МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №23
учителей начальных классов	_____Н.Л. Тамарова	_____Г.Л.Бочарова
_____Г.М. Шабанова		Приказ от 01.09.2026г. №797
26.08. 2026г.		



Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.10 15:22:14+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
(крымскотатарский язык)
4 класс

для начального общего образования
Срок освоения программы:1-4 класс

Составитель: ОсмановаЗинара Руслановна
учитель крымскотатарского язык

Симферополь
2026

Содержание

1.Пояснительная записка…….3
2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности……4
3.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности 5
4.Тематическое планирование……6

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности (крысмкотатарский) язык разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования и определяет цель, задачи, содержание предмета и планируемые результаты.
Данная программа рассчитана на изучение учебного курса внеурочного деятельности. Изучение крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.
Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение **целей:**
• формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
•формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
•уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
•освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
•развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на решение **задач:**

•формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
•освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
•развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
•развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;
•расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
•развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

Количество часов за год в программе указывается с учетом региональных и федеральных праздников. Программа составлена с

учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №23, на заседании педагогического совета протокол №14 от 28.08.2026г, приказ №797 от 01.09.2026г.
Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности крымскотатарский язык рассчитана на 34 учебных часа и реализуется по учебному плану 1час в неделю

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1.Исим.Исимлерде мулькиет ялгъамалары.Существитльные.(2ч.)

Аффиксы принадлежности.Значение и употребление в речи. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, наблюдений, на основе опорных слов.

2.Сыфат.Сыфатларнынъ дереджелери. Прилагательное. Степени прилагательных.(3ч.). Прилагательное. Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных.

3.Микъдар ве сыра сайылары. Количественные и порядковые числительные.(4ч.)

4.Мулькиет замирлери. Ишарет замирлери текликте ве чокълукъта. Местоимение.(3ч.).

5.Фииль.Фииллернинъ шимдики,кечкен ве келеджек заманларда тюсленювлери (5ч.) Глагол. Времена глагола. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Простейшие устойчивые словосочетания, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа.

6.Зарф. Наречие.(5ч.)Значение и употребление в речи.

7. Джумле. Джумле чешитлери. Предложение. Виды предложений.(8ч.)Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении. Взаимодействие со сверстниками, участие в диалогах.

8.Пекитюв. Закрепление.(4ч.)

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты
эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:
самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.
В результате обучающийся **научится:**

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;

- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
  – делать выводы из прочитанного;
  – выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
  – выражать суждение относительно поступков героев;
  – соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.

В письме обучающийся научится:

– правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
– выполнять лексико-грамматические упражнения;
– делать записи (выписки из текста);
– делать подписи к рисункам;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

– отвечать письменно на вопросы.

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		Авторская программа 68ч.	Рабочая программа 34ч.	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Исим.Исимлерде мулькиет ялгъамалары.Существитльные.	9	2	01.09.2026 День знаний. 03.09.20256 День солидарности в борьбе с терроризмом. 08.09.2026 Международный день распространения грамотности.
2	Сыфат.Сыфатларнынъ дереджелери.Прилагательное. Степени прилагательных.	5	3	27.09.2026 День работника дошкольного образования. 05.10.2026 Международный день учителя.
3	Микъдарве сыра сайылары. Количественные и порядковые числительные.	6	4	19.10.2026 День отца в России. 25.10.2026 Международный день школьных библиотек.
4	Мулькиет замирлери.	9	3	04.11.2026 День народного

	Ишарет замирлери текликте ве чокълукъта. Местоимение.			единства.29.11.2026 День матери в России.
5	Фииль.Фииллернинъ шимдики,кечкен ве келедже кзаманларда тюсленювлери.	8	5	03.12.2026 День Неизвестного Солдата.03.12.2026 Международный день инвалидов. 05.12.2026 День добровольца (волонтера). 09.12.2026 День Героев Отечества. 12.12.2026 День Конституции Российской Федерации
6	Зарф. Наречие.(5ч.)	9	5	27.01.2027 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 08.02.2027 День российской науки.
7	Джумле. Джумле чешитлери. Предложение. Виды предложений.	11	8	21.02.2027 Международный день родного языка. 23.02.2027 День защитника Отечества. 08.03.20267 Международный женский день. 18.03.2027 День воссоединения Крыма и России. 12.04.2027 День космонавтики.
8	Пекитюв.Закрепление.	7	4	09.05.2027 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
	Итого:	90	34	