РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете школы, протокол № / от « 28 » 08 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и школы.

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования в школе и вне школы.

1.3. В школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с учащимися, обучение осуществляется в очной, вне школы в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту - ФГОС).

1.8. Школа создает условия для реализации учащимися гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие ФГОС, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим

- обучать самостоятельно.

4.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение бщеобразовательных программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

- 4.5.Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на **юбой ступени** общего образования. Перевод оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних чащихся.
- 4.6. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом гапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить бучение в школе.
- 4.7. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного бразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными бразовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения ромежуточной аттестации учащегося определяются школой самостоятельно, формляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей аконных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося огут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии едицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть нформированы в письменном виде об уровне освоения учащимся бщеобразовательных программ по учебным предметам.

4.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается е позднее, чем за три месяца до ее начала.

- 4.10. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению [едагогического совета школы.
- 4.11. Учащиеся, проходившие обучение по основным образовательным рограммам начального общего, основного общего и среднего общего образования в орме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки кадемической задолженности, продолжают получать образование в школе.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайт школы.