МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|---|---|
| **РАССМОТРЕНО**<br>На заседании ШМО классных руководителей<br>_____И.В.Рычкова<br>Протокол №14 от 28.08.2026 г. | **СОГЛАСОВАНО**<br>Заместитель директора по УВР<br>_____Е.А.Шейкина | **УТВЕРЖДЕНО**<br>Директор МБОУ СОШ № 23<br>_____<br>Г.Л.Бочарова<br>Приказ от 01.09.2026 г. № 797 |

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:31+03'00'

# Рабочая программа
# курса внеурочной деятельности
# по реализации воспитательных мероприятий
# «Библиоволонтер»
# для обучающихся 5-7-х классов

**Составители:**
**Золотарёва Е.Ю., Ингуран И.В.**

**г. Симферополь, 2026г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287), и ФОП ООО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), рабочей программы курса «Школа волонтёра». Рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н Арсеньева, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021.

**Цель программы**: создание условий для развития подросткового добровольческого движения в помощь школьной библиотеке, воспитание ответственности, доброты и взаимопомощи.

**Задачи программы**:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области библиотечной работы;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в библиотечной деятельности.

Учебный курс внеурочной деятельности «Библиоволонтер» предназначен для обучающихся 5-7 классов, рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год в одном из классов.

Форма проведения занятий: беседа, лекция-беседа, тренинг, игра.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование знаний и навыков работы в школьной библиотеке, получение знаний об информационной культуре;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Предметные результаты изучения курса

• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на полученных знаниях о библиотеке и информационной культуре;
• раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
• выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

• оценивать социальную значимость библиотек и формирование информационной культуры через книги и другие документы;
• учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи, связанную с получением информации;
• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

## Содержание учебного курса

| **Наименование раздела** | **Предметное содержание** | **Форма реализации раздела воспитательного потенциала** |
|---|---|---|
| Мы – волонтеры! | Знакомство с волонтерским движением в России; права и обязанности волонтеров. | Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях обязанности библиоволонтеров; личные общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| Библиоволонтеры в работе. | Обучающиеся определяют круг своих обязанностей в библиотеке, помогают библиотекарям в повседневной работе. | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих практических заданий; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. |
| Пропаганда информационной культуры | Обучающиеся участвуют в подготовке и организации различных мероприятий в школьной библиотеке. | Учебный курс основывается на принципах коллективности. Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Социальная направленность на |

| | | |
|---|---|---|
| | | формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения – это принцип воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности. |

## Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Количество часов | Теорети ческих | Практи ческих |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Мы – волонтеры! | 4 | 3 | 1 |
| **2** | Библиоволонтеры в работе. | 13 | 3 | 10 |
| **3** | Пропаганда информационной культуры | 17 | 3 | 14 |
| | Итого | 34 | 9 | 25 |

## Планирование занятий внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование тем учебного курса | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2 | История волонтёрского движения. Кто такие волонтёры (добровольцы)? | 1 |
| 3 | Роль и значение библиотеки. Понятие пользователь (читатель), библиотекарь. Система библиотечного обслуживания: отделы библиотеки. Фонд библиотеки. СБА библиотеки | 1 |
| 4 | Определение направления работы. Составление плана работы на год. Распределение обязанностей | 1 |
| 5 | «Могу всё сам» (знакомство с книжными выставками, тематическими полками, информационным материалом для оформления). Оформление инфостенда «Октябрь – месяц школьных библиотек» | 1 |
| 6 | Структура книги, справочный аппарат книги. Элементы книги. «Книжкина больница». Обучение простейшему ремонту книги | 1 |
| 7 | Правила обращения с учебниками. Понятие обложка, паспорт и закладка. Виды закладок "Закладка для книг своими руками" | 1 |
| 8 | Подготовка материала к оформлению информационного стенда "День народного динства" | 1 |
| 9 | Проведение рейда-смотра по проверке состояния и сохранности учеников | 1 |
| 10 | День матери в России. Подготовка материала и оформление инфостенда «День матери» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Подготовка материала и оформление инфостенда и тематической выставки «3 декабря - День неизвестного солдата» | 1 |
| 12 | Международный день добровольцев (волонтеров). Подготовка материала и оформление инфостенда | 1 |
| 13 | Подготовка материала, оформление инфостенда и тематической полки «День героев Отечества» | 1 |
| 14 | Подготовка материала и оформление инфостенда «День Конституции РФ» и тематической полки «12 декабря - День Конституции РФ» | 1 |
| 15 | Проведение бесед с младшими школьниками о волонтёрстве | 1 |
| 16 | Подготовка материала и оформление книжной выставки «Новогодний калейдоскоп», инфостенда "Как встречают Новый год в разных странах мира" | 1 |
| 17 | Подготовка материала и оформление инфостенда и тематической выставки «День Республики Крым» | 1 |
| 18 | Подготовка материала и оформление инфостенда «Блокадный путь» и выставки одной книги «Листая Блокадную книгу» | 1 |
| 19 | «Книжкина больница». Ремонт книг в школьной библиотеке | 1 |
| 20 | Подготовка материала и оформление инфостенда «14 февраля – День дарения книг» и организация Акции «Дарите книги с любовью» | 1 |
| 21 | Подготовка материала и оформление инфостенда «День защитника Отечества» | 1 |
| 22 | Расстановка фонда художественной литературы для младших школьников | 1 |
| 23 | Подготовка материала и оформление фотозоны «8 марта» и книжной выставки «Женская судьба за книжным переплетом» | 1 |
| 24 | Подготовка материала и оформление инфостенда «Крымская весна» и тематической полки «Крым.Россия.Навсегда» | 1 |
| 25 | Подготовка материала и оформление книжной выставки «Книжный калейдоскоп», выставки – викторины «Путешествие по страницам любимых книг» к Международному дню детской книги | 1 |
| 26 | Расстановка фонда художественной литературы | 1 |
| 27 | Расстановка фонда отраслевой литературы | 1 |
| 28 | Подготовка материала и оформление тематической выставки «13 апреля – День освобождения Симферополя» и инфостенда «Страницы бессмертия» | 1 |
| 29 | Проведение рейда-смотра по проверке состояния и сохранности учебников | 1 |
| 30 | Подготовка материала и оформление книжной выставки «Была война, была Победа!», инфостенда «9 мая - День Победы», «Георгиевская ленточка», акции «Окна Победы» | 1 |
| 31 | "Книжкина больница". Ремонт книг в школьной библиотеке. | 3 |
| 32 | Итоговое занятие. Настольная игра "Мы - команда добрых дел" | 1 |
| | Итого | **34** |