

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

К ООП ООО, утвержденной приказом от 28.08.2025 №714 ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ СОШ №2 протокол от _28.08.2024г. №18)	УТВЕРЖДЕН Приказом по школе от «28» 08. 2025г. № 714 ПРИНЯТ Управляющим советом школы протокол от 28.08.2025г.
--	---

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
муниципального образования городской
округ Симферополь
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
5-9 КЛАСС
Общие положения

:

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 г. Симферополя на 2024-2026 учебный год составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. **№ 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. **№ 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. **№28**.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 **№ 2** "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 **№ 1988/01-15**. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 учебный год»
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 **№3980/01-14** «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный .год»
- **Положения** о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №23 г.Симферополя, принятое педагогическим советом протокол от 31.06.2024 №8, утвержденное приказом МБОУ СОШ №23 г. Симферополя от 04.06.2024 № 471
- Уставом МБОУ СОШ №23 г. Симферополя.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В 2025/2026 учебном году план внеурочной деятельности для 5–9-х классов сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов ФОП ООО по ФГОС-2021с.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №23 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ № 23 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 23 национальные и культурные особенности региона.
- поэтапность развития нововведений;

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятий: - в 5-9 классах –45 минут. Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, библиотеке а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся. При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на выходные дни, периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях, соревнованиях, трудовых десантов, конференций, школьных праздников, встреч с интересными людьми, дискуссий, социальных проектов. Таким образом, план внеурочной

деятельности на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая **модель плана внеурочной деятельности:**

- **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы..**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год распределены следующим образом

Название курса «Мой Симферополь в истории Отечества» (1-11 класс)

Цель программы -- формирование на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия города Симферополя знаний о важнейших исторических событиях, культурных традициях, религиозных направлениях. Воспитание уважения к истории и традициям малой Родины.

Форма организации: практические работы, тематический праздник, занятия, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры. подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня,

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на **основе** осмысления и освоения патриотического

самосознания, **подготовки** обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Форма организации: беседа

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курс « За страницами учебника математики»

Цель: формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; • определять возможные источники необходимы сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность; использовать компьютерные и коммуникационные технологии

Форма организации: факультатив

Название курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого обучающегося, его самореализации, умению пользоваться практическим навыками по русскому языку.

Форма организации: факультатив, практические занятия

Название курса: «Школьный медиацентр»

Цель: создание единого информационного пространства как одного из условий успешного воспитательного воздействия социализации учащихся, развитие творческого потенциала максимально благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей каждого обучающегося, его самореализации, умению пользоваться пр

Форма организации: кружок, практические занятия

Название курса « Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.

Форма организации: факультатив.

Название курса «Физика вокруг нас»

Цель: формирование навыков поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; запись (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; сравнения и классификации по заданным критериям;

Форма организации: кружок.

Название курса «Химия вокруг нас»

Цель: реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; введение современных средств обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Химия»; вовлечение учащихся в проектную деятельность

Форма организации : факультатив

Название курса «Английский –это легко»

Цель способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Форма организации: факультатив

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **Формирование функциональной грамотности- 1 час в неделю**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия—мои горизонты». 5-11 класс

Название курса «Билет в будущее» «Россия—мои горизонты»

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Форма организации: классный час (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога;

Название курса «Подвижные игры»

Цель формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Название курса «Юный спасатель»

Цель : Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Форма организации: экскурсий, бесед, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований, эстафет, поисковых исследований, проектов, мини-проектов и т.д.

Название курса «Строевая подготовка»

Цель: оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных формировании представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Название курса «Юный пожарный (Пожарно-профилактическая подготовка)»

Цель: формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

Форма организации: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, спортивная студия.

Название курса «Спортивное ориентирование»

Цель: подготовка школьников к защите Родины, формирование здорового образа жизни и здоровых эмоций, гармоничное сочетание физических и умственных возможностей человека.

Форма организации игровые уроки: сюжетные, сюжетно-ролевые, спортивные, общеразвивающие, развивающие соревнования, состязания и эстафеты

Название курса «Хоровое пение». «Музыкальный вокал»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

Название курса: «Школьный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок, произведений писателей

Название курса: «Театр на английском»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок, произведений писателей

Название курса: Студия изобразительных и пластических искусств

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение

к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации, расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Название курса «Английский –это легко»

Цель способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Форма организации: факультатив

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5 класс

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям с учетом субъективной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: внеурочное занятие

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты

Название курса «История в лицах»

Цель: познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей; способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории; помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Форма организации: клуб

Название курса «Дорогой героев»

Цель: воспитание обучающихся в духе патриотизма через изучение военной истории и истории «малой родины», формирование, у подрастающего

поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества

Форма организации: клуб

Название курса: «Волонтеры культуры «Bibliоволонтер»

Цель формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Форма организации: общественно-полезные практики

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Я и мой мир (Занятия для обучающихся с ОВЗ)

Цель: обеспечить рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Школа безопасности!

Цель: развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание

Форма организации: общественно-полезные практики

Название курса: «Юный инспектор движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: кружок, соревнования, конкурсы

2. Формы промежуточной аттестации.

Основное содержание занятий	Форма организации внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1 час «Разговоры о важном»	беседы	Участие в конкурса, предметных неделях
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Групповая поисково-краеведческая	Участие в конкурса, предметных неделях

Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс	Участие в конкурсах, предметных неделях
1 час «Билет в будущее»	деловые игры, квесты, решение кейсов	Портфолио
1 час «Россия – мои горизонты»	деловые игры, квесты, решение кейсов	Портфолио
Основы военной подготовки	клуб	Участие в конкурсах, играх, соревнованиях
<i>Вариативная часть</i>		
Крымоведение	Беседы, экскурсии	Проект «Крым в моем сердце»
Основы православной культуры Крыма	Беседы . экскурсии	Участие в конкурсах, предметных неделях
История в лицах	Историческое сообщество	Участие в конкурсах
Дорогой героев	Поиско-проектная работа	Участие в конкурсах, Предметных неделях
Язык и культура крымскотатарского народа	Практические Занятия	Участие в конкурсах, предметных неделях
Волонтеры культуры «Bibliоволонтер»	Общественно-полезные практики	Организация и участие в акциях волонтерского движения
За страницами учебника математики	Игра, олимпиады	Участие в конкурсах, предметных неделях, олимпиады
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Брейн ринг, игры, олимпиады	Участие в конкурсах, предметных неделях, олимпиады
Занятия для обучающихся с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах , для обучающихся с ОВЗ
Подвижные игры	секция	Участие в соревнованиях, спортивных праздниках
«Хоровое пение»	студия	Участие в концертах, тематических вечерах
Музыкальный вокал	студии	Участие в концертах, тематических вечерах
Школьный театр	студия	Участие в конкурсе выразительного чтения, тематических вечерах
Студия изобразительных и пластических искусств	студии	Участие в выставках , тематических вечерах
Волонтерское движение «Твори добро»	Общественно-полезные практики	Участие в социальных акциях , конкурсах, тематических неделях
Мы в ответе за себя (ЮИД)	Общественно-полезные практики	Участие в рейдах по ПДД, конкурсах, тематических неделях

Юный спасатель	групповая	Участие в конкурсах, тематических неделях
Юный пожарный (Пожарно-профилактическая подготовка)	групповая	Участие в конкурсах, тематических неделях
Спортивное ориентирование	групповая	Участие в конкурсах, тематических неделях
Строевая подготовка	групповая	Участие в конкурсах, тематических неделях
Школа безопасности	Общественно-полезные практики	Участие в рейдах по ОБЖ, конкурсах, тематических неделях
Химия вокруг нас	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Физика вокруг нас	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады
Английский-это легко	кружок	Участие в конкурса, предметных неделях, олимпиады