

**Опросник профессиональных склонностей**  
**(Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной)**

**Назначение теста**

Диагностика профессиональных склонностей респондентов.

**Инструкция к тесту**

Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «с» – и отметьте его в бланке.

**Тестовый материал**

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности
  1. общаться с самыми разными людьми;
  2. снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
  3. заниматься расчетами; вести документацию.
2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает
  1. возможность следить за ходом мыслей автора;
  2. художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
  3. сюжет, действия героев.
3. Меня больше обрадует Нобелевская премия
  1. за общественную деятельность;
  2. в области науки;
  3. в области искусства.
4. Я скорее соглашусь стать
  1. главным механиком;
  2. начальником экспедиции;
  3. главным бухгалтером.
5. Будущее людей определяют
  1. взаимопонимание между людьми;
  2. научные открытия;
  3. развитие производства.
6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь
  1. созданием дружного, сплоченного коллектива;
  2. разработкой новых технологий обучения;
  3. работой с документами.
7. На технической выставке меня больше привлечет
  1. внутреннее устройство экспонатов;
  2. их практическое применение.
  3. внешний вид экспонатов (цвет, форм;
8. В людях я ценю, прежде всего
  1. дружелюбие и отзывчивость
  2. смелость и выносливость;
  3. обязательность и аккуратность.
9. В свободное время мне хотелось бы
  1. ставить различные опыты, эксперименты;
  2. писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
  3. тренироваться.
10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует
  1. возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
  2. экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыж;
  3. деловое общение;
11. Мне интереснее беседовать о
  1. человеческих взаимоотношениях;
  2. новой научной гипотезе;
  3. технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал
  1. технический;

2. музыкальный;
  3. спортивный.
13. В школе следует обратить особое внимание на
1. улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
  2. поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
  3. укрепление дисциплины.
14. Я с большим удовольствием смотрю
1. научно-популярные фильмы;
  2. программы о культуре и искусстве;
  3. спортивные программы.
15. Мне хотелось бы работать
1. с детьми или сверстниками;
  2. с машинами, механизмами;
  3. с объектами природы.
16. Школа в первую очередь должна
1. учить общению с другими людьми;
  2. давать знания;
  3. обучать навыкам работы.
17. Главное в жизни
1. иметь возможность заниматься творчеством;
  2. вести здоровый образ жизни;
  3. тщательно планировать свои дела.
18. Государство должно в первую очередь заботиться о
1. защите интересов и прав граждан;
  2. достижениях в области науки и техники;
  3. материальном благополучии граждан.
19. Мне больше всего нравятся уроки
1. труда;
  2. физкультуры;
  3. математики.
20. Мне интереснее было бы
1. заниматься сбытом товаров;
  2. изготавливать изделия;
  3. планировать производство товаров.
21. Я предпочитаю читать статьи о
1. выдающихся ученых и их открытиях;
  2. интересных изобретениях;
  3. жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. Свободное время я люблю
1. читать, думать, рассуждать;
  2. что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
  3. ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о
1. научном открытии;
  2. художественной выставке;
  3. экономической ситуации.
24. Я предпочту работать
1. в помещении, где много людей;
  2. в необычных условиях;
  3. в обычном кабинет

**Ключ к тесту**

№	I	II	III	IV	V	VI	№	I	II	III	IV	V	VI
1	a			b		c	13	a				b	c
2		a		b	c		14		a		b	c	
3	a	b		c			15	a		b		c	
4			a		b	c	16	a		b			c
5	a	b	c				17				a	b	c
6	a	b				c	18	a	b	c			
7		a	b	c			19			a		b	c
8	a				b	c	20	a		b			c
9		a		b	c		21		a	b	c		
10				a	b	c	22		a	b	c		
11	a	b	c				23		a		b		c
12			a	b	c		24	a				b	c

**Обработка результатов теста**

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строки.

- 10-12 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность.
- 7-9 баллов - склонность к определенному виду деятельности.
- 4-6 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность.
- 0-3 баллов - профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов - это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

**Интерпретация результатов теста**

**I. Склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**II. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.** Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**III. Склонность к практической деятельности.** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**IV. Склонность к эстетическим видам деятельности.** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**V. Склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**VI. Склонность к плано-экономическим видам деятельности.** Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.