МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ СОШ №23)

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО		
учителей физической культуры	Зам. директора по УВР	Директор
Протокол от		МБОУ СОШ №23
« 2026г №	_____ Н. И. Семак	_____Г.Л. Бочарова
_____ Н.П. Бовгира		Приказ от .2026г № 661

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:50+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЗР)

«Основы военной подготовки. Военные сборы»

8А,Б,В,Г,Д,Е классы

Учитель Панова Татьяна Семеновна

Симферополь 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также рабочей программы воспитания.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Целью Программы является совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны; знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;

развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся; формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Место программы в плане внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 17 учебных занятий по 1 часу, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги.

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции

личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите

Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма терроризма, и национализма;
- готовность противостоять ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта,
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно- профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно- профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлятьучебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой

учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков,

включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения **Программы** отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:

- об основах строевой подготовки; об основах оказания первой помощи;
- о воинской дисциплине, способах ее достижения; о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России; исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства; строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте; названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности; оказать первую помощь.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и основных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (5 занятий)					
1	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте.	1	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из ст6роя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
3	Общие положения строевого устава. Отработка изученных команд.	1	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

			алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы		
	Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 занятия)				
4	Основы оказания первой помощи	1	Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
5	Основы оказания первой помощи	1	Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях. Формируют представление о мероприятиях по эвакуации, раненных с поля боя.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (5 занятий)				
6	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	Актуализируют информацию по ориентированию на	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
7	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	Актуализируют информацию по по организации бивака.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
8	Практикум по основам выживания в	1	Выполняют практические действия по установке	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое

	автономных условиях нахождения в природной среде		туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия.		воспитание
9	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	Актуализируют информацию по разведению костров различными способами. Актуализируют информацию, выполняют практические действия по вязанию туристских узлов.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
10	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	Актуализируют информацию по и выполняют практические действия по преодолению туристической полосы препятствий.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Учебная тема № 4. «Комплексное занятие (экскурсии в воинскую и пожарные части) (3 занятия)					
11	Экскурсия Череповецкий, ордена Жукова университет радиоэлектроники	**1**	Знакомятся с размещением и бытом военнослужащих		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
12	Экскурсия в Музей пожарной охраны	1	Знакомятся с видами и правилами тушения пожаров		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
13	Экскурсия в Музей пожарной охраны	1	Знакомятся с череповецкой противопожарной службой		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	Вариативный модуль (7 занятий)				
	Учебная тема № 5 «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (8 занятий.)				
14	Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).	1	Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования. Перечисляют правила хранения оружия и могут	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

			объяснить их смысл. Выполняют приёмы обращения с оружием. Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка. Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.		
15	Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения. Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
16	Алгоритм	1	Вырабатывают	https://resh.edu.ru/s	Гражданское

	действий при разборке- сборке АК-74		алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74, выполнения правил хранения	ubject/23/	воспитание Патриотическое воспитание
17	«Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты	1	Вырабатывают алгоритм радиационной, химической и биологической защиты и применния средств индивидуальной защиты	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Итого:				17 занятий	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Общие положения Строевого устава. Строевая стойка и повороты на месте	1		
2	Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	1		
3	Строевые приёмы в составе подразделения. Смотр строя и песни «Статен в строю — силён в бою»	1		
4	Первая помощь: понятие, обязанности, универсальный алгоритм. Аптечка первой помощи	1		
5	Первая помощь при кровотечениях. Психологическая поддержка пострадавшего. Эвакуация раненых	1		
6	Выживание в природной среде: автономное пребывание, ориентирование на местности	1		
7	Ориентирование по компасу и карте. Сигналы бедствия и способы их подачи	1		
8	Оборудование лагеря: установка палатки, простейшие укрытия, разведение костра	1		
9	Приёмы обращения с верёвкой. Вязание узлов. Наведение переправы	1		
10	Экскурсия в воинскую часть (организацию): история, боевой путь, размещение и быт военнослужащих	1		
11	Экскурсия: стрелковое оружие, военная и специальная техника, экипировка, противогаз	1		
12	Экскурсия: знаки различия, воинские звания, внутренний порядок, суточный наряд	1		
13	Экскурсия в пожарную часть (музей пожарной охраны): виды и правила тушения пожаров	1		
14	АК-74: безопасное обращение с оружием и боеприпасами, правила хранения	1		
15	Материальная часть АК-74: устройство, разборка-сборка, чистка и уход	1		
16	Правила стрельбы: изготовка, прицеливание, проверка боя оружия	1		

17	«Безопасная среда»: РХБЗ, средства индивидуальной защиты. Итоговое обобщение	1		