МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ СОШ №23 г. Симферополя)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____Г.М. Шабанова
Протокол от 28.08.2026 №6

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____Н.Л. Тамарова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по МБОУ СОШ №23 г.Симферополя
от «01»09. 2026. №797

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.10 15:19:56+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мой Симферополь»

(духовно-нравственное направление)

1 - 4 класс

СИМФЕРОПОЛЬ

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества» (далее – программа) для 1–4 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней общего образования.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами авторских рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритмы деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (наполнены содержанием, имеющим отношение к истории города Симферополя) с учетом существующих условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами. При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы: беседы, дискуссии, игры, квесты, экскурсии и виртуальные экскурсии, проектное обучение и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории города Симферополя и Республики Крым, ресурсы городских библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности), которые содержат текстовые, видео и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историко-культурных объектах российской и региональной истории. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность программы «Мой Симферополь в истории Отечества»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России, уникальности Республики Крым и столицы – города Симферополя. Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

– активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по истории города Симферополя;

– формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ СИМФЕРОПОЛЬ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА «МОЙ СИМФЕРОПОЛЬ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»:

– расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

– дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб жителей города Симферополя;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России;

– формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

– формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

– развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного города;

– способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия, развития экономического и человеческого потенциала, укрепления экологической безопасности;

– формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) города Симферополя и Республики Крым.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ СИМФЕРОПОЛЬ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА».

Программа курса представлена отдельными модулями и рассчитана в 1 классе на 33 часа в год, по 1 часу в неделю, во 2-4 классах на 34 часа в год, по 1 уроку в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ СИМФЕРОПОЛЬ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Содержание программы «Мой Симферополь в истории Отечества» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

– гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

– духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

– эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

– физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

– трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать

алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать собственное эмоциональное состояние и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; – принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Предметные результаты:

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях истории города Симферополя;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего города и населяющих его людей в историческое развитие Республики Крым и страны;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших Республику Крым и город Симферополь ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории города Симферополя, Республики Крым и России;

– умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;

– умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ СИМФЕРОПОЛЬ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Модуль «По страницам истории родного города»

1 -4 классы

Результатом внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

К личностным результатам изучения курса внеурочной деятельности в начальной школе относится формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

К метапредметным результатам относится освоенные младшим школьником универсальных способов деятельности, применимых как в рамках внеурочной деятельности, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

Познавательные универсальные учебные действия — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

К предметным результатам относятся усвоенные младшим школьником в процессе внеурочной деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности;

Коммуникативные универсальные действия - способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Обучающиеся должны знать: историю своей семьи; историю своей школы, её традиции; ведущие музеи, исторические и памятные места своего микрорайона и города Симферополя; основные вехи истории родного края.

Обучающиеся должны уметь: проводить мини-исследования по разработанному совместно с учителем плану; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием ресурсов интернета под контролем родителей; выражать свои мысли полно и точно в соответствии с возрастом; оформлять и хранить собранный краеведческий материл; оформлять стенды, фотовыставки под руководством учителя; систематизировать и анализировать, отбирать полученную информацию. Обучающиеся должны обладать следующими качествами: уважением к старшим, родителям, семейным традициям; любовью к своей малой родине; гордостью за свое Отечество, за героизм наших предков; ответственностью за свои дела и поступки.

Содержание модуля «По страницам истории родного города»

1 -4 классы

Тема 1. Симферополь – город, в котором живём. Достопримечательности города. Моя улица. Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу (5 ч).

Учащиеся знакомятся с понятием «город». Происхождение названия города. Исторические корни. Легенды и предания. Знакомство с символикой города Симферополя. История города Симферополя от древних времён до современности. Посещение музея истории города Симферополя (https://museum-of-simferopol-history.ru/) или виртуальный тур на сайте.

Проектное задание «Улицы Симферополя рассказывают». Проектное задание содержит информацию: название улицы, расположение домов, исторические объекты, мемориальные доски, предприятия. Проектное задание оформляется как отдельная страница книги. Сбор книги «Город, в котором живем» из отдельных страниц, выполненных учениками. Обмен книгами между классами.

Тема 2. Кто такой патриот? Что значит, Родину любить и быть ее патриотом? Аллея героев. Акция «Красная гвоздика» (5 ч)

Беседа, встреча с участниками боевых действий, просмотр фрагмента фильма и его обсуждение, посещение музея истории города Симферополя, посещение музея «Картофельный городок», чтение произведений о войне. Исторические факты. Участие в линейке «Бессмертный полк». Возложение цветов к памятникам города Симферополя, посвященным героям Великой Отечественной войны. Работа с материалами проекта «Раскрась Крым. Победа», посвященными освобождению города Симферополя. Знакомство с первоначальными навыками выполнения презентации. Конкурс презентаций «Участники и герои Великой Отечественной войны». Создание книги или конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!».

Тема 3. Наша школа. Местные достопримечательности в школе (5 ч)

Я – ученик. История и традиции школы. Символика школы. Школьный музей. Выпускники школы, внесшие значительный вклад в развитие города и республики. Мои учителя, школьные педагогические династии. Встречи, беседы с директором школы, заместителями, заслуженными учителями.

Тема 4. Я и моя семья. (2 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…». Выставка проектных заданий «Моя родословная».

Модуль для проведения занятий в период каникул (в т.ч. летних) (5ч).

Муниципальный краеведческий проект «Говорят дети…»

Цель проекта: приобщение обучающихся образовательных организаций Симферополя к истории и культуре родного города, реализации задач гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания обучающейся молодёжи, совершенствование навыков исследовательской работы.

Задачи проекта: сбор и сохранение исторической информации о событиях, людях, внесших весомый вклад в развитие города; стимулирование у обучающихся интереса к изучению истории города; создание условий для выявления и поддержки способных и талантливых обучающихся и молодых педагогов; реализация новой формы проведения мероприятий гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания.

Обучающиеся под руководством учителя разрабатывают сценарий, готовят материал, снимают фильм на 10 минут с информацией о достопримечательностях города Симферополя: памятном месте, знаке, памятнике архитектуры, храме и др.,

который находится возле образовательного учреждения или об исторической личности, имя которой присвоено образовательному учреждению. Презентация и обсуждение фильма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Симферополь – город, в котором живём.	13	
2	Кто такой патриот?	8	
3	Наша школа.	8	
4	Я и моя семья.	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Симферополь – город, в котором живём.	15	
2	Кто такой патриот?	9	
3	Наша школа.	7	
4	Я и моя семья.	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Тема	Количество часов	Дата изучения				Электронные ресурсы
		Всего	План 1-а	Факт 1-а	План 1-б	Факт 1-б	
1.	Симферополь – город, в котором живём. Виртуальная экскурсия по городу	1					
2	Симферополь – город, в котором живём. Виртуальная экскурсия по городу	1					
3	Достопримечательности города.	1					
4	Достопримечательности города.	1					
5	Достопримечательности города.	1					
6	Достопримечательности города.	1					
7	Моя улица.	1					
8	Моя улица						
9	Моя улица	1					
10	Посещение музея истории города Симферополя	1					https://museum-of-simferopol-history.ru/
11	Проект «Улицы Симферополя рассказывают».	1					
12	Проект «Улицы Симферополя рассказывают».						
13	Проект «Улицы Симферополя рассказывают».						
14	Кто такой патриот?	1					
15	Кто такой патриот?	1					
16	Кто такой патриот?	1					
17	Что значит, Родину любить и быть ее патриотом?	1					
18	Что значит, Родину любить и быть ее патриотом?	1					
19	Аллея героев. Экскурсия.	1					
20	Акция «Красная гвоздика»	1					
21	Проект «Раскрась Крым. Победа»	1					

22	Наша школа. Местные достопримечательности в школе.	1					
23	Наша школа. Местные достопримечательности в школе.	1					
24	История и традиции школы. Символика школы.	1					
25	История и традиции школы. Символика школы.	1					
26	Я – ученик.	1					
27	Школьный музей.	1					
28	Мои учителя, школьные педагогические династии.	1					
29	Мои учителя, школьные педагогические династии.	1					
30	Я и моя семья. Творческий конкурс-«Старая фотография рассказала…».						
31	Я и моя семья. Творческий конкурс-«Старая фотография рассказала…».						
32	Выставка проектных заданий «Моя родословная».	1					
33	Выставка проектных заданий «Моя родословная».	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План 2-а	Факт 2-а	План 2-б	Факт 2-б	
1	Симферополь – город, в котором живём	1					
2	Симферополь – город, в котором живём	1					
3	Симферополь – город, в котором живём	1					
4	Моя улица	1					
5	Моя улица	1					
6	Моя улица.	1					
7	Моя улица	1					
8	Достопримечательности города.	1					
9	Достопримечательности города	1					
10	Достопримечательности города	1					
11	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
12	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
13	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
14	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
15	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
16	Кто такой патриот?	1					
17	Кто такой патриот?	1					
18	Что значит, Родину любить и быть ее патриотом?	1					
19	Что значит, Родину любить и быть её патриотами.	1					

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План 2-а	Факт 2-а	План 2-б	Факт 2-б	
20	Что значит, Родину любить и быть её патриотами.	1					
21	Аллея героев.	1					
22	Аллея героев.	1					
23	Аллея героев.	1					
24	Акция «Красная гвоздика»	1					
25	Наша школа.	1					
26	Наша школа.	1					
27	Наша школа	1					
28	Местные достопримечательности в школе	1					
29	Местные достопримечательности в школе	1					
30	Местные достопримечательности в школе	1					
31	Местные достопримечательности в школе	1					
32	Я и моя семья.	1					
33	Я и моя семья.	1					
34	Я и моя семья	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План 3-а	Факт 3-а	План 3-б	Факт 3-б	
1	Симферополь – город, в котором живём	1					
2	Симферополь – город, в котором живём	1					
3	Симферополь – город, в котором живём	1					
4	Моя улица	1					
5	Моя улица	1					
6	Моя улица.	1					
7	Моя улица	1					
8	Достопримечательности города.	1					
9	Достопримечательности города	1					
10	Достопримечательности города	1					
11	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
12	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
13	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
14	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
15	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
16	Кто такой патриот?	1					
17	Кто такой патриот?	1					
18	Что значит, Родину любить и быть ее патриотом?	1					
19	Что значит, Родину любить и	1					

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План 3-а	Факт 3-а	План 3-б	Факт 3-б	
	быть её патриотами.						
20	Что значит, Родину любить и быть её патриотами.	1					
21	Аллея героев.	1					
22	Аллея героев.	1					
23	Аллея героев.	1					
24	Акция «Красная гвоздика»	1					
25	Наша школа.	1					
26	Наша школа.	1					
27	Наша школа	1					
28	Местные достопримечательности в школе	1					
29	Местные достопримечательности в школе	1					
30	Местные достопримечательности в школе	1					
31	Местные достопримечательности в школе	1					
32	Я и моя семья.	1					
33	Я и моя семья.	1					
34	Я и моя семья	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План 4-а	Факт 4-а	План 4-б	Факт 4-б	
1	Симферополь – город, в котором живём	1					
2	Симферополь – город, в котором живём	1					
3	Симферополь – город, в котором живём	1					
4	Моя улица	1					
5	Моя улица	1					
6	Моя улица.	1					
7	Моя улица	1					
8	Достопримечательности города.	1					
9	Достопримечательности города	1					
10	Достопримечательности города	1					
11	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
12	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
13	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
14	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
15	Экскурсия или виртуальная экскурсия по городу	1					
16	Кто такой патриот?	1					
17	Кто такой патриот?	1					
18	Что значит, Родину любить и быть ее патриотом?	1					

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План 4-а	Факт 4-а	План 4-б	Факт 4-б	
19	Что значит, Родину любить и быть её патриотами.	1					
20	Что значит, Родину любить и быть её патриотами.	1					
21	Аллея героев.	1					
22	Аллея героев.	1					
23	Аллея героев.	1					
24	Акция «Красная гвоздика»	1					
25	Наша школа.	1					
26	Наша школа.	1					
27	Наша школа	1					
28	Местные достопримечательности в школе	1					
29	Местные достопримечательности в школе	1					
30	Местные достопримечательности в школе	1					
31	Местные достопримечательности в школе	1					
32	Я и моя семья.	1					
33	Я и моя семья.	1					
34	Я и моя семья	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					