МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей математики, информатики и физики	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №23
от 28.08.2026 г протокол № 1		_____Г.Л. Бочарова
Председатель ШМО	_____Н. А. Петрова	от 01.09.2026г
_____ А. Е. Андрощук		рика з № 797

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:43+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Информатика в формате ОГЭ"

для обучающихся классов 9 классов

Симферополь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ОГЭ"

Программа факультатива «Практикум по информатике» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики, а также на тренировку и отработку навыка решения задач и дополнительного повторения. Курс рекомендован учащимся 9 классов, для: - овладения конкретными знаниями по информатике, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Содержание программы включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Обработка информации», «Системы счисления», «Основы логики», «Моделирование», «Программирование», «Информационно-коммуникационные технологии»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ОГЭ"

Цель: систематизация знаний и умений и навыков по курсу информатики, отработка навыков решения тестовых заданий в формате ОГЭ.

Задачи:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса "Информатика в формате ЕГЭ" в плане внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю в 9 классе, всего 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ЕГЭ"

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНФОРМАТИКА В ФОРМАТЕ ОГЭ"

- Передачи информации: естественные и формальные языки.
- Дискретная форма представления информации.
- Единицы измерения количества информации.
- Кодирование и декодирование информации.
- Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.
- Логические значения, операции, выражения.
- Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.
- Файлы и файловая система.
- Оценка количественных параметров информационных объектов.
- Скорость передачи и обработки объектов.
- Простейшие управляемые компьютерные модели.
- Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.
- Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.
- Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом)
- Определение место в классификации всего программного обеспечения программ для создания текстов, презентаций и электронных таблиц.
- Таблица как средство моделирования.
- Математические формулы и вычисления по ним.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объёма памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном

языке программирования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

- знать цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике;
- уметь эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом в среде КОГ в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развёрнутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Тематическое планирование

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Кол-во часов**	**Основное содержание**
1	Обработка информации	5	Единицы измерения информации. Компьютерные системы кодировки символов. Основные формулы информатики Количественные параметры информационных объектов.
2	Системы счисления	3	Компьютерные системы счисления. Правило преобразования чисел из одной системы счисления в другую. 2-я 8-я, 10-я и 16-я системы счисления
3	Основы логики	3	Логические основы компьютера. Логические высказывания и логические операции Значение логического выражения Решение задач на нахождение значения логического выражения.
4	Моделирование		Формальное описание реальных объектов и процессов.

		2	Решение задач на графическое представление моделей. Табличные информационные модели.
5	Программирование	9	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение задач на исполнителя с фиксированным набором команд Условный алгоритм. Простые и составные условия Линейный алгоритм Циклический алгоритм
6	Информационно-коммуникационные технологии	12	Информационно-коммуникационные технологии. Осуществление поиска информации в сети Интернет. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Использование поиска операционной системы и текстового редактора Текстовый процессов. Создание, редактирование и форматирование текста Редактор презентаций. Табличный процессор. Адресация ячеек Встроенные функции в табличный процессор. Построение диаграмм.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	