МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ СОШ №23 г. СИМФЕРОПОЛЯ)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
_____ О.И. Семакина
Протокол №1 от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВ
_____Н. И. Се

ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №23
_____Г. Л. Бочарова
Приказ от 01.09.2026г. №797

Бочарова Галина Леонидовна
Я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:48+03'00'

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Практическое право»**

**на 2026-2027 учебный год**

10 - 11 класс

Симферополь, 2026 г

## Содержание

1. Пояснительная записка……3
2. Планируемые результаты освоения курса ……4
3. Содержание учебного курса……11
4. Тематическое планирование……15

## 1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое право» для обучающихся 11 классов составлена с целью реализации **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413) (с изменениями) ( далее - ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 ( с изменениями) ( далее – ФОП СОО).

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности « Практическое право» в 10-11 классах отводится:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---|
| 10 | 1 | 34 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого | 2 | 68 |

**Цель** внеурочной деятельности «Практическое право»

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, одолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Данная цель реализуется в **задачах** обучения: способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности; способствовать развитию самостоятельной работы; развивать логическое, творческое и аналитическое мышление; способствовать развитию коллективной работы.

## 2.Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Практическое право» в старшей школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и другой

деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметные результаты**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметные результаты**

на углубленном уровне научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 3.Содержание учебного курса

Курс внеурочной деятельности «Практическое право» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с еѐ различными типами. Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

### 10 класс

**Раздел 1. Право на образование.** Право на образование: должное и сущее. Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральная программа развития образования Российской Федерации. Единый государственный экзамен: за и против. Доступность образовательных услуг. Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация учебных заведений. Разнообразие видов и форм получения образования. Практическая работа: составить договор о предоставлении платных образовательных услуг

**Раздел 2. Гражданские правоотношения**. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Формы защиты гражданских прав. Защита прав собственности. Гражданско-правовой договор.

Содержание договора. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Практическая работа: составить гражданско-правовой договор

**Раздел 3. Виды гражданских правоотношений**. Права потребителей: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Судебная защита прав потребителя. Жилищные правоотношения. Приобретение жилья в собственность. Обязанности собственника жилого помещения. Члены семьи собственника жилого помещения. Наем жилья. Приватизация жилых помещений. Страхование. Договор страхования. Формы и виды страхования. Споры по договору страхования. Практическая работа: составить заявление об отказе на долю в наследовании, доверенность на продажу жилого дома.

**Раздел 4. Отношения с банком**. Банковская система. Современные платежные средства. Двухуровневая банковская система. Виды платежных средств. Банковские операции. Виды банковских операций. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Практическая работа: составить договор о вкладе.

**Раздел 5.Трудовые правоотношения**. Трудоустройство. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Испытательный срок. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Условия труда несовершеннолетних. Совмещение работы с учебой. Ответственность по трудовому праву. Виды дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность. Практическая работа: составить заявление о приеме на работу.

**Раздел 6. Налоговое законодательство**. Налогообложение физических лиц. Налоговое право. Понятие физического лица в налоговом праве. Виды налогов. Доходы населения, подлежащие и не подлежащие налогообложению. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Практическая работа: составить заявление о возвращении налога

**Раздел 7. Юридическая ответственность**. Виды юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Виды уголовного наказания; административных, гражданско-правовых и дисциплинарных взысканий. Сравнительная характеристика видов юридической ответственности.

Юридическая ответственность несовершеннолетних. Особенности юридическая ответственность несовершеннолетних. Практическая работа: составить протокол об административном правонарушении

## 11 класс

**Введение.** Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

**Раздел I. Право в системе социальных норм**. Происхождение права. Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм. Основные виды правовых систем. Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире. Право в нашей жизни. Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм».

**Раздел II. Реализация права в нашей жизни**. Система права. Понятие системы права, еѐ отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Источники (формы) права. Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства. Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические гарантии применения права. Толкование норм права. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права. Правоотношения. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения и средства его обеспечения. Правосознание и правовая культура. Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм. Законность и правопорядок. Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка.

## 4.Тематическое планирование

## 10 класс

| № п/п | Название разделов | количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Право на образование. | 2 |
| 2 | Гражданские правоотношения | 5 |
| 3 | Виды гражданских правоотношений | 6 |
| 4 | Отношения с банком | 6 |
| 5 | Трудовые правоотношения | 4 |
| 6 | Налоговое законодательство | 6 |
| 7 | Юридическая ответственность | 5 |
| | **Всего** | **34** |

## 11 класс

| № п/п | Название разделов | количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Право в системе социальных норм | 14 |
| 3 | Реализация права в нашей жизни | 18 |
| | **Всего** | **34** |