*Приложение 2*

к приказу №659 от 01.09.2022г

**Перспективный план работы управленческой команды МБОУ СОШ №23**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия по достижению**  **результата** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Качественное массовое образование** | | |
| Расстановка кадров в выпускных классах с учетом результативности педагога в предшествующих сезонах ГИА | Семак Н.И.  Петрова Н.А.  Кириллова М.Н. | Август 2022  (коррекция по итогам ГИА) |
| Разработка, экспертиза и внедрение программ внеурочной деятельности по предметам, требующим особого внимания | Тамарова Н.Л.  Науменко М.А.  Рыбак Н.В. | Август 2022 |
| Проведение пробных диагностических мероприятий, в том числе в 9-х и 11-х классах | Семак Н.И.  Данченко Е.Л.  Рычкова И.В. | По мере подведения итогов диагностических мероприятий |
| **Развитие талантов школьников** | | |
| Создание школьной базы данных школьников, успешно проявивших себя в олимпиадном движении | Титова С.М.  Боровитина А.В. | В течение года |
| Реализация концепции «каждый ученик школы - участник Всероссийской олимпиады»: обеспечение классными руководителями максимально возможного вовлечения обучающихся в проведение школьного этапа олимпиады | Титова С.М.  Боровитина А.В.  Ингуран И.В. | В течение года |
| **Профилактика правонарушений** | | |
| Организация деятельности социального педагога, классных руководителей по созданию и/или обновлению банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о детях, склонных к правонарушениям, и детях группы риска | Боровитина А.В. | Сентябрь 2022  Январь 2023 |
| Разработка и реализация индивидуальных планов работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, склонными к правонарушениям, и с детьми группы риска с целью решения проблем, связанных с социализацией личности | Боровитина А.В.  Титова С.М. | Сентябрь 2022 |
| Организация консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации |  | В течение года |
| Разработка и экспертиза программы гражданско-правового воспитания и внедрение ее элементов в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования | Титова С.М.  Науменко М.А. | Август 2022 |
| Организация деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога по вовлечению обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность | Боровитина А.В.  Титова С.М. | В течение года |
| **Инклюзивное образование** | | |
| Выверка контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Науменко М.А.  Семак Н.И | Сентябрь 2022 |
| Создание ситуации успеха для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями на основе индивидуального образовательного маршрута, рекомендованного ППк | Науменко М.А. | В течение года |
| Успешное освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) | Семак Н.И.  Науменко М.А. | В течение года |
| **Социокультурное развитие** | | |
| Разработка и реализация содержания рабочих программ по учебным предметам с использованием ресурсов социокультурных объектов города | Рыбак Н.В.  Ингуран И.В. | Сентябрь 2022 |
| **Функциональная грамотность обучающихся** | | |
| Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в школе плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Науменко М.А.  Кириллова М.Н.  Петрова Н.А. | Сентябрь 2022 |
| Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-8-х классов | Рычкова И.В.  Кириллова М.Н. | Ноябрь- декабрь |
| Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в образовательный процесс Контроль формирования банка данных заданий. | Кириллова М.Н.  Петрова Н.А. | В течение года |
| Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов |  |  |
| **Дополнительное образование** | | |
| Развитие объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с приоритетным вниманием к баскетболу, шахматам, секциям легкой атлетики и общефизической подготовки | Титова С.М.  Боровитина А.В. | Сентябрь 2022 |
| Освоение обучающимися и воспитанниками объединений дополнительного образования компетенций, необходимых для результативного участия в рейтинговых мероприятиях | Титова С.М.  Боровитина А.В.  Науменко М.А. | В течение года |