

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ СОШ №23

Протокол от «28» 12 2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №23

Г.Л. Бочарова

Приказ от «14» 12 /2020г. № 14



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проверке тетрадей в МБОУ СОШ №23

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
- 1.2. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.
- 1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.4. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) отметки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.5. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности.
- 1.6. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок по предмету.
- 1.7. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных отметок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков), сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

#### 2. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СРОКИ ПРОВЕРКИ

- 2.1. Тетради учащихся, в которых выполняются классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

##### *По русскому языку и математике:*

- в 1 – 4-х классах и в первом полугодии 5 класса – после каждого урока у всех учеников;
- во втором полугодии 5 класса и в 6 классе – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;
- в 7 – 9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у

остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;

- в 10 – 11-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

***По литературе:***

- в 5 – 8-х классах – не реже 2 раз в месяц;
- в 9 – 11-х классах – не реже одного раза в месяц;

***По иностранному языку:***

- во 2 – 4-х классах – после каждого урока;
- в 5 – 6-х классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;
- в 7 – 9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;
- в 10 – 11-х классах – не реже одного раза в две недели у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие.
- тетради-словари проверяются у всех учащихся не реже одного раза в месяц.

***По остальным предметам:***

- проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в месяц.

2.2. Тетради учащихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работы.

2.3. Тетради учащихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.

2.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 – 9-х и контрольные работы по всем предметам в 1 – 4 классах проверяются к следующему уроку;
- контрольные работы по математике в 10 – 11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1 – 4-х, проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 5 – 7-х классах проверяются не позже чем через урок;

- изложения и сочинения в 8 – 9-х классах проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 10 – 11-х классах проверяются в течение 10 дней.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ**

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

#### **в начальной школе**

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку учащихся 1 – 4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку следующим образом: неверно написанную букву зачеркнуть косой линией сверху вниз справа налево; часть слова, слово, предложение, зачёркивать тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого написать наверху над строчкой верную букву, слово, предложение;
- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания;
- проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает число орфографических и пунктуационных ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу; по данным видам работы допускается выставление двух отметок: за диктант и грамматическое задание, за содержание и грамотность, за каллиграфию и грамотность;
- при проверке тетрадей и контрольных работ по математике ошибочный результат перечеркивают, не указывая верный ответ;
- после проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок;
- отметка за ведение тетради ежемесячно фиксируется на соответствующих предметных страницах (русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык) в конце текущего месяца как отдельный вид работы.

#### **• в основной и старшей школе:**

- при проверке изложений и сочинений в 5 – 11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические;
- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5 – 11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает

количество ошибок по видам и выставляет отметку. В изложениях и сочинениях учитывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.