МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО		
учителей иностранных языков	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №23
_____Е.В.Посвалюк	_____Н.И. Семак	_____Г.Л. Бочарова
от 28.08. 2025 г.		Приказ от «28»08.2025г. №714

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 14:00:07+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
(художественно-эстетическая деятельность)
«Школьный театр»
5, 6 класс
на 2025-2027 учебные года

Составитель:
Османова Р.Ш.

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. 4
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 5 КЛАСС. 5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 6 КЛАСС. 6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.5 КЛАСС. 7
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.6 КЛАСС. 7

Пояснительная записка

Программа «Школьный театр» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы творческой организации внеурочной деятельности средних школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям среднего школьника. Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / приказ Министерства просвещения российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;

3. Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

4. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223с.

7.Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №23 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (ФГОС-2021).

Срок реализации программы 2025-2027 учебные года.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 34 учебных часа, реализуется по учебному плану 1 час в неделю и рассчитана на младших школьников в возрасте 9-10 лет.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные науроках знания, дают возможность обучающимся проявить свои способности.

Программа поиностранному (английскому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа поиностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Планируемые результаты

Планируемыми результатами изучения английского языка являются:

Личностные результаты:

- мотивация к изучению языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умениеработать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в различных формах, отличных от классно- урочных: викторины, инсценировки и т.д.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучающиеся сначала знакомятся с литературным произведением, отрабатывают новую лексику. Затем они воплощают прочитанное в жизнь, примеряя на себя роли и выбирая более подходящую им роль персонажа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется,

вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- работа над текстами песен;
- разучивание и озвучивание диалогов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание курса

Программа**«Школьный театр»** разделена на два этапа – это 5 и 6 классы**.**

5 класс - Этот этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный и, с нашей точки зрения, самый сложный в курсе среднего обучения английскому языку. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Раздел 1. «Колобок». 9 занятий.

1. Чтение сказки, работа с лексикой.
2. Чтение сказки, работа с лексикой
3. Знакомство со сценарием и распределение ролей.
4. Работа над текстом пьесы.
5. Работа над текстом пьесы.
6. Репетиции, оформление спектакля.
7. Репетиции, оформление спектакля.
8. Репетиции, оформление спектакля.
9. Презентация спектакля.

Раздел 2. «Винни-Пух и все-все-все. День рождения ослика Ио». 7 занятий.

1. Чтение сказки, работа с лексикой.
2. Чтение сказки, работа с лексикой
3. Знакомство со сценарием и распределение ролей.
4. Работа над текстом пьесы.
5. Репетиции, оформление спектакля.
6. Репетиции, оформление спектакля.
7. Презентация спектакля

Раздел 3. «Золушка». 9 занятий.

1. Чтение сказки, работа с лексикой.
2. Чтение сказки, работа с лексикой.
3. Знакомство со сценарием и распределение ролей.
4. Работа над текстом пьесы.
5. Работа над текстом пьесы.
6. Репетиции, оформление спектакля.
7. Репетиции, оформление спектакля.
8. Репетиции, оформление спектакля.
9. Презентация спектакля.

Раздел 4. «Бременские музыканты». 9 занятий.

1. Чтение сказки, работа с лексикой.
2. Чтение сказки, работа с лексикой.
3. Знакомство со сценарием и распределение ролей.
4. Работа над текстом пьесы.
5. Работа над текстом пьесы.
6. Репетиции, оформление спектакля.
7. Репетиции, оформление спектакля.
8. Репетиции, оформление спектакля.
9. Презентация спектакля.

6 класс. – На данном этапе обучающиеся знакомятся с английским фольклором (пословицы и поговорки), с художественной литературой на английском языке, пробуют себя в роли дублеров, озвучивая видео-диалоги, закрепляют английскую грамматику на примере прослушанных песен знаменитых английских групп и, конечно, жеработают над текстами пьес на английском языке и инсценируют их, проявляя свои актерские способности.

Раздел 1. «По страницам добрых книг». 8 занятий.

1. В мире пословиц и поговорок.
2. В мире пословиц и поговорок.
3. Поисковое чтение «Книга Джунглей».
4. Поисковое чтение «Книга Джунглей».
5. Поисковое чтение «Книга Джунглей».

6. Поисковое чтение «Дюймовочка».
7. Поисковое чтение «Дюймовочка».
8. Поисковое чтение «Дюймовочка».

Раздел 2. «В мире киногероев. Озвучивание по ролям». 7 занятий.

1. Диалог «Как я провел летние каникулы».
2. Диалог«За столом».
3. Диалог«Как пройти?»
4. Диалог«У врача».
5. Диалог«В парке».
6. Мультфильм «Алладин и волшебная лампа».
7. Мультфильм «Алладин и волшебная лампа».

Раздел 3. «Театр на английском». 14 занятий.

1. Чтение сказки **«Золушка»**, работа с лексикой.
2. Знакомство со сценарием и распределение ролей.
3. Работа над текстом пьесы.
4. Работа над текстом пьесы.
5. Репетиции, оформление спектакля.
6. Репетиции, оформление спектакля.
7. Презентация спектакля **«Золушка»**.
8. Чтение сказки **«Король Мидас»**, работа с лексикой.
9. Знакомство со сценарием и распределение ролей.
10. Работа над текстом пьесы.
11. Работа над текстом пьесы.
12. Репетиции, оформление спектакля.
13. Репетиции, оформление спектакля.
14. Презентация спектакля **«Король Мидас»**.

Раздел 4. «Учим английский с песней». 5 занятий.

1. Работа с песней “Money, money, money” группыABBA. Закрепление Present Simple.
2. Работа с песней “PerfectDay” группыDuranDuran. Закрепление PastSimple.
3. Работаспесней “Don’tworry, behappy” .ЗакреплениеPastSimple.
4. Работаспесней “Tom’sDiner”. Закрепление Present Continuous.
5. Работаспесней“Sayhellotoyourfriends”. Закреплениепредлогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	***РАЗДЕЛ 1.*** *«Колобок».*	9

2.	***РАЗДЕЛ2.****«Винни-Пух и все-все-все. День рождения ослика Ио».*	7
3.	***РАЗДЕЛ3****.«Золушка».*	9
4.	***РАЗДЕЛ4.****«Бременские музыканты».*	9
5.	***ИТОГО:***	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	***РАЗДЕЛ 1.*** *«По страницам добрых книг».*	8
2.	***РАЗДЕЛ2****. «В мире киногероев. Озвучивание по ролям».*	7
3.	***РАЗДЕЛ3.****«Театр на английском».*	14
4.	***РАЗДЕЛ4.*** *«Учим английский с песней».*	5
5.	***ИТОГО:***	**34**