МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №23
учителей начальных классов	_____Н.Л.Тамарова	_____Г.Л.Бочарова
_____Г.М. Шабанова		Приказ от 01.09.2026г. №797
26.08. 2026г.		

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.10 15:23:26+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
(крымскотатарскотатаркая литература)
4 класс

для начального общего образования
Срок освоения программы:1-4 класс

Составитель: ОсмановаЗинара Руслановна
учитель крымскотатарского языка

Симферополь
2026

Содержание

1.Пояснительная записка……..3
2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности…….4
3.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности..5
4.Тематическое планирование……..6

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности (крысмкотатарская литература) разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования и определяет цель, задачи, содержание предмета и планируемые результаты.
Данная программа рассчитана на изучение учебного курса внеурочного деятельности.
Изучение крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.
Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение **целей:**
• формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
•формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
•уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
•освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
•развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на решение **задач:**

•формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
•освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
•развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
•развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;
•расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
•развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

Количество часов за год в программе указывается с учетом региональных и федеральных праздников.
Программа составлена с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №23, на заседании педагогического совета протокол №14 от 28.08.2026г, приказ №797 от 01.09.2026г.
Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности крымскотатарская литература рассчитана на 34 учебных часа и реализуется по учебному плану 1час в неделю.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1.Халкъмызнынъ иджады. Творчество нашего народа.(4ч.). Знакомство с малыми фольклорными жанрами крымскотатарского фольклора, с культурой крымскотатарского народа. Пословицы, поговорки, загадки, сказки, легенды. Крымскотатарская народныя сказка «Умный ёж и хитрая лисица». Легенды « Медведь гора» «Безухий Алим».

2.Эдебий масаллар. Литературные сказки.(2ч.)
А.Чергеев «Тильки ве къоян» (Лиса и кролик).Н.Умеров «Алтын кузь» (Золотая осень).

3.Кузь етишти юртума. Вот и осень пришла.(3ч.)
Дж.Аметов «Кузь кельди» (Пришла осень).Дж.Аметов «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик).Н.Баладжы «Мени багъышланъыз» (Простите меня).

4.Зенаат- алтын билезлик. Профессия-золотой браслет.(3ч.)
Ч.Али «Чеберкъызлар» (Умелые девочки).Масал «Алтын билезлик»(Сказка «Золотой браслет»).З.Албатлы «Эмексевген-бахттапар» (Счаслив тот,кто трудится).

5.Къар ягъа. Снег идёт.(5ч.)
А.Одабаш «Къыш-уста» (Зимний мастер).Н.Аметова «Дагъда байрам» (Праздник в лесу).Ш.Селим «Масал» (Сказка).Б.Мамбет «Али веаюв» эфсанеси (Легенда о медведе и Али).С.Эмин «Япалакъ-япалакъкъарягъа» (Снег идёт).

6.Бизим къараманларымыз. Наши герои.(4ч.)
НоманЧелебиджихан.Н.Челебиджихан «Рушдиемектеби».Амет-хан Султан.А.Шейх-Заде « Коклернинъ султаны» (Небесный султан).

7.Баарь кельди. Пришла весна.(4ч.)
И.Бахшиш «Баарькельди» (Пришла весна).Дж.Меджитова «Ана» (Мама).Л.Алимов «Къаядансекирюв» (Прыжок со скалы).Р.Фазыл «Наврез байрамы» (Праздник Наврез).

8.Башкъахалкъларнынъмасаллары. Сказки разных народов. (3ч.)
Казахская народная сказка «Ахмакъкъашкъыр» (Глупый волк).

Таджикская народная сказка «Къапланветильки» (Тигр и лиса).Узбекская народная сказка «ЗумрадвеКъиммат» (Зумрад и Къыммат).

9.Менимтувгъанмекяным. Мой родной край.(5ч.)

Э.Къафадар «Ватан» (Родина).«Багъчасарайбойлепейдаолгъан»(Эфсанеден парча).

.Ю.Къандым«Къачаозени» (Река Кача).А.Кокиева «Ватаннедир?» (Что такое Родина?).А.Кокиева «Бутопракъ_Бизимдир!» (Это наша земля!)

10.Куньлер узун,авасыджакъ(1ч.)

А.ЭзельГерайбай «Къарынджалар» (Муравьи).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:
самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

В результате обучающийся **научится:**

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
  – делать выводы из прочитанного;
  – выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
  – выражать суждение относительно поступков героев;
  – соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.

В письме обучающийся научится:

– правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
– выполнять лексико-грамматические упражнения;
– делать записи (выписки из текста);
– делать подписи к рисункам;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
  – отвечать письменно на вопросы.

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	Деятельность учителя с учетом программы воспитания

		65ч	34ч	
1	Халкъмызнынъ иджады. Творчество нашего народа	6	4	01.09.2026 День знаний. 03.09.2026 День солидарности в борьбе с терроризмом. 08.09.2026 Международный день распространения грамотности. 27.09.2026 День работника дошкольного образования. 05.10.2026 Международный день учителя.
2	Эдебий масаллар. Литературные сказки.	4	2	19.10.2026 День отца.
3	Кузь етиш тиюртума. Вот и осень пришла.	8	3	25.10.2026 Международный день школьных библиотек. 04.11.2026 День народного единства.
4	Зенаат- алтын билезлик. Профессия-золотой браслет.	7	3	29.11.2026 День матери вРоссии. 03.12.2026 День Неизвестного Солдата. 05.12.2026 День добровольца (волонтера). 09.12.2026 День Героев Отечества.
5	Къар ягъа. Снег идёт.	8	5	12.12.2026 День Конституции Российской Федерации. 27.01.2027 освобождение Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). 08.02.2027 День российской науки. 21.02.2027 Международный день родного языка. 23.02.2027 День защитника Отечества. 08.03.2027 Международный женский день.
6	Бизим къараманларымыз. Наши герои.	5	4	18.03.2027 День воссоединения Крыма и Россией.
7	Баарь кельди. Пришла весна.	8	4	27.03.2027 Всемирный день театра.
8	Башкъ ахалкъларнынъ масаллары. Сказки разных народов.	4	3	12.04.2027 День космонавтики.
9	Меним тувгъан мекяным. Мой родной край.	12	5	09.05.2027 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
10	Куньлер узун,ава сыджакъ.	3	1	19.05.2027 День детских общественных организаций.
	Итого:	65	34	