**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ СОШ №23 г. Симферополя)**

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №23 г. Симферополя
за 2024 год**

Симферополь

2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ СОШ №23)
Руководитель	Галина Леонидовна Бочарова
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Бела Куна, дом 13
Телефон, факс	Телефоны: 8(3652) 51-40-80
Адрес электронной почты	school23_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 14.06.2016 № 0248 серия 82 ЛО1 № 0000259
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 № 0132, серия 82 АО1 № 0000146; срок действия: до 14 апреля 2029 года
Реорганизация учреждения	Постановление Администрации города Симферополя от 27. 06.2018г № 2886 «О реорганизации образовательных учреждений в форме присоединения МБОУ «СОШ № 33» г. Симферополя к МБОУ СОШ №23 г. Симферополя»

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №23 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Согласовывает, по представлению директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласованный с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график; • программу развития школы; • Правила внутреннего распорядка обучающихся. • Положение школы о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы; • смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; • образовательную программу школы; • школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий. <p>Вносит директору школы предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств); • выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; • создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы; • мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; • организации иных мероприятий, проводимых в школе; • организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы; • структуры, компетенции, порядка формирования и работы

	<p>органов самоуправления школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • введения единой школьной формы; • обеспечения санитарно-гигиенического режима.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- объединение педагогов английского языка, немецкого языка;
- объединение педагогов русского языка, литературы, крымскотатарского языка;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики и физики;
- объединение педагогов истории, обществознания;
- объединение педагогов биологии, химии, географии, «краеведения»;
- объединение педагогов технологии, ИЗО, музыки;

- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей 5-11 классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1251
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1605
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	173

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 3029 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №23 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол № 12) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №23 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

До 1 августа 2024г проведен анализ имеющихся в школе условий для реализации образовательных программ в части учебного предмета ОБЗР на соответствие действующим нормам и требованиям. Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся, с целью определения задач введения учебного предмета, актуальности для системы образования, отличительных особенностях в сравнении с прежним учебным предметом ОБЖ. Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений по введению учебного предмета ОБЗР. На сайте школы размещена информация для родителей о ведении учебного предмета ОБЗР.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
----------------	----------------------------	--	--

		профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	26
Социально-экономический	Математика. Обществознание	72	28
Универсальный	Биология. Обществознание	0	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- с нарушением опорно-двигательного аппарата-3(0,09%)
- с расстройством аутического спектра-2(0,06%)
- с умственной отсталостью, в.1., в.2- 5(0,17%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 8(0,26%)
- с нарушениями слуха- 1(0,03)
- с задержкой психического развития- 26(0,86%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям является Сайт «Разговоры о важном». РФ

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основой для подготовки к занятиям является Сайт bvbinfo.ru «Билет в будущее».

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, игр, познавательных бесед, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели в количестве 8-15 человек.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Презентация программ по основным направлениям внеурочной деятельности состоялась на общешкольном родительском собрании (протокол № 1 от 31.08.2023 для 1-11 классов). На родительских собраниях в классах проведено анкетирование родителей (законных представителей), на сайте школы размещена информация по направлениям и курсам внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом МБУ ДПО «ИМЦ» от 26.12.2023 г. № 234-ОД и приказом от МБОУ «СОШ № 23» от 24.01.2024 г. № 70 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 23» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия			
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Зам.директора по ВР и УВР, советник директора по воспитательной работе
2	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
3	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам.директора по ВР и УВР, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
1	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Педагог-библиотекарь, зам. директора по УВР
2	Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья» (для начальной школы)	Январь	Педагог-библиотекарь
3	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе
4	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе
5	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
7	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Педагог-библиотекарь
8	Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе
9	Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР
10	Акция «Читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь
11	Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе

12	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
13	Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
14	Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
15	Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
16	Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
17	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
18	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
19	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Педагог-библиотекарь
20	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
21	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
1	Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
3	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Зам.директора по ВР и УВР
4	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспит.работе
5	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
6	Лекторий для родителей	Октябрь	Заместитель директора по

	«Искусство быть семьей»		ВР
7	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
8	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 23» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась также и посредством участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боровитина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Граховская О.Н., Крыжко Г.Ю.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж радиоэлектроники;
- Автотранспортный техникум;
- Медицинский колледж;
- ОАО «Крымхлеб»;
- КФУ им. В.И. Вернадского;
- Крымским филиалом Краснодарского университета МВД;
- ООО «Заря».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение профессиональных проб на базе образовательной организации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Проводятся ежемесячные заседания школьного Совета профилактики правонарушений.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- поставлено на внутришкольный учет обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 8 (Марков М.Ю. 8 «В3», Маматкулов Р.Х. 8 «В3» класс, Зорин К.В. 9 «Г», Ювченко Е.С. 7 «Г3», Рудбянов А.В. 7 «Г3», Романова Е.Л. 7 «Г3», Кутрас В.Г. 7 «Б3», Слученкова В. 7 «Е3», Зейтуллаев Э. 5 «Г»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 3;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжает действие первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошло более тысячи учащихся обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хадралиева М.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 51 процент.

В 2024-2025 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Каратэ Киокусинкай», «Лёгкая Атлетика», «Тхэквондо», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Комплекс ГТО», «Игры с мячом», «Шашки», «Велоспорт», «Задоринка»);
- социально-гуманитарное («Родной край», «Армянский язык»);

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

«Каратэ Киокусинкай»,
«Лёгкая Атлетика»,
«Тхэквондо»,
«Мини-футбол»,
«Баскетбол»,
«Комплекс ГТО»,
«Игры с мячом»,
«Шашки»,
«Велоспорт»,
«Задоринка».

В объединениях клуба занято 700 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Два спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2024/25 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	Сентябрь 2024-2025 уч.г.	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»,	Спортивный	Октябрь	76 человек

	школьный этап	зал	2024-2025 уч.г.	
3	Спортивный фестиваль «Русский силомер»	Спортивный зал	Ноябрь 2024-2025 уч.г.	Обучающиеся 1–11-х классов, 3015 человек
4.	Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	Ноябрь- Декабрь 2024-2025 уч.г.	Обучающиеся 1–11-х классов, 794 человека,
5.	Военно-спортивная игра «Зарница2.0.»	Спортивный зал	Февраль- март 2024- 2025 уч.г.	Обучающиеся 1–11-х классов, 3028 человек,
6.	«Пост № 1»	Парк им. Ю.А. Гагарина	Октябрь, Апрель 2024-2025	Обучающиеся 8–10-х классов, 20 человек,

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на достаточном уровне.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 1 классы – сентябрь-декабрь – 35мин;
январь – май – 40мин;

2-11 классы - 45 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена - для обучающихся 1-2-х классов, 7-11 классов;

2 смена – 3-4 классы, 5,6 классы.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников, из них:

- на уровне НОО – 7 обучающихся;
- на уровне ООО – 6 обучающихся.

Семейную форму выбрали: НОО - 1 учащийся, самообразование СОО - 8 учащихся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на самообразование на уровне СОО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями и подготовкой к поступлению в

вузы и обучением на очных подготовительных курсах. Семейную форму образования для ученика начальной школы родители выбрали по состоянию здоровья ребенка.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
----------	----------------------	------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2915
	– начальная школа	1228
	– основная школа	1501
	– средняя школа	186
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	14
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты мониторингового исследования качества обучения учащихся

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2 Классы	308	84	42	42	91	20	12	17	0	0	84
3 Классы	300	86	26	25	110	20	9	24	0	0	82
4 Классы	311	251	84	90	302	66	49	69	0	0	80
5 Классы	319	38	5	15	120	30	23	88	0	0	56

6 Классы	366	42	7	10	139	29	29	109	0	1	54
7 Классы	300	15	7	4	86	26	20	142	0	0	37
8 Классы	292	16	2	6	75	10	17	166	0	0	34
9 Классы	214	6	0	3	27	17	7	37	0	1	
10 Классы	88	13	2	0	25	6	11	31	0	0	45
11 Классы	186	26	2	1	65	10	12	70	0	0	51

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

2 человека получили по 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

5 человек получили золотую медаль, 7 человек – серебряную.

Результаты единого государственного экзамена 2024

Предмет	Всего учащихся	Сдавали	Средний балл
Русский язык	98	98	63
Литература	98	11	53
Английский язык	98	6	56
Математика (профильный уровень)	98	36	60
Математика (базовый уровень)	98	62	3,9
Информатика и ИКТ	98	17	43
История	98	13	47
Обществознание	98	36	48
География	98	2	72
Биология	98	22	48

Физика	98	8	61
Химия	98	13	54

Результаты основного государственного экзамена 2024

14 аттестатов с отличием за 9-й класс

Предмет	Всего учащихся	Сдавали	Средний балл
Русский язык	210	210	4,08
Математика	210	210	3,97
Литература	210	2	4,5
Английский язык	210	6	4,66
Информатика и ИКТ	210	64	3,93
История	210	2	3,5
Обществознание	210	96	3,62
География	210	157	4,43
Биология	210	84	4,09
Физика	210	1	5
Химия	210	7	4,57

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СОШ №23 в 2023/2024 учебном году ГИА обучающиеся не сдавали.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	215	96
Количество обучающихся на семейном образовании	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	214	85

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	215	96

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
16	14	12	13	12

Результаты внутренней оценки качества образования

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутренний мониторинг качества образования.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи от 22.02.2024 № 317 «О Проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования Администрации города Симферополя от 26.02.2024 № 81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества образования:

ИТОГИ ВПР 4 КЛАСС

Класс 4-А

Предмет	Кол-во	Писали	Написали на (в переводе в 5-ти	Средний
---------	--------	--------	--------------------------------	---------

	уч-ся	работу	бальную систему)				балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	30	24	13	7	4	0	4.56
Окружающий мир	30	28	8	16	4	0	4.46
Русский язык	30	29	8	17	4	0	4.16

Класс 4-Б

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	32	28	10	15	3	0	4.36
Окружающий мир	32	28	9	17	3	0	4.36
Русский язык	32	30	7	19	4	0	4.16

Класс 4 - В

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	32	26	8	17	1	0	4.36
Окружающий мир	32	28	9	16	3	0	4.26
Русский язык	32	28	6	19	1	0	4.16

Класс 4-Г

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	32	29	8	14	2	0	4.36
Окружающий мир	32	31	13	17	1	0	4.36
Русский язык	32	29	6	14	6	0	4.1

Класс 4 - Д

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	29	29	6	17	6	0	4.06
Окружающий мир	29	29	13	14	2	0	4.06
Русский язык	29	27	7	13	6	1	4.06

Класс 4А3

Предмет	Кол-во учащихся	Писали работу	Написали на (в переводе на 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	30	29	3	20	6	0	3.96
Окружающий мир	30	27	7	17	3	0	4.16
Русский язык	30	29	7	13	7	2	3.96

Класс 4Б3

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	28	28	8	12	8	0	3.9
Окружающий мир	28	28	9	13	6	0	4.1
Русский язык	28	27	7	11	9	0	3.9

Класс 4В3

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Окружающий мир	30	28	15	11	2	0	4.16
Математика	30	26	8	13	5	0	4.1
Русский язык	30	27	11	10	4	2	4.1

Класс 4Г3

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	32	25	10	9	6	0	4.06
Окружающий	32	30	3	21	6	0	4.06

мир							
Русский язык	32	32	6	11	15	0	4.06

Класс 4Д3

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-ти бальную систему)				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	30	29	9	12	7	1	4.06
Окружающий мир	30	28	5	17	6	0	4.06
Русский язык	30	26	7	12	7	0	4.06

ИТОГИ ВПР 5 КЛАСС

Предмет	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	в классе	писавших						
Русск. язык	322	266	60	105	82	19	90	70
Математика	322	258	50	110	71	27	80	60
Биология	322	279	50	125	88	16	90	70
История	322	272	67	87	110	8	98	78

Типичные ошибки:

Русский язык – безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные в корне слова, знаки препинания при однородных членах предложения, определение части речи.

Математика – в вычислениях, логические ошибки при решении тестовых задач.

Биология – задания с указанием природной зоны животных, растений в них обитаемых. Указание пользы профессии человека.

ИТОГИ ВПР 6 КЛАСС

Предмет	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	в классе	писавших						
Русск. язык	370	288	63	117	86	22	90	59
Математика	370	302	26	98	147	24	90	41
Биология	185	155	19	60	61	15	90	33
История	180	149	19	57	62	11	98	51
География	182	182	20	58	72	11	95	48
Общество	182	140	29	74	29	8	96	60

Типичные ошибки:

Русский язык – определение главной мысли прочитанного

Математика – действия с обычными и десятичными дробями, решение уравнения на логику

Биология – не знают связи между фотосинтезом и интенсивностью освещения

История – не могут указать личность и событие к указанному событию

Обществознание – сложность вызвали задания с графиками и терминами

География – не умеют находить географические координаты. Плохо знают расположение объектов на карте.

ИТОГИ ВПР 7 КЛАСС

Предмет	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	в классе	писавших					успеваемости	качество
Русск. язык	302	231	22	84	105	20	90	40
Математика	302	232	17	76	113	26	87	40
Биология	154	112	22	73	12	5	94	66
История	122	107	20	53	27	7	95	56
География	89	76	6	21	40	9	90	27
Общество	91	76	6	31	32	7	90	47
Физика	150	90	5	22	45	18	82	30

Типичные ошибки:

Русский язык – знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, написание производных союзов и предлогов.

Математика – ошибки в действиях с обычными, десятичными дробями, при решении уравнений, неверно решают задачи на состав математической модели.

Физика – ошибки при вычислении значений величин. Непонимание текста задач.

История – сложно указать время правления и факт к данному событию.

Обществознание – составление короткого сообщения с использованием данных слов.

География – в определении географических координат. Ошибаются в определении нахождения географических объектов.

ИТОГИ ВПР 8 КЛАСС

Предмет	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	в классе	писавших					успеваемости	качество
Русск. язык	293	245	22	101	106	16	90	51
Математика	293	236	1	44	165	26	87	45
Биология	119	102	6	43	52	1	99	50
История	86	76	15	35	22	4	93	67
География	90	65	9	15	35	6	93	40
Общество	149	84	7	33	38	6	95	50
Физика	86	66	3	11	38	14	80	20
Химия	92	65	6	19	36	4	90	53

Типичные ошибки:

Русский язык – «не» с притяжательными прилагательными, определение основной мысли текста.

Математика – нахождение значений выражений, решение геометрических задач, решение логических задач, решение тестовых задач на движение.

Физика – трудности в создании логических задач.

Химия – ошибки в математических расчетах, в написании формул, уравнениях.

Биология – умение устанавливать соответствие биологических объектов, процессов, явлений.

История – соответствие исторических дат, объяснение исторических событий, сложность в постановлении выводов.

Обществознание - проблема с составлением рассказа с опорой на свой социальный опыт, не внимание при составлении диаграмм.

География – невнимательность при прочтении задания с решением задач на проценты, ошибки в вычислении.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Уровень	2024	
	Участники	Победители и призёры
Всероссийские Олимпиады школьников (муниципальный)	51	15

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Уровень	2024			
	Классы	Участники	Победители	Призёры
Всероссийские Олимпиады школьников (муниципальный)	2-4	24	12	12
	5-11	641	63	115

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения: олимпиад, конкурсов, спартакиад, научных конференций и т.д.

Итоги участия учащихся МБОУ СОШ №23 за 2024 учебный год в конкурсах различного уровня:

Уровень	2024год	
	Участники	Призёры
Международный	0	0
Всероссийский	0	0
Республиканский	97	13
Муниципальный	1066	90

В 2023-2024 учебном году обладателем стипендии Государственного Совета стала ученица 10Б класса Боровитина Алина. В 2024 году обладателем стипендии Государственного Совета стала ученица 11 А3 класса Куликова Александра.

Участие в Малой Академии наук: Шахраюк А. 9Д, Дробот В 6Б3, Куликова А. 11А3.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	273	93	168	106	76	22	3	1
2024	215	92	118	98	70	20	7	1

В 2024 году из 305 выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс 304 чел школы. Прибыли в сентябре 2024г 18 учащихся. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. 9 класс окончили 215 чел, в 10 класс перешли 98 чел. Уменьшилось количество учащихся в 10 классе по сравнению с 9 классов уменьшилось на 40%. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №23 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №23 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85% и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78% и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92% и 8%.
4. Деятельность администрации – 81% и 19%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 137 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 98%.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 19чел (14,0%), свыше 30 лет – 50чел (37,0%), более 55 лет – 48чел (35,5%)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 13чел (9.4%), от 55 лет – 46чел (33.6%).

По уровню образования

Категория	Высшее	Незаконченное	Среднее
-----------	--------	---------------	---------

специалистов	образование	высшее образование	специальное
Учителя начальных классов	33	-	-
Учителя старших классов	92	--	-
Воспитатели ГПД	7		
Прочие педагогические работники	-	1	-

Заместителей директора по УВР – 7чел;

Заместитель директора по ВР – 1чел;

Социальный педагог – 1чел;

Учитель-логопед – 1 чел;

Педагог-психолог – 2чел;

Советник директора – 1чел.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №23 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Специалист	СЗД
56 чел	34чел	13чел	34чел

В 2024 учебном году прошли аттестацию 22 человек, т.е. 100% из подавших заявления, из них подтвердили квалификационную категорию 18 человек, повысили квалификационную категорию 4 чел.

Прошли курсовую переподготовку в 2024 учебном году:

На базе КРИППО	Курсы на базе ИМЦ	За счет средств физических лиц
63 чел	9чел	6 чел

Управление школой осуществляет Бочарова Галина Леонидовна – директор школы, заслуженный работник образования Украины, заслуженный работник образования АРК, «Відмінник освіти України». Педагогический стаж – 36 лет, в должности директора – 26 лет.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Поэтому на 2025г подана заявка на курсовую переподготовку по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» на базе МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №23 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №23 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году продолжило работу наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2. Работа ведется по индивидуальному плану, согласно Положению по наставничеству.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

<p>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за организацию внеурочной деятельности в ОУ</p>	<p>Наименование подтверждающего документа</p>
<p>Всероссийский уровень</p>	<p>Диплом учителю армянского языка Аветисян А.Р. IV Международный конкурс для детей и педагогов, посвященный Междунпродному дню родного языка Номинация «Чтецы». Приказ от 30.12.2024 №9</p>
<p>Республиканский уровень</p>	<p>- Грамотой Президиума Государственного совета РК награждена Аветисян А.Р. (учитель армянского языка). Приказ от 25.10.2024 № п 868-2/23 - Османова Р.Ш. (учитель английского языка) - Победитель Открытого республиканского конкурса «English Drama Contest» в номинации «Спектакль».</p>
<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Алиева Н.Б. (учитель русского языка и литературы) – победитель Муниципального конкурса педагогического мастерства «Методическая карусель. Современные методы и приемы на уроках русского языка и литературы».</p>
<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Радченко Г.А. (учитель начальных классов) за подготовку победителей муниципального этапа предметных олимпиад «Первые шаги в науку для младших школьников», приказ от 24.12.24 № 758</p>

Муниципальный уровень	Аветисян А.Р. (учитель армянского языка) за многолетнее участие и подготовку победителей во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа», 2024-2025.
Муниципальный уровень	Маврина Т.Н., учитель физической культуры награждена за личный вклад в развитии и популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), на территории РК
Республиканский уровень	Алиева Н.Б. (учитель русского языка и литературы языка) награждена за подготовку победителя во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа», 2024-2025.
On line Олимпиада	Кутник С.Н. (учитель математики и информатики); Сергиенко И.Н. (учитель начальных классов) лидеры программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру

Год	Конкурс	Результат	Учитель
2024	IV Международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Победитель Призер	Бручко Т.А. Ерохина Н.Н. Ридченко Л.М. Удахина Г.И. Алиева Н.Б.
	Региональный этап Республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова»	Призер	Алиева Н.Б.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (Приказ МОН РК от 26.02.2024 № 331) 38	Призер	Ерохина Н.Н.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК (Приказ УО от 19.01.2024 №35)	Победитель	Ерохина Н.Н.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер	Алиева Н.Б.

(Приказ УО от 19.01.2024 №35)		
Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (Пр. ДО от 23.04.2024 №290)	Призер	Алиева Н.Б.
Муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...» (Пр. ДО от 02.04.2024 №206)	Победитель	Алиева Н.Б.
Муниципальный этап Республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова» (Пр. ДО от 02.04.2024 №211)	Победитель	Алиева Н.Б.
Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем»	Призер	Удахина Г.И.
Муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...» (Пр. ДО от 02.04.2024 №206)	Победитель	Удахина Г.И.
Муниципальный этап патриотического творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Публицистика» (Приказ от 23.04.2024 г. №290).	Победитель	Удахина Г.И.
Муниципальный этап патриотического творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Литературное творчество» (Приказ от 23.04.2024 г. №290).	Победитель	Жорова Л.Ю.

В 2024 году учителя МБОУ СОШ №23 приняли участие:

- Городской семинар на базе МБУ ДПО «ИМЦ» по теме: «Психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности социальной адаптации», выступление педагога-психолога Граховской О.Н.;

- городское методическое объединение воспитателей ГПД по теме: «Воспитание культуры поведения детей младшего школьного возраста в ГПД», мастер-класс педагога-психолога Крыжко Г.Ю.

Учителя русского языка: Ридченко Л.М., Алиева Н.Б., Спурау О.И., Бригун Г.П. являются авторами-составителями учебно – методического пособия к программе курса

«Основы словесности. Звенящее русское слово» для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 02.09.2020 № 458 с изменениями внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.10.21 № 707, от 30.08. 22 № 784, от 23.01.23 № 47, от 30.08.23 № 642.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №23 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №23 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканского и местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем учебников, закупленных для 1-х классов – 330шт;
для 5-х классов – полностью;
для 7-х классов – 100% (вероятность и статистика)
- книгообеспеченность – 78 процентов;
- Общая сумма, выделенная из Республиканского бюджета - 4823980, 00руб

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Корпус А	Корпус Б
Книжный фонд:	3 449 экз.	9 060 экз.
Учебники:	10373 экз.	45 848 экз.
Читатели:	667 учащиеся 69 руководители детским чтением	1 370 учащиеся 83 руководители детским чтением
Книговыдача:	4702 экз.	10 176 экз.
Книговыдача учебников:	20492 экз.	20 250 экз.
Посещение:	12705 пользователей	9 509 пользователей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

В здании школы по адресу ул. Б. Куна,13 имеется (корпус Б):

17 учебных кабинетов, в том числе кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская для мальчиков, кабинеты: химии, биологии, английского языка, физики, экономики, русского языка (2 каб), обществознания, истории, математики, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет;

21 классная комната;

столовая на 138 посадочных мест, укомплектованная технологическим оборудованием на 70%;

1 спортивный зал

медицинский и прививочный кабинет;

спортивная площадка;

В здании школы по адресу ул. Б. Куна,13А имеется (корпус А):

9 учебных кабинетов, в том числе кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская для мальчиков, кабинеты: химии, биологии, английского языка, физики, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет;

31 классная комната;

столовая на 174 посадочных места, укомплектованная технологическим оборудованием на 80%;

музей «Дети войны» (Свидетельство о регистрации музея образовательного учреждения № 18263, приказ от 11.04.2016 № 563)

1 спортивный зал

медицинский и прививочный кабинет;

спортивная площадка.

Оснащенность кабинетов:

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты начальной школы оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Оснащенность кабинетов:

Корпус А, Б	2024
Компьютеры, с выходом в интернет	44
Сканеры	45
Телевизорами	68
Ноутбуки	95
Мультимедийным комплексом	1
Интерактивные доски	12
Проекторы	8
Экраны	8
МФУ	67
Шредер	2
Документ камера	5
Получены от Министерства образования РК по программе «Образовательная среда» 29.11.20г	30
Ноутбуки для учащихся	8
Ноутбуки для учителя	1
МФУ	
Рециркуляторы бактерицидные	100

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №23 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного

общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №23 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1066 (35.2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		270 (9.0%)
– регионального уровня	человек (процент)	90 (3.0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (17.5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		137
– с высшим образованием		136
– высшим педагогическим образованием	человек	136
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	90 (65.7%)
– с высшей		56 (41%)
– первой		34 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	69 (50.4%)
– до 5 лет		19 (13.9%)
– больше 30 лет		50 (36.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	59 (43%)
– до 30 лет		13 (9.4%)
– от 55 лет		46 (33.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (16.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4.4 ЧЕЛ

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	НОО – 9 ООО - 15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/0.5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4699,63м ² 1.6м ² на1 чел

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

И.о.директора МБОУ СОШ №23

М.Н. Кириллова