МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки _____ И.В.Новосад от «28» 08.2026 г.	Зам. директора по УВР _____Н.И.Семак	Директор МБОУ СОШ № 23 ____Г.Л.Бочарова Приказ от «01»09.2026г.№ 797

Бочарова Галина Леонидовна
я подтверждаю этот документ
Директор МБОУ СОШ №23, г. Симферополь
2026.11.06 13:59:56+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
(художественно-эстетическое направление)
«Студия изящных искусств»
(вязание спицами)
7 класс

Составитель: Кравцова Инга Юрьевна

СИМФЕРОПОЛЬ, 2026

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности …….. 3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности…..…….……....……5

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с учетом рабочей Программы воспитания…….…….....7

Программа разработана на основе:

1. Письмо Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.11.2015 г. №228/09-09/4 с приложением «Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. №08-1786».

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015г. №09-3564.

3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под ред. Горского В.А. –М.: Просвещение, 2010.

4. Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №23 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (протокол от 28.08.2026 г. № 1, приказ от 01.09.2026 г № 797).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1 уровень результатов:
- осваивать новые виды деятельности;
- проявлять изобретательность в условиях поиска решения;
- проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;
- способность ухватить наиболее существенную деталь;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений;
- усвоить основные базовые знания по русскому языку;
- её ключевые понятия;

2 уровень результатов:
- участие в школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах по технологии;
- работать в группе;
- структурировать ранее полученные знания;
- использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач;

3 уровень результатов:
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности.
- участие в школьных, районных и городских конкурсах и олимпиадах.

Формы реализации программы: игра, беседа, аналитический разбор ситуаций, творческие задания, посещение библиотек и музеев.

Ожидаемые результаты освоения курса.

Личностные универсальные учебные действия.

Ученик научится:
- широкой мотивационной основе художественно-творческой деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интересу к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивому познавательному интересу к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватному пониманию причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Ученик получит возможность научиться:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивому интересу к новым способам познания;
- адекватному пониманию причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Ученик получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Ученик получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой

задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Ученик получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:
- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. **Вводное занятие – 1ч.**

Вводное занятие. ИТБ-047-2024 Инструкция по охране труда для обучающихся при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами и крючком.
Знакомство с планом работы кружка. Беседа «Художественные возможности вязания спицами».

2. **Основы вязания спицами– 7ч.**

Виды пряжи, виды спиц. «Спицы всякие нужны». Набор петель начального ряда из двух нитей. Лицевые и изнаночные петли. Чулочное и платочное вязание. Накид – друг петель. Прибавление петель. Убавление петель по краям полотна.

3. **Выполнение простейших узоров - 6ч.**

Рельефные узоры: «Путанка». Рельефные узоры: «Рисовая». Рельефные узоры: «Шахматка». Узоры (образцы вязания). Вязание узоров: Резинки(1х1,2х2). Вязание узоров: «Английская» резинка.

4. **Вязание изделий – 8 ч.**

Изготовление косметички. Выбор идеи, подбор материалов.
Расчёт петель.
Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.
Окончательная отделка изделия.
Игрушка «Черепашка». Выбор идеи, подбор материалов.
Расчёт петель.
Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.
Окончательная отделка изделия.

5. **Вышивка на трикотажном полотне – 4ч.**

Особенности вышивки на трикотаже. Способы переведения рисунка на полотно. Виды швов. Переведение рисунка на полотно.
Вышивание узора на трикотажном полотне с помощью различных швов.

6. **Особенности вязания головных уборов – 8ч.**

Виды головных уборов. Работа с литературой (книгами, журналами, схемами). Выбор идеи, подбор материалов. Особенности снятия мерок и расчёт для вязания. Повязка на голову. Снятие мерок и расчёт для вязания. Расчет петель. Разработка и составление схемы самостоятельно. Самостоятельное работа учащихся по изготовлению изделия. Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия. Вязание изделия. Выбор варианта отделки изделия, работа с литературой. Окончательная отделка изделия.

Организация деятельности:

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения для учащихся 7-х классов. Наполненность группы — 8-15 человек, поскольку придется много работать индивидуально. Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа). Занятия проводятся в учебной мастерской по обработке ткани и волокнистых материалов.

Знания и умения, которые должны быть получены обучающимися по окончании курса:

Учащиеся должны знать:

- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях; начальные сведения о свойствах пряжи, крючках;
- сведения о применяемых материалах в изделиях;
- технология изготовления игрушек в технике вязания крючком;
- приобрести навыки работы вязания с бусами;
- пользоваться схематичным описания рисунка;
- использование в вязании нескольких цветов пряжи с бусами;
- изготавливать разные игрушки;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий, а также виды рукоделия;
- ассортимент изделий вязаных крючком и на спицах;
- соответствие ниток и крючка;
- ТБ при вязании крючком и спицами;
- технологию вязания основных элементов;
- обозначение петель на схемах, как работать с литературными источниками;
- технологию вязания по кругу.

Учащиеся должны уметь:
- определять изделия связанные крючком;
- подбирать крючок к соответствующим ниткам;
- выполнять основные технологические приемы вязания крючком с соблюдением требований ТБ;
- выполнять простейшие узоры;
- читать схемы;

Практические занятия по данной программе совмещаются с теоретическими занятиями, на которых проводятся беседы, демонстрируется иллюстрации, образцы, предлагаются схемы изготовления. Дети ведут поисковую деятельность по заданной теме. Программа предусматривается последовательное усложнения заданий, которые предстоит выполнить учащимся, развитие у них с первых занятий не только навыков вязания спицами, но и творческого начала.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с учетом рабочей Программы воспитания

№	Наименование подразделов, тем	Кол-во часов	
		Подраздел	тема
1	**Вводное занятие**	**1**	
2	**Основы вязания спицами– 7ч.**	**7**	
	Виды пряжи, виды спиц. «Спицы всякие нужны».		1
	Набор петель начального ряда из двух нитей.		1
	Лицевые и изнаночные петли.		1
	Чулочное и платочное вязание.		1
	Накид – друг петель.		1
	Прибавление петель.		1
	Убавление петель по краям полотна.		1
3	**Выполнение простейших узоров - 6ч.**	**6**	
	Рельефные узоры: «Путанка».		1

	Рельефные узоры: «Рисовая».		1
	Рельефные узоры: «Шахматка».		1
	Узоры (образцы вязания).		1
	Вязание узоров: Резинки(1х1,2х2).		1
	Вязание узоров: «Английская» резинка.		1
			1
	Вязание изделий – 8 ч.	**8**	1
4			
	Изготовление косметички. Выбор идеи, подбор материалов.		1
	Расчёт петель.		1
	Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.		1
	Окончательная отделка изделия.		1
	Игрушка «Черепашка». Выбор идеи, подбор материалов.		1
	Расчёт петель.		1
	Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.		1
	Окончательная отделка изделия.		1
	Вышивка на трикотажном полотне – 4ч.	**4**	
5			
	Особенности вышивки на трикотаже.		1
	Способы переведения рисунка на полотно. Виды швов.		1
	Переведение рисунка на полотно.		1
	Вышивание узора на трикотажном полотне с помощью различных швов.		1
	Особенности вязания головных уборов – 8ч.		
6			
	Виды головных уборов. Работа с литературой (книгами, журналами, схемами).		1
	Выбор идеи, подбор материалов. Особенности снятия мерок и расчёт для вязания.		1
	Повязка на голову. Снятие мерок и расчёт для вязания. Расчет петель.		1
	Разработка и составление схемы самостоятельно.		1
	Самостоятельное работа учащихся по изготовлению изделия.		1
	Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия. Вязание изделия.		1
	Выбор варианта отделки изделия, работа с литературой.		1
	Окончательная отделка изделия.		1
Итого:		34 ч.	

Список литературы:

1. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие / С.В. Астраханцева – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 347 с.

2. Борисова, Е. Волшебный клубок: 700 схем и образцов//Е.Борисова, Пер. с нем. И. Логвиновой. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. – 288с.

3. Голованова, В.П. Педагогика дополнительного образования детей: Учебное пособие// В.П. Голованова – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2006. – 500 с.