

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

К ООП СОО МБОУ СОШ №23 г. Симферополя, принятая педагогическим советом, протокол от 09.03.2023г. №2, утвержденная приказом МБОУ СОШ №23 г. Симферополя от 31.03.2023 №306,)

СОГЛАСОВАН Советом МБОУ СОШ №23 (протокол от «31 » 08. 2023г. №4) ПРИНЯТ Педагогический совет МБОУ СОШ №23 протокол от _31.08.2023г. №16	УТВЕРЖДЕН Приказом МБОУ СОШ № 23 г.Симферополя от « 31» 08. 2023г. №669
---	--

**План
внеурочной деятельности
среднего общего образования (10 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
муниципального образования городской
округ Симферополь
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.
10 КЛАСС
Общие положения**

:
:

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 г. Симферополя на 2023-2024 учебный год составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № **732** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № **413**".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № **1014** «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №**28**.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № **2** "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № **1988/01-15**. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 учебный год.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №**3980/01-14** «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского

движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будут только 10-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на выходные дни, периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях, соревнованиях, трудовых десантах, конференций, школьных праздников, встреч с интересными людьми, дискуссий, социальных проектов.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования

.Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем обучения (социально-экономическим).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной

организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классе) возможна реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В рамках социально-экономического профиля с дополнительным изучением обществознания в осенние (зимние) каникулы 10 класса возможна организация экскурсий на производства, в банки, в экономические, юридические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности), предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект»).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к

участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»)

Направления и цели внеурочной деятельности.

Обязательная часть внеурочной деятельности включает
для всех 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие
"Разговоры о важном"(понедельник)

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса: «Россия—мои горизонты» (четверг)

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Форма организации: классный час (в том числе с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога;

«Основы военной подготовки» - 1 час в неделю

Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, **подготовки** обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Форма организации: беседа

Организация деятельности ученических сообществ:

Название курса: Школа волонтера

Цель: формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Форма организации: общественно-полезные практики

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами

Название курса: «Говорим и пишем правильно»

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого обучающегося, его самореализации, умению пользоваться практическими навыками по русскому языку.

Форма организации: факультатив, практические занятия

Название курса «Физика вокруг нас»

Цель: формирование навыков поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; сравнения и классификации по заданным критериям;

Форма организации: кружок.

Название курса «Химический решебник»

Цель: реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; введение современных средств обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Химия».; вовлечение учащихся в проектную деятельность

Форма организации : факультатив

Название курса Практическое обществознание

Цель: сформировать умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей: - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии обществ

Форма организации : факультатив

Название курса: Увлекательная информатика

Цель: развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, обучения проектной деятельности с использованием офисных программ

Форма организации : факультатив

Название курса: Современный разговорный английский

Цель: воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Название курса: Музейное дело

Цель: через изучение истории родного города и школы, вовлечь учащихся в объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея. Создание теоретических основ

музееведения, включение их в конкретную деятельность, принимать участие в научно просветительских конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.

Форма организации: кружок

Название курса: Практическая биология

Цель: развитие личности учащегося в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; ориентация на применение биологических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды

Форма организации : факультатив

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Формирование функциональной грамотности- 1 час в неделю

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: факультатив.

2. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации.

Основное содержание занятий	Форма организации внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	Проектная работа
1 час «Разговоры о важном»	Классный час	Участие в конкурса, предметных неделях
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс	Участие в конкурса, предметных неделях
1 час «Россия – мои горизонты»	деловые игры, квесты, решение кейсов	Портфолио
Основы военной подготовки	клуб	Участие в конкурсах, играх, соревнованиях
<i>Курсы по выбору</i>		
Пишем и говорим правильно	Брейн ринг, игры, олимпиады	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Практическое обществознание	факультатив	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Музейное дело	кружок	Проектная работа, проведение экскурсии
Современный разговорный английский»	факультатив	Проектная работа
Увлекательная информатика	факультатив	Проектная работа

Химический решебник	факультатив	Проектная работа
Физика вокруг нас	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Практическая биология	Факультатив	проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (Пятидневная неделя)

Направление в д	Наименование программы	Форма организации	Классы/часы		
			10-А	10-Б	10-А3
Организация деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	Общественно-полезные практики	1	1	1
Часть, рекомендуемая для всех	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности	курс	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1
	Будь уверен в своих силах	клуб	1	1	1
Курсы по выбору	учеников				
Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	Говорим и пишем правильно	факультатив	1	1	1
	Практическое обществознание	факультатив	1	1	1
	Современный разговорный английский»	факультатив		1	1
	Увлекательная информатика	факультатив	1	1	1
	Химический решебник	факультатив	1		
	Практическая биология	факультатив		1	
	Физика вокруг нас	факультатив			1
Внеурочная деятельность по организации деятельности по развитию личности, ее способностей	Музейное дело	кружок	1		
			10	10	10

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление в д	Наименование программы	Форма организации	Классы/часы		
			10-А	10-Б	10-А3
Организация деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	Проектная работа	34	34	34
Часть, рекомендуемая для всех	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
	Формирование функциональной грамотности	курс	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	34	34	34
	Будь уверен в своих силах	клуб	34	34	34
Курсы по выбору учеников	Говорим и пишем правильно	факультатив	34	34	34
	Практическое обществознание	факультатив	34	34	34
	Музейное дело	кружок			34
	Современный разговорный английский»	факультатив		34	34
	Увлекательная информатика	факультатив	34	34	34
	Химический решебник		34	34	
	Практическая биология			34	
	Физика вокруг нас		34		