МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей математики, информатики и физики от 28.08.2026 г протокол № 1 Председатель ШМО _____ А. Е. Андрощук	Зам. директора по УВР _____Н. за	Директор МБОУ СОШ №23 _____Г.Л. Бочарова от 01.09.2026г Приказ № 797

Бочарова Галина Леонидовна
Я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:42+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Информатика в формате ЕГЭ"

для обучающихся классов 10 классов

Симферополь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ"

Программа факультатива «Практикум по информатике» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики, а также на тренировку и отработку навыка решения задач и дополнительного повторения. Курс рекомендован учащимся 10 классов старшей школы, для:
- овладения конкретными знаниями по информатике, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе

Содержание программы включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Информация и её кодирование», «Теория графов», «Основы логики», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Теория игр», а также тренингу учащихся по вариантам, аналогичным КИМам текущего учебного года. Важным моментом данной работы является анализ полученных результатов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ"

Цель: систематизация знаний и умений и навыков по курсу информатики, отработка навыков решения тестовых заданий в формате ЕГЭ.

Задачи:
- повторить решения заданий по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- изучить контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ;
- тренировать навык решения заданий в формате ЕГЭ;
- тренировать умение распределять время на выполнение заданий различных типов;
- тренировать умение оформлять решение заданий с развернутым ответом

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса "Информатика в формате ЕГЭ" в плане внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах, всего 68 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ"

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ"

- Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики (спецификация КИМ ЕГЭ).
- Распределение заданий по использованию специализированного программного обеспечения
- Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор КИМ ЕГЭ). Методика выставления первичных баллов и распределении заданий по разделам курса.
- Состав контрольно-измерительных материалов
- Измерение количества информации
- Равномерные и неравномерные двоичные коды
- Передача информации по коммуникационным каналам
- Поиск количества путей в графе
- Арифметические операции в позиционных системах счисления
- Решение логических задач
- Исполнители алгоритмов
- Элементы программирования.(Условный оператор. Циклы. Операции с массивами. Процедуры и функции
- Основные принципы функционирования сети Интернет.
- Электронные таблицы. Встроенные функции. Ссылки.
- Анализ выигрышных ходов
- Решение задач Демо-версии ЕГЭ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении данного факультатива формируются следующие личностные результаты.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Ученики узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, об информационной картине мира, ее связи с другими научными областями. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении данного факультатива формируются следующие метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая вне- школьную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Информационные технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и производственная деятельность в этой области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности.

3. Умение оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией; оформлять решение заданий с

развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не-знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
- создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики,
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно;
- сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;
- использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;- понимать важность дискретизации данных;
- использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при

решении задач анализа данных;

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание
1	Основные положения	2	Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики. Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
2	Информация и её кодирование, Теория графов	7	Измерение количества информации. Двоичные коды. Поиск количества путей в графе. Арифметические операции в позиционных системах счисления
3	Законы алгебры логики	4	Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Решение логических задач
4	Исполнители алгоритмов	5	Анализ работы автомата, формирующего число по заданным правилам
5	Программирования	5	Условный оператор. Циклы. Операции с массивами. Процедуры и функции.
6	Электронные таблицы. База данных	5	Встроенные функции. Ссылки. Формирование запросов. Сортировка данных
7	Решение задач	6	Демо-версии ЕГЭ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	