МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО		Директор МБОУ СОШ №23
учителей начальных классов	Зам. директора по УВР	_____Г.Л.Бочарова
_____Г.М. Шабанова	_____Н.Л.Тамарова	Приказ от 01.09.2026г. №797
26.08. 2026г.		

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.10 15:22:50+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
(крымскотатарская литература)
3 класс

для начального общего образования
Срок освоения программы:1-4 класс

Составитель: ОсмановаЗинара Руслановна
учитель крымскотатарского языка

Симферополь
2026

Содержание

1.Пояснительная записка…….3
2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности……4
3.Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности 5
4.Тематическое планирование……6

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности (крысмкотатарский) язык разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования и определяет цель, задачи, содержание предмета и планируемые результаты.

Данная программа рассчитана на изучение учебного курса внеурочного деятельности. Изучение крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.

Содержание курса обучения крымскотатарскому языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования задачу – средствами предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение **целей:**

• формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

•формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

•уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;

•освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

•развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Данная программа рассчитана на изучение учебного курса внеурочнй деятельности во всех общеобразовательных организациях. Изучение крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью, с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.

Содержание курса обучения крымскотатарскому языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего

образования задачу – средствами предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.
Изучение учебного курса внеурочной деятельности направлено на решение **задач:**
•развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;

•формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
•освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
•развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
•расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;

Количество часов за год в программе указывается с учетом региональных и федеральных праздников.
Программа составлена с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №23, на заседании педагогического совета протокол №14 от 28.08.2026г, приказ №797 от 01.09.2026г.
Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности крымскотатарский язык рассчитана на 34учебных часа и реализуется по учебному плану 1 час в неделю.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1.Мен веменим къорантам.Я и моя семья – 4ч.
Семья. Бабушка и дедушка .Вечером в кругу семьи. В детском парке. Школьные принадлежности.
2.Мен веменим достларым.Танышув. Я и мои друзья. Знакомство – 4ч.
Я и мои друзья. Мой лучший друг. Любимые игры. Письмо другу.
З.**Инсан.Человек – 4ч.**
Числа. Распорядок дня. Профессии.
4. Меним мектебим.Моя школа – 3ч.
В школьном дворе. В библиотеке. Литературный кружок. Театр на столе.
5. Меним эвим.Мой дом – 3ч.
Работа по дому. Трудолюбивые дети. Работа по дому и в саду.
6. Табиат. Природа – 5ч.
Зима. Весна. Лето. Осень. Осенние и весенние работы.
7.Этрафымдаки алем. Мир вокруг меня – 3ч.
Любимые животные. Домашние питомцы. Любимые попугайчики.
8. Яшагъан ерим.Край, в котором я живу. – 4ч.
Город и село. Большой город. Праздники.ПрздникОраза.
9.Авескярлар алеми. Мир моих увлечений — 3ч.
Магазин игрушек. Прогулка в лес. Любимый вид спорта детей.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

В результате обучающийся**научится:**

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.
  Обучающийся **получит возможность научиться:**
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
  – делать выводы из прочитанного;
  – выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
  – выражать суждение относительно поступков героев;
  – соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.
  В письме обучающийсянаучится:
  – правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
  – выполнять лексико-грамматические упражнения;
  – делать записи (выписки из текста);
  – делать подписи к рисункам;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
  – отвечать письменно на вопросы

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		Авторская программа 68ч	Рабочая программа 68ч	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Мен ве меним къорантам. Я и моя семья.	9	5	01.09.2026День знаний. 03.09.2026 День солидарности в борьбе с терроризмом. 08.09.2026 Международный день распространения грамотности. 10.09.2026 Международный день памяти жертв фашизма. 27.09.2026 День работника дошкольного образования.01.10.2026Международный день пожилых

				людей.05.10.2026 Международный день учителя. 19.10.26 День отца.25.10.2026 Международный день школьных библиотек.
2	Мен веменим достларым. Танышув. Знакомство. Я и мои друзья.	8	4	04.11.2026День народного единства. 30.11.2026День матери в России.03.12.2026 Международный день инвалидов. 05.12.2026 День добровольца (волонтера). 12.12.2026 День Конституции Российской Федерации.
3	Инсан.Человек.	9	4	25.12.2026 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. 25.01.2027 День студента.27.01.2027освобождение Ленинграда.
4	Меним мектебим. Моя школа.	8	3	08.02.2027 День российской науки. 15.02.2027День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21.02.2027 Международный день родного языка.
5	Меним эвим. Мой дом.	6	3	23.02.2027 День защитника Отечества. 08.03.2027 Международный женский день.
6	Табиат.Природа.	10	5	18.03.2027 День воссоединения Крыма и России. 27.03.2027 Всемирный день театра.
7	Этрафымдаки алем. Мир вокруг меня.	6	3	12.04.2027 День космонавтики. 19.04.2027 День памяти о генациде советского народа в годы ВО войны.
8	Яшагъан ерим. Край, в котором я живу.	8	4	01.05.2027 День весны и труда
9	Авескярлар алеми. Мир моих увлечений.	5	3	09.05.2027 День Победы. 19.05.2027 День детских общественных организаций России.
	Итого:	68	34	