

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Кавалера 3-х орденов
Славы И.П. Клименко с углублённым изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П. КЛИМЕНКО С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
С-RO, С-Республика Крым, STREET-295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тургенева, д.27,
Л-Симферополь, Т-директор, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П. КЛИМЕНКО С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, ОГРН-1159102005139, СНИПС-18339616500, ИНН
ЮП-91020369011, ИНН-910212130690, E-mail: info@sh24simf.ru, С-Подпись Валентиновича, SN-Апостолова,
SN-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.П. КЛИМЕНКО С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026-10-21 17:49:35

**ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 14 им. И.П. Клименко»
от «28 » августа 2026 г. г. Симферополя**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №24
КАВАЛЕРА 3-Х ОРДЕНОВ
СЛАВЫ И.П. КЛИМЕНКО С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Приказ №
от «28» августа 2026 г.

Апостолова Л.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружок
«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Объем часов: 72 часа
Срок реализации: 1 год
Уровень: стартовый

Разработчик: Воронина Жанна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Симферополь, 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружок «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Объём часов: 144 часа

Срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый

Разработчик: Воронина Жанна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Симферополь, 2026 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» ориентирована на внеурочную деятельность по правилам дорожного движения. В результате освоения программы дети будут знать основные правила дорожного движения для пешеходов, виды дорожных знаков, сигналы светофоров; уметь применять правила перехода дороги на практике, ориентироваться в дорожной обстановке и оценивать риски; научатся предвидеть опасные ситуации на улице, выбирать безопасный маршрут и ответственно относиться к соблюдению ПДД.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ»;

— Устав МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко»;

— Локальный акт МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» № 554 от 06.09.2024 г.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к безопасности на дорогах, воспитание грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения.

Задачи:

— образовательные: познакомить с ПДД, дорожными знаками, сигналами светофора, правилами поведения пешеходов и пассажиров, основами оказания первой помощи, правилами движения на средствах индивидуальной мобильности (СИМ);

— развивающие: отработать навыки безопасного перехода дороги, ориентации в дорожной обстановке, поведения в общественном транспорте через игры, тренинги, моделирование ситуаций;

— воспитательные: сформировать навыки культуры общения и поведения в социуме, культуры дорожного поведения и ответственности за свою безопасность.

Адресат программы: учащиеся 2-4 классов (8-11 лет). Психолого-педагогические характеристики складываются из особенностей активного перехода от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению и нарастающей самостоятельности при сохраняющихся ограничениях в оценке дорожной опасности.

Актуальность программы: продиктована высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма; психофизиологическими особенностями детей; ростом количества транспорта на дорогах. Чем раньше мы научим ребёнка грамотно взаимодействовать с дорожной средой, тем меньше неприятных инцидентов произойдёт в его жизни, а в обществе в целом сформируется более высокая культура дорожного движения.

Педагогическая целесообразность: сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения в дорожной среде с учётом возрастных особенностей и задач дополнительного образования. Приёмы — связь правила с личным опытом ребёнка, анализ последствий. Методы — наглядный, игровой, практический, ситуационный, интерактивный (диалог, обсуждение). Формы работы — беседа, экскурсия, викторина, конкурс, творческая деятельность, игры, выставки работ. Средства — плакаты, макеты, карточки, игры, презентации, обучающие видео.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает разнообразные формы обучения (занятия тематические, игровые, практические, комбинированные, конкурсы рисунков, плакатов, выступления отрядов ЮИД, использование ИКТ и т.д.).

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК».

Режим занятий: 4 часа в неделю по 45 минут (2 занятия по 2 академических часа или 4 занятия по 1 академическому часу), 144 часа в год.

Уровень: стартовый.

Объём и срок освоения программы: 144 часа, 1 год.

Формы аттестации/контроля. Текущий контроль (опрос, тестирование, викторины и кроссворды, игры); промежуточный контроль (защита мини-проектов, творческие работы, конкурсы, анкетирование); итоговый контроль (итоговое занятие, олимпиада, защита итогового проекта, театрализованное представление).

Формами определения итогов реализации программы являются выставки, соревнования, портфолио обучающихся, дневники достижений.

Формами (методами) определения результативности программы являются педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, анкетирования, тестирования, опросов, участия в мероприятиях.

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входная диагностика	2	1	1	Тестирование
2	Город, в котором мы живём. Элементы улицы	4	1	3	Пед. наблюдение, экскурсия
3	Правила пешехода	8	2	6	Опрос, пед. наблюдение
4	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	8	3	5	Тест, викторина
5	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	6	2	4	Анкетирование, пед. наблюдение
6	Дорожная безопасность в различных погодных условиях	6	2	4	Письменный опрос, пед. наблюдение
7	Дорожная разметка и её характеристика	4	1	3	Беседа, пед. наблюдение
8	Осторожно, гололёд! Зимние опасности	4	1	3	Пед. наблюдение
9	Регулирование дорожного движения. Светофор и регулировщик	10	4	6	Тест, викторина, пед. наблюдение
10	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	4	1	3	Пед. наблюдение
11	Деятельность службы ГИБДД	4	1	3	Анкетирование, беседа
12	Путешествие в страну дорожных знаков (повторение и закрепление)	4	0	4	Пед. наблюдение
13	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	4	2	2	Тест, пед. наблюдение
14	Правила движения специальных транспортных средств	4	2	2	Пед. наблюдение
15	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	6	2	4	Опрос, пед. наблюдение
16	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Пед. наблюдение
17	Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте	6	2	4	Викторина, пед. наблюдение
18	Приоритет маршрутных транспортных средств	4	2	2	Пед. наблюдение
19	Перевозка людей и грузов	4	2	2	Практические задания
20	Мой друг – велосипед	4	2	2	Пед. наблюдение

	(углублённое изучение)				
21	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	4	2	2	Опрос, пед. наблюдение
22	Дорожные ловушки	4	1	3	Пед. наблюдение
23	Движение Красного Креста	4	2	2	Беседа, пед. наблюдение
24	Служба скорой медицинской помощи	4	1	3	Пед. наблюдение
25	Аптечка первой помощи – автомобильная	6	2	4	Анкета, пед. наблюдение
26	Виды повязок. Правила бинтования	4	1	3	Пед. наблюдение
27	Первая медицинская помощь при ДТП	4	1	3	Пед. наблюдение
28	Алгоритм действий при ДТП	4	1	3	Пед. наблюдение
29	Пропаганда безопасного движения	6	1	5	Пед. наблюдение
30	Итоговое занятие. Фестиваль дорожной безопасности	4	0	4	Итоговая аттестация
	Итого	144	47	97	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год обучения	сентябрь	май	36	72	144	4 раза в неделю по 1 часу (1 академический час 45 минут) или 2 раза в неделю по 2 часа

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором.

В период школьных каникул кружок работает в соответствии с приказом по учреждению о переходе на каникулярный режим работы.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года — тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписания занятий.

Раздел 1. Город, в котором мы живём (4 часа)

Тема 1.1. Элементы улицы (2 ч.). Улицы нашего города. Проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Безопасный путь из школы домой. Разработка безопасного маршрута.

Тема 1.2. Практические занятия (2 ч.). Презентация проекта «Мой безопасный путь в школу». Экскурсия по ближайшим улицам. Наблюдение за дорожным движением.

Раздел 2. Правила пешехода (8 часов)

Тема 2.1. Работа с термином «пешеход» (1 ч.). Кто такой пешеход, его права и обязанности.

Тема 2.2. Правила и знаки для пешеходов (1 ч.). Освоение правил и знаков (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.).

Тема 2.3. Переход улиц и дорог (2 ч.). Переход по пешеходным переходам. Виды переходов. Переход при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 2.4. Практические занятия (2 ч.). Отработка правил перехода дороги на макете. Ситуационные задачи «Что делать, если...».

Тема 2.5. Ролевая игра «Я — пешеход» (1 ч.). Моделирование дорожных ситуаций.

Тема 2.6. Опасности на тротуаре (1 ч.). Велосипедисты, СИМ, выезды из дворов.

Раздел 3. Дорожные знаки для пешеходов и водителей (8 часов)

Тема 3.1. Группы знаков (2 ч.). Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Тема 3.2. Временные и постоянные знаки (1 ч.). Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение знаков на проезжей части.

Тема 3.3. Чтение дорожных знаков (1 ч.). Практикум по распознаванию знаков в дорожной обстановке.

Тема 3.4. Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» (1 ч.). Работа с карточками.

Тема 3.5. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах» (1 ч.).

Тема 3.6. Творческая работа (2 ч.). Изготовление макетов дорожных знаков (бумагопластика).

Раздел 4. Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (6 часов)

Тема 4.1. Правостороннее движение (1 ч.). Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам.

Тема 4.2. Движение организованных пеших колонн (1 ч.). Белые, красные фонари, красные флажки.

Тема 4.3. Движение групп детей (1 ч.). Правила сопровождения.

Тема 4.4. Практические занятия (2 ч.). Отработка движения группами и колонной. Ролевая игра «Идём всем классом».

Тема 4.5. Анкетирование (1 ч.). «Как я вожу себя на дороге».

Раздел 5. Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (6 часов)

Тема 5.1. Климатические особенности (1 ч.). Яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог.

Тема 5.2. Дорожная обстановка (1 ч.). Сужение дорог, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы.

Тема 5.3. Возможные транспортные ситуации (1 ч.). Затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути.

Тема 5.4. Дискуссия «Дорожная ловушка» (1 ч.). Анализ и прогнозирование дорожной ситуации.

Тема 5.5. Просмотр фильма «Виновники ДТП» (1 ч.). Обсуждение.

Тема 5.6. Дидактическая игра «Погода и дорога» (1 ч.). Разбор ситуаций.

Раздел 6. Дорожная разметка и её характеристика (4 часа)

Тема 6.1. История и виды разметки (1 ч.). Горизонтальная и вертикальная разметка. Постоянная и временная.

Тема 6.2. Значение разметки для пешеходов (1 ч.). Разметка пешеходных переходов.

Тема 6.3. Практическое занятие (2 ч.). Рисование дорожной разметки на макете.

Раздел 7. Осторожно, гололёд! (4 часа)

Тема 7.1. Правила поведения во время гололёда (1 ч.). Как избежать падения и травм.

Тема 7.2. Беседа «Зимние опасности на дороге» (1 ч.).

Тема 7.3. Экскурсия-наблюдение (1 ч.). Оценка дорожной обстановки в зимний период.

Тема 7.4. Дидактическая игра «Зимняя дорога» (1 ч.).

Раздел 8. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (10 часов)

Тема 8.1. История светофора (1 ч.). Первый светофор в мире и в России.

Тема 8.2. Виды светофоров (3 ч.). Транспортные: вертикальные, горизонтальные, с дополнительной секцией, реверсивные. Для ж/д переездов. Для трамваев и маршрутных ТС. Пешеходные.

Тема 8.3. Сигналы регулировщика (2 ч.). Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом.

Тема 8.4. Практические занятия (2 ч.). Отработка сигналов регулировщика. Ролевая игра «Я — регулировщик».

Тема 8.5. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» (1 ч.).

Тема 8.6. Тестирование по теме (1 ч.).

Раздел 9. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (4 часа)

Тема 9.1. Жилая зона и дворовая территория (1 ч.). Движение пешеходов в жилой зоне.

Тема 9.2. Опасности во дворе (1 ч.). Парковка, выезды, играющие дети. Запрещённые действия водителей.

Тема 9.3. Игра «Дорожная ловушка» (1 ч.). Разбор дворовых ситуаций.

Тема 9.4. Экскурсия во двор (1 ч.). Оценка безопасности дворовой территории.

Раздел 10. Деятельность службы ГИБДД (4 часа)

Тема 10.1. История ГАИ-ГИБДД (1 ч.). Развитие службы на территории России.

Тема 10.2. Структура ГИБДД (1 ч.). Дорожный надзор, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, ДПС, отдел пропаганды.

Тема 10.3. Встреча с инспектором ГИБДД (1 ч.). Беседа о безопасности.

Тема 10.4. Экскурсия в музей ГИБДД (1 ч.).

Раздел 11. Путешествие в страну дорожных знаков (4 часа)

Тема 11.1. Повторение и закрепление (2 ч.). Командная игра-квест «Путешествие в страну дорожных знаков».

Тема 11.2. Конкурс рисунков (2 ч.). «Дорожный знак, которого не хватает».

Раздел 12. Скорость, которую мы выбираем (4 часа)

Тема 12.1. Скоростной режим (1 ч.). Знаки, регламентирующие скорость. Скорость в условиях интенсивности движения.

Тема 12.2. Выбор скорости (1 ч.). При различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движение в населённых пунктах и вне их. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

Тема 12.3. Практическое занятие (2 ч.). Расчёт скорости движения и тормозного пути. Конкурс рисунков.

Раздел 13. Правила движения специальных транспортных средств (4 часа)

Тема 13.1. Виды специальных ТС (2 ч.). Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал.

Тема 13.2. Действия при приближении спецтранспорта (2 ч.). Ролевая игра «Скорая помощь спешит».

Раздел 14. Велосипед. Правила безопасной езды (6 часов)

Тема 14.1. История и устройство велосипеда (1 ч.). Виды велосипедов.

Тема 14.2. ПДД для велосипедистов (1 ч.). Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки. Маневрирование. Сигналы поворота.

Тема 14.3. Практические занятия (4 ч.). Ситуативные игры. Отработка навыков езды. Практическое занятие на велоплощадке.

Раздел 15. Остановка и стоянка транспортных средств (4 часа)

Тема 15.1. Основные понятия (2 ч.). «Остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Знаки, регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки.

Тема 15.2. Практическое занятие (2 ч.). «Найди правильное место для стоянки» на макете.

Раздел 16. Мы пассажиры (6 часов)

Тема 16.1. Посадка и высадка (2 ч.). В общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках.

Тема 16.2. Поведение в транспорте (1 ч.). Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 16.3. Ролевая игра «Пассажир и водитель» (1 ч.). Ситуационные задачи.

Тема 16.4. Викторина «Грамотный пассажир» (2 ч.).

Раздел 17. Приоритет маршрутных транспортных средств (4 часа)

Тема 17.1. Приоритеты движения (2 ч.). Знаки, запрещающие движение и остановку на специально обозначенной полосе. Линии разметки.

Тема 17.2. Практическое занятие (2 ч.). Анализ дорожной обстановки на остановке.

Раздел 18. Перевозка людей и грузов (4 часа)

Тема 18.1. Допуск водителей и перевозка людей (2 ч.). Категории «С, Д». Условия перевозки в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт дальнего следования.

Тема 18.2. Перевозка детей (2 ч.). Организованная перевозка. Дет до 12 лет. Специальные кресла, ремни безопасности.

Раздел 19. Мой друг – велосипед (4 часа)

Тема 19.1. Виды велосипедов (1 ч.). Детские, подростковые, гоночные, горные, спортивные, гибриды.

Тема 19.2. Велосипедист — водитель ТС (1 ч.). Техническая эксплуатация и ремонт. Экипировка.

Тема 19.3. Подготовка к движению (2 ч.). Когда велосипедист становится пешеходом. Скорость и торможение.

Раздел 20. Средства индивидуальной мобильности (СИМ) (4 часа)

Тема 20.1. Что такое СИМ (1 ч.). Виды: электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, электроскейты.

Тема 20.2. Правила движения на СИМ (1 ч.). Возрастные ограничения. Где можно и нельзя ездить.

Тема 20.3. Экипировка (1 ч.). Светоотражающие элементы.

Тема 20.4. Разбор ситуаций (1 ч.). СИМ и пешеходы, СИМ на тротуаре и проезжей части.

Раздел 21. Дорожные ловушки (4 часа)

Тема 21.1. Понятие «дорожная ловушка» (1 ч.). Виды: закрытый обзор (стоящий транспорт, кусты, поворот).

Тема 21.2. Ловушки у светофора (1 ч.). Зелёный мигающий, только что загорелся зелёный.

Тема 21.3. Ловушки на пешеходном переходе (1 ч.). Обход транспорта спереди и сзади.

Тема 21.4. Практикум (1 ч.). Разбор реальных ситуаций. Кейс-задания «Найди опасность».

Раздел 22. Основы медицинских знаний (18 часов)

Тема 22.1. Движение Красного Креста (4 ч.). МККК. основополагающие принципы. Женевская Конвенция. Российское движение Красный Крест.

Тема 22.2. Служба скорой медицинской помощи (4 ч.). Вызов скорой помощи. Телефоны экстренного вызова. Персонал. МЧС. Отработка алгоритма вызова.

Тема 22.3. Аптечка первой помощи (6 ч.). Состав автомобильной аптечки ФЭСТ. Условия хранения. Назначение препаратов. Применение при ДТП. Практическое занятие.

Тема 22.4. Виды повязок (4 ч.). Правила бинтования. Отработка техники наложения повязок.

Раздел 23. Первая медицинская помощь при ДТП (8 часов)

Тема 23.1. Основы доврачебной помощи (2 ч.). При кровотечениях, ожогах, переломах и других травмах.

Тема 23.2. Практическое занятие (2 ч.). Отработка приёмов на манекене.

Тема 23.3. Алгоритм действий при ДТП (4 ч.). Виды, причины, последствия. Первые неотложные действия. Извлечение пострадавших. Диагностика: ПО–ПП–ВО. Решение задач, ролевые игры.

Раздел 24. Пропаганда безопасного движения (6 часов)

Тема 24.1. Выпуск плакатов по БДД (1 ч.).

Тема 24.2. Конкурс презентаций «Безопасность на дороге» (1 ч.).

Тема 24.3. Подготовка и выступление агитбригады (2 ч.). Перед младшими школьниками.

Тема 24.4. Акция «Внимание — дети!» (1 ч.). Создание памяток для пешеходов и велосипедистов (1 ч.).

Итоговое занятие (4 часа)

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Командная игра «Зелёный свет». Викторина «Знатоки ПДД». Защита итоговых проектов (плакаты, схемы маршрутов, макеты). Фестиваль дорожной безопасности. Награждение.

Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитания

Формирование культуры безопасного поведения на дорогах, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения (ПДД) и социальной ответственности как участника дорожного движения.

Задачи воспитания

1. Воспитывать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих на дороге.
2. Формировать дорожную этику и культуру поведения в условиях дорожного движения.
3. Развивать мотивацию к безопасному поведению и предусмотрительности в дорожных ситуациях.
4. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения и понимание их необходимости.
5. Формировать навыки самооценки и самоконтроля поведения на дороге.
6. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплинированность, самостоятельность, взаимопомощь.
7. Вовлекать детей в пропаганду безопасного поведения на дорогах среди сверстников и в семье.

Целевые ориентиры воспитания

К концу обучения дети:

1. осознанно выполняют правила дорожного движения в повседневной жизни;
2. проявляют внимательность и предусмотрительность на дороге;
3. способны анализировать дорожную обстановку и предвидеть опасные ситуации («дорожные ловушки»);
4. демонстрируют уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
5. несут ответственность за свои действия на дороге;
6. умеют оказать элементарную помощь в чрезвычайной ситуации (вызвать экстренные службы);
7. участвуют в просветительской деятельности по безопасности дорожного движения (рисунки, плакаты, выступления).

Формы воспитания

1. тематические беседы и дискуссии;
2. сюжетно-ролевые игры («Регулировщик», «Пешеход и водитель»);
3. дидактические и подвижные игры по ПДД;
4. целевые прогулки и экскурсии к пешеходным переходам, перекрёсткам;
5. практические занятия на учебной дорожной площадке;
6. конкурсы и викторины («Знатоки ПДД», «Безопасный маршрут»);
7. творческие проекты (макеты улиц, плакаты, книжки-самоделки);

8. встречи с сотрудниками ГИБДД;
9. просмотр и обсуждение обучающих видеофильмов;
10. участие в акциях и фестивалях по безопасности дорожного движения;
11. создание и презентация индивидуальных и групповых проектов («Мой безопасный путь в школу»).

Методы воспитания

1. словесные: рассказ, объяснение, беседа, обсуждение ситуаций, инструктаж;
2. наглядные: демонстрация дорожных знаков, макетов, схем, видеоматериалов;
3. практические: упражнения, моделирование дорожных ситуаций, отработка навыков перехода дороги;
4. игровые: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
5. проблемные: разбор и анализ дорожных ситуаций, решение ситуационных задач;
6. стимулирующие: поощрение, соревнование, награждение грамотами и призами;
7. проектные: разработка безопасных маршрутов, создание плакатов, организация мини-акций;
8. интерактивные: квесты, интерактивные викторины, обучающие приложения.

Условия воспитания

1. Создание развивающей среды: уголок ПДД с макетами улиц, дорожными знаками, светофорами; библиотека книг и пособий; мультимедийное оборудование.
2. Взаимодействие с родителями: родительские собрания по теме безопасности; совместные мероприятия; информационные стенды и рассылки.
3. Сотрудничество с ГИБДД: лекции и мастер-классы инспекторов; участие в городских акциях.
4. Учёт возрастных особенностей: адаптация содержания и методов под возраст детей.
5. Безопасность занятий: соблюдение правил охраны труда, особенно при практических занятиях на улице.
6. Дифференцированный подход: учёт индивидуальных особенностей и уровня подготовки каждого ребёнка.

Анализ результатов воспитания

Мониторинг проводится два раза в год: промежуточный — октябрь; итоговый — апрель–май.
 Методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдение, анализ творческих работ, участие в конкурсах, самооценка и взаимооценка, беседы с родителями.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Тема/мероприятие	Формы работы	Цели
Сентябрь	«Знакомство с ПДД»	Беседа «Что я видел по дороге в школу?», дидактическая игра «Назови транспорт», презентация «Правила поведения на дороге»	Познакомить с целями кружка, закрепить знания о транспорте и ПДД
Октябрь	«Дорожные знаки»	Целевая прогулка к пешеходному переходу, беседа «Для чего нужны	Расширить знания о дорожных знаках, научиться распознавать их

		дорожные знаки?», игра «Угадай дорожный знак»	
Ноябрь	«Пешеход и правила перехода»	Сюжетно-ролевая игра «Улица», практическое занятие «Как правильно переходить дорогу», чтение Б. Житкова	Закрепить правила перехода через «зебру» и светофору
Декабрь	«Транспорт и пассажиры»	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте», конкурс рисунков «Транспорт нашего города»	Сформировать навыки культурного поведения в транспорте
Январь	«Зимние опасности»	Беседа «Как вести себя на дороге в гололёд», игра «Сигналы светофора», макет «Зимний город»	Научить учитывать сезонные особенности, развивать внимание
Февраль	«Работа регулировщика»	Экскурсия к перекрёстку, беседа «Кто такой регулировщик?», игра «Регулировщик и пешеходы»	Познакомить с ролью регулировщика, научить понимать сигналы
Март	«Велосипед и СИМ»	Беседа «Правила для велосипедистов и СИМ», практическое занятие, конкурс поделок «Мой велосипед»	Сформировать навыки безопасного поведения при езде на велосипеде и СИМ
Апрель	«Дорожные ловушки и первая помощь»	Экскурсия «Дорожная разметка», викторина «Знатоки ПДД», практикум по первой помощи	Познакомить с дорожными ловушками, проверить знания
Май	«Итоговое мероприятие»	Квест «Безопасный маршрут», игра с инспектором ГИБДД, выставка работ, фестиваль	Закрепить полученные знания, развивать умение применять на практике

Раздел 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные планируемые результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные планируемые результаты:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные образовательные результаты:

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

Знать:

1. основные элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, пешеходный переход, перекрёсток, остановка);
2. виды и назначение дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса) — не менее 15–20 знаков;
3. сигналы светофора и регулировщика и их значение;
4. правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках;
5. правила поведения пешехода на тротуарах, во дворах, вблизи припаркованных автомобилей;
6. правила безопасного поведения в общественном транспорте (посадка, высадка, поведение внутри);

7. особенности движения в различных погодных условиях и в тёмное время суток;
8. основы оказания первой помощи при ДТП (остановка кровотечения, наложение повязок, вызов экстренных служб);
9. правила движения на велосипеде и средствах индивидуальной мобильности (СИМ);
10. понятие «дорожные ловушки» и их основные виды;
11. права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;
12. безопасные места для игр, катания на велосипеде, роликах и самокатах.

Уметь:

1. различать дорожные знаки и объяснять их назначение;
2. ориентироваться в дорожной обстановке, оценивать расстояние до приближающегося транспорта и его скорость;
3. применять правила перехода проезжей части в зависимости от ситуации;
4. выбирать безопасный маршрут (от дома до школы);
5. действовать по сигналам светофора и регулировщика;
6. правильно вести себя вблизи движущегося и припаркованного транспорта;
7. пользоваться общественным транспортом с соблюдением правил безопасности;
8. предвидеть «дорожные ловушки» (ситуации закрытого обзора, внезапного появления транспорта);
9. вызывать экстренные службы по телефону (01, 02, 03, 112);
10. оказывать элементарную первую помощь (наложить повязку, остановить кровотечение);
11. соблюдать правила движения на велосипеде и СИМ;
12. составлять и читать схему безопасного маршрута;
13. применять знания ПДД в моделируемых и реальных дорожных ситуациях.

Владеть навыками:

1. безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (в т. ч. без светофора);
2. наблюдения за дорожной обстановкой и оценки рисков;
3. использования светоотражающих элементов в тёмное время суток;
4. поведения в нестандартных ситуациях (поломка светофора, плохая видимость);
5. работы с макетом улицы и дорожной разметкой;
6. участия в ролевых и дидактических играх по ПДД;
7. презентации и защиты мини-проектов (плакатов, схем, макетов).

Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое обеспечение.

1. Мебель: парты и стулья, шкафы и тумбы, учебная доска.
2. Плакаты и стенды с изображением дорожных знаков, правил перехода дороги, сигналов светофора.
3. Дидактические карточки и наборы с изображениями транспорта, дорожных знаков, ситуаций на дороге.
4. Интерактивная доска, проектор и экран, компьютер или ноутбук.
5. МФУ для печати учебных материалов и бланков.
6. Настольные развивающие игры по ПДД.
7. Макет светофора, жезл регулировщика.
8. Макет улицы / учебная дорожная площадка.
9. Манекен-тренажёр для отработки приёмов первой помощи.
10. Автомобильная аптечка первой помощи (учебный образец).
11. Образец велосипеда для демонстрации устройства и правил.
12. Светоотражающие элементы (фликеры) для демонстрации.

Методическое обеспечение.

1. Конспекты занятий (сценарии уроков, игр, викторин, экскурсий);
2. Инструкции и памятки для детей и родителей по безопасному поведению на дороге;
3. Дидактические карточки с изображениями дорожных знаков, транспорта, ситуаций;
4. Тесты и опросники для проверки знаний ПДД (в т. ч. интерактивные);
5. Задания, раскраски для самостоятельной работы;
6. Сборники ситуационных задач («Дорожные ловушки», разбор ДТП);
7. Сценарии мероприятий (праздников, квестов, акций по БДД).

Аудиовизуальные и цифровые ресурсы:

1. Обучающие видеофильмы и мультфильмы по ПДД («Азбука безопасности», «Дорожная азбука»);
2. Презентации по темам программы;
3. Интерактивные игры и тренажёры (компьютерные и мобильные приложения по ПДД);
4. Аудиозаписи (стихи, песни, загадки о ПДД).

Раздел 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Гарнышева, Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. — Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2020. — 64 с.
2. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. — Москва: Третий Рим, 2006. — 88 с.
3. Соблюдай ПДД [Электронный ресурс]. URL: <https://pdd.by>

Для обучающихся:

1. Безопасность дорожного движения: методические материалы для педагогов / сост. И. И. Петрова. — Москва: Просвещение, 2016. — 128 с.
2. Прокофьева С. Л. Мой приятель светофор: Сказка для маленьких. — Москва: Дет. лит., 1975. — 25 с.
3. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам: учебное пособие. — Москва: Скрипторий, 2019. — 80 с.
4. Добрая Дорога Детства [Электронный ресурс]. URL: dddgazeta.ru
5. Дорога без опасности [Электронный ресурс]. URL: <https://bdd-eor.edu.ru/>

Для родителей:

1. Дедаева Н. Не играйте на дороге! — Москва: Проф-Пресс, 2015.
2. Белых В. Правила дорожного движения. — Москва: Феникс, 2017. — 8 с.
3. Гордиенко С. Азбука дорожного движения для детей и родителей. — Москва: Феникс-Премьер, 2015. — 64 с.

Раздел 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Входная диагностика

Проводится в начале обучения для определения начального уровня знаний, умений и навыков участников кружка. Включает беседы и ответы на вопросы по картинкам с дорожными ситуациями, дидактические игры («Четвёртый лишний», «Расставь дорожные знаки»), игровые тестовые задания.

Анкетирование

Анкеты помогают выявить уровень знаний, отношение к ПДД и поведенческие привычки. Анкеты: «Внимательный пешеход», «Грамотный пешеход», анкета для учеников 2–4 классов по теме «Мы — пешеходы».

Тестирование

Вопросы тестов касаются определения пешехода, участников дорожного движения, сигналов светофора, правил перехода дороги, видов дорожных знаков. Тесты: «Азбука пешехода», диагностическая работа «Юный пешеход».

Педагогическое наблюдение

Наблюдение за поведением учащихся во время практических занятий, в сюжетно-ролевых играх, при выполнении заданий, имитирующих реальные дорожные ситуации.

Уровни усвоения программы оцениваются по трёхбалльной системе: высокий (3 балла), средний (2 балла), низкий (1 балл).

Итоговая аттестация

Проводится в конце учебного года и включает комплексную проверку знаний, умений и навыков: командная игра «Зелёный свет», викторина «Знатоки ПДД», защита итоговых проектов, фестиваль дорожной безопасности.

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия «Правила пешехода»

Возраст учащихся: 8–11 лет. Продолжительность: 45 минут.

Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения пешехода на дороге, закрепить знания о дорожных знаках и сигналах светофора.

Задачи:

1. образовательные: закрепить знания о правилах перехода дороги, элементах улицы, сигналах светофора и дорожных знаках;
2. развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление и навыки анализа дорожных ситуаций;
3. воспитательные: воспитывать культуру поведения на дороге, ответственность за свою безопасность и уважение к ПДД.

Оборудование: плакаты с дорожными знаками, макет светофора, карточки с ситуациями, жезл регулировщика, дидактические карточки, цветные карандаши, бумага.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут). Приветствие. Мотивация: звучит песня о ПДД, задаются вопросы «Зачем нужно знать ПДД?», «Кто такой пешеход?», «Где можно ходить пешеходам?». Объявление темы занятия.

2. Основная часть (30 минут).

Этап 1. Беседа «Кто такой пешеход?» (5 минут). Обсуждение: кого называют пешеходом, где должны ходить пешеходы, что такое тротуар, проезжая часть.

Этап 2. Повторение сигналов светофора (5 минут). Демонстрация макета светофора. Игра «Светофор»: красный — стоят, жёлтый — хлопают, зелёный — шагают.

Этап 3. Дорожные знаки (10 минут). Показ плакатов, называние знаков, игра «Угадай знак».

Этап 4. Правила перехода дороги (10 минут). Алгоритм перехода: остановиться, посмотреть налево, направо, ещё раз налево, переходить. Разбор ситуаций по карточкам.

3. Практическая часть (5 минут). Игра «Юный пешеход»: дети получают карточку с ситуацией и рассказывают, как правильно действовать.

4. Заключительная часть (5 минут). Подведение итогов, рефлексия («Теперь я знаю, что...»), домашнее задание — нарисовать безопасный маршрут от дома до школы.

Примеры карточек с ситуациями для игры «Юный пешеход»

Карточка 1. Ситуация: Ты идёшь с мамой вдоль дороги, но тротуара нет. Как вы будете идти? *Правильный ответ: По обочине навстречу движению транспорта. Если есть тротуар — только по нему.*

Карточка 2. Ситуация: Ты подошёл к пешеходному переходу. Светофор мигает жёлтым. Можно ли переходить? *Правильный ответ: Нет, нужно дождаться зелёного сигнала. Жёлтый — предупреждающий.*

Карточка 3. Ситуация: Ты хочешь перейти дорогу, но рядом стоит автобус. Где лучше переходить? *Правильный ответ: Подойти к пешеходному переходу или светофору. Нельзя обходить автобус спереди или сзади.*

9.3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по расписанию (по плану / по факту)	Форма аттестации
Вводное занятие (2 ч.)				
1	Вводное. Инструктаж по ТБ. Повторение изученного в 1 классе.	1		
2	Вводная диагностика. Тестирование уровня знаний по ПДД.	1		Тестирование
Город, в котором мы живём (4 ч.)				
3	Улицы нашего города. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса.	1		
4	Безопасный путь из школы домой. Разработка безопасного маршрута.	1		
5	Презентация проекта «Мой безопасный путь в школу».	1		Пед. наблюдение
6	Экскурсия по ближайшим улицам. Наблюдение за дорожным движением.	1		Пед. наблюдение
Правила пешехода (8 ч.)				
7	Работа с термином «пешеход». Кто такой пешеход, его права и обязанности.	1		
8	Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.).	1		Опрос
9	Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Виды пешеходных переходов.	1		
10	Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.	1		
11	Практическое занятие: отработка правил перехода дороги на макете.	1		Пед. наблюдение
12	Ситуационные задачи: «Что делать, если...». Разбор типичных ситуаций.	1		
13	Ролевая игра «Я — пешеход». Моделирование дорожных ситуаций.	1		Пед. наблюдение
14	Опасности на тротуаре: велосипедисты, СИМ, выезды из дворов.	1		Беседа
Дорожные знаки для пешеходов и водителей (8 ч.)				
15	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие. Назначение дорожных знаков.	1		
16	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса.	1		
17	Знаки дополнительной информации (таблички). Временные и постоянные дорожные знаки.	1		
18	Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов.	1		
19	Расположение дорожных знаков на проезжей части. Чтение дорожных знаков.	1		
20	Дидактическая игра «Угадай дорожный знак». Работа с карточками.	1		Пед. наблюдение
21	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		Тест
22	Творческая работа: изготовление макетов дорожных знаков (бумагопластика).	1		Пед. наблюдение
Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (6 ч.)				
23	Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам.	1		
24	Движение организованных пеших колонн по проезжей части.	1		
25	Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.	1		
26	Практическое занятие: отработка движения группами и колонной.	1		Пед. наблюдение
27	Ролевая игра «Идём всем классом». Соблюдение порядка в группе.	1		Пед. наблюдение
28	Анкетирование «Как я вожу себя на дороге».	1		Анкетирование

	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (6 ч.)			
29	Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман.	1		
30	Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте.	1		
31	Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути.	1		
32	Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка». Анализ и прогнозирование дорожной ситуации.	1		Письменный опрос
33	Просмотр фильма «Виновники ДТП». Обсуждение.	1		
34	Дидактическая игра «Погода и дорога». Разбор ситуаций.	1		Пед. наблюдение
	Дорожная разметка и её характеристика (4 ч.)			
35	Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение.	1		
36	Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная разметка.	1		Беседа
37	Значение дорожной разметки для пешеходов. Разметка пешеходных переходов.	1		
38	Практическое занятие: рисование дорожной разметки на макете.	1		Пед. наблюдение
	Осторожно, гололёд! (4 ч.)			
39	Правила поведения во время гололёда. Как избежать падения и травм.	1		
40	Беседа «Зимние опасности на дороге».	1		
41	Экскурсия-наблюдение. Оценка дорожной обстановки в зимний период.	1		Пед. наблюдение
42	Дидактическая игра «Зимняя дорога». Разбор ситуаций.	1		Пед. наблюдение
	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (10 ч.)			
43	История возникновения светофора. Первый светофор в мире и в России.	1		
44	Виды светофоров: транспортные, пешеходные.	1		
45	Транспортные светофоры: вертикальные, горизонтальные, с дополнительной секцией, реверсивные.	1		
46	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные пути. Для трамваев и маршрутных ТС.	1		
47	Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики.	1		
48	Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).	1		
49	Практическое занятие: отработка сигналов регулировщика.	1		Пед. наблюдение
50	Ролевая игра «Я — регулировщик».	1		Пед. наблюдение
51	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1		Викторина
52	Тестирование по теме «Светофор и регулировщик».	1		Тест
	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (4 ч.)			
53	Жилая зона. Дворовая территория. Движение пешеходов в жилой зоне.	1		
54	Опасности во дворе: парковка, выезды, играющие дети. Запрещённые действия водителей.	1		
55	Игра «Дорожная ловушка». Разбор дворовых ситуаций.	1		Пед. наблюдение
56	Экскурсия во двор. Оценка безопасности дворовой территории.	1		Пед. наблюдение
	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (4 ч.)			
57	Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России.	1		
58	Службы ГИБДД: дорожный надзор, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, ДПС, отдел	1		Анкетирование

	пропаганды.			
59	Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа о безопасности.	1		Беседа
60	Экскурсия в музей ГИБДД (или виртуальная экскурсия).	1		Пед. наблюдение
Путешествие в страну дорожных знаков (4 ч.)				
61	Повторение учебного материала по дорожным знакам.	1		
62	Дорожные знаки. Закрепление знаний.	1		Пед. наблюдение
63	Командная игра-квест «Путешествие в страну дорожных знаков».	1		Пед. наблюдение
64	Конкурс рисунков «Дорожный знак, которого не хватает».	1		Пед. наблюдение
Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (4 ч.)				
65	Знаки, регламентирующие скоростной режим. Скорость в условиях интенсивности движения.	1		Тест
66	Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях.	1		
67	Движение в населённых пунктах и вне их. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.	1		
68	Практическое занятие: расчёт скорости движения и тормозного пути.	1		Пед. наблюдение
Правила движения специальных транспортных средств (4 ч.)				
69	Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки.	1		
70	Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал.	1		
71	Действия водителей и пешеходов при приближении специальных ТС с включённой сигнализацией.	1		Пед. наблюдение
72	Рольевая игра «Скорая помощь спешит». Отработка правильных действий.	1		Пед. наблюдение
Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (6 ч.)				
73	Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство.	1		
74	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1		Опрос
75	Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде.	1		
76	Маневрирование. Сигналы поворота велосипедиста.	1		
77	Ситуативные игры. Отработка практических навыков езды на велосипеде.	1		
78	Практическое занятие на велоплощадке. Элементы маневрирования.	1		Пед. наблюдение
Остановка и стоянка транспортных средств (4 ч.)				
79	Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка».	1		
80	Выбор места для остановки и стоянки. Знаки, регламентирующие остановку и стоянку.	1		
81	Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.	1		Пед. наблюдение
82	Практическое задание: «Найди правильное место для стоянки» на макете.	1		Пед. наблюдение
Мы пассажиры (6 ч.)				
83	Посадка и высадка пассажиров в общественном транспорте.	1		
84	Правила поведения на посадочных площадках.	1		
85	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
86	Рольевая игра «Пассажир и водитель».	1		Пед. наблюдение
87	Ситуационные задачи: поведение в нестандартных ситуациях в транспорте.	1		
88	Викторина «Грамотный пассажир».	1		Викторина

	Приоритет маршрутных транспортных средств (4 ч.)			
89	Приоритеты движения маршрутных транспортных средств.	1		
90	Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе.	1		
91	Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.	1		Пед. наблюдение
92	Практическое занятие: анализ дорожной обстановки на остановке маршрутного транспорта.	1		Пед. наблюдение
	Перевозка людей и грузов (4 ч.)			
93	Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля.	1		
94	Пассажирский транспорт дальнего следования. Инструктаж пассажиров.	1		
95	Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров.	1		
96	Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.	1		Практические задания
	Мой друг – велосипед (4 ч.)			
97	Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, гоночные, горные, спортивные.	1		
98	Велосипедист — водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов.	1		
99	Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Экипировка велосипедиста.	1		Пед. наблюдение
100	Когда велосипедист становится пешеходом. Скорость и торможение велосипеда.	1		Пед. наблюдение
	Средства индивидуальной мобильности (СИМ): электросамокаты, гироскутеры, моноколёса (4 ч.)			
101	Что такое СИМ. Виды: электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, электроскейты.	1		
102	Правила движения на СИМ. Возрастные ограничения. Где можно и нельзя ездить.	1		Опрос
103	Экипировка пользователя СИМ. Светоотражающие элементы.	1		
104	Разбор ситуаций: СИМ и пешеходы, СИМ на тротуаре и проезжей части.	1		Пед. наблюдение
	Дорожные ловушки (4 ч.)			
105	Что такое «дорожная ловушка». Виды ловушек: закрытый обзор (стоящий транспорт, кусты, поворот).	1		
106	Ловушки у светофора: зелёный мигающий, только что загорелся зелёный.	1		
107	Ловушки на пешеходном переходе: обход транспорта спереди и сзади.	1		
108	Практикум: разбор реальных ситуаций. Кейс-задания «Найди опасность».	1		Пед. наблюдение
	Движение Красного Креста (4 ч.)			
109	Международное движение «Красный Крест». МККК. Состав. Основопологающие принципы.	1		
110	Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.	1		Беседа
111	Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного Креста в годы ВОВ».	1		
112	Беседа-обсуждение: роль Красного Креста в современном мире.	1		Пед. наблюдение
	Служба скорой медицинской помощи (4 ч.)			
113	Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова (01, 02, 03, 112).	1		
114	Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные транспортные средства. Оповещающие знаки ТС.	1		
115	Отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.	1		Пед. наблюдение
116	Ролевая игра «Вызов экстренных служб».	1		Пед. наблюдение

	Аптечка первой помощи – автомобильная (6 ч.)			
117	Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ. Состав автомобильной аптечки.	1		
118	Условия хранения аптечки. Срок годности.	1		
119	Назначение медицинских препаратов и средств.	1		
120	Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП.	1		
121	Травмы, повреждения, опасности, связанные с автомобилем.	1		Анкета
122	Практическое занятие: работа с аптечкой (имитация).	1		Пед. наблюдение
	Виды повязок. Правила бинтования (4 ч.)			
123	Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые.	1		
124	Виды повязок: простые, давящие, иммобилизирующие, окклюзионные.	1		
125	Правила бинтования. Отработка техники наложения повязок.	1		
126	Практическое занятие: наложение повязок (работа в парах).	1		Пед. наблюдение
	Первая медицинская помощь при ДТП (4 ч.)			
127	Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1		
128	Первая помощь при кровотечениях и ожогах.	1		
129	Первая помощь при переломах и других видах травм.	1		
130	Практическое занятие: отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи на манекене.	1		Пед. наблюдение
	Алгоритм действий при ДТП (4 ч.)			
131	Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм.	1		
132	Первые неотложные действия на месте аварии.	1		
133	Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния: схема ПО–ПП–ВО.	1		
134	Решение теоретических задач. Ролевые игры. Отработка приёмов первой помощи.	1		Пед. наблюдение
	Пропаганда безопасного движения (6 ч.)			
135	Выпуск плакатов по БДД.	1		
136	Конкурс презентаций «Безопасность на дороге».	1		Пед. наблюдение
137	Подготовка выступления агитбригады.	1		
138	Выступление агитбригады перед младшими школьниками.	1		Пед. наблюдение
139	Акция «Внимание — дети!» (в рамках школы).	1		Пед. наблюдение
140	Создание памяток для пешеходов и велосипедистов.	1		Пед. наблюдение
	Итоговое занятие (4 ч.)			
141	Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Командная игра «Зелёный свет».	1		Итоговая аттестация
142	Викторина «Знатоки ПДД».	1		Итоговая аттестация
143	Защита итоговых проектов (плакаты, схемы маршрутов, макеты).	1		Итоговая аттестация
144	Фестиваль дорожной безопасности. Награждение.	1		Итоговая аттестация
ИТОГО:		144		

9.4. Лист корректировки

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный пешеход»

№ п/п	Дата корректировки	Причина корректировки	Согласование с руководителем учреждения