Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 14:08:40+03'00'

Анализ методической службы МБОУ СОШ № 23 за 2025-2026 учебный год

Методическая работа в 2025/26 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС. Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы: **«Внедрение системно-деятельного подхода как методологической основы ФГОС в организацию образовательного процесса школы»**. Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все школьные методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана
- составлен план ВСОКО и ВШК на основе мониторинга – одного из условий эффективности работы школы;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2025-2026 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель - методическое сопровождение процесса формирования современных умений обучающихся в условиях образовательного пространства школы. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС через курсовую подготовку, проведение семинаров, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
4. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера,аправленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
5. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования;
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность постоянной проблемно - творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа с методическими объединениями и временными проблемно-творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Анализ методической службы по направлениям деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025-2026 году в школе работают 132 педагога, из них 1 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 96%.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 10чел (13,2%), свыше 30 лет – 78чел (59,0%), более 50 лет – нет

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3чел (2.3%), от 55 лет – 56чел (42.4%).

По уровню образования

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	35	-	-
Учителя старших классов	91	--	-
Воспитатели ГПД	5	-	1

Заместителей директора по УВР – 8чел;

Заместитель директора по ВР – 1чел;

Социальный педагог – 1чел;

Учитель-логопед – 1 чел;

Педагог-психолог – 1чел;

Советник директора – 1чел.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 – 2026 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №23 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025-2026 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог.
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов. В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию 13 человек, т.е. 100% из подавших заявления, из них подтвердили квалификационную категорию 11 человек, повысили квалификационную категорию 2 чел.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 - 2026году

Учитель-методист	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Специалист	СЗД
1чел	54чел	24чел	13чел	41чел

Прошли курсовую переподготовку в 2025-2026 учебном году:

На базе КРИППО	Курсы на базе ИМЦ	За счет средств физических лиц
25 чел	8чел	8 чел

Управление школой осуществляет Бочарова Галина Леонидовна – директор школы, заслуженный работник образования Украины, заслуженный работник образования АРК, «Відмінник освіти України». Педагогический стаж – 37 лет, в должности директора – 26лет.

.

В 2025-2026 учебном году продолжило работу наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3. Работа ведется по индивидуальному плану, согласно Положению по наставничеству.

Проведение педагогических советов

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы. Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Тематика педагогических советов в 2025 - 2026 учебном году:

Сроки	**Вопросы для обсуждения**	**Ответственные**
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов работы школы за 2024/25 учебный год. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»		
Педагогический совет № 2 «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»		
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»		

Работа методического совета школы

Было проведено шесть заседаний методического совета со следующей тематикой:

- «Приоритетные задачи в методической работе школы в 2025 – 2026 учебном году»;
- «Качество подготовки выпускников к ГИА»
- «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»
- «Готовность к ВПР»
- «Аналитическая оценка методической работы».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Обсуждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Определение стратегии, тактики и направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2025 году.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам; групповых занятий, планов для индивидуального обучения детей на дому.
- Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги школьного этапа предметных олимпиад.
- Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся средствами урока.- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Корректировка плана работы по подготовке к экзаменам.
- Итоги мониторинга образовательной деятельности за 1 четверть.
- Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам обучения в первом полугодии.
- Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 1, 5, 10-ых классах.
- О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- О проведении Всероссийских проверочных работ, работа организатора и эксперта
- О подготовке итоговых учебных проектов обучающимися 10-ых классов.
- Уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Анализ пробных экзаменов.
- Итоги аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.
- Подведение итогов защиты индивидуального итогового проекта обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования.

Отобранный комплекс вопросов позволил с минимальными нагрузками на педагогических работников решать систему учебно–методических задач, стоящих перед школой.

Необходимо продолжить осуществление координации действий школьных методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа методических объединений

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических

объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами МО. Рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, подготовка к региональному семинару, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе. Несмотря на многообразие рассматриваемых на заседаниях методических объединений вопросов, отсутствуют тематические заседания.

В 2025–2026 учебном году была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Однако в 2025-2026 учебном году слабо проводилась работа по взаимопосещению и самоанализу уроков. Руководителям методических объединений рекомендуется усилить контроль по данному направлению – взаимопосещению уроков.

В новом учебном году необходимо учесть следующие рекомендации:

- при планировании работы связывать методическую тему МО с содержанием деятельности школы;
- тема по самообразованию учителя должна быть связана с темой МО, а результаты работы – заслушиваться на заседаниях;
- план работы МО должен отражать все направления деятельности, в том числе и тематические заседания.
- усилить работу по аттестации педагогических работников

Конкурсы профессионального мастерства

Анализ результатов показал, что 2025-2026 учебном году повысилась активность учителей в конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	Мастер-класс для студентов КИППУ	Крыжко Г.Ю.	Семинар (КИППУ)
2	Городское методическое объединение «Воспитание культуры поведения детей младшего школьного возраста в ГПД»	Крыжко Г.Ю.	Семинар (ИМЦ)
3	Мастер-класс для молодых и малоопытных воспитателей ГПД	Крыжко Г.Ю.	Семинар (ИМЦ)
4	«Педагогический дебюд» «Педагог-наставник»	Мингалева Ю.Н.	3 место
5	Республиканский этап конкурса «Театр –точка притяжения»	Османова Р.Ш.	3 место
6	Республиканский этап конкурса «Театр –точка притяжения»	Килямова Э.	3 место
7	Муниципальный педагогический квест «Первые Крымские педагогические игры 2025»	Мингалева Ю.Н. Сейтмеметов А.Р. Влас М. Бручко Т.А.	Диплом 3 степени
8	Почетная грамота Минобрнауки РК	Семакина О.И.	Почетная грамота
9	Крымский фестиваль педагогических инициатив-2025	Алиева Н.Б.	Грамота
10	Тренажер-2026 15 вариантов заданий «Крымчанам героям СВО посвящается»	Алиева Н.Б.	Печатное издание.

11	Состав жюри Педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «Почемучек-2026»	Боровитина А.В. Калашников Н.С. Крыжко Г.Ю.	Состав Жюри
12	Муниципальный этап конкурса «Язык-душа народа»	Османова З.Р.	2 место
13	Руководитель школьного методического общества	Кириллова М.Н.	
14	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Бовгира Н.П.	Благодарность
15	«Ученик 21 века»	Дерюгина Г.А.	Член жюри
16	Республиканский Семинар-практикум по английскому языку	Посвалюк Е.В.	Тема: использование ИИ при создании визуального материала по применению нейрографики на уроках английского языка
17	Семинар для учителей английского языка «Применение ИИ для оптимизации процесса преподавания иностранных языков»	Посвалюк Е.В.	Тема выступления: «Генерирование картинок с помощью ИИ для визуализации учебных заданий»

Показатели участия в мероприятиях учащихся и учителей

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году:

Итоги олимпиады «Первые шаги в науку»
(Приказ ДО администрации г. Симферополя от 18.12.25 № 765)

	Окружающий мир		
	Грамота призера		
	ФИ участника	**Класс**	**Место**
1	Купчишина Дарья	2	2
2	Иванцов Сергей	3	2
3	Шараськина Елизавета	3	3
4	Ошарин Арсений	4	3
Русский язык и литература			
	Диплом победителя		
1	Журавлева Алиса	3а	
	Грамота призера		
1	Книшов Артем	3	3
2	Гайдаенко Мария	4	3
	Крымскотатарский язык		
	Грамота призера		
1	Сары Сафинар	4	
	Математика		
	Грамота призера		
1	Щолоков Александр	2	3
2	Левицкий Дмитрий	3	2

	Грамота департамента образования		
1	Науменко Марина Александровна		

Итоги
участия обучающихся старших классов в муниципальном этапе Всероссийских школьных олимпиад согласно приказа ДО Администрации г. Симферополя от 12.01.26 № 04.

Обучающиеся 5-11 классов			
№	Предмет	Диплом призера	Диплом победителя
1	Литература	2	
2	МХК	1	
3	География	1	1
4	Физика	1	
5	История	1	
6	Обществознание	2	
7	Труд (технология)		1
8	ОБЗиР	1	1
9	Химия	1	
10	Физическая культура	1	

Награждение дипломами Департамента образования Администрации города Симферополя следующих учителей:
МХК – Ерохина Н.Н. **Литература** – Алиева Н.Б. **Физика** – Шитов Н.В.
География – Бурень С.А.
Мироненко Н.И. **Труд** – Асанов С.Х. **История** – Нестерук Т.В.
Обществознание – Сейтмеметов А.Р.
Нестерук Т.В.
ОБЗиР – Панова Т.С. **Химия** – Графкина О.Я. **Физкультура**–Бовгира Н.П.

Итоги участия учащихся МБОУ СОШ №23
за 2025 2026 учебный год в конкурсах различного уровня:

Уровень	2025-2026	
	Участники	Призёры
Международный		
Всероссийский	3	3
Республиканский	24	6
Муниципальный	223	80

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Большое внимание педагогический коллектив уделяет участию учащихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

В целом можно сделать вывод, что за последние два года повысилось участие учащихся и педагогов в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах научной направленности. Следует продолжить работу в данном направлении, обращая внимание не только на количество, но и качество участия.

Анализ работы методической службы школы в 2024-2025 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы», объединив усилия в решении проблемы «Эффективность «инструментария», используемого современным учителем для формирования функциональной грамотности обучающихся». С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Заместитель директора по УВР Н.Л. Тамарова