МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки _____ И.В.Новосад от «28» 08.2026 г.	Зам. директора по УВР _____Н.И.Семак	Директор МБОУ СОШ № 23 ____Г.Л.Бочарова Приказ от «01»09.2026г.№ 797

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:55+03'00'

Поурочное планирование
по внеурочной деятельности
(художественно-эстетическое направление)
«Студия изящных искусств»
(вязание спицами)

для 7 класса

основного общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Кравцова Инга Юрьева

СИМФЕРОПОЛЬ, 2026

Поурочное планирование по внеурочной деятельности в 7 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Календарно-тематическое планирование скорректировано с учетом годового календарного учебного графика, воспитательного плана и государственных праздничных дней на основании приказа от «01»09.2026г.№ 797 и составляет 34 часа.

№	Тема	Дата проведения		Кор-рек-ция
		план	факт	
1. Вводное занятие – 1ч.				
1	Вводное занятие. ИТБ-047-2024 Инструкция по охране труда для обучающихся при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами и крючком. Знакомство с планом работы кружка. Беседа «Художественные возможности вязания спицами».			
2. Основы вязания спицами– 7ч.				
2	Виды пряжи, виды спиц. «Спицы всякие нужны».			
3	Набор петель начального ряда из двух нитей.			
4	Лицевые и изнаночные петли.			
5	Чулочное и платочное вязание.			
6	Накид – друг петель.			
7	Прибавление петель.			
8	Убавление петель по краям полотна.			
3. Выполнение простейших узоров - 6ч.				
9	Рельефные узоры: «Путанка»;			
10	Рельефные узоры: «Рисовая»;			
11	Рельефные узоры: «Шахматка».			
12	Узоры (образцы вязания).			
13	Вязание узоров: Резинки(1х1,2х2).			
14	Вязание узоров: «Английская» резинка.			
4. Вязание изделий – 8 ч.				
15	Изготовление косметички. Выбор идеи, подбор материалов.			
16	Расчёт петель.			
17	Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия			
18	Окончательная отделка изделия.			

19	Игрушка «Черепашка». Выбор идеи, подбор материалов.			
20	Расчёт петель.			
21	Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.			
22	Окончательная отделка изделия.			
5. Вышивка на трикотажном полотне – 4ч.				
23	Особенности вышивки на трикотаже.			
24	Способы переведения рисунка на полотно. Виды швов.			
25	Переведение рисунка на полотно.			
26	Вышивание узора на трикотажном полотне с помощью различных швов.			
6. Особенности вязания головных уборов – 8ч.				
27	Виды головных уборов. Работа с литературой (книгами, журналами, схемами).			
28	Выбор идеи, подбор материалов. Особенности снятия мерок и расчёт для вязания.			
29	Повязка на голову. Снятие мерок и расчёт для вязания. Расчет петель.			
30	Разработка и составление схемы самостоятельно.			
31	Самостоятельное работа учащихся по изготовлению изделия.			
32	Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия. Вязание изделия.			
33	Выбор варианта отделки изделия, работа с литературой.			
34	Окончательная отделка изделия.			

Материально-техническое обеспечение:
- мастерская по обработке ткани и волокнистых материалов;
- телевизор, компьютер, принтер;
- дидактические материалы, наглядные пособия;
- аудио-сборники спокойной музыки.

Материалы:
- нитки: катушечные, мулине, ирис, тесьма, шерстяная пряжа.
- лоскуты, мех, синтепон;
- бисер, шнур, цветные ленты и пр.

Инструменты, приспособления: крючки для вязания разных номеров, карандаши, фломастеры, линейки, иголки, булавки, ножницы, швейные машины, утюг, салфетки для бисера