребенок – здоровое общество

Цель: определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

Тема 9. Конвенция ООН «О правах ребенка»

Цель: ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости. 6 класс

Тема 1. Формирование воли шестиклассника

Цель: познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника.

Тема 2. Воспитание характера школьника

Цель: ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.

Тема 3. Самооценка школьника-подростка

Цель: рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.

Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми

Цель: дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.

Тема 5. Ориентация школьников на ценности семьи

Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.

Тема 6. Нравственное развитие школьников

Цель: обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка.

Тема 7. Проблемное поведение подростков

Цель: ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.

Тема 8. Общение в семье

Цель: ознакомить родителей с проблемой общения в семье.

Тема 9. Детское общественное объединение

~~**Цель:** ознакомить родителей с привлекательностью создания детских общественных объединений, участия в них самих детей.~~

7 класс

Тема 1. Воспитание детей в семье

Цель: обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.

Тема 2. Социализация личности

Цель: ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их.

Тема 3. Межличностное общение подростков

Цель: изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.

Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы.

Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка **Цель:** обсудить проблему агрессивного поведения подростка.

Тема 5. Проблемное поведение подростка

Цель: обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения. **Тема**

6. Ориентация подростка на социально значимые ценности

Цель: определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.

Тема 7. Эстетическое воспитание подростка

Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.

Тема 8. Право, ребенок и его окружение

Цель: ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.

8 класс

Тема 1. Духовные ценности семьи

Цель: рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути

формирования духовных ценностей подростка.

Тема 2. Конфликты и пути их решения

Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.

Тема 3. Содружество школы и семьи

Цель: обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.

Тема 4. Детско-родительские отношения

Цель: обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.

Тема 5. Воспитание толерантности подростка

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.

Тема 6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения

Цель: ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида. **Тема 7. Общение родителей с детьми**

Цель: стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.

Тема 8 Гражданин и патриот - кто он?

9 класс

Тема 1. Культура общения подростка

Цель: обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.

Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт

Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми.

подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3. Патриотическое воспитание школьников

Цель: определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков. **Тема**

4. Развитие эстетической культуры подростков

Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем. **Тема 5. Мотив как регулятор поведения**

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.

Тема 6. Ориентация школьников на ценности семьи

Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников. **Тема**

7. Подросток и закон.

Цель: ознакомить родителей с нормативными документами по формированию законопослушного поведения подростка.

Тема 8. Здоровый ребенок - здоровое общество

Цель: определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

Тема 9. Помощь старшему школьнику в период сдачи ОГЭ.

10 класс

Тема 1. Психологические особенности развития личности старшеклассника

Цель: ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.

Тема 2. Ценностные ориентиры современных старшеклассников

Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.

отношений современных старшеклассников в ситуации взросления. **Тема**

3. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника

Цель: помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника.

Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников

Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.

Тема 5. Стили и методы воспитания старшеклассника в семье

Цель: ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшеклассника в семье.

Тема 6. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся

Здоровый ребенок - здоровое общество

Цель: определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

Тема 7. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма

11 класс

Тема 1. Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию

Цель: обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса. **Тема 2. Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»**

Цель: подготовить родителей к позитивному отношению к юношеской любви своих взрослеющих детей.

Тема 3. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ

Цель: подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.

Тема 4. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника

Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.

Тема 5. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма

Цель: включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма. **Тема**

6. Её величество Женщина. В семье – старшеклассница

Цель: актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал матери и обеспечить ее ролевое влияние на дочь как будущую мать и жену.

Тема 7. Мужественность. В семье – старшеклассник

Цель: актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал отца и обеспечить его ролевое влияние на сына как будущего мужа и отца.

Тема 8. Воспитание семьянина: сущность и основные направления **Цель:** актуализировать ответственность родителей за воспитание культуры семейных отношений у детей.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта.

Помощь родителям в формировании социальной роли (для 1- классов)	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Особенности общения с современным подростком (для 7 классов)	январь	
Организация общения в семье . Профилактика детских неврозов.	февраль	

Профилактика психо - эмоциональной нестабильности у учащихся выпускных классов(9,10,11 классов)	март	
Особенности подросткового возраста (профилактика правонарушений)	апрель	

4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета

Помощь в организации экскурсий	В течение года	Председатель родительского комитета
Помощь в проведении творческих дел		

Работа классного родительского комитета		Классные руководители
5.Участие в традиционных общешкольных праздниках.		
Торжественная линейка « Здравствуй, школа!»	По плану воспитательной классные классов, учителя « педагог-работы	Заместитель директора по УВР, по ВР, руководители 1-11 физической культуры, организаторы
Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»		
Концертная и конкурсная программа «День матери»		
Новогодние праздники		
Школьный фестиваль искусств		
Выставка семейного творчества		
Родительский субботник		
Торжественный праздник «Последний звонок»		
Праздник «Выпускной вечер»		
6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.		
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	октябрь	Классные руководители
Анкетирование « Знаете ли вы своего ребенка?»	ноябрь	Классные руководители
Анкетирование родителей пятых классов.	декабрь	Педагог- психолог, классные руководители
Анкетирование родителей - опекунов	январь	Социальный педагог
Анкетирование для родителей учащихся 9,11 классов «Будущая профессия моего ребенка»	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы»	май	Зам.директора по УВР, классные руководители, психолог школы.
7. Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей.		
Выявление малообеспеченных семей.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители.
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.	В течение года	
Направление, в случае необходимости, в службы социальной и психологической помощи.	По мере необходимости	
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей.	Каникулярное время, в течение года	
Оказание родителям помощи в трудоустройстве.	По мере необходимости	

Содействовать в трудоустройстве несовершеннолетних.	По мере необходимости	
Социальный патронаж детей «группы риска» из малообеспеченных семей	В течение года	
Помощь в получении различных видов помощи.	В течение года	
8. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение многодетных семей		
Выявление и учёт многодетных семей.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
Определение основных проблем и потребностей.	В течение года	
Представление информации о пособиях и социальных льготах.	В течение года	
Помощь в решении проблем женщины - матери.	По мере обращения.	
Консультирование членов семьи, социально - педагогическая поддержка.	По мере обращения.	
Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.	В течение года.	
Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей.	В течение года.	
Предоставление информации о пособиях и социальных льготах.	В течение года	
Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей и др.	В течение года	
9. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение социально- неблагополучных семей		
Выявление семей, находящихся в социальноопасном положении.		Социальный педагог, психолог, классные руководители.
Изучение семей, составление паспорта семьи «риска»		
Консультации для родителей по вопросу воспитания и обучения детей. Адресные собрания		
Организация каникулярного отдыха детей из неблагополучных семей.		
Оказание помощи детям из семей «риска» в приобретении школьной формы.		
Проведение тренингов с родителями и детьми по проблемам внутрисемейного общения.		
Оформление материалов на КДН за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.		
Просветительская работа (лекции, беседы, консультации)		

Обновление стенда «Информация для родителей», «Правовые знания»	
---	--

Литература

1. Барабохина В.А., Замалдинова Г.Р. Современные технологии в социальной работе с семьёй./ В.А Барабохина., Г.Р. Замалдинова. – СПб, 2006. – 78с.
2. Гринберг С.Н., Савельева Е.В. и др. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги.- С.-Пб.: Речь, 2007. – 352 с.
3. Колпакова. Н.В Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях общеобразовательной школы. Методическое пособие/ Н.В. Колпакова. Д.В.Упоров. – Красноярск, 2008. – 80 с.
4. Николаева Е.И. Диагностический инструментарий в помощь специалистам, работающим по семейному устройству детей-сирот: методическое пособие. –М.: ООО «Издательство Проспект», 2010. –184 с.
5. Николаева Е.И., Япарова О.Г. Навстречу ребенку. Пособие для принимающих родителей. – М., 2010.
6. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. М., 2006.
7. Рикер О. Как на самом деле построить счастливую семью. 6 секретов от психолога с мировым именем. – С.-Пб.:Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008.