

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым**

(здание Лит. А)

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ**

2020 год

Начальник департамента
труда и социальной защиты
населения администрации
города Симферополя

Д.А. Фератова

"23" 09 2020г.



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры
№ 2**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы
- 1.2. Адрес объекта: 295022, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Бела Куна, 13-А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание (Литер А) площадью - 7342,8 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 14245,0 кв. м.
- 1.4. Год постройки зданий - 1992, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , капитального -
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополя)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295022, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Бела Куна, 13
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная): муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Республика Крым, г.Симферополь, бул. Франко, 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое : образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образование основное общее
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1448 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту: пассажирский транспорт, проходящий через остановки «Ул. Бородина» (пр. Победы) и «Ул. Бела Куна» (ул. Кечкеметская) и далее по тротуарам к зданию школы.
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (троллейбусы, автобусы): есть (автобусы, троллейбусы)
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250-500 м.
- 3.2.2 время движения (пешком): 4-8 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые (регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нерегулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет(описать): есть (бордюры)
Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет
- 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У), ДУ (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У), ДУ (К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У), ДУ (К, О), ВНД (С)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, К), ДЧ-И (Г), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата (О) и слуха (Г), доступным условно для категорий инвалидов умственного развития (У), зрения (С) и передвигающимся на креслах - колясках (К).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов, в качестве безусловно обязательных мер, требуется прежде всего обеспечить оказание работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. У входа в здание школы в доступном месте имеется кнопка вызова сотрудника персонала, обозначенная табличкой знаком - пиктограммой «Инвалид». Для обеспечения доступности прилегающей территории для всех категорий инвалидов, рекомендуется провести ремонт поверхности территории, а для инвалидов - колясочников также обустроить бордюрные съезды путём понижения бордюрного камня.

Для обеспечения доступности внутри здания необходимо обеспечить размещение комплексной системы информации (контрастной, тактильной, звуковой) с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных для МГН. Пути эвакуации на объекте обозначены специальными знаками и символами. Для маломобильных групп населения следует повесить освещённость в здании на путях эвакуации и в местах оказания услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для инвалидов с нарушениями слуха во всех помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется, на входе и внутри здания, обустроить пороги, а для инвалидов - колясочников, также увеличить ширину дверных полотен внутри здания. Лестничный марш у входа в здание для инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется оборудовать двухсторонними ограждениями с поручнями. Для перемещения инвалидов - колясочников по лестничным маршам имеется мобильный лестничный подъёмник.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется нанести тактильно - контрастную/контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения.

На 1 - ом этаже здания имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. Рекомендуется установить опорные поручни у раковины и унитаза, а также крючки для костылей и тростей. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуется предусмотреть в этом помещении также установку кнопки вызова сотрудника персонала.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонты, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утверждённой постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 № 2977 (с изменениями и дополнениями) - 2020 год; -

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (Г, О, С, У), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности -

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование -

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) -

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 23.09.2020 www.zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "14" сентября 2020 г.
2. Акта обследования объекта: № 2 от "23" сентября 2020 г.
3. Решения Комиссии по проведению паспортизации МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополя от 14.09.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 23» г. Симферополя

Г.Л. Бочарова

« 14 » сентября 2020 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание
- 1.2. Адрес объекта: 295022, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Бела Куна, 13-А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание (Литер А) площадью - 7342,8 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 14245,0 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания - 1992 последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , капитального -
Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополя)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295022, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Бела Куна, 13
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная): муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Республика Крым, г.Симферополь, бул. Франко, 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое : образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образование основное общее
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость,

пропускная способность: 1448 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту: пассажирский транспорт, проходящий через остановки «Ул. Бородина» (пр. Победы) и «Ул. Б. Куна» (ул. Кечкеметская) и далее по тротуарам к зданию школы.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (троллейбусы, автобусы):

есть (автобусы, троллейбусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 - 500 м.

3.2.2 время движения (пешком): 4-8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути (есть, нет, описать): есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

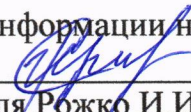
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4.1. Состояние доступности объекта по основным структурно-функциональным зонам объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонты, ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
Согласовано  заместитель директора по АХЧ МБОУ «СОШ № 23»
г. Симферополя Рожко И.И., тел. +7 3652 51 40 80
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Начальник департамента
труда и социальной защиты
населения администрации
города Симферополя
Д.А. Фератова
"25" 09 2020г.



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности
№ 2**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
наименование территориального образования субъекта Российской Федерации**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание
1.2. Адрес объекта: 295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 13-А
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание (Литер А) площадью - 7342,8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 14245,0 кв. м.
1.4. Год постройки зданий - 1992, последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , капитального -
Сведения об организации, расположенной на объекте:
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополя)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 13

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образование основное общее

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.3** 3.1 Путь следования к объекту: пассажирский транспорт, проходящий через остановки «Ул. Бородина» (пр. Победы) и «Ул. Бела Куна» (ул. Кечкеметская) и далее по тротуарам к зданию школы.
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (троллейбусы, автобусы):
есть (автобусы, троллейбусы)
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 -500м.
3.2.2 время движения (пешком): 4-8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрёстки: нерегулируемые (регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет(описать): есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У), ДУ (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У), ДУ (К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У), ДУ (К, О), ВНД (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, К), ДЧ-И (Г), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата (О) и слуха (Г), доступным условно для категорий инвалидов умственного развития (У), зрения (С) и передвигающимся на креслах - колясках (К).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов, в качестве безусловно обязательных мер, требуется прежде всего обеспечить оказание работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. У входа в здание школы в доступном месте имеется кнопка вызова сотрудника персонала, обозначенная табличкой знаком - пиктограммой «Инвалид». Для обеспечения доступности прилегающей территории для всех категорий инвалидов, рекомендуется провести ремонт поверхности территории, а для инвалидов - колясочников также обустроить бордюрные съезды путём понижения бордюрного камня.

Для обеспечения доступности внутри здания необходимо обеспечить размещение комплексной системы информации (контрастной, тактильной, звуковой) с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных для МГН. Пути эвакуации на объекте обозначены специальными знаками и символами. Для маломобильных групп населения следует повысить освещённость в здании на путях эвакуации и в местах оказания услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для инвалидов с нарушениями слуха во всех помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется у входа и внутри здания, обустроить пороги, а для инвалидов - колясочников, также увеличить ширину дверных полотен внутри здания. Лестничный марш у входа в здание для инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется оборудовать двухсторонними ограждениями с поручнями. Для перемещения инвалидов - колясочников по лестничным маршам имеется мобильный лестничный подъёмник.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется нанести тактильно - контрастную/контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения.

На 1 - ом этаже здания имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. Рекомендуется установить опорные поручни у раковины и унитаза, а также крючки для костылей и тростей. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуется предусмотреть в этом помещении также установку кнопки вызова сотрудника персонала.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонты, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утверждённой постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 № 2977 (с изменениями и дополнениями) - 2020 год; -
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (Г, О, С, У), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)-

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии -

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) -

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации -

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) -

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов -

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) -

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 4 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 7 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 5 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 3 л.

Результаты фотофиксации на объекте 101 фото на 22 л.

Поэтажные планы, паспорт - на - л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы:

Директор МБОУ «СОШ № 23»

г. Симферополя

Бочарова Г.Л.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

зам. директора по АХЧ МБОУ

«СОШ № 23» г. Симферополя

Рожко И.И.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

заведующий хозяйством МБОУ

«СОШ № 23» г. Симферополя

Кравцова И.Ю.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

главный специалист отдела

по вопросам доступности

Департамента труда и социальной

защиты населения администрации

города Симферополя

Киселева Э.В.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Председатель ассоциации

инвалидов и общественных

организаций инвалидов РК

Кучмий Д.С.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано " - " - - 20 - г. (протокол N -)
Комиссией (название) -

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "23" сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБОУ «СОШ № 23», г. Симферополь, ул. Бела Куна, 13 -А

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	28, 29	нет	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	30 - 41	Неровная поверхность пешеходного пути, местами выщерблена бетонная плитка. Отсутствуют бордюрные съезды.	Все К,О	Ремонт поверхности пешеходного пути. Обустройство бордюрными съездами.	ТР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет			-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить беспрепятственное передвижение МГН	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-И (Г, О, У), ДУ (К, С)	-	28-41	ТР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 23 " сентября 2020г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МБОУ «СОШ № 23», г. Симферополь, ул. Б.Куна, 13-А

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		42,43	Отсутствуют двухсторонние ограждения с поручнями. Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней марша. Отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	О С	Лестницы должны иметь двухсторонние ограждения с поручнями. Контрастная маркировка наносится на проступи краевых ступеней. Предупреждающие тактильно-контрастные указатели предусматриваются на расстоянии 0,3 м. внешнего края проступи нижней и верхней ступеней марша лестницы.	ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет		-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью) главный вход	есть		42	Отсутствует предупреждающий тактильно - контрастный/контрастный указатель перед дверьми.	С	Перед входной дверью на расстоянии 0,9 м обустраивается предупреждающий тактильно-контрастный указатель.	ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть		42	Порог высотой более 0,014 м.	К, О	Обустроить порог.	ТСР
2.5	Тамбур	есть		44, 45	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить доступность для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У), ДУ (К, О, С)		42 - 45	ТР, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

У входа в здание в доступном месте установлена кнопка вызова сотрудника персонала для оказания ситуационной помощи, место установки которой обозначено табличкой знаком - пиктограммой «Инвалид».

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "23" сентября 2020г.

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ «СОШ № 23», г. Симферополь, ул. Б.Куна, 13-А**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (катего рия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор, фойе, рекреации	есть		46-48, 50-57	Отсутствуют предупреждающие тактильно - контрастные/контрастные указатели перед препятствиями (дверьми, лестничными маршами). Пороги в межкоридорных дверных проёмах высотой более 0,014 м.	С К,О	На участках пола предусмотреть предупреждающие тактильно - контрастные/контрастные указатели: - на расстоянии 0,3м от плоскости дверных полотен (дверь открывается по ходу движения); - на расстоянии 0,9м от плоскости дверного полотна (дверь открывается навстречу движения); - на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней лестничного марша Пороги в дверных проёмах не должны превышать 0,014 м.	ТР, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания):	есть		50, 51, 58	Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней всех лестничных маршей.	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос общей шириной 0,08-0,1 м., контрастных с поверхностью ступени (жёлтого цвета).	ТСР

3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъёмник) - мобильный лестничный подъёмник	есть		49	-	К	-	-
3.5	Двери внутренние (в том числе в санитарно-гигиенических помещениях)	есть		59-79	Высота дверных порогов более 0,014 м. Ширина дверных полотен и рабочих створок двустворчатых дверей менее 0,90 м.	К, О	Дверные пороги не должны превышать высоту 0,014 м. Ширина дверных полотен и рабочих створок двухстворчатых дверей должна быть не менее 0,90 м.	КР, ТСП
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	46-58	Отсутствует контрастная маркировка на проступях краевых ступеней лестничных маршей, узкие двери, высокие пороги. Отсутствуют световые сигнализаторы.	Все	Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лестничных маршей. Расширить дверные проёмы. Свести к минимуму дверные пороги. Установить световые сигнализаторы.	КР, ТСП
ОБЩИЕ требования к зоне							Обеспечить удобное и беспрепятственное передвижение МГН внутри здания	

І Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г, У), ДУ (К, О), ВВД (С)		46-79	КР, ТР, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 23 " сентября 2020г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов МБОУ «СОШ № 23», г. Симферополь,
ул. Б.Куна, 13 -А

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фото	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания -учебные классы	есть	-	80-83	Отсутствие выделенных мест для инвалидов.	Г, К, О. С	Предусмотреть места для учащихся - инвалидов: – с дефектами слуха выделить первые столы в ряду у окна или в среднем ряду, установить световой сигнализатор школьного звонка; - с нарушениями зрения выделить места в первых рядах от учительского стола и рядом с окном, обеспечив места дополнительным освещением; – с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (в том числе инвалиды-колясочники) первые столы (желательно одноместные многоуровневые) в ряду вблизи дверей и в одном	ТСР

	Кабинеты: - директор - психолог, логопед - медицинский, процедурный			- 84 85- 86	Отсутствуют съезды на перепадах высот пола в виде подиумов перед досками в классах физики и химии. - - -	К - - -	уровне с входом в помещение класса. Обустроить пандусными съездами. - - -	
4.2	Зальная форма обслуживания - столовая - библиотека - спортзал, раздевалки - актовый зал	есть		92- 93 87- 88 90- 91 94- 96	- Отсутствуют выделенные места для инвалидов. - Отсутствуют выделенные места для инвалидов.	- К, О, С,Г - К,О, С,Г	- Выделить места для инвалидов. - Предусмотреть места для учащихся с нарушениями зрения и слуха в первых рядах; с нарушениями опорно - двигательного аппарата на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающим к проходам и в одном уровне с входом в помещение. Предусмотреть стационарный или инвентарный пандус.	ТСР
				-	Подъем на сцену не обустроен пандусом.	К		

	- танцевальный зал			89	нет		-	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

І Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения объекта	ДУ	-	80 - 96	ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Для решения вопросов доступности следует организовать оказание инвалидам необходимой помощи со стороны работающего персонала.

Рекомендуется для учащихся с нарушениями слуха предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка во всех учебных помещениях.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 23 " сентября 2020г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений МБОУ «СОШ № 23», г. Симферополь,
ул. Б.Куна, 13 -А

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		97 - 101	Отсутствуют поручни для опоры у унитаза и раковины. Отсутствует тревожная сигнализация.	К, О, С	Доступное санитарно-гигиеническое помещение должно быть шириной - 1,65 м, глубиной - 2,20 м, ширина двери 0,90 м., пороги высотой не более 0,014 м, в котором следует предусматривать установку унитаза, стационарных, откидных опорных поручней у раковины и унитаза, поворотных или откидных сидений у унитаза, места крепления для костылей и тростей. Перепады высоты пола не должны превышать 0,014 м. Предусмотреть систему тревожной сигнализации.	ТР, ТСП
5.2	Душевая/ ванная комната	-	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Предусмотреть санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, О, С), ДЧ-И (Г, У)		97-101	ТР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: на 1-ом этаже здания имеется отдельное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов, которое не обустроено поручнями для опоры у унитаза и раковины, крючками для костылей и тростей, и в котором отсутствует тревожная сигнализация.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 23" сентября 2020г.

I Результаты обследования:

6. Система информации на объекте МБОУ «СОШ № 23», г. Симферополь, ул. Б.Куна, 13-А

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	47, 50, 55, 62	Не полная визуальная информация	Г	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта.	ТР, ТСР
6.2	Акустические средства	есть	-	-	-	-		
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствует информация тактильными средствами.	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	С, Г		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДП-И (К, О, У), ДЧ-И (Г), ВНД (С)		47, 50, 55, 62	ТР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Пешеходный путь от остановки «Ул. Бородина»

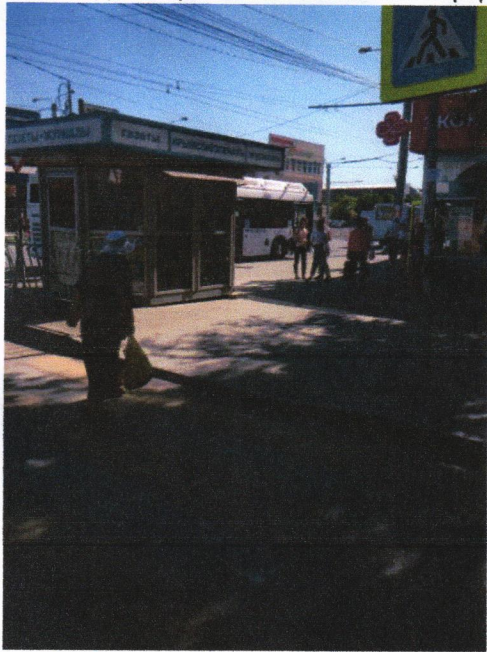


фото 1



фото 2



фото 3



фото 4



фото 5



фото 6



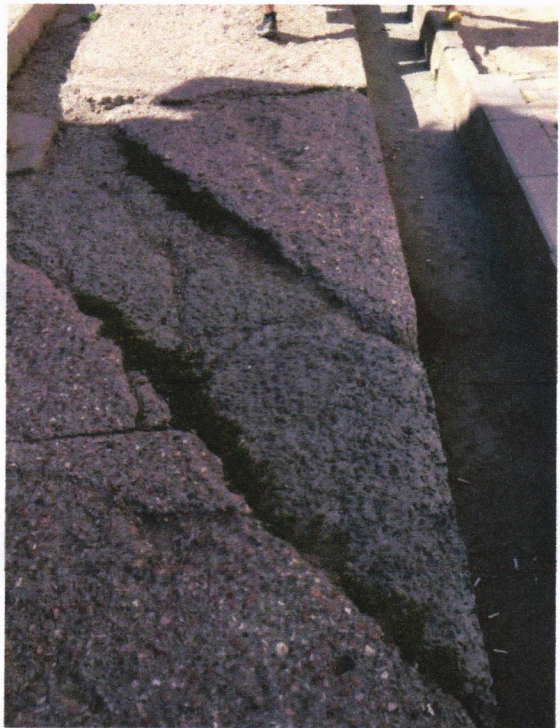
φωτο 7



φ 8



φωτο 9



φωτο 10



φωτο 11



φωτο 12



φωτο 13



φωτο 14



φωτο 15



φωτο 16

Пешеходный путь от остановки «Ул. Бела Куна»



фото 17



фото 18

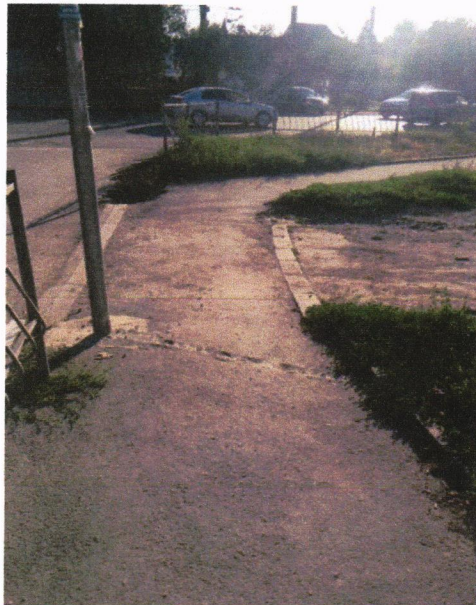


фото 19



фото 20



фото 21



фото 22



фото 23



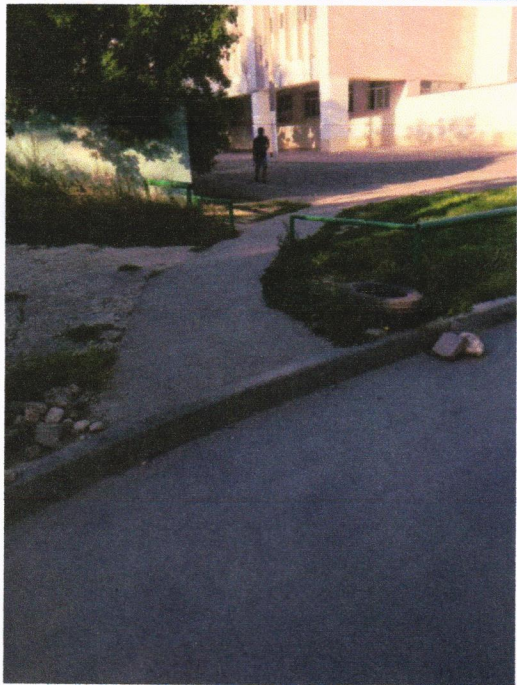
фото 24



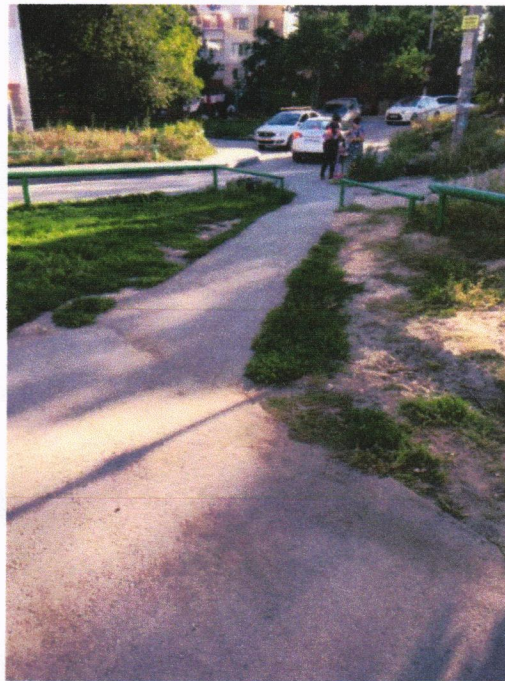
фото 25



φωτο 26



φωτο 27



φωτο 28



φωτο 29



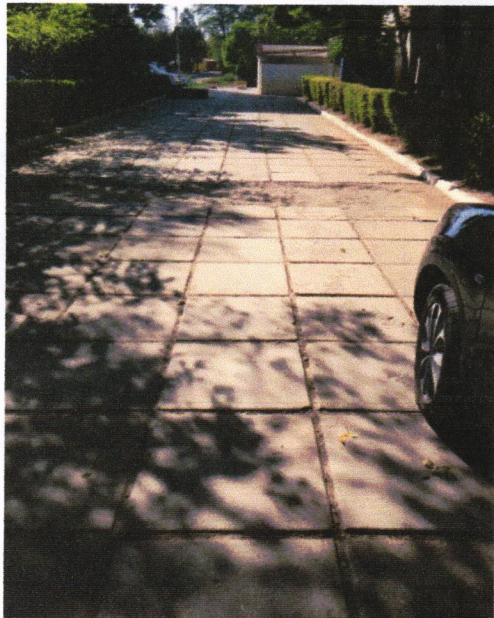
φωτο 30



φωτο 31



φωτο 32



φωτο 33



φωτο 34



φωτο 35



φωτο 36



φωτο 37



φωτο 38



φOTO 39



ΦOTO 40



φOTO 41



фото 42



фото 43



фото 44



фото 45



фото 46



φωτο 47



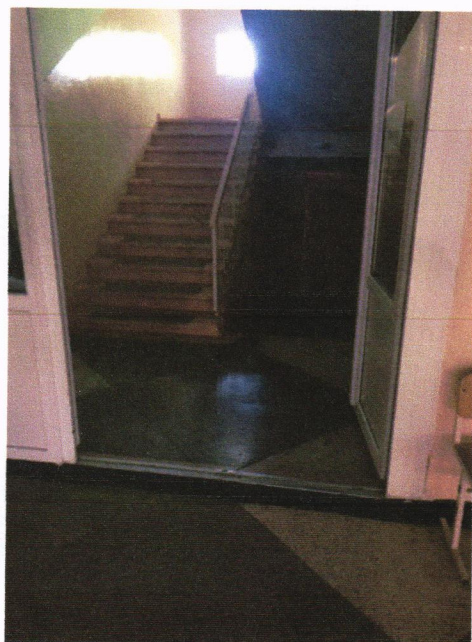
φωτο 48



φωτο 49



φωτο 50



φωτο 51



φωτο 52

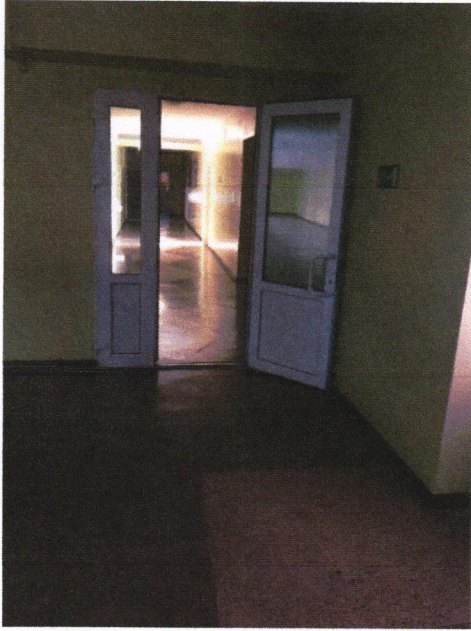


фото 53

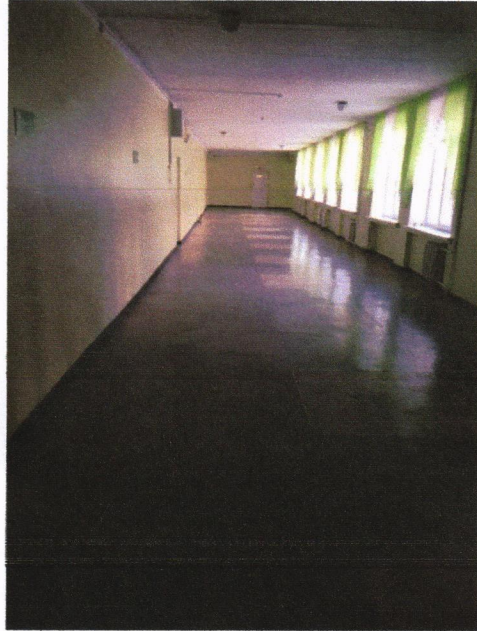


фото 54



фото 55



фото 56



фото 57



фото 58



фото 59



фото 60

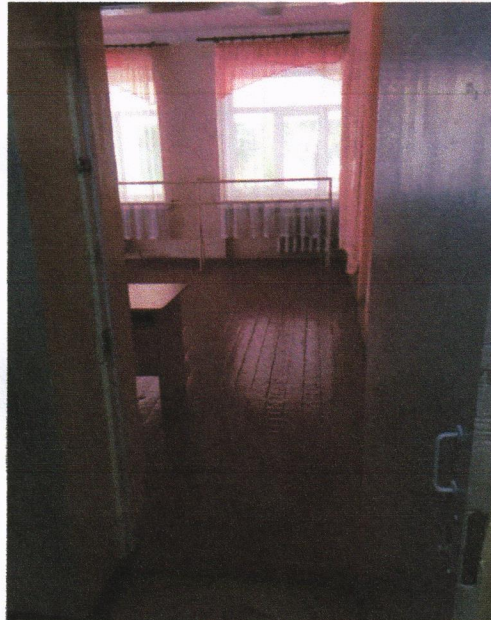


фото 61



фото 62



фото 63



фото 64



фото 65



фото 66



фото 67



фото 68



фото 69

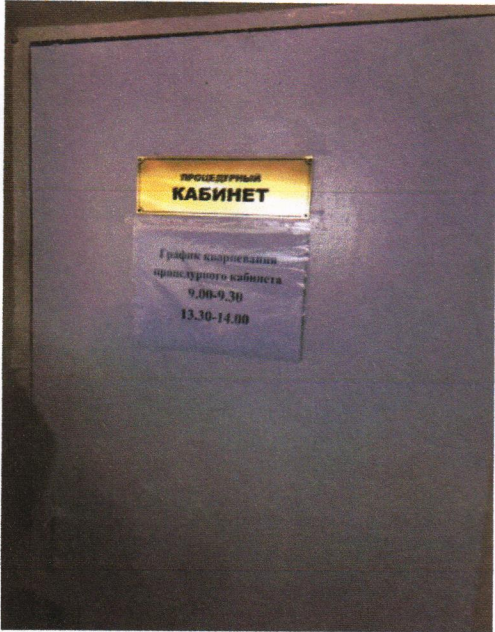


фото 70

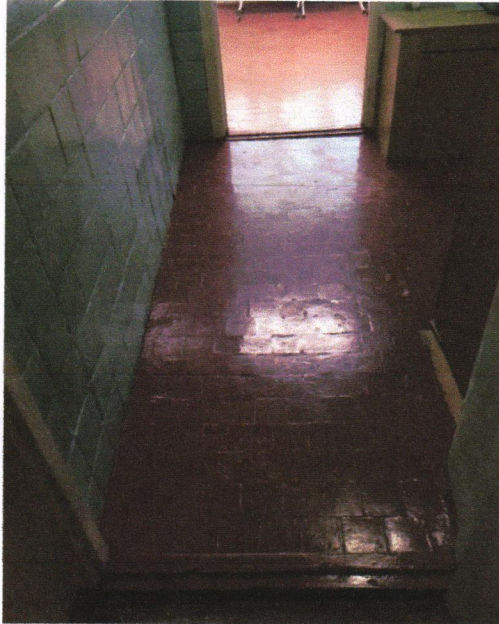


фото 71



фото 72

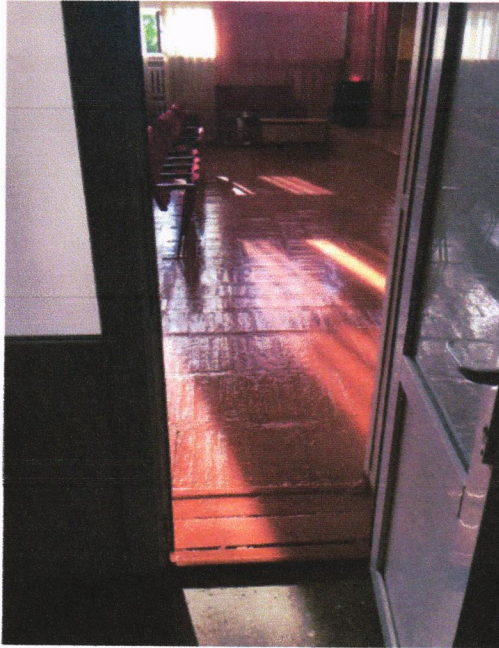


фото 73



фото 74



фото 75

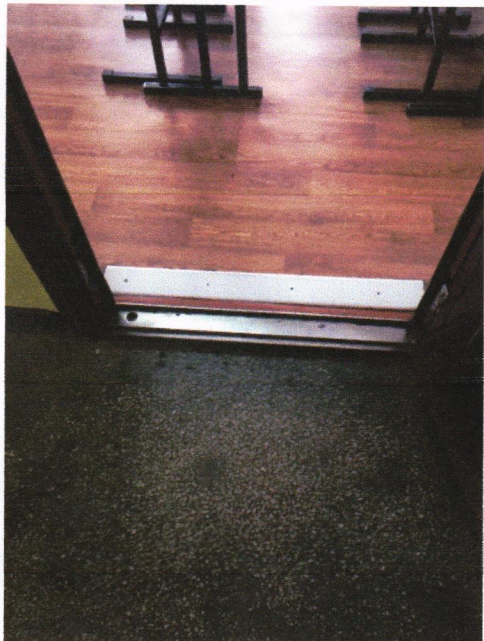


фото 76



фото 77

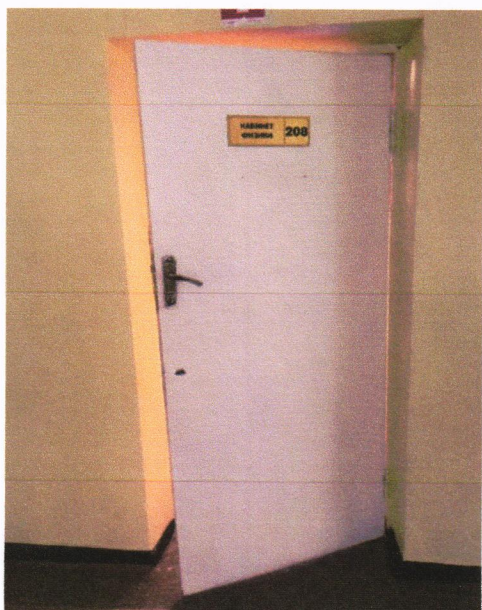


фото 78



фото 79



фото 80



фото 81



фото 82

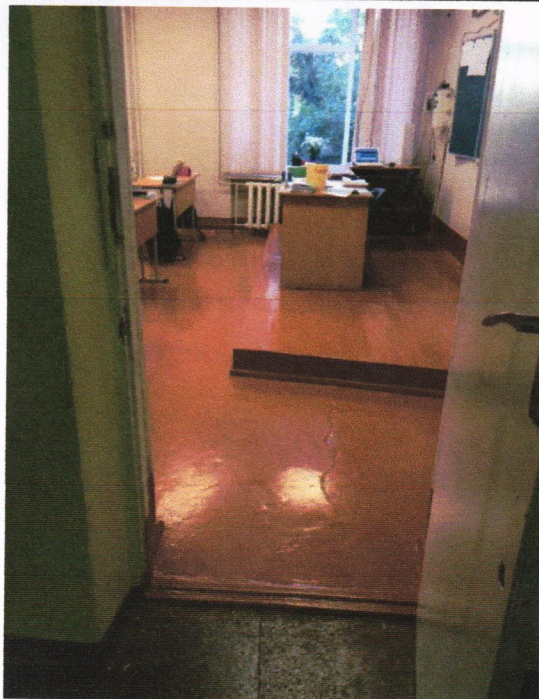
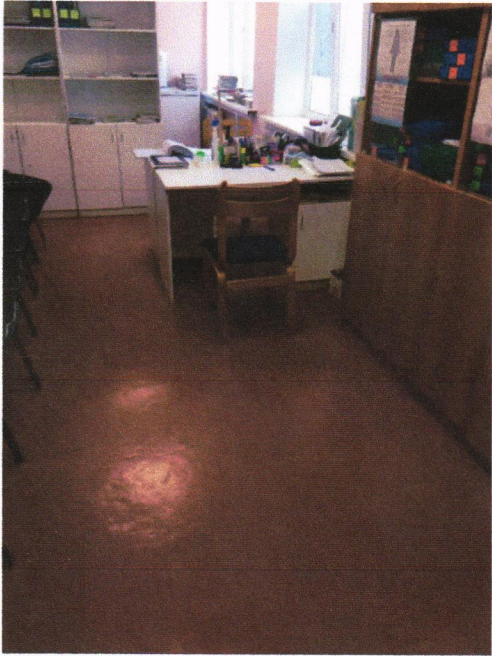


фото 83



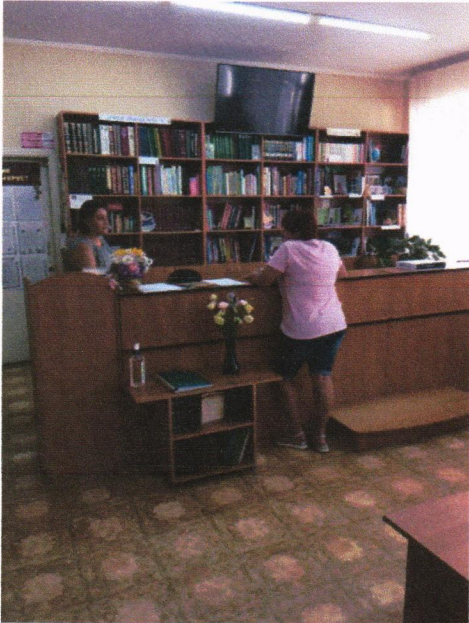
фото 84



ф 85



ф86



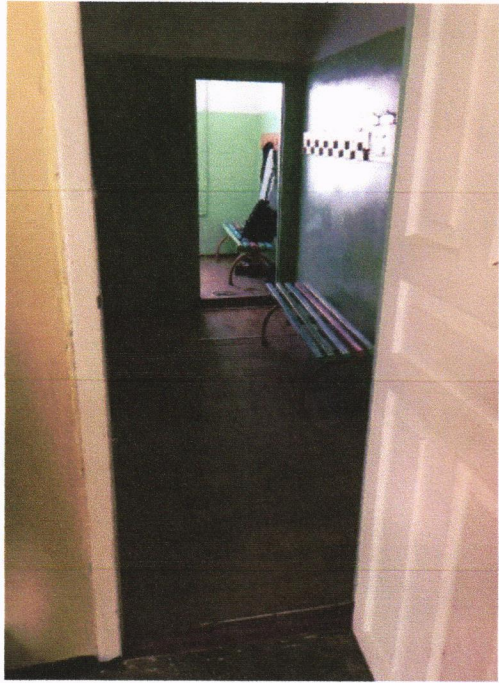
ф87



ф88



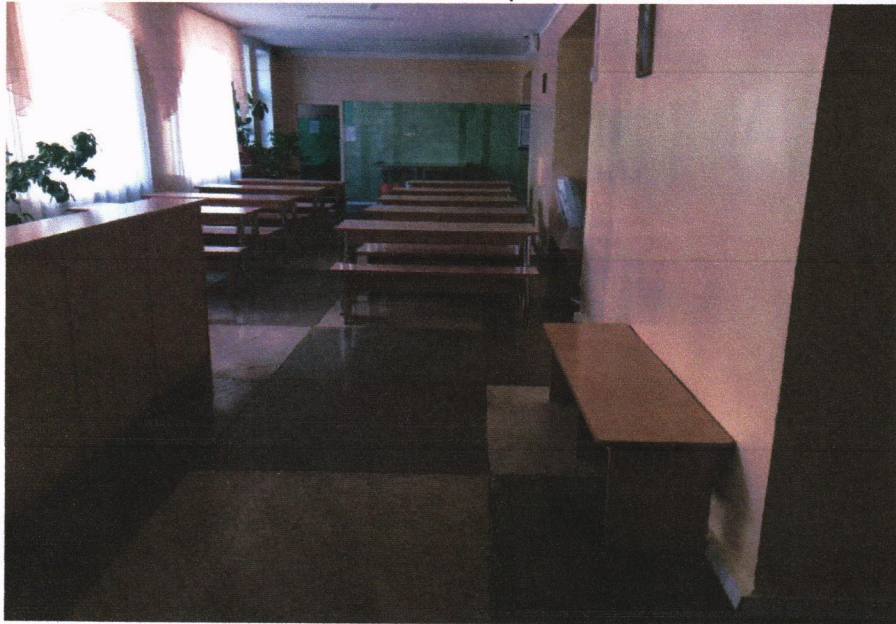
фото 89



φ90



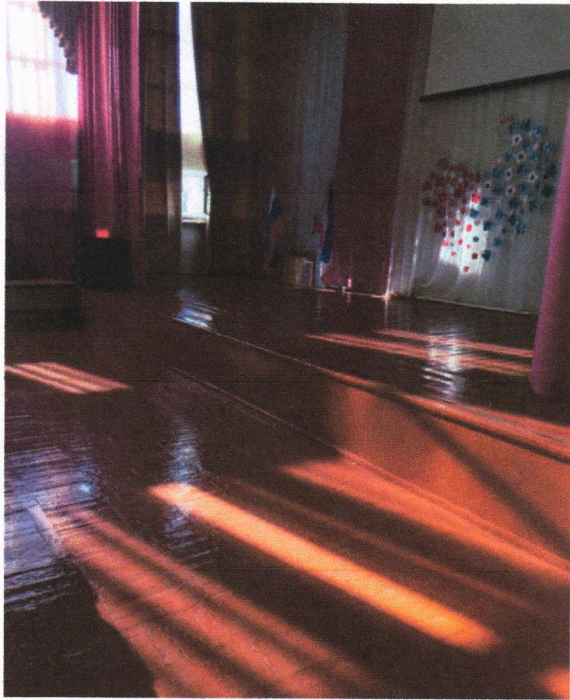
φ91



φ92



φ93



φωτο 94



φωτο 95



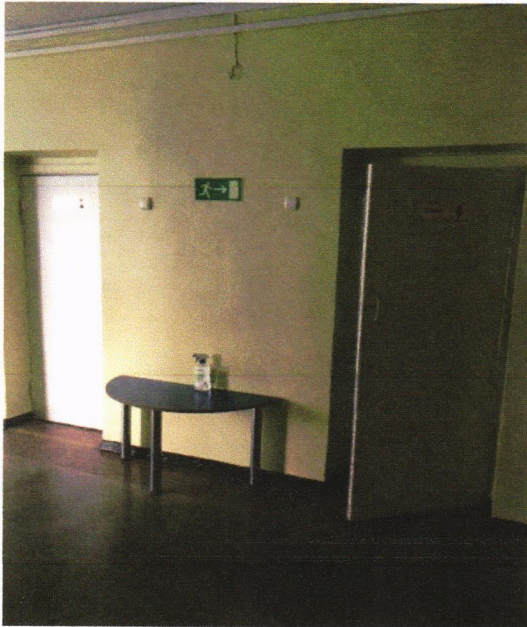
φωτο 96



φ 97



φ 98



φ 99



φ 100



фото 101